# 学期教育教学工作总结三篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-18

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学期教育教学工作总结三篇一**

2024上半学期教育教学工作总结

中所沟小学 赵红霞

光阴似箭，日月如梭。转眼，匆匆忙忙的一学期过去了，这一学期我带三年级语文，三年级英语，五年级英语，此刻，我平心静气坐下来反思这一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，我也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，使今后的教学中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期我圆满完成了这三门主课的教学内容，学生掌握情况如下：

1、在语文学习过程中，让学生感受到生活的丰富多彩，激发了学生对生活的热爱。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、继续学习了默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。开始学习了略读，粗知文章大意

4、初步培养了读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

5、开始练习了习作，能够不拘形式地写出见闻，感受和想象。讲述故事基本能做到具体生动，用语言打动他人。

6、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

7、在英语教学方面，培养学生学习英语的兴趣。

8、在平时的学习生活中，能够用一些简单的口语。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照各学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个年轻教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、能做到认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、创设平等、和谐的课堂氛围。教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径;指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力;创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

3、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

4、结合多元智能更好理解文本。

(1)不管是在语文课堂上还是在英语课堂上，把肢体运作学习活动和文科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说。在语文教学中，三年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

(2)在英语教学中，不仅老师提些问题，如：你有什么收获?懂得了什么?你会怎么做?让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

5、教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

三、存在的不足

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

4、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

5、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

四、改进的具体措施

1、创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。

2、多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。

3、尊重学生的个体差异，实行“一帮一”的方法，促进全班均衡发展。

4、在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交。写作方面水平差异太大。在今后的教学中，应该加以克服。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

**学期教育教学工作总结三篇二**

2024-2024第一学期年教育教学工作总结

2024-2024学第一学期现已结束，即将迎来新的学期。过去的一学期，在各级党委、政府的正确领导下，在教育主管部门的大力支持下，我在教育教学上取得了一定的成绩。为弘扬热衷教育的奉献精神，不断改进工作中的不足，针对自己的教育教学工作的得与失，,现总结如下.：

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时作出总结，写出教后反思。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《桂林山水》一课时，首先让学生观看课件，使学生对桂林山水的美有所了解，领略一下祖国的山河壮美，这样有助于学生更好地理解课文内容。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用PP制作课件，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我采用小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面。

在对后进生的辅导中，我采用导师育人方式，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，对个别学生进行有的放矢的指导。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。

总之，在过去的一学期，教育教学工作虽然取得了一定的成绩，但这离上级的要求相差甚远，与其他同行还有一定的距离，这就使我在今后的工作中，更要不断完善自己，努力学习，更新观念，力争再上一个新的台阶。

**学期教育教学工作总结三篇三**

学期教育教学工作总结

（2024—2024学第二学期）

本学期，我校按照上级教育行政部门的规定和要求，以“义务教育学校标准化管理”和“义务教育均衡发展”评估标准为依据，全面实施素质教育，积极创新，使教育教学质量稳中有升，取得了一定的成绩，但也存在一些问题。现将本学期工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平

1、学校工作制度得到进一步完善。

本学期，结合学校实际对原有的管理制度进行了更进一步的修订、完善。如：制定了控辍保学制度、\*\*\*\*\*中心小学矛盾纠纷化解工作机制、班主任培训制度、学生体质监测制度、师德师风建设制度、师德师风考核评比细则、班主任工作例会制度、完善了学校量化考评制度等，对德育工作和教育教学工作提出了更细致、更严格、更明确的要求，规范了教师的从业行为。

2、加强领导班子建设。

学校现有，校级正职1人，副职2人，党支部书记1人，教务主任1人，德育主任1人，少队辅导员1人，中层副职4人，平均年龄岁，本科学历8人，专科学历3人。班子成员具有较高的政治素养、学历水平和专业能力。实现了年龄结构、专业结构、能力结构的合理搭配。建立了“权利层层有，任务个个担，责任人人负”的工作机制，营造人性化的管理软环境，通过柔性的管理将刚性的制度落实，体现以人为本的学校管理理念。在学校领导班子中大力提倡“在工作中学习，在学习中工作”。通过学习与反思，班子成员拓展了专业内涵,增长了实践智慧、提高了班子成员的素质。聘请镇派出所所长张飞同志任我校的法制副校长，使全校教师在思想上牢固树立法制观念，做到依法治校，依法执教。领导班子团结协作，做到工作密切配合，工作分工不分家，处处发挥表率作用。工作中坚持民主集中制，做到科学决策，凡学校重大问题，都需由领导班子集体讨论决定。实行校务公开、财务公开，凡学校重大事务，财务开支均向教师公示。职、权、责更加明确，努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

3、加强教师队伍建设。

教师是办好学校的根本，为此我校以“三评一访”和师德师风专项治理为契机加强教师的政治思想教育和职业道德教育。开学初，每位教师都根据自己的工作岗位签订了“师德师风承诺书”，进行了教师师德师风学习、评议活动并留有学习笔记，学期末对自己的师德师风进行了自查，并撰写了师德自查报告；同时学校还非常重视对教师的业务培训，通过教师在岗培训和外出学习提高教师的业务水平；坚持以校本研修为主，充分开展多种形式的培训活动；学校领导听课、评课，指导培训教师，继续促进青年教师进步和骨干教师的培养，激励广大教师努力工作。

二、日常教学管理常抓不懈。

1、领导坚持常规业务检查，指导、督促教师的教学工作。本学期校长、主任坚持听课不少于40节，教师听课不少于20节。听后能及时地与讲课教师交流意见，督促教师改进教法，推动课堂教学工作的改革；每月对教师教案、学生作业等进行常规检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，该补救的补救，坚持原则不放松。

2、按计划开展教研活动。除了校本教研人人讲一节公开课之外，教研组还承担了相应的教研任务，如学习新课程标准、新的教育理论、课例研讨、校本课题研究、镇同课异构活动等，通过学习交流提高了教师的教学技能；常规听课活动组织有序，各教师精心备课，认真上课，课堂异彩纷呈，课后答辩、说课、座谈活动紧张激烈，不时迸发出智慧的火花，最终王有胜、刘婉、高换、郭海娥、田晓晔、李星六名老师被评为“学科带头人”；除此之外，“蓓蕾杯”作文竞赛、速算比赛、校园运动会、校园艺术节等丰富多彩的活动既丰富了学生的课余生活，又为学生提供了一个成长与展示的舞台。

3、重视各种培训学习机会，提高教师的业务能力。学校非常重视各种“走出去”“请进来”的培训学习机会。本学期我们安排了安巧飞、张伦等老师参加了薄弱学科培训，陈慧、刘婉、杨艳、霍飞、亢文斌、郭慧、任宇宇等老师参加了特岗教师培训。

三、安全工作得到足够的重视。

安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈；学期初制订了《安全工作计划》，《安全工作管理制度》、《安全工作组织机构》、《安全工作预案》；制定了《校园安全事故处置应急预案》，使安全工作有了组织、制度保障；安全工作预防为主，学校领导定期对学校及周边的安全隐患进行排查，发现隐患及时整改，严查值班、值周，杜绝空岗行为，杜绝发生各类不安全事件；学校分层分级签订了安全工作责任书，人人确立“安全第一” 的意识，实行首遇负责制，加强课间及路队行进的安全管理，确保路队及课间活动的安全。

另外，本学期还开展了“扫黑除恶”专项斗争宣讲培训及线索摸排，预防校园欺凌教育，对学生进行了紧急疏散演练；防范拥挤踩踏事故演练；防震和防火灾疏散演练。同时根据上级文件精神，结合我校实际，每月进行一次主题安全教育活动，德育处还以班级为单位组织召开了安全主题教育的班队会，切实做到了人防、物防、技防，提升了学生的自我保护意识和能力。

四、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

（一）加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

1、狠抓养成教育。我校以学习贯彻国家教育部新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，通过“八礼四仪”“八大习惯”“六大创建”等主题教育，家校联合培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、德育活动开展情况

①开学初组织教师签订了“师德师风承诺书”，学期末完成了师德师风自查报告；

②新办了校园文化墙，主题有：学雷锋、感恩、社会主义核心价值观等；

③2月27进行了开学安全隐患大排查；

④3月15日开展了“雷锋精神代代传”主题教育；

⑤3月26日中国电科教育扶贫项目“科技小屋”活动讲座；

⑥4月27日“心手相牵 共迎明天”——四十铺中心小学家长会；

⑦4月29日“展开科学的翅膀，放飞科学的梦想”--“青少年科普实践”活动；

⑧5月15日开展师德师风专项治理学习教育活动；

⑨5月18日举行了第六届校园运动会 及队列队形广播体操比赛；

⑩5月31日举行了“争做新时代好队员” ——四十铺中心小学校园艺术节；6月12日开展“扫黑除恶”宣传教育活动。

以班组织召开了主题多样的班队活动；开展了“教师结对帮扶贫困户家庭学生活动”，德育处牵头先对我校的建档立卡贫困户家庭的学生进行了调查摸底，之后要求教师本着自愿的原则进行结对帮扶，完成《\*\*\*\*教师帮扶贫困户家庭学生一览表》。学校领导和班主任、代课教师对其中的特别困难户进行了家访，并送上了慰问品；结对教师通过品德上教育、心理上支持、生活上资助、学习上帮助等方面对帮扶对象进行长期跟踪帮扶。

学校的党建工作进一步加强，规范了党员教师的管理、党费的收缴，完善了党员的信息，组织党员、教师进行了政治学习。教师的政治觉悟、师德师风进一步提高。

（二）加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对教研组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的指导、督促，切实提高课堂教学效益。

2、以学生的发展为本创建了魅力课堂，我校教务处会同各教研组对电子教案的编写和课堂教学模式进行了大胆的改革和尝试，采用同科教师提前精备制度，即每一个人备一两个单元，精心设计，渗透新课改理念，创新了教案格式------“四步教学法”鼓励个性教案，采用电子文印教案。每位教师要根据自己学生的实际，灵活改动教案，适当修补，适时进行教后反思，坚决杜绝机械照搬，力求多一点实质，少一点形式，使教师有更多时间研究教学。另外，在教学中通过分组的形式进行独学、对学、群学教师与学生、学生与学生积极互动，共同发展。今学期所有的班级都安装了触控一体机，学校借机大力推进多媒体技术在学科课程的应用，丰富教学内容，提高了教学效率。

3、鼓励教师积极撰写案例、反思、论文。学校结合实际，制定了操作性强的校本教研计划，并按照计划安排开展校本教研活动，要求教师就自己教育教学中碰到的问题，在教研组讨论，找到共性问题，大家展开行动研究、寻找最佳的解决方案，并撰写经验总结或案例分析，今学期已有多篇论文获奖。

4、加强质量监控、落实减负工作。本学期教导处对语、数、英、综各学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置（特别是作业量）等方面提出了明确细致的指导意见。在过程管理上，采取平时督查、校级月查、中期查、期末查等方式实施质量监控。通过调研、抽查、期末考等方式进行教学质量评估，期末结束将进行综合成绩评估。这些有效举措，在提高教学质量的同时又落实了减负工作，对学校的内涵发展起到了一定的促进作用。

（三）加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

学校围绕工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。举行了2024年春季校园运动会，校园艺术节，通过活动，增强学生的自信心，培养学生的体育精神和科技创新的能力，为学生的终身发展奠定良好的基础。在平时的教学中还注重培养学生的信息技术操作能力和实验技能操作能力，并积极参加比赛。

学校开设了科技小屋、美术社团、电子琴社团、羽毛球社团、呼啦圈社团、乒乓球社团、校鼓号队等共16个社团。每周四下午无课日组织活动，让师生在活动中展示自我，放飞个性，收到了润物无声的效果，为特长生的发展铺平了道路，让学生富有个性地成长，校园充满昂扬向上的朝气。

五、全方位努力，积极推进校园文化建设。

我校本着“环境造就人”的理念，全方位努力积极推进校园文化建设和班级文化建设。一是把净化作为根本。每周一进行校园卫生大清扫，学校领导轮流值日对教室、办公室、卫生区、厕所、水房等方面的校园环境卫生进行检查评比，从而使校园环境大为改观。二我校完善了“个人书橱”、“班级图书角”、“图书室”三级书库的建设，师生阅览室每天定时开放，保证了学生的课外阅读。三是学校开展了“文明礼貌”用语和“人人讲普通话”的系列活动。四是完善了学校各项管理制度，制度文化建设将更好地发挥管理、约束、导向和激励作用。

六、虽然本学期我校的各项工作都取得了不菲的成绩，但是还存在以下问题：

1、各项工作的检查督促仍需加强；

2、功能部室使用率不高；

3、体育运动场地短缺，导致好多的体育运动项目无法开展；

4、对素质教育的内涵理解不深入。素质教育管理方面不够细致，有以考试成绩评价教师和学生的倾向；

5、由于师资等原因，学校的心理素质教育、音乐、体育、信息技术素养滞后，缺少专业的安全保卫人员。

面对这些存在和暴露出的问题，我校将采取以下措施：

1、严格财务制度，增收节支，加大对素质教育的资金投入，不断改善办学条件。

2、建设附属设施如操场、跑道、花坛、草坪、安保设施等。

3、加强理论学习，切实转变教育观念，促进教师按新课程理念教育学生，实施魅力课堂，同时要抓好校本教研，引导教师积极参加校本课题的探索。

4、进一步优化教师队伍，壮大师资力量，使音体美、校本、综合实践课程的教学得以加强。

今后，我们将进一步规范教育教学常规管理工作，强化教学管理意识、教学质量意识和服务意识，推进学校教育科研工作向纵深发展。

\*\*\*\*

2024年7月

【学期教育教学工作总结三篇】相关推荐文章:

一学期教育教学工作总结【3篇】

小学学期教育教学工作总结

学期教育教学工作总结4篇

秋季学期教育教学工作总结

中学春学期的教育教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找