# 八年级班主任工作总结个人2024年五篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-18

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**八年级班主任工作总结个人2024年五篇一**

本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

一、思想教育

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

二、好习惯养成方面

充分发挥班干部的带头作用，要求班干部在自习时间带头学习，其他学生在班干部的带动下也自觉学习了，培养他们良好的学习习惯。

利用班会和其他空余时间，讲解纪律、法制法律等有关知识，对不遵守课堂纪律的、不完成作业，甚至有与教师顶嘴的行为，对同学进行“换位思考”的教育，让学生在反省中得以约束自己，培养自己良好的行为习惯。

利用班会和其他时间，给学生讲一些典型事例，或者让学生讲，师生一起讨论，并进行分析哪些做法是可取的，哪些又是不可取的，培养学生正确的人生观和价值观。

三、心系学生，动之以情

人们常说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。作为一名教师，特别是作为一名班主任更要把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，热爱生活。

四、及时与家长联系

经常与家长联系，让家长在第一时间了解到学生的学习状态和思想变化，争取做到家校联手，及时解决学生的学习问题和思想问题。

五、及时和任课教师沟通

经常和任课教师沟通，询问学生的课堂表现和作业完成情况，及时掌握学生的思想变化情况，并对学生进行谈心教育。

同时积极配合各任课教师管理学生，并一起探讨教育学生的方法，向其他各位教师学习先进的管理班级方法和教育学生经验。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

**八年级班主任工作总结个人2024年五篇二**

本学期，我担任八年级（3）班班主任工作。在学校

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

1、注意班干部的培养。

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

2、注意养成教育和传统道德教育的结合。

我的具体做法是：认真开好每周的班会课，针对上一周情况进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，在课后，经常与学生坐在一起聊天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。注意树立榜样，俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的，人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话“说严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个个性较鲜明的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的.经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，但却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

五、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩

**八年级班主任工作总结个人2024年五篇三**

记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶……在这将近一年的班主任工作中，尤其是在这学期，我体会到以下几点：

一、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

我现在带的初二（2）班共有48人，男生24人，女生24人。班级整体水平相对较差，有不少同学学习基础比较差，学习态度散漫。这也就决定了我必须面对较多的后进生。刚开始，我的确吃不消，而且犯了作为班主任的大忌：性子急，遇事不够冷静，不注意心理调适，思想疙瘩解不开，心情受压抑，甚至还在教室里当着学生面哭泣过一次，有时真想不教。后来，在学校部分领导尤其是本办公室老师的大力支持以及各科任教师的指点、配合下，经过一番努力挣扎，我终于认识到：由于每一位学生的社会环境、家庭环境、教育条件、本人努力的程度以及身心状况的不同，造成了学生之间的差异。子曰：“有教无类”。班主任老师应该看到每一个学生都是一个独一无二的世界。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、注意经常保持和家长的有效联系

上学期我与家长联系很少，我想着在学校里学生就是由老师来管，结果自己管的累不说，效果也差。其实教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我会教多的联系家长，一旦学生有旷课，违纪行为第一时间通知他们。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责、抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

三、寝室管理的点滴体会。

本学期我搭班的是402寝室，是由我班与6班组成。总的来说女生寝室还是较好管理，卫生能自觉轮流下去，能够按时就寝。大问题没有，小问题却不断。所以在管理过程中，我个人也成长了不少。例如有一段时间卫生扣分严重，经了解值日生也用心打少了，究其原因是寝室里的同学太会吃零食。有一次有一学生被我抓住，我就让她买同等价值的食物，寝室里的同学都有份。这样买的同学下次不敢吃了，而寝室的其他同学因为“见着有分”积极告发，卫生状况大有改进。本学期特别是后半学期，寝室的排名也丛倒数转向了二、三名，我相信只要我常抓不懈，寝室管理会越来越规范化。

四、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨

我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅。平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

五、班主任应该与教师团结协作，共同战斗

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

六、班级工作的一点成绩

经过长达两年时间的努力和本学期的精心教育，初二（2）班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，初二（2）班正稳步行进在未来的康庄大道上，日益散发出其独特的魅力，日益显示出其不寻常的一面。

七、班级工作的不足

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任，成为一名教育家。

**八年级班主任工作总结个人2024年五篇四**

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，召开了一次家长会，进一步沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。期中考试之后，又根据学校统一安排，班主任及任课教师又对学生进行了家访，通过家访，教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，还要穿过国道，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。常言道“学高为师，德高为范。”一般来说，班主任的性格，几年以后将集中反映在学生身上，所以时时要注意自己的言行，要求学生做到的班主任必须做到。这是对学生最好的诚信教育和情商培养。小事都能感染学生，培养学生从小事做起，从我做起的意识。不要为个人利益和一点虚名去斤斤计较，否则在学生中我们将失去人格，失去学生的信赖。所以，不论社会发生怎样的变化，我们一定要守住自己的底线。

班级管理是一门艺术，班主任的工作更是丰富多彩的。它需要我们去认识社会，了解学生，研究学生的生理及心理发展规律，掌握中学生的一般特征，建立学校、家庭、学生及教师间的多维联系。班主任的工作往往还不被人们所理解。他们的付出与得到不可能成正比，当了班主任就要淡泊名利，准备付出。

**八年级班主任工作总结个人2024年五篇五**

紧张忙碌而充实的一学期转瞬即逝，回想一学期的工作，有收获的欣慰，也有付出的辛苦。看到自己的努力有了令人感动的回报，甚感幸福！还算顺利，在此对这一学期的工作做如下总结：

本学期我担任的是八年级（9）班的班主任工作。在班级管理方面，以思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，在原有基础上，通过大胆的尝试和改革，班级凝聚力强，同学们团结，热情，有良好的班风学生在各个方面都有了明显的进步。

一、增强对学生行为规范的管理，培养学生良好的习惯

1、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力。

２、进行班级综合考评：考评项目为考勤、课堂纪律、值日、课间操、仪表容貌、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法等。健全班级的量化考核表，做到每周一小结，每月一大结。月月表彰，力争每天进步一点点。根据班级的情况，设置了四十多个不同的岗位，并起了孩子们喜欢的名字：如，负责讲台的，叫台长。负责开门的，叫锁长。负责协调关系的，叫外交部长。孩子们在各自岗位上尽职尽责，愉快的尽自己的力量为班级建设做贡献。减轻了班干部的负担，锻炼了更多孩子的能力。在体验中孩子们能力有了提高，互相更理解，更乐于合作了。

二、加强学生学习方法指导

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是培优的中心，本学期召开学习方法研讨会，学习方法交流会各两次。大多数学生已经形成有效的学习策略，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。根据需要针对每科的具体情况，对具体科目的学习方法给予全方位的指导，

2、在加强科学用脑的思想教育方面也下了很多工夫。教学生学会个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配等以提高效率。

3、组织互帮学习小组，让学生教学生，培养合作团结意识，学生成绩提高显著。

４、培养读书习惯。每周一节读书交流会，锻炼口才、开阔视野、班级读书气氛浓厚。

三、加强班级管理

1、把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，及时加以引导，跟踪管理班级，平时，多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生，保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、有计划地调整班干部队伍，给综合考评优秀孩子参与班级管理的机会。鼓励他们大胆在班上开展活动。班干部素质提高迅速。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，等违纪行为将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

四、适当的善意惩罚

八（9）班作为学校的一个顶尖的班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省。二、罚为班里做件好事。三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系

本学期更加强同各家长的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们期中后召开全体学生家长会。班主任主动同家长经常性的联系。科任教师经常商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足。各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人。以上措施的实行已见成效，获得学校和家长的好评。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到。同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进。会读书是基础，读好书是理想。能办事是目的，办成事是必须。做好人是一切之根本，做一个有利于社会的人。

【八年级班主任工作总结个人2024年五篇】相关推荐文章:

2024年班主任工作总结八年级范文 班主任工作总结八年级模板三篇

2024年八年级班主任工作总结范文 八年级班主任工作总结范本精选

八年级班主任工作总结2024年初中

班主任学期工作总结八年级 八年级班主任工作总结五篇范文

八年级班主任工作总结（二）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找