# 小班下学期班级工作计划[模版]

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-18

*第一篇：小班下学期班级工作计划[模版]小班下学期班级工作计划本班有幼儿32人，其中男孩人，女孩人，全部都是新生。经过两周的幼儿园生活和学习之后，情绪基本已稳定。大部分幼儿能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面大部分幼儿能自己动手吃饭...*

**第一篇：小班下学期班级工作计划[模版]**

小班下学期班级工作计划

本班有幼儿32人，其中男孩

人，女孩

人，全部都是新生。经过两周的幼儿园生活和学习之后，情绪基本已稳定。大部分幼儿能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面大部分幼儿能自己动手吃饭，并能将餐具放在指定位置，午睡时在教师的帮助下能穿脱衣服，在学习游戏方面也形成了一定的常规。但是，还有不足之处需要我们不断完善，孩子们很喜欢做游戏，但是由年龄的差异和能力的强弱，自控能力较差，卫生习惯不好，争抢东西的现象时有发生。幼儿在上课时插嘴，坐不好的现象也很严重，针对幼儿各方面的表现，为了更好提高保教质量，促进幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻《幼儿新纲要》的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开家会或利用接送孩子的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、设立“家园栏”，让家长根据“家园栏”的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、运用多媒体教学相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下：

二月份：

1、完善环境布置。

2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

3、建立正常的教学秩序，开展早操活动。

三月份：

1、开展主题 “三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“找春天”活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的特征。

2、结合“清明节”，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育。

3、教育幼儿与同伴团结友爱，互相帮助。

4、排练迎“六一”节目。

五月份：

1、开展主题

2、五一放假安全教育

3、继续排练六一节目六、七月份：

1、开展主题

2、庆“六一”活动。

3、期末安全教育工作。

4、班级工作总结。

5、做好暑假工作。

2024年3月23日

**第二篇：2024小班班级工作计划(下学期)**

2024小班班级工作计划（下学期）

小班班级工作计划（下学期）

一、情况分析：

本学期我班有39名幼儿，其中男生24名，女生15名，插班生1人。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，能适应幼儿园的生活。上学期，我班根据幼儿的兴趣、个性差异，有针对性的开展活动，使幼儿身心全面、和谐、健康地发展。同时，开展了经典教育，把《弟子规》的学习贯穿于幼儿一日生活之中，希望他们能“知礼仪、明孝悌、讲仁德”，在良好的环境中茁壮成长。一学期来，幼儿的自我服务能力和自我意识有了明显的提高；在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求；多数幼儿有了一定的规则意识，并能在参与活动时遵守相应的规则；在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长，家长对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：幼儿身体动作发展不均衡，有的幼儿动作协调性差，上下楼梯还不能双脚交替、平稳地行进；有些体质较弱的幼儿由于来园较少，对集体生活的要求不能理解和遵守，自控能力较差；还有的幼儿交往和学习有困难。

本学期我们会根据幼儿情况制订各项措施，在开展正常教育教学的同时继续进行课题研究，对幼儿进行全方位的教育，使幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

根据《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《纲要》的精神，结合本学期园务计划和本班的实际情况，以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个幼儿顺利地适应集体生活，为每个幼儿提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解幼儿各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动，引导幼儿积极地与周围的事物、人物交互作用，促进幼儿身心和谐地发展。三、具体工作

（一）教育教学工作

本学期将继续采取集体教学、分组教学相结合的教学方法。根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求，创造性的利用新教材，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开展“相亲相爱”主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。同时让孩子在活动中体验成长的快乐。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

四月开展“春天的悄悄话”主题活动，组织幼儿春游、外出参观、去野外上田野课程、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

五月开展“劳动乐翻天”主题活动，开展幼儿生活自理能力方面的竞赛，提高孩子的动手能力、语言组织能力、耐挫能力。参与节日活动、走进社区、家园配合，让孩子说说、唱唱、跳跳、画画

六月份围绕“欢乐的夏天”“可爱的家乡”等主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、甜甜的冰激凌，知道夏天来了，要勤洗澡、勤换衣，成为一个爱干净的人。让幼儿从家乡的美食、家乡的独特气候、家乡的名胜古迹。让幼儿能对家乡有所了解，培养幼儿对家乡的自豪感。

（二）区域环境设置

（1）根据幼儿的不同发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近发展区上。（2）发挥幼儿在区域活动中的主动性，鼓励幼儿按照自己的兴趣、需要与意愿决定玩什么、和谁玩、怎么玩、用什么玩，从而促使幼儿积极地与同伴、玩具和材料互动。（3）教师加强对幼儿区域活动情况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜情况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。（4）区域活动和主题活动有效结合，让区域活动成为主题活动的重要组成部分，让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小班、喜欢幼儿园。结合“三八妇女节”“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

（三）卫生保健工作

1.小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要配合保育员阿姨勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2.春天到处一片生气盎然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。3.多喝水身体好，加强饮水管理。每天提醒幼儿喝水，同时保证随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4.本学期注重养成孩子安静进餐、不挑食等良好的进餐习惯。

（四）家长工作

1.设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，帮助家长树立正确的育儿观，掌握科学的育儿方法。

2.主动与家长保持经常性的联系。开学初做好家访工作，平时利用接送机会与家长及时沟通，充分利用电话、校讯通与家长交换意见。

3.召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。

4.主题活动的开展充分挖掘家长资源，发挥家长作用，每个主题开始前向家长介绍本次活动的目标和需家长配合的要点，必要时发放家长问卷，主题活动结束时针对每个孩子的发展作出发展性评价，帮助家长了解孩子的情况，并向家长了解幼儿的园外情况。

四、本学期月工作安排 二月份：

（一）制定本班的班级计划。

（二）正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。三月份：

（一）开展多元智能主题活动《相亲相爱》。

1、语言领域：爱的祝福、拥抱象爷爷、小苹果的邻居

2、美术领域：我的家、发型游戏、我的妈妈、我的全家福、妈妈在哪里

3、音乐领域：我爱我的幼儿园、大拇指、找朋友、爱我你就抱抱我、拉个圆圈走走

4、数学领域：娃娃家游戏、穿项链、拼图游戏、整理玩具柜、彩色的糖果

5、科学领域：会唱歌的盒子、鸟儿的家、爱的秘密

6、健康与社会：礼貌小天使、小嘴巴守门员、教室安全我知道、左看右看。

（二）组织“三八节”教育活动和春游活动。四月份：

（一）开展多元智能主题活动《春天悄悄话》。

1、语言领域：春晓、花草精灵、春雨的颜色

2、美术领域：花毛衣、小鸡吃米、我的小猫

3、音乐领域：春天、我和小蜜蜂跳舞、小鸡出壳、蝴蝶飞飞

4、数学领域：春姑娘来了、美丽的春姑娘、贴花边、放风筝、蝴蝶飞舞

5、科学领域：春天来了、小鸡长大、奇妙的蛋

6、健康与社会：我会打招呼、我会上厕所。五月份：

（一）开展多元智能主题活动《劳动乐翻天》，1、语言领域：小鞋匠、快乐花园、小工具历险记

2、美术领域：我喜欢的汽车、绕绕小花瓶、迷彩帽、小小蜘蛛网、创意叠毛巾

3、音乐领域：森林音乐会、蚂蚁搬豆、太阳出来喜洋洋、约翰弟弟、开飞机、洗手帕、小剪刀

4、数学领域：服务员比比高、小熊服务员、点餐喽、荡秋千

5、科学领域：会唱歌的车、轮子滚滚、动物看病、针筒注射站

6、健康与社会：玩具送回家、好吃机的蔬菜、我拉爸爸手、爱护我的小手。

（二）班级开展“能干的小手”比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

（三）开展庆“六一”节前的活动准备。

（四）做好换季工作，提高幼儿生活自理能力。六月份：

（一）“六一”汇演活动。

（二）开展多元智能主题活动《欢乐的夏日》，1、语言领域：太阳感冒了、端午

2、美术领域：彩虹、纸杯、不同的太阳

3、音乐领域：种瓜、蚂蚁搬豆、闪烁的小星星、虹彩妹妹

4、数学领域：节日饰品、小水杯大不同、朋友路、听话的小猴子

5、科学领域：不一样的雨天、夏天的服装

6、健康与社会：宝宝要睡觉、投球乐、防暑有妙招。七月份：

（一）开展多元智能主题活动《可爱的家乡》，1、语言领域：荔枝谣、小壁虎借尾巴、芦笙歌、滇海曲

2、美术领域：标志、可爱的蝴蝶、花儿朵朵、望天树

3、音乐领域：两只小象、卖报歌、捕鱼歌、其利多

4、数学领域：上和下、排卡片、我家的小院子、西瓜接龙

5、科学领域：美丽的孔雀、不一样的尾巴、小竹迪真有趣

6、健康与社会：小火塘作用大、快乐泼水节、哈尼梯田美如画、鞋子真奇特、马来熊头球、大象走斜坡。

（二）家长开放活动，为家长全面展示幼儿健康、快乐的生活。

（三）完成期末工作总结。2024年3月

**第三篇：小班下学期班级工作计划**

时光飞逝，转眼又是半年过去，伴随着新年的脚步，我们又迎来了小班第二学期。在新的学期里，一切都充满了新的活力，新的希望。经过一天短暂时间的相处，发现经过一个假期，班里孩子的变化都很大，无论是在认知上、生理上、社会性交往等方面都有很大的进步，相信在新的学期里，班级幼儿在各方面会有新的收获。根据园务计划、托小班教研组计划的工作精神，同时结合本班幼儿的实际情况，特定此班级工作计划。

一、班级情况分析

本学期目前我班共25名幼儿，其中男孩14名，女孩11名，其中有2名幼儿为刚刚入园的新生。经过了一个学期的幼儿园生活，大部分幼儿已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应，一开学就基本上能投入到一日生活游戏中，他们已初步具备了生活自理能力和遵守规则及安全的意识，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。两名新生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但对幼儿园已有了初步了解，情绪也基本稳定。但在上学期中，我班幼儿语言表达能力较弱，想进行表达的欲望不强；在动手能力方面也有待加强。为此，在本学期中我们将运用赏识教育的方法，鼓励幼儿大胆的与同伴交往，大方的上台表达；同时对幼儿动手能力进行重点的指导和培养，激发幼儿积极探索和主动表达的欲望，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级工作目标

（一）重点做好保教结合工作，以一日生活为主线，使幼儿在各领域有长足发展。

（二）将安全工作放在首位，突出以幼儿为主体，采取各种教育形式，大力开展主题教育、民间体育游戏和各类游戏室活动等。

（三）根据主题活动，认真制作、投放区域活动材料、完善班级环境创设，并努力创新。

（四）扎实做好家长工作，与家长勤沟通、多交流，经常分享一些育儿知识等，推动家园工作良好稳定发展。

三、主要工作任务及实施措施

（一）保教工作

1.保育工作

做好幼儿的卫生保健工作及班级卫生消毒工作。

（1）注意观察，精心照顾幼儿，指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，提醒幼儿多喝温开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

（2）指导幼儿用正确的方法洗脸、洗手。饭前、便后要将小手洗干净，养成讲卫生习惯。

（3）培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

（4）精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。

（5）每天按时做好班级卫生清洁及物品整理工作，按要求将幼儿水杯、毛巾、班级地板等物品进行消毒清洁工作。

2.教育工作

本学期，我们将继续认真贯彻“纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展主题教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解、指导每一个孩子入手，力争为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，组织各类教育活动，为孩子创设良好的学习氛围。

（二）班级常规管理和幼儿良好行为规范养成（1）加强幼儿一日常规生活的教育与培养工作。在幼儿具备初步的一日常规习惯的基础上，加强锻炼与培养，重点加强课堂常规习惯的培养，为发展各方面的能力奠定基础。

（2）幼儿良好行为规范养成包括幼儿养成良好的生活常规和礼貌教育。能够做到独立进餐，并尽量保证桌面干净整洁；能够排队如厕、喝水，做到有秩序进行。能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；明白饭前、便后要洗手，洗完手后不乱摸；能按时、安静、独立地午睡，会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐；教育幼儿来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

（三）教研工作

1.认真对待业务学习，多学习专业知识。坚持反思，总结经验，升华实践。

2.积极参加教研活动，在每次的教研活动前认真准备教研所需材料，并细心做好教研记录，在每一次教研活动中汲取营养。

3.多与同年龄段的平行班老师商讨有关小班幼儿的教学活动和幼儿行为特点等，多沟通学习。

（四）安全教育

1.将安全工作渗透于幼儿一日生活中、时刻关注每一位幼儿。认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查。

2.老师要加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识，初步培养幼儿具有一定的自我保护能力。

（五）家长工作

1.利用早晚接送幼儿、电话网络联系、家长会等方式与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2.定期更换“家园共育栏”资料，资料的选取体现实用性，教育性，让家长根据该内容对幼儿的薄弱环节加以辅导。家园共育栏的内容要体现幼儿园和班级活动安排和教育计划，并让家长及时了解幼儿园的各项动态。

以上为本学年我班工作计划，尽管工作就是比较繁杂，但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，有所进步，就是我们每位老师的最大心愿。

**第四篇：小班下学期班级工作计划**

小（2）班下学期班级工作计划

2月份

1.班级环境布置，迎接幼儿入园；

新学期开始了，我们在班级的环境布置上做了一些改变有：幼儿排椅子的圆点重新用油漆刷了一遍。在厕所里做了男厕所和女厕所的标志。以及在幼儿洗手的地方贴上了正确洗手的方法，这是为了让幼儿学会用正确的方法洗手，养成饭前便后勤洗手的好习惯。

2.开展“庆元宵”主题活动；

“元宵节”是我们传统的团圆节，为了让幼儿体会元宵节日的氛围。我们在语言活动中教幼儿学习了儿歌《花灯花灯真漂亮》，幼儿在儿歌中了解了元宵节欣赏各式各样花灯的习俗；在手工活动中学《做元宵》。

3.稳定幼儿情绪，加强常规培养和安全教育；

4.班级整合环境评比；（幼儿排椅子先得重新安排和厕所

标志）

5.“尊老爱幼”主题活动的开展；

寒假的“尊老爱幼”调查中，家长将小朋友在家的情况写了出来。我们将布置一面主题墙。

6.升国旗意识的调整，偶大中班老师和幼儿负责与组织

7.小小班增色娃娃家

3月份

1.区域活动（语言区）

本学期将继续深入开展语言区，区内增设了《甜蜜的家》

卡片，《小猪的妈妈不在家》手偶，《嘟嘟熊》阅读书、《幼

儿画报》等。

2.“爱妈妈”主题活动

三八妇女节的到了，我们开展了：语言活动儿歌《想妈妈》、故事《妈妈看书我不闹》、艺术名画欣赏《妈妈和我》、音乐活动

《我的好妈妈》、绘画活动《爱的礼物》、社会认知《爱的甜甜话》。

3.环保月活动——结合春游；

结合日常生活，培养幼儿环保意识。在春游活动中，懂得不乱

扔垃圾并会将垃圾简单的分类。

4、数学组老师主旨公开观摩活动；

4月份

1.继续深入开展区域（美工区）和户外活动

在美工区增设：折纸《小狗》、《风车》、《扇子》、《飞机》；撕

贴画《小兔》、《太阳》、《房子》；剪纸《梯子》、《衣服》

在户外活动利用器械材料“羊角球”、“呼啦圈”、“手推车”、“脚踏车”、“皮球”开展户外活动，锻炼幼儿手脚大肌肉的发展。

2.主题活动“劳动最光荣”

我们在主题活动中增加了儿歌《种瓜》古诗《悯农》、故事《大

家一起拔萝卜》让幼儿在儿歌、故事中感受爱劳动的好品德。

3.小小班精细动作活动（生活馆）观摩；

4.课题研究：（1）开展“精彩导读”园本教研活动提高教师的专业理论素养；

（2）研讨主题活动“劳动最光荣”的开展；

5月份

1、课程研究：“我的节目我做主”六一主题活动（游园活动）

2、家长会（介绍班级情况、课程设置、家长配合）

6月份

1.开展“我要安全、我懂安全、事事安全、人人安全”的安

全月主题活动——地震演练；

2.期末材料收集

3.撰写幼儿评语

**第五篇：小班下学期班级工作计划范本2024**

小文档网文秘助手(www.feisuxs)之小班下学期班级工作计

划范本2024[1]

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找