# 2024年上学期教养工作计划

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-18

*第一篇：2024年上学期教养工作计划2024年上学期教养工作计划由于新生刚入园，为了更好的完成本年度的保教保育工作，做到心中有保教目标、计划，管理好整个班级，做好班级工作，特制定班教养工作计划如下：一、班级情况分析：大部分孩子是独生子女。...*

**第一篇：2024年上学期教养工作计划**

2024年上学期教养工作计划

由于新生刚入园，为了更好的完成本年度的保教保育工作，做到心中有保教目标、计划，管理好整个班级，做好班级工作，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析：

大部分孩子是独生子女。通过1周来的观察和家访，每个孩子都有自己的爱好与特点：（1）多数孩子对人很有礼貌，能语言清楚的表达自己的意愿，有个别的幼儿内向、胆小不爱交往，不合群。（2）由于一些家长的过度爱护，有个别孩子生活自理能力较差，在进餐方面个别孩子还有挑食、偏食的习惯，对幼儿园的常规不熟悉，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予更多的关心、教育与帮助。（3）经过两周的观察今年我班调皮孩子多，有的好动，有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，改掉各种不良习惯。（4）个别是农村孩子，卫生差，指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用周一和早入园查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休查鞋袜卫生，帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

二、教育教学：

1、以新教材主题活动整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，从而帮助教师逐渐学会独立而富有创造性地开展工作，扎实、认真的开展每天的教学活动，做到每天的活动有计划、有目的、有反思。本学期我们将开展《幼儿园真好》、《好吃的食物》、《我自己》、《玩具真好玩》、《我的动物朋友》、《过新年》六个主题探究活动。

2、创设生活化、课程化、有亲切感、安全感的活动区域（娃娃家、图书区、结构区、美工区、特色区等），通过每天早上入园的区域活动时间让孩子们在游戏中学习如何与同伴交往与沟通，提高幼儿在集体生活中的适应能力，并能在活动中学习和巩固经验知识等。

3、关注幼儿艺术、语言能力方面的发展，努力创设班级幼儿发展特色，利用幼儿缝隙时间带领幼儿诵读民间童谣。

4、搜集丰富的适应小班年龄特征的区域活动材料，引导幼儿正确地在区域中开展活动，进行“大环境下如何开展区域活动的研究”，及时观察记录幼儿各方面表现。

5、主题环境创设：根据主题活动随时调整活动墙饰，如创设“好吃的食物”“我的动物朋友”“过新年”等主题墙饰“。并根据季节的变化更换主题墙饰。

三、常规培养在幼儿园中，一个班级的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量，特别是刚入园的幼儿，栽下什么树就结什么果，在一个井然有序的学习、生活环境，孩子会不断的进步，同时也有利于老师开展教学活动。所以幼儿的一日生活常规的培养非常重要。我打算从以下三点做起：

1、重视一日活动中各个环节的常规培养。”幼儿在园的一日就象是一串美丽的珍珠项链，一日活动中的每一个环节就是一颗珍珠，教师要让每一颗珍珠都闪亮发光。“这句话让我感触很深，它一直影响着我的工作，让我在工作中时刻记住让每一颗珍珠发亮。

2、良好的师幼关系是常规培养的基础。”亲其师而信其道\"，我们首先要多和孩子进行情感交流、激发孩子喜爱老师的情感，建立亲密的师幼关系。其次在常规的培养上教师要充分表现出对孩子的信任，让孩子感受老师对自己的信任，从而来约束自己的行为，要建立民主、尊重、信任的师幼关系。再次就是一定的方法有助于常规培养，比如说教师的常规要求要明确，一日常规的培养，首先是老师要告诉幼儿我们需要怎样去做，并教给孩子方法，即如何去做，最终所要达到的目的是什么，从而让孩子最初就明白老师的意图，能够按要求，有方法去完成。最后我们还要坚持正面教育，多鼓励、肯定幼儿。

3、加强幼儿学习习惯学习方法的培养,如：坐姿、站姿、翻书、阅读、倾听等。

四、家长工作：

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2024年9月5号 刘丽月 宝宝二班

**第二篇：小班上学期教养工作计划**

小一班上学期教养工作计划

由于新生刚入园，为了更好的完成本的保教保育工作，做到心中有保教目标、计划，管理好整个班级，做好班级工作，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析：

本班共有幼儿31名，其中男15名女16名，大部分孩子是独生子女。通过2周来的观察和家访，每个孩子都有自己的爱好与特点：（1）多数孩子对人很有礼貌，能语言清楚的表达自己的意愿，有个别的幼儿内向、胆小不爱交往，不合群。（2）由于一些家长的过度爱护，有个别孩子生活自理能力较差，在进餐方面个别孩子还有挑食、偏食的习惯，对幼儿园的常规不熟悉，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予更多的关心、教育与帮助。（3）经过两周的观察今年我班调皮孩子多，有的好动，有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，改掉各种不良习惯。（4）个别是农村孩子，卫生差，指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用周一和早入园查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休查鞋袜卫生，帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

二、教育教学：

1、以新教材主题活动整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，从而帮助教师逐渐学会独立而富有创造性地开展工作，扎实、认真的开展每天的教学活动，做到每天的活动有计划、有目的、有反思。本学期我们将开展《幼儿园真好》、《好吃的食物》、《我自己》、《玩具真好玩》、《我的动物朋友》、《过新年》六个主题探究活动。

2、创设生活化、课程化、有亲切感、安全感的活动区域（娃娃家、图书区、结构区、美工区、特色区等），通过每天早上入园的区域活动时间让孩子们在游戏中学习如何与同伴交往与沟通，提高幼儿在集体生活中的适应能力，并能在活动中学习和巩固经验知识等。

3、关注幼儿艺术、语言能力方面的发展，努力创设班级幼儿发展特色，利用幼儿缝隙时间带领幼儿诵读民间童谣。

4、搜集丰富的适应小班年龄特征的区域活动材料，引导幼儿正确地在区域中开展活动，进行“大环境下如何开展区域活动的研究”，及时观察记录幼儿各方面表现。

5、主题环境创设：根据主题活动随时调整活动墙饰，如创设“好吃的食物”“我的动物朋友”“过新年”等主题墙饰”。并根据季节的变化更换主题墙饰。

三、常规培养

在幼儿园中，一个班级的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量，特别是刚入园的幼儿，栽下什么树就结什么果，在一个井然有序的学习、生活环境，孩子会不断的进步，同时也有利于老师开展教学活动。所以幼儿的一日生活常规的培养非常重要。我打算从以下三点做起：

1、重视一日活动中各个环节的常规培养。“幼儿在园的一日就象是一串美丽的珍珠项链，一日活动中的每一个环节就是一颗珍珠，教师要让每一颗珍珠都闪亮发光。”这句话让我感触很深，它一直影响着我的工作，让我在工作中时刻记住让每一颗珍珠发亮。

2、良好的师幼关系是常规培养的基础。“亲其师而信其道”，我们首先要多和孩子进行情感交流、激发孩子喜爱老师的情感，建立亲密的师幼关系。其次在常规的培养上教师要充分表现出对孩子的信任，让孩子感受老师对自己的信任，从而来约束自己的行为，要建立民主、尊重、信任的师幼关系。再次就是一定的方法有助于常规培养，比如说教师的常规要求要明确，一日常规的培养，首先是老师要告诉幼儿我们需要怎样去做，并教给孩子方法，即如何去做，最终所要达到的目的是什么，从而让孩子最初就明白老师的意图，能够按要求，有方法去完成。最后我们还要坚持正面教育，多鼓励、肯定幼儿。

3、加强幼儿学习习惯学习方法的培养,如：坐姿、站姿、翻书、阅读、倾听等。

四、家长工作：

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、通过家长会或家长园地等途径，让家长了解小班上学期教育教学的重点及对小班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

3、请家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

4、请家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

5、做好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

6、利用主题活动调查表及时了解孩子知识的掌握情况和家长的意见和建议。7、10月份举行一次家长开放日活动，本班以常规和主题活动展示为主，让家长全面了解幼儿在园情况。

8、元旦庆祝，感受新年的快乐，知道自己长大了一岁，更懂事了。

五、个别教育：

1、观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助。

2、做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

3、为每位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，并积极与家长互动，家园相结合全面评价幼儿发展能力。

六、安全教育与措施：

安全意识培养：小班的孩子，动作的协调性及敏捷性尚未发育完善，本期，我们将利用各种活动对他们进行安全教育，以此提高幼儿的安全意识及自我保护意识，提高幼儿的自我保护能力，抓好安全常规教育，强化班级日常管理。

幼儿的一日活动中，教师随时清点幼儿人数，且每个幼儿都在教师的视线范围之内。教师随时检查幼儿的随身物品。班级里的每位教师要清楚了解班上接送的情况，确保幼儿安全。在教师的教育下不玩不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集体。身体不舒服会告诉成人，切实做好晨午检工作。

卫生保健：教幼儿会自己入厕，会在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手、擦干，都能用勺子独立进餐，幼儿在老师鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西，都能不随地大小便，将果皮、纸头放在指定地方。

七、保育工作

1、学习“幼儿园一日工作常规”,培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。本班两位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作,保教结合,做到分工不分家。

2、重点抓好养成习惯，从开学一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、把幼儿的能力培养作为重点。能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服、擦屁股作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

4、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

5、把好接送关,预防走失、冒领等。做好药物记录工作,配合医院做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病,提高出勤率。

8、小班幼儿攻击性强，和同伴友好相处观念差，除周一例行修剪指甲外，在一周的时间里随时观察幼儿的指甲（特别是周四周五）发现较长的随时修剪，避免抓伤。

**第三篇：中班上学期教养工作计划**

中班教养工作计划

2024～2024学

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。经过一年的幼儿园生活，孩子们已经熟悉了幼儿园的生活，为了更好的完成本的保教保育工作，做到心中有保教目标、计划，管理好整个班级，做好班级工作，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析：

本班共有幼儿37名，其中男19名,女18名，从能力上看，每一个孩子在各方面都有了不同程度的进步，经过了一个暑假孩子们也都没忘记在幼儿园一日生活的常规，所以开学第一天班级里的常规就井井有条，这些新升中班的孩子也已经融入到我们的集体之中，能在幼儿园愉快的生活学习。

二、教育教学：

1、以新教材主题活动整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，从而帮助教师逐渐学会独立而富有创造性地开展工作，扎实、认真的开展每天的教学活动，做到每天的活动有计划、有目的、有反思。本学期我们将开展《我和朋友在一起》、《快快慢慢》、《红黄蓝绿》、《香香的蔬菜》、《快乐运动每一天》、《做个好孩子并不难》、《勇敢的我》七个主题探究活动。

2、创设生活化、课程化、有亲切感、安全感的活动区域（图书区、结构区、美工区、特色区等），通过每天早上入园的区域活动时间让孩子们在游戏中学习如何与同伴交往与沟通，提高幼儿在集体生活中的适应能力，并能在活动中学习和巩固经验知识等。

3、关注幼儿艺术、语言能力方面的发展，努力创设班级幼儿发展特色，利用幼儿缝隙时间带领幼儿诵读民间童谣。

4、搜集丰富的适应中班年龄特征的区域活动材料，引导幼儿正确地在区域中开展活动，进行“大环境下如何开展区域活动的研究”，及时观察记录幼儿各方面表现。

5、主题环境创设：根据主题活动随时调整活动墙饰，如创设“好吃的蔬菜”“我的朋友们”“我运动我快乐”等主题墙饰”。并根据季节的变化更换主题墙饰。

三、常规培养

在幼儿园中，一个班级的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量，在一个井然有序的学习、生活环境，孩子会不断的进步，同时也有利于老师开展教学活动。所以幼儿的一日生活常规的培养非常重要。我打算从以下三点做起：

1、重视一日活动中各个环节的常规培养。“幼儿在园的一日就象是一串美丽的珍珠项链，一日活动中的每一个环节就是一颗珍珠，教师要让每一颗珍珠都闪亮发光。”这句话让我感触很深，它一直影响着我的工作，让我在工作中时刻记住让每一颗珍珠发亮。

2、良好的师幼关系是常规培养的基础。“亲其师而信其道”，我们首先要多和孩子进行情感交流、激发孩子喜爱老师的情感，建立亲密 的师幼关系。其次在常规的培养上教师要充分表现出对孩子的信任，让孩子感受老师对自己的信任，从而来约束自己的行为，要建立民主、尊重、信任的师幼关系。再次就是一定的方法有助于常规培养，比如说教师的常规要求要明确，一日常规的培养，首先是老师要告诉幼儿我们需要怎样去做，并教给孩子方法，即如何去做，最终所要达到的目的是什么，从而让孩子最初就明白老师的意图，能够按要求，有方法去完成。最后我们还要坚持正面教育，多鼓励、肯定幼儿。

3、加强幼儿学习习惯和学习方法的培养,如：坐姿、站姿、翻书、等。

四、家长工作：

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、通过家长会或家长园地等途径，让家长了解中班上学期教育教学的重点及对中班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

3、请家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

4、请家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

5、做好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

6、利用主题活动调查表及时了解孩子知识的掌握情况和家长的意见和建议。

五、安全教育与措施：

安全意识培养：中班的孩子，动作的协调性及敏捷性尚未发育完全，本学期，我们将利用各种活动对他们进行安全教育，以此提高幼儿的安全意识及自我保护意识，提高幼儿的自我保护能力，抓好安全常规教育，强化班级日常管理。

幼儿的一日活动中，教师随时清点幼儿人数，且每个幼儿都在教师的视线范围之内。教师随时检查幼儿的随身物品。班级里的每位教师要清楚了解班上接送的情况，确保幼儿安全。在教师的教育下不玩不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集体。身体不舒服会告诉成人，切实做好晨午检工作。

卫生保健：教幼儿会自己安静入厕，能不在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手、擦干，都能用勺子独立进餐，幼儿在老师鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西，都能不随地大小便，将果皮、纸头放在指定地方。

六、保育工作

1、学习“幼儿园一日工作常规”,培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。本班两位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作,保教结合,做到分工不分家。

2、重点抓好养成习惯，从开学一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我 4 们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、把幼儿的能力培养作为重点。能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

4、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

5、把好接送关,预防走失、冒领等。做好药物记录工作,配合医院做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病,提高出勤率。

七、每月工作安排 八～九月份

1.幼儿报名、注册。

2.结合班级情况及幼儿年龄特点进行室内外环境布置。3.加强对幼儿的常规训练，开展第一个主题教育。4.组织幼儿学习秋学期新律动及新器械操。5.组织幼儿开展“快乐过中秋”主题班会活动。6.丰富幼儿的区域活动内容。7．结合第一个主题“我和朋友在一起”布置主题墙，在班级开展“友谊时光之最美照片”的评选活动。十月份

1.继续加强对幼儿的常规教育，加强幼儿良好行为习惯的培养。2.继续开展主题教育教学活动，加强对幼儿新律动和轻器械操的训练。

3.结合“重阳节”，对幼儿进行尊爱老人教育。

4.结合“快快慢慢”和“红黄蓝绿”两个主题布置好主题墙，在班级开展亲自游戏“慢吞吞的压路机”和开展“特定颜色的日子”活动，收集相应颜色的各类物品。十一月份

1.继续开展主题教育，继续加强对幼儿的常规教育。2.组织幼儿11月中旬举行幼儿晨间律动、早操观摩活动，继续加强早操律动的训练。

3.结合主题“香香的蔬菜”更换主题墙饰，开展“蔬菜品尝大会”，结合主题“快乐运动每一天”布置好主题墙饰，开展“我运动我快乐”班级运动会。十二月份

1.继续加强幼儿的常规教育，开展丰富多彩的主题教育教学活动。2.结合主题“做个好孩子并不难”布置好主题墙饰，组织幼儿开展“谁是好孩子”评选大赛，结合主题“勇敢的我”布置主题墙饰，组织幼儿开展“不一样的我”幼儿演讲大赛。元月份 1.继续加强幼儿常规教育，组织幼儿举行“迎新年”主题班会活动。2.评选好“好孩子”和“红花幼儿”。3.填好《幼儿成长纪念手册》。4.幼儿学期汇报表演。

**第四篇：2024-2024学年上学期班级教养工作计划**

2024-2024学年上学期班级教养工作计划

新学期开始了，本学期有29位可爱的宝宝与我们共同步入小二班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

以幼儿园教学工作计划和年级组教学计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析本学期幼儿人数29人，个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：（1）开学前做好家园联系工作，对新生进行家访，让家长填写一份幼儿情况调查表。（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

（4）早上迎接孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极心理。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；（2）学会正确的洗手方法；（3）能安静午睡，不吵醒别人；（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家园共育方面：

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

1、对于幼儿园及班级的各项工作任务,家长要积极地给予配合。

2、充分地发挥家长的作用,使其成为幼儿园工作的支持者和配合者。小二班

2024年9月1日

**第五篇：中班教养工作计划(2024—2024上)**

中班教养工作计划

（2024—2024学第一学期）

中班教师：李雪艳

一、班级情况分析：

本班由40名幼儿，男孩子18名，女孩子22名，通过多种渠道对每个孩子的情况作了详细的记录。

班级分析及学期目标

一年小班的学习生活，给孩子们带来了可喜的发展，这个班集体的孩子，每个孩子都有自己的特点、自己的个性，给我们的班级新学期丰富的学习生活奠定了基础。

新的学期，我们将以张扬孩子个性为出发点，在一日活动中，以多种方式引导孩子认识、体验并理解基本的社会行为规则：结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实 守信；培养幼儿主动参加各项活动，促进每个幼儿有个性的发展。

二、幼儿发展目标 健康发展目标：

1、保持愉快的情绪，感受幼儿园集体生活的快乐。

2、会用正确的方法洗手，能做到自己的事情自己做，学会保护自己。

3、积极参加体育锻炼。语言发展目标：

1、能够集中精力，耐心的倾听别人谈话，不打断别人谈话。

2、能够用普通话大方清楚的在集体面前讲述，较为连贯的表达自己的意思，能够大胆清楚的表达自己的想法和感受。

3、能够观察图画书画面的人物情节，看懂并简单地讲述单页多幅儿童图画书的内容，懂得爱护图书。

社会发展目标：

1、在生活学习中，能不怕困难，愿意自己想办法，解决问题，体验成功的快乐。

2、与小朋友好相处，能用语言描述自己和好朋友的特征，愿意向大家介绍自己，知道交往的理解，体验分享的快乐。

3、感受集体生活的乐趣，体验合作学习的快乐。

4、遵守游戏规则，体验规则带来的方便与乐趣，感受清洁环境给人们带来的的愉快性情，萌发初步的维护公共环境的意识。

科学发展目标：

1、乐于探究有一定结构的物质材料，并尝试运用不同的物质材料游戏，能有目的的观察飞禽等小动物的特征知道要关心爱护小动物。

2、了解7以内数的形成及实际意义，认读数字5—7，学习10以内的序数，区分物体的高矮、粗细并进行排序。艺术发展目标：

1、学习使用多种绘画材料作画，用布团拓印、树叶印画等方法创造出各种奇异的形状，并进一步想象或进一步创作，体验创作过程所带来的快乐。

2、喜爱各种手工活动，会使用自然物等简单的材料和工具，尝试剪、撕、贴、画等方式制作简单的装饰物品。

三、家长工作

1、开家长会，向家长介绍我园的情况及本学期活动安排。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，家园共育。

3、定期举办开放日亲子活动，让家长直接参与幼儿园的教育活动的过程中，达到双通道的效果。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有的水平上富有个性的发展。

四、月重点

九月：

1、迎接新生入园，稳定孩子情绪

2、对幼儿进行一日常规的教育

4．召开家长会，向家长讲明幼儿园的教育教学内容

5、跟孩子一起对活动室进行环境创设

十月：

1、对幼儿进行安全教育和卫生教育

2、大力开展区角和八个一活动

3、听过主题教育孩子尊重、关爱长辈，通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，让孩子萌发关爱他人的情感

4、开展“做个礼貌的好娃娃活动”知道早晨入园晚上离园跟老师同伴打招呼，会使用“你好、再见、请、谢谢、对不起”等礼貌用语

十一月：

1、继续对幼儿进行安全教育，教育孩子怎样预防感冒

2、加强孩子的一日常规教育

3、充分挖掘“家长资源让家长帮助搜集秋天的图片，让家长协助把本主题学好，家园共育。

4、开展开放日活动和亲子共成长

十二月：

1、重点教孩子怎样保护鼻子、眼睛、耳朵，学会自我保护。

2、通过主题活动让孩子了结基本的预防感冒和肚子疼的生活小常识，开展好防火防地震放踩踏的安全演练

3、开展区角活动的比赛

4、对区角和八个一进行总结，并把孩子的作品展示给家长

5、对半年来的工作进行总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找