# 高一第一学期班主任工作计划2024年三篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-18

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高一第一学期班主任工作计划2024年三篇一2024-2024年...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高一第一学期班主任工作计划2024年三篇一**

2024-2024年第一学期班主任工作计划

踏着青春的节拍，我迎来了12级的高一新生，有幸成为高一的班主任，我感觉高兴的同时也感到肩上的责任重大，我知道这是一个锻炼自己的机会，所以我也倍觉珍惜，因此，在今后的工作中我也将认认真真，兢兢业业，作好自己的本职工作，同时将班主任工作也上升一个台阶，下面是我本学期的工作计划：

一、班情分析

虽然今年的高一新生，在成绩上比往年的要高一些，但总体素质方面还不是很理想，他们是从各个乡镇汇聚而来，现在又重新组成了新的班级，他们也要尽快地适应新的同学和老师，所以，在日常的行为习惯上还得加以强调，让学生尽快适应新的集体，通过军训，就要让学生锻炼自己吃苦耐劳的精神，磨练自己的意志，为今后的学习和生活打下良好的基础。我带的高一十一班，是美术班，全班共44名同学，我相信在这一学期的共同的学习和生活中，我将用我的爱心和恒心，成为学生坚强的后盾。

二、奋斗目标

对于高一十一班的奋斗目标，我始终坚持自信、团结、进取；先有更好，再有最好。这是一个循序渐进的过程，我要求学生，每一天都有进步，每一天都是充实的。

三、采取的措施

1、思想教育

要及时并不断地给学生进行思想教育，让学生在学习和生活中都能够很好地处理一些事情，每次班会中先对学生进行思想教育，让学生有凝聚力，有集体荣誉感，并让学生很快地融入到集体当中，对于学习和生活中的很多事情，都能够很好地去处理。

2、组建一支好的班委

可以说班委是班主任的左膀右臂，是老师的得力助手，所以要组建一支得力的班委，在开学之初，是班主任任命，开学一个月的时间，有学生民主选出自己信得过的班委。我要求，班委每个人都要有自己的任务分工，在每一次开班会的时候，班委都要各自发言，其他同学有问题也要问，对班委的成员进行监督，对他们的工作提出考核意见。

3、加强专业课学习

毕竟全班的学生都是学习美术的，因此在学习过程中，要增强学生的专业课水平和知识水平，我们为名校培养做准备。每天、每周的学习都要有新的收获，在专业课方面加强学生的训练。

4、后进生转化

班级中总有一些学生，学习和纪律不是很好，平时多跟学生沟通，多做思想工作，可以及时与任课老师沟通，让任课老师一起帮忙，及时反馈班级里的情况，多讲一些学习方法和学习兴趣的培养。多关心学生。

5、与家长及时沟通

将学生在校的情况，及时通报给家长，并且让家长帮助一起管理好学生，若有问题，请家长及时沟通，这样建立起家长、学校的桥梁，能够更好地促进学生的学习。

在今后的学习中，始终保持爱心、恒心、耐心；做到腿勤、眼勤、嘴勤、脑勤，我也相信在学校领导的精心指导和关心下，我们班将取得更好的成绩。

高一十一班

2024年9月11日

**高一第一学期班主任工作计划2024年三篇二**

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十四周：一二?九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

**高一第一学期班主任工作计划2024年三篇三**

高一第一学期班主任工作计划

高一是新生过渡的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，同时展开男女同学的竞争，进而使多数学生得到全面的发展与进步，我计划从以下几方面展开工作：

（一）班级基本情况

378班是一个普通班，现有人数62人，女生22人，男生40人。

（二）加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

班干部是班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和风气。因此，从入学开始，我准备通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，好的班干部不是天生的，他需要班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

（三）关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

一名班主任，只有发自内心的关心与爱护学生，才会让学生真正感受到家的温暖，从而热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，体现了教师的工作目标，在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

（四）狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

（五）协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

班主任只凭自己的威信和力量是很难取得成功的，班主任应协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，尽量与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。此外，还可以和学生家长建立飞信，出现问题及时沟通。当然，还应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。

开学伊始，工作千头万绪，在继续完善以上几方面的同时，还要认真贯彻级部安排的各项工作！虽然我已工作二十个年头，算得上是一名“老”教师，但对班级管理，还是刚刚接触。第一年担任班主任工作，有些战战兢兢，就怕做不好。但面对级部领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教，勇敢的去战胜一切困难，相信在这个全新的领域，我一定能有所作为！

高一学年上学期是高中教育的起始阶段，为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。特制定计划如下：

一、班级现状分析：

现有学生总人数50，其中男生人数24，女生人数26。原东莞中学初中毕业的学生15人，其余学生来自不同镇区。从开学前的军训情况看，学生身体素质尚佳，也都能较严格要求自已，综合素质不错。但凝聚力还有待进一步加强，学生的活动兴趣还有待提高。

二、总体目标：

每位学生都能严格要求自己，愉快学习，健康成长，圆满完成新课标的各项学习任务，使每位学生的综合素质不断提高。

三、主要任务：

1、学生从初中到高一，这是学习过程中的一在转折。面对新课程、新课改，新老师，新同学，难免会有各种困惑。这种种困惑，如果处理不当，就可能产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟习学生，想方设法让学生适应新的学习环境和新的学习内容。多关心学生，缩短老师与学生，学生与学生间的的距离，为学生排忧解难，让每一位学生轻装前进，愉快学习，快乐成长。

2、抓好班风学风建设，形成一个好的开端。深入班级，用心观察，及时发现问题，解决问题，做深入细致的思想工作，做学生的知心朋友，想方设法激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每一次主题班会；深入开展关爱教育，使他们爱国、爱校、爱老师，爱班级、爱父母、受同学。组织学生认真学习《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》。用《中学生手册》和《中学生日常行为规范》来要求学生，规范每一位学生的行为，根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；培养团队协作意识和合作精神，不断提高学生的集体荣誉感。

4、采取自我推荐，民主选举的方法组建班干部，使那些乐意热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，不断锻炼学生的自我管理能力。

5、积极探索新课程素质教育的新途径新方法，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，提高班级的综合素质和整体水平。做好期中期末考试的动员工作、总结工作和心理辅导工作，激励学生克服困难，不断进取。

6、适时召开班干部会议，耐心指导每位班干部做好自己的工作。开好家长会，使家庭教育和学校教育一致。

7、认真落实学校级组的每一项工作，力争使自己的班主任工作使学校级组学生家长和自己满意。

一、班主任工作思路

1。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2。教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

3。教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。

4。利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

5。由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

6。继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7。继续我们的手拉手活动，保持和云南，广西希望小学的小朋友的联系，通过书信交往和捐书来使学生感受付出和收获的快乐。

8。认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

9。用好心情和微笑迎接每一天！

二。班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，值日生档案，鲜花，班级日记。

2。要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3。上好数学课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4。中午留校休息的学生时间安排，下午课前一支歌。

5。自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6。放学以前的值日生工作小结，评选优秀小组，提出问题并建议改正措施。

7。提醒学生记好作业，学生轮流写出班级新闻，放学。

第二类：每周必做的事情。

1。大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换坐位。

2。每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3。每周批改一次日记，学生每周写三篇。

4。组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

5。周五放学以前唱班歌“相亲相爱”，感受同学之间的亲情。由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。

6。每周要找三个同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题

7。争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1。参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2。利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3。在日历上圈出学生的生日，给每个过生日的学生唱送一份小礼物。

4。召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。

5。组织一次班级的户外活动，增强班级的凝聚力。在学校的各种活动中永争第一！

6。坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！

7。善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

秋风送爽，喜迎新学期，这是个不同寻常的学期，因为一批新生来到了八所中学，我将在今后的学习和生活中伴随他们。我将和他们一起迎接新的挑战，我清楚的知道他们将不断的变得成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中我只是一个引领者。高一第一学期是他们新的一个开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。作为一个班主任，我深知这个学期对于他们和我是何等的重要，为此我思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出以下班主任工作计划：

一、指导思想

1、深刻领会党的教育方针、政策，结合我校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

2、实行“教育管”齐抓共进，对学生进行价值观、人生观的教育，与时俱进，以学校组织的教育活动为载体，加强学生的思想道德建设，使学生成为符合时代精神的合格人才。

3、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

二、工作目标

司马光在《资治通鉴》中指出：“才者，德之资也;德者，才之帅也。”这番话对我在制定工作目标时很有启示意义。

“德”，是“才”的方向和灵魂，是“才”发展的内部动力;“才”，是人得以发展的成功的基本条件和基础。二者之间，“德”是首要的、第一位的，必须“以德为先”。因此，班级的奋斗目标就是要引领和教育学生在人格、胸怀、涵养、能力、计划、规律、效率、成绩几个方面全面发展，不仅要教会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。

通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

三、工作计划

1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配;最后是学习环境的转变。

因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学生小档案，通过各种学生能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3、宣讲校规校纪，制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

4、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么?学习任务是什么?怎样开展学习活动?怎样建立优良的班风学风?如何共同建立优秀的班集体?等等一系列的学习问题。

6、讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

7、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、最佳的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

8、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

(3)对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

9、开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动计划方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。(如：演讲比赛、自我发展设计、辩论赛、座谈会、知识讲座、才艺表演、故事会、相声、小品、音乐、写作、诗歌朗诵、书法比赛等等一系列有目的有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动。)同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

10、加强学生心理辅导。

由于学习任务繁重，在校学习时间有限，同学们在学习上肯定会有压力。班主任要做好学生工作，利用下午放学后的一点时间和学生聊聊学习、生活方面的问题，及时发现问题、及时解决，让他们养成良好的学习方法、态度和生活习惯等等。

11、加强与学生家长以及其它科任老师的联系。

密切联系相家长和科任老师，深入了解学生。针对班上同学的不同家庭情况采取相应的措施和教育手段，加强对个别顽固分子进行批评和教育，诱导他们向良性发展。

12、认真学习及时地做好工作总结。

严格地要求自己，以身作则，为人师表，以高度的责任感、荣誉感和社会历史使命感，全面地提高师德和教育工作业务水平。我要主动地和其他有经验的优秀班主任老师学习工作经验，虚心地向他人学习，及时总结经验教训。

总之,新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年。根据高一学生的实际特点和我们班级的实际情况，我制定出高一（6）班的第一学期工作计划：

一、指导思想：

相信学生，充分发挥学生潜能，实现学生自管。

在德育工作中，要尊重并相信学生的力量，相信学生有能力实现自我管理。如果班主任不相信学生，不去充分发挥学生的能力，那样的结果是自己的工作会很沉重，同时，学生也不能很好的去养成行为习惯。只有在信任的基础上充分的利用学生自我管理，才能最大限度的发挥学生的潜能。

二、工作目标：

指导学生学会做人、学会学习、学会适应高中生活

三、具体措施

1、加强规章制度教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的高中生。

2、加强班干部队伍建设

（1）建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委。

（2）每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。⑶为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

3、举办集体活动，增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、运动会、篮球赛等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是凝聚力强、执行力出色的集体，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

4、狠抓学生学习，提高整体成绩，培养优生

（1）在班上树立正面、积极的学习榜样，发挥榜样作用。

（2）鼓励进步的学生，做好培优补差工作。

（3）加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。

5、加强家校对话，与家长通力合作完善对孩子的教育

建立家校联系制度，争取一个学期每个学生谈话两次以上；经常与家长交流，了解学生情况。

6、加强安全管理，加强学生心理教育教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

四、结语

当然，在任何的计划与举措在实施过程中都可能会有意外情况发生，因此需要警醒适时地调整，以期顺利地完成班级管理工作。我坚信，用自己的信心、耐心和爱心去带领班级，学生会实现健康成长，班级目标会得以实现。

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

一、思想建设：

1.高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2.要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3.大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设：

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。工作计划

三、制度建设：

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

一、班级管理

制定并完善班级管理制度，包括出勤、课前准备、课堂纪律、集体活动、值日生、轻微违纪行为处理等。通过努力，本班在本学期内基本实现学生自我管理。

1.经班主任推荐和学生民主选举组建第一届班委会；

2.组建班级工作小组，由相应的班委领导各小组完成班级工作；

3.培训值周班委，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成；

4.班级工作各司其职，人人有事做，事事有人做；

5.完善班级管理流程，让学生明确在学校发生问题时该如何处理、向谁汇报；

6.选拔优秀班委组建班级管理核心领导小组，承担大部分班级日常管理工作。

二、学习成绩推进

培养优良学风，推进班级整体学习成绩的提升，为提高个人学习成绩创造条件。

1.组建班级学习小组，培养学生自学、讨论、研究、合作的能力；

2.拓展课代表工作范围，发挥课代表的教学助理作用；

3.设计并完善合理的作业管理流程；

4.推荐各学科学习成绩突出者组建班级学习委员会，建设学科难题攻关小组，发挥成绩优秀学生的优势，带动班级成绩进步；

5.推荐上述学习委员会成员在班级开设微型讲座，介绍学习方法和学习经验；

6.在班级广泛开展“一帮一”“多帮一”活动，改善部分学生薄弱学科的学习状况，争取不让一个学生掉队；

7.通过以上努力，力争实现以下目标：（1）班级大型考试总平均分进入年级前3名（目前第4名）；（2）10%的学生进入年级领先行列（前20名）；（3）85%的学生进入年级中等以上水平（前250名）（目前为74%）；（4）争取消灭低分（年级后100名）。

三、班级文化建设

1.开展征集班徽活动，设计班级标志；

2.征集班名和班级发展主题词；

3.成立美化班级环境小组；

4.形成有班级特色的海报文化；

5.建设班级图书馆，设定专人管理，抽出一定时间开展读书活动，培养学生阅读习惯。

四、班级活动

1.开展“感动班级人物”评选活动，在班级树立一批正面典型；

2.开发“自塑教育”系列班会，培养学生能力，提高情商，健全人格，全面提升综合素质；

3.开发嘉宾访谈型系列班会，拟邀请大学生、留学生、教师、家长等到班级与学生进行交流；

4.根据学校和班级实际情况，开展有益于提升学生人文素质、文化素养的教育活动，如影视教育、名曲欣赏、美文赏析等。

五、其他教育工作

1.坚持按照学号顺序与学生进行交流，一学期与学生谈心达到100人次以上（平均每个学生每学期交流2-3次）；

2.利用业余时间进行学生家访，争取本学期家访覆盖率达到75%；

3.每周批阅周记、评选优秀周记，优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制；

4.利用QQ、电话、短信等方式与家长沟通，每天不少于半小时；

5.每周四下午为家长接待日，接待家长来访，与家长建立常态联系；

6.每个月利用班级家长QQ群组织网上家长会一次，交流探讨学生教育问题，拓展家校沟通新渠道。

通过以上努力，争取把班级建设成为班风优良、学风端正、成绩优秀的先进班集体，让每个学生都能体验到成功的感觉。

今年我担任高一级(4)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一(4)班的第一学期工作计划：

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人“，“用人不疑问，疑人不用“。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习“、“学会生活“、“学会做人“、“学会做事“。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星“。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的＇情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。因此，本学期我的工作计划如下：

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

我班共有学生XX人，其中男生XX人，女生XX人。除XX位本校初中部录取学生以外，其余全部来自于全市各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规，对本班同学实习量化管理。班规由班委会和全班同学共同制定出来。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。本班班规的制定遵循以下原则：

1、公平、公正、合理。

2、具体细致，可操作性强。

3、不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

4、调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、加强班级教学管理，形成良好学习风气。

虽然高XX班是年级公认比较好的班级之一，情况也许是这样。但接触高XX班只有两个星期，我还不能对这个班级下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。我目前的印象是，学生还是属于比较听话认真的一类，但也不乏需要帮助的学生。我的总体框架是以学风建设为中心，抓紧学科教育，提高学习成绩为关键，提高学生素质为目标，争取做到全班同学共同进步。为了加强对本班的教学管理，尽快形成良好的学风，特拟出以下提高教学质量的集体措施：

1、把功夫下在课前。

教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。力求在课堂上讲出适合于本班学生口味的课，具有实效性。

2、把力量放在课内。

教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：（1）必须明确本堂课教学目标；（2）必须让学生积极参与教学活动；运用多种教学形式，激发学生的学习兴趣。

3、把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。并利用课余时间对后进学生进行个别辅导；经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

4、精选课堂教学习题、作业题。

作业的形式要多样；作业的内容要精选；作业的规格要统一；批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批；重视作业的讲评，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

5、家校合作。调动家长的积极性，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。不仅如此，教师还要引导学生学会生活，学会做人，培养学生积极乐观的人生态度和强烈的社会责任。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾，全面关心学生的身心健康。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱，作为班主任更要用发展的眼光去看待每一个学生；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。

近期目标：搞好班级纪律，搞好卫生；

中期目标，成为优秀班集体；

远期目标，每个学生都成为全面发展的好学生，得到更多的发展机会。

3、有计划的开展集体活动。

班级集体活动对学生身心健康发展、班级建设都起到积极的作用。在活动中，学生们通过各种感官去感受事物，也可接触各种人与事，并从中获得知识，开阔视野，增强思考能力。还可以通过集体活动增强集体凝聚力，调动每个集体成员积极性，形成着健康积极的集体舆论和良好风气。因此，本学期计划每周开展以下活动：

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证（含班规班约的学习）由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：英语演讲，由班主任负责，英语课代表主持。

第8周：如何看待学习压力（你问我答），由学习委员负责和主持

第9周：准备期中考试。

第10周：期中考试和半学期学习小结。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：艺术节的动员。

第18周：备战期末。主题班会《考场上的心理素质》由班主任主持。

第19周：主题班会《自省：我为高XX班做了什么？》由班长主持。

第20周：期末小结。

好的开端是成功的一半。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！

一、指导思想

以学校和高一年级的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现有38人，男生26人，女生12人。整体而言，学生生源素质比较差，在管理方面会有一定的难度；但是作为高一学生不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对学生来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

三、奋斗目标

1、班风、学风、考风优良。

2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。

3、学生德育考核合格率。

4、建立目标管理体系，动态管理学生。

5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

四、工作重点和措施

（一）、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

1、制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

2、加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一”等文化背景。

3、通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。

1、帮助班团干部树立威信；

2、鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；

3、严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

4、培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

（四）、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100﹪，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

【高一第一学期班主任工作计划2024年三篇】相关推荐文章:

高一第一学期班主任工作计划

第一学期高一班主任工作计划

高一第一学期班主任的工作计划

2024年小学五年级班主任第一学期工作计划三篇

2024年班主任个人工作计划第一学期范本三篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找