# 幼儿园小班社会活动策划（共5篇）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-19

*第一篇：幼儿园小班社会活动策划角色扮演是帮助幼儿了解人际关系及不同角色身份，学习以适当的行为方式进行沟通，从而掌握互助、合作等友好交往技能，发展语言交流能力和想像力，使幼儿实践和尝试自己解决社交问题的办法。以下是小编精心收集整理的幼儿园小...*

**第一篇：幼儿园小班社会活动策划**

角色扮演是帮助幼儿了解人际关系及不同角色身份，学习以适当的行为方式进行沟通，从而掌握互助、合作等友好交往技能，发展语言交流能力和想像力，使幼儿实践和尝试自己解决社交问题的办法。以下是小编精心收集整理的幼儿园小班社会活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

幼儿园小班社会活动1

活动目标

1、愿意在集体面前大胆讲述自己的名字。

2、通过活动使幼儿能进一步熟悉同伴。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、PPT：班级幼儿照片

2、屏风一个

活动过程

一、游戏：芝麻开门

教师边念儿歌边走到屏风后面

当儿歌念到“请问你是谁?”掀开屏幕指向\_\_幼儿，请这个幼儿大声地说“我是\_\_\_”

二、游戏：谁不见了?

请几名幼儿站在前面，坐在下面的全体幼儿闭上眼睛。

教师迅速让一名幼儿躲到屏风后面。

请大家迅速猜出站在前面的哪个小朋友不见了

三、PPT：我们班的孩子

提问：照片上的孩子是谁?他是我们班级的孩子吗?

(引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子，并熟悉他的名字)

幼儿园小班社会活动2

活动目标：

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备1.趣味练习：职业和物品的连接游戏2、课件：图片-警察，医生等活动过程1、谈话引出话题展示课件幻灯片2师：今天你穿了什么样的衣服?感受怎么样?

(请幼儿互相交流。)2、为什么要穿衣服?

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3.4.你知道衣服的秘密功能吗?就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6-10观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)(2)观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

幼儿园小班社会活动3

活动目标：

1、学会自己觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

活动过程：

一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗?那个地方好?那个地方不好?

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1)在幼儿园里有哪些地方需要排队?你是怎样做的?

(2)在外面你还知道哪些地方需要排队?大人们都是怎样排队的?

(3)遇到特殊情况是应该怎样做?(举例：医院、厕所)

3、看挂图——感知礼仪

(1)观察图片上的小朋友在干什么?

(2)请两名幼儿领读(老师纠正)

(3)幼儿讲解诗意(老师讲解)

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

幼儿园小班社会活动4

【活动目标】

1、尝试感受冷、暖。

2、了解一些取暖的方法。

【活动准备】

1、在户外活动后进行。

2、各种取暖物品数件，如手套、围巾、大衣、热水袋等。

【活动过程】

一、谈话引入(评析：对室内和室外进行对比，让宝宝感受冷暖。)

从户外回来，外面暖还是里面暖和?

用冰冷的手与宝宝们握一握、摸一摸。小手冻冷了，小脸蛋也冻冷了。

二、尝试做动作取暖(评析：体验通过运动可以使身体变得暖和。)

引导宝宝尝试各种方法，搓搓手、跺跺脚、跳一跳、对着手哈哈气等。

配上音乐，把动作做一遍。

师小结：冬天，宝宝们可以多做运动把自己变暖和。

三、感受物品取暖(评析：了解各种取暖物品的特性，说说自己的感受。)

妈妈是怎么让宝宝变暖和的?出示围巾、帽子，手套、请宝宝带带。

感知其它取暖工具，摸摸热水袋、暖手宝。

集体感受空调的热风。

四、请宝宝用暖和的小手与旁边的小朋友、老师握一握。(评析：感受暖和的心情，增进师幼情感，分享开心。)

师：冬天虽然很冷，但是宝宝们不怕冷，因为我们可以让自己变暖。与爸爸妈妈一起多锻炼身体，天天上幼儿园。

【活动反思】

今天的活动内容非常贴近幼儿现时段的生活经验，活动内容比较有意义。活动准备为目标服务，准备1是课前带幼儿到户外，使幼儿感受冷，服务目标1;准备2是课堂中的取暖材料提供充足，使幼儿多方面感知取暖方式。

课中以幼儿感受为主，不足的是教师语言过多，感觉我一直在讲。课后，我也回忆了自己讲过的话，觉得一个原因有受领域的影响。本节课是社会领域，认知为主。另一个原因，还是课前老师的语言还不够仔细斟酌，面对托班孩子散发性的话语处理的不够圆滑。这也让我想到这一问题：面对语言表达能力较弱的托班幼儿，老师如何更好的发挥幼儿的主体性?根据自己本节课，在此可以做的更好点：在环节设计中，可以适当加入小情境，烘托轻松的活动氛围。再者，教师提问语可以生活化些，使幼儿直接表达他们的感受。

幼儿园小班社会活动5

活动目标：

1.会说“早上好”“再见”等礼貌用语。

2.知道打招呼是一种有礼貌的行为，愿意主动与人打招呼。

活动准备：

1.小鸡、鸡妈妈、小山羊、鸭子等动物头饰。

2.教学挂图《有礼貌的鸡宝宝》。

活动过程：

一、观察挂图内容，学说礼貌用语。

1.引导幼儿仔细观察挂图一，提问：

早晨，鸡宝宝醒了，它看见了谁?它的心情怎样?它会说什么?

引导幼儿说出：妈妈，早上好。

2.观察挂图二提问：

鸡妈妈送小鸡上幼儿园，在幼儿园门口小鸡看见了谁?它会说什么?

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

3.观察挂图三并提问：

鸡妈妈送小鸡来到小班门口，小鸡看见了谁?它会说什么?鸡妈妈要上班去了，小鸡大声地说什么?

引导幼儿说出：鸭老师，早上好;妈妈再见。

二、讨论活动。

教师引导幼儿说一说自己上幼儿园的情景。重点引导幼儿说出会遇见谁?是如何打招呼的?

三、角色游戏表演，练习主动打招呼。

1.教师扮演鸡妈妈、鸭老师，幼儿扮演鸡宝宝、山羊医生，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事，练习主动与人打招呼。

2.游戏反复进行，使幼儿积极地投入到角色中，体验与人打招呼的快乐心情。

四、交流经验，鼓励幼儿主动与人打招呼。

1.你还会和谁打招呼?你会怎样打招呼?

2.引导幼儿大胆与人交流，会用打招呼的语言，使幼儿主动学会与教师、家长及幼儿园的其他工作人员打招呼，从小做有礼貌的好宝宝。

**第二篇：幼儿园小班社会活动**

幼儿园小班社会活动：老师像妈妈

一、活动目标：

1.认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。

2.愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。

二、活动准备：

幼儿用书。

三、活动重点：

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

四、活动过程：

1.教师自我介绍，引出活动。

·小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

·教师：我是×老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2.亲一亲、抱一抱。

3.做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

·老师说“××小朋友好”，引导幼儿回应“×老师好”。

·教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

·教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

·鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

·教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

·教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

4.活动延伸：

1.鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2.在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

五、活动反思：

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行的，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那了那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

**第三篇：幼儿园小班社会活动**

小班社会活动：甜甜的招呼

活动目标

1．知道打招呼是一种有礼貌的行为。

2．愿意大胆地参与活动，尝试用多种方式与同伴打招呼接近他人。

3．感受同伴游戏的快乐。

活动准备

1．ppt课件。

2．幼儿人手一个眼罩。

活动过程

一．师生问好．鼓励小朋友大胆的介绍自己。

１．鼓励幼儿有礼貌地向老师集体打招呼。

２．鼓励幼儿大胆地单独向老师介绍自己，并送上小贴纸以示奖励。

二．引导幼儿尝试运用多种方式与同伴打招呼。

１．播放动画片《天线宝宝》，引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的。

（１）还有几位小客人看见你们都会大方地介绍自己，它们也想想来参加我们的活动，让我们来一起看看是谁？

（２）播放动画片《天线宝宝》。

（３）交流讨论．天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？听到朋友甜甜的招呼，你心里怎样？

２．听音乐尝试与同伴打招呼，共同探索多种打招呼的方式。

（１）幼儿初步尝试与同伴打招呼。

让我们一起来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧！

（２）交流讨论，利用图示梳理记忆。

你们刚才是怎样和朋友打招呼的？

３．幼儿尝试用甜甜的方式和客人打招呼。

让我们用甜甜的方式和客人们一起来玩玩打招呼。

三．游戏：蒙眼行走，体验寻找伙伴后的惊喜。

１．出示眼罩，帮幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛后的一些紧张心理。

指导语：这是什么？猜猜它可以做什么？如果把它蒙在眼睛上会有什么样的感觉？

２．听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣。

四．结束活动

用甜甜的招呼道别。

**第四篇：幼儿园小班社会活动：咕噜咕噜**

活动目标：

1、知道水能解渴，人每天都需要喝水。

2、迁移生活经验并对比，懂得白开水是最好的饮料，喝生水不卫生。

3、养成主动喝水的良好习惯。活动准备：

1、瓶装可乐、汽水、橙汁，一杯白开水，一杯自来水。

2、印章。活动过程：

1、通过提问，引出话题： 口渴了怎么办？

2、出示瓶装可乐、汽水、橙汁，一杯白开水。迁移生活经验进行讨论：（1）这里有什么？它们是什么味道的？（2）你知道口渴了喝哪种水最解渴、最好吗？ 教师告诉幼儿汽水、饮料里面有许多的糖分，还含有许多的二氧化碳，对我们小朋友的身体健康并不好；而白开水里没有这些成分，喝白开水最解渴，白开水是最好的饮料。教师拿着杯子到水龙头前面接了一杯白开水，提问：自来水能喝吗？为什么？ 教师小结：自来水不能喝，因为有很多的细菌还没有被消灭。只有经过高温消毒的水才能喝。

3、介绍喝水的重要性。提问：为什么人每天都要喝水？让幼儿根据自己的经验大胆地说说。教师小结：我们人体内每天需要有许多的水，但是我们活动后就会出汗，身体里的一些水就会蒸发掉，因此，我们每天都要给身体补充足够的水。

4、幼儿欣赏儿歌：咕噜咕噜 教师：小朋友，如果你现在口渴了，你会喝什么呢？小胖胖口渴了，他喝了什么？他还口渴吗？ 教师念儿歌：咕噜咕噜。

**第五篇：幼儿园小班社会活动：果皮箱**

设计意图：

健康教育是幼儿教育的重要内容，需要我们注意观察，随时教育。我们班里有几个小朋友非常的不爱干净，整天拖着鼻涕，身上也是脏兮兮的。为使幼儿逐步养成讲卫生、爱清洁的良好习惯，我设计了这次活动。

活动目标：

1、培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。

2、让幼儿学会一些简单的劳动技能。

活动准备：

图片2张（一张画脏、乱、差的地方，一张画干净整洁的地方）

活动过程：

1、欣赏儿歌《果皮箱》后提问：儿歌中说了什么内容？果皮箱有什么作用？你在哪里见过它？

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

2、出示图片，启发幼儿认真思考。这些地方怎么会变得这么脏？怎样才能使这些地方变干净？我们应该怎么做？

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错（1）一幼儿把香蕉皮扔在盯皮箱里。（2）一幼儿在大街上随地吐痰。（3）一幼儿把冰棒纸扔在地上。（4）一幼儿将痰吐到痰盂里。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找