# 武汉华师一附中高中招生试题(语文、数学)（五篇材料）

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-19

*第一篇：武汉华师一附中高中招生试题(语文、数学)武汉华师一附中高中招生试题（语文、数学）华中师大一附中高中招生文科素质测试卷语文部分考试时间80分钟，卷面满分75分一、选择题（11分）1、选出下列句子中加点的词语的书写及注音、解释全都正确...*

**第一篇：武汉华师一附中高中招生试题(语文、数学)**

武汉华师一附中高中招生试题（语文、数学）

华中师大一附中高中招生文科素质测试卷语文部分

考试时间80分钟，卷面满分75分

一、选择题（11分）

1、选出下列句子中加点的词语的书写及注音、解释全都正确的一项（2分）答案[ ]

A、校团委、校学生会组织同学们向河北省张家口市张北、尚义两县地震灾区捐款振灾[振：振济，用钱或衣服、粮食等救灾（灾民）振，音zhèn。]

B、华中理工大学博导王能超教授于1998年3月15日下午莅临我校作学术报告，题为“千古绝技割圆术”。[莅临：书面语，来到； 来临（多用于贵宾）。莅，音lì]

C、在当代，信息在不断“激增”，要学要懂的东西越来越使人眼花缭乱，目不暇接。[目不暇接：东西太多，眼睛看不过来。暇，音jiá]

D、1997年11月24日，国务院副总理李岚清第二次到华师一附中视察。在校电视演播室，李副总理以赞赏的眼光观看同学们娴熟地操作摄像机等设备。[娴熟：熟练，文雅。娴，音xián]

2、选出下列没有语病、句意明确的一项（3分）

A、雅琪将士用不屈的斗志和协作的团队精神化作战斗力，使得劲旅申花怏怏而归。

B、梨园绿化广场是武汉市创建山水园林城市的重要项目之一。该广场位于武昌徐东路、东湖路、环湖路三条交通干道的交汇处。

C、1970年3月18日凌晨，“诺曼底”号邮船在英伦海峡沉没。船上有28名船员，1名女服务员，31名乘客，12名妇女。

D、外国朋友来武汉作客，往往会盛情约请他们品尝一下汉味小吃。

3、选出文言句子翻译正确的一项（3分）

A、“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”译文：“我和你们尽全力铲除险峻的大山，一直通向豫州的南部，到达汉水北岸，可以吗？”

B、斯是陋室，惟吾德罄。译文：这是简陋的屋子，只是我（住屋的人）的品德好（就不感到简陋了）。

C、小大之狱，虽不能察，必以情。译文：大大小小的监狱，虽然不能一一察看，但一定按照实情处理。

D、孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎？ 译文：谁知道搜刮百姓的毒害有的如同蛇一样厉害呀。

4、选出下列文学知识判断无误的一项（3分）

A、哈尔威船长是《“诺曼底”号遇难记》中的人物。这篇小说的作者是美国作家海明威，他的代表作是《悲惨世界》。

B、“西塞山前白鹭飞，桃花水鳜鱼肥”是《渔歌子》这首词中的名句，作者是宋代的张志和。

C、“贾不假，白玉为堂金作马”中“贾”指的是《红楼梦里所写的荣、史两家。

D、《花季.雨季》是一部反映当代中学生生活的长篇小说，作者是郁秀。

二、填空题：（16分）

5。写出下列名句的下句（任选三句）。（3分）

（1）长亭外，古道边，;

（2）晴川历历汉阳树，;

（3）敏而好学，;

（4）横眉冷对千夫指，;

6、据传说，有一位一贯看不起文官的武官和一位一贯看不起武官的文官，碰巧在一次宴会上坐到一起。武官就借行酒令出一了个对联的上联刁难文官：“两舟并行，橹速不如帆快。”文官听出了武官对联中的弦外之音，马上对出下联作答：“八音齐奏，笛清难比萧和。“这副对联中包含了四个历史人物的姓名，请你按下面的要求分类写在下面的横线上。（3分）答：对联中包含的文官有：;

武官有：;

三、阅读下面这篇文章，完成7-11题。（18分）

“假如明天我就会失去......”

（1）母亲被病魔夺支了生命，留给我巨大的痛苦和永远的遗憾。我有时会想：假如我事先预知母亲的不幸，我一定会守在她身边尽孝，多做些事让也开心......但这种幻想不仅不能减轻我的痛苦，反而令我更加难过。

（2）深夜静思，我意识到一种可怕的危险：。这种危险既可能来自人力不可抗拒的力量，也可能来自我自身行为的结果。前者若算“天灾”，后者应属“人祸”。我不愿再 a “失去后才懂得珍惜”的苦果，我相信只要有了居安思危的 b 并积极付出努力，“人祸”的悲剧就可以避免，“天灾”来临也不会留下太多的愦憾。

（3）健康是福。当我们健康的时候，我们应该问自己：“假如明天我就会失去健康，我今天会怎样对待自己的身体？”在这种假设前提下，工人们必不会再违反劳动保护规程，司机们也不会再漠视交通安全法规，其他人呢，即使不去锻炼身体，起码也不会生活无度，损害健康。名誉如生命般宝贵，“假如明天我就会失去名誉，我今天又会怎样束自己的言行？”请问考场作弊的学生，请问机关受贿的干部，请问超市偷盗的扒手，请问文坛 c 的作家.....如果他们时常能以这种随时可能丧失名誉的危险提醒自己，又何至一念之差而捧一 d 悔恨呢？

（4）“假如明天我就会失去财富”“假如明天我就会失去幸福”、、“假如明天我就会失去......”，所有我们拥有的东西，所有我们珍视的东西，都存在着这种残酷的“假如”。我们不能因为它“不吉利”面违心地否认它发生的可能，也不必因为它随时会降临而惶惶不可终日，而是应该清醒地认识它，勇敢地面对它，在与它的抗争中显示人的力量，将我们拥有并珍爱的真善美的事物和情感延至极限。

（5）人的一生，不断地获得，又不断地失去。当失去的时候，但愿我们都没有留下遗憾。（原文载于1998年3月11日《人民日报》）

7、根据上下文，请在文中第（2）段的横线索上填入一个合适的句子（不超过40字）。（2分）

答：

8、在文中a、b、c、d四个方框中依次填入词语，最合适的一项是（2分）答案[ ]

A、品尝 意识 抄袭 把 B、吞噬 意识 剽窃 掬

C、吞噬 意识 抄袭 掬 D、品尝 意思 剽窃 把

9、试结合文章内容，尽可能完整准确地解释“天灾”和“人祸”这两个词语在本文中的含义。（4分）

答：“天灾”的意思是（不超过30字）

“人祸”的意思是（不超过25字）

10、本文第（3）段列举了人们应该避免的一些悲剧事例，按第（2）段的分类标准，这此事例主要属于“天灾”还是主要属于“人祸”？作者为什么要着重写这一类的事例呢？（答案在40字以内）（4分）

答：

11、根据你对本文内容的理解，请谈一谈我们怎样才能做到像文章末尾所说的那样：当失去的时候“，”我们都没有留下遗憾“？（答案在60字以内。）（3分）

12、选出对原文理解不正确的两项（3分）

A、本文宜于分为这样三部分：（1）（2）两段为第一部分---提出问题；（3）段为第二部分---分析问题；（4）（5）两段为第三部分----解决问题。

B、从运用事例的角度看，本文采用了“点面结合”的手法；第（3）段是典型举例，是“点”；第（4）段是概括举例，是“面”。

C、“遗憾”一词在文中反复出现，具有前后照应的作用。

D、第（3）段中运用了比喻、排比、引用、反问等多种修辞方式，语言准确生动。E、本文的标题也就是全文的中心论点。

四、写作（40分）

13、以《我的风采》为题，写一篇记叙文。

要求：（1）以记叙为主，适当抒情、议论。

（2）文中不准出现真实的校名、人名。

（3）字数500字以上。

语文部分参考答案及评分标准

一、选择题（11分）

1、（2分）B（A项“振”应为“赈”。C项应为“xia”。D项“文雅”应删去）。

2、（3分）B（A项将介词“用”改为“把”或“将”。C项应为“其中12名妇女”D项缺主语，可在“往往”前面加“我们”或“武汉人”）。

3、（3分）B（A项应为“汉水南岸”。C项应为“大大小小的案件，虽然不能——弄清楚。”D项应为“谁知道搜刮老百姓的毒害有比这毒蛇更历害的呢？”）

4、（3分）D（A项的作者应为法国雨果。B项应将“宋代”改为“唐代”。C项应将“荣、史两家”改为“宁、荣两府”。）

二、填空题（6分）

5、（3分）（1）芳草碧连天（2）芳草萋萋鹦鹉洲（3）不耻下问（4）俯首甘为孺子牛（对一句给1，满分3分；句中有错别字，该句不给分。）

6、（3分）文官：鲁肃、萧何。武官：樊哙、狄青。（错一个扣一分，扣完为止，只答对一个不给分）。

三阅读题（18分）

7、（2分）生活中还有许多像母爱一样为我所珍视的东西，它们也可能一夜之间永远失去。

[意思对即可，但必须有与“值得珍惜的东西”（1分）、“可能一旦失去”（1分）意思相近的字眼]

8、（2分）B[多选或错选均不给分。]

9、（4分）“天灾”由于来自人力不可抗拒的力量而导致我们珍爱的东西永远失去。“人祸”由于我们自身的行为导致我们珍爱的东西永远失去。[意思对即可。每个词2分。共4分。]

10、（4分）主要属于“人祸”。因为“人祸”是可以避免的，谈如何避免“人祸”更有现实意义。（意思对即可。“可能避免”，“有现实意义”这两个要点不能缺，每个要点2分。）

11、（3分）我们珍爱的东西有可能永远失去。对此我们应该清醒地认识它，勇敢地面对它，在与它的抗争中显示人的力量。（或：“要有居安思危的意识，并积极付出努力”。）[意思对即可，但应包含“面对”或“居安思危”（1分）、“抗争”或“付出努力”（2分）这两层意思。]

12、（3分）A、E[掉一项或错选一项均扣2分，扣完3分为止。]

说明（1）凡答案规定了字数的韪，如果答案超过规定的字数，每一处扣1分。

（2）各题扣分都不得超过该题所赋分值（扣至0分为止）。

华中师大一附中高中招生理科素质测试数学部分

考试时间75分钟，卷面满分100分

一，选择题：（4`X10=40`）

1，如果-30 B.M>0,P>0 C.MP>0 D.MP<0

4.已知X=1+sin30°/cos30°,且tgα=x,0<α<90,则α的值是

A.30° B.45° C.60° D.75°

5.二次函数y=ax2+bx+c的图象如图所示,则a-b-c的值

A.大于零 B.小于零

C.等于零 D.正负不能确定

6.若等腰梯形的对角线互相垂直,且它的中位线等于m,则此梯形的高等于

A.m/2 B.m C./2 D.2m

7.已知|xy+4|+=0，则x+y的值是

A.2 B.3 C.2,-2 D.3,-3

8.如图，在直角三角型ABC中，∠C=60°，以AB为直径的半圆交斜边于D，则△ACD与△ABD的面积之比为

A.1:2 B.1:3 C.2:3 D.3:4

9.某项工程,甲,乙两队合作需要X天完成,甲队单独做需要Y天完成,那么乙队单独做需要的时间是\_\_\_\_

A.y-x B.xy/x-y C.1/y-x D.xy/y-x

10.设实数a,x满足x/x2-ax+1 =1,则x2/x4-a2x2+1的值是

A.1 B.1/2a2+1 C.1/2a-1 D.1/2a+1

二.填空题(4`X4=16)

11.将(a+b)(a-b)+4(b-1)因式分解的结果是\_\_\_\_\_\_\_

12.关于的方程2x2+x+m+1/4=0有两个不相等的负数根,则m的取值范围是\_\_\_\_\_

13.已知半径为R 的扇型面积为πR2/4,将此扇型围成一个原锥的侧面,则此圆锥的高为\_\_\_\_\_\_

14.设a<0,-1<b<0,则四个数a,ab,ab2,ab3中最大的一个数是\_\_\_\_\_\_.三.解答题

15.(本题满分6分)

已知=1/2-,求3x+5-2/3-1的值

16.(本小题满粉8分)

如图,AB为O的直径,O为圆心,COAB,E是圆上的一点,F是BA延长线上的一点,FC交O于P,EC交AB于G,EP交AB于H 求证:PH·EH=FH·GH

17.(本小题满粉8分)

已知x1,x2是 x2+px+q2=0的两个根,且满足x1-2

x2=0,又4p2-9q=27,求p,q的值.18.(本小题满粉10分)

如图,△ABC中,AB=5,BC=6,BD=BC/3,AD⊥BC于D,E为AB延长线上的一点,且EC交AD的延长线于F,(1)设BE为X,DF为Y,试用X的式子表示Y.(2)当∠ACE=90时,求此时X的值.19.(本小题满粉12分)

已知二次函数的图象与Y轴交于点C(0,2),且过点N(1,2-3P),对称轴是直线X=2,(1)求此二次函数的解析式,并求顶点D的坐标.(2)若此函数的图象与X轴交于A,B两点且两点间的距离为2 ,求P的值;并求此时△DAB外接圆的面积.

**第二篇：华师一附中小升初数学模拟试题**

华师一附中小升初数学模拟试题

（三）1.(3分)有写着数字2、5、8的卡片各10张，现在从中任意抽出7张，这7张卡片的和可能等于()。

【分 析】假设抽的这7张卡片都写着数字2，则此时和为最小14；假设抽的这7张卡片都写着数字8，则此时和为最大56。由于只有写着数字2、5、8的卡片各10张，而2、5、8为公差为3的等差数列，那么这些卡片的和构成以下等差数列，公差为3，依次为：14,17,20，……，53,56，即任意两个不同的和的差一定为3的倍数。因为29－14＝15,15是3的倍数，所以29满足条件，而其他三项都不满足，答案选C。【答 案】C 2.(3分)某商店将某种超级VCD按进价提高35％，然后打出“九折酬宾，外送50元出租车费”的广告，结果每台仍可获利208元，那么每台VCD的进价为（）元。

3.(3分)王师傅加工一批零件，加工480个后，他的工作效率提高了20％，结果提前两天完成了任务。如果王师傅从一开始就提高工作效率12.5％，也可以提前两天完成了任务。则这批零件有（）个。

4.(3分)

5.(3分)一个正方体的体积是64立方厘米，若把它平均分成两个长方体，那么分成的一个长方体的表面积为（）平方厘米。

【分 析】根据正方体的体积可以求出正方体的边长，4×4×4＝64（立方厘米），所以正方体的表面积为4×4×6＝96（平方厘米），将它平均分成两个长方体后，表面积增加4×4×2＝32（平方厘米），所以每个长方体的表面积为（96＋32）÷2＝64（平方厘米）。【答 案】D 【易错点】此题容易错选C，4×4×6÷2＝48（平方厘米），错误的原因是没有考虑到正方体平均分成两个长方体时，表面积增加了4×4×2＝32（平方厘米）。

6.(3分)一架飞机在规定的时间内飞往某地。如果飞机每小时飞行900千米，可以早到0.5小时；如果飞机每小时飞行800千米，就要迟到0.5小时。那么规定的时间是（）小时。

7.(3分)狗追狐狸,狗跳一次前进1.8米,狐狸跳一次前进1.1米。狗每跳两次时狐狸恰好跳3次,如果开始时狗离狐狸有30米,那么狗跑（）米才能追上狐狸。

【分 析】狗每跳两次时狐狸恰好跳3次，这样能得出狗每跳两次比狐狸多跳2×1.8－1.1×3＝0.3（米），于是狗要跳30÷0.3＝100个“两次”才能追上狐狸，即狗跑1.8×2×100＝360（米）才能追上狐狸。【答 案】D 8.(3分)某俱乐部男女会员的人数之比是3:2，分为甲、乙、丙三组。已知甲、乙、丙三组的人数比是10:8:7，甲组中男女会员的人数之比是3:1，乙组中男女会员的人数之比是5:3。则丙组中男女会员人数之比是（）。

9.(3分)

10.(3分)某校原有篮球和排球共30个，其中篮球与排球的比是7:3，又买进几个排球，这时排球的个数占总数的40％，则买进（）个排球。

11.(3分)一个数，除50余2，除65余5，除91余7，则这个数是（）。

【分 析】由已知：50除以一个数余2，65除以这个数余5，91除以这个数余7，于是转化为求公约数的问题：50－2＝48，65－5＝60，91－7＝84。因为（48，60，84）＝12，所以这个数为12或12的约数，符合条件的答案只有选项C。【答

案】C 12.(3分)

13.(3分)

计算题

14.(3分)

15.(5分)

16.(5分)654321×123456－654322×123455 【分 析】

原式＝654321×（123455＋1）－（654321＋1）×123455 ＝654321－123455 ＝530866 【答 案】A 应用题

17.(6分)

18.(6分)

19.(8分)一件工作，甲独做10小时完成，乙独做12小时完成，丙独做15小时完成，现在三人合作，但甲因中途另有任务提前撤出，结果6小时完成，甲只做了（）小时。

20.(8分)快车从甲地开往乙地，慢车从乙地开往甲地，两车同时出发相向而行，8小时在途中相遇。相遇后继续向前行驶2小时。这时，快车距乙地还有250千米，慢车距甲地还有350千米。甲、乙两地相距（）千米。

【分 析】由于甲、乙两地的距离相等，根据“整体思想”可知：快车10小时内比慢车快（350－250）千米，这样可算出快车比慢车每小时慢（350－250）÷10＝10（千米）。

设慢车的速度为v千米/时，那么快车的速度为（v＋10）千米/时，根据题意有：

8v－2（v＋10）＝250，解得v＝45，于是可知甲、乙两地的距离为：（45＋45＋10）×8＝800（千米）。【答 案】B 21.(8分)

22.(10分)A、B、C三个油桶各盛油若干千克，第一次把A桶的一部分油倒入B、C两桶，使B、C两桶内的油分别增加到原来的2倍：第二次从B桶把油倒入C、A两桶，使C、A两桶内的油分别增加到第二次倒之前桶内油的2倍；第三次从C桶把油倒入A、B两桶，使A、B两桶内的油分别增加到第三次倒之前桶内油的2倍，这样，各桶的油都为16千克，则 A油桶原来有油（）千克，B油桶原来有油（）千克，C油桶原来有油（）千克。

**第三篇：华师一附中见习感想[推荐]**

一附中见习感想

姓名：梁云贺

院系：生科院

学号：2010212750 2024年5月16日，我们一行八个人到华师一附中去听公开课。对于将要成为准教师的我，这是一次非常难得的学习机会，因此还有很多的华师的学生去了。

在我们终于到达一附中的时候，就看见我们的戴老师站在艺术楼门前等待着我们。当我们进入艺术楼大厅时，早已经“人山人海”，只留下后排的稀疏的位置。但是，在听了一附中的两位高级教师的公开课后，我们知道了不虚此行。

第一节课是李青老师给高二的学生上的一篇《汉家寨》。在开始上课时，李老师就以胡杨林的坚毅的特点类比引入课文，十分契合本文汉家寨人的形象特点。李老师让学生提前预习过课文，并且收集了班上39名同学交的阅读感想和疑惑，并且阅读总结了同学所存在的问题。因而在课堂上，李老师以学生所存在的困惑为基准点，逐步地引导学生积极思考，自主探索去解决问题。整个课堂从开始到结束都充满着十分良好的气氛，基本上是在老师与学生的问与答的这种相互交流的情形下，完成了这节课的教学。在这节语文课上，李老师把学生当作课堂教学的主题，采用探究式的教学方法，引导学生学会思考，使学生能够从景到人，再由景及人，逐步的深入课文内容，把唯美的语文课上的非常优雅。不管是老师的优雅的谈吐，还是学生积极地回答和提出问题，这节课做到了使学生学在其中，乐在其中。

第二节是黎老师上的高一的生物课。对于教材的内容，黎老师提前让学生进行了预习。并且把学生进行分组，预习思考老师给出的问题，这种方式使得每个学生都能积极主动的参与到学习中来。另外，李老师让每个组的学生扮演不同科学家，提高了学生的学习积极性和课堂的趣味性。在课堂上，黎老师展示的简易的生物小实验，也把课本上的理论知识以具体直观的实物展现给学生，使得学生更容易理解和掌握课本知识。这节课不仅交给了学生知识，更培养了学生自主探索的能力和积极思考的学习态度。

两位老师的优良的教学技能，有很多值得我们学习的地方：

一、作为一个老师，必须具备扎实的专业知识；

二、要有一颗对学生负责的态度，要把学生放在心里；

三、要了解学生的兴趣，采取合适的教学方法去教学；

四、改变授课方式，使学生成为课堂教学的主题，充分调动学生自主探索的能力，使学生积极主动学习，享受学习的过程；

五、教师本人要热爱自己的职业，只有这样，才能够享受教书育人的乐趣。

龙泉老师说：“一附中没有副科。”只有重视自己的专业，才能在自己的专业做成成绩；一附中每周必开两节体育课，身体才是革命的本钱；一附中有专门的心理咨询师。一附中的学生学在其中，乐在其中。

一附中的校长说：“若我们我们不重视高考，我们将没有明天；如果我们只重视高考，我们将没有未来。”虽然一附中并不完美，但是在不断地改革与创新中，渐渐地向社会展示它更全新的姿态与活力。

**第四篇：华师一附中见习有感**

华师一附中见习有感

今天跟着《教学案例赏析》的课堂去了远近闻名的华师一附中听公开课和报告。6点40就爬起来，7点20坐上了去一附中的810路公车，一个小时后来到了目的地。迈进华师一附中，映入眼帘的是地理园，那里有用石头做成的微型的地震仪、中国地形图、湖北地形图以及世界地形图。再往里就是各种地理中学过的地貌，还有可以转动的地球仪，看到这戏，心里有一种掩不住的兴奋。

接着来到了学术中心，也是校史馆。在那里，我看到了华师一附中的发展史、办学理念以及历任校长，还有他们的一些活动展示。

8点40左右，开始了第一节公开课——语文课，是由李青老师带来的《塞北的汉家寨》一文。课前老师已经给学生们布置了三个跟课文息息相关的问题，学生们在上课之前就已经认真的预习了课文，带着老师给出的问题去思考、总结，也带着自己的不解到课堂上解决疑惑。课堂上，李老师从景、人、情三个方面讲解了课文的写作手法，有让学生们找出自己认为写得比较好的句子。一堂课下来，老师并没有讲很多话，更多时候是学生的发言时间，老师只是从旁指引、纠正错误，一步步的引导学生深刻了解本文的主题和思想。这位老师不是呆板的教书，在上课的过程中，她一边带领学生欣赏分析课文中写的比较好的句子，一边总结写作的手法以及做阅读题的思路，将这些技巧毫无痕迹的融入到了教学中，这才是真正的成功之处。而学生也是积极参与到课堂活动中来，在互动的过程中学习知识。

李老师不仅仅是在教授一节课，更多的时候，她引导学生们去分析课文的写作手法，对比之前学过的课文，进而总结出一般的写作方法，这对学生的写作有很大的帮助。而且对于学生的疑惑，李老师准确详细的给出了解答，课件李老师课下备课之认真，对课文理解之深刻，可见她对于工作的认真负责，这正是我们要学习的地方。

第二节是黎老师带来的生物课——《植物的生长激素》。这一节中有很多的实验，课前老师把班里的同学分为了四组，分别代表不同的实验，让他们在预习的过程中去思考实验所探讨的问题以及实验的设计思路。课堂上，各个小组的同学积极发言，有的时候他们也会有错误之处，这个时候，老师并没有及时给出正确的结论，而是让其他的同学来发表自己的观点，引导学生一步步的走向真理。

最后，在老师的引领下，同学们总结出了科学研究的一般方法。这位老师的成功之处是讲一节枯燥的课讲得生动有趣，她不是在读课文、不是将书上的文字搬到黑板上，而是在真正的教学，将知识传授到学生心里、最后是龙泉老师给我们做的一个报告，他讲述了华师一附中的教育改革以及自己对教育的认识。他说：不是每个名校一开始就那么好，而都是有一个发展过程的。只有不断的创新，才能不被时代所淘汰。也是在龙泉老师的介绍中我才知道华师一有几个第一：全国第一个设立政教处的学校；全国第一个开设心理课的学校；全国第一个设立素质学分的学校……

其间，龙泉老师引用了张真校长的一句话：如果不抓高考，那么就没有明天；如果只抓高考，那么就没有未来。一直以为向华师一这样的名校，学生都是书呆子，知道听了龙泉老师的介绍才知道，华师一有非常丰富的选修课，有计算机辅助教学，有汽车修理课，有园丁讲园艺，学校的厨师也走进教室给学生们讲烹调……原来素质教育在华师一开展的那么好，他们培养的不是除了读书一无是处的书呆子，而是真正对社会有用的人才，想到这些，我的敬佩之心油然而生。也正是通过龙泉老师的介绍，我才知道前面的两位老师都已经有了二三十年的教学经验，可她们看起来却如此的年轻、有活力。龙泉老师这样解释到：因为教学、上课对他们来说就是一种放松、一种享受，她们非常热爱自己的工作，做自己爱做的事情，当然不会觉得辛苦劳累，当然会有激情、有活力。这一番话让我为之动容。

见习结束后，我漫走在华师一附中的校园里，看着曲径通幽的林荫小道、清澈的湖水，引人入胜的雕塑，看着如同世外桃源一般的华师一附中，我觉得这才是一所真正在为祖国的未来培养全面人才的地方。现在很多的学校只懂得教学生如何应试，完全抹杀了学生的个性和爱好，这样只会培养出一个书呆子，对家庭、对社会、对国家都是一种损失。希望我国的素质教育能够真正意义上的开展，让学生能健康快乐的成长，全面发展。

在华师一附中的正门，“桃李满天下”几个醒目的大字提醒了我。不久的将来我也会成为一名老师，现在的我要不断锻炼自己的技能，摸索教学方法，今后在教师的岗位上兢兢业业工作，认认真真教学，做出一番成绩，桃李满天下，加油，加油，再加油！

**第五篇：华师一附中学生自荐信**

尊敬的华中师范大学自主招生领导：

你们好!我是华中师范大学第一附属中学高三学生。我希望通过贵校的自主招生来实现我在贵校学习的梦想，感谢你们在百忙中抽出时间审阅我的申请材料。

一直以来，华中师范大学对我都有很大的吸引力，她位于九省通衢的湖北省武汉市，坐落在武昌南湖之滨的桂子山上，占地面积2024多亩，是中国教育部直属“211”工程重点综合性师范大学，是国家培养中、高等学校师资和其他高级专门人才的重要基地。她有着悠久的历史，深厚的文化底蕴，丰富的教学资源，良好的学术氛围，强烈的时代气息，为社会培养出许多杰出人才，有许多专业在国内都名列前茅。我的许多师哥师姐都不约而同地选择贵校作为第一志愿,我也非常渴望能在明年7月拿到贵校的录取通知书，成为贵校的一名学生，和众多的师兄师姐一样成为贵校光荣历史的见证人。希望这次自主招生考试能够改变我的人生轨道，圆我一直以来的美梦，尽快地被锻造成一名对社会、对祖国有用的人才。

我想，我也具备这样的资格。

从小学习成绩一向优秀的我，凭借自己的努力考入自己理想的高中——华师一附中。在这个高手如林的班级中，我的学习成绩总能略占上风。这样的成绩，让我稳稳地居于全校前列。事实上，我的潜力还很大，我的分数还有升值空间。我对问题的深入分析，对知识的熟练掌握并没有完全反映在我的卷面上。有很多时候，我的答案正确，但思维方式并没有被阅卷老师所理解。有时候，过程明晰，但结果却因一个微小的错误而与正确答案失之交臂。我选择贵校，正是认为贵

校既注重过程，又注重结果的人才培养方式。我认为我个人很适合在贵校接受教育。

一直以来，我认为现在我虽然作为一名学生，但是将来也会成为一个社会人，光在学习方面取得优异成绩而不注重自身全面发展是根本行不通的。所以在平时的学习当中，我博采众长，努力做到最好。我性格开朗，兴趣广泛，天文地理、国内国际形势、音乐美术都会引起我极大的兴趣与关注。我喜欢参加学校组织的各种活动，在社会实践中得到了锻炼。我喜欢写作，参加了学校组织的作文大赛，并获得三等奖。我喜欢唱歌，参加了校园歌手大赛，虽然没有入围，但锻炼了自己的勇气。我喜欢电脑制作，高一时生物课幻灯制作，我总是代表小组制作出最精彩的作品，让我在计算机软件的运用上有了进步。我热爱生活，始终对生活充满信心和希望。在这个美丽的世界上，我享受着春花的美丽，秋月的温馨，夏雨的激情，冬雪的坚韧。我喜欢感受快乐，我希望把快乐传递给我身边的每一个人，我为强者欢呼，为弱者流泪，我相信送人玫瑰手留余香。我在班上有很好的同学缘不只是由于我优异的成绩，更来自我单纯、直率、热情的性格。我会常常不厌其烦地给同学讲一道已经讲过很多遍的数学题，我会郑重其事地给同学公开我学习英语的最佳诀窍，我会在学习之余和同学一起去图书馆遨游于知识的海洋里，一起去陶醉在美妙的旋律中。

我是一个做事果断、有主见的人，愿意把主动权掌握的自己的手里，我喜欢积极主动地学习，那种轻松没有压力的学习环境更容易让我达到事半功倍的效果。我玩的时候会尽情到极致，但我在学习的时候也会全身心地投入。一旦面对着困难，便会很本能地把全部潜力发

挥出来。我常常用更少的时间就能学会别人在标准的学习时间内才能获取的知识，我总是花费别人的一部分时间而完成和别人同样的作业任务。在高中历次的期中期末考试中，我的成绩大多领先。这些都源自我科学的学习方法和良好的学习习惯。

经过这三年的锤炼，我已经从一个毛毛躁躁的小男孩成长为意志坚强、成熟内敛、热爱生活、有爱心、有同情心、有上进心、德智体全面发展的优秀学生。但是我始终记得一句名言：“不到长城非好汉，屈指行程二万”。对我而言，贵校就是我心中的长城，我想，假如这次有幸被贵校录取，我将继续发挥我勤奋好学的优势，在知识的殿堂里，在学术活跃的华师，努力地汲取知识营养，积极地参加一些团体、论坛和志愿者活动，弥补我以前的不足，锻炼我的能力，把自己磨砺成一个大学生所具备的独特文化品位、非凡才能和良好综合素质的优秀人才。

恳请贵校的认可。

此致

敬礼!

申请人：

2024年12月7日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找