# 名师工作室工作方案（六页）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-19

*名师工作室工作方案一、指导思想XX名师工作室根据XX市XX区教育科技局《名师、名校长工作室实施方案》的要求，在XX区教师专业发展三年规划实施首年而建立，是由一批有共同教育理想和教育追求的优秀教师组织起来的学术活动组织，是为了开展创新型教育教...*

名师工作室工作方案

一、指导思想

XX名师工作室根据XX市XX区教育科技局《名师、名校长工作室实施方案》的要求，在XX区教师专业发展三年规划实施首年而建立，是由一批有共同教育理想和教育追求的优秀教师组织起来的学术活动组织，是为了开展创新型教育教学研究，为了打造德才兼备的教师团队提供可施行方案的一次大胆尝试。

二、工作目标

名师工作室以三年为目标规划，在未来三年间，通过名师工作室的设立，以专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展为宗旨，以教育科研为先导，以课堂教学为阵地，以网络交流为载体，进一步挖掘名师蕴涵的潜在资源，提升名师的影响力，逐步培育有利于教师专业发展的新梯队，创立有利于教师专业发展的新机制，制定和完善名师的管理制度，激励名师不断进取，不断创新，不断发展，搭建有利于教师专业发展新平台，打造一支在教育教学领域里有一定影响力的骨干教师群体。

三、工作室任务

(一)自我完善，凸显团队精神

工作室成员追求自我完善，在团队中取长补短，互帮互助，互学共进，在专业发展目标中相应提升一级或成为在某一方面拥有自己教育风格的知名教师。

(二)引领教师专业成长

工作室聚焦课堂教学，进行经常性的教育教学交流活动。实行及时教研、在线交流、听课评课，每年开设校级公开课或教育热点、难点论坛讲座至少2次，其中，工作室团队每年至少作1次校级以上教师培训讲座或组织校级论坛（报告会、研讨会）1次。

(三)引领教学改革，形成一批教科研成果

在教学实践中大胆创新，积极开展课改实验，为课堂教学改革提供成功典型。工作室在工作周期完成一个科研课题，每年在市级以上刊物至少发表或市级及以上论文（含教学设计、教育叙事等）2篇，力求在科研、实践上对XX区甚至全市起到示范、引领作用。

(四)建立名师工作室专题网页或交流QQ群

通过网络在线互动，及时展示本工作室团队教科研动态，有效地使工作室成为一个动态工作室、资源生成站和成果辐射源。

（五）协助学校开展相关学科的教育教学和教科研活动。

四、工作室运行设想

第一阶段

（一）第一阶段（2024年12月—2024年7月）

1.落实对象。根据上级文件精神，选拔全区优秀教师加入工作室，成为本工作室学员。

2.完成场室落实和建设，完善场地配备设施。

3.挂牌开室。结合实际情况举行挂牌仪式，正式启动名师工作室工程。

4.制定工作室实施方案。主持人根据实际情况制定好本工作室具体培养计划，送区教科局师资办审核。

5.规划成长。根据学员的实际情况，主持人指导学员结合自身情况制定个人发展规划，落实好个人成长记录袋（包括个人基本情况专业成长的发展计划、学习日记、教育教学业绩成果等）。

6.参观学习。组织学员到本市名师工作室进行参观，学习名师工作室的工作经验。

7.建立工作室专题网页或QQ群。讨论确定网页设计板块(如:学习心得、教学设计、教学反思、评课稿件、教育叙事、教学实验方案、成果等)和网页管理。

8.课题引领。以小课题研究为切入点，通过讲座形式对学员实施教师专业化发展的指引，引领学员确定明确的教育理念、教学目标、管理方略等，并根据课题研究需要，开列书目清单，供学员购买阅读。

（二）第二阶段（2024年8月—2024年1月）

1.深化学习。工作室成员学习古今中外先进教育教学理论。（先罗列学习内容，再自主学习，集中讨论，最后在工作室专题网页上发表自己的心得或启发），形成“学习、实践、研究、指导”的工作方式，提高自身理论修养。

2.课题研究。开展小课题研究，针对学员所在学校教学存在的问题和困惑，通过案例的形式进行分析和研究，加强对学员课堂教学的指导。

3.论文指导。结合名教师的打造和深化，指导学员撰写研究论文，并推荐到相关刊物发表。

4.诊断指导。邀请学术顾问对课题进行阶段性实施诊断，提出指导意见，形成“深度思考——反思实践——持续改进”的工作方式。

5.DV研究。组织学员录制一节课，再观看这些教学录像，使讲课人变成听课人。通过直观教学找出自己不足，有针对性的进行改正，帮助形成自己的课堂风格。

6.外出考察。组织学员外出观摩学习。

（三）第三阶段（2024年2月—2024年7月）

1.研讨探究。结合读书、实践、研究、考察，召开研讨会，提升学员教育的理念。

2.校际交流，组织学员进行校际教学交流活动，送课下校或举办专题讲座。

3.检查落实。检查指导课题研究情况，确保顺利完成课题研究内容。

4.课例展示。举行“骨干教师培养对象课例展示活动”，展示学员在课堂教学中的探索和研究。

5.特色形成。提升个人教学理念、特色，完成学习记录及总结等，召开“教学特色的研讨会”，初步形成学员个人的教学特色。

（四）第四阶段（2024年8月—2024年12月）

1.发展动态。进行个人发展前后的情况对比分析，反思后期学习培养思路。

2.提升成果。指导学员撰写结题报告。

3.总结汇报。学员做个人成果汇报，主持人做工作室工作总结。

4.综合评价。主持人和学员要向区教科局提交研究成果材料和工作室总结材料。

五、工作职责

（一）、主持人职责

1.制定学员周期培养目标和工作室学科年度工作计划，建立相关工作制度，负责工作室学科总结和对学员考核，完成成长档案袋记录。

2.周期内承担有关教育教学研究或教师培训的课题，研究周期结束后至少公开发表一篇研究性论文。

3.定期组织培养对象学习交流。

（二）、培养对象职责

1.根据个人成长目标，制定周期内学习计划、确定研究项目

2.接受主持人指导，完成主持人下达的学习与研究任务，周期结束时完成一份个人成长报告和公开发表一篇学科研究性论文。

六、工作室档案管理

档案管理有序。工作室成员填写个人档案表，备有教育教学及各项荣誉材料，汇编成册，成为工作室团队资料；工作室运行备忘录；工作室成员整理汇编的教育教学改革尝试或创新实验成功案例材料。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找