# 大班第二学期年级计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-19

*第一篇：大班第二学期年级计划北京市通州区张家湾镇张家湾中心幼儿园2024——2024年大班年级组第二学期计划 教师：张冬一、年级现状分析：1、教师现状分析又一个新的学期开始了，本学期大班教师人员还在原岗位上无变动。在上一学期中我们以“手...*

**第一篇：大班第二学期年级计划**

北京市通州区张家湾镇张家湾中心幼儿园

2024——2024年大班年级组第二学期计划 教师：张冬

一、年级现状分析：

1、教师现状分析

又一个新的学期开始了，本学期大班教师人员还在原岗位上无变动。在上一学期中我们以“手把手教”形式，带领配班教师学习数学、拼音、主题活动等教学教法的研究；在教研活动中，我们针对一课多研，进行研讨学习，并以菜单式教研来开展；通过一学期的互动学习、自主学习，以及工作经验的积累，每位老师的业务水平都有了明显的提高。所以本学期中，将鼓励每位老师向研究型教师发展，并在工作中能发挥自身的特长。

2、幼儿现状分析

本学期大班共有103名幼儿，经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极.活泼.有求知欲.有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与各项活动，尤其体育游戏，因为上学期开展了丰富的区域体育游戏及有趣的体育课，从而提高了孩子们活动的兴趣，但还缺乏趣味性。幼儿自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；通过年级故事会幼儿在语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。

二、本学期工作重点

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做基础准备：增进幼儿的情感，培养幼儿的求知欲及学习兴趣，促进幼儿认知能力的发展，培养幼儿的社会适应能力、任务意识、时间观念等。开展丰富的区域体育游戏，增强体质，提高幼儿的活动

北京市通州区张家湾镇张家湾中心幼儿园

兴趣。

(一)加强理论学习、提升教学能力

1、积极主动参加园内组织的各项学习与研讨活动。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”（主要针对幼小衔接主题活动、C.P.M、户外活动、拼音、数学的教学），捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师向专业化方向更好的发展。

3、年级组成员应互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、互相听课评课问实行资源、经验共享。

（二）切实做好日常教学工作，提高教学质量

1、继续开展主题活动，各班根据主题重点内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合（班级继续特色化：大一班：剪纸；大二班：废旧物制作；大三班：橡皮泥），主题与游戏相融合，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。尽快适应幼小衔接的过渡。

3、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。形成班级户外游戏特色。

4、由于大部分教师对有关幼小衔接的工作把握不好，所以我们也针对“怎样做好幼儿入学准备”进行研讨学习活动，让老师了解幼儿入小学不适应的方面，积极做好幼儿幼小衔接过渡的适应。

5、教师要认真细致地做好家长工作，向家长宣传本学期教学计划使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家长助教、网上论坛等多种方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长资源、北京市通州区张家湾镇张家湾中心幼儿园

注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

三、逐月重点工作安排：

2月：

1、制定年级计划（1）户外活动（2）教学活动： C.P.M、拼音、数学教学分月教学（3）区域活动（4）主题活动（5）园内活动

2、制定体能游戏计划（大一班：平衡、跳，大二班:投掷，大三班：跑、钻、爬）

3、组织保育员围绕年级计划进行制作户外玩具 3月：

1、学习第一阶段新操

2、年级组一起梳理一日生活常规

3、准备庆三八活动（赵丹、张红、刘超负责）

4、向家长宣传膳食营养讲座

5、组织保育员围绕年级计划进行制作室内玩具

6、向家长宣传图书节制作小书计划（张冬、李欢、张桂玲负责）

7、组织幼儿参观小学 4月：

1、检查年级组环境及区域活动的开展

2、准备4月23日世界阅读日活动（年级制作小书比赛）

3、准备亲子春游活动 5月：

1、准备五一劳动节（争做劳动小能手）

北京市通州区张家湾镇张家湾中心幼儿园

2、准备庆六一活动

3、体能测试 6月：

1、做好幼儿各种评价工作

2、完成各项工作总结

**第二篇：大班第二学期计划**

幼儿园大班第二学期工作计划

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；（2）幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；（3）幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

（2）幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、（1）学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

二、家长、社区工作

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

科任：巢阳照2024、03、12

**第三篇：2024第二学期三年级年级计划**

二00九学年第二学期三年级年级计划

一、指导思想：

以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，以《加强未成年人思想道德建设》工作纲要和创建“区素质教育实验学校”的目标为指导，围绕“广博教育 幸福学校”的工作理念，以“迎世博盛会，展雏鹰风姿”为主题，开展一系列的教育活动，引导年级少先队员关注世博、了解世博，参与世博，共享世博。从活动中充分展示二实小学生的精神风貌和文明素养，努力争当四好少年。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，为我校的发展争光添彩。

二、主要 工作要点：

1、配合学校德育教育，加强学生道德规念的教育。积极参加学校少先队在“魅力队建”、“养成好习惯”、“雏鹰争章”等活动，利用好少先队平台引导年级全体学生养成良好的行为习惯、学习习惯和道德习惯。

2、各班继续推进“温馨教室”进课堂的实践研究，让每个学生在学习过程中拥有快乐，在和谐、温馨氛围中促进班集体建设。积极创建“和谐年级”为主题的年级组文化建设，为构建起诚信、包容、共存、笃学、善思、充满活力的“幸福校园”文化做贡献。

3、抓住重要契机，开展“迎世博盛会，展雏鹰风姿”，做一只世博聪明虎 等系列活动，各班结合学生的具体表现，每月评选出“好学虎”，“乖乖虎”和“活力虎”。继续加强年级队员思想道德建设。

4、积极开展各项系列活动。本学期结合校读书节将举行本年级“读书节”的亲子主题活动。

5.各班辅导员继续组织开展各班级的小队活动，围绕学校提出的小队活动的大主题是“我们服务世博，争当四好少年”，小的主题可以结合我们每个月的专题：三月---诚信月、四月---书香月、五月---科艺月、六月—环保月。

6、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。

7、组内各科教师要形成良好的教研氛围，加强“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研风气；积极倡导及时交流、及时研讨和及时反思。积极准

备第六周本年级家长开放日活动。并组织全年级老师积极参与。

8、继续将安全责任意识当作工作的重心，积极参加好活动，以高度责任心关注与参与学生活动过程，努力做到避免学生伤害事故的产生。

9、继续利用“家校互动”这一网络平台，都与家长沟通，做好家访工作，让家长成为教育有力的支持者。关心爱护特殊学生，及时进行心理疏导工作，做好特殊学生的跟踪教育。

三、具体工作安排

二月份：

1.寒假作业反馈

2、抓好学生的一日常规

3、布置教室，出第一期黑板报——“开学啦”。

三月份

诚信月：学雷锋，三八妇女节，护绿

1、继续抓好学生的一日常规

2、出第二期黑板报——“诚信在我心中”。

3、制订好新学期中队计划。

4、开展《诚信在我心中》主题队会

5、征集“诚信口号”

四月份：

书香月：读书节，亲子活动，民体运动会动

1、加强培养孩子多看课外书的好习惯，开展一次“我是怎样看课外书”的讨论会。

2、班级出好第三期以“读书节”为主题的黑板报。

3、积极组织筹备年级开展读书亲子活动

4、积极 参加学校民体运动会

5、加强学生行规、学习习惯的巩固养成五月份：

科艺月：第12届科技艺术节，1、积极组织学生参加第12届科技艺术节。

2、出第四期“世博、科技艺术节”的黑板报。

3、强化学生的常规管理，并加强学生常规礼仪教育。

4、组织好雏鹰假日小队深入社区开展以“我们服务世博，争当四好少年”，各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

5、筹划本年级“十岁生日”中队联合主题队会。

六月份：

环保月：六一庆祝活动，环保日活动

1、召开“我十岁了”中队联合主题队会。

2、积极参加学校庆“六一’爱心义卖活动。

3、6月5日世界环境日，开展环保教育为主题的系列活动。

4、做好学期末各项工作总结评比、汇总工作。

5、出第五期以“庆祝六一”为主题的黑板报。

陆金娟

2024年3月

**第四篇：大班第二学期安全计划**

大班第二学期安全计划

（一）一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出： 幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

（一）、生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿、玻璃珠等。如果有，我们要及时将其收藏，并教育以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

大班第二学期安全计划

（二）安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，应此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。

1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。

2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录；认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服；发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。

3、严格执行幼儿园消毒制度，做好活动室、寝室、幼儿玩具、用具的卫生消毒工作。

4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危险物品，保证幼儿的人身安全。

5、开餐时，要求幼儿正确使用筷子，不把筷子咬在嘴里或对着别人；午睡时与值班老师做好交接班，教给幼儿正确的睡觉姿式，避免窒息等事故发生。

6、在幼儿开展体育活动及户外各项活动前，要做好场地及幼儿着装的安全检查工作，向幼儿讲解安全规则和活动中应该注意的安全问题；在活动过程中老师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。

7、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志；让他们知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途；学习“不跟陌生人说话”、“走失了怎么办”等自我保护知识，提高他们的自我保护能力。

8、认真做好幼儿的接送工作，对陌生人接幼儿的要凭接送卡接；坐园车接送的幼儿，我们一定要清点人数与接送车老师交接，以免遗漏。

9、教保人员中午、下午下班时要对本班的门窗、电源、水龙头等进行检查、关闭，发现了安全隐患要及时向园长进行汇报。

大班第二学期安全计划

（三）新的学期又是一个新的挑战，新的开始。安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

一、安全教育工作目标：

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

二、具体措施：

班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、树立强烈的安全意识，将安全教育放在首位，严格执行幼儿园的安全教育制度。

2、协助保健老师做好班级卫生工作，坚持每天开窗通风，预防疾病的传染。

3、对班上的安全情况随时进行检查，发现安全隐患及时报告、维修，保证幼儿的生命安全。

4、幼儿安全教育主要以日常教育为主，并与教学活动相结合。每次活动都做到：活动前强调安全教育；活动中提醒幼儿注意安全；活动后总结。

5、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。

6、由于幼儿园刚搬迁，这就需要对幼儿更加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规。常规放在重中之重。

7、每天坚持离园前做好清班工作，关好水、电、门、窗，认真做好离园前的“一分钟检查”。

8、教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

9、在平时的生活中进行幼儿自我保护演习，观察幼儿面对陌生人等的临场反应以及应对能力，进一步增强幼儿的自我保护意识。

10、不定期进行防震、防火演习，让幼儿了解遇到地震、火灾如何处理，提醒幼儿遇事不要紧张。

在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

**第五篇：幼儿园大班第二学期计划**

一、年级情况分析

本年级有四个班，共计154名幼儿，其中男女队73名，女81名，除个别幼儿外，都为独生子女。绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切；大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达；大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意；大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

二、主要工作

1、认真研读《新纲要》、《生活化、游戏化幼儿园课程》，领会其精神，并结合园本课程、本年级幼儿的实际情况，落实到日常生活中去，从幼儿兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，既适合幼儿的水平，又有一定的挑战性，既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4、认真开展主题活动，如“我爱我家”、“有趣的形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等，认真实施《多元整合课程》，进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。

5、组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找