# 主题班会设计方案（精选合集）

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-19

*第一篇：主题班会设计方案班会目的：1使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩。2丰富学生的俄生活和情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。活动准备：1准备节目，搜集相关的文章，歌曲，主持人准备串联...*

**第一篇：主题班会设计方案**

班会目的：

1使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩。

2丰富学生的俄生活和情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。

活动准备：

1准备节目，搜集相关的文章，歌曲，主持人准备串联词。

2制作相关课件。

3营造班会氛围：装饰教室，张贴对联等。

4邀请学生家长参加班会。活动过程：

（班会正式开始前播放音乐《懂你》主持人在音乐声中入场）

主持人开场白：

甲：一曲《懂你》把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

乙：是啊，人生在世，谁无父母，谁没有沐浴过父母的养育之恩。人从呱呱坠地，到长大成人，那已不能离开父母的呵护，教诲，影响和扶持？

甲：子女的一个个足迹，那一个不印记着父母的深深情谊；子女的一步步成长，哪一步不浸透着父母的殷殷心血？

乙：父母养育子女，并不仅仅是为了传宗接代，延续生命，更主要的是还是后浪推前浪，一代省一代的厚望

甲：父母对子女的感情是人世间最真诚，最无私，最深厚，最崇高的感情。为人子女者，你读懂这份感情了吗？

乙：你读懂这份希望了吗？

（合）：长春市一五八中学二年四版“懂你”主题班会现在开始。

第一篇，创设情境，走进亲情

1配乐散文：《奇迹的名字叫父亲》

甲：有一个朴素但伟大的名字叫父亲。

乙：有一种朴实但真诚的情感叫父爱。

甲：他用沾满泥巴的双脚位女开采一条平坦开阔的路。

乙：他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一张着风挡雨的伞。

甲：父爱无言，却博大深沉。

乙：父爱无语，却真挚长久。

甲：下面请欣赏配乐散文《奇迹的名字叫父亲》

2听后随感

甲：读一篇好文章如实甘甜的奶酪，越品越有滋味。

乙：读一篇好文章如茵醇香的美酒，历久弥香。

甲：好文章是圣洁的清泉，可以涤荡心灵。

乙：好文章是睿智的大师，可以导航思想。

甲：这篇《奇迹的名字叫父亲》让你的心动了吗？让你的情动了吗？

（乙提示学生随意谈感受）

3情景剧：《握住母亲的脚》

甲：母情的爱如一条奔腾不息的大河，永远不会懈怠和停止。我们的爱只是一条喧嚣浮躁的小溪。常常会停滞和断流。

乙：母亲用它的手指量着我们的脚板长大，那双手曾无数次濯洗过我们的脚丫。可是同学们，你为母亲洗过一次脚吗？你握过你母亲的脚吗？下面请欣赏情景剧：《我住母亲的脚》

甲：可怜天下父母心！父母对我们的复出，一辈子都嫌不够，我们对父母的回报，一瞬也会成为永恒。同学们，今天晚上，让我们也握一握母亲的脚，为母亲洗一次脚吧。

第二篇：咀嚼往事，感情新情

（主持人以首先讲诉自己和母亲的故事感染和带动其他学生采撷生活中美丽感人的生活细节，去感悟亲情。）

第三篇，反思自我，再悟亲情

1小品《唠叨妈妈》

甲：有一些事情，当我们年轻的时候，还无法理解，当我们理解的时候已不再年轻。有些东西可以弥补，而有些事情却永远无法弥补。

乙：是啊，有时，我们会把“叮咛”当作“唠叨”把“期待”，当作“压力”母爱无错，而我们对母爱的理解却常常出错。下面请欣赏小品《唠叨妈妈》。

２、反思自己的思想和行为，进一步感受亲情、提高对亲情的认识深度。

甲：因为缺少理解，才会产生代沟，因为多了误解，才会发生矛盾，十四岁的我们，幼稚与成熟共存，在我们一边享受亲情的时候，一边又在忽略、误解乃至曲解亲情，就如水品中的人物一样。同学们，看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？今天，我们当着父母的面前，把我们曾有的忏悔，把我们垒亲情的认识，把我们今后的打算，亲口讲给我们的父母听。

第四篇：歌颂亲情、回报亲情

１、舞蹈《烛光里的妈妈》

乙：烈日下挥汗如雨的父亲累弯了脊背

甲：寒风里不辍劳作的母亲熬白了青丝。

乙：那双踏实干裂的脚啊，踏过了多少田垄。

甲：那双勤劳粗糙的双手，栽种过多少秧苗。

乙：风雨中你宽阔结实的肩背是我温暖的床铺。

甲：烛光下你温柔可依的臂膀是我安全的摇篮。

２、用自己的方式表达对亲人的感激与爱

甲：一个人如果不懂得感受爱，那他的良知是苍白的，一个人如果只知道享受，那他的情感是自私的。

乙：今天，此时，让我们心情的喷薄爱的洪流，把我们心中的赞歌唱给我们的亲人。（学生自由的上前、唱歌、朗诵、舞蹈、或说句祝福的话）

３、和着

音乐共同唱主题曲《懂你》

（在歌曲进行中，主持人结束语、班会结束）

甲：你入学的新书包有人给你拿，你雨中的花折伞有人给你打，你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

乙：那是我小时候，常坐在父亲肩头，父亲是儿那登天的梯，父亲是儿那拉车的牛。

合：勤劳的无私的、伟大的父母啊，让我们祝

福你；幸福快乐，健康长寿，长春市一五八中学二年四二班主题班会到些结束。

**第二篇：主题班会设计方案**

学科:主题班会

主题:《我和月亮手拉手》

一,活动目标

知识目标:

1, 通过收集资料,了解有关中秋节的传说,风俗及有关的诗词等.技能目标:

1,以个人或合作的形式进行活动交流,促进同学们主动参与,与人合作的技能.情感目标:

1,通过了解中秋节的有关内容,了解社会,风土人情,引领孩子走进中国的传统文化, 培养孩子热爱祖国的思想感情.2,热爱生活,乐于参与,勤于动手,学会与人相处,分工合作,体会活动带来的快乐.二,活动设计意图

生动,活泼的活动是孩子们最感兴趣的.本学期我以传统节日为契机,在班级开展丰富多彩的主题活动,在活动的过程中让学生感受成长的快乐.中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日,家家庆团圆,孩子们倍感快乐,对他们的影响很大.虽然年年都过中秋节,但是孩子们对这个节日了解得并不深.开学初,正值中秋节来临,因此,我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动,希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活.同时在活动的过程中感受一份快乐.主题班会设计为三大板块.第一班块征询孩子们的意见,设计了一个有关中秋节的知识竞赛,通过这个板块的活动,让孩子对中秋节的传统文化有个比较系统的了解.为了引起孩子们的兴趣,竞赛题由他们自己找资料并出题.这样做的目的,一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历,习俗的资料,第二,学生在出竞赛题的过程中,必定会去仔细研究这些资料,筛选资料,在这样的活动过程中,学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力,同时感受到学习知识带来的快乐.第二板块是让学生自由合作,选择以不同的方式来庆祝佳节.虽然我班学生刚升入二年级,但就我平时的了解,孩子们平时有不少兴趣爱好,琴棋书画的小能手也有不少,针对这一特点,我为孩子们在主题活动中搭设了一个展示才能的平台,让他们用多种形式展示自己的成果,充分展示学生的收获和才华,同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台.让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐.第三板块是传递节日的快乐和祝福.让学生伴随着动听的音乐,一边品尝着甜甜的月饼,一边相互赠送着自制的节日贺卡,在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐.活 动 过 程

时间

活动环节

教师活动

学生活动

设计意图

约10分钟

中秋节知识竞赛

主持竞赛

参与知识竞赛

根据前一阶段同学们收集的有关资料,开展知识竞赛,一来通过竞赛检查学生对中秋节的知识了解程度,二来活跃气氛.约20分钟

师生以不同的方式庆祝中秋节

1,策划,组织,指导

2,古诗吟唱《但愿人长久》

1,《我给月亮写封信》

2,古诗吟诵《月亮组诗》

3,古诗吟唱《静夜思》

4,古筝《登月交辉》

5,《口琴,器乐联奏-----月亮船》

6,书法展示《月圆,人圆,梦圆》

7,泥塑展示《奇特的月饼》

让学生用自己喜欢的,独特的方式来歌月,颂月,庆祝传统节日,感受节日的气氛,进一步了解中国的传统文化,一方面激发学生热爱祖国的情感,一方面搭设平台,全面展示学生的才艺,让每个学生都有机会成功,并在交流本领的过程中感受快乐.约5分钟

传递祝福,感受祝福

活动小结

1,品尝月饼

2,赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品,了解月饼的品种,增强民族的自豪感.通过赠送自制的贺卡,向他人传递祝福的心意,再次感受节日的快乐

**第三篇：主题班会设计方案格式**

主题班会设计方案格式

《××××》（题目二号黑体居中）

——乌市第十一小学××（撰写人）主题班会设计方案（三号黑体）

（正文：四号宋体）

一、班会目的：

1、××××××××××××××××××××××××。

2、××××××××××××××××××××××××。

3、××××××××××××××××××××××××。

二、活动准备：

1、××××××××××××××××××××××××。

2、×××××××××××。

3、×××××××××××。

三、活动时间：×××××××××××

四、活动过程：

(一)××××××××××××××××××××××

（二）×××××××××××××××××××××××

（三）×××××××××××××××××××××

（四）×××××××××××××××××××××××（结尾处必须要有班主任讲话）

**第四篇：班会主题设计方案**

班会主题设计方案

班会主题设计方案具体该如何制定，以下是班会主题设计方案，以供赏析和参考借鉴!

结合国庆xx周年，对学生进行一次热爱祖国，做一个有道德的人教育。让学生明白爱国从我做起，从现在做起。

一、教室里播放“歌唱祖国”，营造气氛

二、主持人甲：一曲歌唱祖国唱的激动人心，荡气回肠。xx年前的十月，千千万万个中国人曾彻夜难眠!

主持人乙：xx年后的今天，千千万万的中国人壮怀激烈。

主持人甲：中华雄鹰在展翅。

主持人乙：中国巨龙在腾飞。

主持人甲：中国人民从来没有像现在这样意气风发。

主持人乙：中国人民从来没有像现在这样欢乐安详。“向国旗敬礼”国庆节主题班会活动方案。

主持人甲：身为华夏儿女。

主持人乙：同为炎黄子孙。

合：我们为拥有这样的祖国而自豪。

今天我们为祝福伟大的祖国聚在了一起，我宣布“向国旗敬礼，做一个有道德的人”主题班队活动课现在开始。(班长)

全体起立，面向国旗，敬礼!

1、主持人甲：金秋的风吹来丰收的气息，十月的歌声荡漾在美丽的校园，祖国迎来了她的六十三岁的生日。

主持人乙：听，这熟悉的歌声，让我们深情地体会到作为新中国少年儿童，是多么的幸福和自豪。请听歌曲《红旗飘飘》

2、主持人甲：十一的鲜花绚丽多彩;十一的阳光和煦温暖。美好的日子里，我们不会忘却烽火硝烟的抗战岁月;美好的日子里，我们一起唱响那首首烽火战歌。共同去感受先辈曾经的激情，一起用歌声唱响我们的爱国情!请听配乐诗朗诵《祖国，我爱你》。

3、主持人甲：共和国的昨天，有辉煌的历史：共和国的今天，生机勃勃;繁荣富强的明天，则要靠我们去创造。明天，我们是国家的主人，是祖国的栋梁。我们该成为怎样的人呢?

同学们：我们要做一个有道德的人。

三、创设情景

1、多媒体播放不文明的漫画。

2、这些图片中事，我们已司空见惯的，熟视无睹了，甚至可以说是麻木了，但这些事不得不引起我们对文明，对道德的深思。同学们看后有什么想法呢，请谈谈。(学生自由发言)

3、同学们说出了这些不文明，不道德的行为给我们带来许多的不便和巨大的危害。所以我们要告别不文明，告别不道德，然而告别不文明需要谁的参与?(需要大家的参与，需要大家共同营造。)在我们这个大集体中，还真有不少令人感动的一幕。

4、多媒体出示公益广告视屏。

主持人甲：通过视屏，我们能感受到，文明就在文明的身边，文明只差一点，有是只是举手之劳，我们只要迈出一小步，就能做到。

主持人乙：相信大家平时都见过不少体现文明，道德的好人好事吧，下面请同学们谈谈，身边的好人好事。

主持人甲：说起身边的好人好事，同学们滔滔不绝，说明我们身边的好人好事还真不少，文明就在我们的身边，其实你已做到了，其实你还能做的更多，更好。

(学生小组内发言，讨论如何从我做起，从现在做起，为祖国的繁荣富强努力学习，选出优秀稿准备班上发言)

主持人乙：现在让我们来倾听每个小组代表的发言。

小组发言：

(四个方面：

1、好好学习长大后为祖国效力;

2、珍惜现在的生活，不忘历史;

3、从现在开始做自己力所能及的事情，爱校园爱周围的每一个人;

4、关心集体，爱护环境，尊老爱幼，做一个有道德的人。)

5、班长提出爱我中华从我做起倡议书

同学们爱我中华要从每个人做起，从今天做起，让我们在这份：爱我中华从我做起倡议书上留下我们浓墨重彩的一笔吧!

班主任做总结发言结束班会：

今天班会开得有声有色。看到这只祖国大地的雄鸡，你想大声地说句什么?

(我爱你，祖国!)

真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，一个真正有道德的人更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及对祖国的爱，也不能算是一个有道德的人。

同学们，请你们记住，无论到何处，我们都不能忘记自己是中国人;无论到何时，我们都不能忘记做一个有道德的人。行动起来，共同描绘祖国美好的明天吧!

**第五篇：主题班会设计方案**

“祖国在我心中”主题班会设计方案

ⅹⅹⅹⅹ小学ⅹ年级（ⅹ）班ⅹⅹⅹ

【班会主题】祖国在我心中

【主持人】ⅹⅹⅹⅹⅹⅹ杰

【活动时间】ⅹ年ⅹ月ⅹ日下午第ⅹ节课

【活动地点】四号楼多媒体教室

【活动目的】

本次主题班会主要是培养学生爱祖国、爱人民、爱家乡的情感，树立为祖国努力学习，长大报效祖国的远大理想。通过这次活动，提高整个班级的活动组织能力和协调能力。

【活动准备】

1、拟好主题班会程序，推选主题班会主持人；

2、召开中队干部会，明确主题班会的目的和内容，确定表演的人员和表演节目；

3、布置会场。教室前面的黑板中间写着“祖国在我心中”彩色美术字，左上角贴着一面红旗，右上角贴着国徽图案，全班同学以小组为单位形成半圆形而坐。

【活动形式】抢答测试诗歌朗诵歌唱舞蹈

【活动过程】

第一部分：主持人引言：

在雄壮的《歌唱祖国》声中，主持人上台。

男：秋天，总给人们带来喜庆，带来憧憬，更带来希望，而今年的秋天，非同一般，更不寻常。

女：在这美好的季节，我们即将迎来新中国成立60周年的美好时刻，共和国每一平方公里的热土都浸透着欢欣与幸福，流淌着甜蜜与歌唱。

合：我们一起祝福祖国生日快乐。《祖国在我心中》主题班会现在开始。

[ 设计意图：俗话说：好的开头是成功的一半，本环节旨在通过主持人充满激情的话语和激昂有力的歌声，把学生带入爱国主义的浓烈氛围之中，为活动的 1

顺利开展奠定了良好的基础。]

第二部分：用诗词歌赋的形式讴歌祖国的古代文明。

男：众所周知，中华民族是一个拥有悠久历史和灿烂文化的东方古国。女：中华民族是一个勤劳、勇敢、乐观向上的民族，具有自强不息的民族精神。

男：中国，我们爱你，万里长城的工程浩大，秦兵马俑的举世无双，云冈石窟的庄严壮观，敦煌壁画的绚丽多彩。

女：中国，我们爱你，华夏汉字的清秀大方，中国功夫的柔中带刚，古典名著的耐人寻味，四大发明的博大精深。

男：是啊，祖国的悠久历史，我们三天三夜也赞不完，下面就让我们用诗词歌赋来讴歌祖国的古代文明吧。

分小组知识竞赛。（朱永达负责分数统计）

1、关于爱国的成语，你知道多少？

2、关于爱国的名言，你知道多少？

3、关于爱国的诗词，你知道多少？

4、关于爱国的名人，你知道多少？

[ 设计意图：六年级语文第一单元就是“祖国在我心中”，对学生进行爱国主义教育。本环节旨在检查学生对课本知识掌握的同时，又注重课外知识的拓展，激发学生的学习积极性和参与活动的热情。]

第三部分：以智力大比拼问答形式，了解家乡，了解祖国的变化。

男：看样子同学们对祖国了解还真不少！作为一个中国人关心国家社稷的爱国精神，是我们民族精神的核心，同时，在中国几千年的历史发展中也创造了光辉灿烂的文化，下面我们来进行“智力测验”，有请“主考官李亚、倪强”。（周安洲负责分数统计）

1、哪位同学能说出我国的四大发明？

2、我国最高的山是什么山？

3、我国最长的江是哪条江？

4、我国第一个经济特区在哪里？

5、我国最大的城市是哪座城市？

6、我国各民族的共同语是什么？

7、我国第一颗原子弹爆炸是什么时间？

8、神

五、神

六、神七各是什么时间上天的？航天员各是谁？

9、中国什么时间加入世界贸易组织？

10、2024年奥运会，我国得了多少枚奖牌？ „„

[ 设计意图：“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。”作为一个新时期的小学生，将来要担当起建设祖国的重任，更要关心国家大事，从而形成积极参与祖国建设的良好风气。]

第四部分：以才艺大展示形式表达对祖国妈妈生日的祝贺。

1、诗朗诵《祖国在我心中》。

男：作为一名中国人，我们最爱的是自己的祖国。我们的祖\*\*亲，是世界上最美丽、最伟大的母亲。她绵绵的情思，山花摇曳着她温馨的气息„„这就是我们亲爱的祖国！这就是我们神圣的母亲！接下来请欣赏朱俊霖表演的诗朗诵《祖国在我心中》。

2、二胡独奏《我爱北京天安门》

女：大家知道，北京是祖国的心脏，也是我们衷心向往的地方，29届奥运会、残奥会就在这里的鸟巢、水立方隆重举行。下面请听二胡独奏《我爱北京天安门》！

3、舞蹈《走进新时代》

男：展望未来，勤劳、智慧的中国人意气丰发地走向了一个崭新的时代，创造了一个又一个的奇迹。请欣赏舞蹈《走进新时代》。

4、欣赏独唱《我的中国心》。

女：无论走多远，我们都不能忘记我们是中国人；无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。啊！我自豪，我是中国人！请欣赏独唱《我的中国心》，表演者马倩倩。

5、演讲《热爱小尖、热爱家乡》。

女：同学们，热爱祖国首先要热爱家乡，要了解家乡。同学们，你们了解我们的家乡吗？请听演讲《热爱家乡》。

6、全班同学合唱《我们的生活多么幸福》。

男：无疑，现在我们生活的城市在这十几年中也发生了巨大的变化。小尖，原来是一个落后的乡村，可是如今，也已发展成了一个较为富裕的响水县领头乡镇了。

女：在过去，学生除了读书，还是读书，而如今不同了，我们现在的生活也有了新的变化，在学校中，我们受到了知识与音乐的熏陶，过着幸福的生活，下面请欣赏由我们全班同学合唱《我们的生活多么幸福》。

男：每个人都有故乡，每个人也会思念故乡，而这种感情却是美好的。女：捧起一把泥土，我说，这是我的祖国！

男：掬起一朵浪花，我说，这是我的祖国！

女：翻开发黄的《四库全书》，我说，这是我的祖国！

男：弹一曲悠扬的《高山流水》，我说，这是我的祖国！

女：历史不会终结，社会在不断向高层次发展。而今，我们应该怎么做？ 男：作为一名新时代的小学生，我们应该关心家庭、关心集体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

女：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

[活动意图：本环节重在学生的才艺展示，让他们在才艺展示中分享学习成果的喜悦之情，从而用饱满的热情投入到学习中去，长大后更好地为祖国建设服务。]

下面请ⅹ老师总结这次的主题班会。

ⅹ老师：看了大家的精彩表现，我也想考考大家：21

么？

学生：人才！世纪最缺乏的是什

ⅹ老师：对。而你们，就是祖国的未来和民族的希望，就是祖国明天的栋梁！通过今天的主题班会，我在你们身上看到了：你们是充满朝气的，你们是乐观向上的，你们是积极进取的！希望你们担负着建设祖国的重任。祖国在发展，在一天天强大起来，而你们，一定要用自己的实际行动，勤奋学习，报效祖国！第五部分，主题班会结束。

再次全体起立合唱《中华人民共和国国歌》，在歌曲声中班会结束。

ⅹⅹⅹⅹ年ⅹ月ⅹ日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找