# 关于备战中考的奋斗作文600字[推荐五篇]

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-19

*第一篇：关于备战中考的奋斗作文600字不要再抱怨老天的不公，不要再埋怨父母的无能。从现在开始，开始你的奋斗，开始你的改变，让自己的奋斗与改变成就自己的人生，从此，让自己的命运开始耀眼!记住：你并不比别人缺什么，只要奋斗下去，这里给大家分享...*

**第一篇：关于备战中考的奋斗作文600字**

不要再抱怨老天的不公，不要再埋怨父母的无能。从现在开始，开始你的奋斗，开始你的改变，让自己的奋斗与改变成就自己的人生，从此，让自己的命运开始耀眼!记住：你并不比别人缺什么，只要奋斗下去，这里给大家分享一些关于备战中考的奋斗作文600字,供大家学习。

关于备战中考的奋斗作文600字1

如果我们现在不努力，当青春的活力渐渐逝去，当飘逸的秀发不再轻舞飞扬，当光洁的额头写下岁月的五线谱。用什么来证明自己曾有过傲人的青春?

----题记

7月21日，暑假，“什么?小玉，你真的打算放弃了吗?”“离家太远了，我怕学坏了。要不我也不会去不县里上学。其实我们这里的中学也挺好的。”“那你真的不打算留下吗?”“嗯”。

我抬头看了看校院的门牌---这个凝聚了她多少汗水的成果竟因为琐事而放弃。若有若无的口音掺杂在她那并不标准的家乡话里，刚刚到校的她并不习惯这个陌生的环境。在家乡成绩优异的她宛如一颗明珠，而在这儿却成了衬托别人的砂砾。

人外有人，天外有天，老师若有若无的玩笑似的嘲讽，与同学之间的不合群，穿衣打扮的格格不入，成为她与这个校园，这个班级集体中，一座无法化解的墙。她更加孤僻，更加独来独往，以自己冷漠的外表，把自己那颗脆弱的心彻底冰封。但---一篇文章彻底的改变了他的一生。《我的第一本书》中牛汉的名字史承汉因“承”字难写遂改为“成”，一个本不是重点的内容却使她的心灵得到了仿若甘霜的滋润。啊!一个人的名字都可以改。我为什么不可以改变呢?

“小丹，我不走了!我要留下来，青春是用来奋斗的，而不是用来逃避的，我要努力改变自己，把能力和美展现出来”。“真的吗?”，“嗯”。

阴凉的天气渐渐变暖，枯干的枝条渐渐长出绿芽，我换上了轻巧的毛衣。书店、办公室、操场都可以发现她的影迹。她变的开朗，安静时便一头扎进书本中。春夏秋冬，一年四季将她渲染的愈发稳重。而那堵墙不知何时早已化成轻风，拂过。

“小丹，你知道吗?每次当我赢得赞许时，总忍不住落泪，我的奋斗终于有了收获，我早已不再是当年只会逃避的我了”。

风轻掠过耳畔，那棵莲摇曳，飘转，沉淀，她把自己的坚韧遍布生活的每一个角落，用矫健的步伐和从容的自信，向着阳光奔跑。

当你回首往事时会蓦然发现，原来奋斗的青春最美，最无憾。

关于备战中考的奋斗作文600字2

我常常想什么是奋斗?该为什么去奋斗呢?可妈妈说：奋斗其实是一个过程，不是一个目的，并不是说你付出了努力，就一定要取得什么样的成绩才算是奋斗。今天的奋斗可能没有什么明显的结果，但长期的奋斗你会看到你巨大的成功，看过《士兵突击》没有?高城有一句评价许三多的话，说的就是这个意思了：说许三多对任何事情的态度都想抓住一根救命稻草一样，猛地一天抬头，他抱着的已经是一颗参天大树了，看看这个吧很有意思的连续剧。

该为什么去奋斗呢?很简单，每一个人都在奋斗，在竞争，奋斗是必然的，能让我们更好的生活着，奋斗是一个人生存的意义，一个人的人生如果不奋斗，那么人生就没有价值了，奋斗能给我们很多东西，荣誉，金钱……让你的人生更有价值啊，每一个人都必须为自己的生活奋斗，这是常识。

“奋斗是万物之父。”这是中国历伟大的人民教育家——陶行知的一句话。与我所要说的很贴切。因为有奋斗，所以才有成功，所以才有一切的一切。“奋斗是万物之父。”我把它理解为——奋斗。

奋斗改变命运，俗话说：人懒，富不久，人勤，穷不久。意思是：青年时，偷懒不劳动(干活)到老年时，就一点东西也没有，过时后悔也难;青年时，努力不懈(工作勤奋)不偷懒，到老年时，就会很高兴，因为现在什么东西也不缺(过的很富裕)。

有一次，我的好朋友问我：每天辛辛苦苦的我们到底是为了什么?是什么让我们能够为此而努力奋斗呢?而我说了两点，第一点：为了自己、为了亲人、为了心中的牵挂、太多太多的理由，是什么样的挫折才会让如此想这问题呢?问下自己是否真的没有为之努力、拼搏的人了吗?第二点奋斗是想明天不想辛苦总有一天你会自由只是根据努力实现的快慢而已最慢的是只有当你停止呼吸的时候才能自由很悲哀但是大部分人都选择这条路。希望你不是加油吧。

关于备战中考的奋斗作文600字3

蝴蝶飞不过沧海，有谁忍心责怪。——题记

一只蝴蝶欲像雄鹰般飞过沧海，没有坚实的翅膀，没有翱翔苍穹的意气;只有华丽的外衣，盘旋花朵的虚伪。现实像那无边的沧海，而我们则是那欲飞过沧海的蝴蝶，有人会问：“为什么我们不是雄鹰?”很简单，因为我们不曾历练，只是一群围绕在花朵旁的蝴蝶。

如今，这样的“蝴蝶”不在少数，我们从小就被灌输了“两耳不闻窗外事，考上大学才光荣”的思想，只要学习，剩下的，无论是家务还是琐碎的小事，一律家长包办，这样的我们如何才能成为雄鹰?现在的家长犹如三国时的诸葛亮，而我们则是他忠心辅佐的刘禅，无论事情大小，“诸葛亮”都亲力亲为，而“刘禅”只需一句：“全凭相父处置”。何等的悲哀啊!没有自己的主张，没有自己的见解，是永远不会成长的。

温室的花朵，终没有梅花的芬芳，雪莲的圣洁。当我们去穿越沧海时才会发现，自己甚至住经不起清风吹起的半点漪沦。我们需要的是犹如雄鹰般坚实的翅膀，而这翅膀，必须经过自己的实践才能获得，这不是任何书本可以教会你的。

“每只雄鹰的尽头都是苍穹”，那搏击长空的意气，使他勇敢，坚强。掠过荆棘的山谷，飞过痛苦的沼泽，越过孤独的高山，踏过危险的森林……展开你拼搏的翅膀，自己去发现这世界上的酸，甜，苦，辣，自己去寻找时间的美妙。找到了自己的目标与路线，然后奋斗去实现。

不要怕有人嘲笑你，你只需一句：燕雀焉知鸿鹄之志!不怕困难，勇敢翱翔。无论前方多么危险，都不曾退缩，因为只有自己亲身经历过才会明白。亲身体验过才会成长。“真正的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血……”

飞越苍穹需要勇气和毅力，检讨自己，你有坚实的翅膀么?虽然拼搏精神是雄鹰的.特权，而我们只是“沧海之一粟”，但终有一天我们也会像雄鹰一样，踏上自己的成功之路，只要我们肯实践，肯努力。

面对未来，我们必须勇敢，让自己可以在暴风雨中自由的翱翔。

“让暴风雨来得更猛烈些吧!”

关于备战中考的奋斗作文600字4

一段岁月，一畔青春。青春的道路，漫长而曲折。走过平坦的大道，能感受到一路顺风的畅快;走过崎岖的小径，能感受到跋山涉水的艰难。一路汗水泼洒，埋头奋斗，在奋斗的青春路上栽下成功的鲜花，涂抹青春的色彩。

夏天是整个宇宙向上的一个阶段，在这时使人的身心解脱尽重重的束缚，激情与热血在年轻的身躯中澎湃。追随心的律动，我参加了全国钢琴大赛。

梦在前方，一路行进不止，奋斗不止。

月色的银辉像是这暗夜的伤口，点点月光便从其中流泻下来。小小的窗口依旧亮着一盏昏黄的灯，为我的奋斗指引方向。与月色媲美，与青春同行。

虽不及孔子“读《易》韦编三绝”，每日里我的手指也确是红肿胀痛，渐渐磨成了茧。但整日的练习，关节的酸痛，思绪的凝注，都掩不过指下生涩的音符。

“为什么无法成功，奋斗难道毫无出路?”我数次的失败后不禁对自己的行为感到怀疑。我几乎放弃。扭头望向窗外，月光依旧平静如初，一如那个我立下决心的夜。“愿你走过韶华，依旧不忘初心。”我要继续奋斗。发狂似的练习，整栋楼似是将要被我摧毁，谱上凌乱分散的音符，被我的眼神紧紧攥住，压到琴键上。我的身体开始随旋律舞动，常常眼光呆滞，神情投入，着魔似的溺在音乐中，演奏中。

不知温暖了几十遍琴键瘦小细长的身躯，黑白相间的花田上多了两只自由翻飞的蝴蝶，它们飞舞，腾跃，流出一段醉人的音乐，瀑布般泄下，卷席，包裹着我。此刻的我，全然忘尽体内愈加强烈的酸痛感，醉心于此。汗水在不知觉间从发梢滑下，间杂着微咸。

或许，是奋斗的滋味?

走进华丽的演奏大厅，着了闪耀的礼服，等待着，等待着奋斗的花儿绽放。“五号!”我昂首阔步，走上舞台。

指尖滑过，蝴蝶翻飞。一曲《春舞》将舞台搬至阳春三月的田野。我沉醉于蝴蝶绚烂的色泽，觉着青春的神秘与极美已在蜕变中彰示了全部的答案。而那些蝴蝶沐浴着阳光，正舞与奋斗的花田之上。曲毕，掌声意欲掀起屋顶。当纤细的手指给予璀璨的奖杯以温度，奋斗之花，已然绽放。

奋斗在左，汗水在右，走在奋斗的青春路旁，随时播种，悄然绽放，使穿枝拂叶的我奋力奔跑，探求成功的方向。拨开重重荆棘，抬眼发现，我，在奋斗的青春路上。

关于备战中考的奋斗作文600字5

我们的人生，一直在奋斗。我们在奋斗中度过我们的人生。有人说过，我们生下来就是为了赢。

这句话说的很对，我们生下来就是为了赢，世界上没有赢哪来的输这个词，只有赢，才会输。但是，我们只要奋斗，我们会有赢的机会，我们会站在世界上的最顶端。

我的人生，是自己安排。但不包括爸爸妈妈给我铺好的路。我的人生，自己在做主。班上的同学说过：自己选择的人生道路，你爬也要爬完。

对，我的人生，既然选择了，我就是爬也要把它爬完。我需要奋斗的东西，很多，我需要学习的东西，很多。我的奋斗，很小，但对每一个人来说，却是在校的学生人人都想要的。我现在的奋斗是我要在中考的时候，考上自己理想的高中，贵阳一中。它，是我的目标。

现在，我的目标在我的心中，是最重要的，因为，这是我的目标也是妈妈希望看到的。

我的目标对于在全班前十名的我来说，它，很高。但是，我相信只要我努力过了，我奋斗过了，我就可以放手一搏了，到那个时候，我将把我所学的知识用上。

我奋斗过，我努力过，最后的结果不一样，有可能会成功，也有可能会失败。但是，只要努力了，就不怕困难。因为，有人说过：世上无难事只怕有心人。

没有努力，没有奋斗，最后的结果只有一样，那就是百分之零的失败。

所以，我的奋斗，不会停止，在我生命结束的那一刻，我的奋斗会随着我的生命一直下去。直至生命的尽头。

在我的目标为达到之前，我的奋斗不会停止，因为，我的生命没有完结，大家，不要忘记，你的目标没有达到，所以你们的奋斗请不要终止，我们要一起奋斗、一起成长、一起进步。加油，没有什么事是做不了的。

因为你努力了。

我的奋斗，将要和你们同步。

关于备战中考的奋斗作文600字

**第二篇：如何备战中考**

建通教育今年中考取得优异成绩。有8名学生成绩在580分以上，有三十多名学生考入七大名校。韩教授所带学生，有80%以上的学生考入名校。

进入初三,家长思考如何帮助孩子考入名校.全国著名教育专家、中考指导专家、西安交大韩建通教授将于本周末在举办“中考如何冲击名校”公益家长讲座，帮助中考学生冲击名校。

韩建通教授，是全国著名教育专家，西安交通大学教授。近年来研究中考，他亲自辅导的中考生，有80%以上的学生考入名校，有些学生考入交大附中实验班。韩教授得到了学生及家长热烈赞扬。在今年中考中，建通教育有三十多名同学考入名校。

韩教授认为，目前中考中，很多家长为了孩子考入名校，为孩子报了不少的补习班，但其中有一些效果不是很明显，影响孩子考入名校。究其原因，是因为家长并不熟悉中考，不了解影响学生成绩的因素，只是简单给孩子补课。一方面，可能是没有找到孩子学习中的问题，补课效果自然不显著或没有效果；另一方面，可能是面对孩子的问题，老师束手无策，成绩自然不能提高；还有一种可能就是，对中考缺乏整体的安排。

韩教授认为，要获得中考成功，考入名校，首先要了解中考，要对中考有深入的研究，而这是很多老师所不了解的。不仅要熟悉每门课的考试，更要在整体上熟悉，从整体上对中考安排。其次，必须了解影响成绩的因素。从学生自身来看，影响学生成绩的因素包括知识基础、解题能力、细心、心态、考试技巧等。要想提高成绩，必须了解学生实际，根据存在的问题，有针对性地解决，而不只是简单补课；再次，学习成绩提高，最关键的是学生自身的改变，让学生爱学、会学、乐学。学生做到爱学、会学、乐学，学习成绩就会迅速提高。而要让学生爱学、会学、乐学，这不是补课所能完成的。这就是为什么单纯的补课并不能有效提高成绩，帮助学生考入名校。

建通教育在韩教授带领下，依据先进教育理念“爱学、会学、乐学”，对中考学生采取在辅导课程的同时，强化学生自身改变，使学生爱学、会学、乐学，从根本上解决学生学习问题，即学习动力，学习方法，和对学习的兴趣。具体包括，“韩教授认证教师一对一课程辅导”；“韩教授学习动力激发讲座”；“中学生冲击名校特训班”；“韩教授高效学习方法讲座”；“韩教授中考数学、物理解题能力训练班”；“中考整体高分方案”；“中考三套模拟试题测试”；“中考心理辅导”；“中考政史辅导”等，通过专门的教学服务，有针对性地帮助学生，迅速提高成绩，考入名校。

17日下午大型公益性讲座。讲座时间：2024年9月17日 下午 14:30-16:30（本周六）讲座地址：西安市太白北路边家村十字（南50米路西）西安红宝宾馆 三楼二号会议室

18日西门校区初三学生中考备战指导。韩教授亲自对初三学生进行中考复习备考指导.

**第三篇：中考备战**

赢在中考——2024重庆中考物理临考指南

一、夯实基础，以不变应万变

根据每年的中考试卷分析，很多题目失分较多的直接原因是学生对基本知识掌握不牢固。具体要求是：（1）要明确每一个概念，能够准确地用物理语言描述它的物理含义；知道与其它知识的区别和联系。（2）要准确地理解每一个规律，知道它的适用条件和范围；明确各个物理量的单位；（3）要弄清课本中所有的演示和学生实验目的、原理、方法、过程、结论，并尝试进行评估；（4）知道生活中的有关的物理现象，并能用物理知识加以解释。

进行知识梳理时，既要统观全局又要分清主次。电学和力学这两大重点内容在往年的中考中约占总分值的80％。

二、关注热点，掌握主动权

综观这几年全国各地市的中考试题，以下几种题型逐渐成为试卷中的主角。

1．与日常生活联系紧密的问题

这种题体现出物理与生活的紧密联系，在给出的情境中隐藏了解题的必要条件。另外在联系实际的题目中还有一类是考查学生对繁杂信息的分析处理能力。做这类题的方法是：先不去理会这个庞大的信息源，直指问题的核心，根据问题去查找有用的信息。

2．实验探究题

实验探究共包含：提出问题、猜想和假设、制定计划与设计实验、进行实验与收集证据、分析与论证、评估、交流与合作七个环节，每一个环节的完成都要求学生具备相应的能力才能完成。所以实验探究题是对学生各方面能力进行全面考查。

学生在复习时可按照七个环节重新经历实验过程，体会各种方法的使用条件和注意事项，从而使我们能够正确选择适当方法研究具体问题。

考生还应注意下列事项：

1．审题仔细，找出题目中隐含的所有已知条件，排除干扰条件，看清楚问题前的所有限定条件。

2．文字叙述要准确；现在的考题越来越多的需要用较长文字来描述物理现象、用物理知识解释现象、叙述实验设计过程或总结实验结论等等。考生可以利用这一段时间集中训练这类试题，把自己的答案和标准答案进行仔细比较，加以改进。

3．书写要正规，计算题严格按要求解答，各个步骤完整。

4．合理分配答题时间，遇到难题不要慌乱，可留到最后再集中精力解决。

赢在中考——2024重庆中考化学临考指南重庆中考网讯：每一种题型都有各自的测试功能，解答时也应有各自的注意点。

1．选择题的解答：选择题共24分，主要考查学生的双基知识。此题的特点是概念性强、针对性强。解答的方式主要有两种：直接判断法和排除法。

2．填空题的解答：对概念性的问题回答要确切、简练；对化学用语、化学符号要书写规范；对信息给予题要读懂信息，找出信息中的知识点，用获取的新知识解决实际问题；对开放性的问题，要从不同角度分析、探究，提出自己的观点和合理的设想，要有创新精神，1

学会创造性地分析、解决问题；对计算性的问题要力求寻找最简单的解题方法。

3．实验推断题的解答：实验推断题是考试的重头戏，在试卷中占8分左右。解答此类题目时，考生应认真读题，明确实验的目的，实验原理；明确各仪器装置的作用和功能，掌握各物质的性质，然后再由题目所要解决的问题逐一分析，寻找答案。推断题要求学生将所学知识进行系统化、网络化的小结。此外，还应掌握各元素及化合物的性质、反应原理、反应条件、反应现象及酸碱盐的溶解度等等。

4．计算题的解答：分析近两年济南市的中考题，在题型上由单纯的有关化学方程式的计算过渡到分析图表、数据的计算，这就要求学生具有一定的分析能力，会分析图表中的数据，会看坐标图，会分析坐标系中的数据，能够根据图表所提供的信息找到解题的思路，再根据化学反应方程式进行有关计算。

要做好应试前的其它准备

1．树立必胜信心。由于此次中考采取理化合场，分时、分卷的考试形式，前70分钟考物理，交卷10分钟后考化学，因此在考试中，学生的思维往往难以很快的从前一场考试中转变过来。所以要学会调整心态，无论上一场考得如何，都应树立信心应对好下一场的考试。

2．合理分配时间。化学分Ⅰ、Ⅱ两卷，第Ⅰ卷控制在8-10分钟，第Ⅱ卷约用30-35分钟，留下约5-8分钟用于检查。

赢在中考——2024重庆中考数学临考指南

重庆中考网讯：从三方面做好最后阶段的复习。

1．理顺知识、查缺补漏。中考数学试题有60％—70％的题目是基础题，这些题目考查的内容一般是课本中基本概念、公式、法则、性质定理及基本运算、基本推理、基本作图、基本方法的应用及小综合应用，而且比较简单。同学们应对每一单元所包含的数学知识和数学思想方法形成清晰的网络，明确考点和常见题型。对模糊的知识点及时看书巩固，对掌握不熟练或易错的题型有针对性地重点练习。尤其是学习基础较差的同学，这一环节尤为重要，要争取基础题目不失分。这一环节可参考《2024年数学中考应试指南》进行，该书对考点和题型进行了详细的归纳、总结、分析。

2．复习旧题、反思提高。数学知识和解题方法的应用是非常灵活的，在解题时如何运用数学知识、选取恰当的解题方法是同学们比较头疼的一个问题。有时一个题目会做了，但一换问法又不会了，原因是对题目没有理解透。实际上数学的学习和文科一样同样需要“积累”。在这么短的时间里再去做大量的题目，去钻难题，时间已经不允许，效果也不好。同学们可将以前做错或不会做的题目找出来再练一遍，在练的过程中注重反思解题的思维过程、探索过程和自己出错的原因、思维的断层。

3．模拟练习，适当调整。在最后的十天中，找2到3套去年的中考试题，模拟中考场景，进行适应性训练是很有必要的。从时间的安排、遇到难题时心态的调整，到答题的技巧等，通过模拟练习及时自我总结，适当调整，到中考时就不会那么紧张，也会应付自如了。

考试中应注意的几个问题

1．注意审题。因审题不清出现错误是中考失分的一大因素。数学题目的条件是非常严格的，若审题不清可能会出现漏解或错解。有的题目中有隐含条件，需要认真审题才能体会到，找到问题的突破口。还要注意看清答题要求，如近似数的精确度，只要求回答结果还是要给出证明等等，以免答非所问或画蛇添足。

2．注意由实际问题向数学模型的转化。中考数学试题中联系实际的问题约占十个左右，主要考查学生灵活运用知识解决实际问题的能力以及创新能力。对于此类题目首先要明确它要考查的知识点，需要调用哪些数学知识，再依据条件转化出数学模型，画出相应的图形。在解决问题的过程中还要注意所得答案要符合实际情况。

3．答题过程要规范，书写要整洁。这样便于老师阅卷，减少不必要的失分，也便于自己检查。中考阅卷是按步骤给分的，即使最后的结果错了，也会有步骤分，只有书写规范了才便于老师找到得分点。

4．合理安排时间。在中考中遇到不会做的题或一时想不出来的题目是很正常的，千万不要在一道题目上花费太多的时间，这样会影响后面试题的解答。最好的方法是先把熟悉的、会做的题目做完，再回过头来一一化解“拦路虎”。中考数学试题阅读量较大，若不能合理安排时间，很可能会做不完。

5．保持良好的心态，积极应考。良好的心态对理科考试尤为重要，也是思路顺畅的前提。

过度紧张会导致思路不清，计算错误或做不出题。学会自我调控情绪，培养自信心，以积极的心态面对中考。

赢在中考——2024重庆中考英语临考指南

重庆中考网讯 现在距中考还有一个月左右的时间，中考网为大家整理了赢在中考——2024重庆中考英语临考指南，希望能给大家提供一些帮助。

第一题为听力。具备良好的心理素质是获得听力好成绩的重要条件。在考试听音过程当中，如果听到生词或者一时想不起来的词，一定不要纠缠在这些词上，要集中精力听后面的内容。实际上，个别词语并不一定会影响对全句、全文的理解，有时词义会通过上下文推敲出来。

在听力测试中，短文理解难度相对较大，考生应简明扼要地做好记录，如故事发生的时间、地点、人物以及各种关键的数据。在听完第一遍录音之后，要利用两遍录音之间的空隙，快速扫视文后的问题，对已听懂的问题及时做出判断，到第二遍听录音时对第一遍没有听清或把握不大的词或句子仔细听辨，最后根据对短文的理解和记忆情景集中认真地选择短文答案。

第二题是拼读选词。要想得分，除了要熟练掌握国际音标、基本的字母和字母组合的读音规则外，还要看清词尾音标，如：／s／、／z／、／t／、／d／、／id／、／dz／、／ts／、／ist／等，这就要考虑名词的单复数、动词过去式、形容词、副词比较级和最高级的发音等。细读全句也非常有助于你做出正确的选择。

第三题是单项选择题。此部分内容侧重于语法、词汇、惯用法、句型、口语交际等诸多方面的检查。考生在答题前要细读，吃透题干的意义，然后针对性捕捉关键的词语和句子，进行深刻理解准确判断。考生还应善于利用排除法找答案，结合平时学习的惯用法、句型、交际用语等，有针对性地筛选、分析，推断出正确答案。切忌将注意力分散到所有选项中。

第四题是完形填空题。首先要通读全文，掌握大意，切忌在没有把握文章大意前，匆匆忙忙填一遍或一一对空格选填。其次细读文章首尾，这对把握文章的主旨有很大的帮助。考生不但可以从中得到重要的信息，而且可以据此推断的写作意图。选择答案时要根据全文大意和词不离句、句不离文的原则，仔细推敲。做完题目后，要立足整体，把全文再读一遍。

第五题是阅读理解题。一般先要快速通读全文，了解文章的大意。然后阅读文章后的问题，应特别注意问题中的疑问代词或疑问副词，再带着问题细读文章，寻找重要的解题信息。对于后两篇难度较大的文章，可以先阅读题干，带着问题去文章中找答案，一般细节认定题只要精读相关的句子，就能比较容易地找到答案；还有的题目要求在理解的基础上进行分析推断，这种试题的答案在文章中没有明确的指出，但可以通过文章的叙述，斟酌出来。第二卷为笔答题部分（占40分）。

第一题，用动词的正确形式填空。主要考查动词的各种时态、语态、动词不定式、动名词的运用。考生应根据句子中的时间状语及上下文来确定时态，另外在考虑时态的同时也要考虑语态。如果所给的动词在句子中不作谓语就考虑用动词的非谓语动词形式。

第二题，按要求改写句子。主要有一般疑问句、划线提问、同义句改写、主被动转换等题型。做该题时考生首先要注意“要求”的内容，二要注意两个句子的搭配形式，从而掌握转换要领，根据空格的位置和数量，确定需要填写的单词。

第三题，完成句子。答题时要先细读所给的汉语句子，准确理解句意，确定是词组、习语还是部分翻译的对应关系等，结合考题所给的条件，从人称、时态、单复数、空格的数目等方面全面分析，逐一填空。

第四题，书面表达题，字数一般在80个左右。考生在动笔之前首先要细心审题，明确要求，充分利用所给的文字材料或者图画材料列出表达的要点，确定文章的时态。写作时要尽量使用自己熟悉的词和句式，并注意书写工整，不超过字数限制。

赢在中考——2024重庆中考语文临考指南

首先要对自己过去的复习做一个简单的总结。要努力查找自己的不足，尤其是知识方面的，比如，古诗词的背诵与默写，要重点针对自己经常写错的地方再下点工夫；再比如各种文体知识、汉语知识、表达方式、修辞方法，要做到了然于胸，尤其要对各种知识在不同问题中的具体运用做到心中有数，还有，对于老师讲过的各种题型的解答所应该注意的问题，也必须烂熟于心。

其次，要针对自己的弱点，尽可能地做一些弥补。对于自己做不好的题型，或者在最后的复习中发现的新问题，要赶快地向老师或同学请教，万万不可以抱侥幸心理。

再次，应该梳理一下三大文体一般性的命题思路，为做题做好铺垫。

首先说一下记叙文（这里指广义的记叙文，包括散文和小说）。

对文章主旨的考查，要么放在开头，要么放在结尾，大家可以心中有数；接下来往往是对文中某些特殊语句的考查，概括文章的某些内容、分析文章的结构特点、检查某些字词的掌握情况、说说修辞方法及其表达作用，也是命题人经常考虑的；至于文章中引用的诗词名句或名人名言，也是命题人特别感兴趣的地方；对于最后的开放题，首先要看清题目的要求，要看看有没有要求联系现实，有没有要求举例子，答题时一个要点都不能缺少。

再说一下说明文。

一般说来，首先应该了解说明对象及其特点，如果说明的对象内容比较丰富，还要能够具体地点出来；然后，一般要考查文章的说明顺序或结构特点；再后面就该考查说明方法（包括一些修辞方法）及其表达作用了。这种题，一定要将概括与具体结合起来，要说出某种说明方法一般性的作用，也要联系句子说明的具体内容：说明方法之后往往是对加点词语表达作用的考查。

议论文也不能被落下。

议论文的思路与说明文有某些相同之处。首先要明确论点，而论点的提出可以开门见山也可以针对某些问题；然后是找出论据，尤其是某些具有鲜明特点的论据；再后面当然是论证方法及其作用，最常考的是比喻论证和对比论证；和其他两种文体一样，议论文的最后一般也是开放题，或者是拿题目做文章。

在此基础上，我们还要注意一些做题时的基本要求。

阅读题，首先要读懂选文，要对选文讲了什么事，表达了什么思想、什么感情，甚至连的写作目的都要基本清楚（如果能在草稿纸上列一个简单的阅读提纲更好），这样再做题一般就不会断章取义甚至答非所问；在答题的时候，要注意题干问的是什么，有几个要点，然后具体回答，必要时，可以将要点多答一点，但是语言必须简洁；对于似懂非懂的地方，只要时间允许，就要多角度思考，最后写出自己最倾向的答案，千万不要空题。

最后谈一下写作。

现在考试作文不过多限制，所以大家可以选择自己最擅长的文体来发挥。议论文关键是要论点明确，决不可含糊。而对记叙性文体来说，考场文章虽然可以虚构，但是必须有真情实感，而中学生若想写出真情实感来，最管用的还是写自己身边发生的人和事。叙事之前，要考虑一下，事件发展过程中，哪一部分最有表现力，应该用怎样的表现手法。开头一定不要太长，头重脚轻是文章结构的大忌。还有，要想表达一个还算像样的主题，一件事总显得勉强，两件事篇幅又往往太长，怎么办？可以点面结合，把与中心事件有密切联系的其它事件巧妙地列举出来，既突出了重点，又充实了内容，一举两得。考场作文，必须重视结尾。比较可行的是在文章的结尾部分充分发挥议论和抒情的作用，把自己叙事之后的心得与体会甚至是真知灼见毫无保留地说出来，争取一下子打动阅卷老师。

无论如何，立意的高低都是文章的生命线。我们的文章表现的应该是真善美，应给人以美的享受，以思想的启迪，所以中学生朋友在考场上一定要避免灰色调，要积极向上，写出当代中学生的朝气！

**第四篇：备战中考**

备战英语中考策略

中考迫在眉睫，紧张而繁重的初三复习正在进行着，老师们的压力和动力同在。下面我把我校复习的做法汇报给大家，敬请批评指正。第一 群策群力、集中智慧

一节课上好与否，取决于备课。初三复习课的良好效果的取得离不开教师间的精诚团结。我们学校的集体备课是非常实用的，有效的，抛弃了以往的各自在自己备课本上备课，或者直接抄别人的备课，让集体备课真正有效，发挥集体智慧。

我们学校实行的是使用学案，每次一个组来负责一次的集体备课。我们学校九年级英语不光给学生分组，还给老师也分了组。我们学校英语教师队伍多，有九名英语老师，每三人一组。这样，每个学期每个老师自己参与备课也就那么几次，不用每周备课。一般来说，集体备课要提前一周开始准备，而我们学校的老师为了精心备课，通常提前二到三周就进行准备，还经常在办公室商讨这个点要不要加，这个题怎么样，适不适合学生做。

当这个学案设计的很好的时候，大家也都大加赞赏，经常夸奖设计学案的老师，我们都相处的非常融洽，合作起来也事半功倍。

学案上的内容是老师们精心选择和编排的。把这周要复习到的的重难点，考点，易错点，加上习题和讲解，使学生非常清晰的看到这个单元的重点，做到有的放矢。这个学案我们在集体备课时再进行讨论，把其中的不妥之处进行修改，不完善的地方进行完善，然后再印发给学生，上课的时候我们都统一使用学案，让学生认真钻研复习内容，吃透重点难点命题方向，明确近期和远期目标。

在上一学期期末的时候，我们在紧张的教学之余就制定了寒假的工作安排，每个英语老师都分到了相应的任务，提前对自己负责备的课收集材料，进行整理。虽说，每个老师的寒假休息时间被占用了，但保证了本学期教学计划的顺利进行，大家认为还是很值得的。

同时，我们老师还经常听课，多采纳其他老师好的教学和复习方法，可以在复习课文时采用多种复习方法，进一步提高学生学英语的兴趣。在我们英语办公室，每天听到最多的就是经验方法的交流和总结。就是这样良好的教研气氛，给学生营造了相对轻松和有效的学习氛围。

第二、提优补差，共同进步

由于多方面的因素，我校英语实行的是小班化教学，每个班三十名学生左右。基本上采用分组合作或者师友互助方法（师友互助是二个人一组，英语学习好的学生的带一名学习稍微差一点学生,学习好的称为师父，学习成绩弱一点的称为学友）。

我们每天上课的流程基本是这样的：早上晨读的时候背诵当天上课要复习的内容，（单词基本上要求学生晚上回家复习背诵一个单元），老师对组长或者师父进行检查，然后组长或者师友检查组员，或学友。

上课的时候把重点内容再给学生点播一下，给一定的时间诵读课文。然后处理同步习题，简单的题一带而过，出错率高的题重点讲解.（我们学校的同步老师都进行批改，基本上了解哪些题容易错）一些能力题，基本放在课上做，课下布置的基本是基础题。

基本上在课堂上每一名学生都能被老师关注到，做题时出现的问题也能及时被发现。在晨读和课活的时候，我们都会有针对性的对学生进行提问，单独辅导，避免一锅煮的现象。早上提问学生单词句子有掌握不牢固的，我们会利用课活时间再 次检查落实。除此之外，我们还有些英语教师经常利用中午休息的时间和一些英语学困生交流，谈心。同时为他们指导学习方法，解答疑难问题。把补差工作落到实处。尽可能避免学生因为英语成绩不理想而不能进入理想的学校。

第三、抓好并强化各轮复习，注重全面性，提高复习效率

一轮基础知识巩固 二轮专项能力提高 三轮综合能力发展

“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧重的复习，能使学生较好地掌握所学的知识，考出优异成绩。

第一轮：紧扣课本“课课过关”，夯实基础，抓住课本，有效复习，针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。第一轮，教师要充分理解和准确把握教材和课标对基础知识的要求，通过对单元基础知识的复习，使学生系统掌握初中阶段的基础知识、基本技能和方法，形成清晰的知识网络和稳定的知识框架。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关并通过配套练习、复习检测形成能力。具体做法可以这样：

1.单词和词组逐个学生过关（利用晨读让组长或者师友帮助检查）。2.基础知识过关后然后配以相应的习题。（可利用同步上相关的题）。3.循环考试，即每复习完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。我们还要结合学生的实际情况，对基础薄弱的部分学生实行勤查、多问、多反复的方式巩固基础知识，在知识灵活化的基础上，应注重培养学生阅读理解、分析问题、解决问题的能力——运用已有知识解决新问题的能力。

第二轮：专项复习，“点点过关’’，深化基础，分别通过词性、时态、语态、句型等辅导，引导学生将分散零乱的知识内容集中起来，形成系统体系，进一步加强对规律方法的掌握运用，发挥学生综合潜能。

还有我们第二轮的复习也要针对第一轮复习暴露出来的问题，有目的、有针对地进行专题训练、收集、积累学生平时常出现的错误，逐个突破。复习的核心是对各块知识进行条理、归纳、糅合，使各部分知识成为一个有机的整体，力求实现基础知识重点化，重点知识网络化，网络知识题型化，题型设计生活化。

第三轮：综合复习

在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

最后就是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。最后说到中考的作文训练，英语现在变成一百分，而作文的分值还是十五分，占得比重是增大了，所以要重视作文的训练。我们觉得教材中的话题复习不能忽视，要让学生能用英语把他们表述出来，因为它们是写作的信息来源。写好作文，要注意以下几点::

一、认真审题，确定时态人称，同时关注题材格式

时态：故事性文章一般用过去时，说明性或者议论性文章一般用现在时，举例可以用过去时。

人称：注意在句子中人称的统一。格式：注意书信格式的开头和结尾。

二、找全信息点，紧扣主题，突出重点 特别注意文章要有开头和结尾。

三、成文时表述正确，文字流畅

切忌与汉语提示的一一对应，使用所学表达方法将语义表达出来即可。先考虑句子结构,如主谓宾，主系表等。同时注意短语的正确使用和单词的拼写，最好使用课本上学过的短语和句式。

四、文章结构清晰，重点句型出彩，可使文章在得分上提高一个档次

考虑文章的篇章结构，使用适当的连接短语，使文章结构紧凑。

常用连接词：

1.表文章结构顺序：First of all，First，Second„

And then，Finally，In the end，At last

2.表并列补充关系的：What’s more，Besides，3.表转折对比关系的：However，but

On the one hand„On the other hand„In other words 4.表达自己观点：As we all know，In my opinion

5.表总结：In short，In a word，In conclusion，In summary

文中正确使用两三个好的句型，如：宾语从句、状语从句、动名词做主语等。

宾语从句举例：I believe/I think that

状语从句举例：If...., will /won’t(如果..将会怎么样...)

动名词做主语举例：Reading books in the sun is bad for our eyes.It’s +形容词+for sb to do(用上这些句子立马使作文高大上)

五、认真检查，检查信息点是否全面，时态、人称是否一致，句子结构是否清晰，短语使用、单词拼写是否准确等。检查后，将打的草稿抄写在答题纸上，提醒学生注意按结构分段，书写清晰。建议学生练习或模仿不同题材的文章，特别注意改错总结和吸取范文中好的结构与表达方法，适当运用于自己的文章中。

这是我们在平时教学中的一些做法和想法，其实很多学校也是这样做的，甚至比我们做的更好。教学是辛苦的，总复习的 教学就更辛苦。但只要我们能从学生的实际出发，讲究复习的方法，付出辛勤的劳动就一定会有收获！

**第五篇：2024中考备战**

2024中考备战：不同层次考生的复习策略

转眼就要进入3月，中考[微博]复习也将进入黄金备考阶段。如何让中考复习效果更好？近日，青草地培训机构副总经理付建军向记者表示，成绩不同的学生，在补习过程中侧重点也不同，关键要针对自己的实际情况，量身制定复习计划。

优秀生：查漏补缺为主

“优秀生千万不能一味钻研偏题怪题难题，而忽略了基础题。”付建军表示，成绩优异的同学要以查漏补缺为主。以保持优势为前提，让强科更强，把稍弱科目补好，争取均衡提升。

此外，在复习过程中要强化审题意识，注意规范答题。优秀生容易失分的地方往往是小细节，考生应避免因粗心而造成的失误。而在答题过程中也要注意步骤完整，书写规范，用语正确。

“成绩中等的同学应该尽全力攻克弱科，这是中等生提高成绩的关键。考生可寻求课外辅导，与优等生交流，参考一些增分策略，补足弱科弱项。”付建军提醒，中等成绩的学生同时要紧跟复习进度，不能为了提高弱势科而脱离老师的步伐，错过老师讲授的重点知识和解题技巧。

后进生：立足基础知识

“基础相对薄弱的同学，在这剩下的时间内大幅提高成绩并不现实，所以，要力保基础题。”付建军提醒，成绩相对落后的学生，要立足课本，夯实基础。中考既考查基础知识、基本技能和基本方法，又要考查学科能力。但总的来说，以基础知识考察为主，考生应力保基础题，力争中高难度题目。例如可以把精力更多地放在单词、词组、公式、计算这类通过复习能较快见效的基础题型上。也可多做些典型题，学习答题技巧，把握学科知识的规律和原理。

此外，虽然基础较弱，但后进生也要克服自卑、自弃心理，以及对弱科弱项的恐惧心理。只要找到适合自己的方法，成绩也能得到较大的提升。

信息时报记者 陈海丹

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找