# 2024师范生教育实习计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-21

*第一篇：2024师范生教育实习计划2024师范生教育实习计划第1篇：师范生教育实习计划根据《关于完善和推进师范生免费教育的意见的通知》（国办发〔20XX〕2号）等文件精神，为贯彻落实《陕西师范大学免费师范生教育实习实施方案（修订）》（陕师...*

**第一篇：2024师范生教育实习计划**

2024师范生教育实习计划

第1篇：师范生教育实习计划

根据《关于完善和推进师范生免费教育的意见的通知》（国办发〔20XX〕2号）等文件精神，为贯彻落实《陕西师范大学免费师范生教育实习实施方案（修订）》（陕师校发[20XX]26号）文件精神，做好我校20XX级免费师范生三个月教育实习工作，提高免费师范生培养质量，学校积极与各教师教育创新实验区教育主管部门和其他有关实习基地沟通协商后，商定教育实习计划，确定了20XX级免费师范生教育实习计划。现将20XX级免费师范生教育实习计划发布如下:

一、20XX级免费师范生教育实习区域分布计划

（一）混合编组计划

1.甘肃、宁夏、青海、西藏等教师教育创新实验区实习计划

经与甘肃省教育厅、宁夏回族自治区教育厅、青海省教育厅、西藏教育厅等教师教育创新实验区教育主管部门沟通协调，20XX年秋季，我校拟选派541名免费师范生赴以上三省（区）进行三个月的教育实习。（附件2）。

2.四川、重庆、广东、河南、山西、山东、河北、江苏等有关实习基地学校选派计划 经与四川、重庆、广东、河南、山西、山东、河北、江苏等省（区、市）教育部门和实习基地学校商定，我校拟选派1082免费师范生赴以上地区的基地学校参加教育实习。3.陕西省实习计划

经与陕西省各实习基地学校沟通，我校拟选派1460名免费师范生在陕西省内进行三个月教育实习。

（二）专业编组计划

实习基地学校不能满足的学科及其人数，由相关学院自行负责联系解决实习单位，按专业编组进行教育实习。（实习计划见附件1）

二、教育实习的组织机构

为保证免费师范生教育实习工作正常、有序进行，各学院设立学院免费师范生教育实习工作领导小组，全面负责本学院免费师范生教育实习工作的组织和实施。学院教育实习工作领导小组由学院院长担任组长，学院教学副院长和主管学生工作的副书记担任副组长，组员由相关领导、教师及实习学生的辅导员构成。组员中必须有一名实习工作联络员，负责本学院的信息收集以及学院间信息传达工作，原则上由教学秘书担任。

学院免费师范生教育实习工作领导小组人员及分工情况须报教务处备案。

三、学生选派的基本原则

学生具体实习地点由各学院负责安排。各相关学院按以下原则遴选师范生赴相关实习基地学校实习：

1.生源地为甘肃、西藏、宁夏、青海等教师教育创新实验区和四川、重庆、广东、河南、山西、山东、河北、江苏等省（市）的师范生回本省（区、市）实习（广西、海南生源原则上就近选派至广东实习）。

2.定向教师教育创新实验区的师范生（如西藏）回定向省（区）实习。3.生源地学生和定向生数量少于计划选派人数时，由学院按实习计划规定人数从其他省（市、区）学生中协调安排；生源地学生和定向生数量多于计划选派人数时，由学院按实习计划规定协调安排到其他省（市、区）实习。

4.各学院在学生选派时，在满足上述三个原则的基础上，可考虑将对饮食有特别要求的少数民族学生分配至宁夏和青海，新疆生源的维族学生安排在新疆实习，陕西省内的少数民族学生可安排在西安走读。

5.实习需求多于专业实际人数的学院，按照先足额满足甘肃、西藏、宁夏、青海等教师教育创新实验区实习计划，再足额满足新联系实习基地及重庆、四川、广东、河南、山西、山东、河北、江苏等有关实习基地学校选派计划，最后满足陕西省内实习计划的原则进行。

6.实习基地学校不能满足的学科及其人数，由相关学院自行负责联系解决实习单位。按照已有实习基地需求情况，由学院按学校实习基地遴选要求，就近落实实习地点。

四、注意事项

1．各学院带队教师指标按每50名学生选派1名教师计算，遇余数近位（见附件7）。2．各学院要根据学校总体实习计划，认真填写《20XX级免费师范生赴教师教育创新实验区实习信息表》（附件3）、《20XX级免费师范生赴省外实习基地实习信息表（非实验区）》（附件4）、《20XX级免费师范生教育实习信息表（陕西省）》（附件5），《20XX级免费师范生教育实习各学科分派统计表》（附件6），于20XX年6月12日前报教务处教学科，同时将电子版发至XXX。

3．各实习基地牵头学院和带队教师的分派另行通知。

4．请各学院高度重视，按照通知要求，积极行动，科学合理安排，及时上报带队教师和学生名单，保证教育实习工作顺利进行。第2篇：师范生教育实习计划

教育见习是教育实习的准备阶段（我系教育实习分“见习”、“体验性实习”、“研究性实习”三个阶段），是师范教育课程计划的重要组成部分，也是师范生理论与实践相结合、接触和学习教育教学实践知识和经验的宝贵机会。见习生在实践导师与课程教师的联合指导下，通过了解中学英语教师教育教学实践活动的环境、内容、过程、细节和意义，能够更好地理解教师职业的基本含义，为体验性实习作好准备。20XX级119名师范生在进入高年级后先后系统地接受了《英语教学理论与方法》系列课程的训练。现已进入教育见习阶段，本次见习安排在20XX年5月27日-6月8日（校历第13、14两周），具体内容如下：

一、专业见习的目的与要求 通过见习中学英语教师教育、教学活动，使师范生初步了解和学习在中学进行外语教育、教学工作的要求、特点和规律：（1）帮助师范生了解中学教育教学环境、熟悉中学班主任工作和英语教学工作的基本工作程序与要求；（2）通过对学校、班级、英语课堂教学、学生、教师等观察活动，发现自己感兴趣的教育、教学问题，并展开较为深入的调查，以获得对该教学环境较深入的了解；（3）与中学实践导师建立初步联系，虚心向实践导师学习和请教有关教育教学的各种问题，积累有关经验。

二、教育见习的基本内容 1.班主任工作见习

班主任工作见习的主要内容是使师范生初步掌握班主任工作的基本内容和方法，初步了解学生思想政治教育工作的规律。具体任务是通过跟随、观察和参与班主任的日常工作，了解班主任工作程序和要求，包括：

（1）听取实习学校和有关教研组介绍学校的基本情况和教育教学管理制度、方法和有关要求。

（2）听取原班主任介绍班级情况、了解本学期班主任的工作计划。（3）了解班主任的日常工作职责，学生管理的基本方法和手段。（4）在原班主任的指导下参加部分班级管理工作。

（5）观察、调查、记录学生的情况，了解中学生学习、生活和思维的特点，并用见习日志的方式做好记录。2.英语课堂教学见习

见习生应观摩实践导师课堂教学（除每天听自己见习班原英语教师的课外，还应在征得同意的基础上，争取多听该实习学校其他优秀英语教师的课），并争取旁听该校英语教研组的活动，特别是“说课”和“评课”活动，虚心学习教师们的各种教学经验。除了每天做好听课笔记外，见习生必须从自己所听的课中选择至少5节有典型意义的课，完成以下教学观察报告，具体任务如下： 任务一

观察一堂中学英语课，了解该课目标语的“输入”、“使用”、以及语言形式的“讲解”或“操练”的时间比例，填充“表格一”：记录学生在课堂的活动情况，包括活动的具体时间和情况，从而判断其教学结构是否属任务型。无论是与否，见习生必须陈述理由，并标出在课堂上最能激发学生学习兴趣的活动。任务二

画一张班级座位分布图，每个小方框表示一个学生。在发言的学生方框中打点，以记录学生在课堂发言的次数并统计学生在课堂学习活动中参与的比例。

重点观察一名学生，记录他/她在整个学习过程中的活动（如有可能，课后访谈该生）并观察他/她最感兴趣的活动是什么。课后与在同一课堂观察的其他见习生讨论并交换意见，看看他们所观察的对象是否有共同之处, 并分析原因。）任务三

观察一堂学生“说”或“写”的课，注意学生在课堂中做什么。根据任务“前”、“中”和“后”三个不同阶段，分别记录每个阶段的活动，完成“表格三”，并分析你所做的观察记录，看看教师在任务准备阶段是在“教”还是在“准备”学生。如果是在“教”，请写出具体的修改建议。如教师本人愿意，可与之交换意见。任务四

观察一堂英语课，了解教师为吸引学生对语言形式的注意力而进行的活动。按活动的目的、方式和结果，分别填写“表格四”，判断该活动是否达到既定目标；并从师范生所观察到的内容，分析判断哪个活动更受学生欢迎和为什么。

此外，在同一课堂进行教学见习活动一周后，收集该教师在课堂上惯用的语言形式操练的策略与方法。设计一套问卷，调查学生是否熟悉该策略与方法（见《教学心理训练》中所介绍的教学策略与方法）。如果结论是肯定的，师范生应进一步调查学生喜欢的程度以及原因。任务五

观察一堂生阅读/听力课，了解教师训练学生阅读/听力策略的阅读/听力活动。分析你所观察到的活动内容，判断哪个活动更受学生欢迎，为什么。

此外，见习生在两周内要收集教师所使用的全部补充教学材料（包括课文、表格、图片或录音材料等），见习后要访谈该教师，了解其使用这些材料的用意，判断这些材料的使用是否起到了该教师所预期的作用。如果答案是肯定的，进一步调查学生对这些材料的欢迎程度，哪个活动最受学生欢迎，为什么。3.教育教学调查

见习生要主动向校方有关人士了解所在学校的历史、规模和现状，发现自己感兴趣的教育、教学问题，就一个问题展开较为深入的调查，完成调查报告，如

1、学校的历史、发展规模、组织机构与目前所面临的挑战；

2、学校教师和校长们的办学理念、方针政策和管理方式；

3、新课程改革对该学校教育教学活动的影响，特别是对教师和学生的影响（如新课程标准是否已为教师熟悉；有多少教师已参加过新课程标准的训练；教师和学生对新新课程改革有何看法，与自己以前的英语老师进行比较，该学校英语教师在教学上有否变化等）；

4、英语教学改革的情况。该校英语教师对于新的中学英语教材的个人看法；他们是否采用新课标所提倡的任务型教学法，是否经常进行教学反思，原因何在等。

三、见习地点：

本见习在我系海口市内的10所中学（外语系实习基地）进行，分别为：海南中学、国兴中学、海师附中、海南华侨中学、海口实验中学、海口市一中、海口市四中、海口市十中、海口市九中、双岛学园，由22名优秀中学实践指导教师进行导师制实习管理。

四、组织领导

本系英语语言教育研究室成员承担本次教育见习的指导工作，杨学前、韩刚、李庆、王蓉、程红霞、袁雪慧、范会兵等七位老师分别负责各个见习组的指导和协调工作。各见习组设组长一名，由各组学生担任。见习组必须在所在中学的实践导师和本系指导教师的指导下，虚心学习，认真观察教学，学习班主任工作，完成调研任务。希望见习生所在学校的领导和有关班主任和教师对见习生严格要求，热情指导。

各见习组长的职责是：督促本组同学作好各项见习工作，尤其要认真检查同学们完成教学见习日志和表格填写等工作。关心组内同学的思想、工作和生活。

五、见习考核和评定标准

（一）、考核内容

1、思想作风表现。考核见习生在见习期间的思想和行为表现。

2、见习工作任务的完成情况与效果。

（二）、考核步骤和方法（以每阶段的具体要求为准）

见习结束时，见习生要作自我总结并向指导教师交个人见习总结、见习日志、教学见习调查表（5份）和教育调查报告。

六、见习生守则

（1）见习生应按规定积极完成各项见习任务。

（2）严格遵守、执行见习学校和我院的纪律及规章制度，不准请假。

（3）服从领导，虚心接受指导教师、实践导师、原班主任的指导，及时请示汇报。（4）发扬艰苦朴素的优良作风，爱护公共财物，借见习学校的东西要及时归还，如有损坏要赔偿。

（5）要热爱中学生，教书育人，严以律已，言传身教，文明礼貌，做中学生表率。（6）见习期间不准谈恋爱，特别不准许跟中学生谈恋爱。（7）个人和集体都不得接受礼物，也不送礼物。

（8）见习期间，如有违纪行为，则按国家教委《普通高等学校学生管理规定》及有关规定及时严肃处理。

（9）为人热诚谦虚（与导师交谈要有纸笔在手，以示态度诚恳），一切听从自己导师的安排。

第3篇：师范生教育实习计划

对于一个师范生来说，教育实习是必不可少的一部分，是理论和实践相结合则的贯彻和体现，也是进一步提高讲课能力，锻炼自己的大好机会。为了使自己切实做好实习工作，特制定计划如下：

一、教育实习的目的

（一）通过实习，使自己对教学工作有一个整体的了解，把自己的专业课与教学紧密联接起来

（二）熟读新课标，通过自己的学习与老师的指导，尽可能多的掌握新课程改革的理念。

（三）认真虚心的向各位老师学习，培养自己在教学课堂中应了解的技能，如：引入技能，语言技能等等。

（四）在实习的过程中，逐渐培养自己的独立工作能力，社会交际能力，一个教育事业者应有的责任感和使命感。

二、教育实习的内容

（一）认真听指导老师的课，并对教师的教授情况以及学生的听讲情况做好记录。在八周的实习中，我会完成十节课的听课任务，并仔细做好记录，在课下进行反思与总结，吸收指导老师的讲课经验。

（二）备好每一节课，以说课为前提，虚心听取接受指导老师的意见

讲八节课，准备讲一节课之前，我会事先备好课，经指导老师审阅批准教案后，再向指导老师说课。通过老师的讲评，我可以从中知道自己的优点在哪里，怎么改进自己的不足。

（三）做好教育调查

根据我校教育处拟定的题目，结合教育实习的情况，开展一次专题调查活动，写出不少于三千字的调查报告。

（四）自我反思，在反思中不断提升自己的教学水平

坚持每两周至少完成一篇实习日志，认真总结自己在教育工作中遇到的各种问题，吸取经验教训，从而提高自己的教学水平

（五）做好老师安排的每一份任务

三、实习时间

从 20XX-09-01 至 20XX-10-23 止 第4篇：师范生教育实习计划

一、见习目的：

1．了解小学所设课程以及学校教育、教学的内容与形式，观摩小学课堂教学和班队活动，印证理论知识。

2．通过观察、访谈、记事等方式，感会小学教师教育教学的技艺和智慧，了解教师的成长历程，进一步培养职业情感。

3．尝试开展具有教育性、知识性、趣味性的实践活动，初步体会教师角色，锻炼自己的职业技能。

二、见习时间：第十五周（5月31日至6月4日）

三、见习学校：

通师一附、通师二附、通师三附、城中小学、实验小学、城南小学、虹桥小学、虹桥二小、跃龙桥小学、城西小学、郭里园小学、新桥小学、文亮小学

四、见习形式：师徒结对（结对小组见另附材料）

五、组织管理：

1．建立由师范部校长室、教务处、学工处、教育科学教学部、各系分管负责人及各见习学校的分管领导组成的“南通高等师范学校教育实践领导小组”，领导本次教育见习工作。

2．建立由各见习学校分管领导、见习片区带队老师、见习点大组长（由教学部在各见习学校的见习生中指定一、二名同学担任）组成的各见习学校见习工作小组，具体负责所在校的见习工作。工作小组由见习学校分管领导与师范部片区带队老师牵头并全面负责，见习大组长协助。

3．各见习小组实行指导老师负责制（具体职责见《定向师范生指导老师工作职责》），见习小组长充当助手。

4.建立师范部任课教师辅导制度。XX级定向生见习期间，所有相关班级任课教师，利用晚自修时间、按轮值表上的安排到校辅导见习学生, 及时了解见习情况，解答学生们的疑难问题，给他们提供必要的帮助，维护好自修秩序，填写好辅导记录表。记录表在轮值的第二天即交到教学部，以便教务处、教学部及时了解并解决相关问题。

六、见习内容和要求：

1．每人按要求记好自己的见习日志和《听课和活动观摩记录》表。

2、每人每天听课不少于2节。小组合作，整理出一份能突显一位或几位教师教育教学艺术的鉴赏性文章。

3．小组合作，以“教师的成长”为主题对指导老师作1次访谈。4．以“教育智慧”为主题，每人记3至4件轶事。

5．小组合作，开展一次具有教育性、知识性、趣味性的实践活动。

6．见习最后一天，每人写好自评小结，小组长写好小组评价，当天交给小学见习指导老师。

7、见习结束后，每人完成1篇教育故事，字数在1500字左右。

七、见习生守则：

1．明确见习目的，端正见习态度。见习期间，必须自始至终保持充沛精力，专心致志地完成见习的各项具体任务，服从见习学校领导和老师的指导。

2．严格保证见习时间。见习期间原则上不得请假。见习请假必须先经指导老师同意，再报我校教学部批准。不经同意不能离开见习岗位。因急事、急病不能亲自请假者，应及时请人转告小学指导老师和我校教学部。请假超过一天者，取消见习成绩。

3．尊重小学指导老师和我校带队老师，虚心接受他们的指导。对小学工作的意见和建议，必须通过我校带队老师反映，不得随便议论。

4．严格遵守考勤制度，按小学作息时间上下班，不迟到、不早退、不无故缺席，不因私事打电话，不会客，不无故离开校园。住宿生见习期间仍要遵守我校作息制度，不得迟出宿舍，正常上好晚自修。

5．服从领导，自觉遵守见习学校的各项规章制度，积极为小学多做好事。

6．注意文明礼仪和师范生的行为规范，尊敬师长，礼貌待人，仪表端庄，发型大方，衣着朴素、整洁，不化妆，不戴首饰，不穿高跟鞋。不得在校园内吃东西。言谈举止要为人师表，做小学生的表率。

7．见习生之间要加强合作，互相配合，相互支持，齐心协力，努力圆满完成见习任务。除特殊情况外，同小组成员一般集体活动。

8．见习期间，要认真做好观察记录，不要影响指导老师的正常工作和小学生的正常活动（如进出办公室、教室不能大声喧哗）。爱护小学生，但对小学生不能偏爱，不能随便议论。严禁体罚学生，严禁将小学生带出小学，严禁将小学生带至我校。

9．每天及时整理当天的见习记录，按时完成各项作业。交作业的时间是：见习结束后一周的周二之前（教育故事见习后的一周内完成）。见习作业由各班班长收齐后交到教学部。见习结束前，须做好个人自评总结，认真填写《见习成绩评价表》，经小组评议后交小学指导老师，并做好物品归还等善后工作。

**第二篇：师范生教育实习计划**

教育实习计划

实习时间：2024年8月26日至11月26日 实习单位：遵义市航天高级中学 指导教师：王

宁 实习学生：王江东

实习目的：

1、通过听老教师的课，虚心求教，学习教学经验及怎么上课。

2、认真备课，上好实习课。

3、认真观察，虚心求教，做好班主任工作。实习内容：

1、听课。认真听原任教师及其他英语教师的课，了解实习学校教学情况，学习他们处理教材与整合教学内容的方法。同时听一听实习小组中同专业同学的课，吸取他们上课的长处，出促进自己尽快成长。

2、认真备好每一节课。利用空余时间认真解读教材，专研教材，搜集相关资料，理清教学思路。

3、教学技能。教学技能的高低直接影响着教学效果。作为教师实习教师积极参加实习小组组织的说课及其他教学比赛，不断提高教学技能才能有较好的教学效果。

实习进程初步安排：

（一）见习阶段（第1—2周）

1、听原任教师的课，认真做好听课记录。虚心向指导教师请教，学习教学经验，了解教学内容及教学进度。

2、仔细观察课堂学生情况，了解学生学习情况，为后面的实习课做好铺垫，制定出适合所跟班级的教学计划。

3、认真备课，进行试讲，做好教学准备工作。及时写好教案及课件，交与指导老师批阅指正，为顺利实现教学环节打下基础。

4、认真写好见习阶段的心得及见习日志，认真总结思考，不断修正教案。

（二）实习阶段（第3—11周）

1、严格遵守遵义市航天高级中学各项规章制度，认真完成各项教育实习任务。

2、主动与指导教师交流心得，虚心请教，建立良好的师徒关系。

3、认真批改作业，多关注学困生，争取让每一位学生不掉队。

4、多与实习小组交流，发现不足并尽快改正。

5、多听听实习学校其他教师的课，各取其长，不断促进自己成熟。

6、认真写好教育实习日志，发现问题与不足并不断改正。

7、做好教育实习的相关工作，完成教育实习调查研究，形成具有一定深度的教育研究报告。

（三）总结阶段（第12周）

1、总结好教学完成情况，准备移交教学任务给任课老师，并与原任教师交流心得，请她指正不足之处。

2、写好教育实习总结，并向所跟班级的同学交待相关情况。班主任见习计划

见习单位：遵义市航天高级中学 见习班级：高一（15）班

见习时间：2024年8月26日—11月26日 指导班主任：曾令霞 见习学生：王江东

一、班级概况

班主任见习期间我要负责的班级遵义市航天高级中学是高一（15）班，学生总人数是67人，其中男生35人，女生32人。

（一）学习情况

通过近两天的跟班观察，该班绝大多数学生学习积极性很高，上课认真，课后也乐于提问，积极主动与教师交流。在这两天里有好多学生都跑来问过我问题，有问英语的，也有数学的。看到他们热情洋溢，积极向上，不断进取的精神面貌，我深受震撼。啊，这就是航中的学生！只有几个成绩差一点的学生似乎学习动力不足，上课不听，晚自习老说话。这就需要班主任及各任课老师积极配合，运用相关教育理论进行说教，激发他们的学习积极性。

（二）班级纪律

该班学生遵守纪律，上课基本没有迟到情况。学生听课认真，听从老师的安排，跟着老师的节奏走。从近两天的观察，晚自习课上，又少部分人自控力较差，喜欢说话。这也是高一学生的通病。可能是因为他们刚进入一个新的环境，对身边的新环境感兴趣罢了，还没有真正进入高中学习生活。不过，我们可以适当调整晚自习学习任务，并多监督一下自控力较差的学生。

（三）思想道德及师生关系

高一（15）班大学生尊敬师长，语言举止得体，为人谦逊，热情大方。从我第一天还未进入他们班时，同学们就主动过来跟我打招呼。听着他们甜美的声音，我内心有一种无名的感动。看着他们与原班主任忙成一团，我认定了他们就是一个真正的大家庭，是一只无坚不摧的队伍。

二、主要见习内容

1、尽量参加学校开展的班主任工作会议，深入了解班主任工作情况。

2、积极主动与原班主任交流，学习班级管理经验。

3、检查学生到校情况，并检查早晚自习纪律。

4、注意观察学生心理动向，积极主动与学生交流。

5、坚持写班主任见习周志，并与实习队友交流心得，增长见识。

三、见习工作初步安排

第一个月：

积极与学校领导、原班主任及各任课老师交流沟通，深入班级的班风和学风，了解学生思想、学习、纪律、身体状况及性格爱好等。认真向原班主任求教班级组建方法，认真向原班主任学习班级管理经验。第二个月：

在原班主任的协助下，试图独立领导学生组织班级活动、学习，召开 座谈会。积极配合原班主任，进行1—2次家访。学会对学生进行各种教育，以班规来约束他们。第三个月：

继续积极参与班级管理工作，开始总结班主任见习情况，并主动与原班主任交流心得。组织学生召开班级告别会，感激同学们的积极配合，感激原班主任的慷慨赐教。

以上是我此次班主任见习工作的初步计划，见习具体进程要根据自己与原班主任的协商情况而定。

2024年8月28日

**第三篇：师范生的教育实习计划**

师范生的教育实习计划

作者：吴铁成对于一个师范生来说，教育实习是师范院校教学工作的重要组成部分，是加强教育教学实践性，培养合格师资的必不可少的环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础，也是进一步提高讲课能力，锻炼自己的大好机会。为了使自己切实做好实习工作，特制定计划如下：

一、教育实习的目的（一）通过实习，使自己对教学工作有一个整体的了解，把自己的专业课与教学紧密联接起来

（二）熟读新课标，通过自己的学习与老师的指导，尽可能多的掌握新课程改革的理念。

（三）认真虚心的向各位老师学习，培养自己在教学课堂中应了解的技能，如：引入技能，语言技能等等。

（四）在实习的过程中，逐渐培养自己的独立工作能力，社会交际能力，一个教育事业者应有的责任感和使命感。

二、教育实习的内容

（一）认真听指导老师的课，并对教师的教授情况以及学生的听讲情况做好记录。在为期一个月实习中，我会完成20节课的听课任务，并仔细做好记录，在课下进行反思与总结，吸收指导老师的讲课经验。

（二）备好每一节课，以说课为前提，虚心听取接受指导老师的意见

讲六节课，准备讲一节课之前，我会事先备好课，经指导老师审阅批准教案后，再向指导老师说课。通过老师的讲评，我可以从中知道自己的优点在哪里，怎么改进自己的不足。

（三）做好教育调查

根据我校教育处拟定的题目，结合教育实习的情况，开展一次专题调查活动，写出不少于三千字的调查报告。

（四）自我反思，在反思中不断提升自己的教学水平

坚持每两周至少完成一篇实习日志，认真总结自己在教育工作中遇到的各种问题，吸取经验教训，从而提高自己的教学水平

（五）做好老师安排的每一份任务

三、实习时间

2024年8月27日到2024年9月28日

**第四篇：2024年师范生教育实习计划（定稿）**

2024年XXXX教学实习计划

时间匆匆，不知不觉，我已经XX了，这个学期我就要去实习，对于这个实习我是又惊又喜，惊的是这是我第一次严格意义上的实习，对于实习我一直以来都是带着憧憬的，但我又怕我没有经验什么都不会笨手笨脚难以适应;喜的是，这对于自身是一个机遇，一个向前迈进的机会，人总是要成长的，原地踏步是不可能的，很高兴我终于向前迈了一步。同时，实习不比学习，在实习中我可以学到很多书本上教不到的实践，这也是相当宝贵的。我希望在我的实习生活中，能够收获很多。

我实习的学校是XXXX，为了能使实习顺利进行，完成教育实习目标，现根据实习学校，学科和个人的情况，制定以下实习计划。

一．教育实习概要 1.实习地点：XXXX 2.实习时间：2024年2月13日——2024年7月初 3.授课科目：初一历史（人教版七年级历史下册）4.实习主要内容：教学实习二．教育实习计划于安排

（一）实习准备阶段

1.了解XXXX的基本情况，向学长学姐们了解实习所需要注意的事项，并找到解决的办法。

2.提前进行备课，包括熟悉教材，书写教案，制作相应的课件，查找学习资料等。

3.阅读有关历史学科的教学和班主任工作手册及学生行为管理，教师教学艺术等方面的书籍，了解和熟悉相关要求，为实习及以后的教学工作做准备。4.参加学校组织的专家报告讲座，了解实习内容，提高解决问题的能力，尽早完成学生到教师的角色转变，并书写心得体会。5.加强教师技能的训练，练好教师口语，练好三笔字。

(二)见习阶段(2月13日—3月13日)1.教学见习

（1)观摩课堂教学，多听历史老师的课，争取听其他年级、其他科目的课，参加科组教研活动;通过见习课了解中学课堂教学的基本环节、常规的教学方法，分析中学生对知识理解情况、接受知识的能力，思考比较各种类型的教学设计、课堂教学技能、教学媒体运用等方面的情况;了解各科目上课的进度，准备上课教案，进行试讲;（2)观摩学校教育活动，观察中学生的课余实践活动，包括早操、早读、值勤、搞卫生等项目，并协助教师和校方做些辅助性工作，了解中学生的各种性格和心理特点，同时了解组织活动的方式与方法;（3)观摩学科课外实践活动，观察学科课外活动的不同类型，了解学科课外活动常用的方法、活动方案设计和内容的选择;（4)把握任课班级成绩情况，制定教学计划，因材施教。2.班主任工作见习

（1)熟悉XXXX作息时间表，初一年级课表，校规、班规

（2)了解班主任工作，主动问班主任指导老师，争取当班主任助理（3)了解班委、课代表负责的工作

（4)在班主任指导下，开展班主任日常工作。

（5)尽量在一周内记住全班学生，了解他们的家庭情况，学习情况，思想状况。确定几名待进生，从各方面帮助此生。

(三).实习阶段(3月13日至6月30日)1.教学实习：

（1）争取早上课、多上课，多听不同科组的同学的课并作好记录，沟通交流共同进步;（2）多向历史组的老师请教教学问题，主动参与历史组老师的教研活动，主动参与集体备课;（3）争取上不同类型的课，如将授课，复习课，练习课，讲评课等等；（4）争取在4月份下旬开公开课。2.班主任工作：（1）研究XXXX学生档案和学生家庭情况，了解学生的兴趣爱好和性格特点，记住学生的姓名。

（2）坚持每天早操，晨读，周练，晚自习，督促学生学习，提高学习效率。（3）开展有意义的主题班会，为学生提供一个自我展示的平台，积极鼓励每一位学生参与其中，培养学生的集体观念，增强班级的凝聚力。

（4）定期与学生交流谈心，了解学生的思想动态和学习动态，及时疏导解决学生的生活及心理问题，帮助学生走出困境，不断进步。

（5）积极向优秀的班主任学习，请教他们成功的管理经验。3.教育调查：

（1）完成教育调研方案和调查问卷的设计与修改工作;（2）进行调查，如召开学生座谈会、教师座谈会，采访学校老师、领导，查找、研读资料等，请求实习学校配合，保证不影响实习学校师生教学工作;（3）做好问卷的统计工作;（4）做好座谈、采访等调查活动的资料整理工作;（5）分析调查所得数据与资料，撰写调查报告;

(四).总结阶段(6月30日至7月6日)1.写工作总结和个人鉴定。

2.整理教案，听课记录，评课记录，并交有指导老师存档。

3.离校前清理好各种借用的物品，用品，并清理打扫宿舍内的卫生。4.认真写好“感谢信”，衷心感谢各位教师和学生。5.师生留恋，告别。

**第五篇：2024年师范生教育实习计划**

2024年师范生教育实习计划

教育实习是高等师范院校教育、教学工作的一个重要组成部分，是贯彻党和国家的教育方针、巩固高师学生专业思想、培养合格的中等学校师资的重要环节，是一门体现师范生专业特色的具有综合性和实践性的必修课程。为切实搞好本届教育实习工作，特制定计划如下：

一、教育实习的目的（一）使实习生受到一次深刻的专业思想教育，增强学生从事教育工作的光荣感和责任感，为培养良好的教师职业道德品质打下基础。

（二）使实习生将所学的专业知识、技能和教育学科知识，综合运用于中学教育、教学实践，培养学生从事中等教育教学的独立工作能力。

（三）使我校高师教育的办学思想和实践受到一次检验，肯定成绩，发现问题，以便改进工作。

二、教育实习的内容与要求

（一）教学实习

内容：包括备课、写教案、讲课、实验、批改作业、课后辅导、听课与评课、组织课外学习活动等环节。

要求：每个实习生课堂教学不少于8节课（原则上指授新教案的课）。上课之前，要进行预讲，教案经指导教师审阅批准、预讲通过后方能上课。课堂教学认真、严谨，课后认真听取评议意见。每个实习生参加评课活动不少于2次。

（二）班主任实习

内容：在原班主任指导下拟定实习班主任工作计划。调查了解班级基本情况，参加实习班级的早操、晨会、课外活动等各项工作，运用多种方式（集体教育、个别教育、主题班会、家访等）对学生进行思想品德教育，组织班级活动。

要求：了解班主任工作的意义与基本内容，培养做中学生思想政治工作的能力。实习小组要统筹安排，分工合作，每个实习生都要做一些实际工作，组织一两次有意义的集体活动。

（三）教育调查研究

内容：调查研究实习学校的历史和现状、办学方向与指导思想、教学方法和教学经验、优秀教师的品质作风、教育教学成就，以及学生的年龄、心理特点、知识积累、思想状况、思维能力等方面的情况。可重点调查校友的工作学习情况。

要求：每个实习生在指导教师的指导下开展工作并写出专题调查报告。调查可以2—3人合作，共同完成。每个学院要抓好两、三个典型材料。

三、教育实习的指导形式

（一）联合指导：在扬州城区的实习学校，由各学院按1:8—10（指导教师与实习生人数之比）（体育学院可按1:12）选派指导教师，与中学原任课教师一起，共同负责对实习生的管理与指导。

（二）委托指导：集中安排实习学校在外县、市的，实习生的教学及班主任实习环节（含实习生的思想表现、组织纪律、生活安排等）全部委托实习学校的有关领导和指导老师负责。我校带队教师主要负责集中委托指导的实习生与实习学校、指导教师之间的联系与协调。自行联系实习的按扬大教（2024）70号《关于印发〈扬州大学关于学生自主选择单位进行毕业实习、毕业设计（论文）工作的管理规定（试行）〉的通知》要求执行。

不管采取何种指导形式，均须做到分工明确，责任到人。

四、教育实习成绩的考核与评定

（一）教育实习的成绩根据实习生的教学实习、班主任实习、调查研究以及实习中的思想表现等方面，进行全面考核评定。

（二）指导教师和班主任分别负责评定“教学实习”、“班主任工作实习”的成绩，在此基础上，学院实习领导小组综合实习生的“调查报告”、“工作表现”等情况评定总成绩。

（三）实习成绩分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。优秀学生数一般控制在实习生总数的30%以内。

（四）实习成绩的考核、评定要坚持标准，从严掌握，使成绩呈正态分布，防止分数贬值。

五、组织领导

（一）全校成立教育实习指导委员会，负责全校实习的安排、检查、督促工作。

（二）各学院成立实习领导小组，负责安排、管理本学院实习生、指导（带队）教师的有关实习工作。

（三）各实习学校成立指导小组，负责本校实习生的具体指导、考核以及实习生生活的组织管理。

六、经费开支

（一）实习管理费。作为实习学校原任课教师、班主任及其他参加指导工作的有关人员的酬金等，具体办法由各校自定。本校按每生100元的标准支付。

（二）差旅费。外地实习生的接送，由师范学院统一安排车辆，费用实报实销；扬州城区的指导教师每人一次性补贴车费10元和误餐费150元（按一个误餐费5元标准计30个误餐费进行计算，不再发夜餐费）；带队教师按学校出差规定报销差旅费。

（三）个人联系实习学校的各项经费支出，除实习管理费外，其他均由各人负担。

（四）以上各项费用由师范学院统一支付。

七、注意事项

（一）各学院选派的指导、带队教师必须是思想作风好，工作认真负责，业务能力强的同志。在实习期间，对实习生思想与生活应予关心，对实习生的实习情况要经常检查了解，发现问题，及时解决。

（二）实习期间，各学院领导要深入实习学校检查、了解实习情况，掌握各实习点的动态。

（三）各学院在划分实习小组时，要尽可能从实习生的思想素质、工作能力、业务水平上予以统筹安排。

（四）带队教师负责与实习学校的联系，2024年6月23日前与实习学校就本届教育实习有关方面进行联系、落实；2024年9月1日随车将实习生送赴实习学校；中期巡视检查一次，协调各方面的关系，处理实习中发生的有关问题；实习结束时，要认真听取实习学校的反映和意见，做好离校的结束工作。

（五）各有关学院和职能部门必须认真加强对教育实习的管理和指导，全体指导、带队教师必须认真履行各自的工作职责，全体实习生必须按照《教育实习细则》的各项要求认真实习。对因责任心不强、工作马虎、在教学和管理上出现问题的单位和个人学校将按照扬大教

（2024）63号《关于印发〈扬州大学教学事故认定和处理办法（试行）>的通知》中的有关条款进行责任追究。

（六）全体实习生必须模范遵守实习学校的规章制度和各项实习纪律，与中学生保持正常师生关系。严禁与学生谈恋爱，一经发现，即停止实习，返校等候处理。各学院要切实加强这方面的纪律教育。

（七）实习结束后的两周内，请各实习学校教导处将已评定并盖好公章的实习生“成绩评定表

（一）、（二）”汇总装袋（封口并加盖公章）派专人或挂号寄、送扬州市四望亭路180号扬州大学瘦西湖校区师范学院陈加荣同志收，邮编225002。

八、日程安排

春学期──

（一）联系落实实习学校（师范学院）。

（二）召开教育实习工作会议；实习学校校长会议；编印实习计划；召开带队教师、实习组学生大组长会议（师范学院）。

（三）完成本届教育实习的准备工作（有关学院）。

1．划分实习小组，确定指导（带队）教师名单报师范学院办公室；

2．带队教师赴实习学校送实习计划并联系有关工作（6月10日～23日）；

3．召开本院指导（带队）教师会议；指导（带队）教师召开实习组成员会议；

4．实习生学习《教育实习细则》，准备实习所需参考资料、教材、教具、表格和生活用品等。

秋学期──

（一）各学院召开实习动员大会（8月30日前）。

（二）实习生进入实习学校与返校日期：

各专业实习生于9月1日进校，10月25日返回（第1周—第8周），具体出发、返校安排详见附表5、6。

（三）实习中期由师范学院统筹安排有关学院领导到实习学校看望实习生，检查实习工作。有关学院领导也可自行安排巡视检查，但事先应与师范学院联系，以便统筹安排。

（四）学院召开本届实习工作的总结会议及评定实习成绩（实习生返校后两周内完成）；师院分别召开指导（带队）教师、实习生代表座谈会，回顾总结本届实习工作。

（五）学院报送材料：每个专业书面总结一份，实习生优秀教案、调查报告、个人小结各两份，实习生成绩表（三种表格）各一份，返校后两周内交师范学院办公室。

九、附录

1．实习生分配表

2．指导教师名单

3．带队教师名单

4．指导、带队教师工作注意事项

5．实习生赴外地实习学校车辆安排表

6．实习生返校车辆安排表

7．实习生分组名单

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找