# 足球汇报（推荐）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-21

*第一篇：足球汇报（推荐）校园因足球而美丽---蚌埠师范二附小校园足球工作汇报为了贯彻国家体育总局和教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》的精神，师范二附小践行“足球从娃娃抓起”的目标，通过丰富多彩的足球活动，打造了精彩纷呈的足球文...*

**第一篇：足球汇报（推荐）**

校园因足球而美丽

---蚌埠师范二附小校园足球工作汇报

为了贯彻国家体育总局和教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》的精神，师范二附小践行“足球从娃娃抓起”的目标，通过丰富多彩的足球活动，打造了精彩纷呈的足球文化，让孩子们了解到更多的足球知识和基本技能，在活动中培养了良好的意志品质，推进了足球的普及工作，推动了学校的阳光体育运动。

一、基本情况

学校占地面积5280平方米，运动场面积有4500平方米，现有19 个教学班，804名学生，36名教师。

虽然和市区其它学校相比规模比较小，但近年来学校高度重视体育工作，不断加大对足球经费的投入，校园前后操场正在修建，学习活动环境进一步优化。学校不仅生均运动场地基本达标而且运动器材相当充足，满足了体育教学和体育锻炼的需要。学校还有雄厚的体育师资力量，三名专职体育教师专业技术过硬，其中一位是国家级足球裁判，二名兼职体育教师具有丰富的教育教学经验，他们工作认真负责，富有爱心，这成为学校开展足球运动的有利保障。

二、主要工作

（一）优化师资 建立校园足球新机制

我校体育老师曹秀成是蚌埠市知名足球教练，专职负责校园足球工作。为切实抓好校园足球活动的有序开展，学校还安排体育教师和分管领导分别到广州和南宁进行考察学习，促进体育教师和分管领导专业化水平进一步提高。

每学期制定工作计划时，学校始终将足球作为学校的特色项目抓实抓好。一是制订学校足球三年规划；二是加强教练员队伍建设，积极参加市、区组织的各种教练员培训；三是建立由校长主管、教导主任具体负责、体育老师具体实施的足球教育管理体系；四是学校领导定期开会研究布置足球教育工作，解决足球教学、训练中遇到的困难和问题，强化检查、督促、总结、评比力度；五是加大投入，增添和维护足球训练设施。

（二）创造条件 开拓足球发展新空间

几年前学校足球场是一块土场地，由于学校经费紧缺，多年来未进行改造，场地一直是困扰校园足球开展的不利因素。但是孩子们在这片泥土操场上仍然踢得不亦乐乎。2024年，学校决定对原运动场进行重新规划和彻底改造，足球队的孩子将告别“雨天一身水，晴天一身泥”的训练场，也能在蓝天下的绿茵场上飞奔。

学校为保证更多的学生参与校园足球活动，推进足球特色建设步伐，先后投资 3万元购置足球及训练设备。同时，市、区教育局每年为学校提供足球训练的器材、装备，对校园足球在我校的良好开展起到了积极地推动作用。

（三）理念引领体制 形成模式和体系

第一、游戏激趣，抓好足球基本功。我校在足球训练的主要任务是培养感情，激发兴趣，抓好足球基本功。主要采用的游戏的方式，如在体育课和足球训练中，引入足球元素，像射门游戏，颠球游戏，传球，运球绕竿等，通过训练，定期开展小学生基本功足球比赛。从而提高学生的积极性，更好的促进校园足球运动的普及。

在足球课中，学校要求教师不仅要培养学生的足球运动技能，还要对学生进行礼仪和足球相关知识的教育，让德育教育贯穿于足球运动技术训练之中，从而培养学生的团队精神、协作能力、与人交往的能力和耐挫抗压能力，引导学生形成敢于拼搏、乐观向上的价值取向及豁达阳光的生活态度。

第二、利用校园足球节、小范围对抗赛，形成梯队，提高技战术水平。现在从一年级开始，体育老师就物色好的足球苗子进行培养，保证每个年龄组都有主力队员进行训练，使班级有班级代表队，年级有年级代表队，学校有学校代表队。通过足球节选出梯队人才，班内水平高的进入年级代表队，年级水平高的进入校队，从而激励学生刻苦训练。此外采用很多小比赛的形式来进行训练，5对5,7对7，使孩子们多接触球，既练技术，也练战术，包括体能，攻防转换，所有的足球比赛当中包含的元素在小场地对抗里都会有。通过班级对抗赛、梯队竞争，培养孩子们的竞争意识。

第三、联赛开拓视野 促进普及和提高 学校制定了足球联赛规程，合理安排比赛时间，落实开展了3—6年级各个年级联赛。利用校园宣传栏公告每天赛程、最新赛况、射手排行榜；橱窗展示校园足球联赛的照片、手抄报、粘贴画等，吸引着孩子们驻足观赏，是孩子们沉浸在快乐的足球中。整个联赛比的不仅仅是进多少球、赢多少场比赛，更是全校学生良好意志品质和良好行为习惯的一个综合展示。

（四）扩大足球宣传力度 彰显足球特色

第一、加强学校足球文化建设。我们利用qq空间向同学们、老师们、社会各界，展示我们学校的“足球生活”，里面有我们每次比赛的规则、计划、成绩、精彩瞬间等等。2024年11月我校举办了“首届校园足球周”，全校师生和来自禹会区教体局的分管领导共同参与校园足球周的活动，即校园足球联赛、足球操比赛、足球征文、绘画展、颠球比赛，扩大了足球的影响力。

第二、充分利用校本研究课程，普及足球知识，大力开发我校现有的足球运动资源，以适应和满足学生的实际爱好需要。通过课外体育运动，更好的巩固和提高体育课中获取的足球知识，了解足球文化，更好地完成学校体育教学任务。充分利用课外活动时间开展足球训练以及与足球相关的系列活动，促进学生健康水平的提高。创造形式多样的足球文化，营造校园足球活动氛围。

第三、各班级建立足球队，全面开展足球训练和竞技活动，定期开展比赛，提高我校足球的整体实力。全校各年级每年举行一次班级联赛，班级在全员参与的基础上选出足球运动员，班主任带队训练，体育老师跟进指导，每个年级获胜的前三名利用升旗仪式进行奖励，大大提高了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，锻炼了学生吃苦耐劳的精神，学生们踢足球的兴趣也日益浓厚。每个班级充分利用图书馆、阅览室、读书角，使学生不断获得新的足球知识和足球娱乐方法，营造良好的校园足球环境和氛围。

第四、我们通过发放告家长书、邀请家长参观学生训练、召开座谈会等形式大张旗鼓地向家长宣传足球训练给孩子带来的好处，取得了家长的理解和支持。

三、回顾历程 硕果累累

我们开展校园足球活动取得的成绩：

１、学生体质健康水平较上一年度有明显提高。

２、通过参与足球运动有效缓解了部分留守儿童和单亲家庭孩子的心理压力，从而提高了他们的心理承受能力和适应能力，培养他们的自信心和竞争意识。

３、给全体孩子们提供了一个参与对抗、竞争、感受成功与失败考验，以及集体协作和个性张扬的场合和机会。培养了他们的团队精神，提高了他们的吃苦能力。

４、师生在足球活动中创新意识和创新能力进一步增强。

5、学校在市区体育比赛中频频获奖。团体：

1、在蚌埠市小学生运动会田径比赛中获团体第五名

2、在禹会区“区长杯”足球球比赛中获女子组第一名

3、在禹会区“区长杯”足球球比赛中获男子组第一名

4、在蚌埠市小学生运动会广播操比赛中获一等奖

5、在蚌埠市小学生运动会比赛中获体育道德风尚奖

6、在“让我玩”体育公益项目蚌埠市趣味运动会中获一等奖 教师：

学校体育教师方磊荣获“蚌埠市百名优秀青年”等称号； 曹秀成教练多次参与全市校园足球指导工作； 教师所撰写的论文分别获市级、省级证书。学生：

在蚌埠市小学生运动会田径比赛中，连续三年我们学校共有72名参赛，81人次分别获得比赛的前五名。这些成绩与奖项中都浸润了我们全校老师的心血与孩子们的辛勤汗水。

四、今后努力的方向

1.打造一支业务能力强、敬业的体育教师队伍。

学校要创造机会，安排所有班主任和体育教师参加各级各类足球培训，增强教师的“造血”功能，要求每他们必须加强足球理论和技术的学习，并上好每周一次的足球课。同时，切实保障他们的装备和训练费用。

2.营造更加良好的校园足球氛围。

学校要积极争取社会、家长的支持，在校园足球宣传工作上花心思、下功夫；在足球校园文化建设上动脑筋、精布置；在足球特长学生训练上想对策、出成绩。积极营造良好的足球氛围，让踢球成为学生的一种兴趣和爱好。

3.不断创新和发展学校足球特色。

满足于现状，没有创新，校园足球特色就不会发展。我校足球特色还有许多需要创新、改变和发展的，比如：学校足球比赛成绩还需更加优秀，怎么做好优秀队员的培养、输送工作，怎么让更新颖、更具特色的足球活动在校园内开展等。学校要静下心来研究足球特色活动现状，找到制约校园足球特色发展的瓶颈，找到一条适合自身实际、切实可行的足球特色发展之路。五：结束语：

在足球活动中我们欣喜地看到，孩子们学习热情高，运动信心足，参与兴趣浓，特别是张张笑脸洋溢着“快乐”，让我们感到任何付出都是值得的。我们愿意为每个孩子提供一个绿色的体育空间，我们愿意继续坚持不懈地开展校园足球活动，我们愿意把足球工作与学校特色有机结合，赋予足球文化更深刻的内涵，让师范二附小的足球特色得以传承和发扬，让每一位孩子成为快乐学习、热爱运动、时尚健美、不断创新的阳光少年。

蚌埠师范二附小校园足球特色学校三年规划

一、提出背景：

如何保证校园足球能真正的落地生根，乃至枝繁叶茂形成可持续发展的常态化，是摆在所有体育工作者面前的一个难题。我校作为一所体育传统特色学校也在这条路上摸索前行。我们也许有些做法还不够完善，有些问题考虑的还不够全面，但我们会一直努力将足球带入校园，将快乐带给孩子。在学校发展的巨大历史转型期，我校特制订了具体的校园足球工作规划。

二、实施目标：

1、目标：为足球训练和足球教育的普及找出一条可行之路。（1）通过创建，使我校教师研究学习的能力进一步提升，能熟悉足球教学及训练的运作程序，熟悉学校业余训练基本教育的理论和方法，自觉结合实际进行教学、训练、比赛、科研的设计、实践和完善寻找方法，进一步助推我校体育教育发展。

（2）结合实际情况制定出有效实施足球教育培养规划方案，加深对足球教育现象的认识。

（3）在特色创建的过程中尝试建立各年级的足球训练梯队，并进行活动实验，逐步形成符合本校实际的足球训练活动计划。

（4）在创建的实施中关注学生和教师在学校足球训练活动中的成长，建立相应的评价激励体系，促进学生和教师的体育素养的全面提高。推动我校素质教育工作的落实与发展。

（5）通过本特色学校的创建激发我校教师的科研意识和热情，进一步促进教师科研能力的提高。

学生目标：

低年级组：使学生简要了解足球发展的历史，掌握基础的足球控球、运球和射空门比赛，能进行小足球的尝试练习。

中年级组：组织学生传接球、颠球和五人制足球比赛，进一步促进技术提升。

高年级组：组织学生运球、射门和五人制足球比赛，知道基本的比赛规则。

三、实施原则：

1、与办学观念相结合

我校校训为：学习与生命同行；校风为：和谐共进 明德致远；“规范立校、特色强校”是学校的发展思路。学校将“足球教育”作为学校特色项目和未来的校本课程“快乐足球”列为重点进行开发实施，与学校的办学观念相吻合。

2、与校园文化相结合

与打造校园足球特色学校的目标相结合，用板报、宣传画装饰校园环境，用学生自己创作的板报作品来装饰我们的班级和校园。

学校每学期举办一次“足球大声唱出来”的活动，选择一些世界杯主题曲或足球相关的歌曲进行演唱比赛。

学校以年级部为单位，每年举行一次足球节。每次设计不同主题，以活动促发展。学校每学期将学生拍摄的足球活动照片作品，制作成展板，进行展览。

针对学生在校时间较短的现状，暑期中我们将开展“足球精英训练营”活动，针对性提高学生的体能、技战术等薄弱环节。

3、与学校教育教学环节相结合

以足球教育内容，拓展学校体育课及活动的内容与广度，根据不同年级设置不同内容进行教学。采取有利于技能掌握的“连续大单元授课”模式系统进行。

4、特色学校与校本课程相结合

将足球教育做为学校课程进行实施。在一、二年级，每学期开设6节课，在三、四年级每学期开设6节课、五六年级每学期开设6节课，同时在其他的体育教育环节中穿插与足球相关的教育内容。在具体工作中我们将引进外聘的老师进行足球教学和指导。配备专门的教材和教学挂图、视频资料等，制订专门的教学计划和辅导计划。

5、特色学校与社团活动相结合

足球活动作为社团活动的一部分，由专门的辅导教师进行辅导。针对不同水平段的学生组织针对性的练习，最终形成可持续发展的梯队建设。

6、与校内、校外相结合

开展足球活动丰富和充实足球教育活动的内容，充实小学生的课余生活。家长和老师们的协力合作，将更大程度的调动学生兴趣。相信校内与校外的结合，家长与老师的共同努力更能发展学生全方位的潜能。形成教师、学生、家长全员参与的立体学习交流网络。

四、实施步骤：

第一阶段：起始阶段(2024----2024)第二阶段：开发实施阶段（2024——2024）第三阶段：展示提升阶段（2024——2024）。

五、注意事项：

1、家长不愿踢球的一个很重要的原因是担心安全问题。在实施足球课程中，教师应起到主导作用，加强安全管控，讲清动作规范和要求，避免伤害的发生。同时要做好体育意外伤害险的购买，免除家长和教师的后顾之忧。

2、在实施过程中注意过程性资料的整理和阶段性成果的总结，以体现研究的轨迹和师生在研究中的成长历程。

3、推进足球进校园活动，实现真正意义上的校本课程和特色教育，最终目的是为了促进学生身心健康发展。因此在各个实施环节我们要始终以学生为主体，打好基础，完善课程体系，为足球校园的持续发展不懈努力。

4、要加强领导与指导，教师之间要加强分工、协作与交流，充分发挥集体智慧。

5、在实施过程中注意过程性资料的整理和阶段性成果的总结，以体现研究的轨迹和师生在研究中的成长历程。

6、切忌急功近利的做法，要实现真正意义上的校本课程和特色教育，为培养学生的能力奠基。

六、保障措施

1、建立健全特色创建工作组织，明确各自职责，形成网络体系。（1）成立领导小组负责全校特色创建工作的领导、规划等。（2）成立以科研组为核心的校本课程、激励性评价四大特色实施小组，各实施小组制定具体的实施方案。

（3）成立总结考核小组，负责对特色创建工作的实施、督察、总结以及考核工作。要形成学校领导小组、总结考核小组、四大特色实施小组三级网络体系，以保证学校特色创建工作的顺利实施。

2、完善各种制度，科学管理

（1）逐步完善例会制度、研讨制度、评价管理制度等，加强过程管理。（2）设立特色教师、特色年级组、特色班级的奖励机制，对特色不断进行反思总结完善提高。

（3）实行特色活动定期展示交流制度。

3、整体优化教师队伍，全面提升教师素质，保障足球特色教育成功开展。学校在融合制度化管理与人性化管理的基础上，本着“以师为本”的原则，做到时间、精力、情感、财力四投入，采用自我反思、同伴互助、专业引领的模式，实施发展性培训机制，加大教师培养培训力度。

4、建立立体足球教育，进行舆论宣传，面向社会，开放学校，开放课堂，建立与家长社会相联系的立体教育。利用家长会、电台、报刊等媒体加大足特色教育的宣传力度。

5、压缩其他经费开支，保证有足够的活动经费。

6、以足球教育为载体，与市内及全国同样把足球做为学校课程进行开发的兄弟学校进行沟通和交流，互通有无，共同提高。

7、未来三年内，学校争取获得一次市级特色展示现场会的承办权，以提升学校的足球教育影响力，促进本校特色项目建设。

8、上级的支持与指导为该项工作保驾护航。

七、预期成果：

1、未来学校3年从规范管理到特色创新，争取得到教育主管部门和社会各界的认同，逐步形成学校有特色、教师有特点、学生有特长。为创造足球特色学校打下坚实的基础。凸现优势，提升形象，品牌效应形成。张扬学校个性，提升品牌价值，打造品牌学校、品牌学生。

2、初步形成具有足球特色的校本课程。

3、形成一套切实可行的潜质评价体系。

4、在教师层面上，培养一批具有影响力的名师。

5、在学生层面能够达到 “人人懂足球，人人会足球”的目的。为全民的足球素质发展，成为真正的体育强国而努力工作。

**第二篇：足球汇报材料**

榆中县文成小学足球教育发展情况

汇 报

榆中县文成小学在上级领导和地方政府的关心和支持下，学校通过丰富多彩的足球活动，践行了“足球从娃娃抓起”的目标，有力地推动了学校的阳光体育活动。通过校园足球活动的开展，我们让孩子们了解到了更多的足球知识、掌握了足球运动的基本技能、培养了良好的意志品质。在活动的开展中，我们也积极探索校园足球在学校的教育教学和活动模式，不断完善教育教学和活动的保障措施，有效推动了校园足球活动在我校师生中的广泛开展。

一、指导思想

文成小学是一所县属完全小学，座落于榆中县城文成路92号，现有学生2340人，在编教职工118名，教学班44个。学校坚持德育为首，育人为本，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，形成了“科学育人、全面育人、全程育人”的新格局，确立了“兴于诗、立于礼、成于乐”的新的办学理念。近年来，学校始终坚持以办人民满意的教育为目标，全力打造和谐校园、书香校园、平安校园，积极开展规范化、系列化、多样化的体育活动。特别是通过参评市级校园足球示范校这项活动，我们抢抓机遇，努力让“足球精神”深入学生的精髓，让团结协作、勇于突破的思想贯穿学生一生，努力打造精彩纷呈的足球文化。为此，我们创造性地开展了各项活动，极大地提升了校园足球水平和学生的综合素质，有力地推动了学校阳光体育活动的开展，推进了学校体育工作的科学发展，促进了学生身体健康，人格健全，品质坚毅，学生的合作意识大大增强，取得了显著成绩。

二、基础设施

学校目前有设施齐全的44间教室，每间教室60平方面，有分别为1000平方米和7000平方米的操场各两块，建有150平方米和300平方米的多功能大厅两个，7人制足球场一个，其中内含两个5人制足球场，保证了足球活动的正常开展。

三、机构建设

为了确保学校足球活动开展的质量，学校成立了领导小组，规范了管理，注重过程性督察和终结性评价，使学校足球活动在成就学生梦想，陶冶学生情操，提升学生素养与技能的同时，也促进了教师和学校的发展。

组 长：岳小芳

副组长：高国宴 陆红霞

成员：全体校委会成员 班主任 体育教师

四、具体做法

（一）加强组织领导，完善规章制度

学校健全工作机制，成立了由校长负责，分管副校长主抓，全体校委会、班主任、体育组全体老师参加的学校足球领导工作小组，全面负责学校的足球工作。在认真研究学校和学生的实际情况的前提下，制定详细计划，做到任务明确，责任到人，活动内容丰富多彩、活动形式注重创新。足球活动的开展，突出学生的参与性和活动实效性。

学校高度重视体育工作，尤其是校园足球工作，始终把实施素质教育和提高学生体质健康水平当作学校体育工作的中心任务来抓，严格按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。在每年制定的计划中，将足球特色学校建设作为一项工程来抓，严格执行各项计划，确保计划落到实处。为此，学校还相继制定并完善了《文成小学校园足球工作制度》《文成小学校园足球活动应急预案》《文成小学足球队训练管理制度》《文成小学校园足球活动领导工作小组》等规章制度，并且不断完善，保证了学校足球工作的全面、健康、和谐发展。

（二）强化足球师资，建设足球场地

我校现有体育教师9人，他们各自学有专长，经常被县教育局、体育局抽调，担任各类比赛裁判工作。近年来，学校注重体育教师继续教育，先后派出参加各种培训和学习。学校严格按照上级下达的体育教师工作待遇。教练员开展体育教学和足球训练和活动计入工作量。保证教练员在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

学校根据体育教学实际，配齐各类体育教学、课外活动、业余训练器材，每年及时对损坏缺额器材进行更换、维修、补充。现有的分别为1000平方米和7000平方米的操场各两块，7人制足球场一个，其中内含两个5人制足球场，保证了校园足球活动的有序开展。

另外，学校将体育工作经费纳入学校经费预算，保证了体育和校园足球工作的正常开展。在实施投保校方责任险的基础上，建议家长为参加足球队的学生购买意外伤害险。学校组织重大足球比赛活动时，也会为参赛学生购买运动意外伤害险。

（三）足球走进课程，营造校园足球文化

学校始终坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。目前，学校每个年级每周开设一节足球课，1-4年级由专职足球教练授课，5-6年级由体育教师授课。同时还通过大课间、体育课、专题足球课等方式，加大了足球相关知识、技能的普及力度，足球课已成为学生最喜欢上的课之一。

学校充分利用体育教师专业优势，积极开发足球校本课程。开发的教材对学生熟悉规则、提高技术、战术，增强体质、提高心理意志品质和培养良好的道德作风具有一定的帮助。学校还积极营造浓厚的校园足球文化，为开展校园足球活动营造舆论氛围。通过参加省内外足球比赛、赴英国训练、精彩足球活动摄影展等来宣传足球知识，普及足球活动。

（四）坚持规范足球训练，积极开展竞赛活动 截至目前，学校成立了校级男、女足球队，中高年级每个班级都成立了足球队，制定了训练计划，落实了大课间足球操。如今，学校已经形成了浓郁的校园足球氛围，“人人都参与，班班有球队，年年搞联赛”将在今后成为我校的长效机制。在校学生基本达到全员参与足球。

学校高度注重足球运动队的训练，加大教师足球培训力度，基本形成了教师有特点，学生有特长，比赛有成绩，社会有影响的学校足球队建设模式。学校不断完善校内足球竞赛制度，逐步实施校园足球班级联赛。同时还支持学生发展。学校鼓励有天赋、有潜力的学生参与校外足球训练、培训和比赛，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。

五、取得的成绩

学校通过校园足球运动增强了学生体质，树立了师生的团队意识，用“足球精神”去激励师生努力工作和学习，营造了健康、和谐的校园文化。截至目前，我校已经选派五名教师参加了足球教学的相关培训，我校足球队在2024年榆中县举办的两次五人制足球赛中，分别获得第三名和第六名的好成绩。2024年在四川达州举办的全国小学生足球邀请赛中获得第九名。2024年1月，我校5名足球队员入选赴英国集训半个月，2024年3月，我校又有6名足球队员入选赴英国集训名单。同时，我校还成功承办了榆中县2024年中小学足球比赛，2024年和2024年两次承办了“爱只因有你”榆中县少年足球队员赴英集训选拔活动。

六、下一步发展计划

（一）创建良好的校园足球文化氛围，让学生更好的了解足球，喜欢足球，知道踢足球的好处。

（二）继续完善和改进自编足球操，结合大课间活动，让每一个孩子收益。

（三）积极开展足球方面校内外比赛，开展好校内年级联赛或挑战赛，低年级以基础技术类趣味比赛为主，高年级以五人制为主。

七、困难和建议

（一）场地小，器材少，学生多。学校现有2340名学生，现有的操场，每节课经常有四五百学生同时上课，足球课存在一定安全隐患。特别是足球操活动，更是受到严重制约。

（二）师资力量有限，体育教师少，专业足球教师更少。目前，我校足球专业教师只有2名。

（三）家长重视不够，没有营出全社会齐抓共管的良好局面，很多爱好足球的只能在体育课上开展，课下很难开展。

我校校园足球工作由于经费、专业教师缺少等原因，与兄弟学校相比还有很大差距，在今后的工作中，我们会以更加诚恳的态度、更加积极的心态、更加扎实的作风向各位行家学习，向各位同行学习，争取在最短的时间内将我校的足球特色打造的更加鲜明、更加靓丽。

文成小学 2024年5月10

日

榆中县文成小学足球教育发展情况

汇 报

**第三篇：汇报足球**

荥阳七小“足球进校园”活动汇报

我校自09年成立以来，始终坚持以学生发展为中心，全面推行素质教育，在德智体美等方面取得了骄人的硕果。自从去年“足球进校园”活动开展以来，我校高度重视，积极筹划，使活动得到了扎实深入的推进。今年三月，教体局体卫艺科和足协授予我校“荥阳市青少年足球培训基地”，并在四月份代表我市参加了“郑州市十城市足球进校园”交流活动。现将活动开展情况简单汇报如下：

一、领导高度重视，制度设施双重保障。一是自“足球进校园”活动开展以来，我校在市教体局、教研室的关心和支持下，精心设计举行了启动仪式，并多次召开专题会议研究校园足球工作。不断召开足球工作会议，成立了以校长为组长的校园足球工作领导小组，建立健全了各项工作制度，明确了职责分工。迅速组建了教练员和裁判员队伍，为“足球进校园”活动的深入开展奠定了坚实的基础。二是投入近元，购置了小足球门，购买了 套足球对抗服、足球比赛服装、足球守门员装备，个橡胶路锥，并购置了足球教材和大量的足球以供足球课和足球活动使用，在硬件上保障了活动的顺利开展。

二、加强教研交流，明确目标规划实施。一是与积极与局体卫艺科、教研室领导开展教研，理清活动开展的思路和方向，做到目标明确；二是加强与足协机构负责人的教研，规划活动开展的具体步骤和环节，做到实施有章有序；三是邀请足协来校与体育教师开展教研，传授足球基本技能和相关知识，转变了他们的畏难思想、带动了他们的果断行动；四是组织体育组常规足球课堂教研，交流各自在活动中的得失，探讨课程教学的新方法新理论，促进大家共同成长进步。五是多次派足球教师外出培训学习，不断提高我校足球教练员水平和能力。通过教研学习活动的深入开展，我校对足球进校园活动的开展、实施有了更清晰的认识，使各项工作得到了扎实有序的落实。

三、开发校本课程，足球教学“量体裁衣”。学校积极开展足球校本教研活动，研究开发了七小足球校本课程。将足球的历史、发展、世界杯、足球先生、足球明星等知识融入其中，提高了学生参加足球运动的积极性；还将足球运动中比较难的动作和要领编成儿歌进行练习，突出了学习的趣味性。在实施中，根据学生的年龄特点制定了不同层次的学习内容，使足球校本课程的开发实施更合理，教学更科学。

四、丰富足球文化，激发学生参与兴趣。一是利用班级板报向学生宣传足球知识。二是在学校广播站专设校园足球活动栏目，广播校园足球的小文章，报道校园足球联赛的开展情况，介绍五人制足球的竞赛规则等各方面的知识。三是定期组织学生观看《足球小子》，每一集观看后写出观后感。四是结合美术教研组一学期开展一次有关足球内容的绘画展。五是举办有关足球知识的墙体文化展示，充分发扬学生动手、动脑能力。六是发放足球粘贴薄，把学生喜爱的足球卡通人物、足球名星、知名的国内外球队的标志与队名等有关足球方面的内容粘贴到足球粘贴薄上，学期结束，各班进行分享交流，孩子们在参与的同时带动家长的参与。七是在完成正常的体育教学任务后，大力开展以足球为主的活动，让足球课程进入每个班级的课堂。八是由体育组和音乐组联合开发校园足球操，通过足球技术技巧与音乐的完美结合，彰显足球魅力，提升足球文化品味。通过一系列宣传活动的展，不仅丰富了学生的足球知识，更激发了他们对足球的兴趣，调动了他们的参与活动的积极性。

五、成立班级球队，备战班级足球联赛。

1、每班积极和队员家长沟通，成立了3—5人的班级男、女足球队。并坚持每周三次集中训练。使队员们的足球运动技能得到了很大提高，同时也灵活掌握了更多有效运动技巧，使他们得以迅速成长。

2、学校在班级足球队中筛选优秀队员进入学校足球社团进行更加系统的训练提高，并聘请足协教练组组长郎玉林老师定期到学校对教师与队员进行针对性的训练，使队员在最短的时间内掌握足球基本知识、技能与技巧。同时，在各班级成立了足球啦啦队，由班主任教师具体负责实施，为举办高水平、高质量的班级联赛打下坚实的基础。足球联赛实施后，我们将坚持使之贯穿于整个教学工作中，通过联赛培养学生团结协作、顽强拼搏的精神。

万事开头难。有了现在良好氛围和坚实的基础，我们七小人一定在上级主管部门的领导支持下，齐心协力、克难锐进，争取更多社会力量的参与，把我校足球事业做得更深、更细、更扎实！

**第四篇：校园足球汇报**

陕柴小学校园足球汇报材料

足球作为世界第一运动的足球，在我校有着广泛的群众基础，学校积极构建适合每个学生和谐发展的高层平台，大力实施素质教育，努力彰显体育特色，对照高标准，瞄准新目标，为足球教育发展做出更大的贡献。我校现有26个教学班，有一千五百多学生，教职员工八十多人，其中专任体育教师5人，学校操场不大，足球场也不标准，目前还不能满足我校校园足球工作的需要。为了贯彻教育部《关于遴选陕西省青少年校园足球特色学校及 试点县（区）的通知》精神，推动校园足球活动的开展，也为了借助这一契机推进我校的“阳光体育”活动，丰富以现代体育为特征的我校“足球文化”的内涵，全面推进我校的普及足球工作和素质教育，按照学校未来三年发展规划，陕柴小学将发展学生个性特长，把“足球”纳入了校本课程，全力打造“足球特色”，实现“让每个孩子都会踢球”的目标。

一、加强领导 提高认识

一年来，在市教育局、体育局的关心和支持下，学校成立以校长为组长的校园足球工作领导小组。并派校领导及教练员外出参观和参加各种足球培训学习，提高学校领导认识和教练员训练和裁判水平。建立和健全各项工作制度，严格按制度狠抓落实，在全校师生的共同努力与积极参与下，各项活动开展得如火如荼，全校学生参与兴趣非常浓厚，参与率达100%。

二、高度重视，落实“三个保障”

1、常规管理有保障。

我校高度重视体育工作的开展，成立了以一把手校长为组长，分管校长为副组长，学生发展中心、后勤中心主任、年级组长、体育教师、保健教师为组员的体育工作领导小组。学校定期召开体育工作专题会议，研究体育工作发展的思路，制定工作目标，明确分工，责任到人，扎实有效地开展工作。同时，还制定了体育教学管理制度、早操、大课间活动制度、学校体育竞赛制度、体育业余训练制度等，要求全体教师支持并参与进来，实行奖惩机制，将体育工作作为教师绩效考核的重要依据之一。

为了进一步凸显足球特色，我校还打算成立了足球特长生招生小组，制定了足球特长生招生办法，在每个年级成立一支足球班，确保将优秀的足球队员招进我校，并在我校取得长足的发展。

2、师资配备有保障。

学校现有体育专职教师5人，其中足球专项1人，2名达本科学历，我校还聘请了两名足球队教练员，配合学校抓好足球队训练。

3、经费投入有保障。

陕柴小学被确定为校园足球布局学校后，学校领导与体育教师协商，结合学校实际情况决定组建三支队伍，分别为四年级、五年级和六年级男女生足球代表队。制定了《陕柴小学校园足球活动方案》、《陕柴小学校园足球训练计划》。明确队员选拔条件及训练要求，并按要求逐步实施。设立体育工作专项经费并纳入学校经费预算，生均体育教育经费超过10%。另在学生实施校方责任险的基础上，新增购买了运动意外伤害险。学校统筹安排好各项经费，增添体育设施，维修场地器械，按照《国家体育器材标准》配齐体育器材保障体育教学和开展体育活动的需要。为了保障此项活动顺利开展，学校每年投入数万元，用于购买足球、参加各项足球比赛开支及比赛服装等。

三、有效推进，抓实常规工作

1、坚定抓好女足特色

陕柴小学足球队正式成立于2024年秋，由于咸阳市要参加陕西省足球比赛，没有女子足球队，我校承担了咸阳市女子足球比赛任务，并成立了咸阳地区第一支女子足球队，由肖卫老师担任教练员工作，利用课余时间进行训练。在肖卫老师的精心训练下，我校女子足球队成绩不断提高，并于2024年首次参加了陕西省足球比赛，取得了第六名的好成绩；在2024年中，我校队员再接再厉，代表陕西省到北京参加了“斯凯孚”希望工程足球邀请赛并获得了第三名的好成绩；代表兴平市参加了咸阳市十运会足球比赛并获得女子组第一名的好成绩；代表咸阳市参加了2024年陕西省足球比赛并获得了第四名的好成绩；2024年我校足球队又在咸阳市校园足球联赛中进入前六名，在陕西省十五运青少年组比赛中获得女子乙组第七名；2024年8月参加了在汉中留坝中学举办的陕西省校园足球联赛中获得三等奖的好成绩2024年我校女足获得了兴平市和咸阳市“校园足球联赛”两项第一名；代表咸阳市参加“陕西省校园足球联赛初中决赛”获第四名；代表咸阳市参加“2024陕西省足球比赛”获得女子甲组第八名及女子乙组第四名的好成绩。我校先后有多名运动员被恒大足校、陕西省青少年体校及咸阳启迪中学以足球特长生录取。现在我校足球队的名气越来越响亮，参加训练的学生越来越多，已成为咸阳地区的一个亮点。

2、认真落实“每天一小时”

我校严格执行国家课程计划，开足、开齐体育课，并保证每周有一节足球课，严抓体育课的教学质量。认真开展课间操和大课间活动，当天没有体育课的班级开设体育活动课。同时，我校结合足球特色，创编了足球校本教材，将足球引入体育课堂，并根据场地和学生的年龄特点将足球的技术、战术进行简化，创编适合学生练习的各种足球游戏，并穿插足球的基本技术练习，开展“足球特色大课间”活动，学生参与率达到100%。

3、精心组织足球竞赛

近几年，我校在各班级之间开展了校园足球联赛，年级比赛开展了小足球射门比赛。2024年我校开展了“陕柴小学首届校园足球节”活动及“大课间校园足球操”活动，提高了学生的身体素质，更激发了全体学生参与体育锻炼的热情，增强班级的凝聚力，将我校足球活动的开展推向高潮。

四、科学管理，提高竞技水平

学校确了立“教体结合，互补互促”的理念，成立陕柴小学足球项目管理中心，由一把手校长任主任，亲自参与足球队的训练和管理。下设竞训部和后勤保障部，由体育教研组长具体负责，一名体育教师参与训练和管理，聘请一名专业教练抓训练，共同抓好球队的训练和管理。主要从以下几个方面开展工作：

1、重视思想教育。

足球是一项集体项目运动，要求学生有坚毅的品质，团队合作的意识和强烈的集体荣誉感。我们教育队员：你们首先是陕柴小学的学生，其次才是一名足球运动员，要将集体荣誉放在第一位，有集体才有个人。

2、抓好文化学习。

我校足球队坚持两条腿走路，即一条腿学会“学习”，另一条腿学会“踢球”，二者缺一不可。每学期考试后，每一名队员的考试成绩都要在队里集中登记、表扬和总结，对学习成绩出色、进步较大的队员给予一定的奖励。对于因外出比赛或参加省、市集训而落课的队员，我校组织相关教师及时补齐补缺。在严格的管理下，球队的综合素质有了很大的提高，多名队员被评为校三好学生、优秀少先队员。

3、坚持科学训练。

学校足球队每周训练六次，周一至周五，在学校进行常规训练，重在提高学生的基本技术；第二课堂足球社活动于每周五下午第一节课后开展免费培训，参与学生达到200余人；周六、周日及寒、暑假积极开展足球周末兴趣班、足球冬令营及夏令营活动。并积极参加省、市体育行政部门组织的各类集训，提高队员的技战术水平。训练中，我们严格要求，科学指导，不放松每一个技术细节，扎实提高队员的技战术水平。

4、加强比赛交流。

我们还积极组织球队参加各级比赛，通过与强手的比赛与交流，发现不足，在训练中改进。近几年，我们不仅参加了省、市教育部门和体育部门举办的各级足球比赛，我们还组织球队去北京参加了“斯凯孚”希望工程足球邀请赛进一步提升了我校足球队的知名度，扩大了影响。

5、培养高水平足球后备人才。

在大力普及足球运动的基础上，通过冬令营、夏令营、校内班级联赛、县市的有关比赛等形式，进一步培养和发现高水平足球人才，成立一二年级、三四年级、五六年级男女生足球队，为我校足球水平再上新台阶奠定坚实的人才基础，为咸阳足球的振兴做出更大的贡献。

五、面临困难

1、足球训练场地设施简陋

目前，学校仅有一块五人制非标准足球场地，主要用于学校足球队五、六训练，其他队伍只能在小操场训练；而现在我校参加的各项比赛大多数都是八人制或十一人制比赛，我校足球训练场中间还有升旗台，给足球队训练及大课间足球操训练带来了极大的安全隐患。因此，改造学校足球场地已成为制约我校足球发展的首要因素。能否让学生有一个安全、宽敞、舒适的训练环境，使教练能够安心训练，使家长能够放心让孩子训练已成为我校目前急需解决的最大困难。

2、经费投入捉襟见肘

陕柴小学足球队随着在兴平市、咸阳地区的社会影响力不断加大，2024年我校成为咸阳市校园足球布局学校，2024年，我校先后选拔一批成立了女子甲组（2024—2024年出生）和女子乙组（2024年以后出生）两支女子足球队，组建了一至三年级少儿足球队及五、六年级男子足球队，申请成为首批“遴选陕西省青少年校园足球特色学校”。足球队在经费投入力度不断加大，仅2024年我校先后参加了咸阳市校园足球联赛和陕西省校园足球联赛等赛事；2024年我校100余名同学参与了足球操表演，购买了140余只足球、40余双足球鞋、120余身长袖足球服用于训练。暑期，我校20余名足球队员将代表兴平市参加咸阳市校园足球联赛小学男子组和小学女子组两项赛事，学校先后参赛为学生购买深浅两身足球服、足球鞋、足球袜、护腿板、守门员服装及守门员手套花费3000余元，为学生体检花费1260元，学生保险花费630元，照相花费400余元。比赛时间为7月6日—12日，往返车费预算1000元、及食宿、饮用水等；总计约18480元，仅此一项赛事我校花费超过25000余元。学校还得为参赛学生适当提供假期训练伙食、饮水补助，教练员假期训练补助及带队参赛补助。学校假期还参加了陕西省体育传统项目田径锦标赛及陕西省校园足球联赛、陕西省青少年足球比赛等各项赛事。2024年我校再次参加了咸阳市校园足球联赛，陕西省足球比赛，陕西省校园足球联赛等；2024年我校再次投入大量经费购买300只足球，及300套足球装备（足球服、鞋、袜），经费早已捉襟见肘，无法保证教练员训练经费和各项赛事顺利参与。

**第五篇：校园足球汇报材料**

快乐足球 快乐成长 校园足球汇报材料

马桥实验学校

2024-12-

1马桥实验学校是淄博市一所普通的农村初级中学，现有27个教学班，1477名学生，教职工99人，是桓台县几十所优秀学校的代表，在亚足联中国展望淄博项目中更是走在了全县乃至全市的前列，成为率先品尝到螃蟹鲜美的学校，快乐足球让我们获益匪浅。今天，我首先感谢各位领导给我这样一个如此重要的机会，同时与在座的各位分享快乐足球的成功经验和快乐足球带来的快乐。

多年来的快乐足球学校管理让我们得出了一个非常重要的经验，那就是想要真正做好快乐足球，就必须首先从思想上提高认识，转变传统的错误观念，真正解放思想，认清快乐足球的发展方向。只有思想认识提高了，才能有效地指导快乐足球项目健康的发展。

为此，我们学校始终坚持“以人为本，科研兴校，求真拓新，和谐发展” 的办学理念，以“让学生成才，让家长放心，让社会满意”为办学宗旨，秉承“博学博爱 自律自强” 的校训精神，坚持以教育科研为先导，以“做人教育”为核心，以艺体教育为特色，自从2024年以来，我县的乡村少年宫建设取得了辉煌的成绩，成为了我国农村教育的一道靓丽风景线。我校作为桓台县乡村少年宫的典型代表和亚足联中国展望淄博项目学校，更是深刻地感受到了农村孩子对快乐的渴望，素质教育在学校教育中的重要地位。

办快乐的教育，办全面发展的素质教育已经成为我校从中心校校长到普通一线教师的共识，这也为我校成功发展快乐足球奠定了思想基础，借着亚足联中国展望淄博项目的东风，我校又发现了一个素质教育、快乐教育的阵地，那就是快乐足球。通过校委会开会论证，我们对亚足联淄博展望计划有了更进一步的理解和认识：淄博作为世界足球发源地，对于每个淄博人都是引以为豪的事情，这对我们搞好足球运动项目提供了精神源泉和动力，我们有信心把快乐足球与学校素质教育有机的结合起来，使足球成为提高学生素质，锻炼学生能力的有效手段，同时作为唯一的足球发源地，祖先的宝贵遗产也督促着我们一定要把快乐足球教育工作做好，从市到县各级领导部门的高度重视更让我们感受到做好快乐足球的教育推广工作责无旁贷。

足球运动不仅强健体魄，更能培养学生的组织纪律观念、集体协作精神、勇于拼搏、坚韧不拔的意志品质。它在带给学生精神快乐和心灵愉悦的同时，也促进学生的全面发展和一生发展，对我校素质教育的全面推行能起到很好的促进作用。而且我校作为足球传统校，更有责任和义务走在前头，带动全县的足球教学工作，推动亚足联中国展望淄博计划的实施。在统一了认识的基础上，我校有针对性地加强了快乐足球教学领导组织建设，成立了以校长为组长的工作领导小组,并安排专业教师直接主管快乐足球项目建设工作,认真研究相关文件的精神，制定快乐足球教育发展规划。在各级办公会上也将快乐足球列入学校的议事内容，同时划拨专项教育经费、竞赛经费，多措并举，积极开展了体育传统项目的专项建设工作，健全了场地器材设施。根据学校规模，按国家规定最新标准完善了400米跑道和标准足球草坪、修建了设施完善的运动场地，为开展体育传统项目的教学、快乐足球训练和正规足球比赛配备了相应的器材。自从评为足球示范学校后，更得到上级部门的大力资助，器材更加充实完善。

在硬件设施完善的同时，学校更注重加强体育教师队伍的建设。严格按照国家的规定配备体育教师，目前我校拥有7名专职体育教师，其中三名体育教师在大学期间专修的足球专业，在此基础上我们配备了兼职的体育传统项目训练教师.而且并鼓励老师们积极参加进修和培训，截止现在所有体育教师都具有了本科学历，授课水平和专业水平都大大提高了。负责快乐足球项目的每个教练员都有二级裁判证书,学校鼓励教练员继续学习,县市的足球培训从来没有缺席，如积极参加淄博足协组织的C、D等级别的教练员培训，通过了解足球赛事的裁判标准来指导实践教学，从而大大提高训练水平.在各级领导的关心和指导帮助下，我校从师资力量上满足快乐足球教学的需要。这一系列的举措，已使我校发展成为一所以足球发展为体育特色，同时足球教学又反过来促进教育教学成绩，教学质量过硬，学生德智体全面发展的农村现代化学校。

硬件设施到位，师资力量雄厚，接下来就是如何充分利用现有的条件把快乐足球教学工作做好，我们觉得这得靠日常工作的用心。为此学校做了以下一系列工作：

1、在组织相关人员认真学习《学校体育工作条例》和《体育传统项目学校评定办法》等上级文件的基础上，制定了学校的体育传统项目三年发展规划和相应的规章制度,并列入了学校的教育发展规划和学期工作计划。建立了定期的足球会议，对近期的足球比赛以及训练集思广益，拓宽思路。

2、科学、合理地开设了体育必修课程。加大足球课在体育课中的比例，让校园的足球更加精彩，真正普及足球教育。

3、每学年召开两次体育工作会议，对体育教育工作尤其是体育传统项目建设工作进行总结和表彰。

4、通过成立课外兴趣小组和开展级部内的小型竞赛活动，积极开展了形式多样的课外体育活动，提高了学生参加体育活动的兴趣，使参与体育传统项目活动的学生达到了70%以上，真正培养了学生的体育特长。

5、高度重视了对体育传统项目的训练活动。成立了不同年龄层次的体育传统项目训练队，体育组专门制定了训练计划，为每个训练队成员建立了个人档案，切实做到了让训练队每周训练3次以上, 并强化了过程管理和思想品德教育，提高了训练的针对性和实效性；文化课教师也因材施教，狠抓双基，帮助训练队成员提高学习兴趣和学习成绩。

6、精心组织、积极参加各级体育传统项目大型竞赛活动。每年举行一次班级足球联赛。每个班都有自己的足球队伍。对体育传统项目建设工作进行检验和表彰。

7,校园足球文化方面。学校开设足球专栏,宣传学校联赛以及校队在县市的联赛成绩,不断取得优秀成绩让校园足球氛围不断高涨.学生为足球开展了绘画比赛,大量优秀作品涌现.学校自己也成立了足球追风少年足球俱乐部.8、走出去，请进来，通过组织学生到兄弟学校进行友谊赛，加强足球交流，共同提高足球训练水平。

9、培养、输送了体育运动后备人才。我校培养的体育特长生先后多名队员被重点高中特招、并成为校队主力队员。

一份耕耘一份收获，快乐足球结出硕果。通过快乐足球的开展，我们惊喜地发现，快乐足球的开展不仅没有影响其他项目的开展，反而提高了体育传统项目训练队队员的综合素质。训练队队员的体质健康合格率达到了100%，他们的思想品德评定等级均达到了良好以上，他们的学习成绩也得到了不断提高。同时在各级各类足球赛中也取得了理想的竞赛成绩。在2024年教体局组织的全民运动会上，我校体育代表队荣获团体总分第二名，女子足球获得第五名；2024年参加传统学校足球比赛取得了优异成绩,在2024年在学校举行的县足球联赛中荣获女子冠军、男子第三名的好成绩。在2024你淄博市十五届运动会中代表桓台县出战乙组男女比赛，均取得前六名的好成绩、在2024十月份举行的淄博市市长杯足球赛中获得全市第三名的优异成绩，取得历史性突破。2024年桓台县足球联赛中男足获得全县亚军、女足全县冠军的好成绩。2024年淄博市十三届“市长杯”足球赛女子获得第三名、男子获得第二名。

总之，我校在近几年有了突破性的发展，并且在足球项目上成绩一路突飞猛进.现在中国的足球形势非常严峻,在这关键时刻中国足协号召全国校园发展足球,把足球真正还给校园,还给孩子.我校定以此为契机,大力发展足球,响应国家号召,为县、市乃至国家作出贡献.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找