# 养成教育 始于细节

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-22

*养成教育始于细节学生的习惯养成是一个持续，渐进、积累的过程。学生良好行为习惯的养成教育是最为棘手的，尤其是小学教育。养成教育是关系学生一生的教育，是学校德育工作的一项重要内容，是学生全面发展的基础工程。小学生年龄小，知识少，行为习惯正处在形...*

养成教育

始于细节

学生的习惯养成是一个持续，渐进、积累的过程。学生良好行为习惯的养成教育是最为棘手的，尤其是小学教育。养成教育是关系学生一生的教育，是学校德育工作的一项重要内容，是学生全面发展的基础工程。小学生年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。

一、明确思想

良好行为习惯的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。应从实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

二、明确目标

根据学生年龄结构，心理特点，我班确定学生行为习惯养成目标训练主要有三大方面的内容，分别是：卫生习惯养成目标，行为习惯养成目标和学习习惯养成目标。

三、抓好行为习惯养成教育的具体做法

首先明确职责，培养习惯。开学初我就在全班中开展了“一人一岗

各负其职”的活动。让学生明白每一个学生在集体中都有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是和他们各自的表现是分不开的，我对学生说，你的一点点失误就可以给集体带来批评。相反，你的一点点进步就可以给集体带来表扬。所以说每一个人都关系着集体的荣辱，只有大家全都使自己养成良好的行为习惯，集体才可能有更多的光荣。

在集体中有很多的事情需要有专人负责，这样就可以使老师更好地进行管理，同时也培养了学生强烈的责任心。所以我为他们进行岗位的分工。当每一个学生都有了自己岗位后，就要向他们宣布各自岗位的职责，使他们明确自己应该做什么，应该怎样去做。每个学生，在集体中承担一定的责任，他的积极性才能得以最充分的发挥。如我对每个学生在保持教室的清洁中都有明确的责任分工，落实到每一个人上，如每人座位下边必须做到没有纸屑，擦黑板，收拾讲台，倒垃圾等。卫生检查长及时检查，真正做到了自己的事情自己做，自己做了自己查。既培养了责任感，锻炼了能力，又有助于良好习惯的养成。在活动中还需要所有的同学们在站好自己岗位的同时去监督和提醒其他的同学，做到“互帮互助整体进步”。在每周末都要对一周学生的岗位工作进行小结，肯定做得好的地方，指出存在的不足之处，明确今后努力的方向。一位教育家曾经说过：要尽可能多的尊重学生，也要尽可能多的对学生提出要求。

学生的点滴进步我都看在眼里，喜在心里，总会给予肯定、表扬。特别对于个性强的学生，我给予更多的关注，因为这些学生的一举一动，往往会影响一大批学生。如我班伯磊同学，平时顽皮淘气，纪律松懈，和同学常有吵闹现象，学习也马马虎虎。可我发现在开学初的大扫除中，他劳动特别起劲，他把瓷砖擦得干净、铮亮，擦好瓷砖后，他又把抹布用肥皂粉洗得干干净净。这对一个孩子来说，不简单。大扫除结束后，我把“表扬伯磊认真做卫生”几个字用红粉笔大大写在黑板上，把他洗过的毛巾给大家看，给孩子们树立了一个榜样，并要求全体同学向他学习，起到了带动整体的作用。在那一刻孩子的脸上的微笑是灿烂的，这又何尝不是孩子学习旅途中一个新的起点呢？开学到现在，无论是学习上，还是纪律上小胡同学都有了一定的进步，虽然他的表现还时有反复，但终究在进步，令老师、同学感到高兴。

四、取得的成效与努力方向。

在同学们的共同努力和配合下，应该说开学以来在学生的行为习惯养成教育方面取得了一定的成效，班风班貌良好。当然也还存在着许多的不足，如行为习惯训练还需关注细节，注意从细小处入手。还有我们是农村学校，家长素质差次不齐，普遍不高。很多活动都在尝试、探索当中，还有很多缺陷与不足，有待不断完善。

行为习惯训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后如何将活动与行为习惯养成教育更好结合，这将是今后努力的方向。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找