# 腰新蒙古族中学“十三五”发展远景规划

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-23

*第一篇：腰新蒙古族中学“十三五”发展远景规划腰新蒙古族中学第十三个五年发展规划2024年3月一、“十二五”总结回顾“十二五”期间，在上级教育主管部门的关心帮助下，腰新蒙古族中学始终坚持以人为本的办学模式，坚持“以人为本，深挖潜能，发展特长...*

**第一篇：腰新蒙古族中学“十三五”发展远景规划**

腰新蒙古族中学第十三个五年发展规划

2024年3月

一、“十二五”总结回顾

“十二五”期间，在上级教育主管部门的关心帮助下，腰新蒙古族中学始终坚持以人为本的办学模式，坚持“以人为本，深挖潜能，发展特长，个个成材”的办学理念和“培养适应未来社会发展的素质全面的合格的现代人才”的办学宗旨，以“尊重人、理解人、感化人、发展人、完善人”为管理理念，秉承追求卓越，争创一流的校训，积极打造团结、务实、奋进、开拓的校风，求真、善思、勤奋、乐学的学风，爱生、严谨、求精、创新的教风，为“十三五”期间教育事业发展打下了坚实的基础。

（一）教师队伍建设。

学校始终坚持建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。“十二五”期间不断加强教师职业理想和职业道德教育，提高教师学历水平和业务能力。“十二五”期间，我校县级优秀教师达到了32人次，师德先进达到7人次，市级师德先进3人次，有1人次获省级模范教师。在县级举办的学科竞赛活动中我校获奖的教师达到了28人次。同时，还有多位教师的论文、教学设计等在县市的比赛中获得了各级各类奖项。

（二）文化建设。

认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》和《学校 艺术教育工作规程》，落实“阳光体育”和“两个条例”列入学校重点工作，大力开展阳光体育运动。在2024年末《国家学生体质健康标准》达标率达100%，良好率达70%，优秀率达35%，视减率低于全县平均水平。加强学校传统项目建设，认真做好体操队、表演队训练。扎实推进体育艺术2+1工程，定期组织学生开展美育活动。

（三）德育教育。

学校遵循学生发展规律，认真落实《中学日常行为规范》和新版《中学生守则》。建立健全了政教主任——班主任（副班主任）——学生会干部三级德育工作队伍，以积极探索推广《农村初中学校和谐德育体系研究》为依托，带领全体班主任一起创新开展了德育研究实践活动，优化德育内容、德育形式、德育途径。学校重视养成教育，根据学生特点，细化年级目标，以身边的先进为榜样。开展特色德育活动，创建健康文明和谐的校园。

（四）教学质量提升。

为了切实减轻学生的课业负担，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，我校按照国家新课程计划的要求开齐、开全课程。通过“2+1”的美术教育，传承和弘扬学校的文化底蕴。通过丰富多彩的活动，为广大学生发展专长提供发展空间和平台。深入开展大庆精神铁人精神进课堂活动，培养学生奉献精神。结合学校实际情况，不断深化教学改革，以新课程理念为指导，以民主平等的师生关系为核心，以激发学生积极参与、当堂学会为着力点，探索创新课堂教学模 式，提高了课堂教学效益，我校的中考成绩也是屡创佳绩，连年居全县农村初中前列，向家长、向社会交上了一份满意的答卷。

（五）依法治校。

领导干部带头学习法律法规，讲法治，用党的理论来武装头脑，努力提高党员政治思想、理论水平，提倡积极践行社会主义核心价值观，认真贯彻落实《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、国家、市中长期教育发展规划纲要等法规和制度，增强全校教职工的法律意识，依法施教，科学管理。推行校务公开制度，建立学校内部监督制约体制，确保广大师生员工参与学校民主管理的作用，努力营造学校民主与法制建设的良好氛围，不断提高依法治校、依法执教的能力和水平。

（六）教科研引领。

“十二五”期间，我校积极开展市县科研课题研究，提高了教师的理论水平与教学能力，使教师在研究中探索出可行有效的教学方法，并且大力地把这些有效方法宣传交流，推进教科研成果的转化。我校的教育教学工作取得了骄人的成绩，培养出一大批优秀的骨干教师。

（七）办学条件改善。

围绕总务工作为教育教学服务，进一步强化总务处内部管理，全面提高总务人员的思想素质和业务素质。进一步巩固现代化学校建设成果，经过五年的拼搏建设，使我校的环境更加绿化、美化、人性化，增强学校的艺术氛围，营造高品位的校园文化。借助 标准化建设的 契机我校硬件基础设施建设和信息化装备水平得以提高，所有教室均安装电子白板设备。对学校网站进行改版，扩充学校网站的容量，提高网站层次，使校园网站充分发挥体现展示学校形象、集成教育资源、彰显师生发展的功能。

二、“十三五”期间面临的形势分析

（一）学校管理科学性和高效性有待提高。

学校管理工作还未完全达到精细化、规范化的要求，一些制度还需要深入贯彻落实。随着教育形势的发展，原有的各项管理制度还需进一步细化和革新，以切实起到激励和约束作用。学校经过内设机构分工明确，权责统一，但还需要进一步的完善，加强各部门之间的协调与配合，形成有效落实学校各项规章制度的管理制度和运行机制。

（二）学校教育教学工作适应社会发展的能力有待提高。随着初中义务教育均衡发展的到来，考验着教师队伍的教育观、学生观，给教学提出了新的挑战，多样性、选择性、个性化的原则：打破千校一面，实行分层次教学。师资的调配、硬件的建设、学生管理都是学校需要面对的一大难题。

（三）学校软硬件的建设的水平有待提高。

目前学校仍然存在教师职称结构比例不够合理，年龄结构偏大，师资比不够合理、专职教师配备不到位、致使工作脱节，知识结构不够科学，退休人数逐年增加，急需配备专业对口教师以及各部门专职教师。教师培训的方法单一。仍有少部分教师从教行为不规范，乱办班、乱补课等违规行为的出现，加强师德建设，规范教师行为为学校 发展服务已成为当务之急。同时，我校硬件环境与省标准化建设还有一定距离，很大的制约了学校不少工作的建设与发展。学校信息化水平相对较低，各班未能实现信息资源“班班通”。还有部分专用教室未配备电子白板、多媒体投影仪，实物投影仪等设备。学校目前还没有符合现代化建设标准的信息技术教室和录播直播教室。

三、“十三五”规划总指导思想

以科学发展观为指导，以贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》的基本精神为重点，以构建“和谐社会、和谐教育”为基础，以基础教育课程改革为契机，以树特色、创品牌为核心，坚持以法治校、以德管校、科研兴校、开放强校的办学思想，以高度的责任心与使命感提高办学水平，提高课堂教学效率，促进师生的全面发展、和谐发展。

四、发展目标 总体目标

坚持科学发展，创新管理机制，提高办学水平；着力培养，潜心打造，建设一支政治素质高、业务能力强、发展潜力大的管理队伍和教师队伍；全面开展德育工作，大力推进素质教育，树立优良的校风、教风和学风；加快课程改革步伐，注重教育科研，创造优异的教育业绩；提升办学水平，拓宽交流渠道，推进教育现代化的进程；合理规划校园，提升服务质量，营造优美的育人环境；全校师生员工和谐协作，努力拼搏，把我校打造成一所优质的特色学校。

具体目标 德育为先：在原有的基础上，重点形成固定的有较高价值的德育内容、德育活动系列；充分整合社会、家庭、学校三者的德育资源，加强基础道德教育，行为习惯教育，让学生在实践体验中内化道德素养，养成良好的习惯。

提升质量：实施“质量工程”，强化教学质量管理，提高课堂教学效率，打造高效课堂，争取通过五年的努力，实现“一流质量”的目标。以学生发展为本，充分尊重学生，信任学生，关爱学生，为不同层次的学生提供不同的发展空间和环境，让不同层次的学生都能建立起自信，个性、爱好和特长都得到较为充分的发展。

科研强校：以新课程改革为动力，以科研为抓手，重点做好“十三五”科研课题的申报、研究工作，整体推进各级科研、教研课题的研究进程，形成明显的学校教育特色，促进学校、教师、学生三位一体的协调发展。

优化师资：以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为目标，以师德教育为核心，以教师培养机制创新为动力，以教师专业发展工程为载体，遵循教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，促进全体教师更新教育思想观念，更新知识能力结构，聚焦内涵发展，提升教育品质，从而建设一支可持续发展的，具有创新精神和时代特征的，适应教育信息化、优质化要求的理论水平高、学科造诣深、业务技能精、科研能力强的教师队伍，为学校的持续发展奠定基础。五年内争取新培养一大批省、市、县级学科带头人、骨干教师、教学能手。美化环境：树立文化美校的意识，在继承和发扬学校传统文化的基础上，不断加强学校文化建设，积淀学校精神文化，完善学校宣传，初步形成特色鲜明、内涵丰富、品位高雅的理想的校园文化。

深化特色：深化特色学校的创建工作，紧紧围绕打造学校科研兴校特色积极开展系列科技实践活动，深化劳动技术教育研究及其成果推广，形成独具特色的学校办学特色。

五、主要任务

(一)完善规章制度，创新管理机制

1、教师管理。

我校以制度管理为切入点，充分借助规章制度这一刚性力量规范教师的教育教学工作行为。在广泛征求教师意见的基础上，建立健全了学校各项规章制度，并通过教代会这一民主形式进行讨论，逐步修改完善。制度的制定切合学校实际，依章办事成为教职工的自觉行为。与时俱进更新管理理念，把教师管理的情感定位在变“使用教师为培养发展教师”上，让教师真正感受到尊重、自身价值的存在，进而激发教师的事业心。严格执行校长负责制、岗位责任制、目标管理考核细则奖惩制。细化班主任考评细则、完善班主任工作考核评估激励机制，继续坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，加强班主任全方位培训工作。强化竞争机制，进一步完善教师绩效考核制度。充分发挥党组织的保证监督作用，广大教师的民主管理作用。完善议事程序和规则。

2、教师培训。加大校本培训力度，积极请进督导员进行引领、培训、教研，并鼓励教师积极参加市县组织的培训、学习活动。转变教育观念，探索教育教学规律；改革教育教学方法，探讨学生身心发展规律。促进教师角色的转换，成为新课程的开发者和实施者，成为学生学习方式转变的促进者和引导者，进而从“工匠型教师”转化为“学者型、专家型、科研型、复合型教师”。设立教师专业发展档案，记录教师发展经历。深化并完善现有的教师考核评价机制。

3、师德建设。

提升师德修养，组织教师认真学习各种法律法规，规范教育行为，做到依法治教、依法执教。定期评选各类先进个人，大力弘扬正气，形成制度育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人和爱岗敬业的良好氛围。深化教职工聘任与上岗制度，完善评价考核，不断健全对教师、年级组、职能处室的评价考核机制，积极完善教职工各项绩效考核评价改革方案，强化师德监督，加强组织保障。完善职称评审推荐制度，彰显公平、公开、公正，促进队伍健康发展，提升教师师德修养。

着重抓好四支队伍建设（1）学校管理队伍

建立责任感强、求真务实、具有创新意识、具有现代学校管理意识与能力的学校管理队伍，力求形成一支懂管理、有成效、勤钻研、会创新的管理队伍。

（2）班主任教师队伍 探索新课程改革背景下的班级管理体制，建立一支学生喜欢、家长满意、具有科学管理能力，民主管理思想的班主任队伍。

（3）实验教师队伍

加强实验教师培训、培养的力度与深度，造就一支适应新课程改革的实验教师队伍，注重在新课程实验上培养具有知名度的教师。

（4）专职教师队伍

培养一批业务上过硬，个性明显，教学有所长的专职教师队伍，争取每个学科都有在县级有影响的名教师。

（二）深化育人为本，坚持质量强校

1、德育教育。

——加强德育队伍建设。加强德育队伍培训，不断提高育人队伍的专业水平，增强德育工作原动力。施行班主任首席制，开展首席班主任培训、举办“班主任论坛”，召开德育创新专题研讨会（班主任例会），汇编好班主任案例集（重在心理辅导），有效开展班主任先进工作经验交流活动，切实提升德育队伍的“软实力”。

——明确德育工作主题。遵循德育工作规律，搭建主题教育平台，将学校德育主题有序贯串到每学年、每学期、每月甚至每周的活动中。突出爱国主义教育，树立社会主义核心价值观，提高德育工作的针对性和实效性。以“快乐教育、和谐进步、全面发展”为主题，开展创建平安校园、文明校园、和谐校园活动，确保学校不发生违法乱纪事件和安全事故，努力形成符合我校实际的德育特色。——拓宽德育实施渠道。以心理健康教育、德育课程建设为主渠道，以学校、家庭、社会三位一体的教育合力为主途径，提高德育的实效性，全面开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，形成全员德育、全程德育、全境德育的工作新机制。加大与社会团体联系，为营造和谐乡村新风尚做出贡献。通过召开四方（乡村、学校、家长、学生）联席会议，让家校教育成为合力，并组织学生参加乡村志愿服务和社会公益活动，指导学生走进社会、了解社会、感知社会、为社会做贡献。

——优化德育评价机制。从学校、教师和学生三个维度出发，把德育与教师的评优奖惩、职务晋级、职称评聘等紧密挂钩，与学生的先进评比、素质评定等有机结合，建立一套有利于调动师生积极性、有利于提高师生素质、有利于促进德育工作持续发展的激励机制。完善并实施《班主任德育工作评比细则》和《班级德育工作评比细则》和《学生在校一日要求》。制定《腰新蒙古族中学学生手册》。不断拓宽德育途径，增强师生的社会责任感，培养文明的思想品质和健康的心理素质。

2、教学改革。

——构建和谐教学模式。改变传统课堂教学模式，以常态课为平台，积极推行自主、合作、探究的学习方式，课堂结构探索“自主学习、交流点拨、反馈提升”三步教学法或尝试“激励互助、学案导学、测评反馈”教学法，达到教学过程中教与学的和谐；追求学生知识掌握与能力发展的和谐，重视学生主动探索精神和思维能力的发展；追 求学习结果与学习过程的和谐，重视通过对学习中认知过程、思维过程的体验来发展学生的能力；追求共性与个性发展的和谐，强调和鼓励学生充分发展自己的个性特长；追求教师适度控制与学生主动学习的和谐，强调学生发挥主观能动性的主动学习。

——落实全面发展措施。要从制度建设、人员配备、方法创新等多个角度，总结出一套符合教育教学规律和我校实际的学生培养新模式，既要关注学业成绩的“三率一分”，更要重视学生全面的可持续发展，争取教育质量的全面提升。

——完善三级课程体系。组织力量逐步探索校本课程的总体目标和整体方案，在实施国家课程和地方课程的同时，努力开发出适合本校学生需求，个性化、多样化的校本课程，为每一个学生自主发展创造良好的学习条件；并做好校本课程评价工作，确保校本课程实施。

——坚持科研引领发展。完善“问题即课题、教研为科研、科研促培训”三位一体的教学管理模式，勇于教育创新，提高教育质量，提高办学效益。开展“聚焦课堂、有效教学”为主题的研究，重点在课堂教学和课程建设上进行深入研究，促进课程改革长足发展，形成学校教育特色。

——构建和谐高效课堂。认真组织开展校本培训和校本教研活动。其中包括领导讲座、学习汇报、理论研究、经验交流、观看录像、评课议课、校园网络应用等。每学期要求每位教师基本功训练做到“七个一”：即讲一节精彩课，备一篇经典教案或课件，写一篇成果论文 或课例反思，出一份标准试卷，搞一项小课题研究，写一手标准的规范字，有一本详实的业务成长档案。

3、文体活动。

——落实要求。全面、有效地推进《国家学生体质健康标准》的实施工作，加强学校体育安全管理。采取有效措施建立起长效机制，落实学生每天一小时体育锻炼活动，以“阳光体育运动”和“体育艺术2+1项目”工作为抓手，以小型多样的趣味性运动会为主渠道，狠抓落实，确保一小时体育锻炼落到实处。

——提升质量。全面提高学生审美能力，积极开展艺术活动，增强学生艺术素养。以美术特长学生为培养重点，以各级各类活动为契机办好学校一年一度的校园艺术节活动。

——强化管理。继续加强和完善卫生各项工作制度和管理制度，提高工作效率和质量水平，提高应对突发事件的能力，确保全校师生的健康安全。进一步搞好卫生宣传教育，充分利用多渠道、多途径，有效地对学生进行宣传教育，有效地增强学生的卫生保健意识，养成卫生习惯和文明健康生活方式。

（三）提升特色教育，打造教育品牌

1、重点培养职业技能，改变原有的以专业教学和重点学生为主要对象的教学模式，拓展推进职业技术教育，从2024—2024学年度下学期起，在完成国家规定职业课程的基础上，增加校本职业教育课时，使全体学生都能受到较系统的职业技术教育，提高职业技术能力。

2、为进一步提高学生的职业技术能力，在校内进行职业技术学习的基础上积极拓展校外教学资源。一是定期组织学生进行实习，建立学生实践基地，使学生职业技术活动形成常态化。二是组织学生参观乡域内职业技术训练，条件成熟在县内拓展。

3、提升职教教师队伍的专业能力，一是加强对职教教师的专业督导，定期开展业务展示评比活动。二是走出去请进来，鼓励职教教师多参加交流、学访、竞赛活动，开拓视野，提升能力；聘请知名专家、教授来我校培训指导，促进教师知识更新。三是探索职业教学的改革创新，尝试多媒体教学在职业技术教学中的应用，并形成经验。

4、以标准化学校建设为契机，加强学校职业教学的硬件建设。一是职教专用教室硬件的提升。二是如条件允许，建立一个职教展馆。

（四）增强服务意识，提高服务水平

1、建立学校与乡村联系制度。乡内派出所领导担任学校法制副校长，定期为学生进行法制讲座；学校定期接收周边的信息反溃，及时规范学生的行为；学校定期请系人员到学校进行讲座，对学生起到警示作用。

2、促成学校与乡村结对。随着学校活动的不断完善与规范，我们将选取乡村优秀的社团活动与社县、市文体团队结对，助推学校专业老师与社县、市文体团队的交流，互相观摩，相互促进，也为学生提供了参与社会实践的平台。

3、学校将每学年开展“开放日”活动，让来自乡村的工作人员、居民代表和学生家长到学校观摩课堂教学，浏览学生作业，跟老师和 学生交流思想，参与“大课间活动”，参观“职业技术教育活动”，观看学校运动会的比赛情况等。

4、加强艺术、体育工作服务意识，主动联合乡村进行书法绘画大赛，开展体育活动、文艺演出等积极向上反映时代和学生生活的活动，丰富乡村村屯文化生活和精神生活，提高居民生活质量，切实发挥学校在乡村中的文化普及和宣传、智力支持和保障的作用。

5、规范食堂宿舍标准，完善服务管理。完善食堂功能室设置并配齐配全用餐需求的餐桌椅，配备足够的通风、照明、排烟装置、卫生设备和消防设施设备，食堂内要整洁有序，显著位置要张贴警示语。要教育学生养成良好的卫生习惯。加强食堂规范化、精细化、科学化管理，完善学校食品卫生安全工作预警、预案、隐患排查和事故责任追究等制度，并将各项制度上墙。食堂从业人员要定期进行健康体检，定期进行培训，新上岗人员须通过培训后方能上岗。组建有学生代表、家长代表、教师代表参与的学校膳食委员会，推动民主监督管理，对学校食堂膳食质量和卫生情况进行监督，定期召开会议，评议伙食质量和卫生状况，及时解决食堂经营过程中存在的问题。完善宿舍功能用房，力争消防、电气、楼梯、台阶等应符合国家相应的安全要求。确保学生每人一张床，严禁在学生宿舍使用电炉子、电饭锅、热得快、电熨斗等大功率电器或使用燃气燃油炉和酒精炉等；严禁在宿舍及楼道等处私拉电线、私接灯头和插座；严禁在宿舍内吸烟、点蜡烛、焚烧物品；严禁在床上使用台灯、充电器等连接交流电源的用品；严禁在宿舍燃放烟花爆竹或存放易燃、易爆物品；严禁损坏宿舍 楼内消防栓、灭火器等消防设施和器材。实行封闭式管理，男女生宿舍分县、市，女生宿舍配备女性宿舍管理员进行管理，所有男性未经宿舍管理员许可，一律不得进入女生宿舍。

2024年的主要工作任务

1、编制十三五规划，完成校园文化建设初步实施方案。

2、完善标准化学校硬件建设和软件积累，迎接学校标准化建设验收和教育均衡发展检查。

3、教师队伍建设。积极完善机制，强化师德建设，市级以上优质课评比获一等奖1-3人、县级一等奖5-8人；优化教师培训工作，鼓励、支持教师参加各级各类的继续教育培训工作，加强骨干教师、学科带头人培养，校园网站开辟班主任工作论坛。不断优化教师的专业结构。

4、教育教学管理。稳步推进教育教学管理改革，制定并完善相应的工作制度。中考成绩争一保三。

5、设施配套建设，积极配合完成新建教学楼任务；内部设施更新配备完成，增设高配置微机室一个，缓解信息课微机室不够用的压力。更新教师办公桌椅。积极争取配套项目建设，筹建教师周转房。

2024年的主要工作任务

1、保持市文明单位标兵称号，创建省文明单位申报，并进行软硬件科学分类设置，归档装订。

2、完善校园文化建设方案，并进行校园文化建设，按可持续发展思路，科学规划、合理布局，打造校园文明。

3、硬件建设。建造塑胶跑道，建标准足球场一个，并进行操场改造，建第三个微机教室，校园广播系统改造，更新电脑。

4、教育教学管理。加强毕业班教育教学管理，2024中考各项指标达县农村初中前列；完善教育教学质量评价体系，激发教师的积极性与创造性；在政教处的领导下，成立多样的学生社团。

5、师德建设达到新高度，形成文明向上、爱岗敬业的团队。

6、争取班班通项目完成。2024年的主要工作任务

1、教师队伍建设。做好青年教师培养工作，不断改进完善教师外出学习、培训、考察的内容与形式，促进青年教师快速成长。教师队伍更新完成，建一支学历、专业、年龄结构合理富有创造力的队伍。

2、教育教学管理。构建学习型学校，不断提高教师的教育教学研究能力；加强与其他兄弟学校的教育教学经验交流活动，积极探索与市一所学校建立合作关系，建立定期交流机制；丰富校园文化生活，完善学生社团建设。

3、新建录播室一个，筹建校园电视台，增购30000册图书，增建一个电子阅览室。

2024----2024年主要工作适时做规划。

六、全面实施“十三五”发展规划的策略

1．加强组织领导，做好宣传发动工作。增强发展意识，牢固树立科学的发展观，成立学校五年规划实施领导小组，积极做好学校规划的实施工作。学校将在每学年初围绕五年规划，制订出具体的实施 意见，并逐一落实到工作中去。学校将于每学年结束前对规划落实情况进行自查自评，及时总结规划实施成效。对没有落实的项目，要具体分析原因，提出整改意见，限期加以整改。

2．营造良好氛围，加快学校发展步伐。增强主体意识，积极营造教师专业化发展与学校持续发展的良好氛围。真正树立以人为本的工作理念，切实关心每一位教职工的身心发展与学习生活情况，为全体教师营造一个既心情舒畅又严于律己，既利于扎实工作又利于不断创新的环境，以充分调动全体教职员工工作的主动性和积极性。

3．注重服务保障，增强学校发展后劲。增强服务意识，认真做好学校发展的后勤服务工作。重视现代教育技术的应用，积极开展各种形式的教师信息技术培训，加强后勤服务的管理，加大基础设施建设，完善各专用室的服务功能，为学校的协调发展提供后劲。

4．重视评价引导，认真做好调控监督。积极增强监督意识，努力做好规划实施过程中的评价与监督。学校将成立以教职工代表为主体的规划自评领导小组，建立自评操作体系，确保学校五年发展规划稳步有序的落实。

**第二篇：XXX中学现状及远景规划**

XXX中学现状及远景规划

一、学校的现状

XXX中学创办于1956年8月，位XXX县工业园区——XXX镇内，校园占地面积32亩，建筑面积5703平方米，现有8个教学班，学生321人，在岗教职工73人。近年来，随着XXX县经济的大力发展，XXX中学的扩建，各类教学设施的完备得到了县委、县政府的高度重视，为我校的校园建设奠定了坚实的基础。

二、近五年校园建设远景规划

（一）目标定位

XXX中学的目标定位：一是做好学校调整布局，实现九年一贯制教学，充分发挥优势资源。二是把学校建成为本县一流，在怀化市有一定影响，与全市同类学校有广泛交流的示范校，并充分发挥其实验、示范和辐射作用，为我县基础教育和经济发展做出应有贡献。

（二）建设规划1、2024年建设项目：

①2024年底前完成拓宽校园征地和士地平整，实现校园占地面积面积达到40亩。

②新建一栋四层（二十四间）教学大楼及教学楼配套设施。

③扩建250米标准环形跑道及运动场，装备图书馆、实验室、阅览室，完善内部设施。

2、2024年建设项目

①完成校园宽带网建设，增添电脑50台，开放网络教学。

②初步规划好学校绿化建设和文化建设。

③规划和建设好学校大门及学校停车场。

④新添置图书10000册，按要求配备学生实验仪器及药品，完备美术室、音乐室、体育室等各功能室各一间。

3、2024年建设项目

①拟建一栋教师住宅楼，保证教师正常工作和生活的需要。

②进一步规划学校校园的绿化和文化氛围的建设。

③整修学校的学生食堂，完备配套设施。

4、2024年建设项目

①再添置电脑50台，并添置多媒体教学用具一套。

②有可能再申请建设综合办公大楼。

③修建好学校花坛、多功能健身运动场。

5、2024年建设项目

①实现多媒体教学。

②建设校园网。

③全面绿化、硬化校园，兴建校标、雕塑等设施，提高校园文化品味。④完善校园德育环境建设，创建市级示范校。

三、学校调整布局后学生预测

到2024年，学校建设已成规模，学生人数预计可达到1800人左右，其中，初中部500人左右，小学部1300人左右。

总之，通过全校师生的共同努力和县委、县政府的大力支持，期待五年内能按预计完成多项建设，使学校创办成市级示范学校。

2024年1月20日

**第三篇：扎鲁特旗蒙古族第二中学发展三年规划[模版]**

扎鲁特旗蒙古族第二中学

发展三年规划

我校是一所办学历史不算悠久，但紧跟管理区教育发展步伐的学校。学校有一批淳朴乐学的学生和一支有一定专业水平敬业重教的教师队伍。现在原有办学基础上，结合管理区教育改革布局结构调整引起的生源变化，在全国教育现代化深入推进和管理区教育综合配套改革的背景下，特制定我校新三年发展规划。一、基础与现状

学校基本状况

始建于1993年，现有42个教学班，1712名学生，189名教职工的规模大的寄宿制民族中学。

（一）内部条件

1、教师结构状况

学校现有教职工189人（含在编因病待休教师1人、后勤专职1人）。其中大专及以上学历的97人，占在岗教师的87.5%；高级教师37人，占在岗教师的50%；40岁以下的教师9人占在岗教师人数的64.3%，他们积累了一定的教学经验，具有潜在的发展空间。近年来，学校通过多种途径强化教师的课堂教学能力和人文素养的提升，教师整体素质结构得到改善。目前，学校已基本形成了市、区、校三级骨干教师梯队，校级以上骨干教师有3名，占在岗教师的21.4%。

2、学校管理状况

近一年来，学校在围绕办学理念和学校特色不断改善管理队伍结构，提升学校管理水平方面做了努力，学校的管理机制和效能与教育现代化发展的要求在不断缩短差距。干部队伍在管理中有一定的开拓进取精神，并努力跟进学校发展目标。

（三）存在的不足

1、教师的专业化水平需进一步提高，队伍建设任重道远。从整体上看，我校教师能够克服各方面的压力，积极主动地投入教育教学工作中。他们的各项工作得到了家长、学生的好评。但是，从教育事业发展的要求来看，教师的教学观、学生观、质量观与国家和管理区教育发展目标和任务还存在较大差距。名优教师的引进和培养任务还十分艰巨，专业引领作用需要不断增强；新课程的实施需要有着全新教育理念与教学行为的学习型教师队伍作为支撑。我校学科骨干教师的核心辐射功能仍未能充分发挥，部分青年教师有较大的发展潜力，个体素质较好，但进取心不强，努力目标不明确，还未充分展示应有的风采，服务意识有待加强。

2、教育科研与新课改亟待整合。我校虽有教科研课题，但是因为缺乏专家和理论的引领，尚停留在“自我摸索”的层面，教师的教育科研意识比较淡泊，缺少教育科研的热情，学校还未能形成良好的科研氛围。如何找准教育科研与新课改的有机结合点，真正形成科研课改齐头并进的良好局面，是我们当前需要努力的方向。

二、学校发展思路：

（一）办学理念：知行结合 学以致用

在科学发展观的指导下，挖掘传统文化的深厚底蕴，打造富有艺术气息的书香校园，让教师们在书香中自我发展，让孩子们在书香中不断成长。主要围绕以下“一条主线，两个重点”。

1、一条主线：围绕陶行知先生的“生活教育理念”，依托传统文化熏陶人的实施载体，探索“高效课堂”的办学实践模式，满足社会对学校教育的高品质要求。这既是我们今后三年的发展方向，也是我们将为之奋斗的办学理想。

2、两个重点：一是着眼于学生综合素养，提高课堂教学的有效性；二是着眼于教师专业化发展，提高教师专业技能和人文素养。

（二）办学目标

以师生的生命成长为发展理念，以促进教师专业化发展，提高学生综合素养为出发点和归宿，力争到2024年把学校办成一所“质量保证、艺体见长”，在学生、家长及社会中认可度较高的教育特色学校。校训：文明团结 勤奋创新 校风：合作 奉献 务实 教风：严谨 互助 创新 学风：明礼 乐学 力行

三、重点发展项目

（一）、学校管理

责任人：王国才校长

目标：坚持以传统文化兴校抓管理，人法双馨抓落实，促进学校制度建设，营造以美育人、用心教育的良好工作氛围。

措施：

1、充分发挥党支部的战斗堡垒作用，调动各部门工作积极性，保障学校各项工作顺利开展。

2、加强干部队伍建设，营造严谨与宽松相融的和谐管理氛围。

3、加强学校团队文化建设，树立坦诚、信任、尊重、协作的团队精神，提升教师对学校发展的认同感促进学校内涵发展。

4、完善各级家长委员会组织建设，让家长社区共同参与，促进学生健康发展。

5、建立学校教工之家，开展教工活动，通过“读书沙龙”等体验活动，增强教工人文底蕴，创建学习型组织。

6、以艺术教育为抓手，加强师生活动建设，陶冶情操，发展个性，营造具有浓郁艺术气息的书香校园文化，提高师生人文素养。阶段性目标：

第一年（2024、9——2024、8）目标：

1、以传统文化导读为抓手，进一步确立办学理念、办学目标。

2、提高教育教学质量，创设校园育人文化环境。任务：

1、强化校长室——教导处（政教处）——教研组三级管理的制度建设。

2、加强干部自培，认真学习现代教育思想和教育基本理论，明确干部个人和分管工作的发展目标。

3、完善校园文化活动建设的评价指标，加强教师作风主流意识为抓手，营造用心育人的工作氛围。

4、完善教师成长的发展规划，鼓励教师在专业和个性发展上自创特色。

第二年（2024、9——2024、8）目标：

以人为本，形成学校共同愿景。任务：

1、增强干部的目标管理意识，主动将目标任务落到实处。

2、以《打造书香校园，促进师生共同成长》的课题研究为抓手，提高教师职业素养。

第三年（2024、9——2024、8）

目标：以构建和谐校园为出发点，推进学校、家庭、社区的现代学校制度建设。

任务：

1、以创建学习型学校为目标加强团队建设，形成教师终身学习和个人发展的良好氛围。

2、加强与社区的沟通，逐步完善学校、家庭、社区科学合理的，多元的评价体系和监督机制，实现管理工作的制度化、规范化、民主化、科学化。

三年目标达成的预期效果：

1、干部专业素养：干部深入教育教学第一线，力争成为教学骨干型的管理者。中层及中层以上干部要积极开展学校管理和教学工作的研究，力争每人每年有1篇以上论文在市级范围交流或发表。

2、管理成果：学校要争创“管理区安全文明校园”，“管理区教育科研先进集体”，“市传统文化教育特色学校”。学校的教学质量在管理区学校中处于中等以上水平，家长满意率达到98%以上。

（二）、教师专业化发展

责任人：格日乐其木格副校长 目 标： 以教师发展为本，以人文美育思想引领教育教学工作为核心，以教师专业化发展为出发点，以学习型、研究型教师梯队建设为突破口，关注三种能力的培养（即，教学设计能力、课堂驾驭能力、总结反思能力），把教师队伍建设成为一支具有高度责任心和人文素养的群体。

任 务：

1、加强师德师风建设，增强教师的人格力量，提高育人能力。

（1）将教师的职业道德、人文素养，纳入学科教师的专业发展评价中；将班级文化建设、家庭教育指导、学生心理辅导等，纳入班主任教师的专业发展评价中。

（2）以“改正职业陋习，做文化教师”为主题，开展人文教育体验活动，促进教师内涵发展。

2、注重研训一体化，提高教师的专业化水平。

（1）以“课堂教学的有效性研究”为抓手，以随堂课的教学质量为突破，依托教师个体的智慧和教研组的集体智慧，不断提升教师教学设计能力、课堂驾驭能力、总结反思能力。

（2）开展以“构建高效课堂”为主题的教学研究，建立新的教学评价标准，营造师生民主、和谐的课堂教学氛围。

（3）注重挖掘教材中的审美因素，提高教师开展审美教育的能力与水平。

3、创设校本培训机制，为骨干梯队建设搭设舞台。

推进课堂教学促进方案的实施，帮助不同发展阶段的教师制定发展规划，促进教师队伍的整体发展。

4、建立多元的教师发展性评价制度。

（1）改进教师的考核评价制度。完善教师发展的评价指标体系，对教师的师德素养、教育能力、教学能力、科研成果、培训情况、以及对学生学习兴趣和态度的培养情况等进行全面的考核，用评价来促进教师专业水平的整体提高。

（2）建立个性化的“教师学习和发展档案”（即成长档案）。充分依托教导处和教研组，对每一位教师制订课堂教学改进计划，明确每学期重点突破的薄弱环节，从而全面深入教改核心，着力提升课堂教 学效能。

（3）学校设立奖励制度。加大对教研组的考核奖励力度，以此促进教师团队的共同成长。同时，进一步完善骨干教师的评选机制，尤其要关注德育骨干教师的评选，营造良好的育人氛围。阶段性目标：

第一年：2024.9——2024.8 目标：

加强教师专业发展平台建设，完善教师专业发展的机制 任务：

1、建立教师专业化发展的相关评价机制。

2、搭设自我实现平台，建立“教师成长档案”。

3、开展对教师德育工作和教学工作现状调研，为教师课堂教学促进方案提供明确的方向。第二年：2024.9——2024.8 目标：

加强课程平台建设，改善教育教学实践 任务：

1、开展教师人文读书活动，提高教师专业素养。

2、立足“课堂教学的有效性研究”，关注常态课质量。

3、加强“高效课堂”的课题研究，建立新的教学评价标准。第三年：2024.9——2024.8 目标：

深化校本培训，形成教师专业发展良好环境 任务：

1、开展“好书伴我成长”的读书节成果展示。

2、开展师德建设系列研讨活动：“在育人中成长”。

3、汇编“高效课堂”课例集。

4、进行教师课堂教学促进方案的阶段反馈。三年达成的预期效果

1、教师素质结构：各级骨干教师在现有的基础上各增加1-2名。

2、教师专业素养：100%教师在校内进行公开教学展示，50%教师对外进行公开教学展示；100%教师有论文发表或交流，其中争取有三分之一的教师论文在市级以上刊物发表；三分之一的教师达到校内教学常规免检。

3、教师教育成果：《“高效课堂”课例集》。

（三）德育工作： 责任人：满梅花主任

目标：以“学以致用 知行结合”的办学理念引领学校德育工作，以《小学各学段学生文明素养养成教育研究》的课题研究为抓手，开展校本德育实践，重视学生行为习惯的养成，提升德育工作的实效性。措施：

1、关注班主任队伍建设，提高班主任管理班级，教育学生的能力和水平。

2、重视学生行为习惯的养成，形成良好的学风、班风、校风。

3、发挥家长委员会作用，完善社区、学校、家庭三位一体的教育网络。

4、组建学生活动组织，通过丰富多彩的活动，促进学生身心和谐健康发展。

5、完善校园文化建设体系，形成具有传统文化气息的校园氛围。阶段性目标：

第一年：2024、9——2024、8 目标：

理顺德育管理运行机制，规范德育常规管理。任务：

1、制定《小学各学段学生文明素养养成教育研究》方案，并完成立项和宣传工作。

2、制定班主任培训计划，提高班主任工作艺术和班级管理能力。

3、制定学校德育骨干教师的评比细则，开展第一届德育骨干教师的评选。

4、制定各学段学生一日文明礼仪要求，并开展培训活动。

5、组建乒乓球、书法、绘画、合唱、棋类、鼓号队等学生活动小组，通过丰富多彩的活动，提高学生校园生活质量。第二年：2024、9——2024、8 目标：营造氛围，深入研究，初显成效。任务：

1、关注德育体验教育，通过“行为示范员”等途径，让学生自主管理，主动发展。

2、进一步发挥家长学校的功能，通过学校培训、亲子活动带动家长参与学校德育工作的管理。

3、编写德育教材《礼仪篇》。

4、加强学生社团建设，开展首届“十佳”特长学生的评选活动。第三年：2024、9——2024、8 目标：关注发展，形成特色，取得成绩。任务：

1、总结学校班级管理的成功经验，开展特色中队展示活动，并进行第二届德育骨干教师的评选活动。

2、开展学习型家庭评比展示活动。

3、编写校本教材《教子有方》。

4、开展师生社团活动成果展示。

5、开展第二届十佳特长学生评选活动。三年目标达成的预期效果：

1、教师育人的主动性强，班主任在班级管理中有方法，并形成特色。

2、学生言行举止文明，习惯好。

3、家长有较强的责任心，懂得正确的教育子女的的方法。

4、成果：三年内，学校争创安全文明校园。学校有德育先进工作者2—3名，有3-5篇德育经验论文在市级发表或交流。

（四）教学工作 责任人：木其尔主任 目标： 以新课改理念为指导，积极推进“课堂教学有效性”的研究与实践，构建具有传统文化特色的和谐课堂教学文化。在教学管理、质量监测、教学评价、校本师训等方面实现新的突破，实现教与学的最优化，实现教师与学生共同成长。

措施：

１、以常规自控（互控）为突破口，开展课堂教学有效性的实践与探索。备课自控，对不同层面教师分别要求，不断提高二次备课的质量；随堂课互控，不断提高教师驾驭课堂的能力。注重练习设计有效性的实践与研究，切实减轻学生过重的课业负担。

2、以课题研究为核心，构建具有“高效课堂”的课堂教学教研，逐步形成我校校本课程，通过研究、实践，提高全员的课程理念及教育行为的转变。

3、以学生素质、能力培养为目标，完善教学质量评价体系。加强质量监控，实施质量过程性管理，实现学科教学的最优化，重视学生学习习惯培养，将学生的学习习惯、学科能力展示情况、文体活动参与情况与学业评价相结合，切实把提高学生综合素养的有效性落到实处。阶段性目标：

第一年：2024、9——2024、8 目标：

强化常规，营造民主和谐的课堂教学氛围。任务：

1、根据不同层面的教师，制定备课分层要求。

2、建立随堂教学情况互控机制，开展“高效课堂”的课题研究。

3、建立学生练习问题记录本。

4、完善课题研究网络，落实研究任务，并在部分学科内开展“同课异构”“异课同构”的研究。

5、心理教学常规化，设立心理辅导员，并建立学校心理辅导室。第二年：2024、9——2024、8 目标：深入课题研究，初步探索具有特色的课堂教学文化。任务：

1、进一步完善随堂教学情况互控机制。

2、继续开展“高效课堂”的课题研究。

3、建立学生学习习惯培养目标体系。

4、在音乐、美术、自然等学科逐步建立质量评价体系。

5、收集整理学校练习设计资料。

6、开展师生艺术知识普及教育活动。第三年：20012、9——2024、8 目标：总结课题研究成果，形成具有美育特色的课堂教学文化。任务：

1、总结课题研究成果，汇编“高效课堂”的课例集。

2、举行具有特色的课堂教学展示交流活动。

3、汇编《学生常见问题及诊断分析》。三年得到的预期效果：

1、学校整体教学质量稳中有升，力争达到管理区学校中等以上水平，部分学科有所突破。

2、教师教学及科研水平显著提高，50%以上教师对外进行公开教学展示；1/3以上教师的论文在市级及以上交流或发表。

3、汇编“学科课内外练习设计集锦”。

4、汇编“学生练习常见问题及诊断分析”。

（五）教育科研工作：

责任人：铁妞主任 目标：

拥有健全的学校教育科研机构，形成通畅、规范的科研网络，能将教育科研和日常的教学工作融合在一起，提高学校的整体形象，力求形成自己的风格。措施：

１、开展“传统文化经典导读”的课题研究，以课题来带动办学特色的实现。２、教研组建设要以科研为先导，每个教研组在学校总课题下确立小课题，教研组的一切活动要围绕课题运转。

３、骨干教师是科研的主要力量，校级以上的青年骨干教师、学科带头人必须是课题主持人，通过科研培训和实践指导，提高科研能力。

４、建立并完善学校、小组、个人三级科研网络，采用行动研究法，推进学校的科研进程。

５、完善科研档案，做到种类齐、过程清，使科研工作纳入正常运作的轨道。任务：

１、围绕 “高效课堂”的课题，逐步提高教师的科研能力。２、每年有1项课题在市或区立项。

３、科研工作管理规范化、开展正常化。教师人人有课题，并有过程性评价档案袋。

４、每学期组织1-2次的教师科研培训。

５、将研、训有机结合在一起，形成师生和谐的教学氛围。

（六）后勤服务工作： 责任人：乌日塔副校长 目标：

树立全心全意的后勤服务意识，为师生提供更好服务，努力实现及时、到位、优质。措施：

1、校园物质文化建设进一步完善。精心设计，协助完成校园整体外显文化，体现个性、关心细节、注重实效、凸现“精致”。

2、继续抓好校产管理与维护工作，提升后勤工作的档次。

3、加强校舍及教学设施设备的安全管理力度，制定并完善学校的财物管理制度。任务：

1、校园环境文化于2024年完成，努力体现“精致、实效”。

2、创建具有时代特征的学校精神，逐步构建学校的视觉识别系统：学校的校徽、校旗、校歌、环境标识、公共事务等都体现学校的文化。

3、建立“校园财产维修、增添申报制度”，努力做到“及时、到位”。

4、每年层层签订安全责任书，进一步规范学校的门卫、保安，无重大事故发生，三年内争创区安全文明学校。

5、各项收费规范，无乱收费投诉。

6、科学管理，档案完善。

7、加强财务管理，坚持财务公开制度，为学校开源节流聚好财。

四、学校办学特色创建 责任人：格日乐其木格副校长

目标：

提高师生校园文化生活质量，培养学生对文体的爱好及感受美的能力。通过三年努力，形成一批有个性特长发展的教师和学生，形成一套比较成熟的校本教材和课程设置。措施：

1、开发教学资源，营造最佳的学习氛围，真正让书艺成为一种学校文化。

2、抓科研促教学，通过兴趣实践活动，完成文体艺术课程的开发。

3、通过特色教育，促进学生的全面发展。任务：

1、有固定的活动专用教室，设备完善；一个学生作品陈列室和一个较大面积的成果宣传窗，做到内容二月一换。

2、加强师资培训：定时、定点、定内容，有一批素质过硬的文体师资队伍，每年进行一次教师基本功比赛。

3、在课程设置上体现优势：将音乐、绘画、舞蹈等艺术特色融入到日常的课程中，每周有固定的活动时间，有一套适合普及提高的校本教材。

五、学校发展的保障与评价

（一）思想保障

发动和组织全校教职工认真讨论《学校三年发展规划》，统一认识，振奋精神，形成齐心协力、荣辱与共的局面。

（二）组织保障

1、学校成立以校长为组长，副书记、教务副校长为副组长，政教主任、大队辅导员、教科室负责人、教研组长为组员的 “三年发展规划”领导小组，全面负责规划的制订、论证、实施、评估等环节。

2、党政工职权明确。党支部发挥政治核心作用，充分发挥党员的模范带头作用；行政中层职责分明、责任到人、分工合作；工会起好桥梁作用。

（三）资源保障

1、经费保障：学校要力争上级部门的支持，加大资金投入，保障教师培训、科研、课程改革及特色建设等各项工作的顺利开展。

2、激励机制：完善教师的奖励制度，调动教师的积极性。

3、后勤保障：加强后勤制度与机构建设，使学校的校产管理、财务管理更加规范、有序，为教师有效使用教育设施设备，推进教育改革创造条件。

（四）评估保障

建立并健全校务公开，民主决策和民主评议制度，定期召开教代会。“三年发展规划”需经教代会通过。一经通过，扎实落实，制订相应的实施方案和评估体系；每学期、每学年检测《规划》实施情况，针对实施中出现的问题，采取有效措施进行调控、修订。

**第四篇：远景规划和近期发展目标**

金厂峪镇中心幼儿园

远景规划和近期发展目标

一、指导思想

贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，营造全社会共同关心、支持学前教育的浓厚氛围，创设有利于幼儿健康成长的良好社会环境，让《指南》的育儿原则和思想化为幼儿园教职工和全体家长的育儿行为。

二、现状分析

我园加速发展的机遇与挑战并存，有许多有利条件，也存在实际的困难和问题。

1、发展有利条件：

（1）镇政府、教育办的大力支持，新农村建设的快速发展，为幼儿园的发展提供了宽松的外部环境。

（2）园内外认识的统一，教育素质日益提高。

（3）环境优美，软硬件的逐渐完善，教师队伍稳定。

2、存在的困难和问题：

（1）由于家长思想上意识不到位，《指南》的育儿原则和思想推广缓慢。

（2）幼儿园老教师多，有些新的教育方法需要学习，教育思想需要开放。

（3）幼儿流动性大，生源不稳定。

三、重点工作

1、建立并完善幼儿园的管理制度。

以法治园、规范办园，严格管理，实现我们的追求。好学校培养好老师，好老师组成好学校，好的教育理念要有好的老师来实现。为此，幼儿园制定了长远的人才发展规划，多年来花费大量心血和财力打造一支专业、敬业、乐业的名师团队。

2、创新幼儿园管理机制

以培养和激励人的发展为先导，以幼儿园周边环境发展为依托，深化教育改

革，全面实施课改，以诚信教育提高人质量。

3、向特色幼儿园发展。

4、搞好新型的社会服务。为不同层次的需求对象，提供对口适时的服务，搞好卫生保健安全工作。

5、有计划地实施实验课题，为教学研究部门提供实验基地。

四、奋斗目标

（一）总体目标：

办园目标：师德修养好、保教质量高、孩子喜欢、家长放心的优质园。培养目标：拥有快乐、富有爱心、享有智慧、具有自信的新时代儿童

（二）具体措施：

1、幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。充分利用自然环境和山区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。

2、加强教师队伍建设，提高教师队伍素质。激励教师互帮互学，分期组织教学计算机和课件培训，各学科均要有一部分熟悉课件制作，并开展课件制作竞赛，开展电化教学公开课活动。

3、引进竞争，激发活力，优化资源配置，提高教育教学质量。

4、普及信息技术教育。新学期准备安装校讯通，并将充发挥设备优势，开展信息技术教育，建立课堂教学考评制度，加强信息技术课程教学管理。

5、幼儿园以“发展家园合作，稳定生源，拓展亲子活动特色”为办园发展方向，提高教育质量为宗旨，办园中不断探索，继续加强幼儿特色教育、努力办出亲子活动。

6、继续向家长和社区周边宣传《3-6岁儿童学习与发展指南》育儿原则和思想，使其观念深入人心。

金厂峪镇中心幼儿园

2024年6月

**第五篇：某中学教育发展“十三五”规划材料**

某中学教育发展“十三五”规划材料

一．基本情况

xx中学04年建校，05年首次招生，学校占地面积40.3亩，建筑面积近2万平方米。教学规模为36个教学班，目前已有35个班，1836名在校生，在编在岗教职工114人，教师学历合格率达100%，硕士学历6人，本科学历101人。高级职称16人，中一职称56人，中级职称以上占总人数的63.2%。

“十一五”期间，在xx区委、区政府以及区教体局的领导下，我校确立了“建设现代化、示范性、高质量、有特色的x州名校，培养基础厚、素质高、能力强、有特长的优秀人才”办学目标，以“爱智共育德润一生”为办学思路，在校训“至善唯真”的基础上，逐渐形成“博学、慎思、笃行”的校风、“勤学、善思、追求、成功”的学风、“修德、爱生、精业、树人”的教风。学校实行人本化、制度化、精细化管理，打造阳光校园；教育科研发展迅速，“十一五”参与国家级课题研究一项，并在全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“有效推进区域教师专业化发展”第八届年会上被评为一等奖，省级课题一项，并顺利结题；坚持正确的办学理念，教育质量在原有基础上稳中有升，学生个性充分张扬，各种特长得以发挥，多项竞赛屡创佳绩，学校内强素质，外树形象，整体质量不断提升。先后荣获“全国学校体育场馆向公众开放先进单位”、“xx市卫生先进单位”、“xx市花园单位”、“xx市平安校园”、“xx市综治维稳安全工作

先进单位”、“xx市科普示范先进单位”、“xx市德育工作先进单位”、“xx区未成年人思想道德建设先进单位”“xx区文明单位”、“xx区平安创建先进单位”、“xx区安全生产先进集体”等光荣称号。被授予“安徽省学陶基地”、“安徽省普通级体育传统项目学校”、“xx市创造学会团体会员单位”、“全国家庭教育实验学校”，全校师生团结共进，办学效益不断提高，社会美誉度明显提升。已成为xx区乃至xx市一所名校。

二、“十三五”期间发展面临的机遇和挑战

（一）发展面临的机遇

1.社会快速发展，对人才的需求，各级教育部门“十三五”教育规划发展纲要”的制定与落实，推动x中新课程背景下的学校教育改革，为x中发展提供广阔平台。

2.xx区是教育强区，一直以来区委、区政府和上级主管部门对学校正确领导和大力支持。新一轮学校布局和学区规划调整，促使x中教育改革步伐加快。

3.学区内人口密度增加，提供更多生源。

4.在“十一五”期间学校办学美誉度提升，吸引更多的教育资源。5.对外交往的加强和社会多元化的发展促进x中教育向纵深发展。6.名师学科引领以及x中教育人对自身专业成长不懈追求，学校办学综合实力的提升。

7.年轻教师多，干劲大，积极要求成长和成熟，并经过六年的教育实践，x中教师教育经验逐渐积累，日趋成熟。

（二）发展面临的问题

1.学区内学生增多，整体素质与老城区差距进一步增大。2.部分教师自身专业素质提升有待加强，教育教学的理念需要进一步更新。

3.师资力量不足，学科分布不均匀，师德素养需要进一步提升。4.随着办学规模的进一步扩大，学校硬软件设施有待加强。5.办公经费不足，影响学校进一步发展。

6.加强学校校园文化建设以及特色建设积淀，提升教师融合度，发挥x中

精神隐形作用。三．指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，有效实施素质教育。坚持“细规划、严管理、轻负担、高质量”管理理念，坚持育人为本、德育为先、挖掘特色、注重创新、统筹发展，全面实施素质教育，不断提高教育现代化水平，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。四．发展目标

“十三五”期间，将全力锁定目标规划，挖掘和发展“爱智共育，德润一生”阳光教育特色，着力打造办学理念先进，教育质量上乘，教师素质良好，学生个性张扬，管理制度完善，人际关系和谐，文化氛围浓厚，学校特色凸显的xx市名校。

1、推进校园文化建设，形成教育合力。按阳光教育理念，扎实推进校园文化建设，发挥校园文化教育隐形作用。

2、坚持德育为先，全面发展。突出爱国主义教育，树立社会主义核心价值观，提高德育工作的针对性和实效性。

3、深化课程改革。把课程改革作为实施素质教育的重要举措。按规定开足开齐课程，重视地方教材使用和校本课程开发，根据实际情况探索和实施小班化教学。

4、创新人才培养模式。更新人才培养观念，完善人才培养评价制度，注重因材施教，创新教育内容和方法。培养学生掌握有效学习技能、方法，努力提高学习效率；遵循教育规律和人才成长规律，推进教学、科研、实践紧密结合，学校、家庭、社会密切配合，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、形式多样的人才培养体制。

5、减轻中小学生课业负担。严格执行国家课程标准，不断提高课堂教学的有效性，完善教育教学质量评价标准，严格控制作业量和考试的难度、次数，降低过高的课程要求，切实减轻学生的课业负担。

6、区、市级特色学校创建。充分挖掘办学经验和优势，逐渐凸显学校阳光教育特色，力争在两年内创建成xx区特色初中，五年内完成xx市特色学校创建。

7、扩展教育资源，增加教育影响。伴随学校办学规模的扩大，办学

影响力增强，x中优质教育资源的进一步扩大，在“十三五”发展末，进一步扩大xx中学办学规模。

8、具体指标

⑴创建xx市特色学校、xx市绿色学校和省级足球体育传统项目学校； ⑵师资队伍：加大对教师培养力度，提高教科研素养，搭建名师成长平台，促进教师成长的层次性，大力开展名师、教育专家培养制度。到2024年，具备研究生学历的专任教师比例提高到10%，本科学历98%。培养市级学科带头人1-2人，市级优秀教师1-2人，市级骨干教师4-6人，市级以上“教坛新星”1-3人。

⑶教育科研：大力进行教育教学研究，使教科研常规化，制度化。在“十三五”期间，课题研究区级以上1-2项，校本教研课题6项以上，课堂教学评比市级一等奖3-4人，省级一等奖1-2人。⑷素质教育：深入开展素质教育，不断完善课堂教学改革，拓展第二课堂内容和空间，丰富学生社团活动，增强科技创新实效，培养文化知识厚淀，具备2+1模式（2项体育技能加一项艺术专长）的新型人才。其中中考各项指标名列xx前列，中考稳定在xx市初级中学第一梯队，168达线率平均达37%以上，各种活动获奖省级以上30人次，市级100人次。

⑸班主任队伍建设。重视对班主任的培养，特别是优秀班主任的培养，探索施行首席班主任制，市级以上优秀班主任1-2人，培养市级以上有影响力的班主任1人。

⑹硬软件建设：在“十三五”期间，加大对教学硬软件投入，使学

校硬软件条件成为xx市一流的学校；

⑺在“十三五”末期，根据xx区教育形势和学校布局调整，以xx中学为依托，积极创办xx中学分校，扩大学校优质教育资源。

五、策略措施

（一）依法治理

1．进一步规范办学行为。加强法制教育，规范从教行为，完善适应新形势的现代化管理模式，使学校管理实现现代化、人文化、科学化、制度化、系统化。

2．深入开展反腐倡廉建设。按照惩治和预防腐败体系工作要求，落实党风廉政建设责任制，把惩防体系建设纳入学校管理全过程。3．积极完善现代学校管理制度。不断完善学校各项制度，深化教职工聘任与上岗制度，提高制度执行力，完善评价考核，不断健全对教师、部门、年级组、教研组和备课组的评价考核机制，积极完善教职工各项绩效考核评价改革方案，努力形成多劳多得、优劳优酬的分配改革新局面，充分调动各方面办学的积极性。

4．努力推进精细化管理工作，大力推进处室制度文化。不断完善部门功能，全面提高管理效能。完善学校中观、微观各个层面的可操作性制度，使学校与处室的执行力有更明显提高。

（二）强化德育工作

1．加强德育队伍建设。加强德育队伍培训，不断提高育人队伍的专业水平，增强德育工作原动力。施行班主任首席制，开展首席班主任培训、举办“班主任论坛”，召开德育创新专题研讨会（班主任例会），汇编好班主任案例集（重在心理辅导），有效开展班主任先进工作经验交流活动，切实提升德育队伍的“软实力”。

2．明确德育工作主题。遵循德育工作规律，搭建主题教育平台，将学校德育主题有序贯串到每学年、每学期、每月甚至每周的活动中。以“阳光教育、全面发展”为主题，建设好“阳光德育”，努力形成符合我校实际的德育特色。

3．拓宽德育实施渠道。以心理健康教育、德育课程建设为主渠道，以学校、家庭、社会三位一体的教育合力为主途径，提高德育的实效性，全面开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，形成全员德育、全程德育、全境德育的工作新机制。

4．健全德育激励机制。从学校、教师和学生三个维度出发，把德育与教师的评优奖惩、职务晋级、职称评聘等紧密挂钩，与学生的先进评比、素质评定等有机结合，建立一套有利于调动师生积极性、有利于提高师生素质、有利于促进德育工作持续发展的激励机制。

（三）优化育人环境

1．改善办学条件。积极争取区财政、区教体局的支持，加大教育经费的投入，改善办学条件，提高办学效益。争取尽早完成数字化的建设，加强校园文化建设、档案室、微机室、校史馆和图书室实验室实施配置，5年内完善各类设备设施，实现校舍整体改造装修升级。2．完善校园功能。将可持续发展理念贯穿于校园规划与日常的校园管理中，建设阳光校园，全面提高师生的环境素养。优

化校园网络系统，更好地发挥计算机网络的作用，促进现代教育方式与手段的形成，全面展示多媒体网络教学这一亮点，推动教育改革和管理创新。

3．提高服务水平。要继续做好对办公室、教室、校园绿化、教学用品等方面的管理服务工作，引进信息化管理手段，进一步提高管理服务水平。

4．营造育人氛围。不断创新办学理念，推进办学目标，培育学校精神，为丰满我校特色初中的内涵奠定理论基础。认真回顾6年办学历史，依据实际，逐步建设具有我校办学品位和特色的学校文化。

（四）实施人本管理

1．构建新型管理模式。从理论和实践上处理好校长负责、党支部监督、教职工广泛参与的学校管理机制；充分调动全体教师参与办学的主动性，引导发挥学生参与管理的积极性，使之成为学校管理的一支重要力量。

2．规范学校办事程序。不断理顺决策程序，坚持一般事项的决策由学校决策机构以决定的形式发布执行，凡涉及学校全局及广大教职工切身利益的重大事项的决策，必须事先广泛调研，经学校教职工大会审议通过后方能付诸实施。各部门坚持“公平、公正、优质、高效”的办事原则，所有教职工都要遵循办事规范，一切按制度、按程序办事，拒绝个人特权。

3．搭建平等对话平台。不断完善反馈制度，凡教职工对学校决策持不同意见的，可通过正常途径向学校工会反馈申诉，或直接向校长提出。全面实施师生恳谈制度，运用多种有效手段，加快学校决策与信息的传播速度。严格落实校务公开工作，确保全校师生的知情权，倡导相互尊重、平等和谐的人际关系。

（五）依靠科研引领

1．加大教科研硬件投入。每个教师配备一台笔记本办公电脑，实现无纸化办公、多媒体网络教学，教科研网络交流，提高教育质量、办学效益和工作效率。

2．加大教科研的宣传力度。让教职工从思想上重视学校的教科研工作，让“科研兴校”、“教育教学研究聚焦于课堂教学”的理念扎根广大教师心中，形成广大教师重视、投身教育教学研究的氛围。3．加强教科研的制度建设。在原有的基础上，进一步完善学校教育科研的规章制度。形成既有自己特色又符合教育科研规律的课题管理制度、奖励制度、教师个人教科研档案制度等。

4．健全教科研的管理机制。选拔师德好、业务能力强、勤于钻研、有较强表达能力的教师，组成学校科研骨干队伍。构建骨干研究与全员研究相结合、专题研究与一般研究相结合的科研模式，逐步开创组组有课题，人人搞研究，项项出成果的“群学、群研、群绩”的群众性科研局面。

5．推广教科研的优秀成果。要通过举办课题研究成果展示课活动、汇编教育论文集、课题成果集等形式，为教师们提供教育教学思想交

流的平台，充分展示广大教师教育教学研究成果。

（六）深化教学改革

1．构建和谐教学模式。积极推行自主、合作、探究的学习方式，追求“轻负担、高质量”教学模式，课堂结构探索“自主学习、交流点拨、反馈提升”三步教学法，达到教学过程中教与学的和谐；追求学生知识掌握与能力发展的和谐，重视学生主动探索精神和思维能力的发展；追求学习结果与学习过程的和谐，重视通过对学习中认知过程、思维过程的体验来发展学生的能力；追求共性与个性发展的和谐，强调和鼓励学生充分发展自己的个性特长；追求教师适度控制与学生主动学习的和谐，强调学生发挥主观能动性的主动学习。

2．落实全面发展措施。要从制度建设、人员配备、方法创新等多个角度，总结出一套符合教育教学规律和我校实际的学生培养新模式，既要关注学业成绩的“三率一分”，更要重视学生全面的可持续发展，争取教育质量的全面提升。

3．完善三级课程体系。组织力量逐步探索校本课程的总体目标和整体方案，在实施国家课程和地方课程的同时，努力开发出适合本校学生需求，个性化、多样化的校本课程，为每一个学生自主发展创造良好的学习条件；并做好校本课程评价工作，确保校本课程实施。

（七）加快队伍建设

1．创建和谐的领导集体。创学习型领导集体，在实践中学习党的方针政策和教育理论，掌握教育改革的前沿思想；创专家型领导集体，主要领导班子成员具有较高的研究、指挥、决策和协调能力，分管领

导成为某一方面的权威；创实干型领导集体，走在前列，干在实处，勇于创新，一个骨干引领一个学科，一个组长支撑一个年级，扎实推进学校各项工作，全面深化素质教育。

2．打造优质的师资队伍。提升师德修养，组织教师认真学习各种法律法规，规范教育行为，做到依法治教、依法执教。定期评选各类先进个人，大力弘扬正气，形成制度育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人和爱岗敬业的良好氛围。改善智能结构，市、区级骨干教师、教学能手、学科带头人和名师比例不断提高，教师能承担各级相应科研课题。

3.加强教师成长目标管理。提高教师专业素养，明确个人发展目标，鼓励教师朝着“一年稳讲台，三年出成绩，五年有特色、十年成名师”的方向努力，促进教师队伍的可持续发展。

4.加强年级组建设，形成团结、进取、阳光、有特色的年级组团队。

（八）扩大教育合作

1．积极开展区域教学研究。主动承办和积极参与各级各类教研活动，通过“走出去”、“请进来”的双向路子，拓展教师视野，促进教师专业成长。积极就各校共同关心的一些热点问题开展有效探讨。要在积极探索有效教学、构建教学质量提升机制和绩效工资考核机制等方

面发挥作用，促进我校教学质量提高。加强“合作交流”，继续与市、区名校以及阜阳三义学校、长丰下塘实验中学开展教研联谊活动，充分利用好各校资源，引导教师了解教改动态，把握中考的发展趋势，有效实现信息互通，资源共享，增强实效。

2．不断健全德育网络。进一步完善学校、家庭、社会三位一体的立体德育网络，有效举办家长学校，深入开展警校共建、城乡环境综合治理，通过优化德育资源，努力形成工作合力，让全社会来关心学生思想道德建设工作。

3.加强学校对外宣传工作，扩大学校影响力，不断吸引教育资源。

六、前三年规划任务

根据学校发展目标和实际，拟定”十三五”规划前三年主要任务，具体如下： 2024年的主要工作任务

1、完成校园文化建设初步实施方案；

2、整理学校办学经验和优势，形成“阳光启智，德润一生”阳光教育理念，迎接区特色学校创建验收；

3、教师队伍建设。按上级教育主管部门统一部署，参加市级以上优质课评比，获一等奖1-3人，区级一等奖5-8人；继续推进教师培训工作，鼓励、支持教师参加各级各类的继续教育培训工作，加强骨干教师培训，不断提高教师的学历结构；继续提高班主任的地位与待遇，认真做好第三届班主任工作论坛。

4、教育教学管理。稳步推进教育教学管理改革，制定并完善相应的工作制度。

5、加强社团建设和阳光体育运动。成立6个社团，并丰富社团活动内容，增强学生参加社团的积极性；开展阳光锻炼每天1小时活动，继续推进毕业班体育大课间活动。

6、通过公开招投标，力争在2024年10月增加一个微机室，缓解信息课微机室不够用的压力 2024年的主要工作任务

1、创建区级特色学校申报，并准备市级特色学校申报。

2、完善校园文化建设方案，并进行校园文化建设；

3、硬件建设。教学楼与办公楼的连廊和手球场改造，建第三个微机教室，校园广播系统改造，更新电脑。

4、教育教学管理。加强毕业班教育教学管理，2024中考各项指标达xx市前列；完善教育教学质量评价体系，激发教师的积极性与创造性；在德育团委的领导下，成立多样的学生社团。2024年的主要工作任务

1、创建xx市特色学校和省级足球体育传统项目学校

2、教师队伍建设。继续做好青年教师培养工作，不断改进完善教师外出学习、培训、考察的内容与形式，促进青年教师快速成长。

3、教育教学管理。构建学习型学校，不断提高教师的教育教学研究能力；加强与市内外学校的教育教学经验交流活动，积极探索与市外乃至省外一所学校建立合作关系，建立定期交流机制；丰富校园文化生活，完善学生社团建设。

4、新建一个校园录播室，筹建校园电视台，增购30000册图书，增建一个电子阅览室。《某中学教育发展“十三五”规划材料》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找