# 最新早教父亲节主题活动策划方案(十篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-23

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。早教父亲节活动策划方案篇一1、在幼儿对圣诞节的理...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**早教父亲节活动策划方案篇一**

1、在幼儿对圣诞节的理解的基础上，帮助幼儿理解圣诞节的意义。

2、通过活动，让幼儿知道圣诞与新年的区别，了解外国人是怎样过新年的。

3、帮助幼儿积极、热心地投入到幼儿园的迎新工作，增强小主人意识。

4、感受圣诞节的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

5、体验人们互相关心的美好情感。

对圣诞节的理解，培养学生的想象力、创造力。

圣诞树、卡片、拉花、礼物、长筒袜、鹿角、圣诞短片。

一、引出圣诞主题。

二、基本部分：

小朋友：这里面有圣诞树，他们在装饰树，这是圣诞节。

2、教师讲解这是圣诞节，播放《叮叮当》的音乐，让小朋友感受到圣诞节的快乐气氛。

师：还有谁在过圣诞节，他们笑得那么开心，说说他们为什么那么高兴？

3、给幼儿讲圣诞树、圣诞老人和寻鹿的故事，通过看录像介绍外国人过圣诞节的习俗，帮助孩子理解圣诞节和新年的区别。

师：为什么圣诞节是孩子们的节日？

4、启发幼儿想象、创编。

师：带领孩子模仿外国人过圣诞节来装饰我们的圣诞树。带领学生用拉花、卡片来装饰圣诞树。

5、带领学生带上鹿角来做游戏，体现圣诞节的快乐。

**早教父亲节活动策划方案篇二**

圣诞狂欢——共享快乐

12月23日上午8：30—11：00

1、通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

活动主题一：圣诞节的由来

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

活动主题二：故事：圣诞老公公是谁？

1、导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

**早教父亲节活动策划方案篇三**

happy thanksgiving day!

二、活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排：

(一)环境：大展板的制作，\_\_号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经中心校长审核后统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：用水果娃娃制作火鸡，布置在教室;

(二)开幕式

1、时间：\_\_月\_\_日上午10：00

2、参加人员：全早教中心幼儿

3、主持人：\_\_x

4、过程：

a、主持人宣布活动开幕

b、情景剧表演《感恩节的雨来》

c、“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情!

d、感恩宣言：

1班——爱自己，爱家人

2班——爱自己，爱家人，爱同伴

3班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

(三)主题教育活动准备

1、按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、特色活动

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

(3)火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

准备好信物幸运草，准备好黄丝带。传递后中、由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

**早教父亲节活动策划方案篇四**

第一次活动方案

一、晨间接待，向长介绍一些事宜。

1、热情的接待宝宝和长，有礼貌的和宝宝打招呼，并向长介绍自己和其他几位老师。

2、向长介绍活动场所，如卫生间、游戏区，让他们熟悉一下。

3、提出玩玩具的注意事项，重点就是让长协助培养孩子在玩玩具过程中学会分享；让宝宝知道早教中心的玩具要只有在早教中心可以玩，再喜也不可以带到里去；让宝宝从小学会整理玩具，玩好后要放回原处，掉地上的玩具要捡起来等等。

二、活动前向长说明一些需注意的情况

1、请各位长穿平底鞋、运动鞋之类的鞋子，不要穿高跟鞋，谨防踩到宝宝的小脚，注意安全。

2、在活动前，请各位长将手机调制振动或者静音，保持安静。

3、在活动中，请长之间不要随意交流，若需和宝宝讲话（请凑着宝宝耳朵轻轻地说）。

4、在活动中，请长不要任意给宝宝吃东西，避免造成宝宝注意力不集中。

三、

亲子活动一

宝宝，你好（社会）

活动目标：

1、引导宝宝熟悉新环境，消除陌生感，认识更多的宝宝。 2、通过互动、交流，引导宝宝初步学说《宝宝，你好》。

活动准备：

仿真娃娃一个。

活动过程：

（一）请长带宝宝面向老师盘腿坐成一个半圆请宝宝坐在长的前面。

教师解说：这样做呢方便我们和宝宝进行交流，长也可以随时看护好孩子。

（二）和宝宝互相好，简单的自我介绍。

1、老师和宝宝一起拍拍手（可多拍几次）。

（3）老师说：“哪个宝宝愿意过来和红红抱一抱，打声招呼，介绍一下自己的名字呢？”（尽量鼓励宝宝大胆的向前和红红有礼貌的打招呼，消除陌生感。）

长指导要点：

貌的打招呼，不断提高宝宝的语言表达能力。

三、区域活动

指导要点：

1、提醒长带宝宝小便、喝水。

2、提醒长活动结束后带宝宝在室内玩玩具，玩玩具时让宝宝知道什么玩具放在什么地方，玩好后，放回原处，养成良好的习惯。 3、老师与个别宝宝长进行交流，了解宝宝的一些基本情况。

四、亲子活动二

太阳咪咪笑（模仿操）

活动目标：

1、知道模仿操儿歌的内容。 2、会听着音乐学做模仿操。

3、积极参与活动，爱做模仿操。

活动准备：

《太阳咪咪笑》音带和录音机、相关图片（如：太阳、自行车、汽车、飞机、火车）。

活动过程：

1、老师完整念模仿操儿歌。

老师边做动作边念儿歌内容。2、学习模仿操儿歌。

（1）出示太阳的图片。老师说：“宝宝，你们看，这是谁啊，太阳怎么了啊？”（老师边念儿歌“太阳咪咪笑，看我起得早”边做咪咪笑的动作并请宝宝一起学着做）

教师解说：请长将宝宝的食指放在脸颊两边成笑脸，向上升。

（2）出示自行车图片

老师说：“这是什么呀？”（老师边念儿歌“骑上自行车，真呀真快乐”边做骑自行车的动作并请宝宝一起学着做）

教师解说：请长帮助宝宝握拳向前成骑自行车，脸带微笑。

（3）出示汽车、飞机图片，方法同上。

教师解说：“开起小汽车，笛笛笛笛叫”（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声。）“开起小飞机，飞呀飞得高”（侧平举身体向两边摆动，成开飞机的样子。）

教师解说请长提醒宝宝学习跟着其他人开火车，培养宝宝游戏的秩序感。

3、听录音，长和宝宝一起围成圆圈，学做模仿操若干遍。

儿歌：

太阳咪咪笑，看我起得早。（食指放在脸颊两边成笑脸，向上升）

骑上自行车，真呀真快乐。（握拳向前成骑自行，脸带微笑）

太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小汽车，笛笛笛笛叫。（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小飞机，飞呀飞得高。（侧平举身体向两边摆动，成开飞机状）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小火车，轰隆轰隆跑，（握拳放胸前来回转动，嘴巴发呜声）

呜——。。。火车到站了！

呜——

长指导要点：

告诉长这套操以后就作为早操来做，请长回去以后继续教宝宝学做这套早操，具体动作可以参考《长指导要点》上的说明。

五、结束、离园活动

1、给长发放当天学习材料，让长了解活动的目标。

2、请长填《受育宝宝档案》，并介绍一些以后上课的事宜。

一、晨间接待：

1、热情的接待每一个宝宝，与宝宝打招呼。

2、鼓励宝宝自己带上鞋套进教室，找到名字牌将其套进自己的脖子里。

3、鼓励宝宝进教室中自主选择玩具进行玩，鼓励宝宝与同伴交流、合作玩玩具。

4、提醒宝宝将玩具送回原来的地方，活动前做好喝水、小便等

二、亲子活动一

小手拍拍（儿歌）

活动目标：

1、初步学会儿歌，喜跟老师一起边念儿歌边做动作。 2、能够根据图片提示，在老师留白处，主动说出动词。

活动准备：

与儿歌相对应动作图片四张，分别为伸出来的小手、高举的小手、交叉的小手、空白图片（表示藏起来了）。

活动过程：

老师带领幼儿一起做模仿操“太阳咪咪笑”。边听音乐边做动作两遍。

（一）老师示儿歌两遍。

师：宝宝，看老师的手在干什么？老师边念儿歌边做动作两遍。

（二）边做动作边学习儿歌。 1、让宝宝分句跟着老师学习。

师：宝宝们，和老师一起来说说做做。2、完整边做动作边念儿歌。

师：宝宝们，你们会念了吗？跟老师连起来念一念。

长指导：请长一起和老师一起念，让长的行为带动宝宝也跟着念。

（三）看图片完整念儿歌。

师：宝宝，快看，跟老师一起来念一念，念到藏起来前，宝宝小手怎样了。然后接着念下去。

让宝宝到前面来表演。

附：儿歌

小手小手拍拍

小手小手拍拍，我的小手伸出来。

小手小手拍拍，我的小手举起来。

小手小手拍拍，我的小手抱起来。小手小手拍拍，我的小手藏起来。

长指导要点：

这是一首非常好的亲子游戏儿歌，儿歌朗朗上口的节奏及整齐的句式，可让宝宝感受到语言的优美，并通过学念儿歌，锻炼宝宝的语言表达能力。边念儿歌边做动作是为了吸引宝宝学念儿歌的兴趣。回后长可以和宝宝继续念念儿歌并做做动作。

三、区域活动

指导要点：

1认识不同区域，喜自主进行区域活动。

2、特别是图书角区域，重点指导孩子看书习惯，让幼儿喜阅读。 3、针对喜抢玩具的宝宝老师应该及时纠正不正确的习惯。4、鼓励长与孩子一起玩玩。

四、亲子活动二

拉个圆圈走走（音乐游戏）

活动目标：

1、宝宝能随音乐走圆圈，能做蹲下、站好等动作。 2、学习听指令做动作，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

《拉个圆圈走走》磁带、录音机

活动过程：

1、请长、宝宝一起和老师围成圆圈，沿着顺时针走一走，让宝宝感受圆圈走的方法。宝宝走时，老师用语言提示：拉个圆圈走走。

2、配班老师弹琴，带班老师边唱边带领宝宝们走。最后一句有站好、蹲下、踢腿、叉腰等，每个动作连续做两遍。

师：宝宝们，我们边走边听好老师在唱什么？ 3、听磁带音乐来玩游戏。

师：我们来听录音机的音乐玩游戏吧，看谁能听懂老师在说什么？

长指导：在句末要做动作的时候宝宝可能一时反应不过来，需要长帮助宝宝，让宝宝完成。

长指导要点：

此音乐活动主要让幼儿感受音乐游戏带个宝宝的快乐，让宝宝喜音乐游戏。回后长可以和宝宝继续玩一玩这个游戏，玩的时候长要把歌曲唱出来。

五、结束、离园活动

1、请长填《受育宝宝档案》，请介绍一些以后上课的事宜。 2、引导宝宝逐一和老师说“再见”，培养宝宝养成有礼貌的习惯。

第三次活动方案

一、晨间接待

1、热情的接待每一位宝宝，与宝宝有礼貌的打招呼。开窗通风，保持活动室内空气清新。

2、鼓励宝宝自己带上鞋套进活动室，找到名字牌将其套进自己的脖子里。

3、鼓励宝宝进教室后自主选择玩具进行玩，并与同伴交流、合作玩玩具。

4、提醒长和宝宝一起将玩具送回原来的地方，活动前做好喝水、小便等。

5、与个别宝宝长进行沟通交流，深入的了解宝宝的情况。

二、亲子活动一

方宝宝和圆宝宝（数学认识图形）

（一）活动目标

1、通过看一看、说一说，认识红、黄两色。 2、能初步感知两种形状（方形和圆形）。3、对数学游戏有一定的兴趣。

（二）活动准备

3、圆罐子和方罐子各一个（作为图形宝宝的）。

（三）活动过程

1、教师出示圆形和正方形，让宝宝说出两种颜色，并认识形状。

（1）先出示黄色圆形纸片

（2）再出示红色正方形纸片

老师说：“那这个小客人是什么样子的呢？”“什么颜色的呢？”

教师解说：请长可以凑到宝宝的耳朵边轻轻的说，帮助宝宝了解这两种形状。

2、游戏：“谁和我们做游戏”。

（1）教师准备一部分红黄两色的图形，先和大一起说出名称。

老师说：“马老师这里还有一些图形宝宝，我们一起来认识认识吧。”

（3）教师一个一个来到宝宝身边，请宝宝按要求找出红、黄宝宝。

老师说：“红宝宝、红宝宝快出来；黄宝宝、黄宝宝快出来。”宝宝听要求分类。

教师解说：长可以帮助宝宝一起玩一玩这个游戏，巩固宝宝对于颜色的认识。

（4）给每位长提供一些图片，请长说出名称，宝宝在长的提示下分别找出相应的图形。（长：方宝宝、方宝宝快出来；圆宝宝、圆宝宝快出来。）

3、送图形宝宝回。

放置好四个：红色圆形宝宝、红色方形宝宝、黄色圆形宝宝、黄色方形宝宝。请孩子把刚才和长一起分出的方形和圆形宝宝分别送到前面的里。

1、这次活动有两个目标，一个是认识红、黄两色，一个是感知方形和圆形，我们是通过两次分类逐步递进从而让宝宝掌握了知识。通过根据颜色不同来进行分类的游戏，可以巩固孩子对色彩的认知与表达。长可以通过这样的游戏教会宝宝区分圆形和方形，让宝宝在游戏中学到知识。

2、长在中可以利用生活中宝宝经常接触的方形和圆形物体让宝宝分辨，使宝宝进一步感知方形和圆形。

三、区域活动

指导要点：

1、教育宝宝在游戏中学用礼貌用语，和同伴大胆、友好的交往、不争抢玩具。

2、提醒宝宝及时盥洗、喝水。

早教中心活动计划

一月份

活动名称：我又长了一岁

活动场所：室内

适合年龄：0-6岁

活动流程： 一、主持人介绍活动开始，请出布奇。

准备：布奇主题曲、布奇人偶服装

内容：请布奇和所有参加活动的宝宝跟随音乐跳舞，并组织大家打招呼。

二、播放宝宝成长照片、过新年照片，让宝宝了解新年到自己又长了一岁。

三、家长感言

四、亲子游戏：1、音乐游戏2、体能游戏

五、给宝宝送祝福

六、活动结束：再见歌曲

二月份

活动名称：化妆舞会

活动场所：室内

适合年龄：0-6岁

活动流程：

一、邀请布奇和伙伴出场，播放布奇主题曲

二、家庭出场、介绍

三、提供材料，以家庭为单位，为家长或宝宝化妆。

四、t台秀：请画好妆的家长或宝宝进行表演展示。

五、为家庭颁发证书或奖品

六、结束：以集体舞蹈的方式结束本次活动。

三月份

活动名称：音乐畅游

活动场所：室内外均可

适合年龄：1-6岁

活动流程：

一、主持人介绍活动开始，请出布奇。

准备：布奇主题曲、布奇人偶服装

内容：请布奇和所有参加活动的宝宝跟随音乐跳舞，并组织大家打招呼。

二、乐器百宝箱

准备：各种乐器若干、奥尔夫音乐一首

2、请宝宝自己探索乐器玩法； 3、播放音乐，请宝宝聆听音乐并使用乐器伴奏； 4、分组合奏或请宝宝单独演示。

三、互动游戏

准备：奥尔夫音乐

积极的宝宝进行奖励。

四、音乐欣赏

准备：优美、富有情景的音乐一首

来或安静的欣赏。

五、活动结束：播放再见歌曲，与宝宝们告别。

四月份

活动名称：故事屋

活动场所：室内外均可

适合年龄：1-6岁

活动流程：

一、主持人介绍活动开始，请出布奇。

准备：布奇主题曲、布奇人偶服装

内容：请布奇和所有参加活动的宝宝跟随音乐跳舞，并组织大家互相打招呼。

二、情景导入

准备：布奇和小伙伴的手偶、布奇乐乐园中故事一个。

内容：有老师用手偶，表演故事情景，引起宝宝们的好奇心。

三、乖宝宝听故事

准备：大书或图片

内容：由老师来仔细讲解没页的故事，同时根据图画进行提问。

四、宝宝表演秀

准备：故事中相应的人物服装或头饰

内容：请宝宝和家长一起表演故事，对表演精彩的小组进行奖励。

五、活动结束：播放再见歌曲，与宝宝们告别。

五月份

活动名称：体能大比拼

活动场所：室内外均可 适合年龄：1-6岁

活动流程：

一、主持人介绍活动开始，请出布奇。

准备：布奇主题曲、布奇人偶服装

内容：请布奇和所有参加活动的宝宝跟随音乐跳舞，并组织大家打招呼。

三、小鱼游来了

准备：欢快音乐、彩虹伞

时模仿小鱼在伞下游动，音乐停下时伞落下，被捉到的“小鱼”表演 节目。

四、小兔子找食物

2、介绍游戏规则：小兔子要去河对岸找胡萝卜，首先要走过独木桥（平

衡木）、钻过山洞、跳过障碍物（体能圈）找到胡萝卜后放回，放到自己的小桶里。

五、划船比赛

准备：欢快音乐、地垫若干、起点线、终点线

点等待。起点的家长盘坐在地垫上，宝宝坐在腿窝处，家长用双臂当

作船桨向前划动，到终点时由另一位家长带领宝宝划回来。

六、活动结束：再见歌曲

六月份

活动名称：宝宝秀

活动场所：室内外均可

适合年龄：2-6岁

活动流程：

一、主持人介绍活动开始，请出布奇。

准备：布奇主题曲、布奇人偶服装

准备：投影仪、宝宝照片、欢快音乐

内容：播放宝宝照片，请宝宝自我介绍。

四、才艺秀

准备：音乐、舞台

内容：请宝宝进行才艺表演

五、颁发证书

准备：印有布奇乐乐园的证书

内容：颁发证书，鼓励宝宝

六、结束环节：再见歌曲

七月份

活动名称：巧手diy

活动场所：室内

适合年龄：2-6岁

活动内容：

一、主持人介绍活动开始，请出布奇。

准备：布奇主题曲、布奇人偶服装

内容：请布奇和所有参加活动的宝宝跟随音乐跳舞，并组织大家打招呼。

二、手指游戏

准备：将手指儿歌打在纸上，贴在方便家长观看的位置

内容：教师带领家长和宝宝共同玩手指游戏，活跃气氛。三、彩色手印

准备：红色、黄色、蓝色无毒安全颜料、画有树干的大白纸、盘子

内容：请宝宝认识三原色，教师示范将手在颜料盘里印一下，然后印在大白纸上，画树叶。

四、作品展示

五、互动游戏

准备：欢快音乐、红黄蓝色呼啦圈

内容：播放音乐，音乐停止时跳进指定的圈内。

七、再见：活动结束 八月份

活动名称：英语小剧场

活动场所：室内

适合年龄：3岁以上 活动流程：

一、主持人介绍活动开始，请出布奇。

准备：布奇主题曲、布奇人偶服装

内容：请布奇和所有参加活动的宝宝跟随音乐跳舞，并组织大家打招呼。

二、英文儿歌律动

准备：英文儿歌、小乐器

内容：老师带领幼儿用乐器打节奏或用肢体律动表现儿歌，调动气氛。

三、英文短片欣赏

准备：投影仪

四、根据短片进行童话剧表演

准备：服饰

五、活动结束：英文儿歌再见

九月份

活动名称：宝宝运动会

活动场所：室内外均可

适合年龄：0-6岁

活动流程：

一、运动员入场

准备：队旗、音乐

内容：1岁以下、1-2岁、2-3岁、3岁以上分别入场

二、邀请布奇和所有运动员共同舞蹈，播放主题曲。

三、介绍裁判，宣布比赛规则和奖品

四、分组游戏

五、评出奖项、颁奖

十月份

活动场所：室内外均可

适合年龄0-6岁

活动流程： 一、主持人介绍活动开始，请出布奇。

准备：布奇主题曲、布奇人偶服装

内容：请布奇和所有参加活动的宝宝跟随音乐跳舞，并组织大家打招呼。

二、介绍我的家

准备：家里的图片和全家福、投影仪

内容：播放图片并请宝宝介绍自己的家和家庭成员。

三、家庭游戏 1、蹲蹲乐 2、合作运球

四、家庭才艺展示

五、我爱我家歌曲表演（舞蹈律动均可）

六、填写祝福卡

七、结束：再见歌曲

十一月份

活动名称：我们都是好朋友

活动场所：室内外均可

适合年龄：6岁以下

活动流程：

1、基本流程：

①小伙伴一起走上舞台，先进行自我介绍。

②（放“布奇主题曲”背景音乐）有请老师亲自授予“童年好伙伴”的纪念卡，再由小伙伴互相赠送礼物。

③小会员与自己的朋友合影留念。

⑥欢乐会结束

金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心

亲子游戏大赛活动方案

一、活动目的：

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子 园教育给宝宝带来的重大影响。

预备活动：9月25日（周三）上午9:30——11:30或者下午5:30——6:30xxx广场，散发亲子游戏比赛活动邀请涵。

正式活动：9月27日（周五）上午9：30——11:30，——新广场。

三、比赛内容：（略）

五、活动程序： 1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6——10个月：开小船

11——13个月：爬行比赛

“阳光的宝贝——游戏大赛” 主持词

——从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0——6岁婴幼童进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。首先请6——10个月的宝宝的家庭们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

准备：装有积木的塑料筐

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

吗？ 爬行对宝宝来说，是非常重要的一课。爬行有利于宝宝四肢的动作协调发展，可以让宝宝的大动作更灵活，同时也处进宝宝大脑的发育。年轻的爸爸妈妈们，一定要从宝宝一出生就开始为创设教育环境，让宝宝多爬。让我们的宝宝幸福一生，同时，做父母的也就会幸福一生！在这一方面你们一定做得是最好的！最棒的！请为爬行宝宝颁发奖励。

3、送小动物回家——游戏规则

目的：锻炼宝宝的平衡能力，具备取、放，物品的意识。

准备：篮子、小动物、平衡木

过程：请宝宝到篮子这里，拿到一个小动物，家长牵着宝宝的手走上独木桥，把小动物送回家，游戏时间为（10分钟）比一比哪一位宝宝送的小动物最多。

目的;发展宝宝的腿部力量，训练宝宝手眼协调能力。

准备：大笼球每人一个。

过程：教师示范左右换手向前推球走，每位宝宝一个大笼球，家长双手扶住孩子的手一起左右换手向前推，宝宝熟悉玩法后，请家长退回线后，宝宝从起点推大笼球到家长处，没到一次，请家长抱一抱、亲一亲宝宝，表示鼓励，可来回推。游戏时间为（15分钟）颁奖：问题“ 宝宝，你叫什么名字？你多大了？ 今天比赛你获得冠军，你好棒哦！你高兴吗？如果感到高兴你就拍拍手吧！

目的：发展宝宝的手部肌肉力量，训练手眼协调能力。

准备：围裙、海洋球，场地上贴两条线，线与线间间隔2至3。

过程：一位家长系上围裙，双手拉起裙角站在线后，孩子站在另一条线后面向自己的父母围裙里扔球，接的多为优胜。

**早教父亲节活动策划方案篇五**

1、幼儿能边唱边画出圣诞老人，并添画出相关的内容。

2、音乐和美术结合，发展对图形的想象及探索组合规律。

3、感受节日的欢乐气氛。

4、让学生了解节日的习俗。

5、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、圣诞节图片、圣诞老人的挂件。

2、幼儿每人一张纸、水彩笔、油画棒。

1、谈话：12月25日是什么节？圣诞节是什么样的？哪些地方发生了变化？人们会干什么？丰富幼儿对圣诞节的认识。

2、出示圣诞老人挂件，请小朋友观察。

提问：圣诞老人是什么样子的？

小朋友想来画圣诞老人吗？老师这里有一首神奇歌曲，歌曲唱完圣诞老人就会来到你的眼前。

3、教师边唱歌边在黑板上画，请小朋友仔细听和看。

提问：刚才老师唱了些什么？

帮助幼儿熟悉歌词，并理解歌词所唱的代表的是那一部分。

4、幼儿学唱歌曲，并伸出手指在空中边唱边画练一练。

5、幼儿用水彩笔在纸上画圣诞老人，画好后引导幼儿添画上房子、圣诞树、雪人、雪花、驯鹿等相关背景。

6、幼儿绘画，教师随机指导。

提醒幼儿用水彩笔涂颜色，油画棒打底色。

表扬想象丰富、有创意、画得好的小朋友。

7、评价。

采用小朋友间互相评、自我评价、老师点评的方式进行讲评。

从想象力、构图、涂色等方面进行评价。

**早教父亲节活动策划方案篇六**

圣诞狂欢——共享快乐

活动目的：

1、通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日

人员邀请：

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

活动准备：

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶1个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3、人员安排：一位老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。另一位老师负责协助，放音乐及活动物品的准备。生活老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

活动流程：(a主班老师 b副班老师)

一、播放《 merry cheristmas baby》背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merry christmas!)

a：各位家长

b：各位小朋友们

ab：大家上午好!

a：今天，我们在小三班共迎圣诞!

b：今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab：让我们把所有的祝福送给您、感受圣诞给您带来的开心时刻。

a：请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a：刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b：观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏林林家庭带来的歌曲《天路》

(林林家庭表演)

(优优家庭演唱)

(娇娇家庭表演)

a：可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的\'儿歌串烧!

(琪琪家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《 》)

b：下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b：圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起~

(源源家庭表演)

b：人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏然然家庭带来的《三字经》

(然然家庭表演)

(佳佳家庭表演 )

b;手指可以做很多事情，明明家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活!

(明明家庭表演)

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示

(瑶瑶家庭、茜茜家庭演唱)

结束活动：致家长感谢信，播放共唱《happy new year》。

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

**早教父亲节活动策划方案篇七**

20\_\_年11月16日

二、活动地点：

浦东新区新场幼儿园

三、参加对象：

0—3岁幼儿和家长

四、设计思路：

0-3岁是孩子大脑发育最快的时期，也是接受各种环境刺激的敏感期，他们对周围提供的信息会全部吸收，即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练，无论是在家里还是在早教机构，有计划地给孩子实施早教是十分必要的。早期教育，对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。

五、活动目标：

1、通过各项游戏活动和实践操作活动，开发潜能，促进幼儿身心全面和谐发展。

2、为家长或养育人提供正确的育儿方法，并且体验亲子共同游戏的快乐。

六、活动材料：

适合0——3岁的游戏若干及相应的器具;海报宣传

七、活动流程：

室外游戏——室内游戏——育儿讲座

八、活动过程：

(一)室内：

活动室一：12~24个月

集体游戏：

活动一：我叫\_\_\_\_\_\_：

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

你真棒!”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

活动二：玩玩说说——滚珠画

目标：感知色彩的变化，体验美术活动的乐趣。

材料：人手1份：透明食品盒内放白纸;三小碗颜料(红、黄、蓝各1)，碗内放1～2粒玻璃球和1把小勺，每桌一份。

过程：

意颜料碗里的玻璃球。

2、演示滚珠画的操作步骤。

请家长帮宝宝舀好颜色玻璃球，将盒盖盖紧后交给宝宝，让宝宝来摇晃滚珠。如果宝宝愿意尝试用勺舀珠，家长也可以协助宝宝完成动作，帮助宝宝调换其他颜色，让宝宝重复活动，直至纸上滚满各色线条。

3、家长与宝宝一起“滚珠画”，教师随机观察指导。

指导要点：

不要把各色颜料混在一起;注重引导宝宝观察白纸的变化，引发宝宝的操作兴趣;注重过程中语言的提示，提高宝宝对颜色的感知等。

4、操作完后，引导家长带宝宝相互欣赏作品。

分散游戏：

活动一：美术活动《小刺猬背果子》

材料：小刺猬图片、宝宝每人一份操作材料

玩法：、用手指蘸颜料，用电话的方式把果子摘在刺猬的刺上。

活动二：红红绿绿分分开

材料：红绿娃娃各一个，操作材料(装有红绿两色积木的篮子人若干)。

1、请宝宝观察教师手中娃娃，认识红色和绿色。

2、找一找教室里还有什么是红、绿颜色的?

3、幼儿操作，将篮子里的积木分开。(家长和教师指导，提醒幼儿看清颜色)

4、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

活动三：小鱼吐泡泡

材料：小鱼底版图片，油画棒人手一份。

玩法：用油画棒给小鱼添泡泡，注意线条头尾的对接。

活动室二：

集体游戏：24~36个月

活动一：点名活动《朋友多多》

目标：初步培养宝宝的大胆表述能力。

材料：红色即时贴做的五角星若干个。

过程：

1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》，体位保持与宝宝平等，身体随音乐节拍自然摆动。

2、听到教师的歌声，家长帮宝宝一起收拾玩具，然后带领宝宝坐在教师的对面，呈半圆形或扇形。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍，然后请每位宝宝站在妈妈身边，大声向大家问好，告诉大家自己的名字，然后老师就把小红星送给宝宝，请家长帮助宝宝贴在胸前。

指导要点：

1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。

2、对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。

活动二：大渔网

目标：会和同伴一起听音乐做游戏，体验游戏的快乐。

材料：音乐磁带《小鱼游来了》。

1、教师导入：“宝宝，我们一起来玩捉小鱼的游戏喽!”

2、请家长围成一个圈，教师讲解游戏方法。

家长手拉手做渔网，听音乐跟教师边走边唱，另一位教师带领宝宝做小鱼，在“渔网”中钻进钻出。等唱到最后一句“我要抓住它!”时，“渔网”“蹲下”，被拦在网中间的“小鱼”就算被抓住了。

3、带领家长和宝宝一起做游戏3～4遍，提醒家长做“渔网”转动时。动作幅度小一点，注意前后多看看，不要撞到正在钻进钻出的宝宝。第二遍游戏时，请被网住的“小鱼”和家长一起做“渔网”。

分散游戏：

活动一：小厨师

材料：

1、人手1份：容易撕的彩色广告纸1张，彩色橡皮泥1罐，泥工板1块，小碟、小碗各若干，小刀、砧板各1份，小棒1根。

2、食物图片若干。

玩法：

看图片认食品并说出名字。

尝试用各种材料制作简单的食物。

活动二：我要回家

材料：

请幼儿将混乱的三角形、正方形图形正确分类，并送入相应的图形家。

活动三：小小饲养员

材料：

1、请宝宝根据动物的食性用勺子喂食。

2、鼓励宝宝边喂食边说，如小兔吃蘑菇、小猫吃鱼。

(二)室外：

集体游戏

活动：捡花片

材料：雪花片;筐。

玩法：

吗?”

“谢谢”，鼓励孩子回答“不用谢”，看谁捡的小花最多。

目标：

1、通过情景游戏，锻炼幼儿弯腰捡东西的能力。

2、鼓励幼儿尝试学说“不用谢”，做个有礼貌的好孩子。

指导要点：

1、指导家长带领孩子弯腰捡花片，重点观察孩子是否有弯腰这个动作。

2、指导家长提醒孩子轻轻地将花宝宝送回家。

3、鼓励孩子开口说“不用谢”。

分散游戏：

活动一：踢球

材料投放：皮球、足球门框

目标：

孩子站在指定的位置，用力踢球，将球踢进球门，也可逐渐将距离拉长，逐步提高难度。

指导要点：

1、指导家长先让孩子自由选择起点，让孩子体验成功的喜悦。

2、指导家长告诉孩子失败的原因：力量不够，再用力些;方向不对，应该朝哪个方向踢。

**早教父亲节活动策划方案篇八**

圣诞节快到了，为了让小朋友们高兴的度过这个有意思的节日，我校将会在20xx年12月25日上午9：00组织一场亲子活动，欢迎家长朋友们来参加。家长有什么有趣的游戏或者是想法可以提前告知我们，这次活动我们会努力做得比上次更好。下面我把这次活动的流程告诉大家。

欢庆圣诞迎接元旦

20xx年12月25日上午9：00

中班在多功能活动室，小班在舞蹈室，大班在各自班级

教师、幼儿、家长

1、装饰教室、活动室环境，突出节日气氛。

2、节日亲子演出

要求：

a、小班和中班以年级为单位组织活动，组长负责整体组织和分配任务，大班各自班级组织活动。

b、活动前发家长邀请函（园里统一发放），组织家长观摩互动

c、每组活动要有2—3名幼儿和老师主持

d、活动内容可以包括：幼儿小组或个人唱歌、跳舞、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子游戏活动等，各年级和班级要突出各自特色，让每个孩子都有机会表演展示，活动气氛要活跃、温馨，体现亲情。

e、活动时间掌握在一小时二十分钟，10：30活动结束，准时午餐。

**早教父亲节活动策划方案篇九**

本中心认真学习领会和贯彻《福建省0~3岁婴幼儿教养指南》的精神，以“促进婴幼儿家长的受教育率”为突破口，以早教的推广和实施为契机，主动有效地开展社区0~3岁婴幼儿早期教育宣传活动。

三、活动地点：阿梅中心幼儿园大操场

四、活动准备：早教区域展示场地、展板、婴幼儿精细动作咨询台、宣传单、礼品。

五、参加人员：

(一)组织人员：阿梅幼儿园全体教师。

(二)参加对象：陈埭镇0-3岁婴幼儿及家长。

(三)拍摄人员：陈垂俊

六、活动流程：

(一)活动开幕仪式

(1)致开幕词 主持人：蔡美婷

(2)请吴秀婷园长讲话

(二)介绍本次社区活动开放的项目

(1)0-3岁婴幼儿精细动作咨询台

(3)早教精细动作区域活动展示

(4)开放大器械让幼儿自由玩耍

七、活动内容及安排：

(一)0-3岁婴幼儿精细动作咨询台

咨询育婴师：黄明媚 施旋旋

(二)儿科保健医生现场咨询《0-3岁婴幼儿保健知识》

咨询医生：蔡明峰

(三)早教精细动作区域活动展示

(1)套圈圈 指导老师：王玲凤 配班：张丹丹

准备：五彩套圈若干

要求：请家长配合老师的要求，帮助幼儿在操作中感受圈圈从大到小、从小到大的规律。

益处：发展幼儿手部肌肉通过操作观察到圈的大小不同，并感知从大到小，从小到大的排序规律。

(2)对孔投币 指导老师：何萍萍 配班：林雅云

准备：储钱罐、钱币若干

要求：请家长放手让幼儿在多次尝试不果后，才适当的予以帮助。

益处：锻炼幼儿的三指精细动作，通过操作培养孩子的观察力及耐力，为宝宝今后克服困难、养成独立性格打下良好基础。

(1)小球入孔 指导老师：王雅静 配班：庄育婷

准备：球、圆形纸筒若干

要求：请家长尽量不干涉幼儿操作，让孩子尽情的探索、操作。

益处：锻炼幼儿三指精细动作，通过拿起、投入的动作让幼儿感知游戏的有序性及操作的规律，培养幼儿的耐心为今后良好性格打下基础。

(2)宝宝找家 指导老师：王美金 配班：杨萍萍

准备：图形投放盒若干

要求：请家长配合老师的要求，帮助幼儿在操作中找对相同的图形投放。

(1)套 碗 指导老师：郭月霞 配班：赖婉宝

准备：四个颜色的套碗若干

要求：请家长在旁协助宝宝按规律排序。

益处：发展幼儿的手部肌肉，区分颜色的异同，通过操作培养幼儿的观察力及对物体有序排列的规律性。

(2)图形宝宝找家 指导老师：李美玲 配班：林燕珍

准备：图形镶嵌板若干

要求：请家长在旁协助宝宝区分形状的异同，并找到相同的家。

益处：锻炼幼儿的灵活性及观察能力，通过操作让幼儿感知图形的形状特点，在活动中让幼儿充分享受成功的喜悦，为今后探索道路埋下丰收的种子。

(四)开放大器械让幼儿自由玩耍

指导老师： 许思敏 吴绵绵 薛燕 曾少英

要求：请家长看护好自己的宝宝，保证安全游戏、快乐游戏。

**早教父亲节活动策划方案篇十**

1、引导幼儿用身体动作及身体来感受歌曲的节奏和旋律，初步学唱歌曲。

2、在活动中体验快乐的情绪。

3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

木偶小猫、老鼠。小猫头饰2～3个。

活动过程：

(一)导入活动，运用身体语言和声音进行表达。

1、音乐自由做动作进入活动室。

2、播放录音，幼儿完整欣赏演唱。

3、引导幼儿创编无意义身体动作，集体练习2～3次。

“除了动作，我们还可以用什么声音来为它伴奏?”

4、引导幼儿创编无意义音节，集体练习2～3次。

“除了动作还可以用什么声音来为它伴奏?”

(二)理解歌词内容，学唱歌曲。

1、教师操作木偶清唱。

“这首好听的曲子还能唱成一首好听的歌，想听吗?”

提问：这首歌唱的是谁的故事?

笃笃笃，笃笃笃是谁在敲门?

一敲敲到了谁的家?

一只一只小老鼠听到小猫的声音怎么做?怎么叫?

2、幼儿合伴奏朗诵两次。

“我们一起把小猫敲门的故事说一说吧!”

(三)游戏“小猫敲门”。

玩法：“老鼠”在圈中自由的边唱边模仿老鼠偷吃东西的样子。扮演猫的幼儿在圈外绕圆边唱边走。唱到“命”字时，猫入圈中捉老鼠，老鼠嘴里喊“救命”并赶快逃回自己的位置。

1、教师当老猫进行游戏两次。

2、请一名幼儿当小猫进行游戏两次。

3、结束：让我们都来当神气活现的小猫，去找找哪里还有偷吃东西的老鼠。(唱《大猫和小猫》出教室)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找