# 最新教师工作总结一年级数学 教师工作总结一年级班主任(十篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-23

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师工作总结一年级数学教师工作总结...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师工作总结一年级数学教师工作总结一年级班主任篇一**

一、教育实习

一个月来最重要的作业当然是教育实习的作业，从开端来的一个星期咱们就连续为往后的教育做预备。来校园的榜首天的确很振奋，必定这是咱们榜首次实习，必定这是咱们榜首次以教师的身份走在校园里。榜首天并没有什么实质性的作业，仅仅别离听了一下校长和教育主任的说话，并看了看校园的环境，算是对校园的开端了解吧。

前两个星期咱们组成员都是跟各个教师听课或是彼此听教训教师的课，然后咱们彼此评论教师们讲课的思路和对课程的处理。在这个进程中我也领会到了一个教师在教育时的确应该留意许多问题。特别是有阅历的教师们对一些常识细节的掌握是咱们所远远不及的！他们各有各的风格，我在听课的进程中就揣摩如果是我来讲课应该怎样处理，应该怎样对待教材。榜首个星期咱们在愉快而充沛的状况下度过了！

进入第三个星期基本上咱们都在预备新课，我也相同预备教案和试讲。我向教训教师讨教，征得教训教师赞同，我从函数开端讲起。本节内容很简略但要讲清楚让学生听的了解就比较困难。我向知道教师问询学生的状况，讲课的速度和深度应该怎样掌握！榜首次讲课我有一点点严峻，尽管事前仔细研读了教材并依据自己的了解仔细写了教案，能够说胸中有数，讲课进程中依据自己的思路力求一点一点让学生了解概念的来龙去脉。一堂课讲完后教训教师给我提出了中肯的定见。指出我的声响还不行洪亮，板书条理性不强。板书是为了让学生抄笔记的，而不能象打草稿相同，要布局科学合理，讲课的速度有些快没能顾及学生的了解承受状况。

有了榜首次讲课的阅历和阅历后边的课程我觉得讲的越来越顺，也越来越成功。我尽力从最简略最明晰的视点来体现我的思路，让学生能够很简略了解。不管的再简略的问题我也会亲自演算给他们一个标准的格局。课下尽量同学生交流问询他们我的上课状况和他们的了解状况，不明白的我再仔细的讲一遍，只需我能帮他们处理的问题尽量帮助他们。我也帮教师修正作业和监考，从另一个旁边面能够了解我的授课状况。依据作业和监考的状况我及时调整我授课的进展和重难点。

二、班主任实习

班主任实习也是咱们此次实习作业的重要组成部分。班主任实习便是要帮助原班主任搞好班级日常作业与安排班级活动。咱们刚到实习校园就开端了班主任作业，并且一直到实习完毕。依据实习校园的要求，咱们每天早上跟早自习，所以咱们每天早上七点之前就到班，安排学生打扫卫生，记载迟到学生名单，保持纪律，使到校学生有一个安静的学习环境并及早进入学习状况；正午咱们终究一节到班安排自习，下午第四节自习课，到班上回答学生疑问，并依据需求解说一些课外标题。教训教师没有要求咱们留晚自习，但但凡数学晚自习咱们都会自觉留下，帮助教师作业。

在对学生有了必定的了解后，咱们有挑选的对班上学生进行单个教育，依据学生的具体体现，从思想，方针，学习，日子多方面的进行教育，使他们知道到自己的缺少，及时改正，并在班上做好的榜样。咱们小组有教高一的，有教高二的，所教班级中有教要点班的，有教平行班的，由于咱们触摸到了各类学生，经过实习使咱们对不同类型的班级应该带有了切身领会。刚开端班主任作业咱们都遇到的不少难题，比方不敢自动和学生交流，不听话的学生该怎样办理，活动不知道该怎样举办等等。关于这些问题咱们小组专门在一同评论，一同寻觅处理问题的办法，每位同学收成颇丰。

实习校园每周三下午都开一次班会，从实习开端到实习完毕的一个半月时刻里，咱们每周都安排班会，其主题新颖且有教育含义，比方“高中日子一个月来的反思”，“高中学习办法”等等。这些班会都极大的调集了学生的活泼性，学生自动参加，获得了很好的作用。运用课外活动咱们安排了屡次篮球赛，勤奋好学了许多其他班的学生前来观看。

三、宣扬作业

在宣扬方面，总得来说咱们组的宣扬作业还好。依照校园要求，做了宣扬板报及简报，宣扬稿的数量许多，质量也还好，简报在xx中学办了两期，在咱们数院也办了一期，很好的完结了宣扬作业，我也在宣扬委员的领导下写了不少宣扬稿，到达了要求。

经过这次实习，咱们在教育实践中触摸到了咱们数学在教育中的实践作业。增强了感性知道，培育了归纳运用所学常识，教育理论，技术来独立剖析问题，处理问题的才干，也把教育理论与教育实践相结合起来，亲自领会到了做一名教师的艰苦与荣耀。

近两个月的教育实习作业，让咱们在各个方面的才干都有了练习，让咱们的归纳本质有了很大进步。使咱们向一名优异的人民教师迈出了坚实的一步。实习的阅历虽行将曩昔，可我还会回头去看一下我在那里留下的足迹，我信赖那不会是我旅途的归宿，而是我充溢挑战和期望的开端。

**教师工作总结一年级数学教师工作总结一年级班主任篇二**

经过一个学期的数学教学，我们对一年级孩子的学习过程的评价主要通过关注课堂学习、课堂作业、家庭作业、质量检测这几个方面来观察了解他们的学习情况，作出评价，改进教学方法，希望让孩子们喜欢数学、学好数学。

课堂学习方面，孩子们当中大部分有了较稳定的学习秩序，能遵守课堂纪律、认真学习、积极发言、倾听别人。也有个别孩子特别难管好自己，有时坚持一节课或几节课，有时一节课都要提醒很多次，有一两个孩子每节课都要提醒好几次。总体来说，进步比较大，个别孩子的问题下学期要想办法解决帮助他们。

一课堂作业方面。

孩子们进步较大的主要是养成了按时完成作业、上交作业、有错及时订正的好习惯。个别孩子总忘记交作业的也有一些进步，只有偶尔会忘记或没补完。不太好的方面是很多孩子写字姿势不好、书写不工整，要老师在旁边个别提醒才能做好一些。这个方面要想出有力的措施来解决。

二家庭作业方面。

主要是口算。孩子们基本完成较好，就是速度和正确率有待加强。

做得好的孩子，我会及时奖励小红花等贴纸，积累10张可以换一张表扬信，孩子们比较喜欢这样的形式。我自己有时会忘记奖励，做得不够到位，下学期要想办法加强。

除了这些以外，我更加注重及时口头评价。在课堂、作业、课后，一句恰到好处的肯定能让孩子高兴老半天，学得特别认真、积极。因此，及时给孩子正面关注和评价是最重要的评价手段之一。

三教学中反思：

1、针对一年级学生的心理特点，应当创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获广泛的教学活动的经验。

2、对一年级的学生，在课堂教学中的评价还不够。在教学中还要改变教师提出问题和方式，努力的调动学生的积极性。

3、在教学中要创设性的开发课程资源，利用课程资源，适当扩展教材内容，加强对学生的思维训练。还要注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，让评价来促进提高学生学习数学的兴趣和积极性。

**教师工作总结一年级数学教师工作总结一年级班主任篇三**

xxxx年9月2日至10月31日，怀着对教育事业的追求和理想，以一个学生的身份，我有幸到xxxx中学进行了为期二个月的教学实践，数学教师实习小结。能够进入这样的学校进行教学实践是我们期盼已久的。实践的主要目的是，走进课堂，进行教学探讨，提高自身的教学综合能力，促进自身专业成长。

上海市西林中学创建于xx年8月，是由上海市朱泾中学初中部单独成立的一所公办初级中学。校园环境舒适优美，树茂草盛充满绿色，犹如天然的氧吧。校风学风纯朴正气，教育质量不断提升，学生获奖层出不穷。西林中学形成了一支充满朝气，充满活力，充满战斗力的团队。潜心钻研、努力探究有效教学已成为这个团队成员的自觉行为，教学比赛屡屡获奖，每位教师正发挥着前所未有的优势潜能，崇尚着“乐教、敢教、善教、优教”的教风，营造着“学善、学实、学活、学长”的学风。我的师傅是西林中学的教导主任姚东夫老师，已经有十五年的初三教学经验。

在我实习的第一周,当我踏进实习学校时非常的紧张,不知道我即将面对的未来是怎么样了,有少许的恐惧，实习报告《数学教师实习小结》。带我的师傅是教导主任,平时工作繁忙,我只能在他给班级上课前见到他,想问他很多问题,可是师傅知识很忙碌,忙着准备下节课的上课内容,下课了就匆匆离开。虽然师傅很忙,但是在听了他的课,我真的受益匪浅,在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去,跟着他的上课思维在思考,完全忘记了自己是实习生,而把自己当成了师傅的学生。师傅也对我很好,看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑,下午他过来看到电脑还没安装,就帮我一起安装电脑,我用的是旧电脑,师傅怕我闲电脑的速度慢,还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错,我很高兴他们能交给我一些任务,因为我觉得这是他们信任我。三天两头跑政教处,教务处,那的老师都快认识我了。

1、板书有点乱

3、问了很多无效的问题

4、没有做课后小结

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点,还教我怎么设置会好点,让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。 课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受，很多同学说出了他们心中的感受，学生说我上课比较紧张，有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下知识点的中总结。随后，随着第二，第三。。。。。节课的完成，我改进了许多不足之处，也开始变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调节一下课堂气氛。

**教师工作总结一年级数学教师工作总结一年级班主任篇四**

教育是什么？是给孩子灌输知识吗？不是。

孩子不是比我们晚出生的人，而是比我们活得更长的人，我们无法预知他要面对的世界，所以过去的知识和经验都可能失效。

爱因斯坦说：所谓教育，就是一个人把学校所学全部忘光后，剩下的东西。

剩下的是什么？是研究事物的能力。

--------摘录

现在的社会是资源共享的时代，作为小学教师，相较于国际化迈进，要从思想上转变，思想指挥行动。

重视知识的应用性和实践性。《课标》提倡“做数学”，旨在强调学生学习数学是一个现实的经验、理解和反思的过程。学生学习数学绝对不是为了考试分数，而是以生活经验为基础，去达成改变生活的.目的。

信息化、数据化时代也强烈需求数学教育与时俱进，与计算机相融合。通过各种现代化手段和媒介获得信息，进行数学思考活动。可以预料，现代科学技术无疑将极大地影响数学教育的现状未来，数学教育将进入信息化的时代。

两只狼到一片茂盛的草原上，狼a看不到一只羊，这是视力，狼b觉得草茂盛的地方一定有羊，这是视野。教师要有国际视野，正确看待学生的个性差异，让每个学生全面而有个性地发展。

**教师工作总结一年级数学教师工作总结一年级班主任篇五**

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节，通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论，基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

二、实习内容

难忘的20xx刚刚过去，憧憬着20xx，我迎来了我的第一件大事——实习。2月28日我就踏进了实习学校——\*\*县第一中学。这是我县的重点中学，以前我就在那里读书，那里培养了我，走在校园有一种亲切感，同时也时常为自己能否成为一名合格的实习教师而担心，不过这就要靠自己去努力、去拼搏、去奋斗。 上学期我就和以前的教务主任联系好了，她也很高兴答应愿意带领我进行实习，并安排了几位指导老师指导我实习，在此也向李老师表示感谢。

我将实习时间定为两周：第一周（2月28日——3月4日）主要实习内容——听课、熟悉教材、了解实习班级的基本情况、讲课。第二周（3月7日——3月11日）——辅助管理班级、讲课。

在实习期间，我要安排好我所带的两个班的同学的上课课程。还要督促同学们按时完成作业，辅助管理班级，加强与任课老师的交流，把实习情况及时反映给教务主任，还要做好自己的教学工作。

先介绍一下我将要带的班级情况：

初一九班，人数46人，其中男生26人，女生20人； 初一十班，人数51人，其中男生23人，女生28人。

这两个班每天都有两节数学课，即两个学时，晚上还会有晚自习。没有课的时间我就在数学教研室里批改作业、准备教案，或者到别的班级听课。

我的教学实习内容主要包含以下三方面：

1、听课

交流，探讨教学方案，这样自己在教学方面才能得到提高。在初一年级组听取了李平老师、陈合辉老师、于飞老师、张义俊老师、朱军老师等老师的授课，他们各有特点。如张老师在讲课时选取典型例题介绍多种方法，开拓学生的思维。

在实习的第一周里，我就经常坐在后面听老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

2、讲课

讲课是实习最重要的内容，是锻炼一个实习老师最有效的方式。首先，上课前要仔细钻研教材，认真备课。在这个阶段老师要思考怎样引导学生，怎样安排教学过程等。在课堂上除了将课讲明白，还要有管理班级的能力，因为有许多问题可能发生。例如怎样调动学生的积极性，活跃课堂气氛。朱老师在这方面做的比较好，将知识点与实际生活相联系，适当开点玩笑，不仅可以使学生加强对新知识的理解，而且活跃了课堂气氛，激发学生的学习兴趣。再如管理课堂纪律，排除外界干扰，将学生的注意力转移到课堂上来，这些都是一个老师应锻炼和具备的应变能力，只有管理好课堂，讲课才能达到效果。

在实习期间，我上了一些新授课，习题课。每次上课前，特别是上课前我都会去和朱老师讨论教案，希望他指出不妥的地方，尽量减少在课堂上犯错。

我上第一节课时自我感觉并不紧张。我对这节课做了充分准备。当自任口才还不错的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次的经历，我备课更认真了，课前也在心里反复试教，我后来上课时的效果就好多了。虽然时间方面掌握得不是很好，可要传授的知识学生都能听懂。作业反馈学生的掌握效果也不错。可以算是成功的开始。

学方法、授课形式等方面都需要有所突破。

这两周我主讲“二元一次方程”这章，本来这章的内容是不用两周的课时的，但是教务主任考虑到我是实习老师，以前没有过经验，为了避免我讲不好同学们掌握不好，最后还得请别的老师重新讲一遍，所以多给了我四次课时，让我循序渐进的学习讲课。

以下是我的教学内容安排：

本章教学目标：

1.理解二元一次方程及二元一次方程的解的概念；

3.二元一次方程解的不唯一性；

4.学会把二元一次方程中的一个未知数用另一个未知数的一次式来表示；

6.了解二元一次方程组的概念；

7.理解二元一次方程组的解的概念；

8.会用列表尝试的方法找二元一次方程组的解；

9.二元一次方程组的两种解法；

10.二元一次方程组的实际应用问题，即怎样把实际问题建立为二元一次方程组。

具体内容安排：

第一次课（两学时）：

了解什么是二元一次方程；

举一些例子以加深理解。

例：我县70岁以上老人可领取生活补助a元，70岁以下老人可领取生活补助b元，其中70岁以上老人有80人，70岁以下老人有150人，则政府共发放生活补助902880元。

得到方程：80a+150b=902 880.

第二次课（两学时）：

怎样设未知数；

怎样根据题意列出方程；

举一些例子以加深理解。

例：小明买了六斤苹果和五斤香蕉，买苹果的钱总共比买香蕉的钱多花了12元。

这样可以设每斤苹果x元，每斤香蕉y元；

可列出方程：6x-5y=12.

练习：根据题意列出方程:

第三次课（两学时）：

二元一次方程的解的问题；

二元一次方程的解的书写方法；

举一些例子以加深理解。

并提出注意二元一次方程解的书写方法.

验证：

检验下列各组数是不是方程2x=y+1的解:

第四次课（两学时）：

怎样用一个未知数的代数式去表示另一个未知数；

已知一个未知数的取值求解另一个未知数；

举一些例子以加深理解。

例题：已知二元一次方程 x+2y=8.

（1）用关于y的代数式表示x;

（2）用关于x的代数式表示y;

（当用含x的一次式来表示y后，再请同学做游戏，让同学体会一下计算的速度是否要快）

课堂练习：

(1)二元一次方程2x-y=3中，方程可变形为y=

当x=2时，y=

第五次课（两学时）：

了解二元一次方程组的概念；

理解二元一次方程组的解的概念；

会用列表尝试的方法找二元一次方程组的解；

举一些例子以加深理解。

例：1.本班共有40人，请问能确定男女生各几人吗？为什么？

（1）如果设本班男生x人，女生y人，用方程如何表示？(x+y=40)

（2）这是什么方程？根据什么？

**教师工作总结一年级数学教师工作总结一年级班主任篇六**

这次培训活动，我认真聆听每位专家的精彩讲座，并结合自身的教育实际进行反思，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在教学学中，考虑的是如何上好一堂课，对于学生的长期全面发展考虑得并不周全。专家的讲座为我指明了努力的方向！

通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求，我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说远程研修的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说远程研修的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说远程研修的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

本人从教十多年来，一直采用的教学方式就是尽可能多的、细致的将知识传授给学生，且一直认为只要下了足够的功夫，学生就一定能学习到知识，在一定层面上来看，也确实有一定的效果；但通过这次学习，通过专家、教授的讲解，结合其他优秀教师的成功例证，使我不禁对自我的教学方式有了一定的反思，开始考虑到尝试新的教学方法、根据不同的学生在不同的阶段采用不同的教学方式，因材施教，区别对待。

通过这样的学习活动，让我享受了收获的快乐。通过培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，让感受到远程培训给我带来阳光、空气、雨露，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育生涯中，我将带着收获，带着满腔热情，去爱每一个孩子，去传授每一点知识，做一个爱学生、乐学习的合格的小学数学教师。

**教师工作总结一年级数学教师工作总结一年级班主任篇七**

一、实习时间、实习地点、实习班级。

实习时间：20xx年9月1日至20xx年10月14日

实习地点：蒙自市第四小学

实习班级：三年级（8）班

二、实习目的

通过理论与实际的结合，了解小学教育教学实际，懂得教育与认识规律，学习运用现代教育理论、教学方法和手段，把知识形态转变为教育形态，把教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为面对面的教学。进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决实践教学工作的能力，树立正确的教育观和为今后为人师表打下基础。

三、实习内容及做法

我这次实习分配到了三年级（8）班，这是一个新增班级，全班55人都是这学期才转进四小，而且85%以上的学生都是外省来的，能在这个全新的班级实践学习，我感到很荣幸。

我的实习内容包括见习、备课、授课及班级管理四项内容。其中见习时要做好听课记录；备课时要在指导老师的指导下写出详细的教案；在班级管理中应积极与指导班主任老师配合，学习班级管理的方式方法，并根据班级上所出现的一些情况进行主题班会的开展。

（一） 见习工作

1、听课。从开学到实习结束，我一共听了60多节课，除了数

学课一节不漏外，还有语文课，英语课，数学教师公开竞赛课。从各位老师的课堂中我学到了多种形式的上课方法和多样化的教学模式。无论何种教学方法，教学中心都不能离开学生。

2、观察班级管理。一个新的班级，任何的规矩都要从头教起。

首先从安全教育再到班级纪律，最后是教学管理都是一一教起。因为学校规定语文老师和数学老师各任班主任一学期，所以对于这个新班级，两位老师齐心想出的多种管理方法，并且一个月下来新班级的秩序已步入轨道。列如，家长接送孩子的安全教育，学校中午半封闭时的吃饭秩序，收、发作业的规定，卫生打扫等等，都形成了一定的模式。

这群孩子真的很棒，能这么快适应新环境的生活，一切的功劳都是两位老师齐心协力付出的心血。

（二）、备课

我实习的第一周就试着与指导老师讨论如何备课，并且学校安排

每周二下午，所有年级的数学老师在备课教室进行集体备课。备课的程序是先读教育理论文章然后对上周教学中存在的问题进行讨论，并作出处理，再对上周的听课进行评课，最后集体备下周的课。我以为这样备课的教学模式非常好，在备课上遇到的问题可以提出来讨论，听课后进行评课，能从别人的上课模式上汲取好的方法，也可以让别人提出自己教学的问题所在，大家一起想办法解决问题。

参加过几次这样的备课后，我从中了解到了几位老师的上课模式

和他们存在的优缺点，及解决方法。这对我的备课起到了很到的作用。

（二） 授课 我实习的第二周就开始上课。当我给他们上第一节课的时候，我要给学生们的内容和知识点刚刚讲完就下课了，很可惜没有把时间把握好，没给学生留一点时间来做几个习题加深这节课所学的知识点，对于这节课我作了如下的总结：第一：要把握住课堂，从第一次课就让学生了解到这位老师的习性，不能让学生太随意。第二：与学生互动。与学生互动不仅能活跃课堂气氛，还能调动学生学习的积极性，但一定要点到为止，但学生回答的问题到老师所要讲得知识点上就要抓住机会讲下去。

指导老师对我上的每节课都认真记录并在课后给出指导，细心的教授教学管理上的一些方法。我与指导老师不由自主的形成了交替上课的一种规律，每当我上有不足或遗漏的地方，指导老师都会在下节课中穿插进去补充完整。偶尔我们对课本上的一些表述也有不对的意见，列如, 3小时能否表述为3时。

（三） 参与班级管理

半封闭管理，眼保健操，自习课等等，每样事情都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育。

在近一个月与学生的交流接触中，使我认识到班主任对学生的思想工作实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生成长提供帮助指导、学生对教师工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

真正站在讲台上面对学生们时才发现自己的应变能力很差，课堂中学生们有许多的反馈，既要解答他们反馈的疑问，又得按照自己的思路清晰的讲解完今天的知识点，这确实是件困难的事情。终于体会到了“要给学生一碗水，教师首先要有一桶水”，这句话的含义，坚定了我以后努力的方向和想要到达的目标。

在实习这段期间，有过苦也有过累，但是更多的还是快乐。这次实习机会让我得到了很大的锻炼，练就了我吃苦耐劳的品质和与他人沟通交流的能力，虚心听取他人意见，学会如何和同事团结合作，在随时、随地对人对事都要抱有一种宽容的心态，作为一名教师不仅要“授之以鱼”更应该“授之以渔”。虽然这次实习时间不长，但使我对教育工作在现实中运作有所了解，也对专业技能有了进一步的掌握，也积累了一定的工作经验，更加坚定了我要在教育事业这条路继续走下去的信心。

五、实习体会

时间过得真快，将近两个月的实习工作就这样结束了，这次到蒙自市第四小学的实践学习感触很多，并且在班级管理、教学管理方法等各方面都得到了很大的收获。

（一）教学管理方法:

1、例题不一定全照课本讲，可以用较典型的练习代替。

2、在部分练习的讲解上，做到点到为止，多留一点空间让学生思考，这样才能引起学生更高的求知欲望。

3、对于成绩差得学生要鼓励他们提前做作业，并在课堂上表扬他们，让全班同学向他们学习，以提高他们学习的自信心。

4、成绩好的同学要时常出一

**教师工作总结一年级数学教师工作总结一年级班主任篇八**

本人是\_\_大学数学与应用数学专业的学生，在\_\_中学实习数学老师已经好几个月了。

在\_\_中学实习期间，我充分利用了学校优越的学习条件和浓郁的学习氛围，认真学习了数学与应用数学专业教学计划规定的相关内容，认真完成教学计划，管理班级。

在班级里形成了良好的学习氛围和积极进取的风气，且在实习期间掌握了一定的理论知识基础，取得良好的成绩，所教班级在年纪考试中名列前茅。

在教好数学文化课程的同时，我也积极参加社会工作和学校活动，无论是参加实习学校组织的公益活动，还是参加本班学生的社会实践等活动。

我都积极投入，谦虚谨慎，团结学生，吃苦耐劳，很好地完成了各项任务，表现出较强的与团队密切合作的能力、领导和组织能力及良好的环境适应能力。

由于在实习期间表现良好，我的工作常常受到老师及班级学生们的好评与奖励，实习之余的我，是一个外向而热情的人，爱好广泛，音乐、书籍、电脑、舞蹈，运动等等都已经成为我生活中不可或缺的一部分，正因为有了这些丰富的学习、生活经验和完美的生活习惯。

让我具备了很强的学习能力，组织与协调能力;也是因为自身综合素质及能力得到了较大的提高，让我变成了一个更顽强的自己，变成了一个敢于为社会奉献的年轻人。

我是一个喜欢上进的年轻人，也是一个朝气蓬勃、富有创新精神的年轻人，敢于拼搏、敢于冒险、敢于开拓自己的生活，安逸的生活并不能给我带来精神上的满足，只有不断的挑战自我，不断走向新的成功才会给自己更多的磨砺。

在面临结束实习走上社会的重要阶段，我希望自己能够迈好踏入社会的第一步，我会以谦虚谨慎的做人准则、认真务实、积极进取的工作态度走向社会，用自己的行动让社会肯定我的能力。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力;改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好!

**教师工作总结一年级数学教师工作总结一年级班主任篇九**

xx，男，19xx年xx月出生，现任xx市第三中学数学教师。我有坚定正确的政治方向，拥护党的领导，热爱祖国，忠诚党的教育事业，品德高尚，作风正派。与学校领导、同事间保持融洽的人际关系，服从上级和学校领导的工作安排，勤勤恳恳，兢兢业业，认真履行岗位职责，严于律己，不断在工作中充实、提高自己。有高度的事业心和责任感。关心、爱护学生，教书育人，我注重加强师德修养，注意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起表率作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其树立正确的人生观，使其日后成为社会有用之人打下良好的思想基础。

我6月毕业于xx师专数学系数学教育专业，大专学历。198月至20xx年7月在xx市十五中工作，20xx年至今一直在xx三中从事数学教学工作。20××年8月取得中学数学二级教师资格，聘任期已满四年，正常晋升中学数学一级教师。为了提高自身的业务水平，我从9月起参加了苏州大学数学教育本科函授的学习，于20xx年7月毕业，并通过了学位考试，获得了理学学士学位。

在教学工作方面，我非常感谢校领导对我的信任，从20××年9月至20xx年7月的四年间一直从事初三毕业班的教学工作，在姚老师、徐老师等等老师的指导和帮助下，教学水平得到很大提高，得到了学生和家长的一致肯定，所教班级的学生也取得了较好的成绩。任现职以来，我一直和其他老师一起进行了竞赛辅导工作，所辅导的史群、孟杰等同学获江苏省数学竞赛壹等奖，总获奖人次在市属中学名列前茅，在20xx年8月我还参加考试获得了中国数学奥林匹克壹级教练员称号。

在教育工作方面，我非常钦佩陈老师、张老师、励老师等有丰富经验的老班主任，从他们身上我学到了很多带班的学问和教育的艺术，在他们的指引下，我在班级工作上也取得了一些成绩：20xx年所带班级获得校文明班级，目前所带七（一）班在校主题班会评比中获二等奖，在“五月鲜花”歌吟比赛中获得了综合评比二等奖和最佳表演奖。

在教科研方面，我认真钻研教材，认真研究新课程标准，每学年至少开一次校内公开课，和同组的老师一起研究新的教学方法，努力把课上得更好。我还参加了中国陶行知研究会“十五”课题《以陶行知教育思想为指导构建初中家政教育校本课程体系》课题组的研究。

现代社会是信息化的社会，网络资源非常丰富，网络教学也为大家所熟悉，为了更好地适应现代化的教学工作，我除了参加教委和人事部门组织的计算机学习与考核外，我还在20xx年4月取得了计算机等级考试三级合格证书。

回首过去，有太多感慨，在领导、长辈的关心爱护和所有教职工的帮助下我取得了一点成绩，但还有更多的挑战在等着我，真心希望我能继续得到大家的关怀和帮助。教师是平凡而有伟大的工作，既然选择了教师，就一定要无私奉献。让每一个学生都成材，是我的心愿，我一定会再接再厉，在教师这个职业上实现自己的人生价值。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，希望我能顺利通过评审，成为一名具有中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断地完善自己的能力结构，提高自己各方面的水平，全心全意做一名无愧于时代和国家的合格的人民教师。

**教师工作总结一年级数学教师工作总结一年级班主任篇十**

我们一路走过了十天的三下乡，虽然过去了，但就给我们的是永恒的回忆。那份师生情，那份同学情，那份朋友情，还有“宣翔森寮”服务队中体现出难能可贵的团结，已经深深的印在我们的心中！

森寮小学，对我们“宣翔森寮”，实践对的每一位队员来说，都有了很深的感情，每个人都为学生们付出了最真诚的、无私的爱。

在实践队中，我担任数学组组长的角色，说实话，数学组的成员们个个身怀绝技。我和谢义、林飞都擅长雷州话，就是传说中的“雷州三杰”；玉坚是出了名的宅女，不过这也是职责所在；丽敏呢，做事认真，对学生慈祥。

在课堂上，我们用着我们已经备好的教案给学生们上课，最大程度的传授给学生们最多的知识。努力上好每一节课，学生听的有趣，我们也教的精彩！

最后，就用简单的几句话总结一下我们数学组，老师教得开心，学生学得开心，老师最后很放心！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找