# 小学备课组长工作计划(二十篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-24

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学备课组长工作计划篇一以新课程改革的精神为指导，通过开展集体备课活...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学备课组长工作计划篇一**

以新课程改革的精神为指导，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

二、重点工作

1、制订计划。学期初，由备课组长提前确定每次集体备课的时间、中心发言人及研讨主题，提前通知。组内成员明确分工、内容后，钻研教材，进行备课准备，撰写备课发言稿及教学设计思路，以备集体议课时发言。

2、磨课实践。首先集体研讨，由主备人写出教案，并执教。参与听课的老师评课，指出课堂教学中的亮点和不足，互相学习，共同改进。对教案进行二度修改。个人执教可根据本班的学情，对集体备课的教案进行修补，写出个性的教学设计方案并付诸教学实践，同时教师还可根据教师本人和班级的实际，随时调整教学设计，以求效果。

3、反思提炼。在教学结束后，备课组教师根据交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，提出改进措施。在反馈的基础上，各位教师要根据自己教学的实际情况，认真撰写教后札记，分析成与败，总结得与失，从感性经验上升到理性认识，提升自身的理论水平和教学水平。

4、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。认真开展“培优补缺”活动，对后进生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

三、具体安排

第一周：制定教学计划和进度

第二周：确定本学期教学重点

第三周：学习教育杂志

第四周：重温本年段教学目标

第六周：交流讨论教学中的困惑

第七周：研讨“找规律”一课

第八周：评“找规律”一课得失

第九周：期中试卷命题

第十一周：期中考试分析

第十二周：研讨“解决问题的策略”一课”

第十三周：研讨“公顷和千米”一课

第十四周：上教研课

第十五周：评“公顷和千米”一课得失

第十六周：交流讨论教学中的困惑

第十七周：讨论期末复习计划

**小学备课组长工作计划篇二**

一、指导思想

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、工作目标

1.以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3.认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4.群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课,尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6.发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

三、注意的问题

1.注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2.在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3.注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4.关注学生对知识技能的理解与应用;

5. 鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6. 认真做好督导室对我校调研的准备工作。

**小学备课组长工作计划篇三**

一、年级情况分析：

五年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于到困难，加之学习任务重了，学习兴趣会随之减弱。另外，经过两年的学习学生两极分化逐渐明显，有不少同学适应不了要求，掉队了。由于缺乏成就感，久而久之，其学习英语的兴趣就丧失了，成绩也在下滑。面对这种情况，老师首先妻给予他们的是信心。本学期，我们五年级英语组将以学校、教务处、教研组工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论, 更新教学观念。结合本年级学生的实际情况，研究教学方式，落实教学计划，提高课堂效率。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，注重差生的辅导。

二、教学目标：

1.抓好课堂教学常规的落实。提高英语教学质量，进一步强化教学目标，着眼于培养学生运用语言的能力;通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2.积极组织好每周一次的备课组活动，充分发挥备课组作用。有效地组织好集体备课、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的探讨教等活动，及时对英语课堂教学进行反思，并积极进行改进。

3.不断提高自身的业务素质。通过研讨、观摩、评议等形式促使本组教师共同提高。

4.规范作业的布置与批改，做好辅差工作，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大进步。

5.全年级学生英语水平差异很大。做好不同层次学生的英语辅导工作，尤其是做好后进生的英语辅导工作，帮助他们树立信心，提高他们英语学习的兴趣。

三、教学措施：

1.集体备课：周三上午在五年级办公室进行以备课组为单位的集体备课，在集体备课中，认真钻研教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法、策略，以学生为主体，感悟知识，经历过程，获得发展。教导处、教科室在期初、期中、期末进行定期督促、检查，平时组织教研组长、骨干教师加强随堂听课，对教师的备课、上课进行不定期的检查、指导。

2.组织开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，采取“随堂课”“研究课”“观摩课”“评优课”并存，多元发展的课堂教学研究思路，每位教研组成员每学期至少上一节公开课，每周至少听一节随堂课，并及时作好记录，并写好心得反思，在校本教研活动开展时进行交流。

3.组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。

**小学备课组长工作计划篇四**

一、本学期英语教研组工作指导思想

20xx年学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校六年级英语教研组教研工作水平。

二、工作重点

要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康、环保教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的，每一次参加人员都有收获。

三、具体措施：

(一) 加强教育理论学习，提高教师理论素养。

1、认真积极学习《英语课程标准》和其他相关著作作为课题研究的理论依据。

2、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

(二) 抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

2、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作;要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

**小学备课组长工作计划篇五**

本届学生试行课程改革一年，在这一年语文教学探索中，努力营造轻松民主的学习氛围，学生能积极参与、理解，大胆发表见解，大胆质疑，具有一定的自学能力，基本学会同学间的讨论，养成读课外名著的习惯，采用写随笔和作文相结合的方法，学生把生活作为写作的源，绝大多数作文内容真实，感情真切，养成了良好的写作习惯，提高了写作能力。一年课程实验改革，取得了一些可喜的变化和成绩，但也发现了诸多缺漏，需在本学年中，探索新方法，采取新措施，逐步快捷提高教学效果，真正让学生打好语文基础，提高语文能力和语文素养。

存在问题如下：

1.注重了对学生思维的激发，问题探讨、口头交流。忽视基础知识掌握、词汇的积累、书面表达。语文能力重要标志：除了有灵活的思维外，一要有丰富的生活积累，二要有丰富词汇积累。

2.对课文阅读理解不透，有囫囵吞枣现象。以本文为载体提高学生的阅读、理解，多角度分析总结概括上欠缺较多。

3.部分学生学习语文的兴趣不浓，主动性不强，俗语说，兴趣是最好的老师。调动其主动性、积极性是关键。

4.读课外书对丰富学生知识有帮助，但效果不明确。

针对以上情况和英才树立四种意识，高起点、高定位的目标，具体采取如下措施。

1.采用灵活多样的方法，积累丰富的词汇，并结合具体实际运用，采用竞赛、多媒体等，形象、直观、大容量，扎扎实实把该积累的词汇作为学生语文的积淀，实现每学期积累词汇的目标。

2.挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将语文学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。比如学习《巴东三峡》搜集三峡的电视软件资料，直观现象展示给学生并与课本结合。学习《生命之舟》将电视剧《惊涛骇浪》等现代化的真实情景，再现给学生，让他们有身临其境之感，将学习语文富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3.不断吸纳先进的语文教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活，从而提高学生阅读、理解、分析、归纳概括的能力，提升求异思维和感悟能力。

4.作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

5.指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

6.大多数学生已有自学课文的能力和习惯，加强指导自学的方法，提高自学的效果，督促学生按时及时自学并能提出问题，质疑、探讨。

7.做好每月的月考和考试总结，分析每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导，帮助，使其尽快赶上来。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。“让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活”。

**小学备课组长工作计划篇六**

一、指导思想

围绕语文教研组工作计划，继续以“二期课改”精神，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。以开展信息化应用实践学校为契机，以校本教研为抓手，以落实“课改计划”为契机，充分运用各种资源，凝聚各方力量，积极开展“教学的有效性”的探索与研究，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标

1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。

2、抓好毕业班的教育教学工作，努力提高整体合格率。

3、组织好备课组活动，提高备课组整体教学水平。

4、结合校本研修，抓好课题研究的质量。

三、主要工作

(一)优化队伍建设，提高备课组教学水平

1、充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织年级组教师学习二期课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

2、结合学校“骨干展示课”教学研究实践活动，学习骨干教师的先进经验，提高自身的课堂教学水平。

3、帮助教师树立成果意识与竞争意识。积极引导参加区、署组织的教研活动，组织开展校内、校际听课、评课、教师论坛等活动。

4、积极撰写教学随笔，反思课堂教学得失，反思阶段检测等等。每学期向学校推荐一个典型案例或一节公开课，让教师用研究者的眼光，对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索。

5、树立终生学习的意识，以读书活动为载体，每学期阅读一本教育教学专著。同时以校园论坛为阵地，继续开展“每月一学”主题论坛学习交流活动。加强教师理论与实践有效整合的能力，提升自身内涵。

6、结合学校“周三听课日”活动，将“同课异构”教学研究作为本学期备课组重要活动形式，开展相关磨人磨课研究活动。以备课组为单位，分步开展“同课异构”研究。

(二)加强教学常规，落实教学五大基本环节，提高课堂教学效率

1、备课：细读文本，认真备课(备教材、备学生)，体现出同课异构，并于课后及时写好教学反思。

2、上课：“课内得法，课外得益”，要利用好教材这个教学范例，扎扎实实地进行语文教学，利用文本培养学生的阅读能力，并能注意信息技术与学科课程的整合，讲究课堂三十分钟的实效。

3、作业：教师要学会设计作业，课后作业能根据学生的学习水平布置，并及时进行批改、订正，并及时向学生反馈作业中存在的主要问题。

4、辅导：认真抓实、抓好提优补差工作，提高合格率和优良率。

提优工作：增加阅读量，注重语言积累，培养阅读兴趣。在阅读教学中注重阅读方法的传授，让学生在阅读中学会阅读，激发学生的阅读兴趣，拓展学生的视野，增长学生的阅读量。使“课外阅读促进课内学习，课外有机结合”，把语文学习当作一件乐事。

补差工作：关注班中后百分之二十的学生，严格要求书写质量，平时加强写字训练，加强词语的理解与默写，作业做到课课清、堂堂清，努力消灭不合格现象。

5、评价：坚决反对“题海战”，根据学生的实际认知水平，提高教师的命题能力，做到每单元对学生进行一次考查，及时关注学生的学习情况。

(三)贯彻“十六字”方针，落实“新课标”对小学五年级的“双基”要求

(加强基础、培养习惯、内外联系、读写整合)

1、在平时的教学中，加强基础教育，培养学生良好的学习习惯：静心读书的习惯，仔细倾听的习惯，经常动笔的习惯，认真思考的习惯。

2、强化五年级学生阅读能力的培养，增加阅读量。

3、继续加强落实教学中的读写整合，加强写作训练：认真完成8篇大作文的指导、习作，作文批改要一鼓励学生为主;每单元要配一篇小作文(小作文要与阅读的内容联系;读写结合的几种训练方式：仿写、扩写、续写、听写。老师要注意时时指导。

(四)抓好课题研究，提高课题研究的质量

1、继续以《课堂教学改进计划和实施记载》为载体，确立学校—科学灵活有效处理教材，提高课堂教学有效性;教研组(备课组)—利用校本研修平台，提高课堂教学有效性;合理整合教学资源，提高课堂教学有效性的两级改进主题，同时教师个人要针对课堂教学改进的薄弱点、困惑和需贯彻的理念，进行小专题的探讨与研究。充分利用校园博客，校本研修平台进行广泛主题交流研究，并积极撰写教学案例，积累教学经验，切磋教学问题。

2、以“农村学校信息化试验校”为契机，充分运用各种资源，凝聚各方力量，积极开展“教学的有效性”的探索与研究，并注意资源的积累和经验的总结。

四、具体工作安排

第三周：制定交流教学工作计划

第四周：观摩骨干展示课——

第五周：学校语数英质量调研

第七周：专家讲座(教研组建设);区优秀教研组经验介绍

第十周：骨干展示课——;期中质量调研

第十一周：《课堂教学改进计划》阶段评议

第十二周：骨干展示课——;启动“同课异构”研究

第十四周：观摩骨干展示课——

第十五周：“听课周”交流活动(第15周)

第十七周：片断备课能力评比

第十八周：语数英质量调研

第二十周：期终考试;期末工作总结

**小学备课组长工作计划篇七**

一、指导思想

围绕我校教育教学工作计划以及语文教研组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实推进新课程的实施，研究并解决教育教学改革中出现的新问题和新情况;以“充分挖掘课程资源，进行读写训练”为主要研究内容，坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，努力使本备课组的语文教学和研讨工作有新的突破。

以集体备课为基础，集体钻研教材，确定教学目标，商讨教学方法及策略，合作共享，提高课堂教学的有效性。

二、工作思路

1、坚持分散教研与集中教研相结合。将小组教研与学校大组教研相结合，提出的教学问题进行讨论研究。组织好校“大课堂、跨学科”;开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。

2、坚持个人备课与集体备课相结合。教师在个人备课的前提下，隔周进行集体备课。

3、坚持将法制教育渗透到学科教学中。

4、坚持理论学习与实践反思相结合。老师学习相关理论知识，并结合课堂教学实例，讨论交流，写好课后反思。

三、实施步骤

(一)、切实利用好教研时间，开展集体备课。做到内容提前准备，研讨人人参与。

(二)、切实组织好“同课异构-连环改进”校本教研活动。

(三)、备课流程：备课组分工——个人单元备课——集体单元备课——个性化修改——教后反思修改

1、备课分工，备课组长按单元进行分工，确定个人的备课单元，排好个人单元及集体备课时间。备课组教师根据分工深入研读单元教材，收集相关素材，在规定的时间内备好整个单元的课。单元教学目标明确，教学内容科学、合理;教学过程符合学生实际;教学方式与学习方式灵活;习题具有多样性、层次性。

2、时间安排，备课组长在单元教学前周四安排时间进行集体备课。时间安排在每周四的下午。

3、活动过程，语文组办公室。单元教学目的，三维教学目标，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业配备，教学方法的设想等。

4、备课组其他教师再对整个单元的每个课时进行讨论提出修改意见，确定最佳方案。

5、组内教师根据在上课前对集体讨论的教案进行个性的修改，使教案更适合自己的教学风格和班级实际情况。课后再及时反思修改教案。

**小学备课组长工作计划篇八**

一、指导思想

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度;以校本教研为抓手，以落实\"面向全体，有效评价\"为契机，以提高课堂教学效率和学科教学质量为目标，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

3、组织好备课组活动，进一步提高备课组整体教学水平。

4、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

三、主要工作

(一)优化队伍建设，提高备课组教学水平。

1、充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织组内教师学习二期课改等现代教育历年，使教师进一步提高教育教学观念，促进课题研究和教育教学的发展。

2、结合学校青教评比活动，进行三课两反思教学活动，提高课堂教学水平。

3、帮助教师树立成果意识和竞争意识，积极参加区组织的教研活动，组织开展组内听课、评课、论坛等活动。

4、积极撰写教学随笔、反思课堂教学得失，让教师用研究者的眼光，对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索。

5、结合学校\"面向全体，有效评价\"的教研重点，让组内每位教师更加关注课堂教学，关注师生关系，关注每个细节。

(二)加强教学常规，提高课堂教学效率培养学生各种语文能力。

1、学习准备期切实贯彻市教委的精神，在准备期以培养孩子的学习兴趣，养成良好的学习习惯为主要教学目的，扎扎实实开展课堂教学。在准备期里尽管课文短了，可是培养和训练学习习惯、学习能力决不能放松。教学生字结合在具体的环境中，向学生揭示识字方法必须考虑到学生的认知水平和注意力容易分散的年龄特点，在课堂上充分展示每一位教师的个人魅力，以做游戏的形式帮助学生记忆生字，同时充分利用书中插图与所配句子教会学生看和读，让学生带着愉悦的心情，自然地学习词、句，甚至是读生字的方法都要层层把握，在学完课文后还可以引读课文中的词语、句子和生字，给学生一个完整而系统的方法，从而潜移默化地跟着老师走进语文学习的大门，在指读、读书姿势、爱护书本等习惯的培养上，老师要在课实践中，做好示范，让学生模仿，并且要变着法子从多个角度来进行评比与检查，也可以让孩子们互相检查来提高兴趣。在倾听习惯的培养上可以从听记入手，让学生重复老师的问题，听录音说说你听到的句子、儿歌，在听、记的基础上再出示文字让生生看看、读读、认认，随后回家说给爸爸妈妈听。每个教师要牢记放慢教学节奏，切实减轻学生学业负担，促进学生身心的健康发展;让每一个孩子都能顺利渡过幼小衔接期。每位教师在准备期的教学中要积累一定的经验和教训，及时反思，及时交流，互相取长补短。

2、识字能力识字是低年级学生的主要任务，我们把提高识字兴趣，培养识字能力作为本学期的主要工作。帮助学生了解汉字的基本笔画、笔顺和常用的偏旁部首。教会学生灵活掌握识字方法，并引导他们在课堂上，在生活中自主识字。为了培养学生的识字兴趣，我们准备在各班进行\"识字大王\"擂台赛，让学生把自己认识的字都记录下来，然后在班中，在年级进行比赛，评出\"识字大王\"。

3、阅读能力培养学生具备初步的阅读能力是我们教学的又一目标。我们要牢牢把握住\"在识字中阅读，在阅读中识字\"的教学原则，教会学生学习的方法，逐步培养学生的阅读能力，指导他们能带着问题读课文，能掌握读懂一篇文章的方法步骤，同时，要注重学生的朗读教学，在朗读中培养学生的语感。在学生认识了一定数量的汉字后，老师要有意识地找一些浅显易懂的、琅琅上口的儿歌、短文供学生阅读，鼓励他们多读课外读物。

4、说话能力发展语言，发展思维，培养学生运用语言文字的能力是语文教学的重要目标。小学低年级阶段是为学生日后的语言发展打下扎实基础的最重要时期。因此，作为低年级语文教师一定要利用这一有利时机，不仅在语文课，在品德与社会等学科挖掘学生内在潜力，激发他们不断学习的兴趣，培养每一个孩子敢于表达、善于表达的能力，加强语言实践。在课堂教学中，我们要合理地运用现有的教学媒体，有意识地创造机会，创设情景，让学生说一说，演一演，在拓展他们思维空间的同时，锻炼他们的说话能力。我们还准备在年级组组织学生开展读儿歌，讲故事的比赛。以此为东风提高他们的语言表达能力和兴趣。

四、具体安排

九月：

1、组织备课组老师认真研读《xx市小学语文课程标准》。

2、制定一年级组语文教学计划，做好开学工作。

3、研究和制定入学准备期的教学特点和相关策略。

4、确定本学期作业内容和作业格式。

5、讨论并确定本学期上研讨课的老师名单和上课篇目。

6、检查作业和备课。

7、做好入学准备期的学习习惯评价。

8、出小练习卷。

十月：

1、教学常规检查、反馈。

2、研究和制定读儿歌识字学拼音部分的教学特点和相关策略。

3、根据进度进行说课活动。

4、出好小练习。

十一月：

1、对读儿歌识字学拼音部分进行复习。

2、研究和制定看拼音读课文识字部分的教学特点和相关策略。

3、出好小练习。

十二月：

1、在集体备课的基础上，组织年级组的三位老师上研究课，说课、听课和评课。

2、研究和制定看拼音读课文识字部分的教学特点和相关策略。

3、参加大组的听课、评课活动。

4、检查作业。

5、出好小练习。

一月：

1、研究和制定看拼音读课文识字部分的教学特点和相关策略。

2、期末能力诊断。

3、教学质量分析。

4、检查教案。

5、年级组工作总结。

6、教案、评课、个人教后反思、评价表等材料整理归档。

**小学备课组长工作计划篇九**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

(一)发挥教研群体作用

积极开展教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

(二)继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念

本学期课程改革在我镇全面实行已进入第五个学年，应该看到，不论是三年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程;关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度;帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

(三)提高教研实效，营造浓厚的教研氛围

1、探索评价新方式，努力构建新体系。构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

(四)具体安排如下

九月份

1、教师认真组织检查学生的暑假作业。

2、组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。

3、领导进行课堂现状调查。

4、各任课教师制定教学工作计划。

5、教研组长制定教研组工作计划。

十月份

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、教学能手上示范课。

4、组织教师集体备课。

5、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织同课异构的活动(二年级数学).

2、期中教学质量抽测。

3、组织期中测查的卷面分析工作。

十二月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

一月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、各任课教师做好期末复习工作

3、做好期末的复习工作。

4、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

5、完成教研工作总结。

6、认真填写各种表册。

**小学备课组长工作计划篇十**

一、指导思想

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究提高教研质量，改善评价体系强化教学管理促进教师发展。抓好教学质量和面向全体┘忧慷越萄е柿康募觳椤⒎治龊凸芾砹χ扔行提高备课组教师的业务素质提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

二、具体工作

(一)加强理论学习

转变教学观念 利用每双周三的备课组活动时间┡浜辖痰即ψ橹备课组老师认真学习《小学数学课程标准》┮约坝泄亟逃教学的新理论和先进经验┨岣呓淌φ慕萄б滴袼平┏导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展┐丛煲桓鲇欣于学生生动活泼、主动发展的教育环境┨峁└学生充分发展的时间和空间。

(二)抓好课堂常规

提高教学效益 在日常教学中┮借用备课组的集体力量┤险嫜芯“新课程、新理念”下的课堂教学┗极推进课程改革的实施┎欢细慕备课方法┨岣弑缚沃柿开┌鸭体的智慧与个人的特色溶于一体┗极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点┣惺底龊米陨肀缚巍：侠戆才琶恳桓鼋萄内容和教学环节┱嬲做到有的放矢┙萄в姓攵孕浴⒔萄в谐尚аe力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素┏浞旨し⒀生对新知识的兴趣┤醚生产生学习的愿望和动力┳灾鞯匮а⒛芏地学┤醚生学会学习、学会探究和发现┱嬲让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

(三)加强集体备课坚持减负增效

1、坚持每周一次的集体备课定进度┕ツ训悛┩恢氐悛┒嘈纬瑟┣笫敌и┲啬芰κ┩谇绷αh册教学计划个人制订分单元备课时轮到单元起始备课的老师要求有单元教材内容、特点分析单元教学目标课时安排表。付印后相关教师1份。轮到任务的教师要提前做好充分准备以便活动高效开展。每次活动后均须上交书面材料。

2、备课组内的教师应经常交流进一步强化集体备课活动。坚持超两周备课。上课前一定要复备理清上课思路┳龊蒙峡蔚淖急腹ぷ髟诒缚伪始巧献龀鲂薷牡髡意见。

3、坚持减负增效具体措施如下：坚持抓好常规教学和多媒体教学的有机结合，在有限的时间内要效率要质量备好每节课上好每节课。继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成落实好课前准备、学生的实践能力、自学能力以及综合分析能力的培养。认真批改学生的家庭作业、课堂作业及时订正。了解学生的学习情况调整完善自己的教学工作。

(四)做好拉差培优工作

全面提高质量 从思想上、习惯上、学习上关心学生┌护每一位学生┤貌煌程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题┏浞掷用课余时间认真做好培优补差工作└据小学生的身心发展特点┒运们多鼓励┲鸾ナ顾们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生┯绕涠匝习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神├差补缺┩时落实“一帮一”结对子帮教活动┤面提高教学质量。

**小学备课组长工作计划篇十一**

一、 指导思想

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强本组数学课堂教学的改革，扎实有效地上好组内研究课，本着“以学生发展为本”的原则，教师在课堂上变教为诱、变教为导、变教为思、变教为悟，充分挖掘教材中与学生生活紧密联系的部分，培养学生的分析能力和计算能力，促进数学教学质量的提高，让不同的人学习不同的数学，让不同的学生有不同的发展。加强老师之间的互助、互帮的合作精神，以此达到共同进步的目的。在教学中有意识的渗透环保知识的教育，培养学生的良好的习惯。

二、工作目标

(1)继续学习《新课程标准》和现代教育理论和技术，提高课堂实践和管理的能力，学以致用，通过学习弥补自身的不足。全面落实新课程标准，积极进行课堂教学教研方式变革，努力提高课堂教学水平，提高教学质量。

(2)组织教师围绕新课程理念反思传统的教学模式和教学方法，不断优化数学课堂教学，培养和发展教师的新教学技能。

(3)丰富教研活动内容，配合学校做好校内的教研活动，同时组织本组教师进行认真备课，充分利用现代化教学手段，提高教育教学效率。

(4)注重于培养学生的环境意识、环境态度、环境价值观以及运用数学知识解决环境问题的方法和技能，同时进一步扩大和加深思想教育范围，使学生受到国情教育，提高学生对数学知识与实际生活相联系的认识。

三、措施

1、积极开展集体备课活动，参与好每周三科组的集体备课，认真钻研教材，体现课改理念。

2、积极配合教研组的工作，督促本科组各成员做好电子教案及作业的批改，积极提倡教师间的合作交流，加强课堂教学后的反思、教后记的撰写。。

3、倡导“科学、严谨”的教学风气，认真备课、上课、做好课后反思。在每一节课之前做好充分准备，切实提高40分钟的课堂效益，不超时、超前、超难，充分有效地应用多媒体。

4、本科组将每位老师都上一节研讨课，做好“一说一上一评”的教学竞赛开展。

5、做好培优的月测工作以及辅差的工作。

**小学备课组长工作计划篇十二**

一、备课组概况

备课组共有9位教师，担任着整个一年级的语文教学任务。随着新课标的理念不断深入，每人的教育观念有了改变，教学能力在不同层次上有了提升，从而也激起了对新教材的探索热情。我们年轻教师有热情饱满的工作态度，这股力量一定会促使着组里教研工作和谐，统一有序地完成。面对新学生，新教材，我们一定努力探索、积极建构新的课堂教学模式。

二、指导思想

1、让校本教研成为推动我们教研组工作再上一台阶的动力。围绕“深入课改，争创特色;抓教师发展，争出成绩;抓教学评价，提升质量”开展工作。

2、根据我们学校的自身实际情况，立足课堂，充分挖掘文本，促进年级组教师的交流与协作，进一步提高每一位教师的综合素质以及教学质量。

三、实施方法

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

四、主要工作

1、重视学习习惯的培养

听：听人讲话，态度认真，注意力集中，还要边听边想，边听边记。

说：能说普通话，要口齿清楚，声音响亮，态度大方，学习使用礼貌用语。

读：读准字音，不加字，不漏字，不唱读，不顿读，能在课外阅读适合自己的书报。

写：正确的书写方法和写字姿势，以及认真书写、保持纸面整洁、爱惜文具等。

想：边听边想，边读边想。

问：碰到疑难问题不能解决的，敢于提出。

2、识字：460个生字，读准字音认清字形，大致了解在语言环境里的意思，生字在课文里会读，离开课文会认。认识汉字的基本笔划和常用的偏旁部首，了解笔顺规则。培养主动识字的兴趣和初步的识字能力。(识写分流，识多写少，识460个写134个。在书写中注意笔顺、结构、书写规则等的渗透。复习前几课未书写的独体字)。

3、汉语拼音：学习汉语拼音的声母、韵母声调和整体认读音节，学习拼音方法，能正确地拼读音节。借助汉语拼音识字阅读。(要认真识记，拼读，找到识字和拼音的联系点，做到有机结合，互相渗透，相得益彰。利用看拼音读课文识字，进一步复习巩固汉语拼音。)

4、阅读：学习朗读课文，对朗读有兴趣。能读得流利，读出感情。背诵全部的古诗和部分的课文。(利用所学字词，进行课外阅读适合自己的书报，古诗一定要熟读成诵，经常复习。)

5、加强备课组集体的力量：

(1)在教学中遇到问题，及时讨论研究，及时解决。

(2)本学期的试卷命题工作，组内老师一起讨论，出好每一份考卷。

六、活动安排

(1)教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。做到周周有一篇反思或随笔。

(2)发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3)布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4)做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

3、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

4、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

5、 我们一年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成各项教育教学任务。

九月份：汉语拼音教学

十月份：识字(一)4

十一月份：课文《影子》

十二月份：课文《雪地里的小画家》

**小学备课组长工作计划篇十三**

一、指导思想

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

二、备课组成员情况分析

我们学科组有两名数学老师，徐时旺老师从教近三十年来一直对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验，相信她会带动我们学科组向一个正确的方向发展;自参加工作以来一直担任数学教学工作，对待工作善于学习，勤于钻研，但在学生管理方面有些欠缺。我们组两位老师都多次执教区镇公开课，一度受到领导的好评，基于此，我们要发扬“团体作战”精神，互相学习，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。

三、教研组工作目标

1、加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2、积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3、积极开展各项教学活动，提高教育质量

四、本学期活动内容

1、每单元至少一次集体备课。

2、对课堂教学中出现的问题及时讨论和研究。

五、具体活动措施

1、严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

**小学备课组长工作计划篇十四**

一、指导思想

本学期，五年级数学备课组以小学教务处工作计划为指导，以课改为契机，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，全面进行课堂教学的研究。建立以学生发展为主体的教学方式，深入“三环•五模•六度”教学模式的深入研究。加强理论学习和实践练习，提高备课组教师的教学水平;树立“以人为本”的教育理念，精心编制导学案，向课堂要质量;以数学新课程标准精神为指导，加强数学教学的研究，实施开放式教学，全面提高五年级组教学、教研工作水平。

二、工作目标

(一)大力加强课堂教学研究，结合前期的课改探索历程，分析课改中的得与失，探索课改的新举措、新动向。在工作中要务实推进导学案的使用，教师要依据课程标准和学生实际，确定适宜的教学目标，围绕教学目标系统把握教材和适当整合其他教学资源编制教案，让导学案真正发挥实效，建构促进学生自主学习，实现对话交流、动态生成、合作共享，实现学生知识、能力与情感协同发展的课堂。

(二)本学期，五年级数学组在教学方面落实“十字”方针：即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。在深入学习课程标准、钻研教材的基础上精心设计导学案和教案。

(三)我们将立足课堂教学，根据学校的教研活动安排，进一步开展“三环•五模•六度建构式生态课堂”的教学研讨活动，积极参与并主动承担课堂教学展示活动，切实提高教师的课堂教学水平，提升五年级的数学教学质量。

(四)通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

三、工作措施

(一)加强备课组建设

1.整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每大周开展一次备课组活动。提高备课组活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组数学教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2.强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。

(二)加强学习，更新知识结构

在教学改革的浪潮中，每一个教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须要构建理想的知识结构。组织备课组教师学习20xx版《数学课程标准》，加强教学理论学习与业务知识的学习，提升教师的教学水平。用课程标准的新理念作为教学的指导思想，开展课程改革工作。

全组教师都应把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，莫忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升自身的文化品位，提高自己的理论水平。

(三)做好教学中的常规工作

1.备课：做到心中有教材、有课标、有教法、有学生。导学案设计要真正起到“导”的作用，并且根据教学实际及时做好导学案的修改和教后反思的记录工作。

2.上课：要求在课堂中落实新的课程标准，不断研究新的教学方法，在课堂中积极探索培养学生主动参与、自主发展的课堂教学新模式，让学生在“自研课”“展示课”中真正得到锻炼与发展，提高四十分钟的效率，关注每一位学生切实提高课堂教学质量。

3.听课：珍惜每次外出听课的机会，把经验带回来，在备课组活动中交流;加强组内互观课活动，及时发现问题，解决问题，提高每位教师的课堂教学能力。

4.评课：备课组加强评课研究活动，教师人人参与组内评课活动，并且要注意评课的质量，学会看出关键问题，抓住主要问题来评课。

(四)备课组长带领本组成员做好每课时研究工作

认真进行集体研讨、集体备课，优化导学案，及时发现问题，共同制定解决方案。

(五)以课题研究为主题，提高教师合作教学能力

备课组确立一个教学研究专题，以专题研究促进课堂教学效率、提高课堂教学质量。以“基于生成性教学资源的数学教师合作叫研究”的课题研究为核心，加强备课组教师的合作意识，共享教学资源，提高教师的业务能力。

(六)配合教导处加强质量监控，提高教学质量

(1)做好学生优秀作业的收集工作，促使学生共同进步。

(2)教学中科学安排学习进度及学习要点，制定补差补缺的计划，制定提高优秀率的措施。

(3)培养学生良好的学习习惯，特别是合作学习的习惯，好习惯的养成对教学质量的提高也起着举足轻重的作用。

**小学备课组长工作计划篇十五**

一、学生基本情况分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

二、教材分析

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a,b,c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

三、教学目的

1.激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。

2.培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

3.帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

4.适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神。

四、教学措施

1.以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3.设计全面，高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁，规范，正确地书写。

**小学备课组长工作计划篇十六**

一、指导思想

根据学校教务处工作安排，以“群策群力”为指导思想，加强大家协调作战，集思广益，坚持集体备课，同年级的老师要在个人钻研的基础上，进行集体备课。备内容、备教法、备练习。资源共享，个人加减，课后反思，努力提升教学境界。

二、工作目标

1.备课：开学初，认真钻研教材、熟悉把握好教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据个班学生的实际情况，撰写好适用自己班级的教案，注重对二年级学生主动探究、想像、思维、语言表达等能力的培养。

2.作业：培养学生良好的学习习惯，力求让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期，要着重端正学生每一次的做作业态度。精心批改《指导丛书》，指导学生每晚做好复习预习工作。每月至少写一篇日记。

3.练字。教师精心指导学生写好每个基本笔画，写字时指导好每个学生的握姿和坐姿。认真批改《生字丛书》，对写得较好的同学及时鼓励与表扬。

4.读书：本学期在大量阅读的基础上，解读《夏洛的网》这本书。分别从书的特点、内容、书的价值等方面进行解读。为了更好地解读这本书，年级统一要求学生每晚读两节的内容，并作好记录。第二天全班交流，全班读完后再进行汇报，并指导学生做好手抄报，写好读后感。除此之外，这学期，我们还要阅读《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》几本书。

5、经典诵读：“腹有诗书气自华”，本学期，我们二年级组经典诵读的内容为《小学生必背古诗70首》。

6、做好备课组的常规工作：

(1)认真制定好教学计划和复习计划。

(2)每单元结束做好教学反思。

(3)、每位教师每学期听课30节以上，写好听课体会。

(4)、注重备课组教学资源的积累。

三、具体工作

(一) 促进本组教师综合素养的提高。

1、认真参加每次的区语文教研活动，校教研学习，认真做好记录，将相关理论运用于平时的教学之中。

2、听课评课，是我们的常规工作。通过互相听课评课，能取长补短，提高自己。本学期，我们将继续互相之间听课，课后进行交流研讨、深入反思，查找问题，努力改进

3、继续开展读书活动，让教师受到浸润、感染和熏陶，在潜移默化中提高师德修养。

4、定时开展备课组内的学习、交流，根据教师日常教情、学情，有目的地选择学习内容，做到学以致用、讲求实效。

5、利用业余时间多看些教育、教学方面的有关书籍，不断充实自己，将理论与实践结合起来，不断完善自己。

(二)落实常规工作，构建课堂教学模式，增强教学的有效性，努力提高教学质量，教学生快乐学习。

1、在素质教育的前提下，以“一切为了学生的最佳发展”的终身发展负责，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，增强教学的有效性。

2、全面落实教学工作的十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、上课：每位教师对自身的教学情况做正确的评估，在备课中，充分体现自身的优势，弥补自身的不足。根据自身的教学条件，学生的学习能力，认真上好每堂课。同时找准自己在课堂教学中的薄弱环节，找对策，促提高。练好基本功，加强课堂教学的驾驭、应变能力，逐步形成一定的教学风格。

(三)钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们将集体备课与语文大组研究课有机结合，做到每人在组内上一节研究课。集体备课做到定人、定时、定点，并将这一环节落到细处。坚持在教研课前一周集体备课，主讲人及早思考，阐明教学思路及方法，其余成员提出自己的修改意见，对教案进行修改整理，并于下一周进行试教，组织教研组成员听课，评课，探讨交流，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

(四)开展活动，激发兴趣

本学期将继续开展丰富多彩的语文活动，活动促进学生语文学习的兴趣，提高学生学习语文的积极性。如为扩大学生的阅读面，各班在班级建立图书角。鼓励孩子去阅览室借书，每周有阅读导航，让学生阅读，在班会课上进行阅读心得交流;组织学生进行阅读摘抄活动。充分利用中午来到学校的20分钟，师生一起进入快乐阅读时光。

**小学备课组长工作计划篇十七**

一、指导思想

以全面贯彻学校课改精神和要求为核心，面向全体学生，以学生的发展为本，不断提高学生语文基本素养。充分调动组内教师的积极性，加强学习研讨，切实提高教师教育教学水平。

二、本组情况分析

本组教师都有一定的教学经验，年纪差距不大，大家容易交流、沟通。每位老师都有自己独特的教学特点，如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，是全组教师要做好的工作重点。

三、具体工作

1.继续认真学习《语文课程标准》、《x市课堂教学六模块》，潜心研究语文课程标准的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。确立以研究促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，继续加强学生的学习习惯的培养，重视语文学习习惯的推进与反馈。

2.加强学习研讨，全面建立学习化教研氛围。本学期我组要加强学习研讨的氛围，经常性地就一些教育教学上的热点、难点问题加强研讨。组长要组织好每项活动，积极开展理论学习、教育研讨、析课评课等教研活动。除此之外，还要在办公室里营造浓厚的教研探讨氛围，让工作环境成为学习环境，有力促进本组教师的不断发展与进步。

3.教学永远是学校工作的中心，本学期我们要一如既往做好与教学有关的各项工作。

(1)备课：提倡深入研究学生和教材，制定的教案要有可操作性;着重体现自己的个性化思考，力求教案的最优化。年级组明确分工，使每位教师熟练、深入地把握教材。

(2)上课：要关注每一个学生的发展，关注学生语文基本素养的提高，力求在课堂上给学生充分的发展空间。重视学生的预习，充分发挥学生的学习主动性，做到“精讲巧练”。

(3)作业布置与批改：我们要求教师做到合理与有效，在作业的量与题型设计上要精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。本学期我们更多要关注一些“说”与“读”的作业，充分调动学生学习语文的积极性与主动性。

4、在反复磨课锤炼的过程中要提倡团结合作意识、反思意识，切实提高本组教师的课堂驾驭能力，把课堂高效落到实处。

5.鼓励教师对自己的教学行为进行及时的反思和总结。本组的教师都热爱自己的教育教学岗位，平时的工作忙碌而充实，做好自己教学行为的反思工作将有利于教师从“经验型”向“反思型”的转变。因此我们要认认真真地做好平时的随笔案例、教学后记的撰写工作。在撰写的过程反思自己工作的得与失，及时发现问题、总结经验。

四、内容安排

(本组内的活动将与学校的教研活动相结合，统筹安排，合理进行。)

**小学备课组长工作计划篇十八**

一、学生基本情况分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

二、教材分析

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a,b,c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

三、教学目的

1.激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。

2.培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

3.帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

4.适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神。

四、教学措施

1.以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3.设计全面，高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁，规范，正确地书写。

**小学备课组长工作计划篇十九**

新一学期开始了，我们二年级语文备课组6名教师，仍然会以满腔的热情投入到工作中。有了上学期的同伴互助经验，本学期我们依然会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

一、工作目标

1、继续抓好教育教学理论的学习，不断提高教师的自身素质。

2、严格执行计划，搞好各项教学活动。

3、抓好习惯，促进学生更好的发展。

4、组织好相关学生的读书活动，培养学生养成良好的课外阅读习惯。

二、主要工作

(一) 以课程改革为中心工作，继续加强教学理论学习，注重实践探索研究。

1、二年级语文教师将通过多种途径与方法继续学习语文课改的课程理念，将全新的教学理念有计划、有意识、有步驟地切实落实于课堂教学，教师自身吃透新教材，把握重难点，真正走进新课程的实践与研究。努力推进新教材的使用进程。

2、根据语文教导计划，加强本年级组教研，使备课组活动有计划、有内容、有记录、有反馈，以提高教学质量为宗旨。加强备课组内教师之间的互听课、互评课活动。发挥各位教师的特长，年级组齐心合力搞好教育教学工作。

3、树立科研兴教的观念，切实开展主题教研活动。

4、鼓励教师更新课堂教学模式，切实改善学生学习的环境，提高学生学习的兴趣，营造良好的课堂氛围。

5、发挥年级组教师的教学积极性，配合教导处做好工作。

(二) 继续加强基础知识教学，培养能力，促进学生全面发展。

1、加强基础知识教学，把握二年级的教学目标，完善年级知识的连贯性、整体性、严密性，形成培养学生语文综合能力的新理念，研究语文新的评价机制，注重把好年级关。重点：提高识字效率，为阅读教学打下基础。

2、加强语文学科与信息技术的整合，自己学做教学媒体，提高学生学习兴趣。

3、根据学校工作计划要求，进行教师专业化理论学习，每月完成一篇教育教学随笔，进行教育教学知识的积淀。

4、抓好二年级学生语文素养的培养。

(1)、汉语拼音教学和识字教学相互渗透，识字教学与阅读教学有机整合。

(2)、激发学生识字的兴趣，学生语文素养的培养提高更得力于课外。倡导生活中识字，生活中学习。

(3)、阅读教学以读为主，体现整体性原则，引导学生通过有目的有层次的朗读，了解内容，感受文章所表达的情感和蕴含的道理，同时，搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物，培养边读边思的良好阅读习惯。

(4)、注意培养专心听、用心记、说清楚的习惯，有意识培养口语交际能力，书写简单的几句话能力。

(5)、指导学生合作交流，互教互学，对学习有困难的学生加强课后个别辅导。

(6)、重视写字指导，巩固正确的写字姿势和执笔姿势。

(三)继续重视课堂教学的主阵地。

1、课堂是实施教学理念的主阵地、主渠道。关注课堂，提高课堂教学40分钟的效果。

2、有目的，有计划地开展“备课、上课、说课、评课”的四课活动，努力做到四有：备课有针对、上课有实效、反思有深度、作业有层次。

三、活动安排：

(1)教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

(2)发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3)布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4)做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

3、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

4、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

5、 我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成

**小学备课组长工作计划篇二十**

一、指导思想

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，集体备课是提高教师备课能力和上课水平的有效途径。本学期，我们四年级语文备课组坚持以《全日制义务教育语文课程标准》为指导，以教学处和语文科组的工作计划为依据，以课堂教学为中心，以学生为本，以质量为魂，结合本组教师的教研实际，营造良好的教研氛围，加强“情境教学五步模式”的研究，不断深化课堂教学改革，总结完善教学方法，为学生提供广阔、有趣的语文学习空间。通过理论学习、备课与上课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，切实提高语文学科教学质量与实效性。

二、工作目标

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的实效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实《语文课程标准》，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教学处和语文科组指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、工作思路

在个人备课的前提下，利用现代教育技术和网络资源，以集体备课为基础，集体探讨交流的备课方式，集体钻研教材，确定三维教学目标，商讨教学方法及策略，反思交流、合作共享，提高课堂教学的有效性。

1、坚持个人备课与集体备课相结合。教师在个人备课的前提下，每周进行集体备课。

2、坚持常规备课与多媒体教学相结合。利用网络平台，互相学习交流、合作共享。个人结合本班实际情况修改教案，在教案上做个性化修改，在课本上批注式备课。

3、坚持理论学习与实践反思相结合。教师学习相关理论知识，并结合课堂教学实例，讨论交流，写好课后反思。

四、实施步骤

1、坚持每周一次(星期二下午)教研活动。备课组长带领本组老师，切实利用好教研时间，开展集体备课。做到内容提前准备，研讨人人参与，记录全面具体。

2、备课流程：备课组分工→个人首席备课→集体单元备课→个性化修改→教后反思。

3、备课分工：备课组长按单元进行分工，确定个人的备课单元，排好各单元集体备课时间。备课组教师根据分工深入研读单元教材，收集相关素材，在规定的时间内备好整个单元的课。单元教学设计要求教学目标明确;教学内容科学、合理;教学过程符合学生实际;教学方式与学习方式灵活;习题具有多样性、层次性。

4、活动过程：集体备课时，由中心发言人详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，三维教学目标，教材重难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。备课组其他教师再对整个单元的每个课时进行讨论提出修改意见，确定最佳方案。再由中心发言人进行二次备课，将修改整理后的教案做好记录。

5、组内教师根据学情，在上课前对集体讨论的教案进行个性的修改，使教案更适合自己的教学风格和班级实际情况，课后再及时反思修改教案。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找