# 2024年化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划(十九篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-24

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇一**

综合教研组将认真解读、贯彻、落实国家的教育方针，努力践行学校的教育教学安排，并根据学校的教学工作计划和工作思路，设计切实可行的措施。

二、 总体目标

1、工作目标：

(1)发挥每一位成员的工作积极性，建设一支有凝聚力的师资队伍，并能根据活动主题，齐心协力开展完成各项工作。

(2)充分发挥每位教师的创造性和主观能动性，提高教师的业务水平。

2、培养目标：

(1)注重兴趣的培养，通过各种活动调动学生的积极性;

(2)注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯;

(3)注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、 抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

(一)教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。我组通过汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲三课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲三课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

(二)常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学科专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、 继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

九月份：

1、 教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、 加强教研组精神文明建设。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

7、积极协助学校做好运动会的有关工作。

十月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的良好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，十月末以年轻教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好各项比赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

十一月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展系列主题活动。

十二月份;

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、各教师做好个人经验总结工作，并就本学期的工作提出宝贵意见。

一月份：

1、 做好各学科期末收尾工作。

2、 进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇二**

一、指导思想

注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，采用“自然分材教学”教学，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平，整体提高教学质量和水平

二、工作目标

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。

三、工作重点

1.自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率.

2.开展自然分材小专题研究

3.加强和规范师徒结对活动

4.组织组员用心参加县市教研活动和各项评比

四、主要工作

(一)理论学习，提高理论水平本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

1、高三物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在会考中取得好成绩。

2、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与学学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

1、教研活动做到资料落实、时间保证，确定每人组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

2、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，取长补短，充分挖掘潜力。

3、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

4、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇三**

一、指导思想：

以党中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，按照上级教育行政部门的部署，启动基础教育新课程改革实验。加强学习，加强教学研究和教学管理，强化师资队伍建设、全面提高实施素质教育水平。整体提高教学质量和水平。

二、工作要点：

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。积极贯彻全教会会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程，及其与之相配合的有关资料信息。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转交，致力于教学评价制度的重建。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。对照《教研组考核评估细则》，争创县先进教研组。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常昕课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展。多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生。没有最好，只有更好。

4、认真重视抓好教科研。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。积极鼓励更多的中青年教师参与各种教科研活动，多写论文、案例等。

5、发挥名师作用。对己获得市、镇学科带头人、教学能手称号的教师，组织他们公开教学观摩、展示活动，组织新老教师“师徒结对”以培养更多优秀教师。借校公开课的契机进行有效的备课辅导、评课，推动新教师的教学水平。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇四**

一、指导思想：

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“高效课堂”为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。

三、具体工作：

1、发挥我组教研辐射示范作用，发挥骨干教师的引领作用，以教研专题形式创建高效课堂。

2、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与“同课异构”教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，加强业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

3、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做模范。

4、开展集体备课制度

在原来集体备课的基础上，我组将在备课的形式上和途径上进行改革，每次备课定主题、定研究方法、定主备人，开展先备、再上、再评的方式进行，力求每一次的教研活动实际、有效。同时，制度跟上，严格抓好教师的出勤率和参与率，努力使每一位教师在教学研究中共同研究，吃透教材，用活教材，同时让每一位教师在教研中发挥自己的个性，真正提高教学的整体质量。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、加强学困生的辅导。本着“以人为本、全面发展”的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

7、进行一次“三项”评比(优课评比、优秀课件评比、优秀教案评比)，以促进教师专业成长。

8、要求组内每位教师本学期听课不少于28节。

四、月工作安排

九月份

1、学习课程标准、镇校教研工作计划;

2、制订教研组工作计划;

3、集体备课(按单元疏通教材);

4、签订师徒结对计划;

5、汉语拼音教学专题研讨：组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动。

6、组织优秀课件评比。

7、镇本半日教研：高效课堂教学模式展示。

十月份

1、集体备课(按单元疏通教材);

2、开展上、说、评课活动

3、举行语文青年教师优课评比活动;

4、对学生读书活动情况进行考查。

十一月份

1、集体备课(按单元疏通教材);

2、阅读教学专题研讨：(第一课时教学模式研讨)组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动。

3、做好学科课程标准学习考查工作;

4、组织优秀教案评比。

十二月份

1、集体备课(按单元疏通教材);

2、阅读教学专题研讨：(第二课时教学模式研讨)组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动。

3、举行学科备课笔记展示交流活动。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇五**

一、指导思想：

本学期英语组将以学校工作重点为依据，深入学习《英语新课程标准》和学校教务处“五个一”工程具体要求，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同行间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，搞好教师个人博客，不断经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变在此基础上，进一步深化英语教学改革，继续搞好市教育局的“三三达标，学案导学”课题和“句子突破”这一研究课题。以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现状，提升现有经验，在此基础上，使学校的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、工作重点及具体措施：

严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动, 切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平，力求全面提高英语教学质量。本学期主要工作如下：

1、认真备课,研究教材、教法，重点做好集体备课工作，提高效率，进一步发挥教研组和备课组的作用，结合教务处“五个一”工程，鼓励任课教师每个学期上一堂公开课，交一篇优秀教案，写一篇优秀论文、总结或反思，进行一次集体备课，制作一个精美课件。

2、积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作，提前备课，认真批改，并且实行周检查和月检查制度。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场;作业设计针对性要强，重点突出，不要增加学生负担。批改认真，并且要有记录，不走过场。

3、 发挥骨干教师和教学能手的模范带头作用，做好对新教师和青年教师的帮扶工作。结合教务处“五个一”工程中鼓励任课教师每个学期上一堂公开课的活动，开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课工作，为新教师和青年教师提供学习的平台，也为量化管理提供有力依据。

4、积极开展课题研究工作，继续搞好市教育局的“三三达标，学案导学”课题和“句子突破”这一研究课题。以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。组织全体老师认真学习各种先进的教学理论，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量, 用自己的激情演绎课堂教学的精彩。

5、倡导读书活动,提升教师专业内涵。全体教师都应保持持续学习的愿望，形成浓郁的学习氛围;搞好教师个人博客，教育博客可以让教师利用互联网新兴的的博客技术，以文字、多媒体等方式，将自己日常的生活感悟、教育教学心得、教案设计、课堂实录、课件等上传发表，超越传统时空局限(课堂范畴、讲课时间等)，促进教师个人隐性知识显性化，并让全社会可以共享知识和思想。教师可以通过教育博客来记录自己的教育教学实况，跟踪自己的专业发展轨迹，分析进步、查找不足，积累和分享自己的成功经验和教育智慧;同时，教师也可通过教育博客来收藏、整理自己所需的学习资源，了解教学研究的动态。建立教育博客，可使教师通过开放自己的教学材料、实践体验和研究心得，在与专家学者、教研员以及更多一线教师乃至学生的互动交流中，逐步成为教学知识的生产者和课程资源的承载者。对教师来说，通过教育博客平台相互交流、共享智慧，可以促进自身的成长和专业发展，提升自我生命质量和价值。

6、开展课外活动，激发学生学习兴趣。课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇六**

一、工作思路：

本学期我校英语组将继续以“以人为本，教育为本”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化英语课程教学，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学。教育工作中,让学生在“以人为本”和“微笑教育”的教学氛围中，个性得到充分的发展。同时，教师在不断地学习和钻研中,使专业水平得到不断提高,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、主要工作：

(一)加强理论学习，更新教育观念，提高教学素养

1、利用每月一次的英语教研组活动的时间，组织本组教师认真学习和钻研《英语课程标准》以及其它与英语教学有关的理论书籍，用全新的理论知识来武装自己，从而提高自身理论素养，促进自己的英语教学。每一次的学习资料的选择及主持由各备课组负责，具体安排如下：

2、教研组将认真学习学校教学，关心每一位学生的发展，关爱学困生群体，耐心对待学困生，针对不同的学情以及班情，力争让每一位学生都有不同程度的发展和提高。

3、本组教研活动将以区教研室以及学校校长室、规划督导室及教科室等制定的计划为行动指南，组织教师积极参加区、市等教研活动，努力提高我校英语教师的专业素养，为提高全校整体的英语教学质量奠定基础。同时，利用教研组活动的机会鼓励教师利用和借助计算机技术，多媒体教学，网络等信息资源，将其信息技术手段运用到教学中，丰富和改进教学内容和教学方法，提高课堂教学质量和效果。

(二)抓好常规工作，提高教学质量

1、规范和加强教学管理。要求每个备课组课前认真组织集体备课，钻研教材，课后认真批改学生作业。在备课中要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系;确立单元教学目标;合理划分课时，初步确定每课时的教学内容;分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位;进行学情分析和教学策略分析;教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计。

2、构建快乐有效的小班化英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式的为目标，创建有效的课堂教学模式。改变英语课程过分重视知识的讲解与传授、而忽视对学生语言运用能力的培养的倾向,强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径,发展学生的综合语言运用能力,使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

3、在本学期开展听课、评课活动。按照学校要求，每位教师本学期听课节数不少于10节。通过互相听课，将会及时发现和反思教师教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，教师们将会共同研究对策，解决问题，并在课后积极反思，最终达到让上课者有进步，听课者有启发，形成良好的教研风气。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇七**

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。我们综合组全体教师以课堂教学改革为己任，其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

在学校校长领导下，在教导处指挥下，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。徐静老师是一位刚工作不久的青年教师，对她实施传帮带，悉心指导她钻研业务和常规教学，督促她完成课改教研任务。鼓励她承担教研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。徐静老师虚心好学，在组内共展示了三节课，每上完一节课，全组的教师集体研讨，指导她用科学、规范的教学方法运用在教学过程中，每一个环节都把关、把好关。最后，她的美术展示课取得了优秀的成绩，得到听课教师的一致好评。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、常规教学方面：

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，王娇果老师的教案规范，备课充分。内容完整。孙树俊老师担任探究课的教学，认真备好每一课，探究过程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。侯云武老师是一位即将退休的老教师，认真备好每节课，认真上好每节课，老当益壮，继续奋战在第一线，身体力行，给青年教师树立了榜样。杨丽担任二年级思品教学，在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，全组老师按照教学常规，认真制定复习计划;全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

三、今后工作的努力方向：

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应二期课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇八**

当前物理教学的改革进入了关键性阶段，物理学总培养目标发生变化，物理学着力培养学生的创新意识和实践潜力，落实学生的主体地位，物理学研究问题的方法，能够使学生终生受益，小到及时处理生活中的燃眉之急，大到对今后的发展产生重大影响.

工作指导思想

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

工作目标

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质;加强群众备课，把备课组工作落到实处;加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长;加强教学研究，统一安排教研课;加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络;加强课题研究，出好自己的资料;加强培优工作，摸索奥赛经验;面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

具体工作

一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流(由高一物理备课组组织讨论会)。要求：注重实效，透过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

二、加强群众备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实群众备课制度，请备课组做到如下几点：

(1)群众备课做到“七定”：定时间、定地点、定资料、定中心发言人、定记录人、定上传人、定上教研课教师姓名;

(2)群众备课做到“六统一”：统一教学资料、统一教学进度、统一教学用资料、统一学生作业、统一考试、统一评卷;

(3)群众备课重点备下周的课如何上，由谁教研课;

(4)群众备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用;

(5)群众备课后务必请各备课组及时上传。

三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一群众讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1)学习理论，写笔记;

(2)尝试新教法，写教后记;

(3)钻研专业，写论文;

(4)争当班主任，锻炼管理潜力;

(5)争带奥赛，训练解题潜力;

(6)争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，构成自己的教学风格，扩大影响。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇九**

一、指导思想

本学期，我们组以学校工作计划为导向，以新课程改革为中心，坚持常规教研工作着实开展，贯彻实施汕头市教育科学规划，努力塑造一支“学习型”、“科研型”的教师队伍，以此提高教师专业素养水平。规范教研常规管理，结合体艺教研组实际情况，深入推进素质教育持续发展，进一步推动校园体艺文化建设，努力推进学校体艺教学质量的持续发展，提高学生综合素质。

二、工作要点

1、坚持常规教研工作着实开展，根据学校提出的构建三大平台推动教育改革健康发展，我们组将根据实际情况，努力塑造一支“学习型”、“科研型”的教师队伍。通过自学、观看优秀课例，并结合平时上课、听课实践，“有效教学”理论知识，以教学案例分析等形式撰写读书随笔，以制作多媒体教学课件，撰写研讨论文、教学反思等，以此提高教师专业水平。

3、通过密切跟踪新时期教学动态，在日常教研活动中，开展每周一次的备课组学习和每月一次的教研组学习，重点抓好新教材的学习、备课活动。在教研活动中做到定时间、定内容、定好主题和中心发言人。备课组长每周做到安排好中心发言人，具体的发言人要做详细的记录。

4、进一步充实《教师业务学习档案》，其中《学习笔记本》主要内容分为：(1)理论学习摘记和心得体会，摘记内容可分为“学科教学”和“德育工作”两大知识板块。要讲究数量和质量，紧扣新课改理念(可打印张贴);(2)45周岁以内的教师本学期需撰写日常教学教育行为反思5篇，案例分析2个，“课后说课”一篇以上(内容要紧扣个人汇报课，体现“日常化”、“细节化”、“具体化”等特点);以上资料要及时收集、整理、归档工作，期末上交教导处。

5、为了推动学校“阳光体育”发展，各科任老师要认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神和《学校体育工作条例》，切实抓好学校的体艺工作，提高学生综合素质的发展。学校继续把健康教育计划纳入本学期的教学计划，认真上好每一节体育健康课，摸索体现我校场地特点、因地制宜、快乐体育、内容多样的校情特色。重点抓好“两操”活动，把每天一小时的锻炼时间真正落实，并结合全民健身月，在全校师生中开展全民健身活动，继续开展跆拳道、围棋队，努力提高学生的身体素质。

6、认真学习贯彻《教育部关于进一步加强中小学艺术教育的意见》，并根据学校实际情况认真贯彻落实。本学期准备重新开设书法班和美术班，突出书法、美术的成果展示;全面提高学生的综合素质，美术老师加强学生美术爱好者指导工作，选拔优秀书画作品展示等。音乐备课组做好“课间唱”活动，协助各班筹备“庆国庆”专栏活动。

7、认真贯彻落实听评课制度。落实教研组集体备课活动以及开展个人“一人一课”听评课活动。根据《汕头市普通中小学教学常规管理若干意见(试行)》，根据《汕头市普通中小学教学常规管理若干意见(试行)》，教师每学期听课12—15节，教研组长15—20节，行政领导20—25节。期初(第二周星期五)前上缴开课计划(原则上不再随意改动周次)。听课对象主要是体艺教研组成员，开课前一周上报教导处备案，行政抽查、随堂听课。听评课记录内容还包括观看优秀课例(学校、备课组组织)、外出听课等。本学期教师开课时间为：4—9周、11—17周(共13周)。要有详细的听课记录和评议意见。教师根据学校制订的《学科课堂教学评价标准》，及时评价每次听课结果，记录评价等级。

8、结合全民健身月，筹备、举办“体育节”;开展“庆元旦”书画展览。

9、根据学校场地实际情况，做好《国家学生体质健康标准》年度测试工作，体育科老师要做好测试项目练习(包括技能、技术、心理和身体素质练习)和测试工作，并把数据统计录入上报省学生体质健康网。

三、具体工作安排：

9月份(第1—4周)

1、传达学校教研组长、备课组长教学工作会议精神，制定新学期教学教研工作计划。个人“汇报课”开课计划、各学科教学进度计划、教师听评课制度。《教学工作手册》的检查、反馈。

2、体育教师做好体育器材的清点、添置和存放工作，并领取体育器材;艺术科教师向后勤领取教师用书等教具。

3、根据新课程标准要求，正常开展课堂教学，确保教学工作正常实施。

4、认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神。根据学校实际情况，重点加强学校课间操管理上，做好上下楼梯秩序及安全纪律教育，杜绝安全事故发生，加大力度提高广播操整齐性、动作正确性，培养学生高度组织纪律性以及提高学生身体素质。

5、音乐备课组制订“课间唱”方案，音乐教师协调各班主任抓好未上操室内学生课间活动。

10月份(第5—8周)

1、开展个人“汇报课”听评课活动，由各备课组长具体负责。教师每学期听课12—15节，教研组长15—20节。期初(第二周星期五)前上缴开课计划(原则上不再随意改动周次)。

2、体育科教师利用两节体育课时间检查学生“眼保健操”情况、发现学生不正确手法、错误穴位应及时纠正，做到培养学生保护眼睛，保护视力的自觉性，提高学生的眼保健操意识，控制近视眼患病率、新发病例

3、要求一年级、二年级体育科老师本学期重点抓紧抓好广播操教学工作，根据计划按时授完，确保下学期三年级学生课间操能顺利进行。三至六年级体育科要对学生广播操做全面加强复习，确保广播操质量不下降。

4、举行学月教研组会议，强调有关教学常规工作 ，完善科组教研活动、集体备课制度。组织教师深入学习新教材，钻研优化教法。

5、继续抓好课间操工作，做到管理不放松，杜绝一阵风，各体育教师按时到位，有序组织，严格规范，加强安全教育，培养学生高度纪律性和提高学生身体素质。

6、学习贯彻《教育部关于进一步加强中小学艺术教育的意见》，并根据学校实际情况认真落实，继续开展“课间唱”活动，美术加强学生美术爱好者指导工作。

7、举办学生国庆实践性作业，美术、书法作品展示。

11月份(第9—12周)

1、继续开展个人“汇报课”听评课活动;检查部分教师的课堂教学。

2、根据学校场地实际情况，进行《国家学生体质健康标准》以及《广东省学生技能素质》测试工作(内容包括技能、技术、心理和身体素质练习。)并把做好统计工作。

3、各学科加强督促学生在课堂学习态度、纪律教育，各学科教师要牢固树立“安全第一”的思想，特别体育课加强对学生安全纪律教育，安全教学要铭记，引导学生树立自我安全保护意识。

4、举行学月教研组会议，反馈、布置阶段性学科教学工作。

5、举行学月教研组会议，反馈、布置阶段性学科教学工作。继续组织教师深入学习新教材，钻研优化教法。

6、进一步推动“阳光体育”的发展，继续抓好课间操工作，加大力度提高广播操整齐性、动作正确性，培养学生高度组织纪律性以及提高学生身体素质，对不符合要求的学生应严肃批评教育，培养学生终身体育意识。

12月份(第13—16周)

1、认真开展《国家学生体质健康标准》以及《广东省学生技能素质》测试工作，并把做好数据统计。

2、继续开展个人教学“汇报课”开课活动及听评课活动。

3、加强体艺课的课堂管理力度，提升学校体艺学科教学水平，提高学生综合素质。

4、举行学月教研组会议，反馈、布置阶段性学科教学工作。

5、结合全民健身月，筹备、举办“体育节”;开展“庆元旦”书画展览。音乐备课、美术老师协助各班筹备“庆元旦”活动以及出版书画作品展

20\_\_年一月份

1月份(第17—20周)

1、继续开展个人“汇报课”听评课活动。

2、举行学月教研组会议，反馈、布置阶段性学科教学工作。

3、了解各年级教学进度，争取十八周授完功课，各学科教师做好学生成绩考核评定工作。其中体育优秀率力争保持20%以上;学生体育成绩及格率90%以上，并统计后把成绩表上交班主任。

4、举行第二阶段教案、作业检查(第20-21周)。

5、举行第二阶段教案、作业检查。

6、总结、分析教学情况，各教研组上缴教研总结、整理有关资料。

7、教师整理业务学习档案。

8、教研组(备课)组认真完成教师业务学习情况的自评、互评工作。教师上缴各种表册籍。

9、组织校性教育教学论文评选，推荐优秀作品参加区教研室的评选。

体艺教研组

20\_\_年9月

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇十**

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们荆源小学数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创20\_\_年的教学教研新局面!

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、成员名单：

组长：李建克

成员：李晓华、李庆岳、邹崇节、吴守浪、邹群伟、王加敏、林洁、李安媚

二、活动目标：

(一)总目标：

打造一支团结协作、个性鲜明、以自我更新为取向的研究型教师团队。培养主动思维、善于合作、敢于质疑、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体。

构建动态生成、充满生命力的数学课堂

(二)教师发展目标：

1、在研究与实践中，逐步具备弹性预设、捕捉资源(快、多、准、精)和判断信息的能力，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。

2、提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法，真正将“实现学生的‘健康’、‘主动’的发展”落实到具体课改实践中。

3、逐步清晰对数学学科育人价值的认识，在师生的共同成长中，进一步提高教师的数学素养。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

(三)学生发展目标：

1、有扎实的双基，对数学的学习有浓厚的兴趣，能用数学的语言系统地表达自己的思维过程

2、逐步掌握“类知识”和“类方法”，感受数学的内在逻辑，发现事物的数量、数形关系、转换的方法，形成思维的策略，学会用数学的眼光看问题、用数学的头脑想问题，建立数学的思维方式。

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识。

三、具体工作：

1、组织集体备课，取长补短，集思广益。

本学期教研组定于单周数学活动日为备课组活动，做到“四定”：定时间、定地点、定主讲人，全体组员共同出谋划策。备课时要注意领会教材的实质性东西，吃透教材的编写意图，明确学科及研究专题价值取向，根据学生的具体学情对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程。并能落实于课堂看实效。

2、推行随堂听课制度，提倡“邀请课”。

继续发扬随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些陈旧观念，提高全体数学教师的教学水平。

3、加强常规管理制度。

每月底进行常规检查(包括教师的备课、学生作业)。每个学期举行期中、期末质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。每个年级根据一阶段的教学内容安排针对性的阶段检测，如五年级学完小数乘法后，组织小数乘法计算的专项检测，及时、有效地了解学生的掌握情况。

4、加强教师队伍的建设。

我校数学教研组已经有了一定数量的数学青年骨干教师，要充分发挥他们的作用，提升教育教学内涵，储备可持续发展的能力。同时，针对学校层面更多的青年教师，本学期教研组将加强队伍的建设：校青年骨干教师队伍。对这个层面的队伍做到分层要求，协同发展，采用师徒结对、平行班结伴，以老带新，使青年教师不断丰富教学经验，努力成为教学新秀，教研组将创设一切机会为青年教师崭露才华、脱颖而出搭建舞台。

5、抓好兴趣小组，做好培优补差工作。

根据学校教研中心的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂40分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，同时加强对数学学习困难的学生进行研究。

四、活动安排表：

九月份：

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、上学期数学质量分析

3、检查教师备课、学生作业

十月份：

1、集体备课研讨

2、理论学习

3、教学观摩活动(李建克、吴守浪)

4、检查教师备课、学生作业

十一月份：

1、集体备课研讨

2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

3、质量分析

4、教师结队交流活动

5、教学观摩活动(李安媚、李晓华)

6、检查教师备课、学生作业

十二月份：

1、集体备课研讨

2、教学观摩活动(邹群伟、邹崇节)

3、检查教师备课、学生作业

一月份：

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

5、期末测试

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇十一**

本学期英语学科教研工作，以学校的工作精神为指导，贯彻落实学校的整体工作目标，努力提高本学科的教研质量和教学质量，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，

最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

初三是整个初中三年中最关键的时期。然而，经过了初一、初二两年的英语学习，学生的英语成绩参差不齐，爱好也有所定向，但他们面临着同样的升学考试。在这一年里我们全体初三英语老师的工作目标是：

1、认真钻研教材教法，在日常教学中打好语法基础

2、创造师生互动共同发展的课堂，全面提高学生的听、说、读写能力

3、努力提前完成教学任务，为明年提供更多的复习时间，为中考复习作好充分的时间准备

一、工作思路

本学期，九年级英语教研工作的主要思路是：以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以课堂教学和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，为提高英语课堂教学质量奠定基础。

二、工作目标

以提高初中英语教学质量为中心，加强理论学习，不断的更新观念，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以课堂教学和校本教研为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。切实加强对教学的研究、指导和服务工作。积极开展校本研训、充分开展网络教研活动，加强对课改难点、重点的研究。着力提高英语课堂教学实效，抓实英语学科教学常规，确保课堂实效、高效，激发学生学习兴趣，促进学生发展，培养学生综合运用语言的能力。

三、主要工作

1、加强教育教学理论学习，认真研读课程标准，不断更新教育教学观念。

要求英语教师应在认真研读课程标准的基础上，深入钻研教材教法，更新教学观点，转变教师教的方式与学生学的方式，重视教师专业素质的培养。要求学校教研组组织教师经常开展业务学习，深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，制订英语教研组相对独立的学习计划，并要求每周一次进行英语集体备课和理论探讨，注意英语学习知识体系的调整，注重以话题为功能，强调学生综合语言运用能力的培养，在教学中坚持以学生的学习为中心，帮助学生发展多元智能。各校英语教研组要高度重视教师的业务学习和理论学习工作，进一步完善学习制度，使广大英语教师养成读书、学习、记笔记和反思的良好习惯。鼓励教师参加自学考试，提高英语教师学历层次。

具体措施：

(1)搞好集体备课，认真钻研教材教法。

(2)充分把握教材特点，加强条理性

(3)、加强听力、口语训练量。其中包括听音训练，朗读口语交际训练读，写作训练和模拟听速的阅读训练。

(4)提高阶段复习效率，加大阅读量的训练，

(5)、平时要研究中考题型，结合和把握中考命题趋势。

(6) 坚持每周四备课组活动，同时，本组教师将会互相听课、评课，以提高彼此的教学技能。

2、扎实做好初中英语教师培训工作

以人为本，加强教师队伍、教研队伍的培训与提高，提升师资水平和教研质量。为了促进教师转变教学观念，深刻理解课程标准的各项要求，改进教师教学方法，积累教学经验，并发挥区、市级骨干教师的带头作用，促进教师专业发展，帮助教师深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，养成良好的学习习惯，培养自学能力，注重个案教学，积累典型案例，学习推广。提高教师课堂教学能力。通过教师的语音、口语、听力、专业知识、计算机操作、远程教育资源的运用及对教材教法与设计的系统培训，促进英语教师业务水平、理论水平和教学技能的不断提高，进一步提高教师的教学基本功及教学能力。

3、努力创造条件，加强研讨交流，为教师专业发展搭建平台

积极参与和促进校本研训。采取下校调研、听评随堂课、举办专题讲座、课例研讨、教学观摩等方式，以问题解决为载体，积极探索校本教研新途径。

4、加强教研组建设，充分发挥基层教研组的作用，以课堂教学和校本教研为中心

认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作要继续扎实有效的开展集体备课活动，进一步改进和完善集体备课的内容和方法，增强集体备课的科学性和实效性，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究的原则，顺利完成初三英语的各项任务。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇十二**

一、指导思想：

全面贯彻落实上级各部门的学校体育及音乐、美术等学科工作的指导性意见和要求，积极配合各部门开展工作。通过教研活动不断革新本组教师的教学理念，树新时期教师形象，不断提高本组老师的理论水平和业务素质。加强初中课程标准的学习和研究，在现有条件下，努力将新的教学理念渗透到每一堂课之中，充分挖掘本学科组对学生的全面发展的特殊作用。

二、重点工作：

1、认真学习初中新课程标准，掌握其性质和基本理念，明确本课程的总目标。整理所需材料迎接市对我校常规检查工作的验收。

2、全面执行音、体、美学科教学基本规范化要求。

3、加强体育课堂教学管理和学生体育课出勤考核。

4、加强组内公开课研讨活动。深入研究我校特色体育项目建设。

5、认真组织课间操和眼保健操工作，加强对两操的管理。

6、制定科学可行的项目训练计划，加强体、艺各项竞赛的训练工作。

7、组织学生参加学区、县、市级各类竞赛。

8、结合九年级体育考试改革要求，制定九年级体育中考训练计划。

9、整合的教学资源，拓展我校传统体育项目。探索丰富多彩、科学安全的文体课活动模式。

10、组织县田径运动会，开展校广播操比赛与各类文体竞赛。

11、针对学生兴趣爱好加强教师间的听课，每月听课不少于四节；加强交流，互相学习，互相促进，对存在的教学问题有针对性地提出改进的措施。在相互的课堂教学观摩交流使教学水平得到提高参加艺术节等区、市级绘画比赛做好充分准备，以丰富的艺术形式和实践活动陶冶学生情操。

三、具体工作：

(1)、美术教师工作

1、配合学校加强艺术环境建设。

2、开展学生书法、美术等兴趣小组活动。

3、开展学生书法、美术、手工制作、摄影等作品比赛活动。

(2)、音乐教师工作

1、各年级弘扬民族精神歌曲教唱。

2、组织开展学生声乐、器乐等才艺竞赛活动。

3、协助学校团委、工会搞好各项文艺活动。

4、正常开展集体备课活动、课题研究工作。

(3)、体育教师工作

1、认真组织好一年一次的校运会工作。

2、开展对优秀体育特长生的培训。

3、组织学习七年级新生的广播操比赛。

4、定期整理校体育器材室。

附行事历：

二月份

1、制订学期教学计划及教研组计划；

2、本学期主要体育工作安排及组内工作协调分工；

3、上报所需体育器材；

4、排好课间操和课外活动值日表，并开始检查记载；

5、学习音、体、美、文体课教学基本规范化要求；

6、组内公开课研讨；

7、学习音、体、美课改方面的文章。

三月份

1、组内公开课研讨；

2、教研专题讨论(题目待定)；

3、组织校运会期间学生的体育训练工作；

四月份

1、研究开展学校学生的文体活动；

2、组内公开课研讨；

3、教研专题讨论。

五月份

1、组织冬季三项活动的比赛；

2、组内公开课研讨；

3、继续开展我校各艺术兴趣小组活动，做到定时、定点、有计划、有目的进行。

六月份

1、做好体育各项考试登记工作；

2、完成教研组总结，各人完成学期小结；

3、资料整理归档。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇十三**

新学期体音美组以党的教育方针为指导,学习和实践科学发展观，贯彻实施《国家学生体质健康标准》，深化教科研课改，积极创新面向全体学生,切实做到“健康第一”的指导思想,认真学习教师职业道德规范，全面开展学校“阳光体育活动”，推进我校“身体健康、心理健康、品行健康”的“阳光少年”工程，以活动、培训为载体，促进教师专业成长为目标，以小课题研究为突破口，提高学生自主、创新性学习能力。培养学生综合实践能力，培养学生的鉴赏能力、欣赏能力、体育竞技能力，通过音乐兴趣小组、美术兴趣小组、体育兴趣小组，发现人才、培养人才，采用形式多样的小型竞赛活动，促进学校体音美健康、协调的发展，丰富和提高学生的课余文化生活，结合学校实际情况，从实际出发，强化管理，注重实效，用饱满的热情，扎实的工作作风，良好的工作效率，努力开创体音美组工作的新格局。

一、教学教研活动：

1、加强教研组和备课校小组的实效性，积极开展双周一次的备课组活动和每月两次的教研组活动，认真学习、领会新《课标》，重视各学科的特点，改进教学方法，努力实践自主、合作、探究性学习。深入开展课堂中“三维目标”的落实，抓好教研组和备课组的管理，切实提高教科研水平。

2、以体育教学工作为重点，在深化课堂教学提高学生的综合素质和综合实践能力的同时，积极落实体育新课标在教学中的应用，领悟新课标的内涵。努力提高课堂教学质量，有计划、有目标、有针对性提高培养青年教师(代课)课堂教学能力，积极参加校级、区级小课题研究工作，观摩区、市级体育研讨课，通过当前的体育锻炼和具体的保健措施，促进学生的身心健康，奠定终身体育的基础。

3、音乐和美术教学要初步理解创新对人的发展及国家振兴的重大意义，在美术和音乐教学教研活动中不墨守陈规，敢于创新，通过探讨各种不同的艺术形式、表现手法及创作方式，使学生在参与中感受出美的旋律，逐步提高学生的独立思考能力，能够在学习过程中产生疑问，并提出个人见解，具有初步的独立构思，表现主题与内容的能力。

4、公正合理的对学生进行的评价，采用教师评价、小组评价、自我评价等方式，来促进学生学习积极性，根据学校实际情况，形成具有本学科特点的评价方式，使学生的自尊心、自信心得到全面提高。

5、加强课堂教学中九年级中考项目的指导，利用早操、课间操和课外活动时间进行分组训练工作，提高学生综合素质能力。

6、巩固和提高“两基”和“阳光体育”工作成果，切实做好体音美工作资料的编写、收集、归档保管工作，继续开展学校“阳光体育”和“兴趣小组”活动。

二、教师自身素质和业务学习：

1、体音美教师要加强业务学习，充实自身修养，参加继续教育培训，加强教学技能的提高，体育教师要利用业余时间来锻炼身体，保持良好的身体素质、技能和技巧，把球类、田径、体操等技能和姿势，以标准的身姿展现给学生。在课堂教学中加强体育锻炼，培养学生的吃苦耐劳、勇敢顽强的精神。

2、音乐教师加强教学实践和研究，把学生喜闻乐见的音乐形式融进教学中去，结合兴趣小组的培养，把专业技能展示给学生。使学生喜欢音乐、欣赏音乐、热爱音乐。

3、美术教师要培养学生的审美能力、鉴赏能力及绘画能力，从教学中感悟到美、从绘画中欣赏到美，陶冶了学生的情趣，培养了学生的兴趣，使学生综合素质得到提高，全面体现了素质教育。

三、学生课余活动和业余竞赛：

本学期根据学校的整体工作安排，正确处理好体育教学、群体、竞赛活动的相辅相成关系。对“大课间”活动、“两操两活动”的管理要加大力度，有所创新。要能够做到“大课间”活动，时间、内容、人员、管理、“四落实”。教师安排好学生的课外活动，组织和参加水区第十二届中小学生田径运动会、乒乓球等活动，教育学生爱护公物，爱护草坪、树木，培养学生保护环境意识。本组通过成立美术兴趣小组、音乐兴趣小组、篮球队等培养人才、发现人才，学校田径队要利用课余时间，科学合理的训练，为积极备战区、市各项田径比赛打好一个坚实的基础。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇十四**

一、指导思想：

全面贯彻xx大对教育工作提出的新任务、新要求。以“三个代表”思想为指导方针，深入学习研究新课程，深化教学改革坚持教育创新。以第三次全国教育工作会议精神为指针，坚持“健康第一”的指导思想，以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，积极开展教学方法和学习方式的研究，同时正确认识和处理实施新课程和开展群体活动的关系，发挥学校艺体教育整体功能，全面推进素质教育，促进学生德、智、体和谐发展。根据上级有关文件精神，结合我校实际，在全体学生中大力开展艺体活动，以推动我校艺体教育的改革和发展，进一步推进和落实我校学生阳光体育活动和课外艺体活动工程的实施，激励广大学生积极主动地参与课内外活动，提高学生综合素质，促进学生全面发展和健康成长。以改革体育教学、音乐、美术教学为主体，以提高教师素质为关键，以研究新课程为重点，以促进学生身体健康，提高艺术欣赏水平为目标。努力工作，开创艺体教研组工作的新局面。

立足 “创新型”品牌教研组的建设，努力创新教学，创新学习、创新管理!人们常说：“不怕做不到，就怕想不到!”我们艺体教研组将从创新思路、注重实效、科学管理入手，大力加强具有本教研组特色的管理建设，努力加强本教研组教学教研工作的计划性、前瞻性、常规性、连续性、针对性、特色性、科学性和实效性建设。以此来不断促进教研组内每位教师的成长，全面、高效地提高每位教师的教育教学质量，为我校的艺体教育全力以赴，尽职尽责!

二、工作目标：

1、一个人的思想、态度决定一切!全组教师在工作中要克服懒惰、畏难的思想情绪，树立自尊、自爱、自强和自信的思想观念，以饱满的热情投入到工作学习中去!

2、在工作和学习中，弘扬 “团结协作、群帮互助”的优良传统!为我校艺体教育教学工作服务。

3、坚持理论联系实际和学以致用的原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。

4、立足课堂，加强本教研组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。

5、认真领悟新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

7、完善、规范、落实各兴趣小组，组织学生参加各级各类竞赛并力争获得优异成绩。

三、主要工作：

(一)做好教研组日常工作

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

(二)配合教导处，抓好学科的重点工作。

组织全体组员认真学习教导处工作计划，围绕教导处制订的各学科重点开展好活动，把知识学习与竞赛活动结合起来，培养学生个性，提高学生艺体综合素养。

(三)深化课堂常规教学

1、我们将认真进行教研活动，做到活动有记录，研究有计划，每次教育研究活动都要有主题，学科间互相学习，共同进步。

2、结合艺体学科组的自身特点，音乐，美术，体育学科之间根据学科间的不同特点，开展探索性的整合课堂教学研究，学科之间互相融合，互相促进，真正为提高学生的综合素质服务。

3、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。了解各班班级课堂管理规则，与班主任多交流，协调并参与管理，落实规则。

(四)学校第二课堂的建设

根据艺体学科组的特点，我们学科组将有针对性地组织和指导学生开展丰富多彩的竞赛活动和课外活动，提高学生的综合素质，丰富校园生活。

四、具体措施：

1、继续学习新课程标准与新的教学大纲，开展集体备课、说课，互听课的活动，一起探讨研究新的课堂教学方法。

2、提倡写教学后记，积累教学经验。

3、培养组内年轻教师的教育教学能力，开展课堂教学研究课活动，青年教师一期一次组内公开课，一年一次校级教研课。

4、开展各种兴趣小组活动，丰富活跃学生的课余生活，做好提优工作。

5、加强本教研组教师的自身提高，多到外面接收一些新的知识经验，积极参加对外的交流学习、教研活动。

五、具体工作安排：

体育组：

1、 制订好课间操、课外体育活动的评价制度，认真贯彻落实阳光体育活动的方针与政策，制定切实可行的可行性方案。

2、 抓好教学常规，提高课堂教学的实效性，积极参与校级、区级教研活动。

3、 体育活动的组织：开展班级篮球赛、广播操赛、开展教师拔河比赛，丰富学生、教师的校园文化生活。

4、 体育训练队的开展与管理;围绕学校实情落实区田径运动会和篮球队参赛队的组建与强化训练。

5、 收集整理资料，作好迎接上级主管部门各项检查工作。

美术组：

1、 积极完成学校布置的各项工作，积极完成校内外宣传活动橱窗的布展工作;协助学校进行软环境的再完善，为创建和谐美丽的校园环境作努力。

2、 组织学生参加绘画比赛等各种美术活动。

3、 办好美术兴趣小组(摄影工作室的成立)。

音乐组：

1、 积极完成学校布置的各项常规工作;

2、 积极准备区教研组的赛课活动;

2、 配合学校大队委组织好“六·一”儿童节展演活动;

3、 积极参加区教育局的相关文艺活动;

4、 带好学校合唱队和舞蹈队;

总之，我认为只要我们艺体教研组平时能够扎扎实实地加强本教研组的管理建设，努力提高本教研组教学教研工作的计划性、前瞻性、常规性、特色性和实效性。在平时的工作中突出特色，狠抓落实，注重实效，我校艺体教研组的教育教学质量，就一定能够不断进步，获得空前的提高和成功!做出自己的特色，创出自己的品牌!

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇十五**

一、指导思想

围绕学校教学与科研工作的总体部署，以科研为先导、以课改为突破口，抓科研、促教改，真抓实干、与时俱进，努力提高我校体育、艺术教学、科研水平;积极开展各项文体活动，全面推进素质教育;团结奋进，积极搞好“五好”教研组建设。

二、工作要点

(一)狠抓教学常规、保证教学质量、深入推进课改。

1、按照学校教务处的统一部署，抓好备课、上课和教学总结，按期进行教案检查;适时组织教学调研活动;主动与学生进行教学信息交流。

2、通过实施新课程标准，促进教育观念的进一步更新。在已经列入课改实验区的情况下，认真组织好《体育与健康(美术、音乐)课程标准》及相关《解读》的学习，在起始年级按新课程标准备课、上课，力争各学科都推出优质示范课，在全市推行新课程改革中起示范作用。

3、进一步加强音乐、美术课的课堂管理力度，以音乐为主，学校、教研组、教师个人共同努力，依靠相关班主任的配合、支持，培养出良好的艺术课堂教学氛围，积极提升我校图音体学科教学的水平和地位。

4、按照学校要求，落实图、音、体学科的和教师个人的科研课题。

5、按照学校统一部署，在高中学生中继续开展主题研究性学习研究。

(二)抓教研学习、提高全组教师的理论水平和教学基本实践能力。

1、继续鼓励年轻教师攻读研究生或在职研究生的课程，倡导刻苦学习英语，争取同等学力硕士学位。

2、积极安排电脑操作技术、课件制作、网页制作等现代教育信息技术的学习。并在此基础上，基本实现电脑备课和教案课件化。

3、 更好地配合新课程的顺利实施，安排多次相关内容的集体学习和个人资料学习

(三)精心策划、依靠全校师生组织好各项体育艺术活动。

1、认真组织全校师生深入学习第二套学生广播操。

2、组织高中男女队参加桂林市重点中学生篮球赛;。

3、筹划和举办首届“广西师大附中体育艺术节”及相关各类比赛。

4、抓好市级以上各项中小学生体育比赛的训练与比赛。

5、组织学生合唱队、器乐队训练和音乐知识兴趣小组活动;组织学生参加桂林市有关的声乐、器乐比赛和全国中小学生绘画书法作品比赛。

(四)进一步落实职责与分工、搞好学校体育器材管理与场地使用。

堵源截漏，使全组人员齐抓共管认真搞好学校图音体器材的管理与使用工作，让我校已有或即将配置的场地、器材物尽所用、运转良好，管理到位、养护得当。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇十六**

一、指导思想：

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标和新的教育理念指导下，以实验教材为载体。通过扎扎实实课堂教学实践，坚定不移地深入课改教学实验。本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的十六字方针“聚集课堂，落实课改，力创品牌，共谋发展”来开展工作，加强教研组、备课组建设，努力提高教师专业化水平和课堂教学能力。

二、基本情况：

本组教师共9 人，由中、青组成，其中物理教师 4人，化学教师 2 人，生物教师 2 人，地理教师1人，实验教师0人。

三、基本目标：

通过多种形式，定期开展学期教研组工作，进一步提高本组教师教育理论水平和教学实践水平，构建特色的课堂教学模式，培养学生的综合素质，发展学生的个性特长。

四、本学期的主要工作：

1、加强校本研修，深化课堂教学改进工作，提高教师的专业发展水平是目的。

2、课堂教学改进的深化，(1)变他律为自律(2)从五个教学环节进行考虑：即从备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)五个方面进行统一考虑。教学是一个流畅的封闭的连续过程，要提高教学的有效性，关键在连续性上要进行改进。(3)加强课题(专题)研究，通过课题指引，提高课堂教学改进的质量。

3、在反思的基础上，积累改进的案例。一般来讲，案例主要有三部分组成：即背景：介绍教师、学生情况，交代提出问题、困惑的缘由，简要的文献综述、说明研究的重要性。主体(或称情景)：针对教学中存在的问题，运用了怎样的教学策略?学生学习过程的行为有何变化?突出教学过程的事件，有叙有议。反思：归纳问题得以解决的主要原因及其原理;体现“三个阶段、两次反思、行为跟进”;对今后教学的启示;有待深入讨论的问题。当然，还可以有第四部分：专家点评或同行或教研组点评。

4、加强教研组和备课组的建设，教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。

5、自觉学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心学困生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

6、每位教师做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和各种单元测试，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

7、组织一次初三物理、化学知识竞赛。

8、备课组内教师互相上同一内容课，并进行课后评课活动。

9、开展教研组活动中的专题讨论，在这学期开展三次的专题讨论。专题讨论做到有计划，讨论前各组员有准备，活动能有成效。专题讨论的内容初定为：

1)科学课与理化生课的融合

2)在教学中对学生学习方法的指导

3) 新课程、新理念下的教案的标准设计

组内的听课活动，应关注三个方面：备课注重教学设计(课前说课主要说教学设计意图);

听课主要是关注教案的实施过程;评课主要关注预设和生成的处理(同时也要关注上课教师反思性说课)。在此基础上，执教教师写出一份改进的案例。

五、具体安排：

第三周 组内成员互相沟通; 制定教研组工作计划

第四周 参加学校教研组长会议;参加校会;作业抽查

第六周 新教材中化学复习课的教法

第七周 专题讨论 \"如何搞好理化生的新课程教学工作 \"

第九周 新教材“科学探究”环节讲座

第十周 专题讨论：期中考试复习工作、作业教案抽检

第十一周 期中测试

第十二周 校本培训:如何制作课件

第十三周 八年级物理公开教学

第十四周 讲座：如何进行期末复习

物理：莫灿学 生物：莫与辉 化学：李敬铁

第十五周 生物观摩课

第十六周 课题研究:如何提高学困生对理化生学习的兴趣

第十八周 课件下载知识讲座 作业教案总检

第二十一周 期末测试

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇十七**

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

4、组织开展各学课的活动竞赛。

5、组织九年级的学生辅导工作。

6、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇十八**

为了配合学校新学期的计划，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，很受鼓舞，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩，英语教研组工作计划。

一、指导思想

本年度，我们将坚定不移的以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的教育方针为指导，紧紧围绕学校教务处确定的教育教学工作目标和任务，坚持以科学发展观促进教学，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面推进“洋思”教学模式。坚持以教学质量为本，积极推进英语教学质量的提高。

二、教研组工作重点

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保护法等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索“洋思”教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究,从而提高我组成员的理论水平,为更好地搞好教学工作奠定基础。

2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今天，老师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。本年度，我们将按照上级教育部门和学校的要求，进一步积极探索和全面实践“洋思”教学模式。在备课过程中，能充分发挥教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

3、坚持听评课活动不动摇，积极推进“洋思”教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课, 说课, 评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。

实行老教师上示范课,新教师上观摩课的方式;既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步推行落实“洋思”教学模式，观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

4、积极开展课题研究活动

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料和教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛;对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情况，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，必须全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组一定会以爱岗敬业、勤奋向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，积极参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改进，力争做出，出好成果。

**化学教研组学期工作计划 综合教研组学期工作计划篇十九**

一、指导思想

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

二、教研重点

1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。

2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。

3、闷头抓教学。

三、具体工作

1、备课及听课

(1)备课是课堂教学的前奏，组织教师认真学习《课标(20xx版)》，以《课标(20xx版)》为依据，结合班级情况，自己构思设计教案，教案要体现出个人教学风格和实效性。要求：备课之前制定本学期的教学计划，计划中要体现学情分析，个案分析及解决问题的措施，力求真实，并于两周内上传到组内博客。

(2)听课：a、坚持每周向不同学科老师听一次课，及时交流，及时改进，做好听课记录。b、要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

2、开展两周一次的教研活动，如集体备课，观看录像，理论学习等。

3、新老教师结对子。

按照徒弟选师傅，一师一徒的原则，本学期继续在教研组开展传、帮、带的活动，提倡新老师、年轻老师向老教师、有经验的教师学习，要求师徒每学期至少互听一节课。

4、学生活动

期中考试之后，3—5年级学生开展英语比赛，每个级段评选出一、二、三等奖各12名学生。

四、 具体工作安排

3月

1、课堂常规教育

2、对教材进行全面分析

3、制定学科计划

4、公开课教研活动

4月

集体备课

参加其它组的教研活动

5月

学生比赛活动

学习新课标

其它组教研活动

6月

上交各类总结论文

三至六年级毕业复习准备。

期末考试。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找