# 最新教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划(20篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇一一、教学内容：本学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇一**

一、教学内容：

本学期完成《世界近现代史》下册教学及进行第二、三轮复习。第二轮复习加强专题综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力;第三轮复习(高考之前)，查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

二、学情分析：

本届文科学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

三、教学目的和要求：

1、每星期进度平均为6个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

4、认真学习教学大纲，研究新课程，不断关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三历史复习工作。统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标

四、总体措施：

1、充分利用课堂教学的时间，发挥课堂教学效果。调动学生的学习积极性;采取启发式教学方法，引导和培养学生良好的思维习惯和能力，限度地提高教学效果。

2、适当进行定期和不定期的课堂练习、课外作业以及质量跟踪检测，及时批阅和评讲，做好教学的反馈工作。

3、很抓学生个案，特别注意加强对尖子生的辅导和后进生的提高。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇二**

为了更有效地提升高中地理教师的学科教学水平，搞好高三地理的复习，提高地理课的教学质量，特制定如下教学计划：

一、指导思想

1.实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2.认真学习和研究高中地理《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、工作目标

1.以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2.改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5.学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、采取措施

1.从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2.在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和地理学科实际。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自己理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

3.研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4.提高课堂效率，做好知识落实。对于地理课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

5.精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇三**

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象;数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础;数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用;数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。

学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

二、教材目标及要求：

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

三、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的\'和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇四**

一、指导思想

依据以“教研促教，教研兴校”的思想，根据\_\_中学新学期工作计划安排，本着大力倡导“课程改革兴校，课堂改革强校”的思想，认真贯彻落实新课程改革的精神，坚持以课堂改革和新课程改革为中心，以教师的校本培训为主线，着力全面提高教师的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，提高教育教学质量、促进学生健康全面发展，深入推进评课方式改革，使我校的教育教学工作和教育科研步入一个新台阶，开创一个新局面。

二、主要工作目标

(一)组织好教师培训工作，提高教师业务水平。

(二)组织并开展好各项教育教学研讨活动，为老师们搭建教学交流、技艺切磋、展示自我的平台。

(三)以课题研究为依托，促进教育教学工作的开展，进一步推进高效课堂改革。

(四)配合学校各处室开展好对师生的各项服务工作。

三、具体工作安排及措施

(一)组织好教师培训工作，提高教师业务水平。

1、这学期教师培养在原来的基础上，计划采取走“走出去”和“请进来”相结合的方式对老师们进行培训。着力培养青年骨干教师，学校将选拔一部分青年教师作为重点培养对象，为他们搭建锻炼、提高、成长的舞台。

首先，学校适时地安排他们“走出去”，在经费和时间都允许的情况下计划安排各学科各处室至少一人到近几年高考取得较好成绩的贵阳一中、遵义南白中学、都匀一中等知名学校跟岗学习，通过观摩学习，跟岗培训，学习他们的管理模式、教学教研、培优补差、高考研究等方面的经验，外派学习的老师回校后对老师进行二次培训，再结合学校实际做出一些必要的改革。

其次，除了“走出去”学习外，还计划“请进来”对我们老师进行培训。在经费允许的情况下，计划邀请x大、\_\_师大、\_\_学院等高校的一些知名专家学者到学校做专题讲座，帮助老师们开拓视野，提升自我。另外，充分利用名 师工作室学员这一资源，争取名 师工作室到我校开展对口帮扶活动，并争取能让我校更多的老师加入到名 师工作室当中，学习他们的先进理念。

2、除了“走出去、请进来”学习外校的成功经验外，还要立足本校，充分利用学校的优质资源对老师们进行培训。因此，本学期将加大“校本培训”的力度。

(1)学校将邀请人事部门或学校德高望重的老教师对新进老师进行入职培训，让他们找准位置，潜心教书、明确方向，树立目标。

(2)以教研组为单位，开展高考专题讲座。由学校聘请学校各学科教学经验丰富的老教师针对本学科老师进行高考专题培训，介绍他们多年来的教学经验，讲座要求各教研组在开学两周内把计划、课题、主讲教师报教科处登记，主讲老师要精心准备讲稿，课件并交教研组长处审核，讲座结束后全组老师要写反思，心得和计划，以确保讲座的质量和效果。

(3)开展“老带新”精准帮扶活动。学校将安排一名老教师带两名中青年教师，中青年教师必须带一名新教师。帮带必须要有计划、有记录、有总结、有评比，并将评比结果作为年终评优评先的重要依据，以此来督促帮扶工作落到实处。

(4)各教研组每周至少开展一次教研活动，通过教研来提升教师的业务水平。每次教研活动必须要有主题，确保教研活动的质量，严防教研活动流于形。

(5)利用学校安排的业务学习时间，督促全体教师进行教材教法的研究，配合教务处做好集体备课工作，要求每次集体备课必须要有初稿、讨论稿、修改稿、定稿、公开课实践、反思等材料以确保集体备课的质量。

(6)学校将邀请人事部门或学校德高望重的老教师对新进老师进行入职培训，让他们找准位置，潜心教书、明确方向，树立目标。并开展“老带新”精准帮扶活动。学校将安排一名老教师带两名中青年教师，中青年教师必须带一名新教师。帮带必须要有计划、有记录、有总结、有评比，并将评比结果作为年终评优评先的重要依据，以此来督促帮扶工作落到实处。

3、继续开展好“中继教”培训，组织并督促教职工认真完成“\_\_省干部在线”和“大数据”学习，全面提高全校教师的理论和水平。

(二)组织并开展好各项教育教学研讨活动，为老师们搭建教学交流、技艺切磋、展示自我的平台。

1、以各教研组为单位，本学期计划开展“三课”活动来促进教学工作，指新教师上好“汇报课”、青年教师上好“优质课”、学科带头人至少上一节“示范课”。各教研组开学要有计划，有方案，每堂课必须要有教案，评课记录、心得、教学反思等资料以确保活动的顺利进行。

2、组织好英语、生物、历史学科教师参加\_\_x优质课比赛，要求参赛者认真备课，教研组集中集体智慧精心打磨，争取能在全州优质课比赛中取得好成绩。各学科都要安排经验丰富老教师或近几年取得优秀教学成果的中青年教师上一堂示范课，课后全员必须有反思和总结，以此来确保比赛的质量，以达到促进教学的目的。

3、计划以教研组为单位和周边的兄弟学校多开展一些“同课异构”“高考研讨”“送课帮扶”等教学方面的交流活动，通过相互切磋，相互交流来促进我们的教学工作。

4、计划充分利用名 师工作室学员这一资源，争取名 师工作室到我校开展对口帮扶活动，并争取能让我校更多的老师加入到名 师工作室当中，学习他们的先进理念。

5、组织教师参加各级各类教学论文、优秀课件、教学设计等竞赛活动，根据教育局工作安排，举办好县级优质课比赛。

6、安排好教师下乡支教，送课下乡等活动。

(三)以课题研究为依托，促进教育教学工作的开展，进一步推进高效课堂改革。

1、关注已立项课题的开展情况，跟踪监督课题的研究进度，确保已立项课题顺利结题。

2、争取课题申报机会，争取各学科都能有与教育教学相关的课题立项。

3、教科处组织和安排好课题培训，计划请州教科所、县教育局教研室专家及学校在课题研究方面有经验的老师对老师们进行课题研究方面的培训和指导。

4、组织学生积极参加\_\_省科技创新大赛以及在学生中广泛开展研究性学习活动，并为学生提供各项帮助和指导。

(四)配合学校各处室开展好对师生的各项服务工作。

1、配合政教处做好班主任培训工作。

2、配合教务处做好高考信息收集、高考培训、专题讲座等方面的工作。

(五)做好年终各类资料的收集、整理、归档，迎接上级部门的年终检查、考核工作。

协助学校办公室做好年终绩效考核的相关工作。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇五**

本学期我校要以教学为中心，以稳步推进基础教育课程改革、强化教学管理、以教研为重点，努力提高教学质量。依法治教，以德治校，齐心协力，开拓进取，奋力拼搏，以新思维、新姿态，开创我校教育教学工作新局面。

一、加强教师队伍建设，推动依法治教。

1、全体教师都要树立一个干好教育的使命感、紧迫感和压力感。要有较强的组织性、纪律性和规范性，要做到爱岗、乐教、善教，不断提高自己的思想水平和业务能力。要树立教育新观念，打破旧思想、旧观念，要以新的风貌塑造我校教师的新形象，要建设一支高素质的教师队伍。一方面切实加强我校的政治学习的制度落实，并开好每周的总结会和周前会。另一方面加强各项管理措施到位，并依法做好建章立制工作，使学校各项工作都有法可依、有章可循。要把学习、宣传、贯彻《中小学教师职业道德规范》的工作列入重要的议事日程，并结合我校的实际情况，制订具体实施方案，更广泛地开展“立高尚师德，树教育新风”活动。

2、要把贯彻《中小学教师职业道德规范》和《教师法》等教育法规统一起来，通过认真贯彻，让教师树立科学的世界观和高尚的职业道德，以规范为指南，进一步增强自律意识，使全体教师真正做到爱岗敬业，为人师表。

3、结合贯彻《中小学教师职业道德规范》，继续抓好教师的职业培训和自学进修学习，积极鼓励教师参加各类进修学习不断提高业务水平。

4、充分调动教师的积极性，加强对青年教师的业务进修和岗位考核，培养中青年骨干教师。学校领导成员要分包干各级组，带领各级组并展开学习。

5、认真组织学习《中心小学依法治校管理规范》，落实责任制和加强责任感。

二、积极推进素质教育，全面提高教学质量。

1、教学是中心，质量是生命，提高教学质量是教育的永恒主题，首先我们要统一认识，坚定地抓好以下几个方面。积极推进素质教育，素质教育是当今教育的主任务，首先要对素质教育有一个全面正确、透彻的理解，要把握其实质。一要重视主体性以人为本、以学生为主体，重视学生掌握学习的方法，形成了以思维能力为核心的开发。以能力为重点，特别是创新能力和实践能力为重点的培养。二要重视整体性，重视学生的思想素质、知识素质、能力素质、身心素质和谐发展。三要全面性。面向全体学生，大面积提高教学质量。四要基础性。继续抓好文明礼貌的养成教育，通过创建文明学校、文明班级、文明小组等活动，培养学生文明行为习惯，进一步促进良好校风、班风的形成和发展。其次是积极挖掘教材内在因素，发挥主渠道、主阵地的作用，以积极开僻好第二课堂活动。充分促进好学生的思想素质、知识素质、能力素质和身体心理素质的全面发展。

2、以素质教育为核心，深化教学改革，全面提高教学质量。认真加强对教育教学理论的研究学习，提高认识，转变观念。进一步加强教学常规“五个环节”的管理，使教法和学法合符规范，合符科学，有利于全面提高教学质量。深化课堂教学改革，优化课堂结构。课堂教学要面向全体学生，采取“抓两头，促中间”的办法，使每个学生的学习成绩都能在原有的基础上得到应有的提高。建立健全奖教奖学机制，对取得成绩的教师给予表彰奖励，对停步不前的教师要认真找查原因，促其成绩不断上进。学校领导要端正思想，摆正位置，把主要精力放在教学工作上，要以身作则，深入课堂听课，索取教学工作上的第一手材料，并积极鼓励教师互相学习，共同提高。学校要根据不同学科的特点积极开展教学研究，如语文加强听、读、说、写的能力训练;英语科重视理解兴趣和语言环境的训练。总之各个科的教师要根据教学内容和对象特点选择教法，做到讲求实效，积极探索研究。

3、做到教学、教研和培训“一体化”，通过教本教研，组织教师反思自己的教学行为，加强教学的交流和互助，从而转变教学观念，树立教学新理念，钻研新教材，尽快适应新课程的教学工作。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇六**

一、指导思想

认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确高考目标及要求，从整体上系统复习高中的政治所学内容，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的复习模式。

二、工作重点

1、认真研究20\_\_年新高考省份文综政治考试大纲、近三年高考试卷、新课程标准，把握高考知识考查范围、高考能力要求、总结高考特点、预测高考动态。

2、做好第一轮高考复习工作，力争考点知识的详细讲解与能力的训练(尤其是主干知识)、知识网络的构建一轮到位。

挖掘考点知识的内在联系，适当进行知识的延伸与迁移，关注它们与现实生活、时政热点的联系。并辅助以一定数量的习题训练，力争每节课有练习，目标生的练习每两天详细批阅一次，以达到激活考点知识形成能力的目的。课堂上精讲，留有时间让学生参与思考，做题训练。

3、在一轮复习备考过程中，关注政治学科高考应该具备的十项能力逐一对照与落实到位。

三、学情分析

班上共36位学生，男生偏少，个别突出生不多。学习成绩比较好的有\_\_是班上高考上线的重点目标生。但班上成绩两极分化比较严重，后面有一大部分同学基础比较差，所以班上的学习氛围不是很浓。

四、复习目的与要求

第一轮复习的目的是，使自己牢固掌握教材的基础知识，构建完整的知识网络，各项基本能力得到培养和提升。在复习的过程中，要认真做好以下几项工作：

1、狠抓基础

第一轮复习要解决的是学生掌握教材基础知识的量和初步运用教材知识分析、解决实际问题的基本能力。

从近几年文综政治试题的发展趋向来看，高考考查的重点仍然是基础知识，尤其是主干知识，许多试题甚至原封不动地出自教材。同时，无论是学科内的还是跨学科综合的试题都需要运用已知的知识解决未知问题，我们很难清楚划分基础知识所占的比重有多少，能力分数有多少，但可以肯定的是不掌握相关的政治基础知识，再有能力也只能是望题兴叹。“巧妇难为无米之炊”，这是人所皆知的至理名言。

因此，在复习时，应全面复习书本上的基础知识，边复习边进行归纳总结，抓住主干知识，同时要让知识形成体系。复习基础知识时，应对照课本，整理笔记，以加深理解。

整理笔记时可以补充细节、举出例子、做出推论、进行联想，这样不仅可以加深对知识的理解，更重要的是为以后根据笔记回忆知识点提供了线索。

另外，每周要进行一次循环复习：先用较短的时间、较快的速度复习本周以前所学的内容，然后再集中精力复习本周所学内容。这样周而复始，对知识的掌握会越来越牢固。

2、注重整合

复习中要把各知识点按一定的内在联系串联起来，弄清各知识点的前因后果及知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。否则，即使知识点背得再熟，在解答具体问题的时候，由于信息库的知识点仍处于零乱状态，没有连成线，还是容易因某些疏漏而造成遗憾。

例如，对于哲学常识部分的复习，必须根据各部分知识的内在联系加以梳理，形成完整的知识框架，从唯物论、辩证法、认识论和价值观四个方面来把握。

对于每个知识点，学生必须弄清楚“是什么”、“为什么”、“怎么样(做)”，做到全面、准确地掌握。要在掌握基本概念、基本观点和原理的基础上，根据知识点间的内在联系，打破章节界限，形成完整的知识网络，构建科学的知识体系。

3、突出能力

一直以来，很多学生认为政治只要背会教材上的黑体字就行。从近些年的高考题可以看出，现在考试更加注重能力的考查，而学生能力的提升不是一朝一夕的事情，因此在第一轮复习时就应该突出对基本能力的培养。主要是思维能力和表达能力，这两种能力都建立在对知识全面、透彻掌握的基础上。

思维能力的培养，主要是审题的训练，包括审材料和审设问。因此在复习课和评讲课时，一定要引导学生审题，结合学生的答案有针对性评讲。

4、关注时政

政治是一门与现实联系比较紧密的学科，在第一轮复习中，以当年时政为导航，知识性、时政性融会贯通，是贯彻高考命题的宗旨和要求，是提高第一轮复习课堂教学质量的内在要求。

如果在高一、高二的教学中，还难免有拘泥教材、灌输知识的倾向，高三的复习必须站在更高的基点上，理解高考的意图，体现并贯彻高考命题的宗旨和原则，有的放矢。

同时，在第一轮复习之前，无论是试题涉及的背景还是高考要求的能力，学生都不了解也不具备，必须在高三短短几个月里突击强化训练，这就要求在复习中的每一节课都要做到理论联系实际，关注的时政热点，并有意识地逐步培养和训练相关能力，通过三轮复习一步步接近高考要求，最终取得理想成绩。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇七**

一、指导思想

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、深化目标教学和课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

二、工作重点

1、继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近年来课改的得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的英语课堂教学策略，把课程标准落实在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。

3、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的方法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。

4、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。要有悟性，不断有新的发现和灵感，充实和完善自己的教案。要备好课必须适当借助现代教学手段，发挥其不可替代的作用，充分利用各种信息，丰富教案。要备好课还必须善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案，使其更切合实际，从而更有效。

5、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感。根据话题找到学生英语学习的最近发展区，引领学生从生活走近文本，并在学习文本的基础上将学习活动回归生活实际，将学习活动融于真实的生活中，让学生根据生活体验表达自己的感受，使学习生活因富有生活气息而洋溢着生机和活力，呈现出语言学习活动的本真色彩;要关注情感态度和价值观的提升。获得语言知识和发展语言技能并不是基础英语课程的全部内容。英语课程还要实现情感态度和价值观的目标，这一目标要求教师在英语教学中关注学生非语言目标方面的发展;要关注学生的学习过程。课堂教学要体现学生对知识的学习和掌握过程，语言活动过程要呈现逐步深入和上升的推进过程;要关注语言的运用。通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力;要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然;要关注活动的设计，更要关注活动的有效性。

6、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。

7、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

8、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

三、加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

4、采用“走出去，请进来”的方法，加强同兄弟校联系，开展教研活动。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇八**

本人今年担任高二年级理科5、6、7班、文科8、9班的政治教学工作。学生基础参差不齐，文科学生基础较好、较认真，而一些学生没有良好的学习习惯，不能独立的完成学习任务。针对此等形势，为尽快提高政治成绩，特制定此计划：

1.多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市县教研活动等来充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

2.努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质;多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容;多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;对学生手头的作业本，要求学生完成，再收上来检查。印发的习题注重知识的针对性、系统性、结构性;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

3.充分做好课前预备，预备好每一堂课。教案的书写，重在教学设计，要求做到“五有”①有学习目标;②有教学流程;③有启发学生思维的方法;④有活动的设计;⑤有教学反思。

4.做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行

5.尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学。等等。

总之，我要以新课程教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇九**

一、基本情况

1、学情分析：

本学期我担任七年级一班语文教学，从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观，学生的口语表达和书面表达能力都不高，自主探究的能力也有待于提高，大多数学生在小学都是接受式学习，所以初中语文教学的道路可谓任重而道远，本学期按照新课标的理念和要求工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主合作探究的方式，为祖国建设培养合格有用的人才。

2、教材分析：

这套教材，在每单元的后面都添加阅读、写作、综合实践性学习的板块，这样能使语文的学习始终与实践活动相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，把阅读、写作、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格修养整合在一起。

教科书在内容设计上注重激发学生的主体意识，关注学生的个体差异。在练习上尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主的发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

二、教学工作目标

(一)知识与技能目标

1、掌握七年级上册语文所要识记的生字的字音、字形、字义。

2、学习朗读的方法，注意语气的停顿，转折，感情的转化，为培养学生语感打下基础。

3、了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本的理解深度，体会其情感。

(二)过程与方法目标

通过学习，养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言的良好的语文习惯。

(三)情感态度价值观

在语文的教学过程中，要进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观，促进培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力和创新精神。

三、教学具体措施

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的形成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

3、改进自己的教学方法，用新课程理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能够普通话正确流利，有感情的朗读，可以在课外组织朗读比赛或者演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

四、教学进度及安排

周次

1、开学第一课

2、《春》《济南的冬天》

3、《雨的四季》《写作》

4、《古代诗歌四首》《秋天的怀念》

5、《散步》》《散文诗两首》

6、《世说新语二则》《综合性学习》

7、国庆假

8、《写作》《从北草原到三味书屋》

9、《再塑生命的人》《论语十二章》

10、《写作》《名著引读》

11、期中测试

12、《纪念白求恩》《植树的牧羊人》

13、《走一步，再走一步》《诫子书》

14、《写作》《少年正是读书时》

15、《猫》《动物笑谈》

16、《狼》《写作》

17、《皇帝的新装》《天上的街市》

18、《女娲造人》《寓言四则》

19、《写作》《综合实践》

20、《名著》《期末复习》

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇十**

一、教学目标

1、充分利用教材资源。教材中设计了许多的插图，形象、直观，切合教材内容，能很好地帮助学生理解课文内容，在教学中应当充分利用好。

2、合理利用网络资源。在教学中围绕教学内容，合理地设计安排，指导学生在网络上查找资料，帮助学生理解课文，丰富知识，拓展视野。

3、积极调动社会资源。提示指导学生进行社会调查，有助于对知识的理解。加强与家长的联系，在家长的指导和帮助下，提高预习能力，巩固知识。

二、教学重点

1.学习色彩的明度渐变和纯度渐变等色彩知识，体验色彩的表现力，并能有目的地加以运用。

2.能用日记画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和自己喜欢的人物，表达自己的情感。

用各种瓶子及其它塑造材料，大胆想象并设计制作简单的立体或半立体造型。

三、教学难点

1.利用多种媒体，如蛋壳、废包装、稻草等材料制作作品。

2.欣赏情节性比较强的中外作品，认识该美术作品的艺术特点。

3.用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。

4.运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，通过植物籽粒，纤维线材、织物等材料的平面拼贴进行造型设计。

5.能运用紫沙泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。

四、教学措施

1.应将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2.多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3.采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇十一**

我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，强化表扬上学期期末考试中奖励的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，并主动承担义务劳动。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇十二**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材内容与章节

本学期的教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

三、教学目标及要求

1.认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2.认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3.学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4.牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5.知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6.知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7.认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上的国际性组织-联合国。

四、学情分析

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

五、提高教育教学成绩的措施

1.必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2.关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3.充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4.做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用资料，密切与时代的联系。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇十三**

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

高二年级共有12个班，其中前2个班为重点班，4个班为本科班。同备课组老师还有朱海燕、邵朋朋和吴玲珑老师，共4人。本学期周课时为4节，上课内容为选修4《化学反应原理》。

(一)教学目的

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

(二)教学任务

1、理科选修班完成选修(4)的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

(三)教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况。

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇十四**

一、指导思想

为了认真贯彻国家体育工作会议精神和新课改纲要，进一步加强学校体育工作，牢固树立“健康第一”的指导思想，全面提高学生的身心健康，广泛开展形式多样，丰富多彩的体育活动，增强学生体质，促进学生全面和谐发展。

二、学情分析

高一年级新生，来自不同学校，刚开始比较有新鲜感，所以在开学初就要把体育的课堂常规纪律抓好，让学生养成好的习惯，为今后上课打好基础。班级是男女混合且人数较多，就要考虑如何示范和分组练习，现在看来总体还是很好的,兴致较高，但是有个别同学的基本身体素质,还要花一定的时间和精力。

三、教学目标

(一)理论目标

1.运动参与

①知道科学参加体育锻炼的原则，积极参加体育运动并养成良好的体育锻炼习惯。②根据自身情况设置锻炼目标、制定锻炼计划并按计划坚持体育锻炼;③能用简单方法了解自己的体能变化并正确评价自己与他人的体能测试结果。

2.运动技能

①通过收听或观看有关体育节目或阅读报纸或上网等手段，对国内外重大体赛事了解，懂得竞技运动与健身运动与体育锻炼的区别，认识体育运动对身体、心理健康和社会适应的价值。②积极学习并运用所学体育运动知识与运动技能进行健身活动，积极参加各种体育活动和比赛。③了解体育运动中出现的创伤、扭伤的简易处理方法。

3.身体健康

①通过体育课各项目的学习发展学生的上、下肢力量与腰、腹肌力量和耐力。②了解体育运动对进一步发展体能和提高运动能力的作用，以及对其他运动项目技术和技能与进行选项学习的促进作用。③形成良好的体育运动习惯和健康行为。

4.心理健康

①通过参加体育活动，改善心理状态，并在体育运动中运用所学方法调节情绪。②设置合理目标，使自己在体育运动中不断提高体育运动能力，并在此过程中体验成功。③努力克服体育运动中的心理恐惧等现象，体验在困难环境中或在具有挑战性的运动中体验到成功的乐趣。

5.形成健全的人格

体验到运动过程的快乐性与成就感，不断增强学习的.自信心;能利用体育活动解除心理的烦闷，提高自我情绪控制能力。运动过程中具有勇敢、顽强、果断、拼搏的良好意志品质。运动中能与同伴和谐相处，尊重他人，遵守比赛规则服从裁判，有良好的体育道德作用;具有协作配合意识，体现良好的团队精神。

(二)具体措施

将教材大纲内容落实到课堂教学中，遵循体育锻炼的科学原则并认真落实“阳光体育运动”的号召，力求切实的体现学生的主导地位，力争让每一位学生都参加到体育锻炼中来，让学生在每一堂体育课中都能学有所得。

1、课课练：有氧耐力跑，有氧徒手操。

2、田赛项目：立定跳远，立定三级跳远，原地定向掷铅球，双手头上前抛实心球。

3、径赛项目：短跑(50m，100m，)，接力跑(4\_100米，男女混合迎面接力)，耐力跑(800m，1000m)以及跑的专门性练习。(小步跑，高抬腿跑，后蹬跑等)

4、身体素质练习：主要运动关节的柔韧练习，上下肢及腰腹主要运动肌群的力量素质练习。

5、技巧：团身前滚翻，鱼跃前滚翻。

6、球类：乒乓球。(握拍法、准备姿势、基本步法、发球与接发球、挡球与推挡球、以及比赛的基本规则)

四、期末测试与学生体能素质评价

1月1日---1月20日，利用体育课时间对学生本学期所学体育项目进行测试及考核评价。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇十五**

本学期，统编教材全面施行。教学内容和教学方式都将发生根本性的变化。本组将根据学校教学工作的整体部署，参照教务处、教科室的工作要领，契合新课标下的高中语文教学评价标准，立足于为广大教师提供历练、发展与提升的平台，着眼于为学生的成长发展铺垫蓄势;以全流程教学常规的落实为基点，以“教学一体化”、校本课程的开发等为抓手;以多形式、多层面的教研活动为外围佐助，着力构建和谐、合作、稳健、有创新意识、创新行为和创新能力的教研团队，创设学习型、研究型、创新型教研组;突出教学质量生命线，研究高考和学考，突出毕业班教学主线，力求实现整体跃进，以确保传统学科的正常运行和健康发展，彰显其人文性、工具性的基本功能。

1、潜心钻研教材，探求教法，观照传统意识与当代理念，把握新课标下语文教学的脉搏，广泛涉猎与吸纳，切合校情学情，精心备课。教案必须体现知能目标、教学流程、方法策略、反思评价及板书设计，鼓励教师寻求激发点，寻求知能形成与发展的有效途径，鼓励预设，鼓励随想，着眼生成，规范书写，并随时备查;新教师与年轻教师要求备写详案，并提倡写教学后记。高一年级力求做到高度统一，包括重点、难点、进度，积累资料，为今后教学工作的梳理开展打好基础。

2、占领课堂主阵地。课堂教学应明确师生定位，突出学生的主体地位，摆正教师的主导位置，强调教师的精气神上位，激发学生的兴趣，挖掘学生的潜质，营造参与、合作、探究、交流、分享的课堂气氛;崇尚立足文本、适度迁移、收放自如的课堂结构，教师应勤于学习、参考、吸收，在理念、意识、操作诸层面逐步提升能力，适应新时代的要求;新授课应落实基础知识，培养基本技能，注重迁移链接，适时收放;复习课应注重方法点拨与误区辨识，引导学生实现由知到能、由感性至理性的飞跃，少讲精讲，重学生思考、表达与呈现，构建开放性、创造性的新型课堂。

3、课堂是教学工作开展的主阵地，每一位教师都守土有责，因而必须提倡加强学习与钻研，丰赡知识，厚实底蕴。具体措施有二：一是继续组织实施“促其成长——新教师培养”发展战略，结对师徒有计划、有步骤、有实效地开展互动，为徒者坚持跟班听课、虚心就教，为师者勤于指点，诲人不倦，力促年轻教师快速健康成长;二是拟以教研组网页为契机与平台，力促教师专业修养与外围能力的提升，力争使其成为教研组的独特风景，要求教师学期内必须上传一篇自己的作品、五篇有价值的转载或经过编辑的作品，以备课组为单位，常态化地开展试题研讨活动，在分析、总结和反思中，把握试题特征，链接教学走向，使教、学、考浑成一体。平时一旦发现问题，及时有效地进行沟通。本学期拟在10月中旬开设以骨干教师为主的教学展示，11月开设以高二年级组教师为主的教学展示。在这一系列活动中，学习课标的要求，病一如既往地强化高考意识，增强各年级教学的针对性和有效度;四是将校本课程的开发提上日程，作为常务。随着高考改革、课程改革的展开，选修课、走班制等应运而生。这对语文教学必然存在冲击，本学期更是要提高课堂效率，取得更好的教学成果。

4、虚心就教，勤于探讨，坚持听课评课。本学期的研训重点是新课标的学习和新教材的使用。各备课组应经常性地开展小范围听课评课活动，使教学资源共享成为常态。有经验的教师应起到榜样带头作用，力促年轻教师成长成熟。围绕教务处“教研活动有效性”这一主题，组织教师在教研活动时就“试卷命题”作一些研讨，加强学情分析的同时，加强考情分析，集思广益，集众之长，发挥群体智慧，研究新高考语文的发展趋势与走向。高一教师应严格遵循并贯彻学校要求，认真学习新课标，明确新教材的教学要求和教学方法，根据教研员的要求，落实任务群，用好练习册，突破陈旧的教学模式。且注意整合运用有效教育的主要理念，备课组必须规范备课基本环节，凸显个性品质;强调听课记录质量的提升，要求对“过程与方法”、“反思与评价”等栏目作出正面回答;并认真开展评课评学活动，要求模块到人，责任到人。

5、坚持教研兴组，教研育人。以校本教研为主渠道和支撑点，提升教学能力，打造品牌教师，培养青年教师，提升内外向价值张力。每位教师应继续确立一个指向明确、开口较小的研究主题，探寻教与学的结合点，大胆尝试，及时总结。

希望我们语文组通过营造人文、和谐的氛围，构建互动型教研群体;立足反思，打造学习型团体;建构教研组科研体系，促进语文教研组整体水平的提升与个体专业化可持续发展。最终促进教师由教书型、经验型向研究型、学者型转化。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇十六**

一、指导思想：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、学情分析：

从上学期考试成绩分析，大部分学生能掌握基本知识，学习较主动，但有个别学生依赖性较强，思维能力和分析能力都较差，听课时较易分神，学习成绩较不理想。应用类，如应用题，还有个别学生对题目难以理解，解题困难。学生学习习惯大多较好，课堂听课认真，作业基本上都能按时完成。只有少数潜能生学习上仍有惰性，完成作业处于应付状态。本学期尽量多设计分层次作业，让潜能生得到提高，优生得到发展。

三、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数(二)、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。本册教材注重学生经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

重点：百分数，圆柱与圆锥，比例等是本册教材的重点教学内容。

难点：百分数在生活中的运用。小学数学有关知识体系的建构。

四、教学目标：

1.理解负数的意义，能在具体情境中使用负数。

2.进一步深入理解百分数的意义，掌握百分数在生活中的应用。

3.理解比例的意义和性质，会解比例，会解决有关比例的简单实际问题。

4.掌握圆柱和圆锥的特征，探索并掌握他们的面积和体积公式，能够正确计算。

五、教学措施：

1.减负提质：

(1)认真学习新教材，读懂新课标，领会精神，吃透教材，认真备课，做到超周备课。

(2)采用合作探究式教学：对学生进行合理的分组，让学生进行探究式学习，建立适当的评价机制。

(3)平时多看一些教育书籍，掌握最新的教育动态，及时有效地把一些好的教育方法运用到教学中。

2.学生辅导：

(1)上课多提问，在基本练习的基础下，为学优生的提高，增加一些有梯度的练习;

(2)多和学困生进行课下交流，做到因材施教。

(3)加强课外辅导，成立学生辅导小组;

(4)做好家访工作。

3.教学检测及评价：

每个单元学完以后及时进行单元检测，再加期中和期末各一次。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇十七**

一、指导思想

确立“以人为本”的教育理念。以“提高自我”为关键，学习先进的教育教学理念并转化为实际教学行动。倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。注重语文知识和能力训练相结合，把素质教育放在首位，联系学生现实生活，加强语文实践，积极进行教学改革，并且落实到实际的教学工作上。同时，在教学中真正做到减轻学生的课业负担，强化教学中的质量，由易到难，由浅入深，努力把握好语文教学的特点，培养学生的听、说、读、写能力，体现语文教学中的双基要求。引导学生开发潜能，学会学习，掌握学习方法，养成良好的语文学习习惯。

二、教材分析

(一)本册教材的基本结构

本册教材仍以专题形式组织内容：#工作计划# 导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

(二)本册教材的教学目标

1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、体会课文中关键词句表达情意的作用。

5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

三、学生情况分析

全班共\_\_人，其中女生\_\_人，男生\_\_人。全班学生聪明活泼，兴趣广泛，积极进取，善良可爱，尊敬师长，团结同学，乐于助人，班级荣誉感强。各科成绩居年级前20名的共10人，是年级倒数10名的共2人，需要帮助提高学习兴趣，弥补学习基础，提高学习成绩。部分学生学习活动比较被动，胆小，做事磨蹭，懒散，说得漂亮，做得有限，是言语的巨人，行动的矮子，需要进一步激发学习动机，提高学习活动的主动性和积极性，提高学习效益，办事效率。学生家长普遍关注孩子的全面发展，配合学校教育。大部分学生思维活跃，但是语文听说读写看的基础很不扎实，特别是写的基础，需要设法加强。

四、教学措施

1、以学定教。摒弃以往的以教参为主，按教参所提供的步骤按部就班地进行教学。下功夫熟悉教材，备好学生，结合学生阅读的心理，联系学生已有的知识点，设计教学环节，确立教学重点、难点和目标，找准每堂课的“切入点”，引导学生进行扎实的语言文字的基本功训练。

2、以学生为本，明确学生是学习语文和自主发展的主体，尊重每一个学生个体的学习基础和学习方式，关注他们的个体差异和不同的学习需求，相信每一个学生的学习和发展的潜能，爱护学生的好奇心和求知欲，充分发挥学生的主动意识和进取精神。要努力创设出一种平等、宽松的课堂学习氛围，使每一个学生都能感受到自主学习的愉悦，不但有充分展示自我学习成果的时间和机会，而且还敢于和其他同学及教师激烈地争论，真正体现出“学习的主人”的尊严，使学生能够很投入地去学。

3、创设情景，激发学生的学习兴趣。课堂中要通过声情并茂的朗读、扣人心弦的#工作计划# 导语、绘声绘色的演讲、多媒体手段的恰当运用、课本剧的表演指导等有效的情境创设，使学生爱学。

4、重视学法的指导，有计划地在三个层面上进行：一个是一般意义上的学习方法，例如观察的方法、记忆的方法、想象的方法、思维的方法等;一个是语文学科学习的基本方法，例如阅读的方法、作文的方法、识字的方法等;一个是具体的语文知识点的学习方法，例如给文章划分段落的方法、归纳主要内容的方法、学习古诗的方法等。使学生能够自主地学。

5、继续进行小组合作学习的探究。课堂上当学生对某个问题有了一定的认识但还不会面、不深刻时，可引导学生分组研讨，调动学生的参入积极性，使学生在探究中互相启发，互动地学，也使得学生对语文产生浓厚的兴趣。

6、课堂上要少讲多读，甚至可以以生读带师讲，把读的权力还给学生，让语文课堂里传出朗朗的读书声。通过多种形式的读，使学生在读中理解文章内容，感悟表达技巧，积累运用语言。

7、合理地设计家庭作业。少布置一些以抄写为主的作业，多设计一些开放性的，需要学生主动去探究、收集、整理、获取信息，等到思考性的、积累性的作业。

8、坚持不懈地抓好写字教学。充分利用每天的20分钟，从学生的坐姿、执笔姿势;从每一笔，每一划在田字格时的位置;从汉字的间架结构等入手，有计划地在田字格里认真指导学生书写。使学生逐步掌握各类汉字的书写规律，提高对汉字的审美观。另外，还要通过多种评价手段，提高学生的练字热情。使学生养成提笔写字就要认真的良好习惯。

9、做好大阅读及语文实践活动计划，按照计划扎扎实实地开展丰富多彩的语文实践活动;重视学生阅读的指导。对于学生在自主阅读阶段发现的问题，产生的疑惑，教师要鼓励他们大胆提出。对于字词一类的问题，可启发学生通过查找工具书或联系上下文、联系生活实际等方法寻找答案;对于那次要的或浅显的理解层面的问题，可顺势再抛给其他学生，一起讨论，帮助解决;对于那些重难点问题，教师要运用多种方法启发诱导，例如比较法、联系法、背景介绍法、演示实验法、朗读领悟法等，使学生从不同的角度深入思考、讨论、交流，最终获得满意答案。课外，要拓宽语文教育的渠道，引导学生在自然、社会的广阔天地中学语文，用语文。

10、认真地进行写作的教学。教育学生注意留心周围事物，教学中还要给学生创造一些写作的素材，写出自己的真情实感。加强写作前的指导，重视评后师生的心语，使学生能从师生对话式的评价中体验成功的喜悦，找出努力的方向。

11、对学生的学习行为进行多元化一体评价，不断激发学生自主学习意识、增强自主学习内驱力。

五、扶优辅后计划与措施

优生：\_\_等，他们学习积极主动、有一定的学习方法，听说读写看各方面基础比较扎实，课外阅读面广，习作能力较强。

后进生：\_\_等，他们学习基础差，反应较其他孩子要慢，阅读与习作能力较差，家长从不过问或是不知从何下手，但他们都爱集体，乐于为集体服务。

(一)优等生：

1、拓展课外阅读量，拓宽知识面，促进其能力持续发展。

2、鼓励参与班级管理，自发组成各种兴趣小组，指导其他同学学习。

3、鼓励多作读书笔记，多写小练笔，多在论坛上发表自己的习作，培养习作兴趣，提高习作能力。

(二)学困生

1、教给合适的学习方法，提醒其专心学习，多为他们创设发言的机会，鼓励不怕困难，尽力而学。

2、作业有错面批面改，直至理解为止。

3、参与班级管理，发扬其优点，让其有成功的喜悦，以提高学习积极性。

4、与家长多交流，争取家长的配合与支持，共同督促孩子的学习。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇十八**

一、学生基本情况分析

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本学期本人担任初一年八个班的政治教学任务。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不在陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高..

二、教材分析

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势.

1、用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

2、教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义.

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。ji发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施

(1)重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅人深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涌义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

(2)加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

(3)加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以ji发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

(4)积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，知识竞赛，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

1、每节课课前5分钟“时事播报”，培养学生关注政治、国事的意识，培养学生的事实述评的素养。

2、在对案例、故事的分析中注重问题设计的有效和层次性。培养学生的分析问题、理解问题的能力。

3、利用学生评价方案，课堂教学中，注重学生良好的学习的习惯培养和学习能力的提高。

4、课堂教学中引导学生运用准确的语言表达自己的思想，回答问题力求规范，声音洪亮。

5、在教学阶段的考核中，培养学生的析题、答题能力，培养他们学会用专业术语答题。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇十九**

一、研修的目标：

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施：

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。

互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

**教师岗位工作计划与目标 教师的工作计划篇二十**

一、指导思想

以贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

二、教学任务和目标

本期以完成教育改革为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成第一到第二十二课的教学教育任务，使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。

三、教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课及乡土教材的教授。

3、重点及难点：重点是中国现代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生特点

八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。

五、教学措施

(一)做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2、积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三)思想品德教育，教学过程中进行德育教育：

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3、进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4、进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

(四)其他工作与学校保持一致。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找