# 2024小学落实作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”规定工作实施方案

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-24

*XXX小学落实作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”规定工作实施方案为了全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生健康快乐成长，根据《XXX教育局关于扎实抓好“五项管理”工作的通知》文件精神，结合我校工作实际，现将我校学生作业管...*

XXX小学落实作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”规定工作实施方案

为了全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生健康快乐成长，根据《XXX教育局关于扎实抓好“五项管理”工作的通知》文件精神，结合我校工作实际，现将我校学生作业管理、睡眠管理、手机管理、读物管理、体质管理（简称“五个管理”）工作安排如下。特此，本学校制定了落实“五项管理”规定工作的实施方案，方案具体内容如下。

一、健全组织，明确分工，成立“五项管理”工作领导小组

成立“五项管理”工作领导小组，负责领导学校“五项管理”工作。

组

长：XXX（党支部书记、校长）

副组长：XXX（党支部委员、教导主任）

成员：XXX（党支部委员、总务主任）

领导下组下设办公室在教导处，XXX任办公室主任，XXX任成员，具体负责学校“五项管理”相关工作。

二、落实责任，注重实效

为进一步做好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理，减轻中小学生过重课业负担，营造有利于学生健康成长的环境，让学校的责任回归学校，让家庭的责任回归家庭，家校共育，标本兼治，综合施策，全面促进中小学生健康成长。“五项管理”工作能否落到实处，关键在校长。要切实提高认识，细化管理措施，综合施策，重在执行，监督。

1.每项工作都有专人负责。分工明确，责任到人，有具体措施。

2.召开全校教师大会传达相关文件内容，做到人人知晓。并通过班主任群转发相关文件给学生家长。

3.“五项管理”工作，要做一次全面自查，对存在的问题及时整改。将“五项管理”统筹考虑,综合施策,细化各项管理措施。

4.“五项管理”工作不是阶段性的工作，是学校日常工作的重要内容。我们学校要坚持常抓不懈。

三、学习宣传，掌握政策

首先要学习上级下发的相关文件，做到学校领导、教师全员学习，学习全部文件内容。其次是向学生和家长做好宣传，广而告之。通过主题班队会、升旗仪式、家长群、致家长一封信等不同形式积极教育引导。吃透文件精神。让人人都了解“五项管理”规定的内容。

一、明确作业管理要求，减轻学生课业负担，减轻学生课业负担。

（一）把握作业育人功能。

作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。各区市各学校要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

（二）合理调控作业总量。

加强各学科作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，小学1、2年级不布置书面家庭作业，小学3至5年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，高中每天书面作业完成时间平均不超过2小时。完成书面作业主要靠校内时间，学校要合理安排学生自习课时间，严禁无故挪用、挤占；要指导小学生、初中生充分利用自习课、校内课后延时服务时间，使小学生基本在校内完成书面作业、初中学生在校内完成大部分书面作业，避免因学生回家后作业时间过长挤占正常睡眠时间。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长应当督促学生按时就寝不熬夜，确保充足睡眠。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

（三）科学设计作业形式和内容。

要依据学习内容，按照教学进度，设计符合学生年龄特点和认知规律的作业。要综合考虑作业的系统性、多样性和实践性，做到分类、分层布置作业，既要设计面向全体学生的巩固性作业，也要设计具有选择性、差异性的选择作业，可探索分层布置作业，分必做作业和选做作业。要积极探索作业的高效性，设计具有一定思维梯度的研究性、探究性和学科综合性的作业。提倡将家务劳动、综合实践及体育活动等纳入家庭作业内容。不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，严禁教师在微信群、QQ群等布置家庭作业。不布置机械重复性和惩罚性作业。不得给家长布置或者变相布置作业，不得让家长代为布置作业。

（四）规范作业批改。

教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。学校和教师不得要求家长代为批改作业，不将家长的签字作为评判学生完成作业的依据。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

（五）强化作业分类指导。

教师要分类对学生加强学业辅导，对学有困难的学生加强帮扶，对学有余力的学生给予指导，帮助学生在完成作业中养成良好学习习惯，掌握科学学习方法。要特别关注不能正常完成基础作业的学生，为他们顺利完成作业提供必要的帮助。教师要指导学生充分利用校内外学习时间，加强自我管理，主动独立及时完成作业，不敷衍、不抄袭。

（六）严格实行无作业日制度

每周三为无书面家庭作业日，引导学生进行体育锻炼、课外阅读、动手实践等有意义的活动。

（七）督促学生自主完成作业

学校、教师对家长进行宣传、指导，引导家长切实履行家庭教育职责，督促引导学生自主完成作业，不抄袭、不敷衍，不利用网络手段下载作业答案，不额外给学生安排书面作业，家校合力，提高学生完成作业的效率和质量。

（八）严格落实作业批阅责任

教师不得要求家长检查批阅作业，不得要求家长在作业上签字。

（九）不断提高课堂教学实效

组织教师认真研读课标，钻研教材，研究教法，课堂上努力做到讲练结合、精讲精练，在不增加学生课业负担的基础上实现课堂教学提质增效。

（十）对标依规，确保落实

制定作业布置、批阅、检查具体细则，并作为考核指标。学校将面向家长、学生、教师开展不定期地随访或问卷调查，了解教师作业布置和学生作业完成情况，发现问题及时反馈，及时整改。

（十一）严禁违规组织变相补课。

严禁占用午休时间组织学生自习，严禁采用“拖堂”等方式挤占学生课间休息时间，严禁将小学课后托管变为集体教学或补课。除高中毕业年级可依规组织答疑、辅导外，其他年级严禁利用寒暑假、法定节假日组织补课。学生加强自我管理，主动独立完成学习任务。

（十二）严禁超标布置课后作业。

教师要加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。严控书面作业总量。统筹不同年级、不同学科作业数量和作业时间，小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过60分钟，初中家庭作业不超过90分钟，高中合理安排作业时间。教师布置作业做到精选、先做、全批，作业难度不得超过国家课程标准要求。严禁布置惩罚性、重复性作业以及不符合学生年龄的课外实践作业。严禁教师利用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。教师对布置的学生作业不得要求学生自批自改。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业，家长不得增加学生额外家庭作业负担。

（十三）严禁公布考试成绩排名。

坚持教考一致，考试命题严格依据课程标准确定内容，难度适当。小学一二年级每学期可组织一次统一考试，其他年级不超过两次统一考试，严禁义务教育学校组织任何形式的周考、月考。严禁学校公布考试成绩、排名等信息以及告知学生或家长考试排名情况。科学引导家长不以任何理由、任何方式向学生施加过重心理压力。

二、保证学生睡眠充足，培养良好作息习惯

（一）严禁教师“拖堂”侵占学生课间休息

按照学校相关规定,全面落实课程计划的各项要求,开齐课程,开足课时。严格按照课程计划组织教育教学活动,未经批准,不得随意更改教育教学计划、随意增加教学内容、随意提高课程内容难度和要求、随意停课放假。严禁教师“拖堂“侵占学生课间休息、锻炼和活动时间，不得以任何理由减少体育与健康课时和其他体育锻炼时间。

（二）严禁学校利用双休日等组织学生补课

1.统一实行国家规定的每周5天工作制。其中,严禁学校利用周六、周日、寒暑假和法定节假日组织学生进行任何形式的教学活动。不得利用中午休息时间组织学生进行任何形式的集体上课、补课和做作业。要采取措施保证学生每天有10小时的睡眠时间。教师布置作业必须坚持“难易适度、数量适当”的原则,以中等学业水平的学生为参照,并精选习题。

2.一、二年级书面作业当堂课内完成,不布置课外作业;

三、四年级的书面作业一般应在课内完成,每天的课外作业(按学业成绩中等学生测算,以下同)完成期间不超过30分钟;五、六年级每天的课外作业完成时间不超过45分钟;音乐、美术、信息技术等课程原则上不布置课外书面作业。

3.提倡布置活动性、实践性、探究性课外作业,严禁布置简单重复和惩罚性的作业。学校应对老师安排的作业量及学生完成作业的时间进行跟踪调查,定期回收分析。

4.睡眠管理上，要把家庭和学校的边界划出来，通过家长培训会等线上和微信、美篇等线下方式将国家政策和学校制度告知家长，要求家长必须站在关注孩子身心健康的角度，严格孩子睡眠时间，保证达到国家标准，保证学生每天有10小时的睡眠时间，确保孩子们睡眠充足。

此项工作列入学校工作计划，按中国孩子成长过程中、生理发育过程中平均睡眠时间标准来考核，对违反本办法的教师纳入教师师德师风考核，计入个人考核。

三、关于手机管理

（一）加大宣传力度

利用国旗下讲话、班队会、板报、演讲、辩论会等形式的活动，引导每位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。

（二）严禁学生携带手机入校。

严禁学校简单粗暴管理学生手机入校行为，学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。加强教育引导，做好家校沟通，告知学生家长，学校对手机管理的有关要求，引导家长履行教育职责，督促加强对孩子使用手机的管理，形成家校协同育人合力。

（三）严格手机管理

教导处将不定期抽查各班学生带电子产品进课堂相关情况，做到有监督、有落实。值周教师巡查中发现学生持有、使用手机的，坚决予以收缴并交于班主任统一保管。

（四）做好家校合作

向家长宣传《××小学关于执行“五项管理”规定》，号召家长以身作则，引导学生健康使用电子产品，减少非学习目的的电子产品使用频次和时间。

四、控制教辅种类，严格图书管理

（一）控制教辅种类

坚持一科一辅的原则，三至六年级语文、数学、英语选用宁夏人民教育出版社教材《学习之友》，一二年级语文、数学不征订购买教辅资料。禁止教师、家委会推荐或要求学生统一购买其它种类的教辅资料。

（二）严格图书管理

严格遵守图书室和班级图书增新剔旧和进室、进班审查制度，及时补充更新适合学生阅读的图书。

（三）强化督导落实

学校采取多种形式严查各班乱征订购买教辅资料和强制或推荐暗示学生在特定地方购买图书情况，一经学校发现将取消教师职务晋级、评先评优资格。

五、加强体育管理，增强学生体质

（一）上好体育常态课

组织体育教师进行新课标培训，通过录制游戏或辅助练习的短视频，突破技能教授的重难点，让学生乐学、乐练，扎扎实实上好每一节课。指导学生规范做好眼保健操，定期给学生讲解爱眼护眼相关知识，引导学生多进行乒乓球、羽毛球、跳绳、跑步等运动，缓解用眼疲劳。

（二）创新体育特色课

开设足球、篮球、羽毛球、花样跳绳等体育特色技能课，指导学生掌握1至2项体育技能。

（三）设计个性化体育作业

围绕国家体质健康测试项目，每周给学生布置一定量的个性化体育作业，指导学生进行专项训练。针对不同学段制定不同的训练内容、训练目标和训练量，学生根据自身素质选择完成当日训练任务。

（四）组织丰富多彩的体育竞赛活动

以赛促学、以赛促练，结合运动季、比赛月开展足球、篮球、长跑、跳绳、广播操比赛等体育专项运动竞技赛，丰富课余生活，提高学生身体素质。通过学校拓展课、体育社团、校队的专项训练，达到培优提升效果，发展学生体育特长。

（五）严禁挤占挪用课程课时。

严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级每周3课时。

（六）严禁挤占体育活动时间。

合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动制度，中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动，每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。大力推广家庭体育锻炼活动，有锻炼内容、锻炼强度和时长等方面的要求，不提倡安排大强度练习。学校要对体育家庭作业加强指导，提供优质的锻炼资源，及时和家长保持沟通。

各班级必须严格按照课表开展体育课，做到有课前设计，保证体育课的上课质量，不得让学生自由活动或者简单应付。各科教师必须按时下课，不得占用学生的课件活动时间。中午课间活动和下午课外活动时间，各班级不得占用，必须保证学生充足的课外活动时间。体育教师要按照《国家学生体质健康标准》加强体育教学工作，确保学生测试达标。各班级要加强学生心理健康教育，从作业、测试等方面减少学生身心压力，促进学生身心健康发展。

六、具体要求

为确保五项管理措施落地落实，我校从三个方面提出了工作要求：

一是加强组织管理，建立健全符合本校实际的五项管理体制机制，进一步加强学校作业、睡眠、手机、读物、体质的管理检查。

二是强化督导问责，将五项管理作为主要内容，常态化开展督导检查。

三是加强宣传引导，积极宣传推广，引导家长树立正确的成才观、教育观和作业观，营造有利于学生健康成长的社会环境。

七、认真落实方案，形成长效机制。

学校“五项管理”领导小组要加强工作督导和检查，确保“五项管理”工作落到实处，取得成效。

（一）3月21至3月28日为宣传动员阶段。

学校利用教师例会开展宣传动员，通过学习文件精神，提高全体教师的思想认识，充分认识此项工作关系党和国家的发展，关系祖国未来接班人的成长，必须严格贯彻党的教育方针。

（二）3月29日至4月2日为自查自纠阶段。

各班级在学校的统一安排下，认真对照工作要求开展自查工作。通过发放自查表和调查问卷，充分了解教师课程作业的密度和难度，了解学生课程作业完成的数量和时间。同时开展整改工作，对违反“五项”管理的情况进行自查自纠，确保“五项管理”工作落到实处。

（三）4月3日——7月15日为巩固提高阶段。

全体教师要巩固整改成果，避免工作反弹。学校领导小组要加强督导检查，对工作中出现的违规现象进行提醒和督促整改，让五项工作形成长效机制，推到素质教育健康发展。

八、加强工作督导，进行责任追究。

全体教职工要严格按照上级规定认真落实好“五项管理”工作，对学校的工作安排不上心、走过场的，对工作蜻蜓点水、不认真落实的，学校将进行追责问责。特别是交差了事，造成工作失误的，在社会上造成不良影响的，年度考核定为不合格。造成重大责任事故的，交上级部门处理，并承担相应的法律责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找