# 初中语文备课组工作计划(二十三篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初中语文备课组工作计划篇一以新课程理念为指导，以新的课...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初中语文备课组工作计划篇一**

以新课程理念为指导，以新的课程标准、新的语文教学理念进行语文教学，致力于学生语文素质的全面提高。通过交流、研讨、集体备课等形式充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，努力形成教学的合力，实现资源共享、减负增效的目的。顺利完成学校下达的工作任务，整体推进初二语文教学立以下计划。

二、现状分析：

学生：本年级共有300多名学生，学生的学习习惯没有形成，学习的主动性和自主性不高，学生的分析和理解能力、学习方法、书写规范等都有待改进，总的教学形势还不容乐观。

三、教学目标：(对学生)

(一)课程目标：

1、本学期要完成35篇课文的教学。其中：讲读课文13篇，选读课文17篇。

2、检查督促学生完成5 篇古文，6首宋词和16首每周一诗的背诵及默写。

(二)阅读目标：

1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。

2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。

3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

(三)作文目标：

1、继续以语言训练为主。要求学生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。

2、本学期拟完成大作文3篇、周记、摘抄不少于10篇。

四、主要措施：

1、课堂摒弃“灌输”，选择“对话”，营造充满生机与活力的语文教学课堂。讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用2━3课时;自读课文，可放在课内(不超过1课时)，也可放在课外(自习课上)，但配套练习要跟上，本期至少出两套配套检测题。具体视时间而定。

2、巩固上学期集体备课成果，继续发扬集体备课的优势，力争效果最大化。备课组例会具体安排如下：时间：每周二下午。地点：办公室。

3、上好欣赏课，激发学科兴趣：

结合初二年级学生的特点，本学期的文学欣赏课仍然关注古代文学中的诗词教学，尤其是宋词。

4、改善作文教学与阅读教学现状，提高学生写作水平和阅读能力。

首先、每周上一节课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。

其次，积极鼓学生参加学校放广播站的投稿活动，对有文学兴趣的学生尝试进行作文个别辅导，引导他们进行文学创作。

第三、组织学生参加各级中学生作文大赛。

第四、结合新课改提倡学生自主，合作学习的理念，进行学生作文互评互改试验。

第五、开展兴趣小组活动，帮助学生丰富语文积累。

**初中语文备课组工作计划篇二**

一、指导思想：

以学校工作计划，教导处工作计划和语文大组工作计划为根本指导思想，一切从学生出发，以学生为本，以学定教，以教促学，以提高课堂四十分钟质量为核心，以推进“互动课堂，学程导航”教学范式为重点，深入开展教学研究，确保提高教育教学质量，使我们组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、工作要点：

在强化师德教育的同时，加强教科研理论学习，研读教育报刊精华，捕捉教改新信息、新途径，务实全体备课组教师教科研理论基础，采取不同对象、不同时间、不同途径的学习、观摩等，潜心钻研，勇于探索，提高教师思想道德素质、业务水平和科研能力，深入推进“互动课堂、学程导航”的教学范式。

三、具体措施：

1、深入推进“互动课堂、学程导航”的教学范式，根据学科、学生年龄特点选择最有效的教学方式，切实提高课堂效率。

2、充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织备课组教师学习新课程等现代教育理念，转变教育观念，促进教学研究和教育、教学的发展。

3、通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把教学工作做得更好。

4、认真组织备课组活动，进行备课分工，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校布置的各项工作。

5、认认真真地备好每一堂课、上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。每位教师每学期要认真听足学校要求的课时，不流于形式，要切实通过听课、评课来互相促进，共同提高。

6、加强备课组建设，备课组必须定时开展活动。组织教材进行钻研，认真分析教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

7、作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，作业批改要规范，注重反馈，并倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。

8、深度研究“阶梯阅读”项目，放大阅读的功能，让师生行进在幸福而完整的阅读引桥中，并能在市 “书香童年”读写大赛中取得佳绩。

**初中语文备课组工作计划篇三**

一、工作思路：

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展;以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、努力目标：

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动年段语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有年段特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

三、具体措施：

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

(1)重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

(2)认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”(文明习惯及学习习惯)的培养和“三个基本功”(发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位)的训练。

本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“同题研讨课”活动。

(3)作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4)因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

(5)科学检测，及时分析

认真做好单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(二)精心强化校本教研，提高教学的水平

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。利用专家每次来校时间，主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三)参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

**初中语文备课组工作计划篇四**

一、指导思想：

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，落实学校课改理念下的“三环六步”教学。将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展;以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、教材简析：

本册共28篇课文,设计了八个专题，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册教材除共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇。每组由“导语”“课例包括4篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。

三、教学方法和措施：

以“三环六步”教学模式为指引：

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差工作及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

1)课前重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中精心准备主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

2)课中认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”(文明习惯及学习习惯)的培养和“三个基本功”(发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位)的训练。本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“同题研讨课”活动。

(3)课后作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4)因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

(5)科学检测，及时分析

认真做好月考、单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(二)精心强化校本教研，提高教学的水平

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三)参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。随着年龄的增长，学生对读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

**初中语文备课组工作计划篇五**

一、指导思想：

依法执教，以人为本，兼顾教学环节。教学工作围绕教学对象，教为学服务，以我校初二学情为主要研究对象，以分层教学带动全面提高学生语文综合运用能力，向课堂45分钟要质量，努力减轻师生双方的课业负担。摆脱应试教育的桎梏，在语文教学中渗透品德教育和生活常识，引领学生不盲目崇拜名人和古人，不盲目跟随时尚某些颓废潮流，而是努力培养学生的独立人格和感恩情怀，为实现伟大的中国梦而不辱师生的使命。

二、年级学情分析：

本学期学校班级和任教语文老师维持初一原状，大家配合默契，关键看学生的学习状态如何。初二年是初中阶段情绪波动最大的阶段，小学学习习惯不好等秉性，即将产生大爆发，这将成为产生学习成绩不稳定的一个重要因素。那些不爱学习的孩子可能凝结成小团伙，拉帮结派，帮助这些孩子顺利度过初二危险期，不仅是班主任的任务，也应该成为语文教学不可推卸的职责。语文教材中的鲜活人物形象极其美好品格，应该成为感染孩子心灵的最佳良药。对基础不同的孩子，作业布置和学习成绩上的要求，应该分类善待，特别是外来农民工子女，更要让他们感受到家的温暖，让孩子们快乐健康成长。

三、本学期教学目标：

1、阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

4、阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

5、能进一步写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

四、教材简析与教学安排：

本册教材六个单元，五六单元是古文。现在的学生对古文学习存在很强的排斥心理，明知道古文很重要，就是疲以应对，甚至讨厌背诵，所以本册教材中两个单元的古文分别安排在三个单元中的第一位，即先教古文再教现代文，上半学期与下半学期一样。

五、工作措施：

1、备课组活动：

①备课组各成员要抓好课堂教学，扎实有效地有目标的进行，着力培养学生的自学能力，响应上级与学校号召，每节课讲课时间不要超过20分钟。

②统一课程进度，统一教学目标，统一命题。每个单元进行单元考，并改卷公布成绩。

③集体备课做到人人参与，体现集体的智慧，备课组活动中心发言人要引导备课组成员讨论教学目标，教学新想法，教学困惑，要集中制定好复习计划及复习的策略和内容。

④备课组成员之间要经常相互听课、评课。

2、课堂教学：

①课堂教学注重培养学生的语感，重视语言的品味与积累。

②写作要贴近学生的生活、紧扣教材、以改扩课文促进写作，并要求全年级同题作文。

3、语文课外活动：

①要重视语文学习的环境的设置，多阅读课外读物并养成摘抄的好习惯。

②成立语文阅读兴趣小组。

③、实行一帮一学习语文，帮助中后等生学习语文。

④通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛，辩论赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

六、教学进度安排：

第一周(9、1—9、4)：期初摸底考1日—2日;纪念抗战胜利70周年放假

第二周(9、7—9、11)：《桃花源记》3节、《短文两篇》2节

第三周(9、14—9、18)：《短文两篇》1节、《核舟记》1节、《大道之行也》1、5节《杜甫诗三首》1、5节

第四周(9、21—9、25)第五单元复习考试与讲评2节，《写作：学会说点儿道理》1节《新闻两则》2节

第五周(9、28—9、30)《芦花荡》2节、《蜡烛》1节(三天)

第六周(10、8—10、10)《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》1节、《亲爱的爸爸妈妈》1节、《写作：学习写消息》1节(三天)

第七周(10、12—10、16)第一单元考试与讲评2节，《阿长与〈山海经〉》2，《背影》1节

第八周(10、19—10、23)《背影》1节，《台阶》1节，《老王》1节，《信客》1节《写作：叙事要详略得当》1节，综合性学习《让世界充满爱》1节

第九周(10、26—10、30)第二单元复习考试及讲评2节，附录诗前五首3节

第十周(11、2—11、6)名著导读《朝花夕拾》1节，期中复习与考试4节

十一周(11、9—11、13)期中考讲评1、5节，《三峡》2节，《短文两篇》1、5节

十二周(11、16—11、20)《观潮》1节，《湖心亭看雪》1节《诗四首》3节

十三周(11、23—11、27)《写作：多角度描写景物》1节，《综合性学习》1节，复习考试与讲评2节，名著导读《骆驼祥子》1节

十四周(11、30—12、4)《中国石拱桥》2节，《桥之美》1节，《苏州园林》2节

十五周(12、7—12、11)《故宫博物院》2节，《说屏》1节，《写作：说明要抓住特征》1节，复习考试与讲评1节

十六周(12、14—12、18)《大自然的语言》2节，《奇妙的克隆》1节，《阿西莫夫短文两篇》2节

十七周(12、21—12、25)《生物入侵者》1节，《落日的幻觉》1节，写作《使用恰当的说明方法》1节，综合性学习《走上辩论台》1节，附录诗后五首1节

十八周(12、28——1、1)第四单元考试与讲评2节，名著导读《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》2节，古诗小测1节

十九周(1、4—1、8)期末复习一周

二十周(1、11—1、15日)期末考试

**初中语文备课组工作计划篇六**

一、指导思想：

以局领导提出的“创办人民满意的理想教育”精神为工作指导，积极开创语文教学创新与改革，适应新的教学体制的要求，积极贯彻教改方针，努力探索教学上的新方法，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高学生学习效率，注重规范创新，加强教学研究。逐步形成自己的教学特色，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。在构建学校的生命共同体中努力实践教师的价值。

二、教材简析：

1、课文内容安排：八年级教材是以专题为单元，兼顾文体，八年级上册以战事人物、建筑、古迹、科学四个专题编排现代文，同时兼顾文体：记叙文、说明文;并相应了解两种表达方式：记叙、说明，还安排了两个文言文单元，按照先易后难的顺序来安排。

第一单元以“战争”为题材。

五篇课文，反映有解放战争，反法西斯战争、鸦片战争，英法联军侵华战争，抗日战争，还有德国暴行。综合性学习“世界何时铸剑为犁”也是以战争为主题。 第二单元 以记叙文为主，以人物内容为主，原来在七年级下册第四单元也安排了一个写人单元，只不过那都是一些名人，而在本册本单元是让同学了解怎样写平常人、普通人，综合性学习“让世界充满爱”是让学生在情感态度价值观方面受到熏陶和启示。

第三单元以建筑园林、名胜古迹为主题，文体类别上侧重于说明文，要求学生在学习说明文的过程中知道作者怎能样抓住特征介绍事物，理清说明顺序，知道常用的说明方法及其作用，体会说明文语言的准确性、周密性。

第四单元是以科学为主题，选编了课各具特色的介绍科学知识短文，本单元要求学生进一步学习说明文的有关知识，同时又兼顾培养学生有一种科学精神与思想。

第五单元、第六单元按先易后难编排，文体行式也是多样，有叙事、说明事物的、有夹叙夹议、有诗歌抒情的，要求学生能读懂文言文，学会诵读，积累语言和常用文言词汇。

诵读课文有：《桃花园记》、《爱莲说》、《核舟记》2——4段，《陋室铭》《大道之行也》《杜甫诗三首》、《三峡》、《答谢中书书》、《记承天寺夜游》、《湖心亭看雪》、《诗四首》

2、写作内容安排：

大作文：

①“我谈战争”或者“我班这次辩论赛”

②话题：“让世界充满爱-”题目自拟——主要让学生写一篇记叙文

③《说不尽的桥》要求学生写一篇介绍桥的文字。

④我看上网利与弊

⑤我对莲的发现

⑥黄梅名胜 (网上搜资料整理)

小作文：

①仿《芦花荡》写家乡景

②扩写《蜡烛》倒数第四段的老妇人的心情

③给维克多雨果的一封信

④评日本作家的言论

⑤在童年生活中，写一个你熟悉的普通人。

⑥《老王》一文改写老王给“我”送香油、鸡蛋。

⑦为信客写墓志铭

⑧介绍一篇你游玩过的园林。(200字)

⑨描写家乡的落日

⑩改写《酒泉子》

改写诗四首中一首

3、语法修辞内容安排：

学习语法知识：虚词;

学习修辞：对偶、对仗 。

三、年级现状分析：

语文学习情况：通过七年级的初中语文学习，我们各位教师在课堂上能进一步明确教学的目的，对新教材新教法也有新的认识，学生在语文知识与语文能力上都有显著提高，语文素养也得到增强，但是问题也不容忽视：

教师上课前不能深钻教材，教学目标抓不准，学生课上收获也说不准，课上教师满堂灌的现象也难以全部改变，作文教学放任自流，无循序渐进的方法。

学生不能接受新教材新学法，上课互动无事可做，语文能力强的学生也不愿意参加合作学生，不举手，不提问，下课也是把语文学习放在一边，不作课外积累，不读书，写作文也是免于其难，大多数学生写作文无语感，无丰富词语。

四、工作目标：

1、集众人之力，转变教师课堂教学满堂贯的陈旧教学方法，创新语文教学新方法，新思路。

2、在讲学稿试点班的引导下，提高课堂效率。

3、利用好活动课，增加学生课外阅读时间，丰富学生课外语文素材，培养学生的语感。

4、开展形式多样的语文活动，极大的提高学生学习语文的主动性，积极性。

五、本期教学目标：

1、阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

4、阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

5、能进一写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

六、工作措施：

1、备课组活动：

①备课组各成员要抓好课堂教学，扎实有效地有目标的进行，着力培养学生的自学能力，响应上级与学校号召，每节课讲课时间不要超过20分钟。

②统一课程进度，统一教学目标，统一命题。

③集体备课做到人人参与，体现集体的智慧，备课组活动中心发言人要引导备课组成员讨论教学目标，教学新想法，教学困惑，要集中制定好复习计划及复习的策略和内容。

④备课组成员之间要经常相互听课、评课。

2、课堂教学：

①课堂教学注重培养学生的语感，重视语言的品味与积累。

②写作要贴近学生的生活、紧扣教材、以改扩课文促进写作，并要求全年级同题作文。

3、语文课外活动：

①要重视语文学习的环境的设置，多阅读课外读物并养成摘抄的好习惯。

②成立语文阅读兴趣小组。

③、实行一帮一学习语文，帮助中后等生学习语文。

④通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛，辩论赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

**初中语文备课组工作计划篇七**

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标;以提高教育教学质量为根本;以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。我校语文教研组现有7位任课教师，是一个和谐的团队，也是一个积极向上的群体。一个学期来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，积极开展教育教学及教研工作。

一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量

1、明确管理――加大教学管理力度开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识――注重提高教学质量课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组还组织教师每人上好一堂教研课活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获

3.互相交流——校本培训彰显活力我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展“互相交流”活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的成功经验，让广大教师受益匪浅;在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平;在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。

二、以课堂教学为主阵地，积极开展校本教研

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行“新课程标准”“先进教师事迹”“优秀的教育教学方法”等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。三、展望未来，任重而道远回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了一些成绩，但问题也不少，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取;开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

**初中语文备课组工作计划篇八**

一个学期以来，高二语文集备组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，秉承新课改的实施要求，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下：

一、热爱教育事业，注重品德修养

我们高二组全体语文教师在一学期的工作中，认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的语文课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，基本没有迟到旷课现象。

二、开展教学研究，提高业务素质本学期在教导处和语文教研组的指导下，我们积极开展教研活动，实行每周每单元集体备课制。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显，受到一致好评。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，高二语文组内的老师听课节数合计多达200节，人均听课节数33节，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，各人的公开课受到了各位领导老师的好评。同时，大家都注意运用多媒体教学，结合语文教研组“多媒体教学常态化”教学模式，每个教师都认真制作一定数量的教学课件，有力地配合了语文常规教学。

三、组织各种活动，配合语文教学

针对高二学生语文水平相对成熟的特点，本着“兴趣是最好的老师”的原则，我们组组织了各种形式的语文活动，以激发学生对语文学习的兴趣，如每周一次的“百家讲坛”观演活动，开拓了学生的知识面，找到与课内知识的契合点;同时为培养写作兴趣，通过作文比赛激起学生写作兴趣，部分学生的作文还获得10月份中国第五届写作杯中学生作文比赛的一、二、三等奖;另外，为提高书写能力，各班级也组织了书法比赛;考虑到学生口头表达能力相对薄弱，每位老师还坚持进行“课前三分钟”演讲，训练学生口头表达能力。

尤其是在元旦前夕，为营造良好的校园文化氛围，我们高二年段特开展了名为“飞扬青春——迎新诗歌朗诵会”，各班级采取新颖的表演形式，或诗配乐，或多人组合，或现场原创，纷纷展现出我校中学生的良好精神风貌，收到很好的效果，有力地促进了语文教学。鉴于此次诗歌比赛活动，我们也积累了一定的经验，今后将陆续开展更丰富多元的活动以提高学生的语文学习热情。四、注意培养学生养成观察、积累、思考和多写多改的习惯

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，要求每周末都要及时记录本周的心得感受，老师定期检查督促，因此学生写作兴趣有一定提升。同时，为培养学生良好的书写习惯，还要求每周坚持练习小楷500字，因而文面质量也有较大提高。为尽最大可能给学生提供阅读机会，我们每位语文老师还借助学校的学科及班级网站向学生们推荐经典名著和当代美文，并且让学生自愿订购语文报、中学生名著丛书等书刊，不断扩大课外阅读视野。五、积极指导研究性学习和社会实践活动，开拓语文教学新阵地

语文教学不应局限于课堂这一狭小空间，而应以课堂教学为轴心，向各个领域开拓、延展，与学校、家庭和社会生活相结合，从而使学生语文素养得以全面提高。语文的研究性学习和实践活动是语文教学的重要组成部分，是语文课堂教学的补充、延展和深化，是大语文教学的具体体现。积极开展语文研究性学习实践活动，是学生发展的需要，也是时代发展的需要。因此我们组内每位教师都能利用每周的研究性学习课程及学校便捷发达的网络资源指导学生开展各种与语文相关的研究，如“论文言文的当代生命和价值”、“广告中的语文”、“中国十大女词人研究”等课题，都具有很强的知识性和趣味性。

另外，在本学期的11月份，高二年段还开展了形式多样且富有教育意义的社会实践活动，大家都把目光转向了“社会与人文探究”，如参观长乐冰心文学馆、满族村满族文化研究等，这些活动反映出当代中学生对文学和人文精神的浓厚兴趣，在其后的实践活动汇报在校内也收到良好的反响。虽然，我们高二语文集备组几乎都是执教不过两年的年青教师，但在本学期工作中，老教师处处带头垂范，为我们青年教师的成长提供了很多的帮助;而年轻教师也敢于大胆创新，积极利用网络和多媒体教学手段进行教学模式的探究，取得了一定的成绩。当然，我们也看到了一些困难和不足，比如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象;同时，面对新课改，如何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**初中语文备课组工作计划篇九**

一、指导思想

树立“以学生发展为本”的教育思想，切实落实我校语文教研组计划中各项工作的要求，加强“互动课堂，学程导航”教学模式的理论性和实践性研究探索，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，促使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、原有情况分析

团结、敬业、向上是本备课组老师们的工作与生活的目标追求;务实、高效、求索成了毕业班语文老师们的工作作风。读书活动稳步开展，学生的学习成绩评价走向科学化、规范化，高语组特色得以凸显。以教研组为基本教研阵地以备课组为教研基地的工作状态良好。另外。上学期教学工作也存在着一些问题：学生的阅读兴趣有了，但学生的读书方向还需进一步引导;组内公开课由于交流与研讨的范围在备课组，课堂教学的共同学习交流，共同探讨提高的效果得不到充分的体现。

三、本学期工作重点

1.进一步落实以课堂教学为主渠道,聚焦课堂,探索“有效教学”的先进理念,做到“备课‘细’、准备‘足’、课堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”，切实提高课堂教学的质量和效率,使课堂教学效果得到进一步提高。

2.继续加强备课组建设,充分发挥组内每个成员的作用,切实探讨教学的重点难点和疑点,在认真备好每节课的基础上,继续开展教材及教案的分析，进行教学策略、教学对象和教学方法的研讨。

3.认真组织组内成员积极参加各项教研活动,及时了解语文新动态。每次的集体备课,做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。在组内互相听课,不断改进我们的教学思路和方法。认真做好常规教学工作，及时上传回帖。

4.积极开展晨诵活动，研讨晨诵课程的构建和实施。培养学生阅读的兴趣养成良好的阅读习惯，对整本书的阅读指导进行研究。

**初中语文备课组工作计划篇十**

陈洁 本届学生试行课程改革一年，在这一年语文教学探索中，努力营造轻松民主的学习氛围，学生能积极参与、理解，大胆发表见解，大胆质疑，具有一定的自学能力，基本学会同学间的讨论，养成读课外名著的习惯，采用写随笔和作文相结合的方法，学生把生活作为写作的源，绝大多数作文内容真实，感情真切，养成了良好的写作习惯，提高了写作能力。一年课程实验改革，取得了一些可喜的变化和成绩，但也发现了诸多缺漏，需在本学年中，探索新方法，采取新措施，逐步快捷提高教学效果，真正让学生打好语文基础，提高语文能力和语文素养。

1.注重了对学生思维的激发，问题探讨、口头交流。忽视基础知识掌握、词汇的积累、书面表达。语文能力重要标志：除了有灵活的思维外，一要有丰富的生活积累，二要有丰富词汇积累。

2.对课文阅读理解不透，有囫囵吞枣现象。以本文为载体提高学生的阅读、理解，多角度分析总结概括上欠缺较多。

3.部分学生学习语文的兴趣不浓，主动性不强，俗语说，兴趣是最好的老师。调动其主动性、积极性是关键。

4.读课外书对丰富学生知识有帮助，但效果不明确。

针对以上情况和英才树立四种意识，高起点、高定位的目标，具体采取如下措施。

1.采用灵活多样的方法，积累丰富的词汇，并结合具体实际运用，采用竞赛、多媒体等，形象、直观、大容量，扎扎实实把该积累的词汇作为学生语文的积淀，实现每学期积累词汇的目标。

2.挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将语文学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。比如学习《巴东三峡》搜集三峡的电视软件资料，直观现象展示给学生并与课本结合。学习《生命之舟》将电视剧《惊涛骇浪》等现代化的真实情景，再现给学生，让他们有身临其境之感，将学习语文富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3.不断吸纳先进的语文教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活，从而提高学生阅读、理解、分析、归纳概括的能力，提升求异思维和感悟能力。

4.作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

5.指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

6.大多数学生已有自学课文的能力和习惯，加强指导自学的方法，提高自学的效果，督促学生按时及时自学并能提出问题，质疑、探讨。

7.做好每月的月考和考试总结，分析每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导，帮助，使其尽快赶上来。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。“让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活”。(肖川博士语)

初中语文第五册教材，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

一、培养目标：

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增减学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之具有较健康的发展逐步形成健全的人格。

二、能力培养：

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

三、教材分析：

本册共有30篇课文(其中讲读15篇，自读15篇)，分为四大板块，阅读、写作、口语交际、语文实践活动、汉语知识等。

四、教材重点：

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

五、教材难点：

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

**初中语文备课组工作计划篇十一**

一、指导思想

以学校教学工作计划、工作要点为依据，以课堂教学研究为重心，学习新的教学理论，将理论与实践相结合，以备课组作为教研究活动的阵地，进一步深化“三五五课堂教学改革模式”，不断提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高学生的语文基础知识和基本技能，语文综合能力的提高。

二、工作目标

1、立足课堂，以“深化三五五课堂教学模式”为重点进行课题研究，不断提高教研实效。

2、增强组内教师的学习意识，完善自我，发展学生，加强教师之间的学习交流，进一步提高整个小学段语文教学质量。

3、精心组织过程，优化各项常规工作，追求精致课堂，追求有效教学。

4、配合学校，开展富有学段特色的语文兴趣活动课，展开有趣的语文竞赛，培养学生学习语文的兴趣，养成良好的学习习惯，不断提高学生的语文综合素质。

三、具体工作措施

1、组织组内教师不断学习，更新观念。学习领会新课程标准，用新课标的理念作为教学的指导思想，开展教学工作。在分管领导的帮助下，每位老师努力学习，不断提高课堂教学水平。

2、加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量。组内教师通读全册教材及相关资料，在明确教学目标，教学重难点，了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目标要求明确，进度适宜，措施得体。加强备课组的活动力度，每周一次的活动定时间，定内容，针对小学语文的相关理论经验，组织教师进行信息交流。

3、做好课题研究工作。立足课堂，研究课堂，在实际的教学工作中发现问题，共同研究解决方法，在研究中提高教学质量，在研究中共同成长。

4、积极做好培优补差工作，全面提高教学质量。利用课余时间认真做好配有补差工作，根据学生的心理特点，对学困生进行补差，使他们树立信心，在原有基础上有所提高。

5、珍惜每次学习的机会，把经验带回来，在备课组活动中交流。

6、配合教务处加强质量监控，提高教学质量。用好写字课，抓好写字指导。做好平时学生优秀作业的收集，使学生共同进步。期中期末制定好切实可行的复习计划，出好复习提纲，上好复习课。培养学生良好的学习习惯。

7、广泛开展课外阅读积累，拓展学生的知识面，提高写作能力。作文教学加强作前指导，重视作后的修改与评价。教给学生修改作文的方法，加强随机的练笔训练。

四、工作安排

九月份

1、制定教学工作计划并填写教学进度表，明确本学期工作重点和工作措施。

2、检查学期初超周备课情况。

3、深入课堂随堂听课，了解课堂教学现状，进行听课小结。

4、根据课堂现状，确立课题研究内容。

十月份

1、组织开展备课活动，重点对课堂教学情况进行汇总。

2、做好中级教师展示课的准备工作。

3、针对展示课，进行说、讲、评一条龙教研活动。

4、课题初期报告研究。

5、教案、作业、教学反思、学习笔记例行检查。

十一月份

1、开展主题教研：对汇报课、展示课进行评课。

2、做好期中测试的相关工作。

3、针对展示课，进行说、讲、评一条龙教研活动。

4、课题中期报告研究。

5、教案、作业、教学反思、学习笔记例行检查。

十二月份

1、开展主题教研活动，进一步深入三五五课题研究。

2、针对展示课，进行说、讲、评一条龙教研活动。

3、根据学校总体安排，进行中高年级的学科竞赛。

4、课题结题报告研讨。

5、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

元月份

1、制定期末复习计划，进行期末考试。

2、做好期末常规工作，写出教学总结，进行卷面分析。

3、做好期末教学资料的汇总工作，完善资料归档。

**初中语文备课组工作计划篇十二**

一、指导思想：

全面贯彻学校教导处的新学期工作思路，以进一步推进素质教育、提高学生的学习质量为目标，以扎实教学为基础，并结合科研进行探索创新，进一步发挥一线教师的能动作用，不断提高本年级的教育教学水平，轻负高质，提升备课组的整体教研水平。

二、主要工作

(一)加强“学习型备课组”的建设。

每一次围绕一个主题，进行学习，反思自己的教学，营造浓浓的学习氛围。

(二)加强课堂教学的研讨。

(1)本学期，以“阅读积累教学”为专项内容，结合学校组织的有关活动，进行备课组组内“磨课”，通过听课寻求最佳的适合本班的教学方法。以个体研究与小组探讨相结合的方式，优化课堂教学，提高课堂效率。

(2)倡导语文案例研究，备课组成员每月进行教学反思，与组内成员共享。

(三)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。要遵循“备课——反思——再修改”的过程。每月写一篇教学反思，在学校网站上，与大家分享你的成功。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，老教材，新方法，拓宽学生的学习空间，提高课堂教学效果。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“层次化”。批改格式统一化，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，以“每天进步一点点”为指导思想，热情鼓励学生，使每个学生都能充分发展。对于班上的学习特困生，教师抓好补差工作。

(5)搞好单元检测。

2.重视学生良好学习习惯的再养成。

良好的学习习惯会使学生受用一辈子。五年级备课组采取切实的措施经常抓，反复抓，促使学生良好学习习惯的再养成。

(四)精彩活动，有效开展，提高学生的语文兴趣

围绕“学会读中感悟”，这一课题进行每月的主题活动。形成了“以积累促积累”，“以积累促表达”的一系列语文活动模式。各班根据学期初制定的阅读计划，开展阅读活动。

三、具体安排

第一周：制定教学计划和进度

第二周：第一单元教材简析

第三周：第二单元教材简析

第四周：学习《课程标准》高年段要求

第六周：第三单元教材简析

第七周：第四单元教材简析

第八周：课题研究

第十周：期中考试分析

第十一周：第五单元教材简析

第十二周：课题研究

第十三周：第六单元教材简析

第十四周：课题研究

希望在我们五年级组语文老师的共同努力下，此计划能顺利地实施，让学生在一学期的学习生活中，收获快乐，分享成功。

**初中语文备课组工作计划篇十三**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高教研组师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、工作要点

明确一个目标：激发学生语文学习兴趣，引导学生积极课外阅读

1、规范集体备课，提高备课质量。

2、加强课改学习，提高教研实效。

3、扎实教育科研，提高科研能力。

4、规范和加强教学常规工作。(做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。)

三、具体措施

(一)完善五认真，规范集体备课，提高备课质量。

1、形成集体备课常规

提前制定好集体备课计划表，安排好集体备课的时间、内容，使每人对每次的集体备课任务做到心中有数。

集体备课前每位组员都必须潜心钻研教材，按照要求准备发言材料，集体备课时能针对所备内容提出自己的修改意见，记录者记录下修改意见，结合大家的观点对教案进行修改形成共案，并及时将原稿及修改案存档，并争取由一名组员以研讨后的教案进行公开教学，然后进行二次研讨。使集体备课的效能发挥更充分。

2、加强课堂常规

课堂上要努力培养学生专心倾听、勇于发言的习惯、训练学生掌握正确的读写姿势，特别要重视按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(二)加强课改学习，质量监控。规范备课组活动，提高教研实效。

1、更新教育理念，加强理论与实践经验的交流。

(1)利用课余时间努力学习课改理论文章，做好读书笔记和读后感，对于感触特别深的文章可复印人手一份，利用备课组活动时间集中交流、学习。

(2)结合教学实践，交流取得的点滴经验或者是发现的问题提出来商讨解决办法，以便更好的以理论指导实践、将经验上升为理论。

2、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

(三)扎实开展教育科研，深入课题研究，提高科研能力。

1、加强教育科研方法的学习，提高教育科研基本素质。

2、认真学习课题组其他参与者的研究经验，取长补短，开拓思路。

3、深入开展课题研究，在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

4、组织教师认真制定好活动计划，根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题化，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。

5、每一单元由备课组统一命题、统一时间、集中评卷。力争做到有测试、有反馈、有矫正。

**初中语文备课组工作计划篇十四**

本学期以来，高一语文备课组全体老师在学校领导和年级组领导的大力支持下，围绕着学校和年级分配的任务，以全面提高学生的思想道德素质和文化素质为工作目标，积极开展各种教学教研活动;同时，坚持新课改，边教学边实践，努力提高自身的思想素质和业务素质，认真学习，结合新教材和学生的实际情况，努力转变教学思路，作了许多具体工作。现在，我代表语文组全体成员对高一上学期的工作总结如下：

1.加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学工作。由于新课程刚开始实施，困难与挑战都很大。特别是我们高一备课组，不同于高二、高三，绝大部分老师是年轻教师，对课堂思路和新课改把握不准，体会不深。在这种情况下，我们共同认真学习和讨论新课标有关理论，努力转变教学观念，还学生学习语文的主动权，积极调动学生学习的兴趣，在双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生各种思维得到有效的锻炼。

2、 加强备课组集体备课，把集体备课落到实处，做到统一思想，统一进度，统一练习。特别是教学目标、学生练习，都要集思广益，取长补短。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，经常互相听课，取长补短，这使得年轻教师较快地站稳了讲台。

3、搞好个人备课。首先，统一备课规范。由于本组以年轻教师居多，因此我们尽量写详案，每个教案都要有教学目标、重难点、教学方法、教学过程、板书设计和小结等。其次，备课做到四个精心。每位教师要精心制定教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心选择习题。再次，做好课后备课。老师上完一节课后，要及时总结与反思这堂课的得与失，为下一节课提供借鉴。

4、狠抓课堂教学向课堂40分钟要效率。课堂教学做到三为主：以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，变“以教为本”为“以学为本”，针对不同的实际情况研究教法与学法，着力调动学生学习的积极性，努力把工作落到实处。5、在教学中培养学生独立阅读的能力，注重培养他们的个性化阅读和良好的阅读习惯。在教学中，老师尽最大可能为学生提供阅读空间，从阅览室借来大量的阅读材料供学生阅读;同时，为了弥补阅读量的不足，老师们利用课下的时间，从各种书报杂志上剪贴了许多有益的阅读材料，充实丰富学生的语文阅读生活。

6、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好语文基础知识的积累。本届学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向课堂要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在成语、病句、语言表达等方面作了专题辅导和训练。

7、自主写作(练笔)与命题作文(话题作文)的写作相结合，初步打好高中写作基础，养成的良好的写作习惯。

8、在班级内部，由语文老师组织开展各种丰富多彩的活动。比如，课堂前5分钟要求学生到讲台上演讲，或是为同学们讲解一个题目，这既锻炼了学生的胆量，有提高了学生的语言表达能力，可谓一举两得;每周练习写钢笔字。教师全收全阅或者部分批阅，经过不断练习，很多学生的书写情况有了明显好转;学生在班上轮流进行“诗词名篇赏析”的活动，开拓视野，增进文化底蕴。

以上是我们高一语文备课组的一些具体做法，如有不足之处或不当之处，请领导批评指正。

**初中语文备课组工作计划篇十五**

一、指导思想

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，落实学校课改理念下的“三环六步”教学。将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展;以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、教材简析

本册共28篇课文,设计了八个专题，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册教材除共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇。每组由“导语”“课例包括4篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。

三、教学方法和措施：

以“三环六步”教学模式为指引：

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差工作及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

1)课前重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中精心准备主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

2)课中认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”(文明习惯及学习习惯)的培养和“三个基本功”(发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位)的训练。本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“同题研讨课”活动。

(3)课后作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4)因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。(5)科学检测，及时分析

认真做好月考、单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(二)精心强化校本教研，提高教学的水平

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三)参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。随着年龄的增长，学生对读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

**初中语文备课组工作计划篇十六**

一、指导思想

围绕学校教学教研工作计划，进一步确立课程标准的基本理念，以课程改革为中心，以教学质量为主题，以课堂教学的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革与网络背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。

二、工作措施

(一)学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

继续加强教育教学理论的学习，认真组织切实有效的学习讨论，用先进的教育教学理论来引领教学实践。每位教师要把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

根据本校的教学实际、重点研究的课题、教师的个性需求，学习可以采用灵活多样的方式，多向书本学习、向同行学习、在“网上”学习，本期重点组织网络教研、课堂教学模式、课堂教学理论等内容的学习，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步促进教师教学新理念的内化，不断改善教学行为。

(二)落实教学常规，提高教学效益。

为了更扎实而有效地开展教学活动，发挥教师的教学才能，发展学生的综合素质，教师要认真开展教学教研工作。每位教师要严格执行课程教学计划，认真地备好课，按要求写好教案，努力上好每一堂课，确保课堂教学的高效益;重视课后反思，及时写教学反思与教学随笔;教师要精心设计作业，要求学生作业要规范、要整洁。教师要及时地、认真地批改学生作业，及时评讲作业，及时补缺补漏;督促学生及时订正作业，对学困生要加强辅导，定期评选优秀作业;合理地评价学生的数学学习，组织好单元学习评价，发挥评价的功能。要大胆改进评价的内容与方式，在评改、分析、总结的基础上不断改进教学，提高教学质量。积极参与集体备课，每次备课组的活动要落实人员、主题与时间，集备前要有准备、集备要围绕主题，充分发挥集体的智慧，使集备扎实有效。

(三)丰富教研形式，激发教师教研热情

网络时代信息更新迅速，我校网络建设已经为我们改变传统教研模式，尝试进行校园网络教研提供了条件。通过依托现代信息技术手段，开发和利用网上教育资源，建立了开放、交互动态的网络教研平台，实现资源的交流与共享，构建民主、对话、合作的教师研修文化，让专家的研究成果惠及更多的教师，让教研活动更好地服务于教师的专业成长。本期将借助于学校的博客为教研平台，将教研组的培训活动、公开课教学、课题研究以及日常的教学与研究放在这一平台上，以开放、互动、共享、共进的原则，使博客教研达到增强教师参与教研的自主性，提高解决问题的及时性，实现互动交流的广泛性的目的，拓展校本教研渠道，有效促进了教师的专业成长。

(四)加强扩优辅差，提升学困生学习质量。

根据教研室的全面提升教育教学质量要求，教师不仅要面向全体学生，提高课堂40分钟的效益，也要加强对学困生的帮扶。教师要创设和谐、平等、互助的学习氛围，让班级中更多的同学向学困生伸出援助之手，帮助学困生建立学习信心，及早落实学校的转化措施，通过集中辅导，使他们在各自原有水平上得到相应的提高。加强对学困生的辅导，有针对性地查漏补缺，全面提高教学质量。

(五)开展语文综合活动，发展学生的学科素养。

结合本期教材精心选择活动内容，设计要加强活动的兴趣性、自主性、实践性、综合性与创造性，改革传统的教学模式和学生的学习方式，以有利于培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的潜能，促进学生心理和谐发展。教师要重视活动的指导，要全员参与。教师要及时做好活动材料的收集与整理。

**初中语文备课组工作计划篇十七**

一、指导思想：

全面贯彻学校教导处的新学期工作思路，以进一步推进素质教育、提高学生的学习质量为目标，以扎实教学为基础，并结合科研进行探索创新，进一步发挥一线教师的能动作用，不断提高本年级的教育教学水平，轻负高质，提升备课组的整体教研水平。

二、主要工作：

(一)加强“学习型备课组”的建设。

每一次围绕一个主题，进行学习，反思自己的教学，营造浓浓的学习氛围。

(二)加强课堂教学的研讨。

(1)本学期，以“阅读积累教学”为专项内容，结合学校组织的有关活动，进行备课组组内“磨课”，通过听课寻求最佳的适合本班的教学方法。以个体研究与小组探讨相结合的方式，优化课堂教学，提高课堂效率。

(2)倡导语文案例研究，备课组成员每月进行教学反思，与组内成员共享。

(三)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。要遵循“备课——反思——再修改”的过程。每月写一篇教学反思，在学校网站上，与大家分享你的成功。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，老教材，新方法，拓宽学生的学习空间，提高课堂教学效果。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“层次化”。批改格式统一化，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，以“每天进步一点点”为指导思想，热情鼓励学生，使每个学生都能充分发展。对于班上的学习特困生，教师抓好补差工作。

(5)搞好单元检测。

2、重视学生良好学习习惯的再养成。

良好的学习习惯会使学生受用一辈子。五年级备课组采取切实的措施经常抓，反复抓，促使学生良好学习习惯的再养成。

(四)精彩活动，有效开展，提高学生的语文兴趣

围绕“学会读中感悟”，这一课题进行每月的主题活动。形成了“以积累促积累”，“以积累促表达”的一系列语文活动模式。各班根据学期初制定的阅读计划，开展阅读活动。

三、具体安排

第一周：制定教学计划和进度

第二周：第一单元教材简析

第三周：第二单元教材简析

第四周：学习《课程标准》高年段要求

第六周：第三单元教材简析

第七周：第四单元教材简析

第八周：课题研究

第十周：期中考试分析

第十一周：第五单元教材简析

第十二周：课题研究

第十三周：第六单元教材简析

第十四周：课题研究

希望在我们五年级组语文老师的共同努力下，此计划能顺利地实施，让学生在一学期的学习生活中，收获快乐，分享成功。

**初中语文备课组工作计划篇十八**

一、 指导思想

以学校教学教研的思想为指引，认真贯彻《全日制义务教育语文课程标准》精神，进一步深化教育教学改革，努力提高我校教育教学质量，培养学生的爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步让学生形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。让学生在语文学习过程中，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法，主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文，最终成为社会有用人才。

二、 工作重点

1、深入学习语文教改经验，转变教学观念，强化校本教研活动，坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，努力提高语文教学成绩。

2、规范教学工作的管理，认真贯彻执行学校提出的各项规范和质量要求，狠抓课堂管理和质量，提高课堂效率和教学质量。

3、重视和抓好“先学后教”工作。

4、认真执行并实施《陈宅初级中学教学教研工作计划》的管理要求，认真规范备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环节的工作。

5、有计划地进一步探索实施新课程标准的有效经验和途径，多写专题论文，多投稿，多发表。

三、 具体措施

(一) 抓好课堂教学工作。

(1)切实开展综合实践活动，活动形式可以为全班学生朗读(朗读材料由科任教师自定)、学生轮流讲故事、学生轮流演讲、学生小作文赏析等形式多样的为语文课服务的活动。

(2)对于语文基础教学，要加强学生语言的实际运用的能力的训练，重点要将新课程标准规定的诗文背诵的篇目中的名言名句，并将其一一默写。

(3)对于阅读教学，可以探讨“整体感知——局部品味——领悟感情”这个阅读教学模式。每节课要把握重点、突破难点，一课一得。要加强对阅读方法的指引，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。鼓励学生进行探究性阅读，提倡独立思考，鼓励学生发表独特的感受、体验和理解。

(4)对于作文教学，克服传统作文教学的随意性和盲目性，让学生切切实实、扎扎实实在写作基本知识和基本技能训练中有所得，让每一个学生都能够写出“像模像样”的文章。要求每2周一次大作文，每周要求学生写周记，鼓励和提倡学生写日记。并且要做好对学生作文的及时批改和讲评工作，可以积极探讨“师生互动评改”这一作文批改模式。

(二)抓好集体备课活动的开展。

凡是轮到上公开课的教师，必须要经过集体备课，组内每位教师要积极参与集体备课活动,各抒己见,充分讨论,统一认识。每二周必须有一次集体备课活动.

(三)抓好语文课外活动工作。

(1)每位语文教师要根据各班学生的实际情况，根据《课程标准》的规定和新教材教学要求，根据学生自己的兴趣、爱好，每学期至少有一个小活动，如组织召开班级故事会、班级作文比赛、改错别字大赛、读书交流会、演讲会等活动。

(2)利用课外有计划地开展一些全校性的课外活动。

**初中语文备课组工作计划篇十九**

一、指导思想：

依法执教，以人为本，兼顾教学环节。教学工作围绕教学对象，教为学服务，以我校初二学情为主要研究对象，以分层教学带动全面提高学生语文综合运用能力，向课堂45分钟要质量，努力减轻师生双方的课业负担。摆脱应试教育的桎梏，在语文教学中渗透品德教育和生活常识，引领学生不盲目崇拜名人和古人，不盲目跟随时尚某些颓废潮流，而是努力培养学生的独立人格和感恩情怀，为实现伟大的中国梦而不辱师生的使命。

二、年级学情分析：

本学期学校班级和任教语文老师维持初一原状，大家配合默契，关键看学生的学习状态如何。初二年是初中阶段情绪波动最大的阶段，小学学习习惯不好等秉性，即将产生大爆发，这将成为产生学习成绩不稳定的一个重要因素。那些不爱学习的孩子可能凝结成小团伙，拉帮结派，帮助这些孩子顺利度过初二危险期，不仅是班主任的任务，也应该成为语文教学不可推卸的职责。语文教材中的鲜活人物形象极其美好品格，应该成为感染孩子心灵的最佳良药。对基础不同的孩子，作业布置和学习成绩上的要求，应该分类善待，特别是外来农民工子女，更要让他们感受到家的温暖，让孩子们快乐健康成长。

三、本学期教学目标：

1、阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

4、阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

5、能进一步写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

四、教材简析与教学安排：

本册教材六个单元，五六单元是古文。现在的学生对古文学习存在很强的排斥心理，明知道古文很重要，就是疲以应对，甚至讨厌背诵，所以本册教材中两个单元的古文分别安排在三个单元中的第一位，即先教古文再教现代文，上半学期与下半学期一样。

五、工作措施：

1、备课组活动：

①备课组各成员要抓好课堂教学，扎实有效地有目标的进行，着力培养学生的自学能力，响应上级与学校号召，每节课讲课时间不要超过20分钟。

②统一课程进度，统一教学目标，统一命题。每个单元进行单元考，并改卷公布成绩。

③集体备课做到人人参与，体现集体的智慧，备课组活动中心发言人要引导备课组成员讨论教学目标，教学新想法，教学困惑，要集中制定好复习计划及复习的策略和内容。

④备课组成员之间要经常相互听课、评课。

2、课堂教学：

①课堂教学注重培养学生的语感，重视语言的品味与积累。

②写作要贴近学生的生活、紧扣教材、以改扩课文促进写作，并要求全年级同题作文。

3、语文课外活动：

①要重视语文学习的环境的设置，多阅读课外读物并养成摘抄的好习惯。

②成立语文阅读兴趣小组。

③、实行一帮一学习语文，帮助中后等生学习语文。

④通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛，辩论赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

六、教学进度安排：

第一周(9、1—9、4)：期初摸底考1日—2日;纪念抗战胜利70周年放假

第二周(9、7—9、11)：《桃花源记》3节、《短文两篇》2节

第三周(9、14—9、18)：《短文两篇》1节、《核舟记》1节、《大道之行也》1.5节

《杜甫诗三首》1.5节

第四周(9、21—9、25)第五单元复习考试与讲评2节，《写作：学会说点儿道理》1节

《新闻两则》2节

第五周(9、28—9、30)《芦花荡》2节、《蜡烛》1节(三天)

第六周(10、8—10、10)《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》1节、《亲爱的爸爸妈妈》1节、《写作：学习写消息》1节(三天)

第七周(10、12—10、16)第一单元考试与讲评2节，《阿长与〈山海经〉》2，《背影》1节

第八周(10、19—10、23)《背影》1节，《台阶》1节，《老王》1节，《信客》1 节《写作：叙事要详略得当》1节，综合性学习《让世界充满爱》1节

第九周(10、26—10、30)第二单元复习考试及讲评2节，附录诗前五首3节

第十周(11、2—11、6)名著导读《朝花夕拾》1节，期中复习与考试4节

十一周(11、9—11、13)期中考讲评1.5节，《三峡》2节，《短文两篇》1.5节

十二周(11、16—11、20)《观潮》1节，《湖心亭看雪》1节《诗四首》3节

十三周(11、23—11、27)《写作：多角度描写景物》1节，《综合性学习》1节， 复习考试与讲评2节，名著导读《骆驼祥子》1节

十四周(11、30—12、4)《中国石拱桥》2节，《桥之美》1节，《苏州园林》2节

十五周(12、7—12、11)《故宫博物院》2节，《说屏》1节，《写作：说明要抓住特征》1节，复习考试与讲评1节

十六周(12、14—12、18)《大自然的语言》2节，《奇妙的克隆》1节，《阿西莫夫短文两篇》2节

十七周(12、21—12、25)《生物入侵者》1节，《落日的幻觉》1节，写作《使用恰当的说明方法》1节，综合性学习《走上辩论台》1节，附录诗后五首1节

十八周(12、28——1、1)第四单元考试与讲评2节，名著导读《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》2节 ，古诗小测1节

十九周(1、4—1、8)期末复习一周

二十周(1、11—1、15日)期末考试

**初中语文备课组工作计划篇二十**

以新课程理念为指导，以新的课程标准、新的语文教学理念进行语文教学，致力于学生语文素质的全面提高。通过交流、研讨、集体备课等形式充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，努力形成教学的合力，实现资源共享、减负增效的目的。顺利完成学校下达的工作任务，整体推进初二语文教学立以下计划。

学生：本年级共有300多名学生，学生的学习习惯没有形成，学习的主动性和自主性不高，学生的分析和理解能力、学习方法、书写规范等都有待改进，总的教学形势还不容乐观。

(一)课程目标：

1、本学期要完成35篇课文的教学。其中：讲读课文13篇，选读课文17篇。

2、检查督促学生完成5 篇古文，6首宋词和16首每周一诗的背诵及默写。

(二)阅读目标：

1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。

2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。

3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

(三)作文目标：

1、继续以语言训练为主。要求学生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。

2、本学期拟完成大作文3篇、周记、摘抄不少于10篇。

1、课堂摒弃“灌输”，选择“对话”，营造充满生机与活力的语文教学课堂。讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用2━3课时;自读课文，可放在课内(不超过1课时)，也可放在课外(自习课上)，但配套练习要跟上，本期至少出两套配套检测题。具体视时间而定。

2、巩固上学期集体备课成果，继续发扬集体备课的优势，力争效果最大化。备课组例会具体安排如下：时间：每周二下午。地点：办公室。

3、上好欣赏课，激发学科兴趣：

结合初二年级学生的特点，本学期的文学欣赏课仍然关注古代文学中的诗词教学，尤其是宋词。

4、改善作文教学与阅读教学现状，提高学生写作水平和阅读能力。

首先、每周上一节课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。

其次，积极鼓学生参加学校放广播站的投稿活动，对有文学兴趣的学生尝试进行作文个别辅导，引导他们进行文学创作。

第三、组织学生参加各级中学生作文大赛。

第四、结合新课改提倡学生自主，合作学习的理念，进行学生作文互评互改试验。

第五、开展兴趣小组活动，帮助学生丰富语文积累

**初中语文备课组工作计划篇二十一**

一、指导思想

树立“以学生发展为本”的教育思想，切实落实我校语文教研组计划中各项工作的要求，加强“互动课堂，学程导航”教学模式的理论性和实践性研究探索，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，促使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、原有情况分析

团结、敬业、向上是本备课组老师们的工作与生活的目标追求；务实、高效、求索成了毕业班语文老师们的工作作风。读书活动稳步开展，学生的学习成绩评价走向科学化、规范化，高语组特色得以凸显。以教研组为基本教研阵地以备课组为教研基地的工作状态良好。另外。上学期教学工作也存在着一些问题：学生的阅读兴趣有了，但学生的读书方向还需进一步引导；组内公开课由于交流与研讨的范围在备课组，课堂教学的共同学习交流，共同探讨提高的效果得不到充分的体现。

三、本学期工作重点

1、进一步落实以课堂教学为主渠道,聚焦课堂,探索“有效教学”的先进理念,做到“备课‘细’、准备‘足’、课堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”，切实提高课堂教学的质量和效率,使课堂教学效果得到进一步提高。

2、继续加强备课组建设,充分发挥组内每个成员的作用,切实探讨教学的重点难点和疑点,在认真备好每节课的基础上,继续开展教材及教案的分析，进行教学策略、教学对象和教学方法的研讨。

3、认真组织组内成员积极参加各项教研活动,及时了解语文新动态。每次的集体备课,做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。在组内互相听课,不断改进我们的教学思路和方法。认真做好常规教学工作，及时上传回帖。

4、积极开展晨诵活动，研讨晨诵课程的构建和实施。培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，对整本书的阅读指导进行研究。

**初中语文备课组工作计划篇二十二**

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以新的课程标准、新的语文教学理念进行语文教学，致力于学生语文素质的全面提高。通过交流、研讨、集体备课等形式充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，努力形成教学的合力，实现资源共享、减负增效的目的。顺利完成学校下达的工作任务，整体推进初二语文教学立以下计划。

二、现状分析：

学生：本年级共有300多名学生，学生的学习习惯没有形成，学习的主动性和自主性不高，学生的分析和理解能力、学习方法、书写规范等都有待改进，总的教学形势还不容乐观。

三、教学目标：(对学生)

(一)课程目标：

1、本学期要完成35篇课文的教学。其中：讲读课文13篇，选读课文17篇。

2、检查督促学生完成5 篇古文，6首宋词和16首每周一诗的背诵及默写。

(二)阅读目标：

1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。

2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。

3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

(三)作文目标：

1、继续以语言训练为主。要求学生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。

2、本学期拟完成大作文3篇、周记、摘抄不少于10篇。

四、主要措施：

1、课堂摒弃“灌输”，选择“对话”，营造充满生机与活力的语文教学课堂。讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用2━3课时;自读课文，可放在课内(不超过1课时)，也可放在课外(自习课上)，但配套练习要跟上，本期至少出两套配套检测题。具体视时间而定。

2、巩固上学期集体备课成果，继续发扬集体备课的优势，力争效果最大化。备课组例会具体安排如下：时间：每周二下午。地点：办公室。

3、上好欣赏课，激发学科兴趣：

结合初二年级学生的特点，本学期的文学欣赏课仍然关注古代文学中的诗词教学，尤其是宋词。

4、改善作文教学与阅读教学现状，提高学生写作水平和阅读能力。

首先、每周上一节课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。

其次，积极鼓学生参加学校放广播站的投稿活动，对有文学兴趣的学生尝试进行作文个别辅导，引导他们进行文学创作。

第三、组织学生参加各级中学生作文大赛。

第四、结合新课改提倡学生自主，合作学习的理念，进行学生作文互评互改试验。

第五、开展兴趣小组活动，帮助学生丰富语文积累。

**初中语文备课组工作计划篇二十三**

经过一年的学习，我们对学生的情况有了初步的了解，他们已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，突出的特点有以下几点：

1、学生对初中语文学习有了认识和理解

2、能大胆尝试和探究问题

3、大部分学生对语文学科有较浓的兴趣

存在的不足是：

1、学习语文的习惯养成差

2、学习比较盲目，目标性不强

3、基础参差不齐，两极分化严重

4、积累少，阅读面不广。

针对这种情形，本备课组拟定以下教学目标:

思想品德目标：在语文教学过程中，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

在明确教学目标的基础上拟采用以下教学措施：

1、贯彻执行三三制教学模式。

2、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

3、语文教学中，加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

5、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

7、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

8、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

9、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找