# 地震中的父子阅读答案（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-24

*第一篇：地震中的父子阅读答案书籍鼓舞了我的智慧和心灵，它帮助我从腐臭的泥潭中脱身出来，如果没有它们，我就会溺死在那里面，会被愚笨和鄙陋的东西呛住。下面小编给大家分享一些地震中的父子阅读答案，希望能够帮助大家，欢迎阅读!地震中的父与子198...*

**第一篇：地震中的父子阅读答案**

书籍鼓舞了我的智慧和心灵，它帮助我从腐臭的泥潭中脱身出来，如果没有它们，我就会溺死在那里面，会被愚笨和鄙陋的东西呛住。下面小编给大家分享一些地震中的父子阅读答案，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

地震中的父与子

1989年发生在美国洛杉矶一带的大地震，在不到4分钟的时间里，使30万人受到伤害。

在混乱和废墟中，一个年轻的父亲安顿好受伤的妻子，便冲向他7岁的儿子上学的学校。他眼前，那个昔日充满孩子们欢声笑语的漂亮的二层教学楼，已变成一片废墟。

他顿时感到眼前一片漆黑，大喊：“阿曼达，我的儿子!”跪在地上大哭了一阵之后，他猛地想起自己常对儿子说的一句话：“不论发生什么，我总会跟你在一起!”他坚定地站起身，向那片废墟走去。

他知道儿子的教室在楼的一层左后角外，他疾步走到那里开始动手。

在他清理挖掘时，不断有孩子父母急匆匆地赶来，看到这片废墟，他们痛哭并大喊：“我的儿子!”“我的女儿!”哭喊过后，他们绝望地离开了。有些人上来拉住这位父亲说：“太晚了，他们已经死了。”这位父亲双眼直直地看着这些好心人，问道：“谁愿意帮助我?”没人给他肯定的回答，他便埋头挖着挖着。

救火队长挡住他：“太危险了，随时可能起火爆炸，请你离开。”

这位父亲问：“你是不是来帮助我?”

警察走过来：“你很难过，难以控制自己，可这样不但不利于你自己，对他人也有危险，马上回家去吧。”

“你是不是来帮助我?”

人们都摇头叹息着走开了，都认为这位父亲因失去孩子而精神失常了。

这位父亲心中只有一个念头：“儿子在等着我”。

他挖了8小时、12小时、24小时、36小时。他满脸灰尘、双眼布满血丝，浑身上下破烂不堪，到处是血迹。在第38小时，他忽然听见底下传出孩子的声音：“爸爸，是你吗?”

是儿子的声音!父亲大喊：“阿曼达!我的儿子!”

“爸爸，真的是你吗?”

“是我，是爸爸!我的儿子!”

“我告诉同学们不要害怕，说只要我爸爸活着就一定来救我，也就能救出大家，因为你说过不论发生什么，你总会跟我在一起!”

“你现在怎么样?有向个孩子活着?”

“我们这里有14个同学，都活着，我们都在教室的墙角，房顶塌下来架了个大三角形，我们没被砸着。”

父亲大声向四周呼喊：“这里有14个孩子，都活着!快来人!”

过路的几个人赶紧上前来帮忙。

50分钟后，一个安全的小出口开辟出来。

父亲声音颤抖地说：“出来吧，阿曼达”。

“不!爸爸，先让别的同学出去吧!我知道你会跟我在一起，我不怕。不论发生了什么，我知道你总会跟我在一起。”

这一对了不起的父子在经历了巨大灾难的磨难后，无比幸福地紧紧拥抱在一起。

1.父亲赶到学校时，“顿时感到眼前一片漆黑”的原因是什么?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.父亲请求帮助时，为什么人们都“摇头叹息”，没有帮他挖?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.填空。

在地震灾难中，父子俩都想起“不论发生什么，我(你)总会跟你(我)在一起”，这句话除了体现父子间深挚的爱，还体现了父亲对儿子的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，儿子对父亲的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.文中画线句子对描写父亲有什么作用?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.文中除了表现父子之爱，还表现了哪些人之间的关爱?由此，你对人世间的爱有什么深切的认识?(用一两句话概括)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

1.因为他看到儿子上课的小楼已变成废墟，认为儿子一定死了，感到绝望。

2.人们认为这位父亲因失去孩子而精神失常了，对他深表同情，但断定孩子绝无存的可能，继续挖下去还会有危险。

3.责任感　信任

4.突出父亲挖的时间长，表现了父亲的执着(坚毅、坚韧、顽强)，对孩子深挚的爱。(意对即可)

5.①父亲安顿好受伤的妻子;

②校长、队长关心父亲的生命安全;

③警察劝父亲控制好情绪;

④好心人劝慰父亲。

《地震中的父与子》读后感

如果你的儿子已被昔日充满孩子欢声笑语的学校的废墟所埋，你会不断挖掘，救出自己的孩子吗?如果你在随时都有生命危险的情况下，会让别人先脱险吗?就在《地震中的父与子》这则新闻中，我找到了答案。

这篇文章我一口气读了三遍。文章写了一位年轻的父亲在失去了孩子极度悲痛的情况下去儿子昔日的学校不停的挖掘。在他挖掘的过程中，不断有孩子的父母来到这里，痛苦的喊“我的儿子!”“我的女儿!”喊完后便绝望的离开。也有许多好心人来劝他，但都被他拒绝。然而这位父亲心中只有一个念头：儿子在等我!在他不停的挖掘了38个小时后，听见了孩子的声音，并最终开辟了一个出口，救出了自己的儿子和儿子的14个同学，表达了这位父亲对儿子多有责任心啊!而他的儿子在随时都有生命危险的时候让同学们先脱险，这个儿子又又是多么无私啊!

我读后心潮澎湃。这位父亲为了救自己的儿子，不惜牺牲自己的生命;而儿子为了救同学，让他们先脱离危险。这真是一对了不起的父与子啊!如果这位父亲仅是来到这片废墟绝望的大喊“我的儿子!”那他的儿子和14个同学就只有长眠于地下了;如果这位这个儿子畏惧死神而先上去了的话，那他的14个同学就有可能升入天堂了。如果人人都能像这对了不起父子那样，成千上万的孩子或许就能得救。记得我小时候，只知道让大人给我买玩具，而不顾大人的重重困难，大人们也无可奈何，只好给我买。自我读了《地震中的父与子》后，我绝不会在像小时候那样做了。

如果大家能把文章中那对父子的精神用在学习和生活上，我们一定会天天向上，成为对国家有用的人。

《地震中的父与子》

主题思想：本文讲述的是某一年的美国洛杉矶大地震中,一位父亲冒着危险,抱着坚定信念,不顾劝阻,历尽艰辛,经过38小时的挖掘,终于在废墟中救出自己的儿子及其同学的故事,歌颂了伟大的父爱,赞扬了深厚的父子情;父子之间浓浓的亲情、面对灾难的顽强不屈,父亲坚韧不拔的意志.地震中的父子阅读答案

**第二篇：《地震中的父子》读后感**

《地震中的父子》读后感

三(3)班林峥

今天，我看了《地震中的父子》这个故事，文中的父子亲情，深深地感动了我，《地震中的父子》读后感。

这个故事主要讲的是美国的一个城市发生地震，父亲不顾危险赶到学校，当时学校倒塌，儿子被救出的希望很小，别人都放弃寻找儿女，只有这位伟大的父亲相信儿子还活着。满脸是泥的父亲在学校倒塌的瓦片里不停地挖啊挖，终于听到儿子的声音，在大家的帮助下，终于挖了一个大洞救出了儿子，读后感《《地震中的父子》读后感》。伟大的父爱让父亲不顾安全和危险去挖废墟里的儿子。最令人惊讶的是儿子说的话：“无论发生什么事，爸爸都会和我在一起。”一个七岁的男孩，竟说出这样的话，因为他相信爸爸一定回来。相比之下，我是多么需要向这对父子学习。记得有一次别人好心帮我，我怕把事情搞糟，所以不领情。还有一次，我病了，想吃糖，妈妈说以后给我买，但我不信，硬要她当时买。

读了这个故事，我明白了要对别人信任，在危险时，要给予大家鼓励。

**第三篇：地震中的父子读后感**

地震中的父与子读后感/r/n

今天我们学了«地震中的父与子»这篇课文，它讲的是1994年美国洛杉矶发生地震后，一位年轻的父亲与他儿子的故事。父亲跑道儿子上学的学校，看到一片废墟的学校时，仍要救自己的孩子。而别的孩子的父母来到这都悲观失望的走了，路过的人见到他在废墟中不停的挖，都以为他疯了，所以没有帮助他，最后经过他坚持不懈的挖，终于救出了儿子。通过读这篇文章，使我懂了一个道理：“父亲对儿子的爱也是一种伟大而无私的爱。”/r/n

文中讲到父亲说的一句话：“无论发生什么事我都会和你在一起。”就因为父亲对儿子说了这句话才使父子重逢。它表达了父亲对儿子的爱，正是有这种爱，也是父亲对儿子的一种承诺：我总会和儿子在一起。当他面对一片废墟，在所有人都选择放弃时，这句话使父亲想起了自己的承诺，于是他就坚持挖，最后终于救出了儿子。但儿子让别的同学先出去，这又是因为有这句话，才使儿子有这样坚定的信心!/r/n

这个故事告诉我：做事要有必胜的信心，再就是要对周围的人有爱心。读了这篇文章，使我想起了两年前的一件事。那时我上三年级，因长水痘发高烧。我都烧到40度了，虽然吃了退烧药也不见疗效，爸爸妈妈见了这个情况很着急。便用热水在我身上擦了许多遍，一夜都没睡，才把我的烧由40度变成了36度。这都是爱把我救了。/r/n

这种爱真伟大呀!今后我也要向文中父亲那样，用爱去关心身边的每一个人，要向儿子那样，把这种爱传递下去。我也要实现我的诺言!/r/n

3.今天我们学了«地震中的父与子»这篇课文，它讲的是1994年美国洛杉矶发生地震后，一位年轻的父亲与他儿子的故事。父亲跑道儿子上学的学校，看到一片废墟的学校时，仍要救自己的孩子。而别的孩子的父母来到这都悲观失望的走了，路过的人见到他在废墟中不停的挖，都以为他疯了，所以没有帮助他，最后经过他坚持不懈的挖，终于救出了儿子。通过读这篇文章，使我懂了一个道理：“父亲对儿子的爱也是一种伟大而无私的爱。”/r/n

文中讲到父亲说的一句话：“无论发生什么事我都会和你在一起。”就因为父亲对儿子说了这句话才使父子重逢。它表达了父亲对儿子的爱，正是有这种爱，也是父亲对儿子的一种承诺：我总会和儿子在一起。当他面对一片废墟，在所有人都选择放弃时，这句话使父亲想起了自己的承诺，于是他就坚持挖，最后终于救出了儿子。但儿子让别的同学先出去，这又是因为有这句话，才使儿子有这样坚定的信心!/r/n

这个故事告诉我：做事要有必胜的信心，再就是要对周围的人有爱心。读了这篇文章，使我想起了两年前的一件事。那时我上三年级，因长水痘发高烧。我都烧到40度了，虽然吃了退烧药也不见疗效，爸爸妈妈见了这个情况很着急。便用热水在我身上擦了许多遍，一夜都没睡，才把我的烧由40度变成了36度。这都是爱把我救了。/r/n

这种爱真伟大呀!今后我也要向文中父亲那样，用爱去关心身边的每一个人，要向儿子那样，把这种爱传递下去。我也要实现我的诺言!/r/n

【相关文章】读地震中的父与子有感/r/n

地震中的父与子读后感400字(一)/r/n

今天，我从语文书上读了一篇课文名叫《地震中的父与子》，读完后，我被文中父亲爱子和执著的精神而深深地震惊和感动。/r/n

《地震中的父与子》讲述了1994年洛衫矶地震中有一位父亲安顿后受伤的妻子。立刻奔向他儿子的学校不顾自身的安危，也不听别人的劝告，坚持挖了38个小时后，终于救出了他的儿子和13个小孩。创造了父爱的奇迹，他的儿子在废墟中也十分坚强，还在要被救出时让他的同学先出去，也十分了不起，这对了不起的父与子在地震中无比幸福地紧紧拥抱在一起。/r/n

由文中这感人的父爱，我想到了基础训练上的一个故事，一位父亲带他的女儿乘船去外地见他的妻子，可是有一次，由于船一阵剧烈的晃动，一把水果刀不小心扎入了这位父亲的心脏，可是因为创口太小和父亲担心女儿不会受到照顾，便顽强的活了3天，在把女儿送给他妻子时死去，打造了父爱的奇迹。父爱是伟大而又无私的。它好似黑暗中的一盏明亮的灯，给我们温暖，给我指点前进的方向，他又像一把手，当你陷入不良习惯的沼泽中，他会把你拉回来，便你终生受益。/r/n

地震中的父与子读后感400字(二)/r/n

在读过的课文中，《地震中的父与子》给我留下的印象最深。这篇文章，主要写在发生大地震后，一位父亲在坚定的信念的支持下，挖了38个小时又50分钟。终于把他心爱的儿子从废墟中救了出来。/r/n

“无论发生什么，我终会和你在一起。”这位父亲靠着这个信念，不顾人们的劝阻，用他的双手挖得到处都是血迹。这位伟大的父亲的行为使我想到了自己。以前，我看见参加书法兴趣小组的同学写得一手好字，于是我嚷着妈妈带我去参加书法兴趣小组。一开始，我十分有兴趣，无论做什么都很认真。但过了几天，我发现练写毛笔字并不想我想象中的那么轻松，简直就是件苦差事：课间活动不能和同学们玩个痛快，必须老老实实坐在教室，等老师来教;这还不算什么最苦的主要是练字练得我的手都酸了，有时写不好还被老师批评。于是我开始讨厌练毛笔字了。每到课间活动，我都不愿去书法兴趣小组了。/r/n

后来，我看见参加美术班的同学画画很好看，便又叫妈妈到我去参加。妈妈和爸爸还给我买了彩色笔、画板、画纸、铅笔。可刚开始学画，我马上就觉得画的轮廓很难画，而且物体的大小比例也很难掌握，我又觉得画画很难，便渐渐不去了。回想起来，我以前也参加过不少兴趣班，可每次都半途而废，最后没学到什么本领，这是因为我没有一个坚定的信念。/r/n

读了《地震中的父与子》这篇课文，我受到了很大的教育。它使我明白一个道理：无论做什么，都要有一个信念，努力去做，不达目的，决不放弃!/r/n

地震中的父与子读后感400字(三)/r/n

在寒假我重读了《地震中的父与子》这本书，虽然是重读把我也有很多感受。/r/n

有一年美国洛杉矶发生大地震，30万人在不到4分钟的时间里受到了不同程度的伤害。有一位年轻的父亲安顿好他的妻子，冲向他儿子7岁的学校。当时的学校便是一片废墟。他跪在地上大哭一阵后他想起来对儿子说的话：无论发生什么，我总会和你在一起。他坚定的站起来，向废墟走去。他挖了8小时、12小时、24小时、36小时。在挖到38小时，他忽然听到从瓦砾堆地下传出孩子们的声音。他欣喜若狂，赶快找过路人来帮忙。50分钟后一个安全的出口开辟了出来，里面的14位同学也先后的出来。/r/n

我看完后，感觉这给父亲太伟大了，我不像有些家长大哭一阵就走了，而他信守对儿子所说的话，不管挖多长时间一定要把儿子挖出来，永不放弃，尽管他挖的双手布满了血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹，但他依然坚持不懈。他的儿子也非常了不起：他在废墟底下镇定勇敢，被救时互相谦让，把方便让给别人，困难留给自己。/r/n

父母的爱是无私的，把好东西都留给我们，长大我们要好好报答他们。

**第四篇：《地震中的父子》读后感**

《地震中的父子》读后感

读了《地震中的父子》，我被文中的父爱深深地感动了。多么伟大的父爱啊！我好羡慕！

这个时候，我又想起了我那不曾谋过面的爸爸。从记事起，我就一直在想象中感受爸爸的爱，我羡慕有爸爸的孩子，渴望爸爸的抚爱！可是，我的爸爸在天国，我想：如果他还健在的话，他一定会像文中的父亲一样爱我，让我沐浴在无尽的父爱中……

我亲爱的爸爸，告诉我，您在天国还好吗？我相信您一定在天国关注着我每一天的成长。不过，请您放心，虽然您不能在我身边照顾我，但幸运的是，我有一个爱我的视我为掌上明珠的妈妈，无论我遇到什么样的困难，妈妈总在我身边。

亲爱的爸爸，您安息吧！我一定会健康快乐地成长！

石家庄市新华区赵二街小学四年级:孙海琳曼

**第五篇：地震中的父子教学设计**

《地震中的父与子》教学设计

开河小学

肖玲

教学目标：

1、学习本文对父亲言行的描写，体会作者刻画人物形象的表达方法。

2、通过朗读与品味，感受信任的力量，父爱的伟大。教学重点与难点：

重点：深入文本，在品词析句中体会父爱，学习刻画人物形象的表达方法。教学难点：

理解“这对了不起的父与子，无比幸福地紧紧拥抱在一起。”的深刻含义。教学课时：一课时

教学准备：教师制作PPT，学生预习课文 教学内容和步骤：

一、述说地震，导入新课

1、出示地震图片，说说你们了解的地震。地震对我们并不陌生，我们知道汶川的5.12地震，（播放课件中5.12图片边讲述：）楼房倒塌成为一片片废墟、瓦砾、钢筋狰狞地裸露地面，亲人流离失所、有的深埋地下„„我们今天讲的是在美国的洛杉矶大地震发生一件感人的事。（板书：课题）

2、出示课题，读题

二、初读课文，理顺脉络

1、导语：同学们课前已经预习了课文，谁能说说这篇课文讲了一件什么事？（一位父亲不顾自己的生死，经过三十八小时的挖掘，终于在废墟中救出了儿子和同学的事）

3、指名读

4、让学生读课文中的词语。

5、看到了“废墟、瓦砾”这个词，你的脑海里浮现的是一幅怎样的景象。

6、儿子就埋在这样的废墟之下，如果说，你就是这位父亲，你会怎样想？

7、是呀，要把儿子救出来，那是这位父亲唯一的希望。但是谈何容易呀！有何困难？

（生举例）

8、可小说的结局怎样呢？

9、这对了不起的父与子，无比幸福地紧紧拥抱在一起。（指名读——齐读）你们觉得这对父子是什么样的？用课文中的词语来形容。（了不起的父子）

三、深入理解课文，感受父亲的伟大

1、为什么说这对父与子了不起？你从课文中的哪些信息中受到启发。（生认真读课文，查找、批注）

2、主要从这几个句子入手：（指名读）（1）、跪在地上大哭一阵后，他猛地想起自己常对儿子说的一句话：“不论发生什么，我总会跟你在一起！”他坚定地站起身，向废墟走去。

（2）、这位父亲双眼直直地看着这些好心人，问道：“谁愿意帮助我？”没有人给他肯定的回答，他便埋头接着挖。

（3）、他挖了8小时，12小时，24小时，36小时，没人再来阻挡他。他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。

3、重点学习第三句（1）、句子比较：他挖了8小时，12小时，24小时，36小时，没人再来阻挡他。他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。

他连续挖了36小时，没人再来阻挡他。他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。

这两个句子有什么区别，有必要这样写吗？从这句话中你有感受到什么？（指名说——练读-配乐朗读）

（让学生感受到父亲为了救自己的儿子不顾一切的做法，读懂父亲的心。）

4、同学们，书读到这儿，这位父亲的举动不能不令我们震撼，想想到底是什么力量促使这位父亲坚持在废墟下挖了将近40个小时。课文中的哪句话在你的眼前跳动，请你找出来。

5、出示：不论发生什么，我总会跟你在一起！引读句子：

“当父亲看到废墟时，别人绝望了，他没有，因为，他想起对儿子说的一句话：„„”

“当父亲挖得双手流血时，他坚持着，因为他记住的还是那一句话„„” “当他要累倒时，支撑着他继续挖下去的，仍然是那一句话：„„”

“当奇迹出现，挖了三十八小时以后，听见了儿子的声音，他为自己的坚持而兴奋，他想到的还是这句话：······”

6、同学们，此时此刻，你感觉到这是一位怎样的父亲？

7、小结：当我们还在感动于父爱的伟大时，课文中，一个七岁的了不起的孩子——阿曼达，给我们的心灵带来了又一次强烈的震憾！这个在地震后的黑暗废墟下，这位呆了三十八个小时，却能保持镇定的孩子。做出了哪些了不起的事呢？请再读课文。找出来。

四、再读课文，感受儿子的伟大。

1、出示句子一：“我告诉同学们不要害怕，只要我爸爸活着就一定会来救我，也能救大家。因为你说过，不论发生什么，你总会和我在一起！”

在废墟地下的这三十六个小时中，阿曼达，这个七岁的孩子，会说些什么，做些什么？（指名说）——朗读练习

2、书读到这里，我们知道又是什么力量促使阿曼达在废墟底下坚持了这么久？

（齐读句子：不论发生什么，你总会和我在一起）

3、书读到这里，我们知道又是什么力量促使阿曼达在废墟底下坚持了这么久？

（齐读句子：不论发生什么，你总会和我在一起）

4、导读：是呀，同学们，这就是亲情，这就是父子深情，他可以产生信赖，因为阿曼达相信，“不论发生什么，你总会和我在一起！”

是呀，这就是亲情的力量，他们父子心连心，因为他们坚信这一句话：“不论发生什么，你总会和我在一起”

五、拓展，升华情感，总结课文

1、出示课文插图，看到这样温馨的画面，你有什么要说的吗？

2、出示句子：“这对了不起的父与子，无比幸福地紧紧拥抱在一起。”——齐读

结语：让我们把这父子重圆的幸福镜头定格在屏幕上，祝普天下所有的父子、母子、父女、母女，一家人，都不分离，相依相守，幸福永远！

六、布置作业

小练笔： 想象一下，阿曼达在废墟下会想些什么，说些什么呢？把你想到的写下来。

六、板书设计：

地震中的父与子

我会永远和你在一起

→

→ 爱！你会永远和我在一起

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找