# 教育教学工作计划大班(十九篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-25

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教育教学工作计划大班篇一以党的xx...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教育教学工作计划大班篇一**

以党的xx届六中全会精神和教育规划纲要为指导，继续大力推进学校精细化管理，着力加强控辍保学、提升质量、经费管理、校园安全四项重点工作，更加注重改革创新、开放办学、素质教育、教育公平，努力实现我校在新的历史起点上科学发展、和谐发展、跨越发展。

二、工作思路

抓住一条工作主线，即推进学校精细化管理;强化两项教育，即学生养成教育和师德师风教育;深化三项改革，即绩效考核制改革、课堂教学改革、教育均衡发展改革;夯实四项基础，即规范学校办学行为、改善学校办学条件、严格学校经费管理、加强学校安全管理;实现五个提升，即在校学生巩固率有新提升、教师整体素质有新提升、教育教学质量有新提升、教育行风政风建设有新提升、学校精细化管理水平有新提升。

三、主要目标

推进课程改革，提升教学质量;

实行精细管理，丰富校园文化;

加强特色建设，彰显办学品位;

加大投入力度，达成创建目标。

四、重点工作任务

(一)大力推进，着眼于教育质量提高和人民群众对优质教育资源的新盼，教育发展理念。继续解放思想，更新办学理念，实行开放办学大胆探索教育教学改革。坚持“请进来、走出去”，适时组织教师参观学习，依靠先进的教育理念和教学方法推动我校教育科学发展。

2、注重学校特色发展。找准科学发展的定位，明确办学方向，理清办学思路，打造学校内涵，注重特色发展，结合学校实际，努力打造独树一帜的学校品牌。

3、深化课堂教学改革。深化课堂教学改革，创新课堂教学手段，全面推行课件教学，向课堂要质量，向课堂要效率，培养学生在课堂中的主体作用，努力打造高效课堂、活力课堂。

(二)加快改善学校办学条件。

1、深入推进学校精细化管理。巩固去年我校精细化管理的成果，继续深入实施学校精细化管理工作，按照精确、细致、深入的要求实施管理，健全完善校精细化管理的工作机制，细化学校精细化管理目标，重点从校务管理、德育教育、校长管理、教师管理、学生管理、教学管理、教研管理、财务管理、安全管理、校园管理多个方面推进精细化管理，切实增强我校管理的针对性和实效性，全面提升学校的办学水平和教育教学质量。

2、加强校园文化建设。建立健全校园文化建设长效机制，结合实际组织开展一系列形式多样、丰富多彩的校园文化活动。加大校园环境整治力度，搞好校园美化、绿化、亮化，切实做到让墙壁说话，让花草育人，提升校园文化的内涵，打造校园文化品牌。认真落实“三禁”，即禁止闲人进校园、禁止工作日午间禁酒、禁止校园内吸烟。

(三)进一步规范办学行为，促进学生全面发展。

1、严格执行国家课程标准。开齐开足全部课程，不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。结合学校实际，开设好民族、安全、法制、心理、健康、礼仪等专题课程，同时注重校本课程的开发，不断优化课程设置，促进各学科全面发展。专题教育课和国家课程设置同步制表上墙。

2、科学安排作息时间。切实减轻学生过重的课业负担，严格执行上级关于学生作息时间的规定要求，合理安排学生在校学习、生活。保证学生每天睡眠时间不少于9小时。给学生布置书面作业，不超过规定的时间要求。按照规定安排各种法定假日，不得违规加班加点或集体补课。

(四)继续加强教师队伍建设，全面提高教师队伍素质。

1、落实教师专业标准。采取多种形式加快教师专业标准化建设，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

2、深化师德师风教育。深入贯彻落实《教师职业道德规范》，建立健全教师职业道德考评机制，组织开展形式多样的师德师风教育和“德教双馨”师德标兵学习宣传活动，激励全体教师爱岗敬业，促进教师职业道德的提升。认真贯彻执行《睢阳区教职工仪容仪表规定细则(试行)》，禁止教职工在校衣着不整、校园吸烟、上课接打手机、接受家长馈赠和宴请、有偿补课等不良行为。

(五)加强学生行为养成教育，培养学生良好行为习惯。

1、高度重视学生养成教育。全面实施素质教育，着力培养学生良好行为习惯，让学生“学会求知，学会做事，学会共处，学会做人”。全面推行学生行为“一日常规”，着力抓好学生文明行为习惯、安全行为习惯、良好生活习惯、良好学习习惯等方面的教育，使学生从小养成良好的日常行为习惯。

2、突出抓好学校教育。切实加强教师职业道德建设，充分发挥全体教师在加强学生行为习惯养成教育的主力军作用。充分发挥少先队在养成教育中的重要作用，教育少先队员发挥好模范带头作用，带领广大学生形成良好的行为习惯。

(六)严格落实学校安全责任制，着力打造平安和谐校园。

1、强化校园安全责任。要牢固树立安全责任重于泰山的思想，进一步强化安全工作责任，拉长安全防范链条，真正把安全工作落实到学校管理的方方面面，真正把安全责任落实到具体责任人。校长是学校安全工作的第一责任人，分管安全工作的负责人、班主任、任课教师是具体责任人。对安全工作层层分解、细化到人，一级抓一级，层层抓落实，做到安全工作全覆盖、无缝隙。

2、全面落实安全措施。实行学校全封闭管理，校园监控、安防器材要达标，门卫要着装持戒上岗，坚持学生上下学领导带队值班制度，真正建立起“三位一体”的校园安全防控网络。根据时令开展消防、交通、疏散等宣传教育和防火、防震、防伤害安全演练活动，不断提高师生安全防范意识和自我保护能力。

3、加强校园安全督查。加强对学校高危人员的排查，认真落实帮教措施，有针对性开展法制教育和心理健康教育，做到防患于未然。定期对学校校舍、围墙、厕所、楼梯、走道、运动设施及线路等重点部位进行安全隐患排查，规范建立安全隐患台账，并限时整改。

4、严格实行安问责。严格落实学校安全责任制和责任追究制。按照“谁主管谁负责”，“谁出问题追究谁”的原则，强化和落实安全责任。

(七)坚持依法治校，提高学校民主管理水平。

1、坚持学校民主管理制度。建立健全学校教代会组织，充公发挥学校教职工参与学校校务管理的作用，维护广大教职工的合法权益，切实提高学校的民主管理水平。深入摔推进“六五”普法工作开展。

2、坚持做好校务公开。要建立健全校务公开的制度机制，积极主动及时公开教师、学生及家长关注的信息，增强学校校务管理的公开透明。要在学校显著位置设立校务公开栏。

老师们，新的学期即将拉开帷幕，各项工作即将全面展开，学校各项工作任重道远，但我们相信：通过全体师生的协同努力，我校必将走出一条切合自身实际的特色建设之路，良浩中心小学必将焕发新的光彩，再创新的辉煌!

**教育教学工作计划大班篇二**

本学年，我们将在总校工作精神指导下，全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，做实做细，真正促进我校教育教学工作水平不断提升，创建适合师生共同发展、共同成长的书香校园。

1、科学安排学校课程计划。按照上级文件精神，设置校本课程，合理安排课程；调整作息时间，努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。

2、认真学习各学科课程调整意见，积极参加镇、市级各类培训，进行与之相关的教材、课程标准的对比分析，明确增设内容、调整内容、教学进度，了解教学要求的升降点、升降程度。

1、抓好教学五环节。教师的主阵地是课堂，课堂也是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，我们将加强常态课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师沟通。

2、深入开展教学研究活动，定期组织学科教研活动。

老师们根据学科特点与学生情况，结合学科教学特色的创建活动，进行专业知识的学习和专题研讨，形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展教研活动。

3、加大青年教师的培养力度，发挥校级骨干教师的作用。青年教师的成长决定着学校的发展，所以教导处将有计划地做好青年教师的培养工作。教导处着重从课堂教学、班级管理、业务水平等方面对他们进行跟踪，通过师徒结对活动、随堂听课、跟踪听课及平时的交流，严格要求，做到及时反馈。使青年教师不管是在课堂教学上，还是班级管理上都能很快进步，并逐步变得得心应手。

1、扎实开展教育活动，引导教育好学生认知、实践、珍爱生命，学会生存，善待生活，使学生认识生存的价值，提高生存的创造能力和适应能力，让学生逐步懂得珍爱生命，学会生存，快乐生活。

2、扎实开好《品德与生活》、《品德与社会》课，重视思想品德课的备课、上课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

1、以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

2、以板报、国旗下讲话、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

3、抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。

4、根据主要节日开展有意义活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。

1、要求各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

2、由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

3、体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

4、交通安全：

（1）班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。

（2）明确学生上下学接送制度：要求一二年级学生家长要接送学生至校门口；放学时由家长接送学生，并且要求学生必须佩戴小黄帽。

（3）各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

（4）要求未满12周岁的学生不得骑车上学。

（5）加强封闭管理的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要实行登记手续。

细节决定成败，过程决定结果，只有过程的完美才能孕育结果的完美。在新的学期里，扎实推进素质教育，谱写学校科学发展新篇章。

**教育教学工作计划大班篇三**

(一)加强文明礼仪教育

以文明礼仪伴我成长为主题，一礼仪、礼貌、礼节教育为重点，《中小学生礼仪常规》为突破口，以全面提高学生的思想道德和文明礼仪修养为着眼点，与家庭教育、社会活动相结合，形成三位一体的教育体系，努力创建和谐班级、

1、根据《中小学生礼仪常规》，搞好宣传发动活动，开展“学礼仪、争做礼仪之星”的竞赛活动、并要求学生会背《中小学生礼仪常规》、

2、抓好典型示范，教师做表率，学生做示范、强化文明行为、文明习惯、文明语言、文明衣着、礼貌修养等方面的训练，使学生逐步养成讲文明、讲礼貌的好习惯、并开展“礼仪在我心中”为主题的队会，强化文明礼仪教育、

3、开展“手拉手”、活动，鼓励学生多发现、多纠正、多沟通，形成一个互相带动的礼仪新风尚，为创建和谐班级做出贡献、

4、评选“文明礼仪标兵”进行表彰，让所有孩子都重视起来，并形成人人学礼仪、个个争标兵的活动氛围、

(二)怎样提高教学质量

1、制定好课程进度，认真备课，及时与同年级教师进行沟通，响应学校集体备课的要求，按照进度搞好课堂教学。在教学中我会走下讲台，与学生平等对话。不仅关注学生知识的掌握，更要关注其掌握过程，以及学生能力的发展、情感态度价值观的体验。

2、坚持过关制度，搞好课课、单元、阶段的过关检测，利用检测及时找出教育学中存在的问题，以便改进教学方法和进行重点训练。允许学困生参加二次考试，帮助提高学习兴趣。

3、抓好学困生和优秀生的辅导。重视优秀生的培养，把书本上传授的知识延伸到课外知识，并注意能力的培养，为其成为社会精英打好基础。通过帮扶活动迅速提高学困生成绩，建立学困生档案，根据情况有的放矢，进行补救，确保教学成绩不断提高。(建立“一帮一”小组，并且随时活动，进行帮扶。对于我在讲课时，多注意学困生的精神状态，多关注他们，使他们从内心想认真地好好学习，不再是班级的后腿。)

4、及时批阅学生的作业，并做好作业批改记录，在作业中了解学生对知识的理解掌握和运用能力，有针对性地确定施教方法，来提升学生的成绩。

**教育教学工作计划大班篇四**

20\_\_年是十二五计划的收官之年,陵阳镇中心学校以市教体局“崇尚工作、尊重制度、热爱学习、优化服务”的工作思想为指针，牢牢树立“规范、开放、创新”意识，紧紧围绕市教体局“四个推向高潮、两个全面铺开”中心工作，以教学质量为中心，以教学教研为抓手，以特色亮校为载体，按照“常规工作求精细、重点工作求突破、特色工作求提升”的工作思路，努力创建人民群众满意的和谐教育。

一、政策法规统领化

认真学习政策、法规，牢牢树立规范意识，做到“法定职责必须为”、“法无授权不可为”，“有权不可任性”，确权、放权、慎权，把权力置于制度、规范之下。同时要认真开展赖政怠政为官不为专项治理工作，理顺情绪，理出思路。在教师中开展思想教育活动，通过演讲、讲座的形式，激发整个教师队伍干事创业的热情，凝神聚气，通力协作、做好中心工作。

二、常规工作精细化

各学校要建立每周工作简历，细化工作任务，分工明确，责任到人，实行工作日“领导带班制法”“发现问题法”“目标工作法”等工作方法;创造性开展工作，彰显学校管理特色。

三、学校管理制度化

中心校着力修订以下制度：

1、支教制度;

2、学校领导选拔制度;

3、评模评先制度;

4、优秀教师推荐选拔制度;

5、职称晋升制度;

6、中心校人员工作制度;

7、财务制度：重大支出审批制度，规范项目建设招标程序，做到民主理财;

8、领导工作年终汇报制。各校要规范本校各项制度，并报中心校包校人员和中心校进行核定。

四、学校教研主体化

以教学质量为中心，一心一意抓课改，矢志不移搞教研，要“简单做、认真做、坚持做”，1、改理念;2、请专家;3、组团队;4、推名师;5、找规律;6、有抓手;7、丰评价;8、先行动;9、重实效;以语文主体学习为抓手，以林州课改为契机，推出名师。通过教研活动的扎实开展，实现质量的最优化。

五、校园文化特色化

打造学校文化特色：

1、特色教育：或以古诗、宋词为伍，或以成语取胜，或以口语表达为佳;

2、推出特色教师;

3、要以需要为出发点，以兴趣为着力点，以趣味性、知识性为特色打造学校文化特色;

4、阅读要成为硬指标，各校要建立教师阅览室，并进行学习登记;

5、鼓励建构班级特色;

6、要让宣讲与交流成为学校主流文化;

7、小学年级下午周一至周五一律要安排课外阅读课。

8、学校面貌美净化，建班风、树校风、塑教风、促学风。

六、学生行为习惯化

各校要致力于养成学生的良好习惯：

1、良好的行为习惯;

2、良好的文明用语习惯;

3、良好的读书习惯;

4、杜绝零食、吸烟，良好的健康饮食习惯;

5、良好的外貌、着装习惯;

6、环保习惯等为学生一生奠基的良好习惯。

七、信息教育融合化

1、实现信息教育与教学教研的深度融合;

2、努力实现三通两平台工程;

3、考察学校的经费投入力度;

4、学用结合的考核情况;

5、鼓励教师学习教育学、心理学，参加信息化教育技术课竞赛;

6、以《洹河论坛》和e校通为平台，让更多的家长关注公共平台，展示学校、展示教师、展示学生。

八、学校安全常态化

1、责任明确、分工到位、横向到边、纵向到底、无死角、全覆盖、层层签订目标责任书、出现问题责任倒查;

2、做好安全教育，尤其是安全防范日的节点教育和时令节点的安全教育防范工作，培养学生安全意识;

3、人防、物防、技防全到位，尤其是严把进出校园人员关，严格登记程序;

4、食堂严格按操作流程;

5、寝室做好静、净、通风、物品摆放等工作;

6、带班领导即为当天校长，要严格发现问题、处理安全问题机制;

7、要建立学校日志和班级日志，并做好详细记录。

8、要建立安全工作的长效机制和安全网络的立体机制。

九、日行一善课程化

1、日行一善要和班级管理、教学教研联系起来，从班级小组建设抓起，与安全管理相结合，逐渐形成课程体系;

2、以《洹河杏坛》为载体，大力弘扬真善美，确立价值取向;

3、结合学生日记，深度反省，入脑入心。

十、音体美教活动化

音体美教育要实现和各学科的教育相整合，和学生的心灵、思想教育相结合，要以活动为载体，适应学生天性，实现学生的全面发展。

开展好体育工作。培养学生的足球意识，把“足球进校园”工作开展得有声有色;有条件的学校要把体育成绩纳入学生的综合考核。

**教育教学工作计划大班篇五**

一、指导思想

认真落实教育局和中心校20xx年工作要点，以科学发展观统领教育教学工作，狠抓教学质量，强化“四化”管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

二、工作任务和目标

1、加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯和学习习惯。

2、教育教学管理再上一个台阶。

3、继续保持教学质量地位。

4、突破性工作再创佳绩。

5、进一步推进“一校一品牌，一生双爱好”工程。

6、打造田庄小学名师工程。

三、方法措施

〈一〉把德育放在首位，培养学生学会做人

制定学校、班级德育工作计划和活动安排。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三————六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做一个合格的小学生、要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来的指挥者和，保证班干部的衔接。

重新完善光荣榜，树立榜样，激励先进，鞭策后进，每学期要更换一次看版。树立我为学校添光彩的思想，增强今日我以学校为荣，明日学校以我为荣的意识。爱国主义教育从爱家乡，我爱我校做起。培养学生长大后报效祖国报效家乡的思想。清明节举行祭扫活动。六一举行儿童节庆祝活动。

〈二〉以教学为中心，努力提高教学质量

学校的中心工作是教学，教学质量是学校生存的条件，田庄的老百姓、村干部在看着我们，上学期我们的教学工作抓的很紧，大家有一种紧迫感，危机感，教学成绩有了很大进步，获得中心校教学奖的人数越来越多，、这是我们大家共同努力的结果，也得到了社会的认可。现在的形势对我们很有利，我们一定要乘胜前进。为什么我们能够取得这样的成绩，在于我们老师的努力，在于学生的努力，还有社会的重视，每年的教师节大会对我们也是一个很重要的鞭策，还有就是我们的幼儿大班和一年级的循环也是一个好办法，还有就是我们上学期举行的计算能力竞赛，还有就是占次要位置的奖励制度它不在钱多少，而在于那是对你工作的认可，还有就是学校工作的公平如学校的评优，我们是考出来的算出来的，我说更为主要的还是大家工作的一种心情。

本学期的成绩更为重要，面临教师节，面临着绩效工资制，再说我们在田庄干一回怎么向田庄的父老交代，我们的目标是保持这种地位，能不能保持很重要，我们是有希望办到的，因为我们现在教师的整体水平已经有了显著提高。已经形成了一种良性循环。但我们也要看到我们的不足，有的科目成绩还很低，差距很大，不利于学生将来的发展。我们要有一种新的观念，也不能说就能总保持第一，我说重要的是看你教的学生是否养成了好的学习习惯，是否知道学习了。在你教的这一年里能否保持住上一年的成绩。

我们要转变教育观念，如何教会学生，如何让学生学会，不要满足我已经讲过了，说过了，学生就应该会了。别给某个学生判死刑，要树立人人都有长处，缺点也是优点，优点也是缺点的观念，遇到一个差生不要嫌弃更不能放弃，应研究怎样转变这是我们老师的责任。考大学的必定是少数，有出息的是后边的学生。

改进教学方法，提倡快乐教学，欣赏教学，人人确定一个教学方法，人人要形成自己的教学特点。要有新方法，新思路，充分利用好多媒体大屏幕，什么总是老一套也让人够了。还是教这节课，学生不一样了，你得有点创新，要敢于大胆尝试，重视创新教育，要开展人人创新，人人发明活动充分调动每个学生的聪明才智力争作出成绩，加强教研工作，积极总结经验力争有所突破。在抓教学上我们首先要从培养学生爱学习，愿意学习入手，其次要从培养学生的良好的学习习惯入手，争取全社会的重视，争取家长的支持。要培养学生乐学、爱学、善学的好习惯，要培养学生爱看书，爱写日记的好习惯。提高学生的朗读能力，书写能力，举行朗读比赛，书写比赛。

充分利用好省赠送图书，提倡多读书读好书。开展讲故事谈体会活动。举行讲故事谈体会读书演讲比赛。

改进教育方法，多表扬少批评;多鼓励少挖苦;多奖励少惩罚，没有哪个大学生是你批评出来的。为每个人成材奠定基础是我们老师的责任。我们要转变观念，不一定要把每个学生都培养成大学生，但要让每个人有出息，每个人都成为社会上有用的人，让每个人有所进步，有个人的特长，这是我们学校的责任，是我们老师的责任。

我们要狠抓教学常规管理，坚持每学期检查一次作业，坚持备课验章制度。所有新教材，新任课教师必须有教案。

多举行一些竞赛活动，充分调动学生的积极性。本学期还将举行一次抽测，举行期中考试，和单项竞赛。做到每月一次活动。

帮助新教师尽快上路，举行引路课，多听老教师的课，开学初每人要讲一节引路课。定期举行教师业务培训，对教学内容进行研讨，举行数学知识讲座提高我们的专业水平和教学能力。打造田庄小学的名师，什么是名师?名师是学生心目中的名师，是老百姓心目中的名师，要通过自己的工作在人们的心中树立名师形象，我们现在实行的这种原班走的制度，有一定的好处，也有一定的坏处，你哪个班都能教到，那个学生也都能教到，对于学生来讲在小学阶段他至少要经过六个老师，你别都拿学生当傻子，在他们的心理也有一杆秤，哪好哪赖都有个评价，你接一个班要给学生什么印象很重要，我们每个老师都要有自己的特色。打造名师的办法很多，最主要的还是要通过宣传，我们要把家长请进来，让家长了解我们的学校，了解我们的老师。

〈三〉强化管理，再上新台阶。

做到科学化、规范化、精细化、人性化。

1、进一步完善各项制度和教学分工，各项工作要分工明确，责任到人。适时召开分管工作计划打算和阶段性工作汇报会。

2、全面实行班级负责制，加强财务管理。学生用的课桌凳责任到人，把每个学生每套桌凳状况存入微机，毕业验收。玻璃责任到人，谁开谁管，谁负责，谁损坏谁赔偿。

3、改革完善评优办法，制定详细的评优办法，按教办制定的办法算成绩，看两个学期的、各占50%

4、加强幼儿教育，加强幼儿教师管理，完善各项资料。要改革幼儿教学方法。真正让幼儿在玩中学到知识，在乐中得到锻炼。在活动中锻炼学生的智力。通过竞赛开发幼儿的思维，通过背诵提高幼儿的记忆能力，通过手工制作锻炼幼儿的动手操作能力。继续实行期末幼儿考试制度。开学初还要给幼儿家长发信，把老师的打算要求告诉家长，提倡幼儿上保险，各班要各负其责，实行包班制，增强责任感，提高安全意识。

5、加强少先队工作。每学期不少于两次大队活动。建立小广播站，放手让学生组织，培养小广播员。六一举行庆祝活动给每个学生表现的机会。六一评选优秀少先队员、优秀队干部。

5、上好两课两操，上好大课间，确定美育为我校特色，确定跳绳为我校品牌，对于学生爱好要加强管理，鼓励先进，首先要确定好每个学生的爱好，这双爱好就是一项体育活动，如篮球、乒乓球，体操长跑等，一项文艺活动，如器乐，声乐，或舞蹈，上报教导处备案，要定期举行比赛。

6、加强卫生工作。卫生问题是一个学校的门面。教育学生要养成一个了好的卫生习惯，讲究个人卫生。各班卫生区要分工明确责任到人，包括外边的看版。楼道、楼梯卫生区要天天打扫，上拖布。

7、三月份举行全校春季运动会，四月份举行清明节祭扫活动。五月份举行文艺汇演。

8、进一步完善突破性工作实施方案，力争见到成效。本学期继续把“美育溢满校园”作为我校突破性工作。(祥见突破性工作实施方案)，把每个班作为一个美育活动室。让每块墙壁会说话，各班要成立：板报组，绘画组，手抄报小组。分班确定美育活动主题、内容。每个班一个特色，分年级布置看板。要定期更换，让人进学校就能看到我校的特色。

9、加强音乐工作，力争有所突破，办出我校特色，充分利用我校师资培养学生的爱好，发展其特长，建立我校的乐队或小组。

10、建立我校的博客，把每次活动相片录象发到网上，在博客上记载，充分利用网络让全社会了解教育重视教育。

**教育教学工作计划大班篇六**

本学期我校要以“三个代表”重要思想、党的xx大为指导，坚持以教学为中心，以稳步推进基础教育课程改革、强化教学管理、以教研为重点，努力提高教学质量。依法治教，以德治校，齐心协力，开拓进取，奋力拼搏，以新思维、新姿态，开创我校教育教学工作新局面。

一、 加强教师队伍建设，推动依法治教。

全体教师都要树立一个干好教育的使命感、紧迫感和压力感。要有较强的组织性、纪律性和规范性，要做到爱岗、乐教、善教，不断提高自己的思想水平和业务能力。要树立教育新观念，打破旧思想、旧观念，要以新的风貌塑造我校教师的新形象，要建设一支高素质的教师队伍。一方面切实加强我校的政治学习的制度落实，并开好每周的总结会和周前会。另一方面加强各项管理措施到位，并依法做好建章立制工作，使学校各项工作都有法可依、有章可循。

1、要把学习、宣传、贯彻《中小学教师职业道德规范》的工作列入重要的议事日程，并结合我校的实际情况，制订具体实施方案，更广泛地开展“立高尚师德，树教育新风”活动。

2、要把贯彻《中小学教师职业道德规范》和《教师法》等教育法规统一起来，通过认真贯彻，让教师树立科学的世界观和高尚的职业道德，以规范为指南，进一步增强自律意识，使全体教师真正做到爱岗敬业，为人师表。

3、结合贯彻《中小学教师职业道德规范》，继续抓好教师的职业培训和自学进修学习，积极鼓励教师参加各类进修学习不断提高业务水平。

4、充分调动教师的积极性，加强对青年教师的业务进修和岗位考核，培养中青年骨干教师。学校领导成员要分包干各级组，带领各级组并展开学习。

5、认真组织学习《中心小学依法治校管理规范》，落实责任制和加强责任感。

二、 积极推进素质教育，全面提高教学质量。

教学是中心，质量是生命，提高教学质量是教育的永恒主题，首先我们要统一认识，坚定地抓好以下几个方面。

1、积极推进素质教育，素质教育是当今教育的主任务，首先要对素质教育有一个全面正确、透彻的理解，要把握其实质。一要重视主体性以人为本、以学生为主体，重视学生掌握学习的方法，形成了以思维能力为核心的开发。以能力为重点，特别是创新能力和实践能力为重点的培养。二要重视整体性，重视学生的思想素质、知识素质、能力素质、身心素质和谐发展。三要全面性。面向全体学生，大面积提高教学质量。四要基础性。继续抓好文明礼貌的养成教育，通过创建文明学校、文明班级、文明小组等活动，培养学生文明行为习惯，进一步促进良好校风、班风的形成和发展。其次是积极挖掘教材内在因素，发挥主渠道、主阵地的作用，以积极开僻好第二课堂活动。充分促进好学生的思想素质、知识素质、能力素质和身体心理素质的全面发展。

2、以素质教育为核心，深化教学改革，全面提高教学质量。认真加强对教育教学理论的研究学习，提高认识，转变观念。进一步加强教学常规“五个环节”的管理，使教法和学法合符规范，合符科学，有利于全面提高教学质量。深化课堂教学改革，优化课堂结构。课堂教学要面向全体学生，采取“抓两头，促中间”的办法，使每个学生的学习成绩都能在原有的基础上得到应有的提高。建立健全奖教奖学机制，对取得成绩的教师给予表彰奖励，对停步不前的教师要认真找查原因，促其成绩不断上进。学校领导要端正思想，摆正位置，把主要精力放在教学工作上，要以身作则，深入课堂听课，索取教学工作上的第一手材料，并积极鼓励教师互相学习，共同提高。学校要根据不同学科的特点积极开展教学研究，如语文加强听、读、说、写的能力训练；英语科重视理解兴趣和语言环境的训练。总之各个科的教师要根据教学内容和对象特点选择教法，做到讲求实效，积极探索研究。

3、做到教学、教研和培训“一体化”，通过教本教研，组织教师反思自己的教学行为，加强教学的交流和互助，从而转变教学观念，树立教学新理念，钻研新教材，尽快适应新课程的教学工作。共2页,当前第1页12

**教育教学工作计划大班篇七**

时间过得真快,一眨眼就迎来了新的一学期,我所在的是艺术班，本班幼儿男孩居多,女孩偏少。上学期，本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

同伴合作整理寝室，学会叠被子。知道爱惜自己和别一 活动目标

1.人的物品，养成良好的学习习惯。

2.知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。

3.遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。

4.能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。

5.会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

二 每月具体安排如下：

3月：1.大家都做广播操 2.我们在长大 3.钻山洞 4.小博士的话

4月: 1.勇敢的小士兵 2.看不清楚的苦恼 3.空中飞人 4.大人不在的时候 5.躲子弹

5月: 1.该吃什么 2.花样玩球 3.换牙的时候 4.食物哪去了 5.小小坦克兵

6月: 1.夺红旗 2.我的小脚真能干 3.火警119 4.花样跳绳 5.笑比哭好

7月: 排开放日的节目和文化复习

社会领域

一 活动目标

1. 积极参加各项

活动，了解自己学习与社会发展的关系，知道学习是一种义务，体验学习活动的乐趣，有积极窗新的愿望。

2.会基本的生活操作，能大胆动手操作，有一定的坚持性。能遵守并理解生活中常见的社会规范。

3.回正确与人合作，能帮助关心他人，有同情心。能解决同伴交往中的小矛盾。

4. 知道幼儿园集体生活规则，并能自觉遵守，会正确评价自己或他人的行为，有规则意识。

5. 积极才家集体或公益劳动，有责任意识和初步的责任感。有爱父母长辈和同伴的情感，有尊重自己和他人的意识和行为。

6.下本民族文化，有初步的民族自豪感

二 各月安排如下：

3月: 1.欢乐的元宵 2.结识新朋友 3.人人遵守交通规则 4.京剧 5.我是专心听讲的好孩子

4月: 1.怎样帮助他们 2.相约以后 3.玩什么游戏 4.接受任务以后 5.小小记者

5月: 1.寄贺卡 2.争光台 3.我爱中国茶 4.大家都要遵守规则 5.我和你一起玩

6月: 1.小区生病了 2.小手真能干 3.困难我不怕 4.我要上学了 5.再见了,幼儿园

7月: 排开放日的节目和文化复习

科学领域

一 活动目标

1 .喜欢动手参加科学活动，干支日常生活中的数学，喜欢动植物和大自然。

2.能正确运用多种感官感知周围自然现象的典型特征，获取初浅的科学经验。

3.能以词汇，简单的句子或其他方式表达自己的发现，与同伴交流。

4.学会按物体的差异进行4以内的排序，会按物体的某一种特征分类。能手口一致点数4以内的事物，形成初步的数概念。

5会用一一对应的方法比较两组物体的数量。

二 各月具体安排如下：

3月: 1.我家的电视机 2.鸡宝宝 3.春天多么美 4.谁多谁少 5.一个对着一个 6.图形娃娃

4月: 1.酸酸甜甜 2.好玩的沙子 3.自制饮料 4.长长短短 5.排序 6.大小分类

5月: 1.有趣的影子 2.太阳和月亮 3.运水 4.大小分类 5.点数4

6月: 1.夏天的西瓜 2.美丽的大海 3.认识时间 4.排节目

7月: 文化复习

语言领域

一 活动目标

1. 乐意与人交流,有运用语言与人交往的基本能力,能清楚完整的表书。坚持说普通话,语音基本正确.

2. 喜欢参加阅读

活动,对文字,符号感兴趣.积极学人常见的文字.

3.认真倾听别人说话,有交好的语言感受理解和记忆能力,呢个理解较复杂的多种指令.

4.喜欢听,看,读,欣赏文学作品,能用语言,表情,动作,美工活动等多种形式表现文学作品.

二 各月安排如下:

3月: 1.诗歌 小鸭的一家 2.故事 西西的生日 3.阅读 贪心的老鼠 4.散文 小种子

4月: 1.诗歌 我想 2.玩玩认认 有木字旁的字 3.故事 太阳跳下来了 4.诗歌 星和灯 5.故事 美丽的家园

5月: 1.儿歌 大傻瓜 2.排图讲故事 救小鸭 3.散文 风儿和云彩 4.编谜语 5.语言交往活动 小记者

6月: 1.想象讲述 假如我有一瓣七色花 2.续编故事 小猴的出租车 3.受影讲述 4.语言游戏 故事接龙 5.续编故事 白云 6.排节目

7月: 文化复习

艺术领域

一 活动目标

1. 能主动参加艺术活动,体验活动的乐趣.

2. 能进行审美想象,想象角度多样,内容丰富,并尝试各种形式表现出对美.

的感受

3.能感受和表现歌曲的内容,情感,能对歌曲,乐曲的速度,粒度,节拍的性质和变化作出判断.

5. 能自如的随音乐舞蹈,会用打击乐器进行齐奏,合奏,能改编和创编部分歌词,节奏和舞蹈动作.

二 各月具体安排如下:

3月: 1.唱歌 小乌鸦爱妈妈 2.节奏活动 强弱我会变 3.唱歌 小篱笆 4.美术 神奇的折横画 5.泥塑 小汽车

4月: 1.韵律 大生产 2.游戏 逛公园 3.节奏乐 工农兵联合起来 4.绘画 放风筝 5.扎染 手帕 6.制作 手袋娃娃

5月: 1.节奏乐 小牧民 2.唱歌 种太阳 3.线描画 4.粘贴 种子的妙用

6月: 1.唱歌 毕业歌 2.节奏乐 送我一支玫瑰花 3.水墨画 快乐的金鱼4.排节目

三 舞蹈各月如下:

3月: 1.基本动作 春天在那里 2.男孩子舞 中国工夫 3.女孩子舞 妈妈亲,老师亲

4月: 1.基本动作 弯腰 2.男孩子舞 足球小子 3.女孩子舞 我爱我老师的目光

5月: 排节目

**教育教学工作计划大班篇八**

一、指导思想

我镇教育教学工作的指导思想和工作目标是：以县教学工作会议精神为指导，以推进实施素质教育为重点，以提高教学质量为核心，以“构建高效课堂活动”和“教学质量提高年活动”为抓手，以提高教师的业务素质为目的，以《杜集镇小学素质教育评价方案》为保障，按照县教研室工作计划和镇教办20\_\_年教育教学工作计划，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、任务目标

1、提高我镇小学教学质量，力争今年小学教学质量抽测成绩位居全县先进行列。

2、教科研工作居全县前列。

3、加强教学常规的落实，向常规要质量。

4、加大教师业务培训力度，打造高素质教师队伍。

5、加强教师的德育教育和师德建设，发扬奉献精神，激发教师内在潜能。

三、几项重点工作

1、加强小学教学工作的管理调控，力争杜集镇各学校在全县同类学校中的先进位次。

2、加强教学常规的落实与指导，加大教学常规的督查力度，全力提

高教学成绩。

3、镇教办统一组织各学段课堂教学大比武活动和课堂教学研讨会，交流、推广高效课堂教学经验。

4、重新制定和完善评价方案，规范评价机制。

5、落实《杜集镇关于集体备课的硬性规定》、《杜集镇教学和教科研常规》、《杜集镇小学校干行政听评课制度》等制度，将落实进行到底!

四、主要工作措施

(一)强化质量意识，牢固树立“教学第一、成绩第一”的理念，充分认识到：“教学质量是学校的生命线，是全镇教育系统的生命线”;“教学成绩是衡量学校办学水平高低的最重要的指标，也是衡量校长、教师合格不合格的最重要的标准”;抓教学成绩的提高，小学教学质量抽测成绩的提高是学校一切工作的重中之重。

(二)落实以镇教研室为龙头的兼职教研员制度

(1)兼职教研员深入研究新课标、广泛搜集考试信息，成立杜集镇小学试题库，镇教办采取有偿服务的办法，对优秀试题给予必要的表彰或奖励。

(2)搞好全镇检测工作的过程调控和指导

质量检测由学校自行组织，落实等级评价制度。对每个学生进行诊断分析，拿出帮助学生提高成绩的办法。备课组长要组织学科质量分析会，查找问题，分析原因，拿出整改措施，限期改进。

(3)落实“学差生”承包制。将“学差生”承包到校干、教师，承包人要全面负责学差生的学习和思想教育。镇教办实行微观调控和动

态管理，完不成转化目标的教师要在分析会上进行表态发言，拿出行之有效的转化方案，学差生的考试成绩与承包教师的工作业绩挂钩。

(4)重视教学过程检测。镇教研室和兼职教研员要把好命题关、阅卷关和讲评关，有针对性地搞好“二次过关”，及时发现教学过程中存在的问题，及时整改，每次检测都要严格对待，磨练学生的考试意志和考试品质，每次考后教师和学生都写出考试总结，真正发挥考试的反馈矫正作用。

(三)加强教学常规的落实与指导，努力提高课堂教学质量

继续抓好《教师教学规范》、《学生学习规范》、《杜集镇关于集体备课的硬性规定》、《杜集镇教学和教科研常规》、《杜集镇小学校干行政听评课制度》等制度，加强过程性管理，加大督查力度，将督查结果计入教师和学校的量化考核，加大奖惩力度，学期末兑现奖惩，坚决将落实进行到底!

(四)加强教师业务和师德培训，提高教师整体素质

1、加强业务学习，提高教育教学水平

每一位教师都要制定学习计划，把学习教育教学理论，学习专业文化知识当成自己的必修课。通过学习，不断更新教育观念，提高教育教学水平，增强教育教学能力，从而提高教学成绩。

2、抓好新课程培训，提高教师驾驭新教材的能力

采取校本培训和集中培训相结合的方式，扎扎实实地开展教材培训和业务培训，帮助教师科学驾驭新教材，熟练使用新教材。

3、组织教师重新学习《中小学教师师德规范》、《中小学教师“十不”

行为规范》、《教师教学规范》和《给教师的一百条建议》等文件，加强教师的师德修养，挖掘教师的内在潜能，激发教师的工作干劲和教学热情。

4、开展课堂教学大比武活动，提高课堂教学整体水平

课堂教学要落实“三讲三不讲”和“先学后教，当堂训练，当堂达标”的要求，删除一切无效环节，做到“堂堂清”，向课堂要质量，向课堂要成绩，把课堂作为提高教学成绩的主阵地，最大限度地提高课堂教学效益。

(五)开展信心教育、养成教育、感恩教育和知识改变命运的教育，帮助学生树立远大理想。

1、乘借“师德工作会议”的东风，在全镇师生开展师德教育、感恩教育和知识改变命运等多种形式的教育，召开多种形式的学生、家长座谈会和报告会，培养学生强烈的责任感和刻苦学习、发奋努力、勇于成才的精神。

2、重视养成教育，培养学生良好的生活、学习习惯。

3、加强学法指导，提高学生的学习效益。各学校要定期举行学法指导讲座，召开多种形式的.学法交流座谈会，帮助学生掌握科学、高效的学习方法，提高学习效益。

4、开展学习竞赛活动，提高学生的学习积极性。在学生中开展“争创学习标兵活动”，通过定目标、选对象、树榜样和学科竞赛等形式，激发学生的学习潜力，提高学生的学习成绩。

**教育教学工作计划大班篇九**

一、指导思想

根据区教文体局、区教师进修校、教研室的工作要点，以新课标理念为导向，以提高教育教学质量为核心，以机制为保障，以加强队伍建设为抓手，强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，以精细化管理为保证，抓常规，抓质量，聚焦有效教学、有效教研、有效学习，有效管理，不断将我校的教育教学质量推上新台阶。

二、强化教学管理，提高教育质量

“以教学为中心，在课堂教学中奋进，在发展中求真，向管理要质量”已成为我们本学期工作开展的共识。在新的一学期里，为使我校的教学管理更深入、更科学，我们将做到以下几方面：

(1)组织教师认真学习《涪城区教学常规管理办法》和《杨家镇小学教师管理制度集》，做到规范管理、科学管理。

(2)学校行政在本期将加强教学检查，不定时的对教师的教育教学情况采取看课、走课等形式进行抽查，了解教学工作中存在的问题及解决中的困惑，再统一研究，形成可行性的方案，发现问题及时处理。

(3)根据《杨家镇小学教师教学工作制度》，教导处将对每位教师备课、听课、上课情况进行不定时检查，并且在每月对教师教学“六认真”、学生学习“六认真”、管理者指导“六认真”常规环节上进行全程监控。发挥教导处、教研组的功能，着重加强对上课的巡视，杜绝上课迟到、早退、缺席现象的发生，发现问题及时改进。

(4)严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占它课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

三、深入课堂，提高课堂教学效益

本学期我们将在牢固树立“向课堂要质量”思想的同时，打造优质高效的“魅力课堂”，提高课堂教学的有效性。

(1)组织教师学习新课程理念，让每位教师树立“有效教学”观念，真正做到有价值、有效果、有效率、有魅力。

(2)坚持开展“行政走、看课，教师听、评课”活动，通过活动的开展，学校领导能更加深入教学第一线，深入课堂，教师们会更加深钻教材，努力通过课堂教学，提升教学质量。

(3)开展“优质课”展示活动，旨在通过各学科组教师统一选题、集体备课、精心准备，展示学校各学科在课堂教学中的特色。

四、抓好教研建设，创设学习氛围

教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长、成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

五、强化质量意识，明确目标

教学质量是学校教学的灵魂和生命线。要增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。

(1)本学期教导处将抓好各年级的过程管理，要加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施。

(2)抓紧毕业班复习迎考工作。

认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措;抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

六、具体工作安排：

三月

(1)做好学生报名工作

(2)各教研组作学期教研工作计划

(3)召开毕业班工作会

(4)组织教师参加区年级研修活动

(5)开展“行政走、看课，教师听、评课”活动

(6)校本培训

四月

(1)组织教师参加区研修活动

(2)继续开展“行政走、看课，教师听、评课”活动

(3)“送课下乡”活动

(4)校本培训

(5)半期检测及学情分析

五月

(1)校内“优质课”展示

(2)校本培训

(3)毕业班工作会

六月

(1)开展期末教学工作研究

(2)各教研组做好学期教研工作总结

(3)组织期末检测工作

**教育教学工作计划大班篇十**

一、指导思想及工作思路

紧紧围绕20\_\_-20\_\_学年县局教研工作计划和学校工作计划，努力转变教育教学观念，以全面推进素质教育，全面提高教学质量为目标，不断深化教学改革，加强校本培训和校本教研，探索促进教师专业发展的有效途径，加强教师队伍建设，提高教师队伍素质，始终坚持以学习为前提，改革为动力，管理为保证，落实为关键的工作要求，牢固树立教学是中心、质量是立校之本的观念，把提高教学质量作为工作的出发点和落脚点，创造性地开展工作，努力实现我校教学工作的高质量。

二、工作目标及任务

1.教学质量目标 ①九年级中考力争进入全县前八名;②七、八年级统考成绩排名力争在全县前六名。小学部教学成绩进入全县中等水平。

2.逐步完善校本培训和校本教研制度，不断提升教师素质。

3.进一步规范教学常规管理，抓好教学常规每月一次的检查指导和检测。

4.建立集体备课制度和教学反思制度。

5.进一步健全教学规章制度。特别是关于教师工作的考核量化和教学质量的奖励制度。

6.做好其它时令性工作。

三、工作内容及措施

(一)严格规范常规管理，注重检查落实，以管理促进发展。 教学工作是学校的中心工作，是学校的生命线。因此必须狠抓常规管理，稳定教学秩序。要牢固树立质量意识、危机意识，把提高教育教学质量作为学校全部工作的出发点和归宿，要“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量”。

1.严格规范计划和课程管理，首先按部颁标准设置课程，尽量开齐科目，开足课时。为了维护课程表的严肃性，不准私自调换课程，不准随意增减课时，实行候课制，严禁上课迟到、早退。教师请假及公出，必须按规定到教务处办理有关手续，坚决防止缺课现象发生。其次，开学前教务处要制定好学校教学计划，开学后教师要及时做好学期教学工作计划，由教务处统一组织检查。

2.加强常规检查，建立和完善教学过程检查评定制度，为提高教学质量奠定基础。

(1)备课：①加强备课管理。教研室要强化责任意识，重视抓好课堂教学质量的提高，讲求针对性和实效性。②要进一步明确备课的要求，按学校教案备写要求加强检查和落实，认真钻研教材，研究上课方案，收集备课资料，准确全面把握教材，教法、学法探究、练习设计、命题研究、统一进度、统一要求，重点突破，备出精品。。④教学案必须规范、思路清晰、操作性强。⑤积极书写教学反思。注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败。要求30%的教案有反思，加强课前备课和课后反思的检查和指导，把平时的检查作为量化考核的依据之一。

(2)课堂教学：课堂教学质量的好坏是教学质量高低的关键，要以课堂为载体，抓好教学中的每一个环节，认真上好每一堂课。借鉴经验，力求实现“边学边教、以学定教，当堂训练”。上课要求在学生自学的基础上精讲，启发学生多思、引导学生多练，力求做到教学效果的明显提高。学校有计划地开展各年级课堂教学的展示和研讨活动，努力提高教师的教学水平。同时，教研室将不定期地进行课堂教学的抽查。

(3)辅导：辅导是课堂教学的补充和延续，是教学中不可缺少的环节。教务处要根据课程安排排出切实可行的辅导表，要求任课教师上课后按时到位辅导，教务处定期检查。教师在辅导时要精心准备、采用多种形式指导学法，提优补差，切实提高辅导质量和效果。

(4)作业：作业是掌握和巩固知识的重要环节。在作业布置和检查上要做到有收必看、有批必评、有评必补。作业要求量少质优，努力做到精批细改，反馈及时，纠错迅速。本学期将加强对作业的检查，教研室和年级组进行平时的抽查。检查作业的次数、完成率及批改质量，并及时汇总、反馈，认真交流。教务处还将集中检查，结果记入个人业务档案。

(5)考试：定期进行质量检测(原则上每月一次，9月除外)，着力加强教学过程的质量监控。及时掌握学生的学习情况，查漏补缺，确保质量稳步提高。认真组织各年级的检测考试，命题要求科学合理，试卷力求有较好的信度、效度、区分度;考试中应严肃考试纪律，规范操作;阅卷要流水作业，抓好批阅质量，减少主观评判中的错误;评讲要认真、透彻，充分发挥检测训练的效益和作用。

重视考风考纪建设。认真组织各类考试，使考务管理规范范化。考后都有成绩统计分析，及时召开各级各类质量分析会议，寻找问题，商讨应对措施。要求教师及时讲评，对学生实行个别面谈，帮助学生及时分析存在的问题，及时改进。

3.健全教学信息反馈和处理机制

(1)落实好教学工作月检查制，对于备课教务处每两周一检查，作业批改每月进行一次集中检查;每月进行一次检测考试，并及时进行成绩反馈。这样对教与学诸方面的失误及时得到提醒和校正，使教学的过程得以有效管理。每学期中期、期终考试结束后及时进行质量分析，总结教学的得失。

(2)随堂听课。学校领导要经常性地进行随堂听课，教学领导每学期听课不少于20次，以便及时了解教师上课情况。学校组织教学工作检查时，接受听课的教师同时接受备课、作业批改、执行教学计划的检查，并及时作出检查情况反馈。目的在于督促全体教师重视并切实落实好平时的课堂教学。教师听课每学期不少于\_\_节，并且每次听完课后要接受主管领导检查。

(二)加强组织和管理，抓实毕业年级的工作

认真抓好毕业年级的工作，注重工作过程，讲求工作成效，积极倡导“四个有效”，即有效课堂、有效训练、有效辅导、有效研究。组织有关人员深入毕业班级听课，与教师沟通，及时了解实情，分析制约提高课堂教学效果的原因，通过课堂观察、学生评教、座谈会等形式，分析学情，了解学生学习过程中存在和可能遇到的问题，并提出针对性的解决方案。

(三)深入开展教学研究，努力提高教学质量

教学研究是教学工作的生命，教学研究是教育工作者的主要任务，优良的教研活动是提高教师教学水平和教学质量的保证。教法和学法改革仍然是我们目前研究的两大重点，我们在大力推行课堂教学模式时做好以下几方面的工作。

1.积极开展“关注课堂”教学改革研究活动，推动教师在实践中转变教学观念，在实践中研究课堂教学，在实践中“磨”出好课。积极开展校级观摩课、汇报课、研讨课等活动，组织以深化质量效果为中心的教学研讨活动。

2.加大评价和奖惩力度，强化督促检查。教务处定期对教师参加教研活动情况进行考核。

3.要进一步加快现代信息技术教育，积极探索信息技术与课程整合的有效途径、方法和策略。充分利用现有的教学设备和网络资源，加强直观教学，提高教学质量。提高教师运用现代教育技术水平，促进学校电化教学的发展。

(四)教师培训及教师专业发展

1.开展好“每人一节展示课”活动。教研室、学科组根据学校和教师实际情况为每位教师安排一节展示课，授课教师针对不同性质的课体现不同的教学特色，力争每节课突出一两个“亮点”。课后及时组织本学科组教师集体评课。通过这一活动促进教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。加大教师对教学研究探讨的力度，使教师的专业素养得以提升。

2.做好校本培训。认真做好教师培训工作。积极参加国家、省、市培训部门组织的教师网络研修，“国培计划”等各项培训活动。认真组织教师参加培训活动。

3.实施“两个工程”。一是实施“青年教师成长工程”。采取跟踪指导、压担子的措施，给他们创造学习的机会和展示自我的机会，使青年教师快速成长;二是实施“名师培养工程”。在骨干教师培养上，我们要拓宽培训渠道，采取“走出去、请进来”的方式，派骨干教师参与上级培训，鼓励教师外出参加各种教研活动、选派骨干教师到兄弟学校学习，扩大教师视野，吸取优质学校先进的教学理念、教学经验，努力提高教师的整体素质，不断提高课堂教学效率。

(六)加强实验教学工作

要进一步开展好演示实验和分组实验，根据条件可以把部分演示实验改为学生实验，实验室教师和相关任课教师还可以找替代品、让学生自带实验材料创造性的开展实验教学工作。并将实验教学开展情况纳入相关教师的业务考核之中。

四、教务常规工作要求

1.落实教务处各岗位的职责和教务处工作人员参与教学秩序管理的职责，每周轮流值班，记录教师早读、课堂出勤、晚自习辅导等情况，维护正常的教学秩序。

2.整理各年级的学籍档案。完成各科教材预订、发放工作，完成各类教学资料的统计、分类、造表、建档管理。

3.组织好期中和期末考试各年级月考以及小学检测考试。

4.及时准确地填报上级教育部门布置的各类统计报表，完成上级交给的各项任务。

5.组织完成师生的各类竞赛。

**教育教学工作计划大班篇十一**

我校认真贯彻落实县教育局家庭教育工作规划，家庭教育工作得到了长足发展，初步形成了关心、重视、参与家庭教育的育人环境和社会化的工作格局，广大家长以德育人、科学教子的意识与能力明显提高。但是，家庭教育工作还面临着诸多挑战，从整个社会和我县发展的需求与现实状况来看，目前的家庭教育工作还存在许多不足：家庭教育的内容、途径和方式方法还不能完全适应新世纪、新形势和素质教育的要求;家庭教育指导者队伍在教育观念、思想认识、服务意识以及指导能力等方面还不能满足社会、家长和儿童发展的实际需要;因此，特制订以下计划：

一、目标

(一)指导思想：

以促进未成年人的全面发展为原则，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，坚持“巩固、深化、发展、提高”的八字方针，以人为本，大力开展家庭教育创新，为形成覆盖全社会的终身教育体系，提高全民受教育水平提供保障。

(二)总体目标：

全面贯彻我县教育局关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设精神，认真落实《冠县家庭教育工作计划》，以满足社会和家长需求为目标，以提高家长综合素质为重点，进一步健全家庭教育组织机构，建立家庭教育长效工作机制;继续扩大家庭教育知识普及面，提高家长科学教子的能力;努力建立和完善社会、家庭、学校相互配合的家庭教育指导工作体系;继续加强家庭教育指导队伍建设，使家庭教育工作向科学化、社会化、规范化方向发展。

(三)具体目标：

1、巩固并扩大家庭教育知识普及面，拓宽家庭教育指导渠道，加大对家庭教育知识的宣传力度。继续办好家长报、家教信箱、家庭科普知识等小报。

2、继续办好家长学校，建立多元化的家长学校办学体系。

3、全面推进家庭教育指导工作，努力提高家长学校的办学质量，探索建立多功能家庭教育指导中心。

4、加强家庭教育指导者队伍建设。努力形成一支结构合理、专兼结合、功能互补、分布适当，具有较高素质的家庭教育指导者队伍。五年内家长学校的负责人全部接受家庭教育工作的培训。

5、开展家庭教育调研、科研活动，积极向市、县家庭教育学会申报家庭教育规划课题，加强对留守家庭、单亲家庭等问题的理论研究。定期进行家庭教育优秀调研报告和科研成果及论文评选，并与家庭教育工作的考核奖励挂钩。

二、措施

(一)加强家庭教育工作的领导和管理

1、加大领导力度

家庭教育工作要在校家庭教育工作领导小组的指导下开展，建立会议制度，共同对家庭教育工作进行规划、组织实施、指导和评估。建立家庭教育领导机构，确定专人(或兼职)负责家庭教育工作管理人员，有年度计划和工作总结，逐步形成上下协调、多方协作的家庭教育管理模式，增强家庭教育工作的管理实效。

要加大家庭教育工作经费的投入。要将家庭教育专项经费纳入年度财务预算，并随经济增长逐年递增。同时鼓励社会、企业和个人以各种方式支持和资助家庭教育工作，拓宽本单位家庭教育研究指导经费的渠道，为提高家庭教育工作质量奠定必要的经济基础。

2、明确职责分工

家庭教育工作实行条块结合，分工协作，各负其责的原则。

3、完善运作机制

注重家庭教育工作规章制度建设，制定家庭教育培训工作、社区家庭教育工作、家庭教育监测评估工作等规章制度，逐步提高家庭教育工作的规范性、科学性。建立二年一次的家庭教育工作表彰制度，表彰家教工作先进集体、先进工作者、优秀家长等，形成家庭教育工作激励机制。

(二)加强家庭教育宣传、指导工作

1、广泛宣传普及家庭教育知识

积极开展各种融知识性、科学性、趣味性为一体的新颖活泼、寓教于乐的家庭教育宣传活动，向家长宣传正确的家庭教育观念、科学教子知识和方法;加强与各媒体管理部门的联系和合作，加大家庭教育宣传报道力度。要高度重视和利用网络媒体的优势，依靠社会力量，在各有关网站上增设或完善家庭教育主页，开辟多种形式的家庭教育宣传、咨询、交流栏目，逐步形成网络家庭教育指导的特色。

2、努力提高家长学校的办学质量

家长学校要按照我县家庭教育工作指导意见，坚持全面推进素质教育方向，积极探索转变家长观念、提高家长素质的有效工作机制，加强规范管理，提高办学质量，使家长能得到较为系统的科学的家庭教育指导。要把家长学校办学的质量纳入德育工作的考核内容，不断提高家长学校工作的实效性。

家长学校工作要贯穿家长与教师、家长与孩子相互作用、共同成长的互动教育思想;贯穿以人为本、贴近未成年人生活实际的教育思想，开展丰富多彩的家长教育活动。以家长为主体，将指导服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合。要定期评选一批示范、优秀家长学校并充分发挥其示范辐射作用。

3、加强家庭教育指导队伍建设

要从实际情况出发，建立一支具有较强专业基础知识的骨干教师组成的家庭教育指导队伍，以及一支由热心家庭教育工作、具有较高文化素养的社会各界人士组成的家庭教育志愿者队伍，要发挥家庭教育团体作用，对家庭教育指导者、志愿者进行较为系统的家庭教育专业知识和专业技能培训，组织他们定期参加家庭教育义务工作，逐步提高其业务水平、服务质量。健全家庭教育讲师团队伍，加强管理培训并充分发挥其作用。

(三)加强家庭教育理论研究工作

要深入实际，与家庭教育第一线的实际工作者密切配合，从社会发展的特点出发，开展家庭教育重点、难点及热点问题调查研究，提出建议和对策，增强家庭教育指导的科学性和针对性。学习兄弟学校家庭教育工作先进经验，互通信息，加强交流与合作。

**教育教学工作计划大班篇十二**

一、指导思想

学校安全关系到师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，它的责任重于泰山，因此在本学期的安全工作中，我校以提高全体师生的安全意识为主旨，以安全教育为主要方式，长抓不懈，警钟长鸣。

二、目标要求

本学期学校安全工作的目标要求是：认真贯彻省、市、县、乡四级政府和教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使教师有了一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。

三、工作要点

1.教育教学安全：

⑴、各科任教师要与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

⑵、由学校组织的各项活动，各班周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

⑶、加强了对各班各室的用电管理。

⑷、体育课及其它室外游戏，教师应全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不得勉强。

2、防止流行性传染病

春季是候鸟迁徙的旺季，也是高致病性禽流感等重大动物疫病高发季节，因学校安排防控工作好，落实了各项防控措施，没有发生高致病性禽流感现象。

3、交通安全：

⑴、各班主任应把严格遵守交通法规作为每天例会的必讲内容，要教育步行、骑车的同学靠右行、靠边行。

⑵、配合交警中队做好对学生的交通安全指导。

⑶、值周教师要加强责任心，等学生全部离校后方可回家。

⑷、各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定。

⑸、严禁学生骑车上学。

4、饮食饮水卫生：、

⑴、加强饮食卫生常识知识教育，制定完善了各项卫生制度。

⑵、切实做好校舍的卫生保洁工作，除灭“四害”。

5、做好春季防火教育

春季是火灾的多发期，特别是山区，因此各教师把防火教育坚持经常。学生放学后及周六、周日等休息日，禁止到外面山上玩火，一旦发生火灾，禁止学生参加救火及围观。因教育得当，没有发生此类事故。

6、校产校舍安全：

⑴、定期组织校舍安全检查，一学期不少于两次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

⑵、每个教师确立了主人翁的思想，保持高度警惕，关心校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报学校。

⑶、加强了保卫工作，防盗防火。

7、教学设施安全：

⑴、电器、教具使用前要进行安全检查，有故障及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

⑵、体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

⑶、加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在校大门口奔跑追逐。

⑷、加强了对实验室、微机室等特殊场所的管理，按规定操作。

⑸、完善了防火设施防火安全教育

学生不带火、不玩火，不吸烟;不燃放烟花爆竹，(节日燃放一定在家长的监护下);进行防火安全常识教育，学生人人知道火警电话119。

8、公益劳动安全教育

⑴、每次校内、校外的公益劳动前都进行安全教育，有安全防范措施，教师对劳动的全程进行监护。

⑵、禁止学生擦二楼以上楼层的窗户玻璃。

四、关于学校安全工作要求

1、进一步加强了对学校安全工作的重视，从根本上抓好安全工作，执行上级有关安全工作的布置和安排，要从速、从严、有力度。

2、进一步健全综合治理安全工作组织机构、规章制度和岗位责任制，把职责落实到人头，使学校安全的各项工作有章可循，有据可查。

3、以预防为主，各负责领导小组和班主任要经常对学生进行安全教育，每个月由校长带头对学校安全问题进行一次全面检查，逐项排查，做到了学校安全工作无盲点，无漏洞。

4、继续实行报告制度。凡学校、班级组织的学生大型活动、野外活动，事前要跟学校领导进行报告。如发生意外事故时及时向校领导报告。

5、学校经常、广泛、及时开展对师生的法制教育、安全教育、人身自我保护教育，提高学生的法制意识、安全意识。坚持将安全工作摆在重要的工作日程上，紧抓安全不放松，经常对学生进行教育，教育内容要有针对性，切合实际，坚持教育要经常，做到警钟常鸣;坚持要全面性，教育要到位，形式多种性，利用各种宣传工具进行宣传教育。品德课、班队会周周有安全教育的主要内容，做到时时处处抓安全，人人管安全，谁管都应该，谁抓都不越位的全员安全管理局面。

6、高温季节，防止师生中暑。

7、规范收费，健全档案，现金、票证有专人按规定管理，严格校产制度，健全物品采购，供应发放维护手续，杜绝浪费。

总之，我们时刻以“安全第一”的思想，按照“三个代表”精神,消除事故隐患。当然，我们也查找自己工作的不足，及时改正，争取在下一年里把学校的安全工作做的更好。

**教育教学工作计划大班篇十三**

一、指导思想

围绕教育局、幼儿园工作目标，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以园本教研和园本培训为载体，以创建“名师工程”为抓手，以提高保教质量和教师专业素质为目标，把加强教育教学常规管理作为工作重点，进一步加强基本功训练，促进教师教育教学水平不断提高。

二、工作重点：

1、加强理论学习，转变教师观念。

2、师徒结对，培养教坛新秀、骨干教师。

3、开展一课多研，同课异构活动，结合业务学习，创建学习型组织。

4、加强日常教育教学常规管理，开展园本教研活动，提高保教质量。

5、开展一系列园本培训活动，提升青年教师的专业水平。

三、主要工作及措施：

(一)加强教师的分层培训，促进教师主动成长。

本学期紧紧围绕我园的工作目标，促使教师队伍建设主动地发。每个教师根据自身的特长、幼儿园的特色找到符合自身发展的主攻方向，最终形成自己的风格或特色。另一方面让教师在发展过程中一定要了解自身的基础和优势，将自身的优势做足做强，并能创造性地开展一切工作。

1、在继续开展师徒结对活动的基础上，更好发挥传承的作用。使教师在自己的优势领域中进行研究，逐渐积累，逐步凸显自己的教学个性、教学风格和个性化的研究，从而发挥名师的带头作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。

2、通过分层培养，全面提高幼儿园师资水平。

继续提供“走出去”的机会，借助与“姐妹园”的交流互助，促进教师对自我成长的思考，促进其教学研究特色的发展。

定期组织开展业务学习、年级组集体备课教研活动，围绕教师教育教学中的实际问题，通过专家讲座、参与式培训、案例分析、教育信息交流、好书推荐等方式丰富教师的教育知识，提高对问题的分析、研究、反思能力，将培训与课程改革、有效教学等中心问题紧密结合，努力提高培训效益。

新分配教师二月一次汇报课。2—3年的教师一学期一次汇报课。5年以上的教师每学期一次示范或公开课。骨干教师开放精品课。

(二)强化教育教学常规管理，重视班级工作。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、游戏活动、户外活动、离园等，每一环节有具体明确的要求，值班人员根据各班执行情况进行考核积分。

2、重视对个别幼儿的教育。建立幼儿个体发展档案，密切关注特殊幼儿的发展情况，做好幼儿个案跟踪记录。同时密切家园联系，及时指导家长配合幼儿园做好家庭教育，形成家园教育合力。

(三)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成幼儿良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是坚持幼儿户外体育游戏活动的开展，丰富幼儿活动内容及器械，坚持每天组织幼儿户外体育游戏锻炼，保证足够的活动时间。二是开展丰富多样的幼儿游戏活动、竞赛评选活动、节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿的能力得到充分的施展。三是丰富创新传统的幼儿素质回报、亲子运动会、大班毕业典礼等活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

(四)深化教育教学研究，促进幼儿全面发展。

1、认真执行幼儿园园本科研管理制度，规范日常教科研工作。针对主题教学计划进行定期观摩教学活动，了解教师对主题目标及各领域教学特点的把握情况，发现教学中的实际问题，及时沟通、讨论，以此为全园教研活动开展的依据。

2、日常教学过程管理的精细化，业务园长及行政进一步深入班级指导保教工作，保证听课时间，切实做好每周二、四听课制度，与推门听课相结合，及时了解班级常规情况，关注教师在日常教学中的常态，通过反馈研讨，共同探寻解决问题的策略，提供适时、有效的帮助。

3、关注有效教学。认真研究教材，采用教学案例研究的方式，对原有教学设计提出问题并修改，根据实际独立设计教学活动并交流;以领域教研带动教学、观摩研讨优秀领域教学活动、参与多种方式领域研培等活动，不断提高教学质量。

4、加强年级组管理，进一步规范年级组集体备课的常规要求，力求把握各教学活动的核心目标，找准重点，突破难点，利用组内活动观摩、小组研讨、经验分享活动等方式，促进年级组教师共同发展。年级教研组重点进行各年龄班《纲要》精神指导下课程实施的研究及课程调整后的研讨。(重点在班级区域、主题环境创设学习、观摩、研讨和教学案例的研究)要求各教研组结合实际开展课程研究，注重每一次教研效益，注重创造性地实施教材;教学过程重难点要求有相应的教学策略，并落到实处，就教学中的“有效提问”进行研讨，教学二次备课要做标记进行重点分析反思，提高教学效益。

5、开展班级区域、主题环境创设学习研讨。以课程观为指导，整体规划合理布局，关注幼儿年龄特点及发展现状;通过专家讲座及互动研讨，以现代环境创设理念为依据，领会理解环境创设的基本要求和操作策略;对班级区域及主题环境创设的规范及合理等进行研讨，解决问题和困惑;更好的创设和利用环境资源有效促进幼儿发展。

6、加强网络管理，要求教师自觉遵守相关要求，共同维护幼儿园电脑网络系统;鼓励教师充分利用现代教育设备，发挥其教育价值，为教育教学服务。

(五)加强课题工作，彰显办园特色。

1、加强对园本课题的研究，组织对园本课程的学习、实践和研究，不断补充园本课程的内容。促进课题组、教研组之间的信息沟通，交流经验，寻找有效途径提高园本教研的效益。

2、各班开展审美教育展示活动。争取在“听、讲、画、编、演”五大行动上有自己的本班特色。可以在“画”和“演”上多下些功夫，如“画”，可以在临摹的基础上进行形象再创造、情节再拓展，可以是画现成的故事，也可以是画自己编的故事;可以是师生共画、亲子共画，也可以是幼儿独立创作。

3、本学期组织教师积极做好江苏省规划课题《园本全纳审美教育》结题的准备工作，整理课题资料，汇编课题论文，力争顺利完成结题任务。

(六)加强家园工作，形成教育合力。

1。本学期充分利用和发挥家长和社会教育资源，发挥家庭教育作用。各班根据各自不同的特点利用多种形式，让家长了解本学期的教育目标及要求，转变家长观念，在家园之间搭建交流、沟通的桥梁，做到家园共育。

2。开展庆“六。一”、幼儿素质回报或亲子活动、半日开放活动。通过这些活动，让家长零距离感受幼儿园的教育教学活动，了解孩子在群体中的表现，增进亲子情感。

3。开展“家长志愿者”活动。充分利用家长资源，让家长走进课堂，客座教师，为孩子执教有关本行业的教学内容，以弥补教师幼教领域以外知识不足的缺陷，拓展幼儿的视野。

4。充分发挥幼儿园网站和各班班级博客的宣传、交流和沟通作用。各班及时上传最新信息，不断更新网站内容，让家长了解班级动态和幼儿活动情况。

四、各月活动安排：

二、三月份：

1、制定幼儿园教学计划，教科研计划，班务计划，安全工作计划，家长工作计划，各年级组工作计划等。学习上级会议精神，研讨交流本学期园工作重点。

2、做好开学各项准备工作：教学材料的配备、备课、早操编排、区域、环境布置、家长工作等。

3、做好开学报名工作，稳定幼儿情绪，正常班级常规管理。

4、开展随堂听课、年级组听课评课活动。

5、教学幼儿新体操。

6、根据各班特点、结合课程，师生创设第一期主题墙。

7、开展区域活动、晨间活动、幼儿种植及户外游戏活动。

8、开展幼儿跳绳、拍球比赛。

9、进行大中小班幼儿体操比赛。

10、组织学习教育家的教育理论。

四月份：

1、组织教师外出学习。

2、年级组研讨：开展班级区域、主题环境创设学习、观摩、研讨。

3、对全市示范教学。

4、结合听课评课开展有效教学的学习和研讨。

5、组织课题组成员做好课题结题准备工作。

6、开展区域活动、自然角、主题墙展示观摩评比。

7、青年教师教学活动观摩及新教师汇报课。

五月份：

1、开展学期第二期主题墙活动。

2、请省教育专家进行业务讲座。

3、年级组研讨：教学案例研究的交流。

4、组织教育笔记学习交流活动。

5、以年级组准备庆“六。一”联欢活动。

6、中小班幼儿素质回报及家长联谊活动。

7、参加市级优质课比赛。

8、组织幼儿建构活动观摩与评比。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、做好课题结题工作。

3、开展幼儿讲述比赛活动。

4、班级、学期幼儿发展评估工作。

5、大班幼儿素质回报及毕业典礼。

6、小结学年教育教学经验，积极撰写年度论文。

7、各教学部门工作小结，资料归档。

8、各班组管理经验交流。

9、各班教学资料及固定资产的归类、统计、登记。

10、研讨评估学期课程实施情况，制定下学期课程实施方案。

**教育教学工作计划大班篇十四**

一、指导思想：

围绕区教育局《教育发展规划》及市区教育工作会议精神，坚持以科学发展观为统领，以科学的办学理念为先导，以精细化的学校管理为抓手，强化课程改革，深入实施素质教育，坚持特色办学，统筹推进重点工作，全面提升办学效能，为办好人民满意的教育，为全区小学优质均衡发展目标的实现做出新的贡献。

二、主要任务：

1、以效能评估促进全面发展。深入分析《xx区中小学办学效能评估》各项指标，梳理学校各项工作，强化管理，争取在20xx年全区中小学办学效能评估和先进学校评比中有好的成绩。

2、以精细化管理推动内涵发展。以全面追求“绿色质量”为目标，践行“轻负高效，促进学生全面可持续发展”的教学理念，以精心的态度，实施精细的管理，追求精品的成果，从而全面提升办学质量。

3、以重点带动引领专业发展。一是启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推区内名师，争取市内名师;二是继续打造珠心算特色，引领校本课程建设。

三、具体工作：

(一)、德育工作

整合德育功能，规范学生行为，全方位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的文明生活习惯。

1、强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，严格落实班主任例会制度，组织学习《德育工作规程》，开展班主任培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“优秀中队辅导员”“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。结合区教育局开展好“十个每一次”工作要求，利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练，注重细节，特别是抓好学生的就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、讲礼仪”的校园小主人。

3、开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4、开展好读书节系列活动。德育处要结合市、区开展的各种读书节，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，下半年举办麒小第一届读书节表彰会，展示学生、教师的阅读成果，打造书香校园。

5、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实各项心理健康工作方面的要求，培养学生的良好心理素质和健康向上的心态，增强学生适应能力和抗挫能力。对学生要注意抓好留守学生、学困生和习困生的心理辅导;对教师要注意考前复习时的心理疏导。心理咨询室要定期开放。

6、落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，德育处要积极督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。另外要争取社会支持，使用好家校通平台和学校网站，“网上家长学校”栏目要及时更新内容，发挥其作用。上半年要重点开好六年级的家长会，下半年开好一年级的家长会，其他年级每学期至少开一次家长会。

(二)、教学工作

以教研室下发的《xx区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》为标准，进一步规范办学行为，在教学常态工作的主要环节上做精、做细、做实，引导教师爱岗敬业，用心育人，潜心教学，促进教师专业发展和教学质量的双赢。

1、加强常规管理，规范教学行为。一是认真学习《xx区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》，了解《意见》中八个方面的具体要求，并在教学中自觉加以执行。二是进一步规范常态课的管理工作，做好每日巡课工作，行政领导和年级部主任要多听推门课，重点督查教师执行课程计划、上好常态课、执行相关法律法规情况;三是继续组织校内视导，将视导重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中，加快薄弱学科、教师的成长，进一步提升学校整体教学质量;

2、以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是继续抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试和复习指导工作，注意做到科学有效，保持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。三是组织期末语文、数学、英语学科教学质量调研，教导处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进。四是规范教师家校通发送信息的管理和使用，强化家校合作，共同做好学困生和习困生的帮扶、教育工作;五是组织学生参加“数学与生活”等教研室组织的相关学习竞赛活动。

3、重点带动，全面提升教师素质。一是开展教研组示范课、同课异构、青年教师成长汇报课、组内观摩课、骨干以上人员的展示课等多种形式的教学研讨活动，其间邀请区内名教师来校上课，引导教师加强教学基本功的训练与提升，促进教师专业技能发展;二是结合教研室新一届带头人、骨干的评选，组织一到两次的带头人、骨干教师的献课活动，引领教师更新教学理念，学习先进教学方式，反思个人教学情况，加快课堂教学改革，打造优质高效的课堂教学;三是围绕区级基本功大赛，有序组织好教师写字、编写教案、说课等基本功训练，让竞赛活动成为教师专业成长的催化剂。

4、抓珠心算特色发展，引领校本课程建设。校本课程多样化是为学生个性化发展提供多样化的校本课程选择。我校的珠心算教学一直开展得有声有色，我们应该坚定不移地坚持珠心算的特色发展，继续做大做强。而我校的体、音、美设施和师资已初步到位，面上学生的素质需要提升，更需要精英项目和团队的出现，今后我们与市局的“2+2”才艺拓展计划对接。本学期，教导处要做好校本课程多样化建设，重点开设三到五个供学生选修的课程，学校层面要建设一个艺术和体育特色项目，每位学生分别学习一个艺术和体育特长。

5、细化教育信息管理。信息技术服务教学的功能毋庸置疑，与学科教学的整合，也越来越受到教师的重视。全年主要工作是:一是加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求，上半年主要做好部分班级、学科教师电子白板的培训，促进教师多媒体技术装备的应用能力的提高。二是教育技术室要制订信息技术设备使用、保养的相关制度，规范设备使用与保管，用好信息技术设备。三是完善校园网站的管理，各分管领导要及时更新校园网站，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用;四是定期完善emis系统，教育资产与技术装备管理系统，校信通系统，数字图书馆系统数据，做好各项技术支持工作;五是利用电子屏幕以及学校网站及时宣传学校的大事。

(三)教研工作

教而不研则浅，研而不教则空。只有两者相辅相成，学生才能真正受益。

1、集体课题引领学科课堂改革。围绕新立项的集体课题《小学专题式研究性学习的实践研究》认真开展好研究。引领教师深入课堂，改革旧模式，研究新方法，打造有效课堂、高效课堂。

2、细化个人课题过程管理。上半年是区级个人课题结题和申报的时间，每一位教师都要做到：一是结合自己的课题上好研究课，分学科展开交流;二是召开好专项个人课题会议或成果交流会，树立成果意识，不能流于形式，严禁出现不结题的现象;三是教科室建立个人课题管理手册，督促教师个人课题研究有实效;四是适时开展一次片级个人课题展示活动，为教师提供交流平台。

3、注重成果转化。随着本校教师教科研成果质量的提高，每位教师在平时的教学中，做有心人，从事草根研究，注重教研成果的转化，最终为提升质量服务。一是引导教师在教学过程中开展教育科研工作，积极撰写教后反思、听课反思等活动，选出优秀作品参加上级评比。二是教科室定期组织好“菜单式”讲座等教科研理论学习，邀请专家来校指导，安排教师参与校、区、市级科研培训;特别鼓励中老年教师勤动笔，积极参与各级成果评比，使教师们的教科研能力得到深度提升。三是注意总结。开设学校教科研讲坛，让一等奖、二等奖教师获得者介绍教科研经验。

(四)、体卫艺及科技工作。

严格执行体育和卫生工作两个“条例”，保证学生身心受益，同时加大艺术科技等教育，促进学生全面发展。

1、体育工作抓提升。规范课堂教学行为，杜绝体育课“放鸭子”的现象;深入开展学生阳光体育运动，保证学生每天有一小时的体育活动;全面推进《学生体质健康标准》的实施工作，确保上报数据的及时和准确;筹办好麒麟小学第十三届秋季田径运动会。落实专项人员提前组队、训练并参加各级各类的体育竞赛活动，力争取得优异成绩。

2、卫生工作抓细致。进一步完善公共卫生应急处理机制，提高学生卫生安全意识，培养学生良好的卫生习惯和健康行为。加强学校食堂卫生、防疫、心理健康教育和保健人员队伍建设，利用橱窗、板报、晨会等形式对学生进行卫生习惯的养成等方面的健康教育。抓好“两操”的落实，做好预防近视，预防传染病等卫生健康方面的工作，定期对全体学生进行一次体检。完善卫生档案。

3、艺术科技工作抓落实。音乐、美术等艺术教育和科技教育是学校素质教育的重要组成部分，要以新课标为指导，认真抓好课堂教学的研究，同时要切实抓好书画、合唱、三模、科技、英语短剧、鼓号队等社团的训练，保证时间和人员，争取在省市区各类比赛中获得好成绩。和德育处共同组织好麒小第二届艺术节。

(五)安全工作

安全法制办要在对学生开展自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的安全隐患进行倒逼式控制，逐一分析，逐一排除，提高校园安全系数。在年内创建成为“江苏省平安校园”。

1、强化安全意识，提高师生的自护能力。一是有计划安排举行校园逃生演练活动，锻炼学生在紧急情况下镇静沉着的心理素质，增强学习处理突发事件能力，保证每学期一次;二是有私家车的教师要遵守南京市校园车辆行驶规定，在校内按要求限速行驶、停放等;三是认真学习国家的法律法规，严格遵守省厅“五严”规定和市局“三要八不准”。

2、加强饮食安全管理。今年学校将食堂的管理作为校园安全的重点工作来抓，加强对校园食堂管理人员和工作人员的食品安全教育，严格把好食品采购的源头关。

3、加强交通安全教育。强化乘车安全，及时登记乘车学生，坚持做好护导上车及交接手续。与街道、交通、公安等部门主动协调、通力合作，全力保障学生交通安全。

4、加强校园安全管理，为师生创造安全和谐的校园教学环境。一是开展多种形式的教育活动。利用每周一升旗、班会等时间，集中进行安全教育。二是层层签定目标责任书。学校校长与科任教师、职能部门，班主任与学生家长层层签定，划清责权关系。三是定期召开安全工作会。通过召开各班班主任参加的安全会议，总结布置安全事宜，发现隐患及时排除。

(六)队伍建设

未来教育的发展最终比拼的还是师资的力量。学校的师资强，发展前景才越大。用力只能称职，用心才能优秀。因此队伍建设，全年要做好以下几件事：

1、认真学习。最近教育部颁布了《中小学(幼儿园)教师专业标准》，内容包括理念、师德、师能等几个方面，这是我们加强教师建设的保障、指导、依据和指南。每位教师要对照《中小学(幼儿园)教师专业标准》，认真学习找差距，通过自己补、学校帮助补等形式开展“达标”活动，自觉提升素养，努力走专业发展之路。

2、弘扬师德。我们要以“师德高尚”为教师队伍建设的目标追求，教师要为人师表，领导干部要为师之表。一是要加强经常性的教育。在教师群体中大力弘扬“学习师德模范、争当时代先锋”的正气。二是树立师德典型。通过家长评、学生评、教师评等综合评价，评出若干师德先进集体和个人，予以表彰和奖励，强化正面引导。三是建立机制。面向家长开通校长信箱和投诉电话，畅通家长的投诉渠道，加强外力监督。四是加大考核权重。对违反师德规范的教师绝不姑息纵容，并在评优评先、职称晋升、职级认定上实行“一票否决”，且三年内不予考虑，在绩效工资考核中也要给予体现。五是骨干示范。区级骨干称号以上的教师要努力成为师德标兵，带头模范执行各项规定、规范，特别是要自觉拒绝有偿家教，区骨干以上教师要带头签订拒绝有偿家教承诺书。

(七)保障工作

学校的后勤、财会、图书、档案等工作，明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当勤务员。

1、树立服务意识，强化服务功能。后勤工作人员要深入各组、各室了解情况，及时搞好日常教学的后勤服务，确保教学需要。充分利用好春季大好时节，精心设计，积极创造条件，用二、三年的时间创建“南京市园林式校园”;继续强化食堂管理，督促食堂承包人，保障饭菜质量，使师生能就餐满意;年内实现电力增容(增加变压器一台)，以满足教学用电需要。

2、严格校产管理。校产管理员要及时登记校产，协助后勤保管、使用，监督赔偿，使物尽其用。

3、加强校务公开。凡是涉及学校重大事项，教师关心的热点事、家长们关注的问题都要及时公开，接受监督。特别是要严格规范教育收费，严格执行“收费制度”，严禁乱收费，杜绝推销教辅资料、接受家长吃请等有违师德的行为。不断提高依法行政、依法执教水平。

4、规范做好学校图书、档案管理工作。学校的阅览室要及时整理好书籍，定时开放，发挥育人功能;档案室的管理要定人定责，及时收集装订好学校的相关资料。

5、抓好工会、共青团工作。学校工会、共青团要树立服务意识，关心教师身心健康，积极开展文体活动，丰富全体教职工的业余生活，营造温馨和谐的教工之家。工会要及时组织召开教代会，激发教师代表的主人翁意识，为学校发展出谋划策，每年召开两次。

高山立马心胸阔，大海扬帆事业兴。提升办学品位，打造学校品牌，是麒小人的共同目标。校兴我荣，校衰我耻，相信在全体师生的共同努力下，精诚团结、艰苦奋斗，学校工作一定会再创辉煌!

**教育教学工作计划大班篇十五**

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，以课程改革为主线，以课堂教学为重点，以新的教学方式和学法指导为突破口，深化基础教育课程改革，深入开展校本研修活动，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

二、工作要点

1、切实贯彻科学的教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2、加快课程改革步伐。以新理念指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，切实提高课堂教学质量。

3、优化校本研修机制。以课题研究为突破口，以提高教师专业化发展水平为重点，使校本研修具有主题性、目的性、系统性、持恒性、常态性。

4、进一步抓好“三查工作”即抽查、督查、月考核工作，进一步规范教学常规管理。

5、做好少年宫各项管理工作。

三、工作措施

1、严格按照《课程计划》开齐课程，开足课时。按“三新”要求抓好备、授、辅、批、改、考、研、

思等基本环节的管理。把教案写成学案或者导学案，要求老师提前备课，学校不定时抽查记录。坚决杜绝上无准备的课和效率低下的课。

2、备课：要按照威教字(20\_\_)88号、(20\_\_)8号、(20\_\_)388号文件要求;①加强集体备课，重难点关键一致，过程体现自己的思考，严禁互相抄袭教案。②模式备课。③课节安排(如语文包括作文、习作指导、习作讲评等)。④备课时，各个环节要具体、详实，具有可操作性(做到别人拿你的教案能上课)。

3、上课：教学目标明确;知识传授正确;方法科学有效;教学行为规范;课后反思及时。除了语数英外，其他学科必须上好。

4、作业批改：精心设计作业;作业量适当，尤其是作业布置这一环节，强调精挑细选，布置什么作业，教师必须研做一遍，严格控制作业量，切忌出现布置作业从几到几页现象，布置作业必须批改，决不允许学生批改，批改反馈及时(一般作业(除作文外)的批改反馈不超过2天，单元试卷批改反馈不超过3天，作文批改反馈不超过1周。作业必须全批全改，批改作业杜绝形式主义，不准只批不改，对学困生的作业必须有重点地进行面批面改。教师写评语要多种形式对学生的作业给予评定。语文作业(包括生字本、写字本、自主学习、日记本)。数学作业批改要及时、规范，有批有改，教师要写激励性的评语。

5、辅导：辅导的主要任务包括：指导学生自学，解答学生作业中的疑难问题，帮助学生进一步理解、消化课堂教学内容。辅导要注重差异，分类指导;以个别辅导、分散辅导为主;讲求时效。利用一切可以利用的时间抓好中差生的辅导。

6、同课异构课：这项活动的时间安排在四月份，要求全体教师参加。由各学科教研组长具体负责此项活动。主要采用的方式是个人独立备课、研课，组内教师参与听课、评课。然后通过教研组把问题呈现出来，以自我反思、同伴交流诊断的模式操作。“以同一课例展示理念，让理念回归不同课堂”。要体现同课异构、一课三上、人人为师，群体反思，诊断教学、解决问题，再诊断、研讨、交流，形成专题。

7、开放调研课：教师跟踪听课，领导随时推门听课。学校将重点检查教师的常规教学，包括备课(教案)、上课(课堂教学)、批改辅导(作业)、考试(当堂测验)等，全面客观掌握教师教与学生学的情况。学校经常深入课堂进行调研、指导，发现问题，组织教师进行研究解决，真正发挥引领、指导、服务、管理的功能。

8、加强毕业班学生的身心素质教育，激发学生学习兴趣。切实抓好培优补差工作，定期召开毕业班教师研讨会。教学中重基础，强能力，努力提高课堂教学的时效性，争取20\_\_年毕业班取得好的成绩。

9、抓好学困生辅导，明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困。教师要有爱心，热心，耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

总之，新学期开始了，我们决心在县教育工作会议精神的指引下，在教管中心的正确领导下，在各位老师的不懈努力下，进一步坚定信心，振奋精神，脚踏实地，努力拼搏，力争使我校在新的学期迈上新的台阶。

**教育教学工作计划大班篇十六**

新学期，新希望，新起点。这一学期，我担任了四年级语文教学和六年级英语教学的班主任。认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高思想认识。重实际、抓事实、求实效是教学工作的基本原则，重在培养学生的创新精神和实践能力，深化课堂教学改革，落实教学套路，大力推进素质教育，使学生全面发展。

四年级有8名学生，其中6名男生，2名女生。学生班级气氛不活跃，中学生和后进生占大多数。学习不实际，没有解决问题的办法;书写速度慢，错别字多。

教学是每一项学校工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。即教与学，二者是相互联系、不可分割的。了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对教学的成功至关重要。

(1)备课。在教学中，备课是必不可少且非常重要的一个环节，备课的学生和教学方法。本学年采用电子备课，强调二次备课。上课前，集中精力学习书本和教材，想尽一切办法让课堂生动活泼，让学生容易接受。备课不充分或准备不充分会严重影响课堂气氛和积极性。有人说：“备课准备得不好，不如不上课，不然就是白费力气。”我明白备课的重要性。所以我每天花很多时间备课，认真学习教材和教学方法。如果我不满意，就不收工了。一堂准备充分的课对学生和老师都有好处。

(2)班级。注重课堂教学效果。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以在课堂上一定要尽量让学生参与进来，以免分散他们的注意力，这是非常讲究方法的。课堂内容丰富、真实。教学自然，讲课生动，照顾一切难度适中的东西自然会吸引学生。所以，老师每天要有足够的精神，让学生感受到一种自然的氛围。这样，教学就会事半功倍。当学生上课不愿意学习、违反纪律时，我的情绪不会受到影响，这也不会带入教学，从而影响正常听课，影响教学效果。

(3)作业。注重学生句子的讲解训练和作文的指导训练。批改作业时要认真及时，力求做到全批全改，重点复习，及时了解学生的学习情况，做到有针对性的指导，注重对学生写作的评价。

(4)咨询。由于语文的特殊情况，学生在不断的学习中会有好学生和坏学生的区别，差生会扩大，严重影响课堂的学习氛围。因此，绝不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。给这群学生有计划的指导。

作为一名教师，我们应该明白任何学生都有优点和缺点。优生优育的好处显而易见，后进生的坏处很容易发现。尤其是后进生往往得不到老师的认可，后进生转化的成功与否将直接影响整个班级的整体表现。因此，要从以下几个方面重视后进生的转化：

1、从发展的角度看学生。

纵向来看，后进生的今天比昨天更好，即使不是，也要相信自己的明天会比今天更好。

2、善用形势，化消极因素为积极因素。

首先，作为一名班主任，我深刻理解教师的一言一行对学生的影响，通过一言一行起到教学生的作用。因此，我在工作中总是遵循‘严格要求，高标准’的意思。

指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出严格要求，班内形成团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，进行家访，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

总之，希望通过这学期的努力，学生能保持良好的学习风气，有积极进取之心，热爱学习，以学习为乐。热爱班集体，形成积极向上的班风。书写认真，习作有一定水平，为今后的学习打下良好的基础，在少先队大队部组织的各项活动，都获年级组优秀奖。

**教育教学工作计划大班篇十七**

一、总体目标：

以建设一流、知名的学校为目标，坚持“现代化、高质量、有特色”的办学思路，创建标准化学校。

二、工作思路：

教育工作要以建立“尊重、关爱、民主、和谐”的新型师生关系为主线，努力探索适合我校学生管理的新模式，建设一个文明和谐的新校园;教学工作是学校工作的中心，本学期我校的整体工作思路是：一条主线，二个特色，三项改革。一条主线是教学常规管理为主线，要继续抓好五个一教学常规检查和六个一活动，六个一活动改为写一本规范教案、建一个学科习题库、讲一节优质课、读一些课改好书、建一个自己的博客、撰一篇优秀论文;二个特色是将英语、语文作为学校的特色学科来抓;三项改革是对教师的备课、上课、听评课重新建章立制。深化素质教育，加大新课程改革的力度，开齐、开足、开好各门课程，以提高课堂教学效益为核心，以教师专业成长为抓手，以提高教育教学质量为目的，在新的一年有一个质的飞跃。

三、目标措施：

教育工作

1.将常规教育、养成教育、集中教育有机地结合起来，做到周有主题、月有专题、年有总结。

2.充分发挥国旗下的讲话适时导向的作用，继续实行升国旗制度。

3.充分发挥黑板报、宣传栏等阵地作用，大力表彰好人好事。

4.强化班主任工作，做好少年先锋队工作。

5.做好社会、学校、家庭、学生自我管理四位一体的德育体系，开好家长会，调动各方面的力量和积极因素，形成教育的合力，求得育人目标的最终实现。

6.以抓学生在校管理为重点，抓好学生的自立、自理、自治能力。

7.完善班级和学生的评价机制。

8.继续搞好学校硬件改造工程，巩固和发展社会实践活动基地。

教学工作：

1.一条主线：

一条主线就是要抓好教学常规管理这条主线，教学管理的基本骨架就是常规管理，常规管理是学校教学工作形成特色的基础和前提。

①要继续抓好五个一教学常规检查。

②抓好六个一活动，六个一活动改为写一本规范教案、建一个学科习题库、讲一节优质课、读一些课改好书、建一个自己的博客、撰一篇优秀论文。

2.二个特色：

把英语、语文作为学校的特色学科来抓，做到定人、定时、定内容、定双向考核、有总结。

①保证有固定的特色活动时间，每周二、四的早自习给语文，每周三、五早自习给英语。

②学科教师作为固定的学科特色活动教师。

③每月一评比、每学期一总结。

3.三项改革：

对教师的备课、上课、听评课重新建章立制。

①备课：备课做到七备，备知识、备重难点，备分析解题方法，备学习规律并总结归纳出来，备学习方法和技巧，备学生活动内容，备课堂创新和生成，备课堂结构和过程。

②上课：教师讲得越多，学生思考的就越少，因此，实行15+25的授课方式，即每节课40分钟，教师最多只准讲15分钟，其他的25分钟是学生活动的时间，否则，此节课就视为失败课。

③听评课：课堂教学评价从六个方面入手，一看课堂教学的效率度，二看课堂教学的幸福度，三看学生的参与程度，四看教师、学生对教材的挖掘是否深刻透彻，五看学生个体展示的精彩程度，六看师生的创新生成如何。

5.更新观念，开齐、开足、开好课程，结合学校的实际情况，以室外活动为主，上好活动课。

6.做好各科学合理搭配复习时间，研究复习方法，避免少走和不走弯路，争取取得优异成绩。

7.认真抓好期中、期末及单元质量检测，加强对毕业班各学科的质量分析。

8.完成上级布置的各项工作，抓好校本课程的开发研究。

**教育教学工作计划大班篇十八**

一、注重实效，抓实德育工作

1.切实加强班主任老师队伍建设，重视班主任老师培训工作，实施动态管理。建立和完善对班主任老师工作的考评奖励制度。加强班级文化建设，鼓励班级常规管理有特色、有个性，鼓励少先队活动开展的多样性和特色化。开展优秀班集体创建及优秀学生等评比活动，力求评比有针对性、实效性。

2.“育人为本、德育为先”。落实全员德育、全程德育、全心德育要求，把握德育规律，坚守课堂主阵地，让每一个教师牢固树立教书育人、“育人”为先的观念，将优良的师德体现在“育人”上。坚持在学校工作的各个方面渗透德育，加强对家庭教育的指导。

3.进一步开展文明礼貌及行为规范教育，深入开展礼仪教育，形成良好校风、学风。

4.加强校园文化建设，创建和谐校园，营造良好的育人氛围。认真组织开展形式多样、丰富多彩的校园文化活动，努力提高校园文化建设档次。

5.积极开展环境保护教育、安全教育、禁毒教育、法制教育等专题教育活动。切实加强心理咨询健康教育。

二、强化措施，提高教学质量

1.深入推进素质教育，科学抓质量。以科学、全面的教育质量观为基础，积极探索，构建科学有效、能够充分体现并达到素质教育要求的质量提升机制，严格执行课程计划，开全课程，开足课时，切实减轻学生过重的课业负担，促进学生全面发展，促进教育教学质量全面提高。

2.找准切入点，全程抓质量。坚持从基础抓起，从起始年级抓起，从学生进校的第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化后20%学生的转化工作，形成层层抓质量的良好机制。

3.加强学科特色建设，重视过程管理，提高全校教师整体教学水平。以常态课研究为重点，以教研活动为载体，加强学科组建设，形成学科优势。认真落实教学常规，重视抓好集体备课，课堂教学、作业布置批改、单元检测、教学反思、培优补差等教学各环节的管理。

4.强化教育细节，追求有效教学。深入开展有效课堂的教学研讨活动，强化调研，积极迎接教研部门对学校各项工作的调研与指导。

5.搭建舞台，分层展示。积极争取各种机会在各级教学展示活动中亮相，积极抓住机会，选派优秀教师参加各科课堂教学研讨活动执教任务。继续开展“新教育、新课程、新课堂”教学专题活动，有重点地对有效教学、人文课堂等热点进行专题研究，使新课程实验向纵深发展。

6.重视素养积淀，进一步规范阅览室建设，引导学生主动阅读，拓展学生视野，放牧学生心灵。

7.抓活动管理，促学生素质提高。注重特长艺术活动，重视社团活动，合理培养兴趣、能力，提高实效。继续抓好课余项目训练。

三、创新机制，规范学校管理促进内涵发展

1.强化管理意识，创新管理模式。规范办学行为，实施人文化、精细化管理。在精细上下功夫，执行上求落实。

2.进一步完善学校管理制度，实现学校决策的科学化、民主化。努力实行层级负责、过程管理、责任追究的管理机制，做到分工明确、责任落实、各有专重。

3.加强班子队伍建设，积极发挥班子人员的先锋模范作用、带头示范作用。加强教师队伍管理，形成一支目标高远、德艺双馨、发展称心的师资队伍，保障学校各项工作顺利开展。

4.加强制度建设，进一步修订和完善学校各项规章制度，积极探索构建规范运行的现代学校管理制度，不断规范办学行为，推进依法治校、民主治校、科学治校。

5.加强教科研工作。进一步增强科研兴师、科研兴校意识。

6.继续加强特色学校建设，进一步提升学校办学水平。

**教育教学工作计划大班篇十九**

本学期七年级数学教师在学校的正确领导下，秉承教师本色，勤勤恳恳、兢兢业业，紧跟时代的发展步伐，加大教研力度，加强与所有老师的合作，较好的完成了教育教学各项任务。

本学期教学内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差、所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

（二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养

初一的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

与本组的其他教师加强集体备课，突显集体的优势，作到进度统一。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找