# 教务处工作计划2024秋季最新三篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-25

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。教务处工作计划202...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**教务处工作计划2024秋季最新三篇一**

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务改子力克镇幼儿园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创优秀幼儿园。

教学工作计划是科学地安排教学工作，顺利完成教学目标不可缺少的教学文件，是教师进行教学的依据。

深入学习《3—6岁儿童发展指南》，《幼儿园工作纲要》不断反思、积累。坚持教研，促教师化发展，进一步优化保教质量。

1、以纲要为指导，促进师生在原有水平上获得限度的发展。

2、加强教师队伍建设，强化教师自觉学习，自主发展的意识，在研究中促进教师的自主发展和自我成长。

3、针对本园实际，有效开展教研活动，注重教研活动的实效性，切实提高保教质量。

1、加强教师优质意识

（1）加强自学的意识。结合县教育局实际情况，要求教师在学习中工作，在工作中学习，在终身学习中引领自身的专业发展。要求教师读与学前教育相关的`书籍，并做读书笔记。

（2）加强服务孩子的意识。要求教师必须转变角色和行为，建立民主，平等的师生关系。

（3）加强专业发展的意识。要求教师具有较强的专业发展的意识和能力，多向同行、网络学习。不断更新、丰富、完善自己的专业结构知识，提高自己的专业水平和能力。

2、为教师专业化发展提供平台，注重教师的培养，提高教师的专业能力。重点培养教师的一日活动把握能力和对教材的熟悉度。

1、每次活动围绕专题进行，发言要围绕主题，结合自己的工作实际，或是经验心得，或是问题困惑等，要做到人到心到，扎实有效的开展对教育教学实际问题的研究探讨。

2、重视教师反思能力的培养，提高教师教学反思的质量。加强教师如何进行有效反思的学习，促进教师不断反思自己的教学成功之举，教学败笔之处；教学机智之精、孩子发现之美、教学改进之想等等，切实提高活动质量。

（三）进一步加强家长工作。

1、进一步增强为幼儿服务、为家长服务的意识，把握好教师和家长互为合作者和支持者的角色关系，充分利用自身优势和家长资源，开展各类教学活动。

2、加大家长参与幼儿园的管理，形成家园教育的合力

3、根据不同幼儿特点、家庭情况、家长需求等，灵活运用面谈、家访、电话、家长会等多种途径和方法与家长交流沟通，赢得家长的理解、支持和配合。

八月份：

1、教室环境布置，下周五（9月9日）进行评比。

2、完成各类计划的制定工作。

九月份：

1、稳定新生情绪，加强常规培养（一周）。

2、开展走访活动（每周2位家长）。

3、完成中班幼儿早操的新授工作。

4、开展\"教师节\"中秋节\"国庆节\"的主题活动。

5、每月进行一次教师基本功比赛，9月28日下午进行手工制作评比。十月份：

1、结合\"国庆节\"开展爱国主义教育。

2、各班公开课，10月18日中班第一个教学活动开始，19日大班。

3、10月28日进行电子琴比赛。

十一月份：

1、幼儿早操比赛，11月14日下午进行。

2、教师舞蹈基本功比赛。

十二月份：

1、幼儿美术作品展。

2、家长元旦联谊半日活动。

3、教师讲故事比赛，12月29日下午进行。

元月份：

1、学期基本结束，上交各类总结。

2、教学检查。

3、填写幼儿成长档案。

4、清点班级物品。

**教务处工作计划2024秋季最新三篇二**

以县教育工作“全面提振精气神撸起袖子加油干”为指导思想，紧紧围绕“项目推进、质量提升、队伍优化、管理增效”四大任务实行项目化管理，要求各备课组各教师明确现状及奋斗目标，提振精气神、担当抓落实，注重细节，要求要求大家撸起袖子加油干，坚定不移抓住质量不放松，同时要关心学生身心，寻求家长更多的理解和支持，共同提高教学质量。加强学科教学，全面贯彻新课程基本理念，以“现代化、精品化、素质化、特色化名校”为目标，以“减负增效”为核心，继续以“关注课堂”、“以生为本”、“学习共同体”为工作主线，着力打造一批“师德水平高、教学业务精、创新能力强”的高素质教师队伍，“抓落实、勇担当，狠抓教育管理，提升教育质量”推进学校内涵发展。

以“共同体管理”为依托，以备课组“集体备课”为基点，以研讨、研训、比赛为载体，以课题研究为导引，促进教师专业水平的成长。推进校本教研品牌的建设，通过科学引领，全面促进学校内涵发展。

（一）细抓常规管理，规范教学行为。

1、加强课程管理。保质保量上好每节课，杜绝旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将继续加强巡课与随堂听课的力度，加强课程计划的执行和管理。

2、有效集体备课。每周一上午第一、二节课分别是语文、数学学科的集体备课时间。备课组要营造宽松、活泼的教研氛围，让小组教师灵活钻研教材，深入集体备课，有效分工主讲，自由发表见解，从而实现资源共享、优势互补、共同提高。

3、抓好常规教育。以班级为主阵地，继续抓好学生良好的预习、听课、复习、自觉学习的习惯，形成良好的班风和学风。以各年级各学科教学为主阵地，继续以各位任课老师为主要力量，抓学生的学习能力和实践能力，特别是要鼓励学生在学习中多思、多问、多交流。

（二）夯实校本教研，提高课堂效率。

1、推进校本教研深度。继续发挥学科带头人、骨干教师的“领头羊”作用，采取“以课代训”策略。开展“每周一研”活动，通过“磨课”形式，引发大家争鸣和参与，切实活跃研究风气，促进教师课堂教学水平的提高。

2、积极参加各种培训。积极组织教师参加各级各类的进修培训，积极参加各级各类组织的教学活动，广泛了解教改信息，坚持外出活动汇报制度，以供更多的教师学习提高。

3、探索高效教学模式。落实教学工作的“十字”要求，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，探索高效课堂教学模式，促进课堂教学有效、高效。

（三）提升教学质量，提振精气神。

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3、加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展集体备课。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，注重教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，继续深入研究“尝试教学”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业、严格按照认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点检查教师批改作业情况。

（四）落实校本教研提升教师素养

1、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到：

①自学与集体学习相结合。

②学习与观看录像相结合。

③学习与交流心得相结合。

④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

2、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

3、实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

４、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

5、开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

（五）深入研究课题，着力科研兴校。

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。学校拟在4月份承办省级课题教学观摩研讨会，5月份承办泉州市名校长办学思想交流研讨会，邀请专家来校指导教学改革工作。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。做好通过立项的xx县教育科学“十二五”规划（20xx年度）小课题《尝试教学中学习小组的建设与思考》、《基于语文尝试教学视阈之下“导学案设计”的研究与实践》、《小学二年级“兵教兵”快乐识字的实践与研究》的阶段性总结工作，并大力推广研究成果，促进教师有效解决教育教学实践中的问题，做研究型教师。

（六）打造品牌建设，建设特色名校。

1、做大陶艺特色品牌。一是坚持将“陶瓷”列入校本课程，使用《陶瓷》（上、下两册）校本教材，规范“陶瓷”课堂教学，认真做好市级“闽南文化传承基地学校”建设工作。二是组织学生积极参加县第六届中小学生现场陶艺比赛，进一步提高学生陶瓷艺术兴趣，培养学生的动手能力、创新能力。三是积极举办第五届校园陶艺节活动，组织学生以“一带一路”为主题，创作出一批陶瓷系列作品。四是积极筹办省级学校办学特色交流会，加强对外交流研讨，以提升学校陶瓷办学特色。

2、做强击剑特色项目。在取得市、省、国家级一系列优异成绩的基础上，学校将加大资金投入，加紧学生训练，认真做好县级“少体校击剑队训练基地”建设工作，努力争取更好的成绩。

3、做实足球特色起步。一是坚持将“足球”列入校本课程，每周开设1课时，并将足球运动纳入大课间和阳光体育活动。二是做好足球师资的培训，利用玩玩练练、练练玩玩、以玩代练的方法，让学生了解足球，喜爱足球。三是认真做好省级“青少年足球特色学校”建设工作，以年段为单位，组织学生积极开展校园足球联赛，让足球运动成为学生终身受益的健身方式。

二月份：

1、期初教学常规检查，迎接县期初检查。

2、召开备课组长会议，布置新学期教研工作。

3、开展兴趣小组活动。

三月份：

1、随堂听课，迎接县期初检查。

2、片段教学现场比赛。

3、新教师教学基本功大赛。

四月份：

1、承办省级课题教学观摩研讨会。

2、期中复习、期中测试、质量分析。

五月份：

1、教学设计现场比赛。

2、开展教学常规抽查。

3、承办全市名校长培养对象“办学主张”研讨现场会。

六月份

1、召开毕业班家长会教案

2、教师读书笔记评选。

4、期末复习考试。

七月份

学年工作总结，各项资料收集归档。

**教务处工作计划2024秋季最新三篇三**

教务处是学校教育教学的指挥中心，是落实学校工作的执行部门。教务处工作的优劣将直接影响到学校教学质量的提高。因此，作为一支年轻的教务工作队伍，在本年度内强化学习、注重自身建设。根据我校的实际情况的，本年度的各项工作除了完成常规的教育教学管理外，更是要突出我校在教学上“与时俱进“的教学理念。本学期注重巩固上学期出现的良好势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止出现大幅度的波动情况的。

现将本年度的教务工作计划如下：

立足我校发展的实际，以素质教育和现代化教学为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为主阵地，树立“以学生发展为本“的教育思想”，全面提高教学质量。

1、抓好教师的业务学习

校本培训要做到自学与.体学习相结合，理论与实践联系起来。除了学习新课标外还组织学习远程教育资源的优秀课例，争创学习型教师和学习型学校。

2、继续抓好全员性的现代远程教育培训，组织微机管理员对教师进行理论与实践操作的.体培训，鼓励大胆使用现代教学手段进行课堂教学，使教学更直观化、有效化，从而加快信息技术与学科.合的步伐。

3、通过学校培训，努力培养骨干教师

鼓励和精心培养年轻教师参加各级各类的基本功、创新课竞赛及“教学能手”评选，通过培养，参赛，提高教师的教学水平，从而优化教师队伍素质。

（1）全面落实课程计划，要求严格按课表上课，按教学进度上课。提前进课堂，准时下课，不加重课业负担。每天按时认真全批全改作业，不体罚与变向体罚学生。另外还要加强晨读与晚自习的利用率。

（2）听课指导

对教师备课、上课情况的.取与教研组长一同经常深入班级推门听课指导的方式及时了解，并及时评课指导，对存在的个别问题要跟踪指导。对普遍存在的共性问题要拿到议会日程来讲，加以强调，并加强管理。

（3）常规检查

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确要求，并在今后的工作中加强检查指导，具体.取.中检查与抽查相结合。全面检查与单项检查相结合的方式，检查一次，总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

（1）周测。语、数、英三门学科实现“语言积累”“计算能力”“口语应用”周周清。“语言积累”以课内巩固与课外积累为主，达到随进度巩固的同时，丰富语言积累、运用的目的。教务处和教研组长负责测试，每周公布一次成绩。

（2）在全面实施素质教育的几天，为了让每个孩子能在我校受到良好的教育，得到不同的发展，着力做好尖子生、学困生以及特长生的辅导工作。每位辅导教师都要按课外活动安排表上好辅导课，并做好辅导计划、记录、总结。抓实尖子生（全班人数的30%）的辅导。为盟“希望杯”竞赛中取得优异成绩打基础。达到提高个体发展，促进.体素质，实现优劣兼顾，提高.体教学成绩的目标。使我校成为真正意义上的培养人才的摇篮。

（3）从本学期开始实行月考制度。教务处在每个月的月底，按实际进度出题，组织考试、批卷、登分做质量分析，严肃考风考纪。不断完善月考制度，提高月考的实际效率。使之真正起到调动教师的工作积极性，带动.年度的教学的作用。

1、开学初与教研组长一同推门听所用老师的课，并通过探讨、研究某一种学科中存在的较普通的、有待解决的问题，并针对其问题再研究教研组活动，使教研活动有内容，有目的性，有主题性。活动形式上，以研究课、示范课、汇报课等形式，实现教师课堂教学模式的创新的同时促进和提高教研活动的实效性。

2、教务处根据学生“作文难，难作文”的实际问题，组织开展四、五年级作文指导的教研活动。

请旗、盟两级教研员听课、评课、指导、调研、梳理出课堂教学中存在的突出问题，并根据教学中存在的共性问题,确立教研组的校本教研课题.每个人有自己的课题,个人课题为教研组课题的子课题,并在教学过程中研究课题,做好阶段性的总结。总之校本教研从解决教师实际问题出发，从教师的需求出发，并在教学中得以解决。与此同时研究实施盟级课题，使校本教研与盟级课题成为我校教研的主流。

月工作安排

三月份：1、制定工作计划

2、推门听课、交流、指导

3、组织月考

四月份：1、深入各教研组的教研活动，讨论指导

2、组织学习多媒体实用知识

3、确立教研组和个人的课题

五月份：1、开展“四、五年级作文指导”为主题的教研活动

2、抽查教辅材料

3、期中考试

六月份：1、积累展示课比赛

2、年级教学工作检查

3、组织月考

七月份：1、期末考试

2、学期末总结评估

【教务处工作计划2024秋季最新三篇】相关推荐文章:

小学教务处工作计划2024秋季三篇

小学教务处工作计划秋季范本 小学教务处工作计划2024最新

2024学校教务处工作计划范文最新

秋季初级中学工作计划最新 初级中学工作计划2024秋季

幼儿园教师个人工作计划2024秋季最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找