# 2024年教研室工作计划范文三篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-25

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年教研室工作计划范文三篇一新学期，教研室在主...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年教研室工作计划范文三篇一**

新学期，教研室在主管校长的指导下，根据我校的实际情况，为使教研工作规范有序地进行,特制定本学期教研工作计划。

本学期学校教研工作将以加强教师集体备课和教师教学基本功的建设开展校本教研活动。充分以教研带动教师教学观念的更新和落实，教学方法和手段的更新，以课题促进教师的专业化发展，在“教学案一体化”教学模式的实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的教育教学方法，同时学校教研工作也将以学校年度工作计划为指导，为学校做好服务和引领工作，促进学校的教育工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

在总结前期工作的基础上，要进一步扎实、有效地从教案、学案、课堂教学入手，优化教学流程，进一步促进教师的教学方法的改进，从而实现学生学习方式的转变，课堂教学中注重学生自主、合作、探究活动的实施，特别加强小组合作学习的有效性。

1、加强教师的业务学习。

开学初，号召全校教师认真学习《课程标准》，熟知自己所任学科的知识结构和教材内容，各学科有目的、有计划、分步骤地利用校本研修和教研活动等形式，让广大教师真正感悟到新课标的时代感，理解编制者的意图，使教师在教中学，在教中用，使教师走出传统的熟悉的贯性轨道，从而增强对新课程标准深远意义的认识和执行新课标的自觉性，同时也为十月份的说课标、说教材活动奠定良好的基础。

本学期，如果没有特殊说明，每周五第八节是业务学习时间，每位教师做好学习笔记，每月写一篇学习体会或者是教学体会，上传到《和平中学教师家园》一份，文本一份上交到教导处。本学期业务学习笔记不少于15页（笔记本），要求每页必须写满，半页不计入总数。

2加强集体备课

在“教学案一体化”教学模式实施过程中，存在一些亟待解决的问题。如“三维”目标落实不够，课程内容不能很好整合，教学工作不能完全适应学生的创新能力的培养和综合素质的提高等等。所以，本学期我们通过加强集体备课来突破这一瓶颈。

各学科以年级组为单位，在备课组长的带领下，确定备课地点，确定备课时间，确定备课内容（教学内容的三维目标及教学的重难点，围绕重难点确定教学内容突破的.方法以及学生学习的方法），每个学科备课组要求提前一周备好课，提前制定好教案、学案，通过深入研究，在交流中分享、内化与提升，确定“教学案”融合的更有效的方法，从而明晰实施“教学案一体化”的流程，使教案、学案得以进一步的完善。通过监督、检查等方式，让集体备课真正的落到实处，促进教学的发展。

3、加强教学案例的研究，提高教师的教学水平。

第一、以课堂教学为阵地，提高教师教学水平。本学期继续加强推门听课，以教研组为单位，教研组长带领组员，每周至少一次走进本组教师的课堂，通过听课、评课探讨课堂教学，择其善者而从之，其不善者而改之。通过开展观摩课、汇报课、研究课等活动，为年轻教师提供学习的平台，同时采取“一帮一”的方式，促使年轻快速的成长起来。本学期要求每位教师听课不少于20节。

第二、以课例为载体，通过教学案例的研究，探讨有效的教学方式和学生的学习方式，每位教师在授课过程中一定要注重小组合作学习，在加强小组合作学习的过程中，让学生形成自主合作学习的习惯，从而形成具有我校特色的“教学案一体化”实施的最佳方法。要求：每次听课时，教师没有组织小组合作学习的，视为不合格课堂教学，听评课时，每位教师认真记录好授课教师的教学内容和其他教师的评课意见（以检查听课记录和教研记录为准。）。

第三、提供校园交流的平台------“和平中学新浪博客”和“和平中学教师家园搜狐博客圈”，努力办好校园小报--《教研论坛》，让大家在这个平台上能够互相取长补短。要求：本学期每个教研组出版一期，要求全员参加，内容必须是自己的教学心得、教学反思、教学感悟等，切忌抄袭。

第四、依托网络平台，充分利用网络优势，转变教研方式，抢占网络这块阵地，做好网上教研、培训等工作。

4、加强教研组功能的建设。

各教研组要发挥规模小、专业性强的特点，克服过去教研组活动重形式，走过场的弊端，教研组长全权负责，围绕如何实施“教学案一体化”定期开展活动，解决教育教学工作中的困惑和问题，总结经验，形成理论，得出中长期研究成果。

①组织形式：各教研组以年级成立学科备课组，确定备课组长，定时间、定地点、定内容组织开展活动。

②活动内容：小组内根据年级、班级的教学实际，确定本学期解决的问题——课题。然后分阶段、分项目、分工协作，共同完成。其次就教材单元、章节的教学共同研究，认识本章节在教材的位置价值，教学中的重难点，容易出现的问题，达成共识，规划方案，少走弯路。

③活动要求：根据各科以单元、章节教学实际，每周活动一次，每次活动要有中心议题，各抒己见，作好记录，以便检查，备案保存。

④活动目标：真正地解决实际问题，总结经验，形成理论，取得教研成果。发挥集体智慧，带动青年教师尽快成长。

5、加强教师基本功的训练。

加强教师基本功训练，完善档案建设，拟于10月初举行教师基本功比赛活动（主要是以利用“课标说教材”为主），要求教师人人参加，取长补短，共同进步。

新学期我们将积极开展教育教学中难点、热点和焦点问题的研究和探讨，为学校科学化，管理现代化，科研普及化服务。以课例研究为龙头，以点带面、扎实工作、强化教科研骨干队伍建设，集思广益、求真务实、努力开拓教科研新风气，加强学习、通力合作，不断培养教师教科研工作能力，提高管理水平，为把我校特色学校而努力奋斗。

**2024年教研室工作计划范文三篇二**

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，(含教研组教研活动课)备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的主题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研(教学随笔等)认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课(所在组教师、 教务主任，科研室主任、分管校长参加)

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

**2024年教研室工作计划范文三篇三**

新的一年，小学教研室工作将以科学发展观为指导，坚持“一个中心，两个服务”的工作思路：以教学为中心开展教研工作，教研工作要为教育行政领导决策服务、为基层教师教学服务。工作职能要突出“研究”，强化“服务”，体现“参与”，从而使“指导”有的放矢，全面促进师生发展，打造小学教师名师队伍，创建区域特色名校，推进我县小学教学教研工作持续、健康、均衡发展。

按计划到各小学做常态教学调研，采取推门进听课、看资料、座谈交流等形式对各校课堂教学新模式的推广情况进行调研督导，同时全面了解学校的教学管理、校本教研和课堂教学情况，引导基层学校用准则来规范课堂、用模式来引领课堂，努力促进高效愉悦课堂教学模式整体推进和教学质量全面提高。年终对学校教学教研工作进行综合评估。探索全员参与、层层选拔的优质课评选形式，将各科优质课评比成绩纳入年终教学评估。

通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，深化课堂教学改革，提高常态课教学实效，促进教学过程优化。

县域教研：依靠县中心教研组成员，继续探索和完善各学科课堂教学新模式。利用教学模式专题邮箱，随时接收教师的反馈情况，通过教研员和中心组成员的分析、再反馈、访问听课、示范指导等形式，推进高效愉悦课堂教学模式逐步成熟。定期组织各学科中心教研组成员参加的课堂教学专题研讨会，研究解决课堂教学实际中存在的问题，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主旨。加大教师全员培训的力度，增强培训的实效性，分年级、分学科进行高效愉悦课堂教学模式示范引领。

区域教研：各实验小学要结合各学科课堂教学新模式的推广和落实，积极发现问题、解决问题，不断改进、优化课堂教学，每学期组织一次区域内的语文、数学、英语学科的课堂教学开放和交流活动，充分发挥示范引领作用，有效搭建城乡间相互学习、相互交流的研究平台，促进区域内教学教研工作的均衡发展。

镇本教研：要结合本镇实际，重点抓好课堂教学新模式的推广运用和青年教师的成长工作。教研活动要充分准备、减量提质、突出实效，切实提高教师教学能力和教研水平。

校本教研：要根据学校教学实际做到制度化、规范化、常态化，继续开展“八个一”活动，重点研究课堂教学。学校固定每周教研时间，要求每位教师每学期必上一节公开课，课后立即(可结合录像)进行说课和评课，重点关注学生的课堂反应，反思课程的前测、设计、教学效果，研讨之后，有条件的学校可再组织换班上课，落实改进成果。目的是打造适合学生学情的高效课堂，促进教研活动落到实处，引领教师专业技能快速提高。

做好本年度“十二五”省级、市级立项课题的开局工作，对课题主持人进行开题培训，注重课题研究过程，适时对重点课题、薄弱课题进行督导，发挥科研课题对常规教学的指导作用。各单位要继续鼓励、引导教师在校本教研中进行小专题研究，在教学实际中积累教研素材，为下一轮课题申报做准备。

立足教师队伍整体的素质提升，以打造高效愉悦课堂为目的，本着全员参与的原则，组织各层面、各学科的教师教学竞赛。上半年组织县级科学、语文、英语优质课评比，下半年组织县级数学、品德、校本课程优质课评比，择优参加市级语文、英语、科学、校本课程优质课评比;组织县级语文、品生、品社、综合实践活动教学设计评比，参加市级教学设计评比。

教研室要充分发挥自身的平台优势，利用网络、集体备课、教学比赛等契机为基层教师提供学习和交流的机会，对优秀名师和优秀青年教师实行分层引导，促其开展理论学习、专题研究、互相听课评课，从而锤炼他们的技能，提高他们的素养。教研室要在学校

【2024年教研室工作计划范文三篇】相关推荐文章:

2024年教研室工作计划范文 学校教研室工作计划范本

2024年教研室工作计划范文多篇

2024年高校教研室工作计划范文五篇

2024年最新教研室个人工作计划模板

小学教研室的工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找