# 2024年幼儿教师实习总结范文多篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-25

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇一**

转眼一瞬间，幼儿园的实习结束了，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验。这位以后工作经验打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富，我在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持奋斗理解和珍惜，这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识是些理论的东西，缺乏实践经验来到幼儿园，面对新的环境遇到新的挑战，我只能一切从头开始，活泼大方的我一直很喜欢小孩子使孩子堆里的“老大”十分有孩子缘，可是刚进班的时候，孩子们对我是不理不睬的。简直把我当作了隐形人一样，记得我第一天进班的时候，孩子们只是

在吴老师的介绍下，应付性的跟我打了个招呼，再也没有人理我了，失落感向我不断涌来，我下决心一定要让每个孩子都喜欢我。每天我都早早的来到学校,在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，我利用一切时间与孩子们相处，尽量走进孩子们的心灵。了解他们内心世界，看着孩子们天真烂漫的笑脸，我也笑了。

幼儿的心灵是天真无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你，崇拜你信任你。孩子的爱是最真实，最纯真的，当我看到孩子们一张张天真烂漫的笑脸对我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子，倾听孩子内心的声音，了解孩子关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案虚心接受吴老师，给我提出的问题，讲好的意见吸收过来，教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事为出发点在活动中发掘孩子们的长处，让孩子们在有的去说他们想说的给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子家长保持良好的关系，。家长与教师沟通很重要，“家园教育”的方式能让幼儿园得到更全面的发展。

幼儿的天性是好模仿，好奇好问，但又由于他们的自身的生活经验的局限性，只有靠老师老师给予提供和引导，作为各一个幼儿园老师，应该有广泛的兴趣爱好。同时，更喜欢思考问题且要有自己的见解。

从上是我的实习工作总结，这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试，这一段时间所带给我的却能终身受益，我将永远记住这次。

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇二**

我于x年xx月xx日至年xx月xx日在xx市xx幼儿园进行了一个学期得顶岗实习。xx个月的实习生涯转瞬即逝，现在回想起xx个月生活的点点滴滴有些不舍、有些留念。昨日还为在一个陌生的地方，面对着陌生的人，强迫自己适应着陌生的饮食及行为习惯而苦恼；今天却要为离开这可爱的孩子，可亲的老师，及可敬的家乡文化而伤感。xx这个地方充满了我这个顶岗实习生的欢乐与泪水，xx这所幼儿园饱含了我这个顶岗生的艰难与困苦，同时也见证了我的成长与收获。

为期xx个月的实习生活，我已经体验到了当一名幼儿教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。作为一名实习教师，我深感自己的责任重大。因此脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好带班老师及教学的每一项工作。同时作为一名实习生，严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务。积极的参加实习学校组织的各项活动，很好的塑造了我们xx大学学前教育专业的形象，给实习学校留下很好的印象。

年xx月xx日我们顶着黑胧胧的雾霾坐上xx分队的客车历经3小时来到xx，实习学校的领导把我们安排好之后请我们吃了一顿饭，我们倍感领导的关怀和重视。第二天我们三个实习生便被分到了不同的指导教师班级。我被安排到了xx班xx老师的班级，第一次看到我的指导老师有一种似曾相识的感觉。早晨的第一缕阳光迎来了我实习期间的第一批孩子，他们看看我，我看看他们，感觉都很陌生。给孩子们介绍完自己，从此便有了新的称呼“xx老师”。孩子们每天来到幼儿园都不会忘记说一声“xx老师好”“xx老师，再见”。这种充满幸福感的声音还没有被我这个稚嫩的老师享受完，就被园长的一声通知调到了xx班。我在xx班只有xx天的实习生活，第xx天就被调到了xx班，剩下的实习日子便是在xx班度过的。因此，我又有了新的指导老师xx老师。xx老师非常的热情，在教学方面给了我很多的指导与帮助。在这里我要向我的指导老师说一声“谢谢”。谢谢您帮助我将理论与实践相结合，在教学工作上自己有了新的提高和上升。

刚走进xx班心情是非常低落的，因为我已经熟悉了xx班的学生和环境，再者是因为xx班的环境很差。幼儿园后院有三个班级分别是xx班、xx班、xx班，我们三个称之为“冷宫”。因为这三个班级与前院与世隔绝，还有就是环境差，我所在的xx班一个大讲台、一块大黑板、xx个孩子，教室非常的小，座位完全是小学模式。这就是这个班级的大概布局和设施，完全不像幼儿园的教室。当时心情非常的低落，环境不能改变你但是你可以试着去创设新的环境，想明白后，立马改变了这种消极的态度，以积极的心态迎接我新的一批孩子。xx月xx日我便接手了xx老师的班，开始自己去组织管理课堂。但是在我刚带班时，一个孩子便出了事故。因为我的一些做法都是模仿这个班的老师做的，中午孩子吃完饭就让他们出去玩，自己在屋里收拾卫生。没想到孩子在自由状态下，一个女孩摔倒了，这件事情对我的触动非常深。让我对幼儿教师这个职业又有了新的认识，同时，在那一瞬间感觉自己成长了！也要感谢xx老师的一句话：作为新教师自己带班责任非常重，但是你要有一个“闯”劲，就会做得很成功。一个“闯”字让我学会了面对班里发生的一切问题，没有退缩，重新又开始了我的带班生涯。总结失败的教训和经验，最后直到实习结束一切都很成功和顺利。我想这就是一种成长，这就是实习的一种收获。

刚开始认真听园里骨干老师讲课，吸取经验。之后在xx月下旬就开始自己备课，修改教案，确保教案教学课件规范，内容准确。积极了解幼儿的个性差异，针对幼儿的年龄特点进行教学。课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作的不足。有错必改，自我进步。

给幼儿上好一节课，导入非常重要，为了吸取幼儿的注意力，我经常采用的方法有，视频、头饰、图画等。导入成功这节课便成功了一半。在教学过程中，始终体现以幼儿为主体的教学模式，尊重幼儿的个性发展，培养幼儿的创造力和想象力。教育无处不在，对幼儿的教育更贯穿的日常生活中。观察幼儿的行为习惯使幼儿养成良好的常规。幼儿园工作虽然繁琐但是在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求幼儿做一名懂礼貌、爱学习的好孩子。真正履行做一名实习教师的职责。

我们积极配合幼儿园参加一类园评比活动。每个班级都要创设区域角，而我们大七班，地方非常狭小，什么材料也没有，因此创设起来非常的困难。我们三个老师在思索之后，创设了图书吧、娃娃家、美工区、自然角。所需要的图书架、美工区的小桌子、自然角的花盆全是我们自己动手做的，正所谓“自己动手，丰衣足食”。创设完成后自己感觉到非常的有成就感。这些都是在学校未接触到的，在这里学习到了环境创设和区角创设的经验，这又是一种成长，一种收获。

积极努力的投入到实习学校的各项工作中，充分利用实习的机会，参加学校的各项活动，使自己更加的完善起来。不光只要求自己完成就好，应当更加出色的完成高质量的工作，这样才能更好的锻炼自己。在幼儿园除了教学工作外，我们还参加幼儿园的“教研活动”、“优质课比赛活动”、“案例课题研究活动”、“幼儿运动会”、“组织大班考试”、“师德师风演讲比赛”、“六一儿童节表演活动”、“主题课活动”、“简笔画比赛活动”……积极参加学校组织的一切活动，并且还得到校领导的多次表扬，荣誉证书便是对自己的鼓励。这也是一种成长，一种收获。

我们三个实习生都是来自同一个班级，因此比较认识和了解。在生活和工作方面都相互理解、相互帮助。而我作为实习小组长负责通知他们学校里分配的各项任务，组织大家积极完成工作。听从xx老师的安排，积极配合，完成任务。注重团队合作，相互学习，不管是生活上还是工作上都不能出现分歧，即使有意见应该提出来，大家一起分析解决问题，保证团队了的和谐和高质量完成任务。这更是一种成长一种收获。

为期xx个月的实习生活快要结束了，最后我要对自己说一声谢谢。谢谢自己的努力，谢谢自己的勇敢，使我最后满载而归。相信这xx个月的挑战生活对自己未来工作和生活都将会影响至深。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在幼儿教师这条道路上我还有很多路要走，但不管怎样，我都将虚心求教，勇敢的尝试，因为我始终相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！”

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇三**

时光荏苒，转眼间来三军医大校直幼儿园实习已经三个月了，三个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从学校思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从学校模式到职场思维模式就不得不把主角定位。从进幼儿园开始，就要求自我以教师的标准要求自我，不能将学生行为带到工作环境中，可是在学习新的知识时要坚持谦虚的态度。实习让我的思想逐渐成熟，在实习中让我有了更多的思考，有了更深了体会，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮忙。

实习即将结束了，经过三个月的实习，我与教师和幼儿们建立了深厚的感情，有万千的不舍。可是天下无不散之筵席，今日的离别只为他日更好的相见。期望以后我再来的时候，我能够展现出一个更优秀的自我，同时祝愿所有教师幸福欢乐，所有的孩子们健康成长。

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇四**

带着对未来的憧憬和希望，来到了海城省琳琼幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在琳琼幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~ 曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。 可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。有多少的不舍——

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧！！加油。

（五）

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断地进步，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第一次踏入温州市第三幼儿园得胜园区，是在实习前一个星期的星期三，我们怀着紧张的心情等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中（3）班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子

第二次踏入便是20xx年12月13日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易接受的，但是在接下来的一周，便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，()很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导老师辛勤的教导和自己的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇五**

12月的工作很快结束了，在班内老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了12月的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

12月班上的老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

各位老师工作踏实，能吃苦，老师间相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务。

我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

为迎接全市开放活动，我班的老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，为了做好开放课，老师们相互协调，相互帮助，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，老师们两次对十多名家长开展动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。

为了迎接开放，老师们布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置环境，为开放活动作了多项准备，体现出教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。保育工作中，老师们任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合班级的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。

总之，在开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇六**

记得刚来幼儿园的时候，一切都是那么的陌生，让人显得不知所措，映入眼帘的都是大家忙碌的景象，紧张而有序，对于自己要做什么都不知道，来到幼儿园我才体会到学校和工作的差别，在学校的我是学生，来到幼儿园时是一名教师，两者之间的转变我很不适应，幼儿园里所以的人堆工作的热情和待人的亲切，深深的感染着我，慢慢的我也适应了幼儿园的生活节奏！

在这次的幼儿教育实习中，是我体会到幼儿教师这一份工作时多么的不容易，更深刻的了解和掌握了中班这一年龄段的幼儿身心发展特点及在保教工作方面的知识，作为一名新幼儿教师，出了做好幼儿的教育工作之外，如何做好保育及其他教师和家长工作，协调工作也具有同样的重要地位！在我没有来幼儿园之前，我比较注重幼儿身心发展及幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规工作，这次幼儿园实习，完整的观察了幼儿园一日生活，发现其实训练和生活常规，培养幼儿的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务！

除了听课之外，平时也会向班主任以及其他老师请教教学上的问题，这些老师都非常热情的帮助自己！特别是在班上的黎老师，是我收获匪浅！从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须飞扬勤奋好学的精神，把自己当学生一样，积极的吸取周围老师的一些先进的东西与知识，才能提高自己的水平！

为了能够当上一名合格的教师，除了良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德，为此我始终用爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子，在幼儿个人卫生，不怕脏，不怕苦，不怕累，要像孩子的母亲一样关系和爱护他们，在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上老师完成简单的工作，遵守实习所在幼儿园的各项规章制度。

这次实习凌我感受颇多，我不的不承认，因为新人经验缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比有着那么大的差距，纪律，教学方式，等等，过后也时刻对自己的教学方面进行反思，改进，通过借鉴来提高自己的各方面！

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇七**

没有来幼儿园见习之前，教师就已经给我们说，在幼儿园间隙是十分累的，必须要坚持下来。当教师说完这句话时，我就心想“去幼儿园不就是看看孩子嘛，有什么好难得?明白间隙后，才令我大吃一惊。刚来幼儿园的第一天，觉得我们像又来到了一个新的环境，能够学到更多的知识的地方，能够不断的锻炼自我，提高自我，是自我更快的提高，更快的适应新的工作。

记得刚入园的时候，我看到保育员教师在那里一天到晚的忙啊忙啊，都很少休息，我当是从哪里看，异常想去帮一把，但怕会越帮越忙，可是我明白，你不去帮忙就给自我下了越帮越忙的定义，是不正确的想法，所以我到最终最终鼓起勇气，看到保育教师在哪里扫地、擦地、抬桌子，我就去帮忙，她当时只是微微一笑，说了声“多谢“，我当时感到十分自豪，我最终能够帮忙教师干活了，心里了滋滋的，那里的小孩别提有多可爱了，他们在哪里最喜欢的就是听故事，只要教师以讲故事，他们就听得十分入神，也会根据教师讲的故事而坐小动物的动作，都十分可爱奥!我在那里也受到了他们的熏陶，也会不由自主的跟着他们一齐做，有时候他们唱歌我也会跟着一齐唱，心里也会想那些歌的动作，简直是一条心嘛，她们偶尔也在班里做点幼儿操和游戏，他们心里也十分开心，我们看到这样的情景，不禁想到我们小时候在幼儿园里的一切，也十分怀念过去的完美时光。

我觉得当一位幼儿教师真的好难哦!在幼儿园里要管那些小孩，还要给他们教课，领着他们去玩玩具，娱乐设施，还叫他们做操，离园后还要和家长们谈一谈孩子一天在园里的表现情景，这一天下来确实很累，可是这些教师们也都咬牙坚持下来了，这也提醒了那些做事容易放弃的人，在做任何事情当中，都要努力认真的做下去，不要轻易放弃，都要做到底，哪怕输，也要坚持到底，因为仅有坚持到底，才能获得最终的胜利，胜利的曙光在前面向我们招手呢!

加油吧!同学们，胜利属于我们，只要努力，一切都会成功，否则，将会一事无成。

让我们一齐努力，一齐加油，当一位优秀的幼儿教师，获得更多的只是吧。

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇八**

两周的教育见习已经结束，在这两周的时间里，我学到了很多，也体会到了很多。

在和孩子的交往方面，我发现和他们在一齐，我感到简便、随意、纯粹，因为他们的心灵是天真单一、剔透净明的。我记得第一天进大(1)班的时候，小朋友们都很惊讶的看着我。一个叫吴永继的小朋友问我：“你来干什么?”我回答说：“我来那里学习呀!”旁边的一个小朋友十分惊讶的看着我说：“你已经是大人了，就不用去学校了。大人都不用去学校的，我爸爸妈妈就都不用去学校了。”然后我就问她：“那你为什么要上学呀?”那个小朋友说：“小孩本来就要上学的。我长大了，也就不用上学了。”看着她那说话一本正经的样貌，我忍不住笑了起来。

他们觉得他们此刻所做的事情都是理所应当的，没有什么东西能够干扰到他们，比如上学，他们把上学看成是一种任务，他们必须要完成的。还有些东西他们认为此刻他们做了，以后就不用做了。之后，我问了吴永继小朋友一个问题，我说：“长大了你想干什么呀?”问题刚说出口，还没有等他来回答，其他小朋友就七嘴八舌的在那边说起来了。一个叫葛思晗的小女孩说：“长大我想当医生，因为医生是好的。”吴永继小朋友说：“长大我想当宇航员。”还有一个小朋友说：“长大我要开飞船，因为飞船好大”……小朋友的梦想好多，这也代表着他们对未来的憧憬。今日怀揣梦想的他们，明天或许会书写新的历史篇章。

有时候，眼神也代表着自我想说的话，而孩子似乎也是最擅长读这种语言的了。孩子明白这种语言的全部含义：对自我的表扬、善意的提醒、默默的鼓励、严肃的批评、对自我的责怪……季欣捷小朋友上课举手进取，踊跃发言。当他回答完问题转过头来看我的时候，我会投以肯定的目光还会很快的翘起大拇指。那么在接下来的活动中，他会一向坚持这种状态，表现得十分的出色。朱宇杰小朋友上课不认真，有时会东张西望。当他看我的时候，我会嘟起嘴巴，神情严肃，眼睛朝他瞪一下，这时他会很快的在位置上坐好，认真的听教师讲课。

在游戏方面，自主性游戏给我很多的感触。在自主性游戏中，小朋友选择自我喜欢的职业，然后扮演相应的主角。有的小朋友选择做建筑师，有的小朋友选择做银行工作人员，有的小朋友选择做厨师，还有的小朋友选择做医生。比如做服务员的，他学着如何与他人交流，怎样介绍才能让顾客对店里的东西一目了然。这也就激发了小朋友之间语言交往的进取性。这种主角扮演的游戏，有利于小朋友适应生活，适应未来的发展。小朋友在游戏中常常需要将视觉信息、听觉信息以及主观感受、愿望或要求转换成语言，那么他们的语言本事也在不断的提高。比如游戏“医院”里，我看到两个小朋友在争吵，“病人”对“医生”说：“我不要在你们那里看病，你们那里连体温表都没有。”“医生”拉着“病人”说:“你不要走，我先给你看病，看完后，我们一齐想办法，解决这个问题，好吗?”之后我看到两个小朋友拿了一根筷子，用彩笔在上头画了一些刻度线，一个简易的体温表就做好了。

在这个游戏中，小朋友的自主性，探索性，独立发现和解决问题本事得到了发展，游戏本身与发现问题，解决问题自然地融为一体，这也为小朋友供给了自由探索，大胆想象的机会。小朋友们在游戏过程中会不断地碰到这样或那样的问题，当他们应对不一样的问题时，他们会进行思考，探索解决问题的各种方法，体会其中的乐趣。比如游戏“点心师”里，我发现小朋友们因买不到自我喜欢的蛋糕而苦恼，我对点心师说：“师傅，你们那里供给的糕点已无法满足顾客的要求，你应当怎样办呢?”然后我就观察到，“点心师”拿了橡皮泥，捏了很多形状的糕点，有草莓形状的，有香蕉形状的，有苹果形状的……还给顾客供给免费品尝，创造能使游戏顺利开展，是游戏发展的动力，并且还能调动小朋友的创造力。

在家庭教育方面，有些家长本身有良好的素质，他们能和教师进取的沟通，共同讨论教育孩子的问题。但有些家长的文化背景、传统思想等却给小孩子带来消极的限制。平日里，家长们对孩子呵护有加。孩子冷了，宁愿自我在冷风中跑回家帮孩子拿衣服;孩子饿了，自我哪怕还来不及吃饿肚子，先把孩子喂饱;孩子手工做坏了，边安慰边亲手帮忙;孩子想要玩玩具，马不停蹄的去买，不管贵不贵。但就是因为这样，有些家长认为只要满足孩子的物质需要就能够了而忽略了孩子真正需要什么。在这两周的教育见习中，我看到，当一些小孩子把手工作品拿给爸爸妈妈看时，有些家长就表现的不屑一顾的样貌，把手工作品往包里一扔，拉着小孩子直往校门口冲，嘴巴里面还要喋喋不休。这是我看见小孩子的眼神是那样的迷惘，从中也不难看出，某些家长缺乏对孩子才艺的一种欣赏。此刻的家长都是“望子成龙，望女成凤”，他们一味的要求孩子要怎样样怎样样，自我却从来都没有什么实际行动，就像英国心理学家希尔维亚.克莱尔在〈控潜论〉一书中说：“如果你自我都不准备去有所成就，你也不能期望你的孩子做什么。”

家长一味的把目光集中在孩子的数学学习和拼音学习上，对孩子的手工、画画、音乐等艺术方面的教育却持一种忽略的态度，幼儿园里面小孩子的展览区也是一向处于无人问津的状态。还有一个小女孩给我留下很深的印象，她今年才仅有六岁，她的爸爸妈妈却把她送到大班学习。由于年龄的原因，小女孩的许多非智力因素方面都要比同伴稍差一筹，比如在团体活动的时候，她有时会站在一边不知所措，不明白玩什么;在吃饭的时候，她也要比同伴要慢一点……这些往往都使她容易养成活动的时候游离于活动之外的习惯。我觉得那些家长还是根据自我孩子的具体情景让其理解适宜的教育，而不是一味的认为早上学的小龄孩子就聪明，聪明是由很多因素所致的，每个孩子都有自我的特点，超常的孩子还是少数。

在教育活动方面，我虽然只是听课，但在听课的过程中我也有自我的体会。记得我听了一堂数学课，小朋友们主要学习在相邻的两个图形间，用短波浪线坐标记表示差别的个数。上课的时候，小朋友们表现的十分的进取，手举的十分的高，生怕教师看不见他。有时候，虽然有的答案其他小朋友已经说过了，但小朋友还是想站起来说一遍，大家都不甘落后。当我检查交给他们的任务的时候，我发现有些小朋友心梦想的是把图形画的一大一小，可是真正画的时候，又很难区分开了。其中让我印象深刻的一个女孩子，她把她做的给我看，我发现她一道题中用的是同一种颜色。当时我说：“你怎样用同一种颜色去做那题目呢?这样的话，你做的都是错的，你明白吗?”那个小女孩的脸一下子白了。

我当时吓了一跳，我感觉我好像没有说错话呀!然后旁边一个小朋友告诉我，那个小女孩分不清楚颜色。我一下子明白过来，她可能患有红绿色盲症。为了弥补我刚才的过失，我说：“教师再给你讲一遍上课的资料，不用颜色也能解决问题。你能够随便挑选一支蜡笔，当给出的要求是一方面或两方面不一样的时候，你只要改变大小和形状就能够了。”当我讲完这些话的.时候，小女孩羞涩的笑了一下，这才让我简便了一下。这时我发现，真正要让幼儿健康欢乐的成长，就要了解他们的各个方面，否则就会很有可能再不经意之间伤害到他们。就像今日，那个小女孩或许已经听懂了上课的资料，可是因为本身存在的原因让她无法顺利完成任务。如果事先我们不分青红皂白的去责备她，那势必会在她的心理留下阴影。

两周的教育见习活动已经结束了，但教育见习给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我走出学校，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去学习。半个月的教育见习虽然比较辛苦。但此刻回想起来，才发觉，原先乏味中充满着期望，苦涩中流露出甘甜。经过本次教育见习活动，一方面，我锻炼了自我的本事，在实践中成长;另一方面，我也学到了很多东西;但在教育见习的过程中，我也表现出了不足。

我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自我的知识，锻炼自我的本事，为今后更好地适应工作岗位打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们仅有经过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞.加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起梦想的风帆，驶向成功的彼岸。

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇九**

一转眼，一个多月的时间已经悄无声息的过去了，最后一个星期已经来到了，当这一天真的来到时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感。在雨敞坪镇中心幼儿园实习的一个多月里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我受益匪浅。用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识，在幼儿园老师的帮助下，我从一个什么都不懂的实习老师逐步走向了一名了解幼儿的老师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。园长根据我的实际情况和幼儿园的实际情况，把我安排在中一班，由中一班的班长张慧老师带我 一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师及家长的配合工作也具有同样重要的地位。

俗话说：万事开头难。刚进园的时候我感到了很大的困难，毫无工作经验的我，面对这些性格迥异的孩子们，我觉得毫无头绪。每天早上我都会面带微笑和全托、白托的孩子们打招呼，但是由于我是新老师，很多小朋友不愿意主动和我打招呼，所以每次我都是主动和小朋友沟通，和他们说一些表扬他们的话，他们才愿意和我打招呼，经过几天的沟通，慢慢的小朋友们终于愿意主动和我打招呼了，这让我感到很有成就感。

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。因为是全托班，每天晚上，小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、看动画片，这个时候，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们开心的玩，认真的投入到动画片里面，虽然有点无聊，但也是一件很幸福的事。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自己的每一项工作，微笑面对每一位幼儿。首先是保育工作;我虚心的请教班上的老师和阿姨，学会保教结合，积极配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全;根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物;洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖;吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到...我尽自己最大的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

然后就是教育工作，作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习之前，我也参加过试教活动，但真的的幼儿教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。当我认真的写好一份教案，给指导老师审批，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。还记得第一次上课时，由于对幼儿了解得少，对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理，也没有整好班上的常规，语音语调、动作都不够夸张，没有很好的吸引小朋友的注意力，所以第一次上课上得非常不理想。但是课后我认真的反思了教学活动中存在的问题，请指导老师给我评课，然后总结经验，吸取教训，虚心听取其他老师的意见和建议，经过多次实战后，我组织的教学活动一次比一次有进步，这让我感到很有成就感。

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇十**

物星转移，短暂的实习就要过去了，在过去的实习的\_月里，专心幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。

在工作中我能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配，帮助学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。这段时间期间，我分别担任大班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《\_\_纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，\_\_\_小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱期负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。\_\_\_小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。

要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，\_\_\_小朋友的家长说：“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了\_\_\_许多知识，帮助\_\_\_培养好习惯”\_\_\_小朋友的家长说：“自从把\_\_\_转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”\_\_小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇十一**

记得刚来幼儿园的时候，一切都是那么的陌生，让人显得不知所措，映入眼帘的都是大家忙碌的景象，紧张而有序，对于自己要做什么都不知道，来到幼儿园我才体会到学校和工作的差别，在学校的我是学生，来到幼儿园时是一名教师，两者之间的转变我很不适应，幼儿园里所以的人堆工作的热情和待人的亲切，深深的感染着我，慢慢的我也适应了幼儿园的生活节奏！

在这次的幼儿实习中，是我体会到幼儿教师这一份工作时多么的不容易，更深刻的了解和掌握了中班这一年龄段的幼儿身心发展特点及在保教工作方面的知识，作为一名新幼儿教师，出了做好幼儿的教育工作之外，如何做好保育及其他教师和家长工作，协调工作也具有同样的重要地位！在我没有来幼儿园之前，我比较注重幼儿身心发展及幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规工作，这次幼儿园实习，完整的观察了幼儿园一日生活，发现其实训练和生活常规，培养幼儿的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务！除了听课之外，平时也会向班主任以及其他老师请教教学上的问题，这些老师都非常热情的帮助自己！特别是在班上的黎老师，是我收获匪浅！从中我也明白了，知识和不是自己从天上掉下来的，必须飞扬勤奋好学的精神，把自己当学生一样，积极的吸取周围老师的一些先进的东西与知识，才能提高自己的水平！

为了能够当上一名合格的教师，除了良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德，为此我始终用爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子，在幼儿个人卫生，不怕脏，不怕苦，不怕累，要像孩子的母亲一样关系和爱护他们，在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上老师完成简单的工作，遵守实习所在幼儿园的各项。

这次实习凌我感受颇多，我不的不承认，因为新人经验缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比有着那么大的差距，纪律，教学方式，等等，过后也时刻对自己的教学方面进行，改进，通过借鉴来提高自己的各方面！

**2024年幼儿教师实习总结范文多篇十二**

20xx年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活御用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

四、工作业绩在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

【2024年幼儿教师实习总结范文多篇】相关推荐文章:

2024年教育实习个人总结范文多篇

幼儿教师的实习总结范文

2024年会计实习心得总结范文多篇

2024年最新幼儿园个人实习总结范文多篇

幼儿教师班级管理实习总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找