# 2024年小学语文教学计划范文三篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-25

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年小学语文教学计...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年小学语文教学计划范文三篇一**

通过一学期的相处，我对本班孩子的学习习惯、学习能力和学习态度等方面有了进一步的了解。在总结上学期教学工作得失的基础上，现初步拟定本学期的教学工作计划，以便有条不紊的开展本学期的语文教学工作，让本班孩子在新的一学期学得更开心，收获更大。

计划从六个方面展开：

一、关于课文学习。

学习专家提出的：对于课文的学习，要形成简约，突出，积累，灵活的四大要点。课文是学习语言文字的范例，抓住每篇课文最为重要的语言文字训练点，简简单单地完成训练，尽量不啰啰嗦嗦从头到尾地详细讲解力求“简约”，有的放矢。课堂简洁明了的呈现，得益于课下精心的备课，所以这学期在备课上尽量博采众家为我所用。本册每篇课文需要训练的要点很多，但要突出一两个最为明显的要点，训练得扎实，到位，同样忌面面俱到。“积累”则是强调对课文的背诵记忆，无差错默写，这是本班最为薄弱之处，这学期针对不同层次的学生将有不同的要求，希望得到家长的帮助一对一的督促。以上三点处理时注重“灵活”，对课文有整体的观察，知道有些事可以不在本篇做，有些事下一篇还会遇到可以多次重复做，有些事错过这一篇就没有下一处。灵活机动，有张有弛。

二、关于阅读。

本学期将细化课外阅读要求，增加积累，增加默读时间。每日早上7：25——7：40为读背《日有所诵》时间，7：40——7：50读背每日一首和每日一句。每天下午放学推迟二十分钟，为自由默读时间，5：30放学。乘坐校车学生正常放学，回家阅读。阅读课检查学生阅读情况，师生共读激发学生集体阅读兴趣。阅读课除师生通读，学生自由读外，还可以增加听读等多形式的阅读。本学期我将继续给学生推荐读物，集体购买，以便形成集体阅读的氛围，带动阅读兴趣较弱的孩子。除老师推荐外，鼓励学生相互推荐。三年级孩子需要知道一些技法。特别是阅读方法，写作基本方法，一边读一边用，现学现用，管用，本学期继续要求学生人手两本优秀作文选，一本课外阅读练习。

三、关于作文。

量的积累才会带来质的飞跃。本学期继续注重平日的小练笔，精心布置每次练笔任务，认真落实每次作文讲评，让学生在练与改的交叠中提升习作能力。本学期强化自觉修改的习惯，最开始从修改的形式入手，只要改都好，改得越多越好。修改这件事，可能会做整个学期，意在让孩子知道：我自己的作文自己改!一旦修改习惯养成，再提升能力，终身有益!

四、关于习惯。

预习和复习习惯。开学后，课文学习的进度会加快，如果没有预习，就像被火车拖着走一样，是痛苦的。所以预习习惯一如既往的执行，并将检查预习任务落实到人，争取孩子们能养成自觉认真的预习的习惯。每日复习，查漏补缺必不可少，作业前要求孩子们先复习当天知识，在合上书本完成作业。

练字的习惯。本学期继续上学期“提笔即练字”的书写要求。上学期虽对学生书写任务有明确要求，但每天下午练习时间没有认真去落实写字任务，加之学生初写钢笔字，对学生要求不够高，所以学生书写较之二年级有很大的落差。这学期，希望在美术老师的引导下，能坚持落实每周一节的写字课，同时认真对待每天二十分钟的练字时间，让班级孩子在书写规范性，整洁度和美观等方面都有提升。每月利用写字课举行一次写字比赛。内容可以是古诗词，或者是生字词。一个孩子可以不会写作，但是不能不会写字。不会写作的可以成为另一些学科的专家，不会写字或者写不好字的，却会是一辈子的遗憾。所以，不要让孩子将来后悔，从现在强迫孩子开始练字!

自觉检查的习惯。每次作业后要求逐题检查，检查认真审题，无答非所问现象，检查漏写、错字、不美观书写现象。除检查作业外，我班孩子还要落实检查书包，检查学习用品的习惯，上学期隔三差五就有孩子忘带书本或其他学习用品的现象。

听读(朗读作品或者评书或英语)的习惯。听读是阅读的形式之一。根据个人兴趣爱好，每日收听一回音频资料，早晚皆可，也可以伴随着家庭生活进行，积跬步，聚细流，厚积薄发，素养渐成，终身受用。特别是专家诵读作品，甚至超过纸质作品阅读的效果。本班潘彦成家长很有心，将优秀学生读物的音频下载后每日让孩子收听，积累语言，学习诵读和表达。

收集、保存资料的习惯。自己的作业，作文，下载或是收集的各种信息资料都要收藏，积累，组成自己强大的复习资源和素材库。

室外锻炼，游玩的习惯。这与学习息息相关，爱健身，爱锻炼，特别是户外锻炼，能让大家的大脑充氧，更加有利于学习，特别有利于记忆、思维、想象能力的提升，并且有助于孩子观察能力的培养。

五、关于学习形式。

本学期仍然沿用上学期的小组督促互助的学习形式，将学生分成八个小组，a层学生一名，b层学生两名，c层学生两名，每组五名学生。

a层学生负责检查组员听写改错、帮助c层学生进行作文修改，并收齐作文、听写作业;

b层学生检查本组成员的课外阅读作业完成情况，收齐并督促组员改正《同步练》;

c层学生检查预习作业。每组成员相互监督，相互帮助。

六、关于学生分层目标。

a层学生的阅读量加大，适当写读后感。学生每月至少两篇作文在班级每周美文秀粘贴展出，一学期至少向特区报推荐四篇作文。

b层学生每周完成一篇阅读作业，增加阅读练习，提高阅读理解能力和答题能力。每周课外阅读摘抄一页好句好段。注重基础的夯实，家长每周检查学生听写和背诵。

c层学生注重基础的落实，家长协助每课生词听写，重点段落背诵或默写。每周摘抄好句好段，读背美文。坚持每日听读音频资料。

**2024年小学语文教学计划范文三篇二**

一、根据不同类型课文的特点采用不用的教学方式

(一)一般课文的教学。在教学中要我们考虑了以下几方面继续重视字的教学：

1、识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地，自学生字，具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义;在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

2、继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或理解词句的能力，逐步做到能自行理解;二誓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累;三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3、课后问题的教学。对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

4、加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次;指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

(二)诗歌的教学。诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

二、提高课堂教学效益的关键，精心设计教学

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。其次教学设计遵循学生的认知规律，按照“感知——理解——分析——综合——运用”的阅读过程去设计教学。最后教学设计注意充分体现“学生为主体，教师为主导”的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

三、提高课堂教学效益的根本，注重学生的学习

在教学中把学生的学习时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的“硬任务”;注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价;运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

四、提高课堂教学效益的出路，课内外相结合

充分体现语文学科的思想性和工具性，光学习课本上的几篇文章是远远不够的。课本的文章无非是例子，让学生根据此掌握学习方法，大量的实践活动应靠课外去完成。

**2024年小学语文教学计划范文三篇三**

一、教材简析：

本册教材秉承了前九册“培养兴趣、文化积累、学会学习、整体推进”的总特点，从选编课文、设计活动、安排练习等各方面拓宽并深化了学习内容。本册共10个单元，单元主题分别为：龙、书、礼物、真诚、劳动、心愿、火与光、角度、破除迷信、我们去旅行。每个单元依然由主体课文和“语文天地”两部分组成，以保持教材的连贯性。

二、学情分析：

全班有学生51人，基础知识较牢固，阅读能力较弱，写作水平有待提高，有个别同学不按时完成作业，上课不认真听讲，需要加强学习目的和学习态度的教育，提高他们学习语文的兴趣，争取在现有基础上有所进步。

三、教材目的和要求：

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读、学习普通话

2、继续学写钢笔字，要求正确、端正、整洁。毛笔字临帖，要求坐的姿势、握笔姿势正确，养成认真写字的的习惯。

3、能正确、流利、有感情地读课文，会背诵指定的课文。能领会句子中含着的意思。理解段与段之间的联系，了解课文作者安排材料的方法。能用归并段落大意和回答几个问题再连起来的方法归纳课文的主要内容。能按要求预习课文，初步养成预习的习惯。

4、引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力;要注意考察学生对作文内容、文字表达的修改，也要关注学生修改作文的态度、过程和方法;要引导学生通过自改和互改，取长补短，促进相互了解和合作，共同提高写作水平;教会学生修改自己的习作，并主动与他人交换意见，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

5、综合性学习自始至终要突出学生的自主性，强调合作精神。最重要的是培养学生的主动精神、创造性和合作意识，提出问题、分析问题、解决问题的能力。

四、教学措施：

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向支训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

五、教学课时安排：

1、龙

2、书

3、礼物

4、真诚

5、劳动

6、心愿

7、火与光

8、角度

9、破除迷信

10、我们去旅行

【2024年小学语文教学计划范文三篇】相关推荐文章:

2024年学期教学计划小学语文范文 学期教学计划小学语文范本

2024年小学语文六年级教学计划范文

小学语文册教学计划模板2024年

小学语文第三册教学计划范文

小学语文第二册教学计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找