# 2024年幼儿园国庆节活动方案设计(13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-25

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园国庆节活动方案设计篇一1、知道我是中国人，了解中国的...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园国庆节活动方案设计篇一**

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

二、环境创设：

1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京x”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

三、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都x的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

**幼儿园国庆节活动方案设计篇二**

一、 活动目标

1、了解十月一日是国庆节是中国人民的节日

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪

二、活动重点难点：

布置活动室

三、 材料与环境创设：

关于国庆的一些图片、彩纸、剪刀、胶水

四、 设计思路：

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但我发现幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。于是我设计了这节课让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

五、活动流程：

观察图片——教师讲解——幼儿交流 ——幼儿操作

六、 活动过程

1、教师出示国庆的图片，幼儿观察图片，说说是什么节日

2、教师讲解让幼儿了解国庆的来意

3、幼儿交流如何布置活动室

4、幼儿动手操作

11、 造长城

12、 登长城

**幼儿园国庆节活动方案设计篇三**

活动主题：“祖国妈妈生日啦!”

活动目的：

1、通过一系列的趣味教育活动来培养幼儿热爱祖国妈妈的情感，增强幼儿作为中国人的自豪感。

2.加强幼儿的爱国主义教育，使幼儿懂得了我们的幸福生活来之不易。

3.让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及理解国旗的含义。

活动时间：

9月23日——9月25日

活动准备：活动所需的物品和材料

参与人员：全体幼儿

具体活动内容安排：

小班组：幼儿年龄小需要在老师的组织下，通过唱生日歌、跳舞、做游戏的形式等祝福妈妈的生日;

中班组：以唱唱“国旗国旗真美丽”这首歌曲，再讲讲五星红旗的特点，然后通过制作粘贴五星红旗，来为祖国妈妈过生日;

大班组：通过看看、说说、唱唱、画画等形式，感受祖国雄伟壮大。如：看看我国的名胜古迹、说说我去过的地方?、唱唱歌曲《我爱北京天安门》，最后大家一起用手中的画笔画出祖国的美。

各年级组活动方案：

小班组活动方案

活动时间：9月23日

主题活动引入

以班级为单位开展教学活动，引导幼儿知道10月1日是我们祖国的生日，就像每个宝宝有自己的生日一样，今年10月1日我们的祖国又要过生日了，我们小朋友也要为祖国庆祝生日：

一、提问导入：

1、小朋友们知道10月1日是什么日子吗?

2、你们知道今年祖国过多少岁的生日啊?

3、提问小朋友的生日是怎么过的?

4、那么我们是不是也要给祖国庆祝生日啊?

二、观看国庆节的图片(视觉感知国庆节是什么样子的)

1、各民族穿上漂亮的服装唱歌跳舞

2、天安门前有解放军的阅兵等

3、家家户户门前挂着国旗

4、(随班级情况添加图片)

5、一起与幼儿唱生日快乐歌，祝祖国生日快乐!

中班组活动方案

活动时间：9月24日

活动内容：美术——粘贴画《五星红旗》

活动目标：

1、通过活动，激发幼儿热爱祖国，喜欢并爱护国旗。

2、锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

3、知道每年10.1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中国的国旗。

活动准备：

裁剪好的红色长方形纸和黄色五角星、胶棒、国旗一面，国歌、

活动过程：

1、听国歌出示国旗，激发幼儿学习愿望。

2、知识点的介绍：每年10.1是国庆节，是我们祖国的生日;我们是中国人，在祖国妈妈生日时，送给她礼物——亲手做的五星红旗，她是中国的国旗。

3、认识国旗

4、粘贴国旗，教师巡回指导

5、幼儿作品评价

6、幼儿作品展示

活动延伸：可将幼儿作品悬挂在大厅屋顶或走廊里。

大班组活动方案

活动时间：9月25日

活动内容：我爱北京天安门

活动目标:

1、通过活动，激发幼儿热爱祖国的情感，了解我们的首都是天安门

2、绘画祖国首都,锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

3、知道每年10.1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中国的国旗。

活动过程:

一、诗歌欣赏

《爱》

前年， 妈妈问我：

你最爱谁? 最喜欢什么?

我说最爱亲爱的妈妈， 最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上消除了酒窝，使劲地亲我。

去年，爸爸问我：

你最爱谁?最喜欢什么?

我说最爱解放军爸爸，最喜欢家乡的山河。

爸爸张开了双手，高高地举起我。

今年，老师问我：

你最爱谁?最喜欢什么?

我说最爱我们的祖国，最喜欢我们的国旗。

老师说我长大了。

二、学唱歌曲：《我爱天安门》

三、线条画《美丽的天安门》

**幼儿园国庆节活动方案设计篇四**

活动目标：

1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义,学习收集资料。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、“66周年”国庆大阅兵的录像)。

3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河、\_等祖国风光及各族人民载歌载舞的录像。)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的\_广场上的花坛等。

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是幼儿园的孩子认知区域中的一个“盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决;通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“66周年大阅兵”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

★活动导入

老师播放课件(伴随着优美的背景音乐，一个漂亮的大蛋糕出现在画面上，红红的蜡烛燃烧着，象是在欢快的舞蹈……旁边堆满了各种各样的生日礼物)，引导学生说说看到这个大蛋糕，想到了什么?(学生自由答：想到自己过生日，爸爸妈妈送自己生日礼物，同学们为自己唱歌等。)

(从学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动参与到教学中。)

★了解国庆节由来

1、我们每个人都有自己的生日，我们的祖国妈妈也有自己的生日。今天，我们就来召开一个盛大的“生日庆祝会”，给祖国妈妈庆祝生日。关于祖国妈妈的生日，你们知道些什么?

(引导学生说出自己已有经验中的知识，学生可能会说出祖国的生日是国庆节，是10月1日等一些简单的常识，也有可能说不出。教师在上课时注意关注学生的即时反应，科学地进行引导。)

(此环节的目的旨在了解学生对于国庆节有哪些是已知，哪些为未知，以便开展下面的教学，让已知得到深化，未知得到解决)

2、播放开国大典录像，教师解说：1949年10月1日，在北京\_城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了!从那一天起，一个崭新的中国诞生了，人民翻身做了主人，都过上了好日子，再也不用受坏人的欺负了。)

3、学生自由说通过录像知道了什么。师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，我们的祖国已经有\_\_岁了，庆祝祖国生日的日子就是国庆节。

4、看祖国风光录像，了解祖国妈妈的样子。教师随录像进行适当解说。

(在学生的已有经验中，过生日的对象是“人”，因此，对祖国这一抽象的概念不易理解，以录像将抽象的祖国形象化，使学生对祖国有深刻的认识，同时以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。)

★体验国人庆国庆的喜悦

1、我们美丽的祖国妈妈已经\_\_岁了，在过去的六十多年中，每一年，各地的祖国儿女都会以不同的方式给祖国妈妈过生日。你知道人们是怎么庆祝国庆节的吗?

2、学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3、教师播放人们庆祝国庆节的录像及“66周年”庆典录像。(解说：人们为了庆祝国庆节，在\_前面设计了许多有精美图案的花坛，在大门口挂上了国旗，人们还举行了庆国庆文艺演出，海外同胞也在各地庆祝国庆节，向我们的祖国表示祝贺。祖国六十六岁生日的时候，全国人民为她举行了一个盛大的庆典，充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣……)

(在初步感知祖国形象的基础上，深化学生对祖国的认识，使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰，使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情。)

4、引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

★我为祖国过生日

1、刚才我们知道了祖国妈妈的生日，还知道了过去人们是怎样为她过生日的，今天，我们一起为祖国妈妈开一个“生日庆祝会”，庆祝她的\_\_岁生日。

2、学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日?

3、学生根据自己的特长爱好，以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

4、生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。

**幼儿园国庆节活动方案设计篇五**

活动目标：

1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

活动准备：

1、五星红旗、天安门图片

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食(老师准备)

活动流程：

经验交流

1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗?

2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

操作活动“彩旗飘飘”

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

分享活动

1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

**幼儿园国庆节活动方案设计篇六**

一、设计意图

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，\*是中国首都的象征，通过设计一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感，为祖国祝福，我们可以设计“祖国的生日——国庆”这样一个主题。

二、主题目标

1.知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的事物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2.知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3.激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、主题墙面环境

1.结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出＇各族儿童是一家＇、＇北京\*＇、“旅行去＇了不起的中国人＇等教育环境。

2.动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

四、互动墙面设计

1.幼儿将收集的名胜古迹的图片、自己游览及其他名胜的照片、各自画好的作品装订成小册子，取名为《祖国真壮美》。

2.将幼儿对祖国妈妈的祝福用图画的形式表现出来，贴在墙上。

3.展示幼儿与家人一起过国庆节的照片。

五、相关区域融合

图书区：提供有关祖国历史的图书和有关抗战故事的图书。

美工区：有关国庆节的照片、全国各族人民的照片、名胜古迹的绘画等。

六、活动内容

1.“我所了解的祖国”知识竞赛

七、活动目标

（1）知道十月一日是国庆节，了解国庆节的来历。

（2）对我国的概况有一个大致的了解。

（3）体验竞赛活动的乐趣，培养孩子竞争与合作精神。

八、活动准备

（1）幼儿与家长一起搜集关于我国的小知识。

（2）布置教室环境，凸显国庆节氛围。

（3）材料准备：知识竞赛题、抢答铃鼓、记分牌。

过程

（1）国庆故事我知道

先由一名教师给大家生动地讲国庆故事，再请幼儿独立讲故事。

（2）“祖国你了解多少”知识抢答

a.国庆节是几月几日？

b.我国的首都是哪里？

c.我国有多少个民族？

d.中国是哪一年成立的？

e.你是哪个民族的？

f.你知道哪些名胜古迹？

g.长城在我国的哪个城市？

2.“我和父母的国庆”亲子活动

活动目的

（1）增强父母与孩子之间的交流，增进家园之间的联系。

（2）拓宽幼儿的视野，掌握更多的关于祖国的知识。

过程

（1）识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

（2）带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

（3）收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都\*的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

（4）利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

（5）积极参与幼儿园组织的＇国庆大联欢＇活动。

活动延伸

指导幼儿描绘“我想象中的北京”以图画的形式描绘出来，进行展览。

篇四

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

一、活动目的

1.知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2.通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

二、活动准备

1.节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2.通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3.材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

三、活动过程

1.组织幼儿齐唱国歌。

2.介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3.通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4.让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。画烟花、\*、国旗等。

5.师生共同装饰教室。

6.齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

四、活动延伸

1.请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2.组织幼儿节日后的谈话。

**幼儿园国庆节活动方案设计篇七**

内容与要求：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：

家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼

区域活动

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

区域活动

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室内的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队

小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

**幼儿园国庆节活动方案设计篇八**

设计意图

环境，是影响孩子最为有效的老师。国庆节即将来临，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将孩子置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“国旗红红的”其活动在国庆节前夕开始，可充分发挥孩子对国庆节的认识。让孩子在最自然的状态下学习一些国庆常识。

活动名称 中班阅读活动：《国旗红红的》

活动目标 1、学习儿歌“国旗红红的”，并理解里面的内容。

2、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

3、体验庆祝国庆的欢乐情绪，并学习升国旗。

活动过程：

一、谈话导入：

1、知道国庆节是谁的生日吗?

2、初步了解国庆节的由来。

3、回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

二、听《国旗红红的》磁带，并朗读。

1、教师讲解儿歌《国旗红红的》。

2、请幼儿集体朗读。

3、分组朗读。

三、学习升国旗，并集体唱国歌，感受爱国的情绪。

1、请幼儿全体起立，立正升国旗。

2、一边升国旗，一边唱国歌。

活动反思：

在当今这个信息十分发达的时代，幼儿在电视或网络这个平台里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如中国的文艺节目中关于京剧脸谱、中国工夫的一些图象。利用幼儿先有的认识，在活动过程中，我把幼儿一些关键经验的获得相结合起来，让幼儿在学习儿歌的同时，还同时对祖国产生一种热烈的爱，并感受到在庆祝国庆时那种欢乐的情绪。

**幼儿园国庆节活动方案设计篇九**

活动时间：9月30日下午3:30

活动目的：

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

一. 教学汇报

1. 早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二. 亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三. 布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

**幼儿园国庆节活动方案设计篇十**

活动目标：

1、知道10月1日是我国的国庆节，理解国庆节的含义。

2、大胆表述有关国庆节的经验和见闻。

3、进一步感受和体验国庆节的热闹、喜庆气氛。

活动准备：

1、向周围的人了解国庆节的意义。收集报纸、电视或杂志上的有关国庆节的新闻。

2、制作国旗的材料或工具。

活动过程：

1、引导幼儿理解国庆节的意义。

教师：你们知道我国的国庆节是哪一天吗?国庆节是什么样的节日?

幼儿交流关于国庆节的知识。

教师小结：10月1日是国庆节，是我们的祖国妈妈--中华人民共和国的生日，所以全中国人都很高兴，共同庆祝这个节日。

2、幼儿制作国旗、装饰班级环境。

启发幼儿讨论，我们还可以用什么方式来庆祝祖国妈妈的生日?

幼儿制作国旗，并布置在班级环境中。

**幼儿园国庆节活动方案设计篇十一**

活动目标：

1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。

2、让幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

国旗一面，图片。

活动过程：

一、认识国旗。

1、出示国旗，组织幼儿讨论。我国国旗是什么颜色的?有几颗大五角星?有几颗大小角星?

2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼?

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢?

4、看图片朗诵儿歌。

教师：下面我们边看图片边把儿歌念一念。

5、尝试不看图片记忆朗诵儿歌。

活动建议：

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

延伸活动：

大带小，小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

儿歌：

十月一日国庆节，

七色彩球空中飘，

五星红旗风中摇，

联欢晚会真热闹，

庆祝国家生日到。

教学反思：

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

**幼儿园国庆节活动方案设计篇十二**

一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈××岁生日，通过开展\"迎国庆亲子\"活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园渡过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：××年9月28日下午15:20--16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他\*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他\*的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

**幼儿园国庆节活动方案设计篇十三**

活动名称：

祖国，祖国，我们爱你

为了让幼儿感受到国庆节喜悦的氛围，教师可带领中班幼儿开展“祖国、祖国，我们爱你”的主题活动，帮助幼儿理解祖国妈妈的生日，初步了解国庆节的来历，了解“国旗”“国徽”“国歌”，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

活动一：国庆真热闹

活动目标：

1. 引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。

2. 幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

活动准备：

1.经验准备：有国庆节外出游玩的经历。

2.材料准备：国庆节热闹场景的相关图片。

活动过程：

1.谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

2.情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

3.鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

活动延伸：

1.建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

2.可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

活动二：各族人民一家亲

活动目标：

1.使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

2.幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。

3.幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

活动准备：

1.经验准备：幼儿知道我国是一个多民族国家;对中国的少数民族有初步的认识。

2.材料准备：少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

活动过程：

1. 教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。教师提问：“你是什么民族的?你知道哪些少数民族?”

2. 教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。

3.引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。

4.教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。教师提问：“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢?”

活动延伸：

1.在表演区投放新疆帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。

2.请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找