# 小学养成教育工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-25

*第一篇：小学养成教育工作总结养成教育工作总结一、坚持正确的指导思想学生习惯养成教育是德育工作的重要组成部分，实施养成教育要遵循学生的认知和成长规律，坚持以人为本，坚持以科学发展观为指导，以加强社会主义荣辱观教育为核心内容，以树立正确的世界...*

**第一篇：小学养成教育工作总结**

养成教育工作总结

一、坚持正确的指导思想

学生习惯养成教育是德育工作的重要组成部分，实施养成教育要遵循学生的认知和成长规律，坚持以人为本，坚持以科学发展观为指导，以加强社会主义荣辱观教育为核心内容，以树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为目的，全力培养德、智、体、美、劳全面发展的具有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。

二、坚强有力的保障措施

学校成立领导小组

组 长：张明恒

副组长：张永俊

成 员：各班班主任

少先队组织学生一天一检查，一周一总结，一月一评比。将检查结果每周一在升旗仪式上公布。

三、确定目标 坚持不懈

1通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

四、分阶段实施 目标明确具体

第一阶段：学。通过学《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、校纪班规，中心校养成教育方案内容等，知道在学习和生活中如何做，怎样做。

第二阶段：做。制定各种规章制度，检查约束学生行为，通过各种活动，强化训练。通过自查互纠，共同进步。通过激励评优树立典型，带动进步。养成正确的行为习惯。

第三阶段：管。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理。从而达到“教”是为了“不教”的目的，养成好习惯终身受益。

五、教育内容充实易操作 以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为标准，根据中心校实施方案归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四方面，正面规范学生行为习惯

1、礼仪习惯

①尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳； ②接受长辈物品时要起立双手接，受到赞扬时说“谢谢”；

③上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向；

④吃饭不独占独吃，先让长辈就座，吃完饭要对同桌吃饭的长辈或客人说“请慢用”；

⑤关心父母等长辈的身体，父母生病要问候，端水送药，主动承担力所能及的家务劳动；

⑥有客人来访，接待热情、周到，要使用“欢迎光临”、“再见”、“下次再来”等礼貌用语；

⑦进校第一次见到老师，早上问早、中午问好，放学见到老师说“再见”，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行；

⑧上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”； ⑨同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号； ⑩参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

2、学习习惯

①课前要预习，中高年级预习有记录，学会带着问题听课； ②课前准备好学习用品，静待老师上课；

③上课座姿端正，书写时握笔姿势正确。手握笔的地方离笔尖一寸，眼睛离书一尺，身体离桌一拳；

④上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考； ⑤作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩； ⑥按时完成作业，做到独立、耐心、细致；

⑦学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯； ⑧考试答题要细心、准确、书写规范。

3、生活习惯

①早睡早起，不睡懒觉——做勤快人；

②起床、穿衣、洗涮、整理房间、整理书包、吃饭行动快速——当利索人； ③吃饱饭、吃好饭、不挑食——做健康人；

④不过早到校，上学不迟到，放学及时回家，不绕路，不贪玩，不在路上打闹——做守时人；

⑤早晚涮牙，天天洗脚，经常洗澡，经常剪指甲，穿戴整洁——讲卫生； ⑥出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上（下）操，站队不挤、不抢、不拖、听口令，动作快——守纪律；

⑦积极主动打扫教室，不带零食入校，校园不乱扔碎纸，不乱涂乱画，不随地大小便——讲公德；

⑧星期天、节假日有活动时间表，学习、休息、玩乐有条不紊——讲条理； ⑨看电视按照家长和老师的要求有限度，不放任——讲理智； ⑩在家帮助家长做力所能及的事——爱劳动；

4、节俭习惯

①利用水、电及时关闭开关，节约一度电、一滴水； ②爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔； ③爱护桌椅、门窗、板擦等物； ④爱惜衣物，不追求穿戴；

⑤爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，不剩饭，节约一粒粮食； ⑥不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具； ⑦正确支配零用钱，不吃零嘴； ⑧不向父母提出过高的物质要求；

⑨学习、办事讲效率，学会能用不同办法解决同一问题。

六、实施措施得当：

（一）发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

1、健全学校、年级组、班级管理网络，发挥各年级自主管理功能，加强学生常规管理的力度。

2、充分利用班队、思品、晨会等课程，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到“三别”、“四带”、“五无”。“三别”即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。

每月第一周召开一次班主任会议，明确教育主题，安排当月工作，提醒班主任应注意的问题，突出重点，明确目的。

（二）组织各种班队活动，落实“行”的要求。积极开展有益的班队活动，健全广阔的少先队活动阵地，教育学生从现在做起，把今天和明天挂起钩来，从我做起，把理论和实践挂起钧来；从小事做起，把平凡和伟大挂起钩来。

（三）开辟社会教育途径，突出“情”的培养。通过正面的家庭、社会教育，使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育，使良好的行为习惯不断得到培养和强化。

1、通过家长学校，家长会，家访等多种形式，使家长充分了解小孩在校的学习和表现，并配合学校进行教育。

2、组织学生参加社会上有益的义务劳动，提高队员的社会服务意识与实践能力。

（四）平时加强检查督促，强化“意”的训练。制订各项制度对学生加以约束，定期组织检查评比，建立健全监督网，强化学生的道德意识，培养学生坚定的道德意志。每个月，根据学生日常的表现，通过自评、小组评、班主任推荐、学校确定等方式评选出“校园之星”。并根据本月的中队争星情况，评选出“行规优秀班级”。学期结束再从每月的“行规优秀班级”中评选出本学期的“文明示班”。这样，把学生个人的行为表现与班级集体的评优结合结合起来，使学生平时的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能比较自学

七、具体工作安排细致

养成良好的行为习惯是日积月累、反复训练、循序渐进的过程。根据行为习惯的养成特点，小学生的身心发展特点，把行为规范逐条分解，分周落实养成训练。具体内容如下：

第一、二周：严格守纪，按时作息 第三、四周：讲究卫生，保护环境 第五、六周：专心听课，大胆发言

第七、八周：活动讲文明，认真做“两操” 第九、十周：学会交往，举止大方

第十一、十二周：热爱劳动，认真做值日 第十三、十四周：注意安全，遵守交通规则 第十五、十六周：不挑吃穿，勤俭节约 第十七、十八周：诚实守信，知错就改 第十九、二十周：认真复习，考试不作弊

每两周一个主题，一张考核表，针对具体目标分为“学生自评”“同学互评”“班主任总评”等几项内容。各班主任注意材料的积累，创造性的开展工作，期末在教师评价中把学生养成教育列入对班主任的评价体系。此外，学校开设了红领巾广播站，举行了读书演讲比赛、“好习惯伴我行”手抄报评选、数学口算竞赛、作业评选、绘画展览等活动，使学生在寓教于乐的氛围下，增强道德认识与情感体验，通过具体的的实践活动，充分认识养成良好习惯的重要性，自觉遵守行为规范，真正做到学会做人，学会生活，学会学习。

我校自开展学生良好行为习惯养成教育至今，学生的不良行为习惯渐渐少了，学生良好行为习惯已经逐步形成。

**第二篇：××小学养成教育工作总结**

××小学养成教育工作总结

××小学养成教育工作总结

历城区养成教育会议后，我校根据区养成教育实施方案积极行动,开展了以下几项工作现汇报如下：

1、召开了校务委员会认真学习了历城区学生养成教育方案，通过学习了解方案的精神，明确了养成教育近期和远期目标。学校一班人对于学生养成教育的重要性和必要性形成了共识，增强了开展此项活动的工作热情和力度，为这次活动的开展奠定了良好的领导基础。

校委会上研究成立了我校学生养成教育领导小组，由支部书记校长任组长，教导处，办公室，少先队主要领导任组员。下设学生养成教育办公室，有少先队辅导员任办公室主任。

校委会上根据历城区养成教育方案结合我校学生的实际情况，初步形成了我校学生养成教育的工作重点。

2、召开班主任会学习历城区学生养成教育方案，让班主任明白养成教育的重要性。同时传达校务委员会会议精神，明确我校养成教育工作重点。各班主任 根据区养成教育方案和学校养成教育工作重点结合学生实际制定本班本学期的养成教育实施方案。

3、召开学生家长会（部分）征求家长对学生养成教育的意见和建议，完善和充实学校，班级的养成教育实施方案。同时力争取得家长的支持，配合学校做好养成教育工作。

4、与洪家楼小学联系，组织校委会成员和班主任到实地参观养成教育成果，让班主任和班子成员有一个震撼和直观的认识。激发他们实施学生养成教育的内在动力。

5、组织全体教师观看洪家楼小学从盘锦录回来的学生大课间录像资料，让全体教师感受盘锦市养成教育的成绩。同时也为我们教师树立起了一个目标，并向着这一目标前进。

6、利用黑板报宣传养成教育的重要性和必要性，在学生中造成一定的声势，让学生普遍知道或明白养成教育是在做什么，不能做什么。另外各班级将本班养成教育近期所要达到的目标刊登出来，让全校师生都了解，都监督，促使养成教育落到实处。

7、结合校本课程从背诗开始实施养成教育。每天每节课前学校设置了小预备，小预备距离上课时间一分钟，铃声响教师出办公室上课。学生在这一分钟内背诵语文课上和校本课上学习的古诗词。这样既为上课做好了准备，也为老师们铃声落进课堂提供了时间保障，教师和学生同时养成好习惯，一举两得。

8、养成站队放学得好习惯，学校门口道路狭窄很容易发生交通事故，学生一起出校门也容易造成交通堵塞。因此各班按时间站队放学形成良好的路队习惯。

养成教育是一项系统而长期的工程，它不可能是一蹴而就的，也不可能是立竿见影的，它需要我们校长，教师共同努力耐得住寂寞，耐得住平庸默默的坚持下去，只有坚持到最后的学生才会收益，学校才会收益，否则将一事无成。

今后打算：

通过一段时间是实施，我校学生在养成教育的某些方面有所好转。前一段时间到盘锦市实地参观学习感受很深。这两点促使我树立了一定把养成教育进行到底的决心。今后我们将从以下几个方面入手：

1、学生的大课间活动，让学生通过大课间活动感受到一种规范，一种秩序，一种习惯。

2、教师学生侯课、上课的良好习惯。

3、结合农村实际（特别是夏季到来）让学生养成良好的卫生习惯。一方面是养成个人卫生好习惯，而是养成自觉维护校园卫生和班级卫生的好习惯。

4、让学生养成关爱他人的习惯，关爱自己的父母，关爱自己的同学，关爱自己的老师。

行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定生命，在学生习惯养成教育的道路上我们会一路走好。

**第三篇：小学养成教育工作总结**

小学养成教育工作总结充实的一学期工作即将画上句点，我校这一学期的养成教育工作也进进了总结与反思阶段。本学期我校以学生实际情况为出发点，以上学期取得的成绩为基础，扬长避短，逐步推广养成教育，力求在生活和学习中帮助学生育成良好的学习习惯和生活习惯，为其一生的发展打下良好的基础。现将本学期的养成教育工作总结如下：

一、确定目标，坚持不懈

我校本学期依然以《中小学养成教育治理细则》为养成教育培养内容，在全面推广各种习惯的同时，确定重点内容，我校按照局重点工作把读记习惯和书写习惯作为重点培养目标的同时，把学生的听课习惯和作业习惯也作为本学期的主要培养内容。

开学初我校要求各位教师针对自已所教学科的特点制定计划，在学期中并针对学生听课的具体情况，围绕如何培养学生良好的听课习惯开展教师论坛活动。业务校长和教导处深进班级听课，了解班级学生的上课情况，及时与教师进行信息反馈。

二、具体习惯的培养

1.作业习惯的培养 为了更好地培养学生独立完成作业的习惯，我校在作业习惯的培养上加大力度，开学初制定作业要求，要求班主任按时留作业，作业内容要丰富，形式要多样，学生的字迹要工整，本面要整洁，班主任批阅要及时，避免错批。教导处和业务校长每月对各班作业进行不定期检查，并把检查情况及时和班主任交流，不断整改，同时把检查情况按等级评定，与教师期末考核挂钩。本学期学生的作业效果情况有了明显的变化。

2.范文参考网听课习惯的培养 学生良好的听课习惯并不是一夕培养成的，为了培养学生的听课习惯，业务校长深进班级听课，观察学生的听课状态，并和任课教师围绕“如何培养学生的听课习惯”展开论坛，针对学校教师的教学状况，业务校长利用业务学习对教师进行教学培训，不断进步教师上课的教学能力，力求通过教师丰富的课堂内容、诚挚的关心和教师个人的人格魅力，多方面吸收学生的留意力，进步学生的听课能力。经过一学期的努力，我校大部分学生的听课习惯有了明显的改善。

3.写字习惯的培养 为了全面进步学生的写字能力，我校把天天下午1：00到1：15这段时间设为写字时间，同时把科任教师分配到各个班当副班任，一同深进学生当中从坐姿、握笔姿势、字的基本笔画等细节处指导学生写字。业务校长和教导处天天深进班级监视写字教学的完成情况。

同时在教师中间开展师生齐练活动，教师天天坚持练习粉笔字和钢笔字，在不断进步自身写字能力的同时为学生起表率作用。

通过这一学期的全面努力，我校师生的写字水平都有了明显的进步。

4.读记习惯的培养 教育工作德育为先，为了更好地从小加强学生的德育教育，范文写作我校本学期把《\*\*\*规》引进学校，每名学生人手一本新版《\*\*\*规》。天天早上7：30到7：45这段时间我校设为诵读时间，班主任逐句讲解后，要求学生诵读《\*\*\*规》，让学生在中潜移默化中接受传统文化的教育。

**第四篇：小学养成教育工作总结**

小学养成教育工作总结

一、亮点

1、学校能够依据《xx县中小学生行为习惯养成教育实施意见》结合校情制定出台《xx如东友好小学行为习惯养成教育实施细则》，分阶段细化了目标，根据学校活动安排分化到学校日常的教育教学过程之中；在学校宣传栏张贴有关学生养成教育的统一规定，如友好小学学生“八不准”、“四学会”等规定，能够利用校园广播系统在上下课、大课间活动、课外活动、眼保健操等时段对学生在不同活动中应该具备的基本养成教育要求进行明确提示，并实现常态化、制度化，这方面的作法在全县具有推广价值。德育处、少先大队部工作职能发挥到位。德育主题班会、中队活动常规化、序列化。

2、学校能够坚持开展周一升挂国旗仪式，国旗下讲话主题鲜明，起到了很好的教育作用。

3、学校所有教室、办公室、功能室地面干净，卫生用具摆放整齐，布置得当，美化工作做得实，为师生创造了一个温馨、舒适的学习环境，体现出环境育人的先进理念；学校注重校园绿化、硬化、美化相结合。

4、学校注重健康教育，每天能够坚持开展师生大课间活动、课外活动、眼保健操，能够开展小学生运动会，能够有计划、有组织真实开展学生养成教育的兴趣活动、内容丰富、形式多样，效果鲜明。

5、全校师生能够按时作息，很少有迟到早退现象；学生能够统一着校服、佩戴胸卡，绝大多数学生能够佩戴红领巾，学生见到教师、客人能够主动行礼问好，上下课师生礼仪周到，在楼道内行走能够主动靠右行，学生放学列队整齐、班主任护送到分散地点；校园充满朗朗的读书声、歌声，体现出广大师生积极乐观的精神风貌。

6、绝大多数学生能够积极主动参与学习，学习气氛活跃，能够主动思考、积极交流，回答问题声音洪亮，能用普通话。

二、存在的问题

1、卫生方面，楼道走廊窗台、各室舍门板上的尘土清理不到位；厕所内缺少手纸篓、冲洗不及时，男学生小便不能做到入池，厕所内洁具废弃得不到及时修理。

2、个别学生不能正确佩戴红领巾，学校少先队大队长、中队长、小队长标志缺失，把少先队学生代表的榜样示范作用没有得到很好发挥。

3、各班级图书角图书丰富，但书柜都上锁，不便于学生自主阅读，图书的作用没有得到很好体现。

4、学校对校园显性文化在育人方面的潜移默化作用认识不到位，在教室内、楼道走廊应该将多年来师生的书画精品展示出来，真正实现文化化人的作用。

三、意见和建议

1、学校要在卫生工作方面追求精细化管理，不要存留卫生死角，学生因年龄小、个头低无法完成的卫生工作，建议教师动手，帮助学生完成。

2、要把学生良好的卫生习惯、文明礼仪习惯、学习习惯、锻炼习惯、安全习惯等常识要通过多种渠道在“知”的角度上让学生明确掌握，要尝试开发成校本课程。

3、要认识到小学阶段学生自主管理工作的重要性，把学生自主管理工作真正落到实处，整合少先队组织、班级自主管理委员会、学校自主管理委员会成员，确实发挥“兵教兵、兵帮兵、兵练兵、兵强兵”的重要作用。

**第五篇：小学班级养成教育工作总结**

篇一：二年级三班养成教育工作总结 二年级三班养成教育工作总结

南关小学 杨丽萍 著名的教育学家叶圣陶曾说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”良好的行为习惯对小学生来说能为终身学习打下良好的基础，使人终身受益。本学期我根据上级有关部门的指示精神和要求，结合学生实际，在学生养成教育方面做了一些工作，现总结如下：

一、具体进行的工作：

1、在总结上学期工作成效和不足的基础上，制订本学期学生学习习惯培养实施方案。

2、根据学科特点，制订相应的学生学习习惯培养计划，并贯彻落实到课堂教学之中。

3、通过对学生各方面的点滴进步以及各种特长的肯定，让学生学会看到自己和他人的闪光点，学会常识他人、常识自己，增强自信心、自豪感，从而在良好行为习惯的培养中调动学生的主动性。

4、利用电话家访及与家长面谈等方式增强家长与学校、教师的沟通，以取得更好的教育效果。

二、初步形成的经验

1、集体教育。良好的班集体是一种巨大的自我教育力量，它能紧密配合教师的工作，积极地促进学生各种习惯的养成。在对学生进行学习习惯养成教育时，重视集体教育的力量，充分发挥学生的主体意识，让学生相互学习，相互监督，相互进步。

2、情感渗透。学习习惯是一种学习行为方式，在实施养成教育时抓教师们把学习习惯培养同思想教育结合起来，做到晓之以理，动之以情，尊重学生，接近学生，经常与学生交流，共同创造一个和谐的学习氛围，激发学生学习兴趣，端正学习态度，让学生明白从小养成好习惯的重要性，明白养成好习惯是自己成人成才的需要，乐于接受学习习惯的养成教学，导之以行。

3、树立榜样。榜样是一把尺子，一盏明灯，榜样的力量是无穷的。树立典型，以典型引路，（1）教师就是一个榜样。教师作为人类灵魂的工程师，无疑是学生学习模仿的楷模。教师平时注意自己的言行，以教师的言行引领学生，影响学生，指导学生。（2）在学生群体中树立典型，把优秀学生作为典范在全校、班级宣传。让他们成为同学们学习的楷模，4、强化训练。要养成一种好的行为习惯，进行强化训练，是有一定的必要的。习惯的培养不是靠说教，要靠严格的训练。因此，在实施养成教育时，教师们记住八个字：严格、反复，持之以恒。因为教师们都知道，只有反复训练，不时提醒监督，长此以往，才能养成习惯。

5、自我评价。让学生在日常的自评和互评过程中，记录自己和别人的表现，取长补短，自我约束，逐渐养成良好的学习习惯。

三、存在问题

由于小学生的心理特点和年龄特点，学生在校刚刚养成的学习习惯往往难以得到巩固和发展，会出现不稳定、易反复的现象。

四、反思

1、加强教师的学习力度，提高教师素质。

2、积极探索培养学生良好学习习惯的好方法、好经验。

总之，培养学生良好的学习习惯是一项长期的、反复的、艰巨的工程，我们将不断地在教育教学工作中实践，一定要从小、从严、从点滴小事抓起，帮助学生打好地基，塑好骨架。要抓住小学这个阶段的最佳期，使小学生养成良好的学习习惯。

永恒柔柔：（18:06:38）您好

黑色百合2024：（18:06:51）您好

黑色百合2024：（18:06:55）永恒柔柔：（18:07:30）黑色百合2024：（18:07:42）有的

永恒柔柔：（18:07:58）此款可以不要手链吗 黑色百合2024：（18:08:03）可以的

黑色百合2024：（18:08:14）我算一下价格哦 永恒柔柔：（18:08:37）光项链多少钱我算一下 黑色百合2024：（18:09:31）260元

黑色百合2024：（18:09:43）按照比例算的 永恒柔柔：（18:10:25）这种扭着的花式不会分开吧 黑色百合2024：（18:10:33）不会的 永恒柔柔：（18:10:57）就是戴着会不会分开 黑色百合2024：（18:11:14）珠子扭好了，［自定义表情未显示］不会分开的 黑色百合2024：（18:11:37）主要还是那个长度要控制好，［自定义表情未显示］做多少长度的 永恒柔柔：（18:12:18）如果做39厘米还是这个价吗 黑色百合2024：（18:12:27）可以稍微优惠一点 永恒柔柔：（18:13:06）优惠多少

黑色百合2024：（18:13:11）便宜15元

黑色百合2024：（18:13:31）就是245 永恒柔柔：（18:13:52）好像是5层 黑色百合2024：（18:13:55）是的

永恒柔柔：（18:14:09）有多宽

黑色百合2024：（18:14:19）我量量

黑色百合2024：（18:16:14）扭好后，［自定义表情未显示］大致1.2厘米 永恒柔柔：（18:17:46）

此款稍贵一点是因为珠子好拿 黑色百合2024：（18:17:59）是的

永恒柔柔：（18:18:08）珠子好吗是的 黑色百合2024：（18:18:25）珠子好的 永恒柔柔：（18:20:01）可以再优惠点吗 黑色百合2024：（18:20:11）这个是最低价格了哦 黑色百合2024：（18:20:32）本来我在算的时候，［自定义表情未显示］就其实已经算低了，［自定义表情未显示］ 黑色百合2024：（18:21:30）你到哪里的，［自定义表情未显示］我看能否包邮 永恒柔柔：（18:21:46）山西

黑色百合2024：（18:22:00）哦，［自定义表情未显示］呵呵，［自定义表情未显示］那边邮费就要15的了 黑色百合2024：（18:22:36）邮费我来出一半 黑色百合2024：（18:22:57）这个是我的底线了，［自定义表情未显示］ 黑色百合2024：（18:23:17）因为我不喜欢多报价格，［自定义表情未显示］然后让您们还价格 永恒柔柔：（18:23:22）

关键是不知合适不合适还有它漂亮吗 黑色百合2024：（18:23:39）这款漂亮的呀 永恒柔柔：（18:25:27）

你上次给我介绍的那款多少钱 黑色百合2024：（18:25:51）黑色百合2024：（18:26:22）是这款吗 永恒柔柔：（18:26:36）就是两层中间有个桃子型 永恒柔柔：（18:26:46）不是这款

黑色百合2024：（18:26:57）这可是 黑色百合2024：（18:27:03）永恒柔柔：（18:27:09）篇二：小学五年级养成教育工作总结

黄羊镇杨房小学2024—2024学年第二学期 小学五年级养成教育工作总结 俗话说：“嫩枝容易弯也容易直。”这就说明了加强小学生良好习惯的养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。也正如现代著名教育家叶圣陶 先生所说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。” 我班非常重视学生的日常行为养成教育，积极开展各种行为规范的教育活动，经过师生的共同努力，我对本班学生在养成教育方面的工作做一总结。第一，确定指导思想：

1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。

2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

第二，做好养成教育的具体做法：

1、明确意义，激发动机。

给学生讲明养成习惯的重要性，让他们学会自我教育。自我教育能力是学生在自我教育活动过程中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。我班充分利用班队会、板报等形式，不断提高学生的自我教育能力。

同时，明确了要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，重抓养成教育”的氛围。

2、制定计划，明确目标。根据学生年龄结构，心理特点，我校确定学生行为习惯养成目标和训练的内容与重点主要训练有三大方面的内容，分别是：行为习惯养成目标、卫生习惯养成目标和学习习惯养成目标。

3、建章立制，规范言行。

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1)学生文明行为制度：每天由班长对学生行为进行考核，做好记录，使学生的行为表现处于集体的共同监督下，使学生能较自觉地遵守规范。

(2)值日制度：由卫生委员严格负责，负责好学生的卫生表现，真正从细小处入手，把卫生行为规范落到实处。

(3)学习习惯养成制度：由学习委员做好早读和午读管理工作，珍惜好时间，让班级学生真正意识到学习的重要性，养成自主学习的好习惯。第三，取得的成效与努力方向。

在学生的共同努力和配合下，取得了一定的成效。这个学期和上个学期相比，学生各方面的习惯明显好转，无论是老师，还是家长，都能够在思想上形成共识，清楚的知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要的。

总之，养成教育是一个长期的工程，一定要坚持做下去，不断地发现，不断地改正。今后，在做这方面的工作更要注意积累，从细小处入手，不断提高工作的能力和水平，不断学习，尝试，探索，吸收别人的经验，把我校的养成教育做得更好。篇三：小学养成教育工作总结

养成教育工作总结

一、坚持正确的指导思想

学生习惯养成教育是德育工作的重要组成部分，实施养成教育要遵循学生的认知和成长规律，坚持以人为本，坚持以科学发展观为指导，以加强社会主义荣辱观教育为核心内容，以树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为目的，全力培养德、智、体、美、劳全面发展的具有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。

二、坚强有力的保障措施 学校成立领导小组 组 长：张明恒 副组长：张永俊 成 员：各班班主任

少先队组织学生一天一检查，一周一总结，一月一评比。将检查结果每周一在升旗仪式上公布。

三、确定目标 坚持不懈

1通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

四、分阶段实施 目标明确具体

第一阶段：学。通过学《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、校纪班规，中心校养成教育方案内容等，知道在学习和生活中如何做，怎样做。

第二阶段：做。制定各种规章制度，检查约束学生行为，通过各种活动，强化训练。通过自查互纠，共同进步。通过激励评优树立典型，带动进步。养成正确的行为习惯。

第三阶段：管。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理。从而达到“教”是为了“不教”的目的，养成好习惯终身受益。

五、教育内容充实易操作 以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为标准，根据中心校实施方案归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四方面，正面规范学生行为习惯

1、礼仪习惯

①尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳； ②接受长辈物品时要起立双手接，受到赞扬时说“谢谢”；

③上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向； ④吃饭不独占独吃，先让长辈就座，吃完饭要对同桌吃饭的长辈或客人说“请慢用”； ⑤关心父母等长辈的身体，父母生病要问候，端水送药，主动承担力所能及的家务劳动； ⑥有客人来访，接待热情、周到，要使用“欢迎光临”、“再见”、“下次再来”等礼貌用语； ⑦进校第一次见到老师，早上问早、中午问好，放学见到老师说“再见”，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行；

⑧上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”； ⑨同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号；

⑩参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

2、学习习惯

①课前要预习，中高年级预习有记录，学会带着问题听课； ②课前准备好学习用品，静待老师上课；

③上课座姿端正，书写时握笔姿势正确。手握笔的地方离笔尖一寸，眼睛离书一尺，身体离桌一拳；

④上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考； ⑤作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩； ⑥按时完成作业，做到独立、耐心、细致；

⑦学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯； ⑧考试答题要细心、准确、书写规范。

3、生活习惯

①早睡早起，不睡懒觉——做勤快人；

②起床、穿衣、洗涮、整理房间、整理书包、吃饭行动快速——当利索人； ③吃饱饭、吃好饭、不挑食——做健康人； ④不过早到校，上学不迟到，放学及时回家，不绕路，不贪玩，不在路上打闹——做守时人； ⑤早晚涮牙，天天洗脚，经常洗澡，经常剪指甲，穿戴整洁——讲卫生； ⑥出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上（下）操，站队不挤、不抢、不拖、听口令，动作快——守纪律；

⑦积极主动打扫教室，不带零食入校，校园不乱扔碎纸，不乱涂乱画，不随地大小便——讲公德；

⑧星期天、节假日有活动时间表，学习、休息、玩乐有条不紊——讲条理； ⑨看电视按照家长和老师的要求有限度，不放任——讲理智； ⑩在家帮助家长做力所能及的事——爱劳动；

4、节俭习惯

①利用水、电及时关闭开关，节约一度电、一滴水； ②爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔； ③爱护桌椅、门窗、板擦等物； ④爱惜衣物，不追求穿戴；

⑤爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，不剩饭，节约一粒粮食； ⑥不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具； ⑦正确支配零用钱，不吃零嘴； ⑧不向父母提出过高的物质要求；

⑨学习、办事讲效率，学会能用不同办法解决同一问题。

六、实施措施得当：

（一）发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

1、健全学校、年级组、班级管理网络，发挥各年级自主管理功能，加强学生常规管理的力度。

2、充分利用班队、思品、晨会等课程，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到“三别”、“四带”、“五无”。“三别”即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。每月第一周召开一次班主任会议，明确教育主题，安排当月工作，提醒班主任应注意的问题，突出重点，明确目的。

（二）组织各种班队活动，落实“行”的要求。积极开展有益的班队活动，健全广阔的少先队活动阵地，教育学生从现在做起，把今天和明天挂起钩来，从我做起，把理论和实践挂起钧来；从小事做起，把平凡和伟大挂起钩来。

（三）开辟社会教育途径，突出“情”的培养。通过正面的家庭、社会教育，使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育，使良好的行为习惯不断得到培养和强化。

1、通过家长学校，家长会，家访等多种形式，使家长充分了解小孩在校的学习和表现，并配合学校进行教育。

2、组织学生参加社会上有益的义务劳动，提高队员的社会服务意识与实践能力。

（四）平时加强检查督促，强化“意”的训练。制订各项制度对学生加以约束，定期组织检查评比，建立健全监督网，强化学生的道德意识，培养学生坚定的道德意志。每个月，根据学生日常的表现，通过自评、小组评、班主任推荐、学校确定等方式评选出“校园之星”。并根据本月的中队争星情况，评选出“行规优秀班级”。学期结束再从每月的“行规优秀班级”中评选出本学期的“文明示班”。这样，把学生个人的行为表现与班级集体的评优结合结合起来，使学生平时的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能比较自学

七、具体工作安排细致

养成良好的行为习惯是日积月累、反复训练、循序渐进的过程。根据行为习惯的养成特点，小学生的身心发展特点，把行为规范逐条分解，分周落实养成训练。具体内容如下： 第一、二周：严格守纪，按时作息 第三、四周：讲究卫生，保护环境 第五、六周：专心听课，大胆发言

第七、八周：活动讲文明，认真做“两操” 第九、十周：学会交往，举止大方

第十一、十二周：热爱劳动，认真做值日 第十三、十四周：注意安全，遵守交通规则 第十五、十六周：不挑吃穿，勤俭节约 第十七、十八周：诚实守信，知错就改 第十九、二十周：认真复习，考试不作弊

每两周一个主题，一张考核表，针对具体目标分为“学生自评”“同学互评”“班主任总评”等几项内容。各班主任注意材料的积累，创造性的开展工作，期末在教师评价中把学生养成教育列入对班主任的评价体系。此外，学校开设了红领巾广播站，举行了读书演讲比赛、好习惯伴我行手抄报评选、数学口算竞赛、作业评选、绘画展览等活动，使学生在寓教于乐的氛围下，增强道德认识与情感体验，通过具体的的实践活动，充分认识养成良好习惯的重要性，自觉遵守行为规范，真正做到学会做人，学会生活，学会学习。

我校自开展学生良好行为习惯养成教育至今，学生的不良行为习惯渐渐少了，学生良好行为习惯已经逐步形成。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找