# 幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程(12篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-25

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇一**

1.感受儿歌的语流节奏和韵脚的重复,读准“sh”(闪)。

2.通过观看、倾听学习儿歌,进而仿编儿歌。

3.萌发表演的兴趣,愿意用完整的句子表达自己的想法。

活动准备:

用布和盒子做成一个小小的表演台放在桌子上。

小手、星星、风车、小狗和小花的图片。

活动过程:

(一)教师手指游戏导入,学说“我有一双小小手”“我有十个手指头” 。

1.表演台上玩手指游戏然后伸出手问幼儿。

教师:这是什么?

幼儿:两只手。

教师:我有几只手?

幼儿:两只手。

教师:两只手也叫一双手,我有一双手。你有几双手?

幼儿:我有一双手。

教师:什么样的手?

幼儿:小小的。

教师:我有一双小小手。我们一起来学学。

2.继续学习句式“我有十个手指头”。

教师:我有几个手指头?一起来数数。

幼儿:十个手指头。

教师:我有十个手指头。一起学学。

3.通过玩“开火车”的游戏,大家一起学说“我有一双小小手”、“我有十个手指头”。

(二)启发幼儿通过做动作来学习儿歌。

1.教师边做动作边朗诵儿歌(两遍)。

2.个别幼儿回答,教师出示相应的图片。

教师:我的小手不得了,会变魔术。刚才它变成了什么呢?

幼儿:变成星星。

教师:变成星星怎么样?

幼儿:闪呀闪。

教师:你能把这一句话说完整吗?

幼儿:变成星星闪呀闪。

教师:说得真完整。小星星听了真高兴。出示星星图片。

教师:儿歌里的小手还变成了什么?

幼儿:变成风车转呀转。

教师:你说得又清楚又完整。出示风车图片。

教师:还变成什么了?

幼儿:变成小花转呀转。

出示小花图片。

教师:有没有全说出来?

幼儿:还差一句。

教师;谁能记起这句话?教师动作提示。

幼儿:变成小狗汪汪汪。出示图片。

教师:我们这么厉害啊,全说出来了。

教师:儿歌全说出来了,题目有没有啊?

幼儿:没有。

教师:猜猜这首儿歌叫什么名字。

幼儿:小手。

幼儿:一双小小手教师:已经很接近了。

幼儿:会变的小手。

教师:你真是个会动脑筋的孩子。这首儿歌的题目就是会变的小手。我们在念儿歌的时候题目也要念,这样才完整。

3.师幼一起念儿歌,在幼儿反复朗诵多遍后,引导幼儿感知“韵”。

4.教师鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

(三)教师鼓励幼儿创编,并用简笔画的方式记录。

教师:你的小手还能变成什么?

幼儿:小兔。

教师:它在做什么啊?

幼儿:跳呀跳。

教师:你能把变出来的东西完整地说一遍吗?

幼儿:变成小兔跳啊跳。

教师:说得真好,我把这句话用画记录下来。

活动延伸:

引导幼儿尝试将一人玩的游戏变成两人玩的游戏。

附:儿歌:会变的小手我有一双小小手,我有十个手指头。

变成星星闪呀闪,变成风车转呀转。

我有一双小小手,我有十个手指头。

变成小狗汪汪汪,变成小花转呀转。

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇二**

教学目标：

1、理解、学习儿歌，初步感受儿歌的比喻手法。

2、根据生活经验讲述爸爸妈妈对自己的爱，语言完整。

3、尝试替换儿歌中的祝福语进行朗诵，表达自己对爸爸妈妈的感激之情。

教学准备：

1、幼儿课前了解爸爸妈妈的工作单位、爱好等一些情况。

2、磁带、录音机。

教学过程：

一、谈话

1、请小朋友向你身边的朋友介绍一下你的爸爸妈妈，我们是干什么工作的?在家里都做哪些事情?个别介绍：谁愿意向全班的小朋友和老师介绍介绍自己的爸爸妈妈?教师小结：爸爸妈妈很爱我们，他们不怕辛苦，每天都为我们做很多事情。

2、小朋友你们爱不爱自己的爸爸妈妈?你想对爸爸妈妈说一句什么话?(鼓励幼儿对爸爸妈妈说一句感谢或祝福的话)

二、理解并学习儿歌

1、有一首儿歌，说的就是小朋友祝福爸爸妈妈的话，儿歌的名字叫《爱的祝福》，我们来听听。

2、教师朗诵儿歌，提问：儿歌的名字叫什么?儿歌里说了些什么?

3、放录音，再次欣赏儿歌，提问：儿歌的名字叫什么?儿歌里把爸爸妈妈的爱比作什么?为什么?最后小朋友是怎么祝福爸爸妈妈的?(引导运用儿歌中的语言进行回答。)

4、教师带领幼儿完整学习朗诵儿歌。

5、教师引导幼儿有感情地朗诵儿歌。

6、幼儿完整朗诵儿歌。

三、仿编儿歌

1、除了祝爸爸妈妈快乐又健康，你还想祝他们什么呢?

2、根据幼儿的回答，替换祝福与并示范朗诵。鼓励幼儿大胆创编儿歌。

3、带领幼儿朗诵新编儿歌。

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇三**

教学目标：

1、体验妈妈爱孩子的感情。

2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说\"我来抱抱你、\"\"做你的好妈妈\"等。

教学准备：

1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。

2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

教学过程：

一、创设情境，引入课题。

1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀?(幼：想)

2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么?(是一个布娃娃)

3、师：哇，宝贝你说得真好，来，和布娃娃握握手，问问好。(宝宝们和布娃娃打招呼问好。)老师还带来了一个礼物，宝宝们请看是什么?

二、引导看图，学习儿歌。

1、出示挂图，师：图上是谁呀?宝宝喜欢吗?你们喜欢它的时候会对它做什么呢?(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)

2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀!邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢?呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：\"娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。\"请宝贝学说：\"我来抱抱你，做你的好妈妈。\"(指名学说)

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的?看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。(大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。)

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。(如：小眼睛、黄头发)

6、男宝宝可说我：\"我来抱抱你，做你的好爸爸。\"

三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：\"我来抱抱你，做你的好妈妈。\"边抱宝宝、抚摸宝宝。

四、教学延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗?(宝宝抱着布娃娃进入活动室。)

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇四**

教学目标

1. 能积极主动地参与活动，知道洗澡的主要步骤。

2. 培养观察能力，能用语言表达出画面上的主要情节。

教学准备

课件《肥皂泡泡》 动画音乐《我爱洗澡》 泡泡液

教学过程

一、活动导入

图片导入，激发兴趣

教师：小朋友们看看，这是什么啊。这么多的泡泡好看吗?今天啊，老师也带来了一本关于泡泡的书，名字叫《肥皂泡泡》。

二、观察画面，理解故事的主要情节。

1. 观察封面

问“在这幅图上，你们看到了什么”“那你们猜猜看，小猪在干什么?你们是从哪里看出来的?”

2. 观察第一页

“今天天气非常好，小猪想洗个热水澡。看看，小猪手里拿着的是什么?你们洗澡的时候都会用到什么呢?”

3.观察第二页：

问：“小猪在干什么?共有几个泡泡?我们一起来数一数吧。”

“小猪邀请了他的两个好朋友一起来家里洗澡，现在老师来说一说这两个朋友的特征，我们大家一起来猜猜看他这两个好朋友是谁吧”。描述动物特征，让幼儿猜测。

4.观察第三页

“我们来看看你们猜对了吗。哦，你们都猜对了。现在，小猪，小兔，小熊开始愉快的洗澡了”

4. 播放《我爱洗澡》，和幼儿一起做运动，并询问幼儿洗澡的时候都洗到了我们身体上的哪一个部位。

5.观察第四、五页。

问：“洗完澡，小熊、小猪、小兔变得怎么样了?”

6.观察第六页。

问：“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么?”

“他们吹出的泡泡一样吗? ”(比较泡泡大小和颜色) “的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里?”

小结：洗完澡的小动物变得真干净，还开心地玩起了吹泡泡的游戏，洗澡真舒服。

三、一起玩吹泡泡的游戏，体验洗澡带来的乐趣。

今天，老师给大家带来了一些泡泡液，你们愿不愿意和老师一起玩吹泡泡的游戏呢?

回家呢，小朋友们也可以用肥皂水制作一些泡泡液，和爸爸妈妈一起玩吹泡泡的游戏。

四、教学总结

通过这次活动，可以锻炼幼儿的语言表达能力，也可以帮助幼儿养成爱洗澡的好习惯，但这次活动设计的不足之处是教具准备的不充分，泡泡液的数量太少，容易打击幼儿参加活动的积极性。

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇五**

【活动目标】

1、在游戏中，练习双脚并拢向前行进跳。

2、提高幼儿身体的协调能力，体验乐趣。

3、锻炼幼儿的团结协作能力。

【活动准备】

知识经验准备：知道班里饲养的小兔子的颜色，走起路来蹦蹦跳跳的，知道小兔喜欢吃萝卜以及熟悉相关的儿歌。

物质准备：黑色、白色、黑白相间三只小兔子，小兔贴饰，利用废旧地垫制作的大萝卜，布置活动场地

【活动过程】

（一）开始部分：扮演小兔子做热身活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、帮小兔子搬新家，引导幼儿注意小兔子身体的颜色和怎样走路。

教师边将3只小兔子放进新家边引导幼儿观察：这里有几只小兔子？它们是什么颜色的？它们是怎样走路的？

2、扮演小兔子

教师引导幼儿选择喜欢的小兔贴饰：这里有这么多的小兔贴片，有小白兔、小黑兔，还有小花兔，你们想当什么颜色的小兔子，就拿什么颜色的小兔贴片贴在自己的衣服上，一起来当小兔子，好吗？”（教师有意识地引导动作协调、身体好的幼儿选择小花兔，协调性不好、身体相对较弱的幼儿选择小黑兔）

3、小兔子做热身运动

师：“小兔子们，咱们一起来活动活动吧”。

教师和小兔子们一起边说儿歌边做动作。

儿歌：“小兔陶陶真淘气，学学小鸡点点头，学学小鸭耸耸肩，学学小狗弯弯腰，学学小鸟踢踢腿，忘了自己怎样走，小兔子怎么走呀？蹦蹦跳跳向前走，蹦蹦跳跳向前走！”

（二）基本部分：在游戏中练习双脚并拢向前行进跳

1、拔萝卜，练习双脚向前行进跳。

（1）邀请动作协调的小兔子在大家面前跳跳，帮助小朋友找正确的双脚向前行进跳的方法

师：小兔子们，肚子饿了，咱们去找吃的吧。小兔子是怎么走路的呀？哎呀，这只小兔子跳的真好，快到前面来跳给大家瞧瞧。

恩，咱们就像他们这样，两只脚并齐来一下一下向前跳到萝卜地里去找吃的吧。

（2）小兔和妈妈一起拔萝卜

师：哎呀，有这么多的叶子，是什么呢？原来是大萝卜，咱们每只小兔子拔一颗萝卜吧。我拔的是棵红萝卜、你拔的是什么颜色的萝卜呀？

2、运萝卜，练习双脚并拢向前行进跳的动作。

（1）把大萝卜运回家。

①小兔子初步尝试双膝夹着萝卜向前跳。

师：咱们一起把大萝卜运回家吧！大萝卜放在哪里好呢？把萝卜放在两腿中间吧，试试还能向前跳吗？恩，咱们就这样让两个小膝盖把萝卜夹住运回家吧，小心别把萝卜掉出来。

②鼓励幼儿双膝夹住萝卜向前行进跳

师：兔宝宝们加油！可以慢点跳，小心别把萝卜摔到地上呀！

（2）小兔子放松活动

师：终于到家了，咱们吃大萝卜吧！洗萝卜，洗萝卜洗洗洗，切萝卜，切萝卜切切切，炒萝卜，炒萝卜炒炒炒，吃萝卜，吃萝卜吃吃吃。”

（3）鼓励小兔子双膝夹住萝卜跳到场地中间，再次练习双膝夹着萝卜向前跳。

师：这么大的萝卜咱们去找小花兔和小黑兔一起吃吧。

（三）结束部分：在“吃萝卜”游戏中做放松两腿的活动

1、小兔子们欢聚一堂吃萝卜

师：小白兔、小黑兔和小花兔又在一起了，真好！咱们一起吃萝卜吧。洗萝卜，洗萝卜洗洗洗，切萝卜，切萝卜切切切，炒萝卜，炒萝卜炒炒炒，吃萝卜，吃萝卜吃吃吃。”

2、小兔子们边吃萝卜边做放松动作

师：这么大的萝卜吃不完呀，咱们再包几个饺子吃吧。（边说儿歌边引导孩子们做放松动作）切切萝卜（放松胳膊），擀擀面（放松腿部），捏捏饺子（放松膝关节），捣捣蒜（放松腿部）。

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇六**

活动目标：

1、初步理解古诗内容，想象诗中描绘的景象。

2、激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

活动准备：

挂图、vcd教材。

活动过程：

(一)出示图片，引导观察、讲述。

1、刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事情呀?请幼儿讨论。

2、

现在老师要请大家再看一幅图片，你们看到了什么?(一个小孩、一个老人)他们在干什么呢?(在问路、在说话)，天上怎么了?

(二)幼儿观看vcd教材，引起兴趣。

1‘教师讲解：小朋友你们知道现在是什么季节吗?(春天)

对!春天到了，小鸟都飞回来了，花儿也都开了，春天里有一天叫做清明节，你们说清明节都要干什么呀?(幼儿自由回答

)

2、教师总结：清明节时人们踏春扫墓的日子，古时候有一位叫杜牧的诗人，在清明节这天写了一首诗歌，让我们一起来看一下吧。

3、教师播放vcd请幼儿观看。

4、教师向幼儿介绍这个老人就是行人，这个小孩是牧童，这幅图描绘的就是行人在清明节向牧童问路的情节，这首古诗说的也就是这个情节。

(三)教师朗诵并帮助幼儿理解。

1、教师有表情、有节奏的朗诵，请幼儿欣赏。

2、教师再次朗诵，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢地跟读。

4、教师请几个小朋友出来表演，可以边念边对照图片，教师在一边进行指导提醒，可以轮流请几批幼儿。

5、请幼儿再次朗诵诗歌1-2遍。

(四)结束部分。

请幼儿把这首古诗朗诵给爸爸妈妈听，也可以跟同伴们互相交流。

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇七**

活动目标：

1.理解快乐的含义，知道大家在一起会得到快乐，共同劳动会得到快乐，为别人解决困难也会得到快乐。

2.能积极参与活动，会用清楚的语言表达自己的想法。

活动准备：

幼儿画册。

活动过程：

一、导入。

1.一起唱《快乐拍手歌》，感受快乐!

师：我们小朋友这么快乐，还应该把快乐的心情传递给朋友们，森林的小动物们却一点儿也不快乐，我们来听听怎么了。

二、分段讲述故事，理解快乐的含义。

教师讲述故事第一段并提问。(播放ppt)

提问：

1.老鼠、乌龟、狐狸为什么不快乐?

2.怎么样帮助它们快乐起来?

老师讲述第二段故事并提问。(播放ppt)。

提问：

1.小动物想到了什么办法?

2.图上有哪些小动物?它们在做什么事情?

出示操作材料，提出要求：每个房间住一种小动物，你们帮小动物们找到它最喜欢，最适合的房间。

提问：为什么这样分?哪一组分的最合理?

继续讲述故事，引导幼儿帮助鸭妈妈解决困难。

提问：鸭妈妈的房子被洪水冲走了，怎么办呢?

三、完整讲述故事，引导幼儿给公寓起名字。

师：我们一起来帮小动物给这个新房子取个好听的名字吧?

小结：小动物们用自己的特长，靠自己的劳动一起盖了新房子，还帮助了鸭妈妈，大家一起住在造好的房子里。小动物们很快乐!小朋友帮助了小动物们也很快乐，让我们一起唱着快乐的歌回教室吧!

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇八**

设计意图：

在小朋友已经基本上适应了幼儿园的一日生活后，有很多的行为习惯都是有礼仪讲究的。喝水是一项最常见的活动，在孩子们喝水的过程中，有很多隐性的安全方面的知识需要我们大家去注意，比如说水的温度比较高的时候，就要注意不要让水烫到孩子，在这个过程中需要注意的一些问题，还有在喝水的过程中，要有组织、有秩序地去开展等等这一系列的问题都是值得我们去关注和注意的。

活动目标：

1、让幼儿养成喝水时坐在固定位置，并用两只手端起杯子喝水的习惯。

2、帮助幼儿养成良好的喝水习惯，增强幼儿喝水的有关安全知识。

活动准备：

桌子一张、椅子一把、杯子、饮水器等。

活动过程：

一、导入过程：

直截了当进入主题，教师：“现在，老师要给小朋友们示范的是如何喝水，请小朋友们一定要仔细、认真的看哦!”

二、关键步骤：

教师起身，拉出椅子，然后再收回椅子。

取水杯(取杯子时要双手端拿)。

双手拿杯去接水，接水后将杯子放在桌子上，再慢慢拉出椅子靠近桌面。

坐在自己的座位上双手端起水杯喝水。

喝完水后先将杯子放在桌面上，然后站起来。

收椅子，双手端杯子，将杯子放回杯架上。

三、幼儿操作：

在组织幼儿集体喝水的时候，教师要督促幼儿用正确的方法喝水。

活动延伸：

根据园所的设备，向幼儿介绍引用水桶的接水方法或其他设备取水的方法。通过谈话和故事等形式，让幼儿了解每天喝适量水的必要性，并养成幼儿主动饮水的习惯。在平时的日常生活中，教师应注意提醒幼儿正确的饮水方法。

请幼儿阅读《礼仪教育幼儿用书》第14页，然后提问：

“晓晓是怎样拿水杯的?为什么要用两只手端水杯?”

“明明是怎样喝水的?(坐在自己的座位上，两只手端着水杯喝水。)

带领幼儿大声地、有韵律地朗诵三字儿歌。

家园互动：

可以请家长协助幼儿将《礼仪教育幼儿用书》第67页的“幼儿饮水记录表”裁剪下来，每日让孩子用贴纸记录饮水量，以增强饮水的主动性。

在家中，家长可以给孩子自主饮水的机会，取水时要注意养成幼儿节约用水的习惯。

在家长园地中宣传健康饮水小知识，并用简短的核心要素内容公示幼儿活动的照片。

幼儿园小班礼仪教案方案篇6

活动目标：

1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。

3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单.

活动环节：

一、谈话活动(一)

以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么?并请幼儿一起朗诵儿歌。

(二)以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

1、体验父母的辛苦提问设计：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗?爸爸妈妈工作了一天，回来还要做些什么，这时你有什么样的感觉?看到爸爸妈妈很辛苦，你会做些什么呢?

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计： 你们想当爸爸妈妈的小帮手吗?我们能为爸爸妈妈做些什么呢?请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展--《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

幼儿园小班礼仪教案方案篇7

教学活动目标：

1、让幼儿知道上幼儿园时对老师小朋友家长的基本礼仪!

2、老师关注幼儿的表现要给以鼓励引导!

教学活动准备：

1、小红花 2、记录本

教学活动过程：

一、老师记录

————在小朋友来园时有一位老师拿好小本子记录幼儿和爸妈分开的一面,是怎样的现象

—————在幼儿进班时的表现是不是会敲门还能向老师其他小朋友问早

二、老师小结《入园》活动

————— 有老师弹琴让幼儿安静下来

—————老师跟全班幼儿问好，刚才老师发现我们有很多有礼貌的小朋友如在：会主动与爸妈说再见 能进教室先敲门 会见到老师其他小朋友问好说:早上好!

—————那现在老师就告诉你们是谁有这么棒呢?(有\_\_\_小朋友到老师身边来 让班上所以的小朋友都目光注视她原来向她这样就是最棒的还有老师奖励的小红花我们早上上学时要向这位宝宝学习!

三、学《入园 》礼仪要素儿歌

—————老师这有一小段儿歌你们想听吗?听听老师有表情的轻读里面是说到什么了?(幼儿认真听——)

儿歌：早上来—不迟到—见老师—要问好—见朋友—要问早—向爸妈—说再见!

有幼儿先理解礼仪入园儿歌里的意思再跟老师念读

四|、游戏—模仿

————让每位小朋友有的当爸妈 有的当老师去分换角色扮演《入园》礼仪活动

————老师又可记录谁最棒 但要是在明天早上入园时有更多小朋友真的能表现这样好你老师就开心了爸妈也开心，小朋友也开心。

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇九**

活动目标

1、体验与同伴相亲相爱、友好相处的美好情感。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆表达自己的感受。

3、理解儿歌内容，清晰、大方的朗诵儿歌。

活动准备

1、课件-声音：小鸟叫声

2、课件-照片：小鸟

3、课件-音乐：树林里的鸟

活动过程

一、导入

播放小鸟的叫声，引起幼儿的兴趣。

教师：大家仔细听听，这是谁在叫?

二、展开

1、出示照片：小鸟

(1)从小鸟的叫声里，你能听出它们在干什么吗?

引导幼儿听小鸟的叫声，模仿小鸟做各种动作。

(2)教师引导性的参与，微笑着点点头，亲一亲小朋友，抱一抱小朋友。

(3)小鸟们这么快乐，你有什么感觉?

(鼓励幼儿大胆表达自己的感觉)

2、教师朗诵儿歌，幼儿学习儿歌

(1)儿歌里的小小鸟是怎样相亲相爱的?

教师用动作启发幼儿回答。

(2)幼儿跟诵儿歌

3、表演儿歌，巩固练习。

(鼓励幼儿大方地边表演边朗诵儿歌)

三、结束

1、小朋友相亲相爱的在一起真快乐，你们想怎样做呢?

(鼓励幼儿用多种方式表达自己的爱)

2、音乐：森里情景(小鸟)

幼儿在欢快的音乐声中表演，表达与同伴的友好相处。

附：儿歌

一只小小鸟，两只小小鸟，

见面点点头，点点头，

你亲亲我，我亲亲你，

碰一碰，碰一碰，飞走了。

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇十**

【活动目标】

1、了解几种常见水果的生长环境，区分长在树上和地里的水果。

2、乐意操作，敢于表述自己的想法。

【活动准备】

1、水果乐园背景图;

2、在藤架上的葡萄及西瓜的视频;

3、幼儿操作材料。

【活动过程】

1、图片导入

(1)(出示水果乐园背景图)师：水果乐园里有许多水果，看看有些什么水果?

(2)可是它们都找不到家了，我们帮它们找找自己的家在哪儿。

(3)幼儿回答，教师制作背景图。

小结：苹果、橘子长在树上，草莓长在地里。

2、探索操作

(1)观察操作材料，引导幼儿说说，哪些水果是长在地里的，哪些水果是长在树上的?

(2)引导幼儿大胆操作。

要求：把长在树上的水果贴在上面的表格内，把长在地里的水果贴在下面的表格内。

(3)交流分享

引导幼儿说说自己的操作结果。

3、拓展延伸

(1)师：水果除了长在地里和树上，长在别的地方有没有?

(2)观看长在藤架上的西瓜和葡萄的视频。

(3)师：番茄和葡萄它们长在哪里的?我们再去找找还有哪些水果像葡萄和蕃茄一样长在藤上的，找到了告诉老师和小朋友。

【活动生成及建议】

1、在活动前可以带孩子参观果园，拓展孩子的思维。

2、引导幼儿在家中收集更多的水果图片，将操作材料表格投放在区角活动中，让幼儿在区角活动时进行操作探索。

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇十一**

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

常规工作：

1.班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2.幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3.幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4.在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1.重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3.环境布置

a：墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b：区域活动材料的整理和投放

措施：1.罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2.结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3.材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

家园互动，互相合作，协调一致

1.利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2.运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3.以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4.增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5.组织各种形式的家长活动。a：家长会b：家长学校

三、逐月工作计划

二月份：

1.做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2.认识幼儿园环境，加强安全教育。

3.召开家长会。

4.与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1.丰富自然角。

2.做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。

3.进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1.做好半日开放活动。

2.做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。

3.期中家访。

4.“健康宝贝展活力”系列活动。

5.园内区角活动展示。

五月份：

1.“我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。

2.准备“六一”节活动。

六月份：

1.“爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。

2.做好期末全面家访。

3.做好学期结束的各项总结工作。

4.假期困难班统计。

5.暑期安全教育。

**幼儿园小班语言教育活动方案 幼儿园小班语言教学活动方案及流程篇十二**

一、活动目标：

1.通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。

2.为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。

3.增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

温馨提示：如果你要找幼儿园万圣节教案，那就打开“幼儿园万圣节教案精选八篇”链接地址去查看吧!

二.活动准备：

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。(“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处)。

糖果10枚(周四带到幼儿园班主任处)，周五家长再自备两三个糖果哦!

苹果一个(周四带到幼儿园班主任处)

手电筒一个(周五带着参加活动用)

三、活动过程:

集体活动:

1.万圣节集体开场舞

2.狮之威风--狮王进行曲

3.最炫英语风{大{中{小

4.“魔鬼走秀”

(有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任)。

5.神秘讨糖果

目的:增强孩子主动交往能力

前提:一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法:有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来(主会场附近均可)，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)或happy halloween万圣节快乐!对方才能把糖果送给小朋友。(如果不给，可自设惩罚措施哦!)

分散活动:(以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动)

活动一:打怪兽

目的:训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法:教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多，可获盖一个小印章。

活动二:咬苹果

玩法:游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

活动三:吹面粉

玩法:参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，(及放在二人中间)，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

活动四:我吹我吹我吹吹

规则:把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字--万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动:

lucky大满贯:以获得印章多少顺序进行(由多到少)，如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动:

五彩幸运球:无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。宝贝期待您的积极参与哦!加油!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找