# 妇女节班级活动方案(六篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-25

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。妇女节班级活动方案篇一为了庆祝“三...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**妇女节班级活动方案篇一**

为了庆祝“三八”国际劳动妇女节，丰富教职工的精神生活和业余生活，以便更有利于广大教职工提高工作效率，增强团队意识和战斗力，学校党支部、工会决定开展以下系列活动。为了扎扎实实为职工群众做好事、办实事，构建和谐校园，经校行政会研究决定学校开展为期半天的“庆三八趣味活动”。

二、活动时间及对象

活动时间：20\_年3月6日

参加对象：全校教职工共50人。

三、活动内容

1、“缘分对对碰”：通过抽签，每个女教职工选择自己的搭档，并请被选中男教职工必须对该女教职工进行夸奖鼓励，言辞可稍作夸张。

2、“心有灵犀一点通”(猜成语的小游戏)：男教职工根据学校提供的成语或词语通过打哑语或者表演，让女教职工来猜，最后在三分钟或者五分钟内那组猜的最多为胜。

3、“同甘共苦”：学校公布最后每组成绩，由男女教职工共同领奖品，分享共同的`成果。

四、活动的准备与安排

1、20\_年3月5日，由学校工会把活动主题以及相关内容通知每一位教职员工，做到全员知晓。

2、学校工会提前准备后第二环节需要的成语及词语。

3、场地准备。

五、组织领导及具体分工

顾问：汤小泉

总负责：董积胜

活动指挥：裴阳

活动准备：胡余满

纪念品发放：胡余兴、鲍圣方

六、活动纪念品：沙宣洗发水、沙宣护发露、云南三七牙膏、蓝月亮洗衣液。

**妇女节班级活动方案篇二**

为了庆祝“三八”国际劳动妇女节，丰富教职工的精神生活和业余生活，以便更有利于广大教职工提高工作效率，增强团队意识和战斗力，学校党支部、工会决定开展以下系列活动。为了扎扎实实为职工群众做好事、办实事，构建和谐校园，经校行政会研究决定学校开展为期半天的“庆三八趣味活动”。

二、活动时间及对象

活动时间：20\_\_年3月6日

参加对象：全校教职工共50人。

三、活动内容

1、“缘分对对碰”：通过抽签，每个女教职工选择自己的搭档，并请被选中男教职工必须对该女教职工进行夸奖鼓励，言辞可稍作夸张。

2、“心有灵犀一点通”(猜成语的小游戏)：男教职工根据学校提供的成语或词语通过打哑语或者表演，让女教职工来猜，最后在三分钟或者五分钟内那组猜的最多为胜。

3、“同甘共苦”：学校公布最后每组成绩，由男女教职工共同领奖品，分享共同的成果。

四、活动的准备与安排

1、20\_\_年3月5日，由学校工会把活动主题以及相关内容通知每一位教职员工，做到全员知晓。

2、学校工会提前准备后第二环节需要的成语及词语。

3、场地准备。

五、组织领导及具体分工

顾问：汤小泉

总负责：董积胜

活动指挥：裴阳

活动准备：胡余满

纪念品发放：胡余兴、鲍圣方

六、活动纪念品：沙宣洗发水、沙宣护发露、云南三七牙膏、蓝月亮洗衣液。

**妇女节班级活动方案篇三**

一、活动目的：

“三八”妇女节是女同胞的节日，体现了党和校领导对女职工的关怀，为了使佳节过得更有意义，愉悦大家的身心，过一个充实、快乐的节日。

二、活动内容：

1、积极参加县妇联组织的系列庆祝活动

2、组织教师积极参加县教育局工会组织的民俗文化系列展演活动

3、组织老师参加全县“知识女性自立自强”主题讲座活动

4、评选“三八”红旗手活动

5、组织全体女教职员工做萘粑粑

三、活动时间：

3月5日—6日

四、参与人员：

1、全体在职女教职工

2、民俗文化展演人员、“三八”红旗手及领队

五、要求：

1、请全体女教职工于3月5日1点半前赶到\_\_艺术馆听“知识女性自立自强”主题讲座。

2、“三八”红旗手和领队3月5日9点前赶到\_\_县学生社会实践活动基地参加县教育局工会组织的民俗文化系列展演活动。

3、全体在职女教职工3月6日分成六组做萘粑粑，每人元的活动经费

4、希望各位女教职工能克服困难，安排好工作和有关事情，积极参加庆祝自己的节日活动。

六、活动经费：

全校70位女教职员工共计千元左右。

**妇女节班级活动方案篇四**

为进一步加强班级安全工作，提高全班师生的安全防范意识和识灾、自救、自护的能力，特举行突发事件应急疏散演练，旨在培养学生掌握正确的逃生要领，以从容应对突发事件的发生，最大限度的保护师生的人身安全。结合我班的实际情况，特制定本方案。

（一）、活动主题：

面对危险，学会逃生

（二）、演练内容：

突发事件应急疏散演练

（三）、演练对象：

郊区文苑小学一（1）班全体师生

（四）、演练时间安排：

1. 3月7日 准备阶段：利用班队课时间开展训练，班主任负责组织训练、指导逃生。

2.3月10日上午课间操时间 全班师生正式演练

1.演练前让学生熟悉突发事件应急逃生的正确方法，阐述突发事件应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，旨在提高防范意识，掌握逃生方法。

2.演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

根据班级所处位置，紧急疏散的具体要求是：

1.第一声信号：哨声。听到哨声后，各负责教师迅速到达指定负责区域。第二节课教师重申演练程序和要求。时间为一分钟。

2.间隔一分钟后，第二声信号：警报铃声。警报铃声响后，全体同学双手抱头，有秩序地在老师的带领下从前门撤离教室。要按照预先规定的紧急疏散路线快速有序的撤离。

3.撤离顺序及线路：从南教学楼西侧疏散通道口撤离到活动区，老师走到最后，并仔细检查是否有疏漏的学生。

4.撤离目的地：撤离到各自活动区域，双手抱头，蹲下，听从负责教师统一安排。

5. 第三声信号：哨声。听到哨声后，警报解除，整队，向班主任报告。

（三）、自救互救

疏散后，各小组立即履行自己的职责，进行灾后的自救工作。开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

1.演练活动领导小组及职责

组 长：赵志宏

副组长：王丽清

成 员：班长、各小组组长

总指挥：赵志宏

信号员：赵珂

楼道口疏散负责员：冯一鸣

职 责：

①控制局面，指挥有关学生立即到达规定岗位，采取相应的应对措施；

②安排开展相关的抢险排危或者实施求救工作；

④根据需要对事件现场采取控制措施；

⑤对突发事件的应急处理程序进行督察指导。

（一）、启动程序

信号员发出第一声信号，哨声响起，各负责教师迅速到位。第二节课教师重申演练程序和演练要求。（1分钟）

（二）、紧急疏散演练

1.信号员发出第二声信号，“警报铃声”信号（警报铃声）。上课教师立即组织学生双手抱头，有秩序地从教室撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

（三）、宣布演练结束，有秩序带回教室。

七、注意事项

1.必须按疏散线路迅速疏散，不要急先恐后，避免碰撞、拥挤、踩伤。

2.遇到灾情，千万不要跳楼。

3.疏散过程中，双手抱头，有序撤离。

4.疏散途中要尽量避开建设物和电线。

5.学生到达安全区域后，继续双手抱头蹲下，直至警报解除。

**妇女节班级活动方案篇五**

1、学会用图形拼成美丽的图案。

2、培养幼儿发现美、创造美的能力。

3、初步学习记录自己所用图形的数量。

二、结合课件，让幼儿欣赏图形宝宝表演的杂技造型，感受图形拼成的美丽图案，激发幼儿设计图形造型的兴趣。

1、教师讲解设计造型的注意事项及记录方法。

2、幼儿自主拼图并进行记录。（教师巡视指导、放轻松音乐）

3、组织幼儿欣赏作品，培养幼儿发现美的能力，分享同伴创造的美。

4、请个别幼儿介绍作品。

玩法及规则：幼儿听音乐变图形，可一人、两人、多人，音乐停止图形即变成。

五、延伸活动：幼儿分成两人一组编讲拼图故事。

**妇女节班级活动方案篇六**

学校办学的六大理念之一是“阅读生活化”，在这一理念的指导下，积极倡导养成阅读习惯，利用一切资源，引导学生读好书、好读书、读书好。为此，我们响应学校的号召，结合本年级学生的特点，开展读书活动，营造浓郁的读书氛围，让学生自觉爱上阅读、习惯阅读，从阅读中收获知识、收获快乐、收获幸福人生！

1、通过营造书香氛围，激发学生的阅读兴趣，为学生进入阅读世界打开一扇门。

2、通过阅读习惯的培养，让学生从书本中自主获得更多课堂外的知识和技能。

3、通过阅读习惯的养成，学生能增加识字量，积累丰富的语言，为说话训练和不久后的写作积累素材，提高语文素养。

4、从“书香校园”迁移至“书香家庭”，让“随时随地阅读”成为一种自然的生活方式，从影响一个级的学生到影响一个级的家庭。让我们爱阅读的学生把这一好习惯带到家庭中去，真正实现“全民阅读”、“幸福人生”，这也是践行我们五大课程中的“公民修身课程”。

阅读生活化

点燃读书热情拥有幸福人生

3月-6月

第一阶段（启动阶段1-3周）

1、营造班级书香氛围：布置温馨的图书角——挖掘教室可利用的空间，在教室后排摆上书柜，墙上装上书架，摆几盆植物，给书本们搭建一个温馨的“家”，并给图书角一个响亮的名字：如一（2）班用小篆流畅的线条写着“图书漂流站”，寓意班级的图书是流动的，每位同学捐献一两本，但可看的是整个漂流站的图书。接着欢迎书本成员入住吧！我们的图书来源途径很多：学生、家长、老师捐赠，班费购买等。我们给这些书本进行了编号、记录，方便学生借阅。集体的力量是巨大的，通过各种方式获得图书，我们每班都超200本课外书，人均三本以上。这些书都整齐地摆在教室里，招手呼唤孩子们把它们捧起来，美美地读。

为了更清楚知道学生的阅读情况，我们制定了《阅读记录表》，孩子们每看一本书都登记在记录表上，从中我们就知道孩子哪天看了什么书。

还有，为了发挥阅读作用的最大化，我们还鼓励学生利用喜马拉雅电台，把读绘本的录音上传至电台，跟全班分享交流，同时也锻炼学生的口头表达能力，也是对成长印记的很好的保存方式。

第二阶段（活动阶段4-14周）

具体措施：

1、抓住一切可利用的时间，引导孩子阅读。例如早午餐时间，没有轮到打餐、就餐的同学，提醒他们拿出课外书，安静地读。

2、上好每一节阅读课。老师选择最有价值的绘本，制作精美的课件，带着孩子们美美地读，并且从中渗透适合本年级学生的阅读方法，引导孩子边读边思考边提问，并把它说出来。

3、慢慢地，挖掘学生的潜能，让老师从阅读的主导者变成观察者、引导者，由学生去主导阅读，给学生发挥的空间，看看是否能让一批孩子扮演老师的角色，带着其他孩子一起读。

4、充分发挥六人小组的作用。鼓励六人小组利用假期开展读书活动。多去书店、图书馆借阅。或者每位组员带着书本相约在公园一角，享受阅读时光。

5、鼓励学生在家长的陪同下观看《朗读者》、《中国成语大会》、《中国诗词大赛》等文化节目。让学生从中感受文化的魅力、阅读的魅力。

6、鼓励学生参加远洋小学周末举办的“童心故事会”，认识更多爱阅读、爱分享的小朋友，也鼓励学生大胆、大方、大声上台分享故事。

7、利用“小舞台大梦想”的表演平台，鼓励学生把所看的故事“演”出来。在此之前，播放相关的表演视频给学生看，打开学生的思维。

8、开笔后，指导学生尝试积累阅读中遇到的好词好句，并制成阅读卡、阅读手抄报等，把优秀作品展示在教室或走廊的展板上，激发学生的阅读、动手兴趣。

9、把阅读变成一项享受的作业：每天晚上看课外书30分钟以上，鼓励亲子阅读；鼓励孩子给父母讲故事；鼓励孩子复述或改编故事。

10、发挥微信群的功能。鼓励大家在群里分享阅读感受、阅读照片、阅读录音等，老师不定时在群里指导、鼓励。

1、整个年级评选优秀的“阅读记录卡”或“阅读手抄报”20份，在展板展出。（提前收集，第17周—18周完成展出）

2、各班评选“书香家庭”、“阅读大王”各5名，颁发证书，进行表彰。（计划第18周完成，19周的文艺展示颁奖）（评比标准？）

3、策划一场以“阅读”为主题的期末文艺展示，让学生、家长提前策划、排练节目。（计划在第19周）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找