# 幼儿园小班科学活动方案设计(12篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-25

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园小班科学活动方案设计篇一托班时期是孩子感知觉发展的关键时期，...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园小班科学活动方案设计篇一**

托班时期是孩子感知觉发展的关键时期，如大小知觉、方位知觉和距离知觉等。皮球具有会滚动、有弹性等“动态”特征，在幼儿园内利用皮球开展一系列活动，可以促进托班孩子的感知觉发展，积累一些物体大小、形状、体积变化等方面的相关经验。

【活动目标】

1.在看看、玩玩中感知皮球变大的过程。

2.乐意和同伴一起玩球，感受集体活动的快乐。

【活动准备】

大号吹塑皮球2个，打气筒，中号彩色图案吹塑皮球人手一个。

【活动过程】

(一)出示皮球，引起兴趣

1.教师出示瘪的皮球，吸引孩子的注意。

导入语：今天老师带来一个好玩的东西，猜猜这个扁扁的东西是什么?

2.重点提问：扁扁的皮球不能玩，大大的皮球才好玩，怎样让它变大?

3.观察要点：

●瘪的皮球和教师的提问能否吸引孩子的注意力，能否激起孩子看看、摸摸、说说的兴趣。(教师可鼓励孩子主动感知：“摸摸看，这个到底是什么?”“哦，原来这是只皮球呀。”)

●孩子是否有关于瘪皮球能够变大的认知经验。(教师可追问：“这个皮球怎么扁扁的呢?”“扁扁的皮球能玩吗?”“怎样让皮球变大呢?”)

(二)做游戏“皮球变大了”，感知皮球变大的过程

1.教师演示为皮球打气的过程，提醒孩子观察比较打气前后的皮球有什么不同。

2.重点提问：有什么办法可以给皮球打气?打完气的皮球变成了什么样?

3.使用不同的方法再次给皮球打气，进一步感知皮球变大的特性。(鼓励孩子一起做吹气或打气的动作，或模仿打气的声音。)

4.孩子扮演小皮球，和教师一起做游戏“皮球变大了”。引导语：宝宝来做大皮球，老师来做大皮球的好朋友打气筒，我们玩皮球打气的游戏。

5.观察要点：孩子能否用语言和动作模仿皮球从小变大的过程。(教师可反复念儿歌“皮球打打气，皮球皮球变大了”，鼓励孩子跟念儿歌。此外，教师还可启发孩子蹲下团身模仿瘪皮球的样子，然后慢慢站立起身，双手抱圆做变大的动作。)

(三)玩皮球，感受和教师、同伴一起活动的快乐

1.孩子人手一个中号吹塑皮球，尝试玩球。

2.教师鼓励孩子互相模仿，用多种方法玩皮球(滚、踢、扔等)。

3.观察要点：

●孩子能否拿着皮球自己玩起来，在玩球过程中情绪是否愉悦。

●孩子玩球时的动作是否协调。

活动建议：

第一，本次活动可分多次进行，初次活动可在室内进行，减少周边环境对孩子的干扰，最后玩皮球的环节时间不宜太长。随后该活动可安排在室外开展，增加玩皮球的时间。

第二，在引导孩子观察皮球变大的过程中，要吸引孩子参与到活动中来，可以利用一些动作、象声词帮助孩子加深体验，如鼓励孩子模仿打气的动作，模拟吹气的声音等，并从动作表达逐步转到用简单的语言进行表达。

第三，该活动可反复开展，可根据孩子的活动兴趣和需要逐步推进。如适应阶段侧重孩子感知皮球充气前后的显著变化，并满足孩子自由玩球的需要，以稳定情绪为主;在发展期侧重于对球的一些特性(如大小、颜色)等进一步感知，动作上鼓励孩子对踢、推、滚、抛接等动作的练习;在衔接期可进一步鼓励孩子感受不同材质的球之间的特征(如软硬、透明、光滑、毛糙等)，积累相关经验，动作上可进一步锻炼孩子手部肌肉的力量，培养孩子动作的灵活性、协调性。当孩子玩球技能熟练后，可鼓励孩子尝试拍球的动作。

**幼儿园小班科学活动方案设计篇二**

活动目标

1、愿意跟着教师一起看看蔬菜，讲讲蔬菜的名称。

2、感受蔬菜娃娃可爱的造型，增强对蔬菜的好感。

活动准备

1、蔬菜画—我的妈妈

2、卷心菜、土豆、辣椒、芋艿、西红柿若干，放在一个大箩筐里;

5个蔬菜标记贴在椅背上;小箩筐5个;

教学过程

一、蔬菜宝宝好

1、教师：今天来了许多蔬菜宝宝，看看是谁来了?

(1)出示卷心菜

这是谁呀?

引导孩子说说卷心菜的名称、颜龟、形状，并向卷心菜问好。

(2)出示土豆

这是谁呀?

引导孩子说说土豆的名称、颜色、形状，并向土豆问好。

(3)出示辣椒、西红柿，方法同上。

2、教师：今天蔬菜宝宝要来跟我们做游戏，我们欢迎它们吧!

二、蔬菜宝宝放这里

1、教师：蔬菜宝宝说它们挤在一起很不舒服，请小朋友帮帮忙把它们分开放。

2、出示5种蔬菜的标记和小筐，引导幼儿按标记分放蔬菜。

3、幼儿将蔬菜按标记分放

教师和幼儿一起检查有没有放错，并以蔬菜宝宝的口吻表示感谢。

三、蔬菜娃娃真可爱

1、教师：蔬菜太可爱了，我们要把这么多蔬菜变成一个可爱的蔬菜娃娃吧。

2、教师和幼儿一起讨论怎样将蔬菜变成蔬菜娃娃。

(1)蔬菜娃娃的头发可以用--卷心菜。

(2)蔬菜娃娃的脸可以--用连接的方法摆放。

(3)蔬菜娃娃的嘴巴红红的—西红柿

(4)看看蔬菜娃娃还缺什么?

耳朵、鼻子—土豆。

3、教师：蔬菜娃娃做好喽，蔬菜娃娃眯眯笑，蔬菜娃娃真可爱。

四、观察蔬菜画—我的妈妈

**幼儿园小班科学活动方案设计篇三**

活动目标：

1.激发幼儿认识颜色的兴趣。

2.能在生活中找到红色的物体，巩固幼儿对红色的认识。

3.认识红色，学习词语：红色。

活动准备：

1.无线视频点读笔和电视机。

2.一个小布袋(布袋里装有一块红色的小方巾，一只红色的蜡笔，一个红辣椒)一张红色宝宝的卡片。

3.幼儿每人一支红色的蜡笔，一个红苹果。

4.幼儿用书：《认识红色》。

活动过程：

1.创设情景导入主题。

(1)师：有一个小宝宝，它有一个神奇的布袋，它的布袋里能变出许许多多好玩的东西。小朋友，你们想认识它吗?

(2)师展示红色宝宝的卡片，引导幼儿初步认识红色。

①师：这就是拥有神奇布袋的小宝宝，它是谁呢?我们一起来看看画面中宝宝的自我介绍吧!

②点击幼儿用书p9红色宝宝，学习词语：红色。

2.游戏：神奇的布袋，引导幼儿进一步认识红色。

(1)师：红色宝宝的布袋里能变出什么东西呢?让我们来一起变变吧!

(2)教师邀请幼儿依次从布袋里拿东西。

①当第一名幼儿拿一件物品后，提问：布袋里变出的是什么呀?它是什么颜色呢?

②当第二名幼儿拿一件物品后，教师放慢语速引导幼儿说出自己拿出的物品颜色，加深幼儿对红色的认识。

③当第三名幼儿拿出一件物品后，幼儿对其他小朋友说：这是一个红色。

3.点击幼儿用书p9空白处，引导幼儿观看方框李的红色物体，巩固认识红色。

(1)观看画面，引导幼儿用短语说出：红色的衣服，红色的皮球，红色的积木。

(2)师幼共同讨论：在生活中，你还看见过哪些红色的物体呢?

4.点击幼儿用书p9空白处，引导幼儿观看苹果树，向幼儿说明题议，幼儿完成练习。

(1)引导语：小朋友，秋天到了，苹果成熟了，苹果树老爷爷给我们带来了好吃的苹果。但是，在吃苹果前，苹果树老爷爷也给我们出了一道难题，要先完成才能吃苹果。那让我们一起来看看苹果树爷爷给我们带来了什么难题。(点击幼儿用书苹果树，听听苹果树的问题)

(2)涂色，幼儿给苹果树上的苹果涂上红色。

5.吃苹果，活动结束。

**幼儿园小班科学活动方案设计篇四**

活动目标：

1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。

2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

活动准备：

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀?让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的?

引导幼儿用各种象声词来表达。(“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等)

3、和幼儿一起看雨。

(1)雨点是从哪里落下来的呢?是怎么落下来的呢?落下来的时候是什么样子的呢?

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

(2)雨点落在地上像什么?地上会有什么?

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3)看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的?

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1)我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的?雨点落在手上有什么感觉?

(2)和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

自我评析：

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

**幼儿园小班科学活动方案设计篇五**

活动目标：

1.通过看看、讲讲、唱唱、跳跳等不同表现形式，引导幼儿想象自己在妈妈肚子里的生长过程，体验生长的快乐。

2.鼓励幼儿改编歌词并用动作表现出在妈妈肚子里干什么，提高幼儿想象力。

3.了解妈妈怀胎十月的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

关于小宝宝在妈妈肚子里(从受精到逐渐长大)的图片若干、音乐磁带、录音机。

活动过程：

(一)看看讲讲：在妈妈肚子里老师：“我们的区域活动中有很多关于”在妈妈肚子里“的图片，我知道小朋友都很想了解宝宝在妈妈肚子里是怎么一天天长大的。现在，张老师在墙壁上贴了很多图片，有的是小宝刚刚到妈妈肚子里时的图片，有的是小宝宝逐渐长大的图片有的是小宝宝刚刚出生时图片，你们去看一看，和好朋友说说小宝宝在妈妈肚子里是怎么一天天长大的。

1.幼儿自由结伴去找图讲述，并相互交流。

2.除了图片上的，你还知道些什么，也可以和好朋友说说。

(二)大胆提问：在妈妈肚子里

1.你们已经知道了很多关于小宝宝在妈妈肚子里的秘密，还有什么想知道的，可以大胆的问，你们的问题越多，知道的秘密就越多。

2.幼儿质疑(老师根据幼儿的问题随机做好直接回答或把问题反抛给幼儿进行讨论)。

3.教师结合图片进行小结：爸爸和妈妈结婚后，觉得很孤单，他们想如果家里有个小宝宝那该多好啊!于是爸爸把许多叫”精子“的小种子放在妈妈的里，精子在去妈妈肚子的途中遇到许多”卵子“，如果他们成为好朋友，拥抱在一起就会变成小宝宝。妈妈肚子里一个器官叫子宫，小宝宝就住在里面。子宫壁上有一层膜，那就是胎盘。胎盘上有一根脐带，连着小宝宝的肚脐，帮助小吸收营养和排出身体里的废料。就这样小宝宝一天天长大了，当他大得在子宫里呆不下时，小宝宝就出生了。

(三)创编歌曲：在妈妈肚子里

1.”你们知道小宝宝要在妈妈肚子里呆多长时间吗?这么长的时间，小宝宝在妈妈肚里干什么，让我们用好听的歌声来告诉大家。“(复习歌表演：在妈妈肚子里)

2.”小宝宝除了会在妈妈肚子里洗澡，睡觉外，还会干些什么?“(老师就幼儿回答的内容引导幼儿做出相应的动作和表情。)

3.幼儿分小组创编歌曲，教师巡回指导。

4.请幼儿以小组的形式表演他们编得歌曲。

5.小宝宝要在妈妈肚子里呆十个月，又是踢又是跳的，妈妈累不累呀?妈妈这么辛苦才生下我们，我们应该怎么对妈妈?(激发幼儿爱妈妈情感)

**幼儿园小班科学活动方案设计篇六**

设计意图：

小班孩子对自己的五官还不是很了解，我们成人要给孩子们一个正确的概念，让孩子们认识自己的五官，了解自己的五官。

一次看一个电视节目，主持人准备了各种味道的水让一对夫妻喝，另一对看他们喝水后的表情猜出一种味道，通过此节目，我想到了以这种游戏的方法让孩子们用舌头来尝味道从而对小嘴巴的用途有进一步的了解，因此设计了这节科学活动，让孩子们通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对我们的嘴巴有更好的了解。

活动目标：

1、乐意参加探索活动，敢大胆品尝各种味道。

2、学会用甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的、咸咸的等词汇描述所品尝到的味道。

活动准备：

1、知识经验的准备：

幼儿已会玩游戏《捏拢放开》。

2、物质材料的准备：

五种味道的水：甜、酸、咸、辣、苦各三份，吸管人手一根，小盘三个。

活动过程：

一、游戏导入：《捏拢放开》，导出活动

评析：在此环节中，我以幼儿熟悉的游戏来吸引幼儿的注意力，并通过此活动让孩子们准确地知道自己五官的位置，如眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵等。孩子们对此游戏很感兴趣，能随老师说出的五官迅速地指出，并导出本节活动《能干的小嘴巴》。

二、探索了解：了解嘴巴的作用，探索嘴巴的结构。

评析：小朋友们自由地发言，对嘴巴的作用有一定的了解，比如吃饭、唱歌、说话等，孩子们的口语表达能力较强。在探索嘴巴结构这一环节，几乎能说出有舌头和牙齿，并演示了其作用，孩子们互相交流，互相看看，有一定的互动。

三、示范讲解幼儿操作：用舌头品尝各种味道，学会用甜甜的、酸酸的等词表达出所尝的味道。

评析：在示范讲解这一环节教师讲述很清楚，幼儿操作时都能正确地进行品尝。由于水的味道调得不是很浓，幼儿在品尝后能准确地说出所以尝水的味道，教师在正确地引导下，积极肯定孩子们所说出的味道。并给孩子们提供了互相交流的机会，所以孩子们都能大胆地说出自己所尝的味道。

四、游戏：《看表情猜味道》，加深对味道的理解，并能说出是什么味道。

评析：此环节中，通过幼儿去品尝味道后作出相应的表情让其他孩子们说出味道，在此活动前应作垫，让孩子们先学会做这几种味道的表情，孩子们就懂得看表情辩别味道。

五、小结：我们的嘴巴很能干，不仅会说话，会唱歌，还会品尝各种味道。我们把这个小秘密告诉其他小朋友好吗?

活动延伸：

1、请其他班上的小朋友也来尝尝这些水的味道，幼儿与幼儿之间进行交流，让幼儿也当小老师进行知识的传授。

2、了解保护口腔卫生的方法如：饭后漱口、少吃糖、不吃手指头等。

活动反思：

在此活动中，孩子们兴趣浓厚，参与性强，都能通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对嘴巴的用途有进一步的了解。开始一环节设计非常好，孩子们开心地和老师一起游戏。孩子们能开动脑筋说出嘴巴里还有什么。在幼儿尝味道这一环境中，准备很充分，每个孩子都能动手操作，品尝味道，在请幼儿说说各种味道时，引导还不够，可以请孩子们互相说说，然后再集体或请个别代表说。在游戏——看表情猜味道这一环节，如在课前做适当的铺店，让孩子学做这几种味道的表情，效果会更好些。

通过此活动，可以看出孩子们主动学习的欲望强烈，教师要有目的性地进行引导，充分让孩子去说、去尝试，鼓励幼儿，调动幼儿主动学习探索的积极性，教师也应在课前做好充分准备，以实现活动的化。

**幼儿园小班科学活动方案设计篇七**

活动目标:

1、让幼儿知道,有的东西在水里沉,有的东西在水里浮,引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

2、让幼儿知道,人们利用沉与浮的原理创造发明了船,造福人类

3、培养幼儿的创造性思维,发展幼儿探索求知的精神。

活动准备:

幼儿准备:水、玻璃杯、肥皂盒、能沉能浮的各种物体如:玻璃球、珠子、石子、铁钉、纸片、塑料娃娃乒乓球、积木、空瓶子、钥匙、橡皮泥、树叶、小碗、磁铁、笔、)若干。

等

教师准备:水、透明的玻璃缸、玻璃瓶、橡皮泥、同一大小,同样颜色的铁球和皮球

活动过程:

一、创设情景。

幼儿听音乐进实验室,看到各种试验材料,激发幼儿的操作欲望。孩子们,想不想从小学好本领,将来成为一名了不起的科学家呢?今天请小朋友来当小科学家,一起做实验,学习新的知识。

二、实验

幼儿尝试(1):谁沉谁浮

请小朋友看盒子里有什么东西,请你把它们轻轻地放到水里,仔细观察,谁沉谁浮?

幼儿尝试.

得出结论:有的物体漂(浮)在水面上,有的物体落(沉)入水底。

教师总结:象乒乓球、积木、空瓶子在水中的现象叫做浮,象钥匙、橡皮泥、小石头、钉子在水中的现象叫做沉。

幼儿尝试(2)重沉轻浮

**幼儿园小班科学活动方案设计篇八**

活动目标

1、感知西红柿、黄瓜的特征

2、知道多吃瓜果对身体有好处。

活动准备

1、西红柿与小黄瓜若干，提篮人手一个。

2、各组贴有西红柿与小黄瓜标志的篮子各一个;餐盘若干，湿纸巾人手一条。

3、切好的西红柿、小黄瓜若干;小碟子、汤匙人手一套;白糖若干。

活动过程

一、初步感知

引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻等，了解西红柿与小黄瓜的外形特征。

二、运用多种感官，进一步感知西红柿和小黄瓜的主要特征。

1、幼儿人手一个西红柿，看一看、摸一摸，然后说一说西红柿的外形特征：

西红柿是圆圆的.红红的身体，滑滑的。它的身体软软的，摸起来凉凉的。

2、鼓励幼儿看看并摸摸小黄瓜，然后说出其特征：又绿又长。

3、引导幼儿通过与小黄瓜的比较，了解西红柿的特征。

4、比较西红柿和小黄瓜的颜色、形状、大小。

三、观察切开的西红柿与小黄瓜，在比较中了解西红柿的内部特征。

1、西红柿有红红的肉，有籽，还有许多汁流出来。

2、鼓励幼儿说说自己的发现：你看到了什么?摸了觉得怎样?用鼻子闯到什么气味?

3、小结：西红柿外表是又圆又红的，顶上有绿色的叶子;

切开后里面果肉的颜色是浅红的，有汁和籽，摸起来光滑皮薄。未切开前没有味道，切开后有点酸的气味。

四、品尝西红柿、黄瓜，感知味道，知道多吃瓜果对身体有好处。

1、教师：西红柿有什么作用?你吃过西红柿吗?是怎么吃的?

2、引导幼儿了解西红柿的吃法---西红柿汁、西红柿蛋汤、西红柿炒蛋等;

知道吃西红柿有益于身体健康。

3、将切好的西红柿、黄瓜分发给每组。

引导幼儿用小碟子、汤匙取出自己想要的份额。

4、提出品尝要求：

将手擦干净(洗})后品尝;品尝时注意卫生;吃完后将碟子、汤匙放在指定的地方、用纸巾擦嘴等。

五、幼儿边品尝边自由交流

西红柿有酸酸甜甜的味道;黄瓜脆脆的，很清淡。

在品尝中自由结束活动。

**幼儿园小班科学活动方案设计篇九**

【活动目标】

1、感知“软”和“硬”。

2、学习运用感官来探索各种玩具。

3、培养合作能力。

【活动准备】

准备布娃娃、塑料娃娃、海绵、棉花、石头、木块。

【活动过程】

一、猜猜说说。

1、出示布娃娃和塑料娃娃，请幼儿猜猜哪一个软，哪一个硬。

2、让幼儿轮流抱两个娃娃，说说有什么不一样的感觉，找出哪个是“软兄弟”，哪个是“硬兄弟”，看看自己猜的对不对。

3、教师介绍“软”和“硬”。

二、摸摸比比。

1、教师出示海绵、棉花、石头和木块等物品，鼓励幼儿用手触摸物品。

2、鼓励幼儿说说触摸的感觉，引导幼儿进一步区分“软”和“硬”。

三、找找分分。

1、请幼儿分头在班级寻找“软”和“硬”的玩具。

2、鼓励幼儿将找回的玩具按照“软”和“硬”进行分类。

【活动延伸】

1、将石头、棉花、木头等软硬质地不同的物品投放到科学区，指导幼儿进行分类。

2、将石头、海绵、布料等物品投放到美工区，引导幼儿利用这些物品自由创作。

**幼儿园小班科学活动方案设计篇十**

一、活动目标

1、认识红色

2、激发幼儿参与活动的兴趣

3、初步培养幼儿观察能力

二、活动准备

箱子、红色实物若干、卡纸大兔子若干、足够数量的小兔子、足够数量多种颜色的花

三、活动过程

1、直接导入

今天老师给小朋友们带来一个神秘的箱子，老师想请一起来看看这箱子里有什么呢?

2、摸一摸

教师示范：出示箱子，教师摸出第一样红色的实物，引导幼儿说出红色。

老师想请表现最棒的小朋友也来摸一摸(教师强调规则)

幼儿游戏:：让一幼儿摸出实物，并引导说出红色。(游戏重复四次)

教师小结：今天我们从神秘的箱子里摸出了好多红色的东西哦!有红色的，红色的……

3、变一变

师：我们摸出了那么红色的东西，就是没有红兔妈妈，老师给小朋友变一个魔术，看能不能把红兔妈妈变出来呢!你们准备好了吗?魔术开始咯!(放音乐，出示兔子)

1、拿出不是红色的兔子。

问:这是红兔子吗?(重复两次)

2、第三次变出红色的兔子。

小朋友们好，我是红兔妈妈，我现在要回去看我的兔宝宝了。

4、给红兔宝宝找家

师:我的红兔宝宝不见了，怎么办?怎么办?(原来，红兔宝宝迷路了，它们不懂路回家，小朋友们，我们一起帮助它，把他们送回家吧!

幼儿游戏(播放音乐)

师:今天，我们帮助了红兔宝宝，老师要奖励小朋友一朵红花，但是这红花要小朋友们自己去找。找到以后马上回到小凳子上坐好，不然红花会跑掉的哟!

幼儿游戏

四、教师小结

今天我们认识了红色宝宝，真开心，现在请小朋友们带上我们的红花，跟着老师出去外面找更多的红色宝宝吧。

**幼儿园小班科学活动方案设计篇十一**

活动目标

1、引导孩子感受一起玩雪、赏雪的快乐。

2、通过撕纸，促进幼儿小肌肉群的协调发展。

3、通过观察，让幼儿初步了解雪花的特征。

活动准备

1、音乐：小雪花

2、趣味练习：贴雪花

3、图片：雪景

4、白纸若干。

活动过程

一、导入

谈话导入活动。冬爷爷给我们送来了礼物，看看是什么礼物?

二、展开

1.感受雪花，欣赏优美的雪景(图片)

告诉幼儿雪是冬季才会有的自然现象，引导幼儿仔细观察雪的颜色、特征。

2.欣赏故事《冬爷爷的礼物》

提问：

(1)冬天来了，莹莹来到花园里，发现有什么变化?

(2)冬爷爷送给莹莹的礼物是什么?

(3)雪花是什么样的?

3.组织幼儿布置冬天的环境，放音乐。

(1)撕雪花：每个幼儿一张白纸，让他们撕成小碎片，比一比谁撕的最小。

(2)布置雪景：洒落雪花，感受下雪的场景。

4.趣味练习：贴雪花

按照雪人身上的数字贴出相应数字的雪花。

引导幼儿进一步观察雪的变化，并体验和小伙伴共同游戏的快乐感觉。

三、结束

欣赏故事《下雪了》

**幼儿园小班科学活动方案设计篇十二**

活动目标：

1、能用自己的方法给树叶分类。

2、能大胆地进行实践活动，并能积极发表自己的意见。

活动准备：

1、各种各样树叶数份。

2、每人两个篓子。

3、集体记录表一张。

活动过程：

一、出示树叶，引导幼儿观察

1、这是什么?

1、枯叶、绿叶数份

2、积木、白纸等操作材料。

3、记录表、记录笔等。

活动过程：

一、提出问题：

1、这是什么?

2、他们有什么不一样?(学习词：枯叶、绿叶)

3、猜一猜，叶子里面有什么?有没有水?

(1)、介绍记录表，教师交待如何记录。

(2)、幼儿把自己的猜测记录下来。

二、幼儿进行实验，探索绿叶里的水。

1、教师介绍操作材料及操作方法。

2、幼儿实验操作并进行记录

三、幼儿交流：

1、你发现了什么?

2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水?

3、师生共同总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找