# 小学教学工作计划2024秋季最新

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-25

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学教学工作计划2024秋季最新一本学...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教学工作计划2024秋季最新一**

本学期英语组将以学校工作重点为依据，深入学习《英语新课程标准》和《小学英语质量评价标准》，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化英语教学改革，积极做好信息技术与小学英语学科整合这一研究课题。以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现状，总结提升现有经验，在此基础上，使学校的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

1、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

2、教研组、备课组建设：

在学校的教学工作安排中，教研组与备课组的实体建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各年级之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

3、认真学习并领会《小学英语学习质量评价标准》，并以此指导课堂教学，提高课堂教学的实效性。

a．英语学习兴趣培养。

b. 课本知识的100%掌握外，能接受一些课外知识增强学生的学习能力。

c.开展英语表演活动。

d. 做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

e.通过所学的东西，进行英语表演活动和英语单词比赛。

a.充分做好各年级插班生和后进生的辅导工作。

b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够切实有效的服务于英语教学工作。

c.认真开展好学科活动：书法比赛、单词竞赛。

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照学校的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，大胆改变六年级学生害怕开口说英语的习惯，思考出好的办法改变目前口语操练的质量。

**小学教学工作计划2024秋季最新二**

从这一学期的学习情况和对学生的了解来看，大部分(占全班学生的三分之二)学生学习自觉，不需要督促，但也有七、八位学生(占全班学生的三分之一)学习浮躁，学习态度不太端正，随波逐流，良好的学习习惯还没有养成，学习中没有自觉性，需要督促。

在本学期的教学中，也发现很多问题。由于课程多，时间紧，一部分学生基础不扎实，生字词不过关，积累也少，训练量、训练的题型也较少。由于刚正式进行阅读和习作练习，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧心理，学生在阅读量和阅读、写作能力上都比较薄弱，甚至看不懂题意，不知如何下笔的现象。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。

1.狠抓基础知识和语言积累。要让每一位学生掌握好，争取在基础知识上不失分，不丢分。

2.由点到面，突破难点、突出重点。三年级的阅读与作文是中年级的重点难点。阅读与作文的复习不可以面面俱到，要由点到面，从训练中提高阅读与写作的能力。

3.因材施教。对不同层次的学生采取不同的方法。优生要强化训练，中等生要培优，学困生要个别辅导。特别要关注学困生，重点辅导，不离不弃，真心实意耐心地做好学困生的转化工作。

4、趣中复习，乐中复习。重视组织形式和复习形式的多样化，注重激励与表扬，激发学生的兴趣。

5、精讲精练。训练题要精选、题型要广，注意统一讲解和学生自主练习相结合。

6、加强学生学习习惯的培养。如审题、读题、检查等习惯。

**小学教学工作计划2024秋季最新三**

五、六年级的学生已经有了几年的英语学习经历，有了一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于6册教材难度偏大，教学内容与学生的实际情况不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重；毕业班的学生面临着时间紧，任务重的特殊情况。因此，综合五、六年级学生的具体情况，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣，尤其注重毕业班学生综合知识的训练。

1养成良好的听说读写习惯。

2能按三会与四会的要求掌握所学词语。

3．能四会要求掌握所学句型。

4．能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

5．能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

6．能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

7．能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

1．重点

①四会句型、单词。

②在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

③运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积

积极参与，发音清楚，语调正确。

2．难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

1．根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2．在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3．活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各篇课文重组排列降低难度。

4．加强课后辅导的力度，有效利用自习课和休息时间，有针对性地对学生进行课后辅导。

5．除此之外，对于毕业班还应当在强化其知识综合运用能力，阅读和写作能力等反面加强训练。

**小学教学工作计划2024秋季最新四**

1.加强对教材的研读。

继续加强对教材的研读，本项工作要贯穿于教研工作的始终，通过市、区、校等各级各类教研活动予以落实。重点从单元整体结构出发，对每一课教材进行理解和把握，从并在此基础上准确确定教材的重点和教学的难点，围绕单元核心概念的建构来开展每课教学活动，切实落实课时目标。

2．以提高教学有效性为主题，展开教学方法的研究。

根据市教委提出的高效教学要求，继续开展课堂教学有效性的研究，在研读教材的基础上，着力从教学策略、教学方法和手段上下功夫，提高课堂教学的有效性，上好科学课。

3. 做好优秀教研成果的交流研讨。

在充分做好上述两项研究工作的基础上，做好经验和成果的推广工作，使我们的经验和成果推广建立在认真研究的基础上，并通过交流推广，深化我们的研究，形成潜心钻研、相互交流、共同提高的良好氛围，推进我们的教学研究不断深入。计划于5月份召开优秀教研成果展示交流活动，活动的主题是《深化课改，着力提高课堂教学有效性》，活动主要通过教学研究成果的经验介绍、现场教学的展示和课后评析等内容方式来交流推广研究成果，促进研究的不断深化。

4. 继续推进区际间的教学交流与研讨。

本学期，继续大力倡导区际间的教学交流研讨活动的开展。各区县在展示各自教学研究成果的同时，重在做好相互间的交流研讨，促进彼此共同提高。在上学期充分准备的基础上，3月份召开由河北、南开、红桥三区联合组织开展的教学交流展示活动。活动主要交流三区教师对四年级《电》这一单元教材教法是如何理解和把握的研究成果。

5．推广课改专题的经验成果。

做好第一轮课改专题的成果推广工作。利用下校调研、教研员工作会议、市中心组活动和市级教研活动等时机，介绍推广专题研究的成果，通过参与活动教师的辐射作用来向更多的教师介绍专题研究成果，以期教师并能把成果运用到日常的教学工作中，使课堂教学面貌有进一步的改观。

同时，也组织相关教师根据学科现状，研讨下一步的研究方向和议题，为研发第二轮课改专题指南和申报工作做必要的准备。

6. 做好《学生学业评价的实验与研究》课题的研究工作。

做好国家级十一五课题《学生学业评价的实验与研究》中期总结，利用寒假期间组织课题实验教师进行研究报告和论文的撰写，在2月15月前上报参会论文，为参加2月份在福建召开的课题中期交流研讨会做好准备，工作计划《科学工作计划》。

7．做好《天津市中小学实施环境与可持续发展教育途径与方法的研究》课题的研究工作。

按照总课题组的要求部署，做好《天津市中小学实施环境与可持续发展教育途径与方法的研究》开题准备及申报子课题的工作。

8．组织实验基地校的相关教师做好“做中学”科学教育实验项目。

组织实验校的教师对实验教材进行认真的实验与研究，做好实验研究中的第一手资料的积累、梳理和研究工作，组织教师撰写教学案例，丰富先期研究成果；同时还要力争创生出新的教学。计划3——7月份，每月组织实验校教师集中开展一次研讨活动，交流各自经验体会及存在的问题，共谋解决发展之策。

9. 切实加强教学调研，有针对性地进行教学研究与指导。

采取集中调研与分散调研相结合的方式，进一步加强调研的针对性和实效性。本学期调研的主题仍然围绕“提高课堂教学的实效性”展开。调研的形式主要是听课和座谈。每次调研做到：

（1）调研前有沟通，围绕调研的主题，被调研的区县教师要认真查找教学中存在的问题或疑惑，上传至教研室，教研员在了解教师们的需求并充分作好准备的前提下，再进行调研活动；

（2）调研中有交流，一方面要倾听教师的心声、要求，为今后确立教研工作的着力方向积累第一手资料，另一方面要结合教师们提出的和在实际调研中发现的问题进行分析解答，提出建设性的`意见，为教师们提供有针对性地帮助和指导，切实提高调研的实效性；

（3）调研后有反馈，调研后要对调研信息进行整理归纳，作好调研校的信息反馈，不断提高调研工作的实效性。本学期除参加本室集体组织的到大港、北辰普育学校开展的调研活动外，还要继续加强对较边远地区的指导与服务，计划于四、五月份分别到西青、宝坻两区进行教学调研服务工作，此外还要充分利用学科中心组等其他形式的活动加大听课调研力度，切实为教师的教学工作服务。

10. 继续加强教师队伍建设。

要充分调动各区教研员的工作潜能，充分发挥咨询委员和兼职教研员的引领作用，通力协作共同担负起教学研究和指导工作。围绕“科学课如何提高教学有效性”这一主题，计划在4月份组织召开以教研员和咨询委员和兼职教研员为主要成员的教学论坛活动，旨在引领教研员和骨干教师们深入思考该问题，以期统一认识，形成共识，促进科学课教学质量的提高。同时此项活动也为锻炼和打造一支较为过硬的多层面的骨干教师队伍，使其在深化课改，发挥专业引领作用方面作出贡献。

本学期继续组织中心组开展教学研究和实践活动。利用每单周四上午的时间，广泛开展教学研究和课改专题研究，加强教学理论的学习和学习心得的交流，真正使青年教师在理论学习和实践应用的交互过程中，加深对科学教学真谛的认识，增强教学能力，使教师们在原有基础上得到进一步发展。

**小学教学工作计划2024秋季最新五**

课题：足球

领域目标：运动参与、运动技能

教学目标：

1、 乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽强的挑战精神

2、 能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示自我

3、 能有克服困难、勇往直前的品质

学习内容：脚内侧踢球

学习过程：

一、酝酿情绪，激发兴趣阶段

教师活动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题, 带领学生徒手操热身活动

学生活动：体委整队，与教师亲切问好

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容 认真做好准备活动

二、合作探究、完成动作学习

教师活动：

组织学生分成4人一组，每组一只足球，启发学生合作探究脚内侧踢球的方法，并对练习结果进行汇报； 巡回指导，参与学生的学习对有困难的小组给予帮助 组织学生进行学习成果展示，对学生学习情况做出评议 讲解示范动作要领，纠正学生练习中的错误；

组织学生进行正确动作练习

学生活动：

能发挥集体的智慧进行动作的研究和学习，

对练习中出现的问题进行探讨，或向其他小组请教

积极参与动作学习展示，并能对其他小组的练习做出简要的评议 学习动作，纠正错误，再练习 组织：分成4人一组在指定的场地上进行练习

三、 努力拼搏，敢于挑战（8人传球游戏）

教师活动：

讲解8人传球游戏的方法、规则和比赛的记分办法

把学生分成8人一组，在指定的场地上进行试练，

解答学生的问题并给予积极的指导和帮助

组织学生分组比赛，挑战记录

对学生比赛给予积极的鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励

学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录

对其他小组的比赛能做出客观的评价，真确对待成功和失败

四、 稳定情绪，恢复身心阶段

教师活动：

和学生一起庆祝胜利

引导学生交流感受，评议总结

布置课后作业

回收器材，宣布下课，师生再见 学生活动：在欢快的气氛中庆祝胜利 交流自己的感受

领会作业要求 归还器材，师生再见。

**小学教学工作计划2024秋季最新六**

以全国基础教育工作会议和《基础教育课程改革纲要》为指针，以课程改革为中心，以教育质量的稳步提高为主线，以课堂教学的不断创新为动力，高举新课程改革与教学质量的旗帜，加强理论学习和业务学习，促进实小教育教学上水平。根据学校工作计划，努力抓好学校的各项教育教学的管理工作，进一步落实县教研室第三个“理论学习与备课年”的各项要求，在理论学习和实践的过程中，边思考，边探索，发扬“敬业、爱岗、务实、创新、服务”的工作作风，抓住教育教学的关键环节，推进课程改革，进一步开创实小教育教学工作的新局面。

1、强化教师职业道德，提高服务意识。根据学校工作计划，树立“以人为本”的师德建设观念，巩固发展“师德建设年”活动成果，以“敬业爱生，明理诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献”为实际行动，认真踏实抓好教师教育教学的常规管理和学生的各项常规教育工作，以便更好地服务于各项教育教学活动。

2、加强理论学习，推进课程改革。首先将组织教师学习朱永新《新教育之梦》，确立正确的教师观。继续深入学习《基础教育课程改革纲要》和各科课程标准，以教学改革为核心，重视新课程的实施指导工作，使全体教师树立正确的课程观、教学观、学生观和学科观，使实小教师自觉走进新课程。同时将试用《南京市课堂教学评价标准》，使各科的教学能更好地适应课程改革的要求。

3、抓好课堂教学，加强教学常规。认真开展好第三个“理论学习与备课年”活动，围绕县教研室20xx年活动主题，加强理论学习，开展备课研究，围绕提高课堂教学的有效性与教学效益这一主题，教导处本学年将从提高课堂教学的效益着手，增加随堂听课、教学视导、课堂教学评比等活动来促进教学常规工作进一步改进和提高。

4、加强教研组建设，提升教学品位。充分利用隔周一次的业务学习时间，教导处将组织好各学科、各教研组的教学研究活动，抓好集体备课的全过程（集体研课→个人备课→上研究课→集体评课→收集资料）。本学期教导处将组织各层次的公开课、示范课、研讨课活动，同时将继续开展好语文：《构建以“读”为主的课堂教学新模式》、数学：《努力转变学生的学习方式，培养学生自主学习精神》、英语《如何培养小学生的英语学习习惯》的课题研究，其它学科课题组内自行确定，教导处将督促开展研究。本学期教导处将在部分教研组开展集体备课方式改革的试点工作。

5、积极组织现代教育技术培训，提高课堂效益。本学期教导处将组织电教骨干对全体教师进行使用本校的多媒体设备的培训，组织电教教研课活动，使全体教师运用信息技术水平有所提高。

6、落实体、健、卫、艺工作，有序开展第二课堂活动。进一步贯彻体卫工作两个《条例》的要求，落实各项常规工作，抓好平时每节体健课，组织好课外体育活动以及兴趣小组活动，同时组织参加县第四十届县中小学生运动会，督促校运动队的训练，抓好广播操和眼保健操，加强班级卫生工作检查等，同时将组织校书法、美术以及学生的文艺节目参加县十六届艺术月活动，争取各方面能取得好成绩。

7、继续加强班集体建设，提高班主任管理水平。良好向上的班风形成需要班主任高超的管理能力和水平。本学年教导处将进一步明确班主任工作职责，完善班主任任用和考核制度，有计划组织召开部分班主任经验交流会，总结班级管理先进经验，并汇编成册。

8、加强艺校管理。根据校长室的要求，对艺校的分配方案、课程开设、教学常规、教学质量进一步进行调研，并对艺校的教学情况进行跟踪检查。

9、持之以恒抓好德育工作。利用晨会、班队会坚持不懈地对学生进行文明礼貌教育、安全教育、行为习惯养成教育、社会公德教育、遵纪守法教育等。

1、安排节日学生庆祝活动（如9月10日教师节、10月1日国庆节、20xx年元旦等），组织学生参加力所能及的社会公益活动。

2、教导处将组织召开相关会议，明确各项职责和要求。

a、年级组长会议。

b、教研组长会议。

c、部分年级班主任会议。

d、一年级教师会议。

e、实验班教师会议。

3、继续进行部分年级和学科的期中质量抽测工作，凡被抽测的年级由教导处组织阅卷、分析。组织部分教师修改单元检测试卷，形成实小试题库。

4、召开一、三年级家长会。

5、抓好田径队的训练和艺术队的训练。

6、组织好本校的语文、数学、外语的竞赛工作，积极准备参加县高年级阅读与作文竞赛，备战小数报竞赛。

7、继续研究“英语角”，提升英语教学水平。

8、开展“希望杯”教学竞赛，并开展获奖选手会课活动，组织参加县“新理念、新教法”教学评比活动。

9、抓好校级课题研究工作。

10、迎接市教研室对实小的教学视导（第九周）。

【小学教学工作计划2024秋季最新】相关推荐文章:

小学教学工作计划2024秋季最新范文

2024秋季小学教学工作计划 小学学校教学工作计划

小学音乐教学工作计划2024秋季

小学教学工作计划2024 小学教学工作计划范文最新

小学秋季工作计划2024最新五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找