# 2024年学校心理咨询室工作计划范文 学校心理咨询室工作计划模板

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-26

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年学校心理咨询室工作计划范文一我校的心理健康，将以《中央国务院...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年学校心理咨询室工作计划范文一**

我校的心理健康，将以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

1.面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。

2.密切与班主任的联系，更好地与学校有机结合。

3.认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

1.积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周四到周五咨询室有咨询老师值班。

2.加强每月的心理班会活动课

心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3.针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

4.积极做好心理健康档案工作

积极作好学生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5.营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播、板报、宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

6.加强心理咨询室心理测量软件建设和正常应用

本学期完善心理测量软件建设，搜集和整理适合学校教师和学生的心理测评软件，积极开展心理测量工作。

**2024年学校心理咨询室工作计划范文二**

为了更好地促进中学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部20xx年新修订颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，本学期心理健康教育工作计划如下：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的《中小学德育大纲》中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1、心理健康教育的开展

（1）心理课、讲座辅导。本学期不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座以及心理活动。同时，各班主任要在班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

（2）完善心理咨询室。

A、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：（a）学生自愿前往咨询（团体咨询为主）（b）班主任老师推荐（c）辅导老师访谈

B、继续开设“心语箱”信箱，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

3、以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

本学期开展了心理健康主题橱窗、心理展板，在学生中大力宣传心理健康的重要性，同时端正学生对心理健康教育的认识，消除误区。

4、继续通过动力朝小博客、qq群、家长会等多种途径开展学习心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

总之，本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，全心投入，重视学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航。

**2024年学校心理咨询室工作计划范文三**

我校坚持以人文精神培养为核心，做到关注每一个学生，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强对学生心理进行有计划、有针对性的咨询教育，及时指导活动，拓展教育途径，开阔教育学生领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校和谐校园的文化体系，使我校育人朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展。

指导领导：副校长

结合我校的实际情况，特制订本计划，采取积极有效的措施，推进我校心理健康教育发展，以创新的思路推进心理健康教育校本模式的持续发展，全面促进学生健康成长。增加学生心理健康教育的实效性，减少和预防学生心理问题的产生与发展，积极挽救有心理疾病的学生。

（一）、加强宣传，普及学校心理健康教育心理咨询室将借助校园黑板报、校园广播、主题班会、海报等形式宣传心理健康教育和心理咨询服务，深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。

（二）、健全咨询制度和各类档案。开学后进一步整理和健全心理咨询室的各类档案。

（三）、开展心理健康教育面对学生进行心理健康教育是工作重点。本学期心理咨询室将主要通过以下形式开展心理健康教育：

1、抓好讲座、心理健康班会讲座在学校心理健康教育中是较为可行的，其一次可以面对众多学生，在中学心理健康教育中有很大的发展空间。心理咨询室将充分利用学校的多媒体教室，根据学生的年级、年龄的特点，结合班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，配合班主任做好学生工作。针对留守儿童，开展以关爱、自立自强为主题的心理健康教育。

2、个体咨询本学期将开设并采取多种方式来满足学生的要求。将开辟面面咨询、网上QQ咨询、E—mail咨询、悄悄话信箱咨询。不断总结经验，为学生提供更好的服务，竭诚为每个来访者服务。

咨询室每天（周六、周天除外）在课间、活动课专门为师生提供面面咨询服务。

根据学生越来越多地选择上网，我们将为学生提供网上QQ及E—mail咨询。

悄悄话信箱将大力度推开，每天定时打开信箱认真、仔细地分析每一封来信希望能够给每个来信的学生一个满意的答复。

3、团体心理辅导与训练由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。我们将组织相当的团体，针对不同的团体的性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。

为了更客观地了解学生的心理状况、对学生心理状况作出客观地评价，我们将在政教处、班主任的配合下对学生进行心理健康调查并对所得数据进行分析、统计、建档。

以上是本学期心理咨询室制定的本学期开展心理健康状况教育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好。

**2024年学校心理咨询室工作计划范文四**

随着社会经济的发展，不少的学生因为这样那样的原因，产生了不少心理问题，十分不利于青少年的成长，美术学院团总支心理咨询部本学期工作计划。为了促使学生健康成长，为我校广大师生开展心理咨询服务。为此制定本计划。一、加强宣传，普及学校心理健康教育心理咨询室将借助校园黑板报、校园广播、主题班会、海报等形式宣传心理健康教育和心理咨询服务，深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。二、筹建心理咨询室，建立咨询制度和各类档案。四月份，为了使心理咨询室工作朝着系统性、连续性的状态发展，进一步完善心理咨询室的材料和档案。三、开展心理健康教育面对学生进行心理健康教育是工作重点。

本学期心理咨询室将主要通过以下形式开展心理健康教育：

1、抓好讲座、心理健康班会讲座在学校心理健康教育中是较为可行的，其一次可以面对众多学生，在中学心理健康教育中有很大的发展空间。心理咨询室将充分利用学校的多媒体教室，根据学生的年级、年龄的特点，结合班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，配合班主任做好学生工作，工作计划《美术学院团总支心理咨询部本学期工作计划》。针对师生，开展以关爱、自立自强为主题的心理健康教育。

2、个体咨询本学期将开设并采取多种方式来满足学生的要求。将开辟面面咨询、网上QQ咨询、E-mail咨询、“悄悄话”信箱咨询。不断总结经验，为学生提供更好的服务，竭诚为每个来访者服务。根据学生越来越多地选择上网，我们将为学生提供网上QQ及E-mail咨询。

3、团体心理辅导与训练由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。我们将组织相当的团体，针对不同的团体的性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。

4、问卷调查、分析、统计为了更客观地了解学生的心理状况、对学生心理状况作出客观地评价，我们将在院领导的配合下对学生进行心理健康调查并对所得数据进行分析、统计、建档。以上是本学期心理咨询部制定的本学期开展心理健康状况教育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。相信通过不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好。

**2024年学校心理咨询室工作计划范文五**

在上级教育思想的指导下，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为指导，以提高学生心理素质，完美人格为目标，做好学校的心理健康教育工作，尊重“一个教师能有多健康，就能把他（她）的学生带得多健康。”的理念，对不断提高教师自身心理健康给予支持与保障，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展。

（一）继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

（二）开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

（三）认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

（四）心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

（五）加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

开放时间：中午————12：30—14：00；下午——————16：50—17：30

**2024年学校心理咨询室工作计划范文六**

心理健康问题是21世纪的一个重大问题，随着人们生活节奏的迅速加快和竞争的日益激烈，生活给人们心理造成了很大的压力，成长于这个时代的青少年，心理健康教育必将是学校教育的一个重要组成部分。为了贯彻教育部的《中小学心理健康教育纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育，从学校实际出发，制定以下计划。

一、加大宣传力度，普及心理卫生常识。

1、继续通过板报、校园广播站等形式进行宣传，普及心理健康知识。

2、利用学校集会讲解心理健康知识。

二、继续在班级中开展专题讲座，讲座中侧重分析案例，让学生在教师剖析一个又一个的案例中，获取知识，调节自我心理。

三、在充实和完善学生心理档案，进行规范管理的基础上，本期将建立全校教师心理档案，并进行一次心理测评。

四、继续对全校20%的学生进行网上心理测评并进行统计、分析、总结。

五、从学生需要出发，继续开展个别咨询工作，让学生得到有效的心理训练和心理辅导。

六、对心理咨询信件及时进行回复，加强心理咨询室管理。继续开展心理咨询信箱工作，充分利用“心语信箱”资源，创建并维护好心理咨询室。由于这一类的咨询方式是有保密便捷的特点，可以尽可能地为他们提供帮助，使学生意识到这不是摆设，让学生感受到心理咨询老师的真诚，也能让学生在信件中畅所欲言、相互鼓励支持，从而敞开心扉，积极咨询，最后达到互助自助的效果。

由于自身理论水平有限，咨询技能有待提高，难免有疏漏和不合理之处，真诚望相关领导和同行指导，使计划得到有效落实。

**2024年学校心理咨询室工作计划范文七**

学生在青春阶段，精力旺盛，正是情感最不成熟的时候，很多时候一不小心就会跌入深渊，很多时候我都会在讲座上进行学生心理疏导的演讲，以下是我的工作计划：

根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1、坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1、学校心理健康教育队伍建设。学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立了以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。优秀的师资队伍是开展心理健康教育的坚强支撑。本年度，继续组织教师参加心理健康教师资质认证。同时，将适时举办班主任心理健康教育讲座，缓解班主任心理压力，提高班主任自身心理健康水平。心理健康教师对学生的心理健康情况收集整理，定期以板报、广播等形式向全校学生进行心理健康指导。

2、全力推进心理健康教育。要更新观念，要高度清醒地认识到，心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是青少年学生思想道德建设的重要组成部分。学校将围绕市心理健康教育的主题是\"和谐、阳光、快乐、健康\"这一主题，开展系列活动。要进一步加强问题学生的结对帮教制度，落实帮教措施，建立结对帮教档案。

3、加强制度建设。将心理健康教育课纳入教育教学计划；学校要定期开展心理健康教育的交流、研讨；把心理健康教育课的开展情况纳入学校教育德育工作的年度考核之中，并开展心理健康教育课评比活动；设立网上心理咨询室，为学生提供咨询辅导，设立心理信箱，组织全体教师参与心理健康教育工作。

（1）集体辅导。班主任利用心理健康课，根据本班的实际进行心理健康教育，为学生提供全面地帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。另外，每月一次，利用国旗下讲话，对一些共性问题，由心理辅导老师进行集体心理健康辅导。

（2）心理咨询室。心理咨询室建设的环境布置考虑到了符合心理辅导的要求，还考虑到了儿童的审美特点，让学生一进门便喜欢它。每周二～周五的中午12：30～13：10、下午的14：40～15：40开放心理咨询室，接受以学生个体或小组为对象的咨询，由心理辅导老师负责。在心理咨询室内门外设有\"心理咨询信箱\"，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式进行咨询。

（3）个案教育。以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题较多的学生作为个案对象，以本人知道或不知道两种方式研究。采用跟踪研究，合作的方式进行。

（4）博客互动。在我校网站上，心理辅导老师建立自己的博客，在博客中另开心理专题，欢迎学生、老师、家长等的咨询，这一形式的推出，可架起心理互动的桥梁，拓展心理咨询的对象、时间、空间，更为便捷、互动，有一定的实效性。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

总之，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展，是我们的工作终极目标。

**2024年学校心理咨询室工作计划范文八**

本学期我接到校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、重视学生心理团体辅导工作。

4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。

5、做好家长的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）

1、学习心理与智能发展指导。

（1）帮助学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

（2）引导学生形成强烈持久的学习动机。

（3）引导学生养成良好的学习习惯。

（4）学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

（5）特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

（1）认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

（2）掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

（3）学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

（1）培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

（2）培养学生形成处事果断的良好习惯。

（3）培养学生良好的自我控制力。

（4）引导学生正确应对挫折与困难。

4、自我意识、人际交往及性教育。

（1）学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

（2）学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

（3）正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

5、人格养成教育。

（1）引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

（2）注重学生的自我人格养成教育。

（3）对有人格障碍的学生进行重点辅导。

四、学校心理健康教育的途径

（1）心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

（2）心理咨询室。逐步开放\"心灵家园\"，接受以学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

（3）办好\"心灵信箱\"，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

（4）以\"点\"带\"面\"，利用学校宣传阵地。

\"各班板报、红领巾广播站\"是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

（5）指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

（6）指导小学生进行自我心理健康教育。

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

1、学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

2、与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

3、学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着\"成长比成绩重要，成人比成才重要\"的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

**2024年学校心理咨询室工作计划范文九**

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《公民道德建设实施纲要》和《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》的精神， 进一步加强规范我校学生心理健康教育工作，校心理咨询室特制定了如下工作计划。

校心理咨询室开展心理健康教育主要是提高我校全体学生的心理素质，帮助学生树立心理健康意识，培养学生乐观，开朗的心理品质，增强我校学生心理调适能力，同时，帮助学生正确认识自我，学会合作与竞争，培养学生的职业兴趣和敬业乐群的心理品质，并且提高我校学生应对挫折，适应社会的能力，并及时帮助学生解决在学习、生活、成长过程中遇到的心理困惑，及时给予有效的心理辅导与咨询，从而从整体上提高我校学生的心理健康水平。

（一） 通过开设心理健康教育选修课，讲座，帮助学生适应我校的生活和学习环境，调整学生心态，增强学生自信心，鼓励学生在学习和生活中不断认识自己，悦纳自己，帮助学生融入集体，让学生学会调控情绪，正确对待异性交往，同时，积极引导学生了解自己的性格和能力特征，提高自我意识，帮助学生发展人际交往能力，建立良好的师生，同学，亲子关系，让学生了解生命的意义，珍惜生命。

（二） 针对入校新生开展心理适应能力讲座。由于许多新生是初次离家到我校求学，在生活，学习，人际交往等方面出现许多不适应，针对这一情况，在新生军训期间通过讲座，心理调查问卷的方式帮助新生提高在生活，学习，人际交往等方面的心理适应能力。

（三） 针对入校新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或辅导员迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

（四） 作好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门

（五） 积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

**2024年学校心理咨询室工作计划范文十**

当今中小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，中小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

1．通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2．密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3．认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4．采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

留下你的烦恼，带走我的微笑

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

1．综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2．利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

3．建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

4．学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

每周一至周五上午10:30-12:00及周二下午17：30-18:30（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

三月份：

高血压的预防宣传讲座

“没有你不行”七年级团体辅导活动

四月份：

心理健康教育黑板报“我的底盘我做主”

心理健康教育班会活动

五月份：

教师解压心理健康讲座

心理健康教育班会活动

六月份：

“如何微笑面对中考”心理健康讲座—九年级

《面对中考，我们微笑》期刊发放

心理辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

**2024年学校心理咨询室工作计划范文十一**

认真贯彻省、市、关于学校心理健康教育的有关精神，根据中小学教育的特点和中小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、做好班级心理咨询的培训工作。

4、不断丰富教学策略，有效提高教育教学水平

5、做好家长学校的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1、组织学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。（心理辅导室于每周四下午开放）

咨询途径：

（1）学生自愿前往咨询（团体咨询为主）

（2）班主任老师推荐

（3）辅导老师访谈

2、设立信箱，做好学生的心理咨询和心理训练工作。

3、举行专题讲座，让心理健康教育走进学生家庭，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

4、积极发挥课堂主渠道作用，教师利用课堂进行心理健康教育。

二—三月初：

1、制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2、好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

3、心理咨询室开始开放（周四下午的3点到5点）。

三月份：

1、举办安全教育主题讲座（初中学生）

2、出好心理健康教育专题。

四月份：

1、组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

3、低年级安全教育讲座。

五—六月份：

1、做好学期总结及资料积累和个案分析

2、心理档案建立工作。

【2024年学校心理咨询室工作计划范文 学校心理咨询室工作计划模板】相关推荐文章:

学校心理咨询室工作计划范文

2024年学校心理咨询室工作计划

2024年心理咨询室工作计划范本

2024-2024学年度学校心理咨询室工作计划

小学心理咨询室工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找