# 大班户外游戏活动

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-26

*第一篇：大班户外游戏活动大班户外游戏活动：传球设计意图：大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又...*

**第一篇：大班户外游戏活动**

大班户外游戏活动：传球

设计意图：大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。活动目标

1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。

2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。活动准备： 篮球若干 活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？(幼儿回答，好)看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法

把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(可以从头上传，褪下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。第二种玩法

把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。注意事项

在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。两个游戏可以轮流尝试进行

4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结 活动反思

传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

幼儿园大班体育活动教案3篇

《跨越障碍》

活动目标：

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。活动准备：

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)

2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械---跨栏 活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动? 幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏······

师：小朋友真厉害知道这么多的体育运动，老师听说这么多的体育运动凑到一块的时候，就叫做“奥运会”，小朋友知道吗? 幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军· 体健活动：勇敢的孩子

活动目标：

1、发展幼儿投掷能力。

2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。活动准备：

1、幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。活动过程：

1、引导幼儿扮演角色，活动身体：

1）、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。2）、教师启发提问。

——“解放军叔叔有哪些本领？”

2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

3、引导幼儿探索学习、集体练习：

1）、教师启发提问。——“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以炸毁别人的坦克、大炮、碉堡、军火库。”

2）、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹（饮料瓶）并力争投过前方的封锁线（橡皮筋）

3）、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。——“一只手臂弯曲在前，两腿分开，把手中的‘手榴弹’用力投过‘封锁线’。”

4）、请幼儿自由选择红线或蓝线进行练习，教师随机指导。可运用集中、分散和个别指导的顺序来纠正幼儿的动作，调动幼儿学习的积极性。

3、变换角度，提高难度： 1）、教师启发提问。

——“全体紧急集合，马上执行司令部的命令，进行军事演练。红对做‘坦克兵’，蓝队投炸弹炸‘坦克’。现在两队实战开始，看是‘坦克’先攻克‘阵地’，还是‘手榴弹’将‘坦克’全炸毁。”

2）、教师介绍具体玩法。

——“幼儿各自进入角色，红队两人一组钻进纸盒为‘坦克兵’，向蓝队滚动前进，蓝队躲入战壕（小椅子后）为‘投弹手’，待坦克驶进，开始向他们投弹。” 3）、实战演习。

红对、蓝队交换角色再次演习。每次演习结束，幼儿要为胜利一方鼓掌祝贺，并设计自己队的进攻方案。

活动名称：大班体育活动《有趣的绳子》、活动目标：

1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。

2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。

4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

活动准备：幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。场景设置：设置一条5米宽的河流。活动过程：

1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。

2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。

3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。-

一、设计意图：

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了“灵巧的身体”系列活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣与欲望，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索箱子的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，促进幼儿在原有水平上获得发展。体验创造的乐趣，提高对体育活动的兴趣，从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。

二、活动目标：

1、幼儿借助箱子进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。

2、积极探索、交流箱子的多种玩法，提高创造能力与探索能力。

3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

三、活动准备：纸箱人手一个（高度不同）音乐（轻快）彩旗 多于幼儿人数的水果 空篮子一只场地图：用纸箱布置的小山坡„„山洞„„„汽车（移动工具）„„„医院

四、活动形式：小组 个别

五、活动重点：借助箱子，发展幼儿的基本动作

六、活动难点：创新游戏方法，提高幼儿创造力

七、活动过程：

（一）、利用纸箱进行准备活动利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）、鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每个人一辆小汽车。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成汽车，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索。

1）以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，鼓励幼儿想出不同的办法来开动汽车。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2）师：“现在小朋友开动自己的汽车，我们一起到果园去摘果子吧！”以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

3、激发兴趣，创新活动形式。

师：“刚才我们小朋友把纸箱当成小汽车开着玩，那你们再想想，还能怎样玩呢？你们试试看吧！”教师启发性的语言，调动幼儿继续探索不同的玩法，教师观察指导，发现好的及时鼓励，并有意识引导幼儿练习助跑跨跳动作。鼓励

幼儿在游戏中与同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

（三）、游戏竞技《送水果》师生共同布置场地（如图），把幼儿分组，进行平行游戏。

集体玩法：各队的小猴子要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），在开着小汽车（纸箱）快速将果子运到医院，在沿原路回来。用时最短的一队获胜。

（1）在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进去的体育精神。

（2）在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

（3）评价环节中，对速度最快的一队进行鼓励，把彩旗发给各队。

（四）、结束部分：播放音乐放松身体，结束活动。

目标：

1．在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2．通过活动懂得不乱扔垃圾。

准备：木偶（小兔，小猴）糖若干过程：

（一）导入部分：

1． 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

2．律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1．小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2．木偶表演

a．小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”（吃香蕉，随手一扔，下场）

b．小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交 提问：

a 小兔怎么了？

B 怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

C 是谁扔的香蕉皮？

D 那，香蕉皮应该扔那？ 快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。木偶表演 现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3．分糖 幼儿每人一颗 观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

（三）结束部分 不早了，我们开汽车回家了 音游《汽车开来了》。

幼儿园大班社会活动教案：文明在我手中妈咪爱婴网 www.feisuxs 2024年11月30日 14:29:22

活动目标： 1.让幼儿学会不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，乱倒垃圾等。2.让幼儿懂得爱护花草树木，爱护公物等。活动准备： 1.录好随地吐痰、乱倒垃圾的录像带，拍一些乱涂乱画的场面2.教室里的提示标语活动过程：

一、引起幼儿关注

（一）今天老师先请大家来看一段录像。（„„

活动目标：

1.让幼儿学会不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，乱倒垃圾等。

2.让幼儿懂得爱护花草树木，爱护公物等。

活动准备：

1.录好随地吐痰、乱倒垃圾的录像带，拍一些乱涂乱画的场面2.教室里的提示标语活动过程：

一、引起幼儿关注

（一）今天老师先请大家来看一段录像。（播放录像带）

（二）你们都看到了什么？这样的行为值得我们学习吗？为什么？

二、指导幼儿要做文明的小孩子

（一）看乱涂乱画的照片，在我们的生活当中还有哪些行为是值得我们学习的？请幼儿说说，教师加以补充：不随手扔纸屑、果皮，不随地吐痰、乱倒垃圾、乱涂乱画、乱抹、乱刻等。

（二）请幼儿找找教室里的文明。

三、引导幼儿交流不讲文明会带来怎样的后果班上的椅子倒了没人扶，大家都没椅子坐；洗手时不关水龙头，是浪费水的行为；我们还要爱护花草树木和节约用水用电。

幼儿园大班社会活动教案：学做小客人妈咪爱婴网 www.feisuxs 2024年11月30日 14:29:33

活动目标：

1、使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2、使幼儿懂得一些做客的简单礼节。活动准备： 1.与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。2.电话两部。活动过程： 一． 教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。老师要带XX小朋友去XX小朋友家做客，„„

活动目标：

1、使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2、使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

活动准备：

1.与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2.电话两部。

活动过程：

一． 教师向小朋友介绍活动内容及简单要求。

老师要带XX小朋友去XX小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

二． 幼儿到XX小朋友家做客，在做客过程中学习礼貌1.学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

2.学习有礼貌地与人交往。

（1）对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

（2）在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。

在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

（3）与主人要友爱相处。

（4）学习有礼貌地与主人告别。

（5）临走时，向主人说“XX，再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

三． 做客后进行小结，对幼儿在做客中的表现进行评价。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

四、活动延伸： 可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

（1）甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？

（2）小客人进门时没问好，这样做对吗？

（3）乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

幼儿园大班社会活动教案《心情对对碰》妈咪爱婴网 www.feisuxs 2024年06月16日 15:25:45

活动目标： 1.知道自己遇到高兴，不高兴的事都可以向他人倾诉。2.能体验他人情感，关注他人，分享他人的开心，不开心，并寻找解决问题的方法。3.引导幼儿应该以积极、乐观的态度面对生活。4.会用简笔画的形式表现人们高兴和不高兴时的样子。活动准备： 1.课前请家长协助„„

活动目标：

1.知道自己遇到高兴，不高兴的事都可以向他人倾诉。

2.能体验他人情感，关注他人，分享他人的开心，不开心，并寻找解决问题的方法。

3.引导幼儿应该以积极、乐观的态度面对生活。

4.会用简笔画的形式表现人们高兴和不高兴时的样子。

活动准备：

1.课前请家长协助幼儿记录自己在一周中有哪些不高兴、高兴的事2.动画片《大头儿子和小头爸爸》

3.律动：《表情歌》《多愉快》

活动过程：

一、开始部分：律动《多愉快》

导入：小朋友们，做完这个律动你们觉得心情怎么样？（引导幼儿说出一些表示心情愉快的词，如：开心、高兴、快乐等）

二、基础部分：

1.提问：在小朋友们的生活和学习中，你们还经历过哪些愉快的事？说一说，让小朋友们和你一起分享好不好？

2.小朋友们真幸福，你们有过这么多高兴的事开心的事。但是，我们不可能事事都顺心，你们遇到过哪些不顺心的事，说出来，让小朋友们帮你想想办法，好不好？

3.生活中谁都会遇上烦心事，谁都有不愉快的时候，当你遇到烦恼的事时，你会怎么让自己变得快乐？

教师小结：每天我们都应该以快乐的心情去面对每一件事。

我们不高兴时，可以告诉老师，小朋友，让大家帮助你；还可以听听音乐、跟爸爸妈妈说说、好好睡一觉、看个动画片、到室外去散散步、等等。

幼儿园大班社会教案：《我的祖国》妈咪爱婴网 www.feisuxs 2024年06月28日 10:58:19

活动目标：

1、知道祖国的全称和首都的名称，能在世界地图上找到中国。

2、知道祖国很大，有灿烂的文化，萌发做中国人的自豪感。活动准备世界地图、中国地图若干张，有关祖国的特产、戏剧和国庆大游行、阅兵式、升国旗等图片资料。活动过程

1、示世界地图，了解中国的地理„„

活动目标：

1、知道祖国的全称和首都的名称，能在世界地图上找到中国。

2、知道祖国很大，有灿烂的文化，萌发做中国人的自豪感。

活动准备世界地图、中国地图若干张，有关祖国的特产、戏剧和国庆大游行、阅兵式、升国旗等图片资料。

活动过程

1、示世界地图，了解中国的地理位置。

（1）幼儿分组，师生共同在世界地图上找到中国的地理位置，并做上标记。

（2）引导幼儿说出祖国的全称和首都的名称。

（3）引导幼儿说说中国人长相的特征。

小结：我们是黑头发、黑眼睛、黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人民共和国，首都是北京。

2、出示中国地图，认识祖国。

（1）说说我们国家在地图上像什么？

（2）引导幼儿根据地图上不同的颜色，找出祖国的海洋、高山、河流、陆地等。

（3）请幼儿说说：中国有哪些城市、海洋、河流、大山等。

小结：中国很大，有很多城市，有56个民族，人口很多，共有13亿多人口，是目前世界上人口最多的国家。我国有许多的高山、河流和城市，喜马拉雅山的珠穆朗玛峰是世界上最高的山峰，长江是中国最长的河流，首都北京是世界各国朋友向往的地方，我们的国家真了不起。

3、解祖国的国旗、国歌、语言、文字、戏剧、特产等。

（1）幼儿分组到区域中去开展活动。

（2）集体讲述，谈谈自己在区域活动中看到了什么，听到了什么。

4、欣赏歌曲《龙的传人》。

大班角色游戏：旅游团

活动目标：

1、加幼儿有关旅游知识的了解，促进幼儿对旅游经历的回忆。

2、培养幼儿快速整理、创设环境的能力。

活动准备：服装、帽子、票子、红旗、食品、包等。

活动过程：

一、引出主题：

1、师：你和爸爸妈妈出去旅游过吗？除了你们一家，还有谁也在旅游？你们和其他人不认识怎么会在一起旅游？旅游团里除了游客还有谁？导游负责干什么？司机呢？

2、师：春天快到了，旅游的好时机又来了。娃娃家、单位里的人都会组织去旅游。今天我们就增加旅游团的游戏。

二、帮助幼儿增加对旅游知识的了解。

1、旅游前要做些什么准备？（去旅行社报名，买好旅游时所需要的物品，准备好背包„„）

2、旅行社要为游客安排好司机、导游以及旅游时的路线等。

三、分配角色：

旅行社接待员两名，导游一名，司机一名。

其余游戏组自选负责人，自由组合进行游戏。

四、幼儿游戏：

1、重点指导：指导旅行社的旅游报名登记工作，启发接待员应向游客介绍有哪些旅游路线？什么时候报名？要带哪些东西？

2、帮助导游进行自身形象的包装。（如：戴上鸭舌帽、随身带红旗、包等）

3、指导娃娃家把家中的环境整理干净，要去旅游的一定要带好物品，做好准备。

五、游戏评价：

1、重点评价旅行社的开展情况：

接待员的接待情况？导游的介绍？游客的参与情况„„

2、幼儿分组快速整理游戏材料。

识字游戏：蹦蹦床上的字宝宝 目的：1．复习有关汉字；

2．锻炼幼儿的弹跳力。准备：将要复习的汉字字卡若干。

玩法：将字卡字朝下放在蹦蹦床中间，幼儿站在字卡周围。老师发出预备跳的口令后，幼儿便使劲儿弹跳，直到字卡字朝上，这时幼儿停下认读上面的汉字，认错了，老师帮助纠正，幼儿继续玩。

提示：1．如幼儿过多，可将幼儿分组。由于字卡在剧烈的振动下，时而字朝上，时而字朝下，幼儿弹跳效果不可能所有字卡最后都字朝上。所以各组宜交替玩，时间3-5分钟，达到认读的效果即可。

2．蹦蹦床是大型玩具，所以玩时老师要注意幼儿的安全。

识字游戏：找位置

目的：1．教孩子学会将象棋子摆在棋盘的固定位置上，认记读象棋上的字。

2．培养幼儿初步的空间感知力。

准备：32枚与棋子一样大的圆形纸板，将原象棋上所有的字，用红绿两色笔分别照抄在圆板纸的一面。

玩法：1．将棋盘铺好，成人用胶水将圆纸板粘在棋盘的正确位置上，露出有字一面。

2．将原棋子倒出，由孩子分为红绿棋两组，成人引导孩子根据棋子上的字在棋盘上对号入座，把棋子摆在棋盘的对应位置上。

3．孩子会摆会，成人和孩子各摆一组，看谁速度快，谁为第一。

4．孩子摆熟后，将圆字板拿走，让孩子试着把棋子直接在棋盘的正确位置上摆好。

节奏游戏：传帽游戏舞

一 活动目标：

1、感受乐曲的欢快与活泼，乐意运用身体动作感受2/4音乐的渐慢与渐快。

2、学习传帽游戏，根据渐快的音乐节奏掌握传帽的方法。

3、会互相合作及配合游戏，体现集体游戏的快乐。

二 活动准备： 1音乐 帽子若干 2 大鼓

三 活动过程：

（一）幼儿用身体动作感受音乐的旋律，节奏。

1、向老师问好。

导语： 今天，来了许多老师，都想看到你最棒的一面，那现在请你们想一个最有创意的造型向在座的老师问个好。（老师好）真实无声胜有声。2、玩送帽子的游戏，用身体动作感受音乐节奏。

导语： 今天我想和你们玩帽子的游戏，现在帽子在我手里，一会你们就听音乐的节奏运用学过的动作跳舞，我就看看谁跳的最好最有创意就送他一顶帽子。

3、引导幼儿欣赏和区分渐快和渐慢的音乐节奏。导语： 都拿到帽子了吗？过来戴给我看看，戴上帽子的样子真漂亮。你们知道刚才跳舞的那段音乐是几拍子的？（二拍子）喜欢这段音乐吗？喜欢的小朋友举手，我也很喜欢。为什么喜欢呢？这段音乐给你的感觉是怎样的？（欢快，跳跃，激烈`````）现在我们再来听一次这段音乐，听听这段音乐在速度方面有些什么变化？ 有些什么变化呀？看谁长着一双会听音乐的耳朵。（前面是越来越慢，后面是越来越快）对拉，越来越慢我们叫渐慢，越来越快叫什么啊？（渐快）真聪明。、听儿歌玩游戏，学习围亲密的小圆圈。

导语： 来来来我要考考你们，我闭上眼睛数五声请你们围一个大圆圈，围好了吗？现在我又想请小朋友围一 个小圆圈，对啦，不用太拥挤，很舒服的，这就叫亲密的小圆圈。听儿歌做游戏：小朋友，跳个舞，真呀真快乐，围围围围围围围，围个亲密的小圆圈。（反复做几次）

5、听音乐找好朋友跳舞，会听渐慢的音乐围圆圈。

导语： 现在我们听音乐找好朋友跳舞，听到渐慢的音乐就围一个亲密的小圆圈，会不会啊？ 6、学习玩传帽游戏

导语：现在我拿三顶帽子，送你一顶，你一顶还有你一顶。我又要考考小朋友啦，请你们举起右手，摸一摸右边小朋友的帽子，摸到了吗？没有摸到帽子的小朋友也要做假装摸的动作，然后把他的帽子拿起来，戴在自己的头上，没有的又要怎样啊？（假装拿假装戴）对啦，再来拿帽子，戴帽子，拿帽子，戴帽子``````````。好啦，你们有没有发现现在帽子走到那里拉？（其他小朋友头上）哦，不断的拿帽子戴帽子，帽子就会向顺时针方向走，原来我们正在玩传帽子的游戏呀，好玩吗？那一起听我读儿歌玩传帽子的游戏吧。（传帽子，戴帽子````````越读越快）

7、听渐快的音乐节奏玩传帽游戏。

导语：现在我们一起来听着渐快的音乐节奏玩传帽游戏吧，注意要听准渐快的音乐。（玩两次，增加几顶帽子）8、完整的做传帽游戏。

导语：想不想完整的做游戏啊？那小朋友就听音乐找朋友跳舞，听到渐慢的音乐就围亲密的小圆圈，最后听渐快的音乐玩传帽游戏，会不会玩。我又增加几顶帽子。

9、邀请老师玩传帽游戏。

导语：这么好玩的游戏邀请老师一起玩好吗？注意要听准渐快的音乐节奏传帽子啊。（邀请老师玩两次，不断增加帽子）、小结：今 今天我们学了一个什么游戏啊？回去可以教你的爸妈，弟弟妹妹们玩。我们出去玩游戏吧，和老师 再见。

幼儿园民间体育游戏：舞龙、跳竹竿

舞龙

目标： 提高幼儿的反应能力和动作的灵活性。

准备：用草编织成的草席。

玩法：

游戏中选一幼儿当“龙头”，一幼儿为“龙尾”，其余幼儿一个接着一个地拉住前一位幼儿的后衣摆，接在“龙头”后面做“龙身”，听音乐“龙头”带着“龙身”和“龙尾”左右移动，盘旋。注意“龙身‘不要脱节。

斗鸡 目标：培养幼儿毅力，提高单脚战立的能力。

准备：选择一快平坦的场地或草地。

玩法：

两人一组左（右）单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

包袱、剪子和锤子

目标：发展幼儿弹跳的能力。

准备：平坦场地一块。

玩法：

幼儿两人或三人一组，面对面战立，游戏开始，同时用力向上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：（1）脚并拢表示“锤子”（2）两脚左右开立表示“包袱”（3）两脚前后开立表示“剪子”。注意：包袱胜锤子，锤子胜剪子，剪子胜包袱。

跳竹竿

目标：培养幼儿跳跃及敏捷躲闪能力。

准备：长竹竿双数。

玩法：

幼儿三人一组，两人分别抓住竹竿两头有节奏的敲打地面，一幼儿在中间敏捷的跳跃、躲闪。注意脚不能被竹竿夹到。

大班体育游戏：花样玩梯子

活动目标】

1．喜欢参加体育活动，培养幼儿勇敢、合作、不怕困难的精神。

2．会主动尝试探索梯子在不同难度下的玩法。

3．幼儿在一定高度物体上走、爬、跑、跳、平衡等能力，促进身体的协调发展。【活动准备】

1.梯子2架，轮胎6个。

2.《去郊游》音乐。

3.闯关示意图。【活动过程】

1．师：“今天的天气真好，想去郊游的小朋友上车”。放《去郊游》的音乐，幼儿做准备活动进入活动室。

师：郊外的空气真新鲜啊，赶快下车了。

幼：哇！这里有梯子呢，还有轮胎。

师：这是附近工地上的叔叔送给我们的，轮胎咱们都了解。你们知道梯子是干什么用的吗？

幼：工地的叔叔登着梯子刷涂料、安吊灯，消防员叔叔能登着梯子爬到楼上去救人、灭火，农民伯伯用来上房顶拿东西。我们可以在上面玩。

师：今天我们就用梯子玩一个《闯关》的游戏，共有四关，每一关都有不同的要求和规则。大家要齐心协力按闯关示意图把梯子放好，进行闯关，还有一定要注意安全。想玩吗？（想），闯关开始。

2.幼儿按图把梯子平放在上。老师宣布规则：想出至少五种不同方法从梯子的这端到另一端。

幼儿用自己喜欢的方式玩梯子（在梯子上面走、跑、爬、跳、倒走、单脚跳、双脚跳等），高高兴兴顺利通过第一关。（这一关主要是让幼儿熟悉一下梯子的基本玩法，为下一关做热身准备。）

教师与幼儿交流：刚才我们闯关都用了哪些方法，哪种方法是小朋友刚想出来的，希望下一增加难度的时侯，大家能想出更多更好的方法。

3：幼儿按示意图放好梯梯子两头各放两个轮胎，把梯子放在轮胎上面。第二关规则，大家共同努力至少想出四种方法通过梯子，即为闯关成功。

师：大家有没有信心闯过第二关？

幼：有！

师：好，出发。

幼儿开始用自己喜欢的方法过梯子，有的的走，有的爬，有的扶着梯子的两侧跳，慢慢的胆子大了些，能自如地在上面玩，有的两个小朋友手拉手结伴一起走，先过梯子的幼儿要站在梯子两侧保护过梯子的幼儿。如果有新想法，可以再次尝试，直到幼儿说没有其他想法了，才能进行小结。（有了第一关的练习，孩子们应该很有信心过第二关，但也可能有胆小的孩子，先鼓励她，然后让她寻求小朋友的帮助，这样孩子们会感受到合作的愉快和帮助别人的自豪感。提醒幼儿要注意安全，教师时刻在孩子周围保护孩子，鼓励他们要勇敢可以用肢体语言进行表扬，可能孩子会更高兴。）

师幼交流：刚才咱们大家齐心协力，想出八种方法，已经顺利通过第二关，在活动中，有的主动去帮助不敢自己过梯子的小朋友，鼓励大家向他学习，总结第二关经验，孩子们稍作休息，准备进入第三关。

4.幼儿按示意图摆好梯子，中间三个轮胎，把两架梯子的两端放到轮胎上，第三关的规则，大家用三种方法通过梯子，即为闯关成功。提醒小朋友第三关难度要大一些，大家除了要更加勇敢，更加要注意安全，尽量把胳膊伸开，保持平衡。活动中要鼓励幼儿想出和别人不同的方法。

师幼交流：小朋友真是勇敢聪明，已经闯过三关。老师和孩子相互鼓励、庆祝，给孩子充分的信心，稍作休息，准备进入第四关。

5.第四关，梯子是立在墙上的，规则：幼儿要爬到梯子顶端拍到上面的气球，然后钻到梯子那一面跳下，即为闯关成功。

这一关主要是鼓励幼儿要勇敢，有创新的精神。让平时胆子大些的幼儿先试试，其他的幼儿就有了信心，提示爬梯子的幼儿老师和小朋友都在保护他，大胆通过。最后闯关成功，老师和幼儿共同庆祝，随音高兴的跳起来做做放松活动。

教师和幼儿共同小结，今天咱们小朋友想出了许多梯子新玩法，而且大家都很勇敢，还会主动的去帮助别的小朋友，自己不敢过的小朋友会主动寻求别人的帮助，老师看到小朋友的进步感到很高兴，所以老师要奖给小朋友勇敢智慧星、互助合作星、希望咱们小朋友以后在活动中也要发扬团结互助、不怕困难的精神。

6、放音乐，开着梯子火车回幼儿园喽！【活动反思】

本节课是幼儿平时活动的一次提升，活动对象是幼儿感兴趣的梯子。幼儿一般对有一定难度和有挑战性的游戏感兴趣，在活动中，幼儿的钻、爬、跑、跳、平衡等方面都得到练习，而且在探索中寻找不同的玩法，这激起了他们很大的兴趣，整节活动，幼儿情绪很高，玩法很多，满足了孩子们，好玩、好动、好奇的想法。

班体育游戏：勇敢的喜羊羊

【活动目标】

1．幼儿能够在愉快的游戏中锻炼从高处向下跳的能力以及跨跳能力和平衡能力。

2．培养幼儿能够与同伴合作的能力，有一定的团队意识。【活动准备】

1．大约50公分的塑料板凳若干、大约1.5米的皮筋绳6根、能让幼儿自己爬到高处的辅助物品若干、《喜羊羊与灰太狼》的背景音乐。

2.喜羊羊、美羊羊的头饰若干，灰太狼、慢羊羊和沸羊羊的头饰各一个。配班老师 【活动过程】

1．活动导入（热身运动）

教师带着慢羊羊的头饰扮演村长带领着小朋友（带着喜羊羊和美羊羊的头饰）伴随着《喜羊羊与灰太狼》主题曲出场。小朋友们跟随着教师做弯腰、转腰、蹦蹦跳跳的动作，直到音乐停止。

2.羊群练功

“羊群们，我现在给大家开个会，我们村的沸羊羊刚才不小心被灰太狼抓到了，现在被关在它的城堡里，你们现在想不想救他？到达灰太狼城堡的路很艰难。要跳过一个比一个高的山涧，跨过一条比一个条宽的小河、走过一个比一个险的石头桥，我们必须先练好本领，才能到达，现在我们开始到练功场训练。”

羊群在练功场上分两队（美羊羊队、喜羊羊队）练习爬上高山跳下山涧的动作（幼儿爬上凳子跳下）、跨过小河（两条皮筋拉直间隔一定的距离，幼儿跨过），走过石头桥（把凳子拼在一起排成一排，让幼儿走）。此环节根据幼儿掌握情况逐渐变换难度，山加高、河加宽、石头桥由直变弯，拉大距离等。村长（老师）巡回指导，鼓励羊群刻苦训练。

3、解救沸羊羊

①村长交代规则和玩法：

“喜羊羊队、美羊羊队分两条路同时出发，到达城堡后如果看到的是沸羊羊就可以解救，看到的是灰太狼，就原路返回。如果被灰太狼发现了，灰太狼就会把路设的更加难走。养群们路上注意安全，看哪一队先到达城堡后救出沸羊羊？”

②第一次解救：

路线为1：爬上高山跳下山涧（1个凳子）、跨过小河（皮筋拉直间隔一定距离）、走过石头桥（把凳子排成一排）。

羊群们分两队（美羊羊、喜洋洋）出发，到达城堡后看见的是灰太狼，并且被灰太狼发现了羊群按原路返回村里（终点）。灰太狼出来说（配班老师带着灰太狼的头饰）：“哈哈，你们救不了他了，我会很快把他吃掉，而且我会把路设的更加难走。”

③第二次解救：

村长（老师）：“虽然灰太狼把路设的更加艰难了，山坡更加高了，小河更加宽了，石头桥变的弯曲了。羊群们我们有没有信心去就沸羊羊？你们要小心啊？好了，我们每队准备出发。”

路线为2：爬上高山跳下山涧（6个凳子插在一起）、跨过小河（皮筋拉直间隔的距离比路线1要宽）、走过石头桥（把凳子排成弯曲的一排）。

羊群到达城堡后再次看到灰太狼，又原路返回到村里（终点）。灰太狼出来生气的说（配班老师带着灰太狼的头饰）：“哼，气死我了，你们竟然还敢来？这次的路比上次还险，哈哈你们不会再走过来了？”

④第三次解救：

村长（老师）：“羊群们灰太狼这次可是真的生气了，他把路设的比上次还要险，你们还敢去救沸羊羊吗？高山更加的高了，你们一定要互相帮助，如果爬不过去可以借助山角下的东西爬上去（老师鼓励幼儿自己爬上凳子跳下）。河更加的宽了，石头桥更加的难走。羊群们一定要注意安全啊！好了，我们准备出发吧！”

路线为3：爬上高山跳下山涧（10个凳子插在一起）、跨过小河（皮筋拉直间隔的距离比路线2要宽）、走过石头桥（把凳子排成弯曲的一排，凳子之间的距离拉大）。

羊群到达城堡后看到的是沸羊羊，成功解救。

⑤羊群放松：

村长：“羊群们你们不怕艰难困苦，勇敢的去解救了沸羊羊，表现的非常出色。现在你们的身体一定很疲劳了，我们一起来放松放松吧？”（幼儿在垫子上躺成一排，老师拿体操球往幼儿身体个部位拍）

4、羊村庆祝：

村长宣布解救成功，回村庆祝。教师带着幼儿伴随着主题曲回教室。【效果反思】

“兴趣”是让幼儿主动参与活动的前提，体育活动也不例外。在本次体育活动中以幼儿感兴趣的动画片《喜羊羊与灰太狼》为游戏情节，在解救沸羊羊的游戏过程中掌握了从高处往下跳、跨跳及平衡能力，并且在此环节中高处往下跳、跨跳及平衡能力难度逐步加大，激起了幼儿挑战的欲望。本次活动把教育目标和喜欢的形象结合在一起，以游戏的形式出现，充分带动了孩子们参与活动的积极性。

幼儿园创新智慧游戏：泡泡变图画

【活动目标】

1、喜欢玩图形添画的游戏。

2、培养动手操作能力。

3、能根据图形特征，尽可能多地添画出各种物体。【活动准备】

1、泡泡水

2、课件“小熊吹泡泡”

3、音乐磁带： ①小鸟飞

②吹泡泡

③轻音乐

4、幼儿操作材料：①圆形泡泡板每人一张②画有圆形的卡纸一张③大卡纸一张④大小不一的圆形卡片若干⑤彩笔若干【活动过程】

一、开始部分

播放音乐《小鸟飞》，教师带领幼儿做小鸟飞动作进入活动室，围成一个大半圆。

二、基本部分

1、教师和幼儿一起“吹泡泡”，“追泡泡”，感知泡泡的大小、形状等特征。

（教师出示泡泡水）这是什么？（泡泡水）现在老师吹泡泡，你们追泡泡，看看老师吹的泡泡是什么样子的。（老师吹泡泡，幼儿追泡泡。）

告诉老师，泡泡是什么样子的？（幼儿自由表现。）

2、游戏：吹泡泡

教师和幼儿手拉手围成一圈，引导幼儿说出向里走，泡泡慢慢变小；引导幼儿说出向后退，泡泡慢慢变大。

3、观看课件“小熊吹泡泡”，引导幼儿想象一个泡泡会变成什么。

今天，小熊也来和我们一起吹泡泡，小朋友，请看大屏幕（教师播放课件，小熊坐着吹出了一个圆圆的泡泡）小熊吹出了几个圆圆的泡泡？（一个）（教师引导幼儿大胆说出一个泡泡会变成什么。）

4、幼儿每人一张泡泡板想象并添画，用一个泡泡添画成自己喜欢的东西。

5、展示幼儿作品。（鼓励幼儿大胆清楚的向同伴介绍自己的作品。）

6、继续观看课件“小熊吹泡泡”，引导幼儿想象两个泡泡、许多泡泡会变成什么。

7、幼儿分组操作（播放轻音乐）

（请幼儿发挥想象，用一个或几个泡泡添画成自己喜欢的东西。）

8、作品展示。（把幼儿作品放到实物投影仪下，进行展示，并鼓励幼儿大胆说出哪些图画是自己变出的。）

三、结束部分

幼儿听音乐《吹泡泡》到外面去吹泡泡。

大班创新智慧游戏教案：花样玩绳 活动目标】

1、体验一物多玩的乐趣。

2、发展幼儿的创造力、想象力及合作能力。

3、探索绳子的多种玩法，培养幼儿的创新意识。【活动准备】

幼儿准备：请家长帮幼儿准备不同的绳子，丰富幼儿对绳子的感性经验，了解不同绳子的特点。

教师准备：提供各种绳子（跳绳、大绳、毛线绳、布绳、麻绳、草绳、钢丝绳等）。【活动过程】

（一）谜语导入：

谜语：绑人绑的紧，剪刀剪的断，粗粗细细有，长长短短有，请你猜一猜？

（二）扩散思维活动：谈话，你见过的绳子？

1、绳子有许多宝宝，你见过什么样的绳子？这些绳子有什么用处？（相互说、个别说）

2、孩子们这么喜欢绳子宝宝，我们把这些绳子宝宝请到了我们班。（依次出示不同的绳子）

3、幼儿自由观察、自由选择自己喜欢的绳子。

（三）通过实际操作，培养幼儿的合作能力和创新意识，体验合作的乐趣。

1、孩子们都找到了自己喜欢的绳宝宝，下面请孩子们说一说，你手里拿的是什么绳子？（毛线绳、跳绳、草绳等）它有什么用处？（绑东西、织毛衣、缝衣服、拖车等）用它可以做什么游戏？（引导幼儿说出：一人玩、两人玩或多人玩）

2、孩子们想出了这么多玩法，下面请你们找到自己的好朋友，两人或多人来玩这些绳子，你觉得还有什么更好玩的玩法吗？

（引导幼儿相互合作，体验玩绳的乐趣，在合作中创新绳子的玩法，感受绳子的奇妙。比如：翻绳、花样跳绳、套圈儿、跳格子、钓鱼、扎辫子、捆绑货物等）

（四）展示花样玩绳，体验成功喜悦。

1、幼儿相互欣赏同伴的玩绳过程。

2、找几组有代表性的展示玩绳过程，提示幼儿讲解说明。

（五）概括总结、拓展知识。

教师总结绳子的用途，说明绳子的种类多，用途也很多。比如：毛线可以编织；草绳可以做成精美的工艺品；麻绳可以镎鞋底；艺术绳可以编中国结；„„其实，在我们的生活中还有一些特殊的绳子，让我们在今后的生活中继续关注它吧！

（六）激发幼儿在活动中团结合作，没有朋友会很孤单的。

师：孩子们和自己的同伴相互合作，用绳子做了许多游戏，真是让老师打开眼界。在这高兴的时刻是谁在哭呀？（出示被遗忘的大绳）我问它为什么？它说——它没有朋友！怎么办？（孩子们一致表示要与大绳交朋友）

（七）活动结束：

绳子哥哥找到了朋友很高兴，我们一起到院子里跳大绳吧！【活动反思】

优点：

1、选材生活化。《纲要》中提出：孩子们的探索活动应用身边的事物开始。本活动的内容、材料来源于生活，有效的利用了——绳子。结合活动引导孩子们关注周围生活和环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，教师不用浪费太多的时间和精力去做准备，但孩子们兴趣昂然，同时体验了合作的乐趣。

2、环境宽松化。整个活动注重每个孩子的参与、尝试，幼儿在探索中发现问题——操作寻找——解决问题——经验升华。幼儿表现出了很好的合作意识，教师在活动中是材料的提供者、问题的观察者和探索活动的引导者、启发者。为幼儿营造了一个宽松、自主的探索范围，幼儿充分体验了自主的乐趣，体现了幼儿的主体活动意识。

3、材料丰富化。本活动的材料——绳子，看似简单其实蕴涵了丰富的内容，它的颜色、形状、材质都不同，我们提供了大量的绳子种类及辅助材料，既避免了幼儿操作时的争抢，又提供了充分自主选择、探索的机会。

缺点：

由于所准备的辅助材料有限及幼儿动手能力的限制，导致幼儿想创新的一些具有难度的物品未制作出，今后在进行此类教学活动时，应尽量给幼儿提供充足的辅助材料，平时也要注重对孩子进行操作方面的练习，使幼儿的探索欲望得到充分满足。幼儿园创新智慧游戏：谁能代替它 [活动目标]

1、培养幼儿细致的观察能力，感受“代替”的重要作用。

2、养成遇事动脑思考，灵活应变的思维品质。[活动准备]

磁带，小铁桶、皮球、盒子、书本等若干；投影仪 [活动过程]

1、谈话：宝贝们，今天天气这么好，我们一起去郊游吧。放音乐《郊游》师幼一起做律动进活动室。

2、郊游时捡到一个小铁桶，谈话：咦，这是什么呀？是用来干什么的？（装油漆的）噢，原来是人们用完油漆后剩下的，那你们想一想，我们可以用这个小桶做什么呢？（当水桶、板凳、垃圾桶、鱼缸等）让幼儿自由想象发言，教师小结。

3、谈话：小朋友们可真聪明能想出这么多好方法，对了，刚才我听说开心班的小朋友在郊游时也遇到了几个难题，不如我们先去帮一帮他们吧？

出示图片

(1)郊游时捡到了很多柴火，把它们分成两堆，可是只有一根绳子，想把绳子分成两段，可是没带刀子，怎样把绳子割成两段呢?（用瓦片、玻璃片、砖头等）

(2)有了柴火，饭一会就做好了，可是又遇到新的难题了：没有筷子，怎么吃面条呢？（竹签，树枝等）

(3)吃完饭了，搭个帐篷休息一会儿吧，困难又来了：没有锤子，怎样钉钉子呢？（让幼儿仔细观察，多动脑，发挥想象，多想办法。）

4、刚才我们帮了开心班的小朋友，他们可高兴了，还说谢谢你们呢，你们高兴吗？走，我们接着去郊游吧。听音乐，做律动继续去郊游。

5，音乐止，问：孩子们，你们累吗？休息一会吧？可是没有板凳怎么办呢？找个东西来代替它吧？让幼儿自己在活动室找东西代替。

6、交谈：你用什么代替了板凳？

7、孩子们，休息好了，我们接着去玩吧，出活动室，结束。幼儿园创新智慧游戏：小蚂蚁和西瓜皮 活动目标]

1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。

2、运用多种方法让瓜皮越变越小。

3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。[活动准备]

1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。[活动过程]

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮），让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁： 小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、对幼儿进行讲卫生的教育。（垃圾放到垃圾桶里）

运动游戏教案《轮胎船上练本领》

最近市里相应上级号召，搞了次幼教专题培训活动“快乐的玩，有效地学，把游戏还给孩子”。我设计的一节运动游戏《轮胎船上练本领》，光荣入选，得到不错的评价，拿出来跟哥几个分享下„„ 设计意图：

轮胎，对于博大幼儿园的孩子来说，充满了玩的魅力，每到户外活动时间，孩子们都会在那里流连忘返。幼儿站在轮胎上很容易就会发生弹跳的动作，而一项幼儿喜爱的动作练习，与游戏结合起来时，就更增添了无穷的乐趣，孩子们可以重复这个简单的动作很久，跳的满头大汗却依然兴致勃勃。简单的动作、有趣的游戏，让孩子们在快乐的游戏中得到锻炼，是游戏设计的出发点也是归宿。游戏目标：

1.尝试在轮胎上双脚向上跳的动作，锻炼平衡能力。2.体验合作游戏的快乐。游戏准备：

场地附近摆放轮胎，数量与幼儿数相等。游戏过程：

一、激发兴趣、活动身体。1.带领幼儿进入场地 2.在轮胎上活动身体

(重点活动腿部、脚关节等。)

二、导入情境、动作练习。1.动作示范、幼儿练习

——站在船上，双脚同时向上跳，落回船上，保持平衡，不掉进水里。——看谁在船上跳起来不掉进水里，坚持的时间最长。2.幼儿双人合作跳

——关注动静交替时幼儿的运动量，按幼儿个人意愿自由选择休息或者继续。

三、合作游戏——大海里去航行

游戏规则：

1、同一艘船上的人动作要一致。

2、如果有人掉进水里，一定要迅速的救起来，否则会被鲨鱼吃掉。

3、没有船员掉进水里的船只获胜。

四、放松整理 狐狸抓小白兔（扮演游戏教案）

目标：

1、喜欢扮演狐狸与小白 兔，感受小白兔的灵敏。

2、训练幼儿的反应能力。

3、巩固幼儿四散跑与躲避的技能。环境材料：

狐狸头饰2个

玩法：

幼儿围圈站好扮演小白兔，请小白兔闭上眼睛喊：“狡猾的狐狸在哪里？”喊三遍。喊的时候老师就悄悄的摸三位小朋友的头，为他们戴上狐狸的头饰，小兔喊完后狐狸就大声说：“我在这里。”然后就跑去抓小白兔。

指导重点：

1、提醒幼儿注意安全，要躲避狐狸的追捕。

2、鼓励扮演狐狸的小朋友大胆去抓小白兔。

3、提醒幼儿跑的时候小脚要抬起来，手要前后摆动。

幼儿园智力游戏教案《蔬菜市场》

活动目标：

1.复习对学过的几种蔬菜的认识。

2.在游戏中正确使用礼貌用语，培养幼儿交往能力。活动准备：各种蔬菜的图片、菜篮、钱币（卡纸代替）活动过程：

1.领幼儿复习蔬菜的特征，了解交易的方式。2.将幼儿分成若干组，幼儿自己商讨分配角色。（营业员、顾客）3.教师先当营业员，说：“卖菜，卖菜，新鲜的蔬菜,个大圆溜,通红的西红柿,快来买呀.” 4.扮顾客的幼儿问：“请问西红柿多少钱一斤？称两斤。”然后过秤、付钱。顾客说：“再见。”营业员说：“欢迎下次再来。”

5.教师强调营业员应热情.负责.顾客要有礼貌。在游戏一段时间后可增设市场管理员，对不当行为进行纠正。

6.游戏反复进行，教师可先当管理员，指导或纠正幼儿的活动。一段时间后幼儿当市场管理员，或互换角色。

7.教师小结，结束活动。

模仿游戏教案：小企鹅造房子 活动目标：

1、练习双脚并拢夹物向前行进跳，进一步发展幼儿推、拉、走的动作和听信号做动作的能力。

2、通过“造房子”贴“砖块”，巩固幼儿按形状进行分类的数学知识。

3、培养幼儿助人为乐的良好品质。活动准备：

1、企鹅头饰、沙包人手一个，小推车人手一辆。

2、各色泡沫纸做的反面有雌雄搭扣的砖块若干，鸡妈妈房子一座。

3、场地布置：树林、小路。

4、幼儿已具有推、拉物体的经验。活动过程：

一、准备部分：引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

“小朋友们听！这是什么声音？冬天北风刮在你身上的时候你感觉怎么样？”

“有一种小动物不怕冷，大冬天的还喜欢在雪地里玩，喜欢在冰水里游泳，你知道是谁吗？”

“今天我们要来学做小企鹅，也像它一样不怕冷，好吗？”“我来当妈妈，你们做我的小宝宝！”

“愿意跟妈妈去玩吗？”

“企鹅怎么走？” “我们小企鹅除了摇摇摆摆地走，还会怎么走？”

“对了！还会跳着走，我们一起来试一试！”

（学企鹅“八字步”的走法与跳的动作入场地）

（幼儿跟教师一起做动作。）

小小企鹅不怕冷，跟着妈妈来做操，伸伸臂——伸伸臂，扭扭腰——扭扭腰，摇一摇——摆一摆，蹦一蹦——跳一跳，扑通！扑通！跳进水，快快乐乐洗个澡！”

二、基本部分：设计游戏情节。游戏一：企鹅运蛋。

“昨天晚上一阵大风把鸡妈妈家的房子给吹倒了,还好蛋宝宝一个也没有碎。附近有只坏狐狸，专门来偷蛋，鸡妈妈连忙去造了一座新房子。今天我们就去帮鸡妈妈把蛋宝宝运到新房子里，好吗？”

模仿角色游戏：袋鼠妈妈 目标：

1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏； 准备：4 个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、过程：

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

为小动物们找船（游戏教案）活动目标

1．在议议、听听、说说的基础上,理解什么是“合适”的船,并积极展开想象,为不同的小动物找“合适的船”。

2．学说不同的动词及小动物们的祝贺语。材料准备和环境的创设

1．配乐故事。

2．一幅蓝蓝湖面的背景图和动物小插图。

（1）故事中的角色：鲤鱼妈妈,小鲤鱼,七星瓢虫,松鼠,猫,公鸡,白鹅。

（2）本故事之外的角色：刺猬,兔子,蜗牛,蚂蚁等。活动过程

导入故事——想象议论——完整欣赏——重点听讲——迁移想象

1．导人故事。

交待故事的开始部分

说明

出示背景图,交待小鲤鱼要过生日了,把幼儿引入故事特定的情景。

2．想象、议论。

引导儿童想象,议议小动物会坐什么“船”去祝贺。

在背景图上出示故事中的其他角色。

设问：

（1）有哪些动物要去祝贺小鲤鱼的生日？

（2）小动物们会坐什么“船”去呢？

说明

可先让幼儿充分自由地议论,然后在集体面前说出各自的想法,再让大家评一评是否合适。

3．完整欣赏。

用听配乐录音故事,边听边演示教具,出示各种“船”。

听后设问：

（1）他们乘坐的是什么“船”？

（2）和哪些小朋友想得一样或差不多？

4．重点听讲。

（1）小船是怎样来到小鲤鱼身边的？

（2）动物们说了哪些祝贺的话？

说明

引导儿童仔细听辨形容小“船”的不同词语（如漂呀漂,摇呀摇,划呀划,游呀游）,以及角色的对话,并能清楚地表达。

5．迁移想象。

出示故事以外的角色：刺猬,蜗牛,蚂蚁,兔子。

（1）还有哪些动物要去祝贺小鲤鱼的生日？

（2）它们能坐什么船去呢？

说明

启发儿童想出合适的船,并将想象的环节编入故事。

**第二篇：大班户外游戏活动**

大班户外游戏活动

一、夹包跑

活动目标：

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

（1）队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

（2）准备操，听信号做相＊＊作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

（2）学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

（3）集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

（1）整理活动场所。

（2）培养幼儿的弹跳力和动作的协调性和相互合作能力。

二、《编花篮》

活动目标

1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。

2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

活动准备

一块平坦的场地。

活动过程

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、活动结束

1、孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来。

2、活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

三、《两人三足》

活动目标

1.锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。2.学会合作、协商。活动准备

皮筋、平衡凳、轮胎 活动过程

一、热身运动 重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1.幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。2.教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1.第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2.第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。3.第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4.第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

四、活动结束

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

四、《勇敢的小兵》

活动目标：

1．引导幼儿学习助跑跨跳的动作，提高幼儿身体平衡及动作协调能力。2．培养幼儿积极、勇敢的品质。活动准备：

跨栏大的3个、中的9个、小的3个、小旗。活动过程：

一、开始部分

（一）热身运动（结合小兵音乐）指导语：孩子们！你们见过解放军吗？你们知道解放军踏步的时候为什么那么整齐吗？那是因为他们都非常守纪律，而且很听指挥官的命令。今天小朋友们当回小小解放军，胡老师当指挥官，大家听我指挥，看看谁最棒！首先我们先来活动活动筋骨。

1．踏步走2.高人走3.矮人走4.转膝盖5.转脚踝6.单脚跳7.双脚跳8.蹲跳9.慢跑10.下山坡走

二、基本部分

1．指导语：小兵们真棒！个个都显得特别的神气。大家把掌声送给自己吧！今天指挥官要给你们一个任务，就是要请小兵们到敌营去巡逻。巡逻时小兵要跨过战壕、走过独木桥，爬过封锁线，最后回到军营。但是去巡逻时的重要路线就是要跨过战壕，如果你跨错了，很可能会被敌人发现。现在我就来示范跨过战壕的基本要领，小朋友仔细看哦！

跨过战壕：教师慢速示范并讲解动作要领：快速助跑，一脚蹬地，另一脚向前伸出并使整个身体腾空而起，以单脚落地并向前跑。教师连贯演示动作流程：蹬——跨——跑

2、幼儿四散自由练习——跨跳连续的3个战壕。

3、集中幼儿，请个别幼儿演示，纠正后再重点练习。

4、这次，我们的战壕要加大难度，又加高了哦！小朋友有没有信心？幼儿再次自由练习，选择不同难度的障碍助跑跨跳。教师观察并且帮助个别幼儿纠正动作。

五、走大鞋

活动目标

1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

活动准备

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

活动过程

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

（1）幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

（2）教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

（3）请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

（4）师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“

1、2，1、2，„„”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋“的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

活动结束

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

六、乌龟搬家乐翻天

一、活动目标

1.在情境中尝试采用匍匐爬行的方式爬过障碍物，提高匍匐爬的能力。

2.积极地参加活动并在乌龟搬家的的活动中感受爬行及团队合作的重要性。

二、活动准备 1.大积木若干。

2.三根橡皮筋并穿有小铃铛。3.椅子六把

4.红黄两色即时贴标记

三、活动过程(一)情景导入 1.T：“立正，你们都是神气的小乌龟，快跟着妈妈一起跑一跑，锻炼一下身体吧!”(妈妈带着乌龟宝宝跑步进场)2.队列练习T：“立正，向右看齐，立正，稍息，立正。” T：“孩子们你们可真是神气勇敢的小乌龟啊!你们能帮妈妈实现一个很难实现的愿望吗?”(二)分层活动

1.教师创设情境：孩子们对面可真漂亮啊!妈妈真想住到在有花有树的环境里哦!可是要把家搬到对面我们就要爬过这些铁丝网。如果碰到了铁丝网，小铃铛就会响起来。到时候任务就失败了，我的愿望就再也实现不了了。” 2.幼儿尝试爬过铁丝网(1)T：“看这里就有一条铁丝网，请你们来试一试，看看怎么样才能不碰响小铃铛，又能安全的爬过去呢?”

(2)幼儿尝试，教师在旁观察指导。T：“孩子们，成功了吗?请你说说你是怎么样安全的爬过去，没有碰响小铃铛的。”(身体尽量贴着地面、头不要抬得太高)T：“你能为我们演示一下吗?”教师在幼儿演示的时候将匍匐前进的动作要领讲解一下。(身体怎么样，头怎么样，能不能抬得很高，手要怎么动)活动结束

七、谁的本领大

活动目标：

1、让幼儿初步掌握肩上挥臂投准的基本方法，锻炼其手臂力量。

2、激发幼儿对投掷活动的兴趣，培养幼儿勇于尝试的精神。

3、调动幼儿在体育游戏活动中的主动性和积极性，增强幼儿的目测力和动作的准确性。活动准备：、投掷物、标靶若干、场地布置如图。活动过程：

一、开始部分。

1、教师带领幼儿进入活动场地，排成四路纵队。

2、准备操练习：要求幼儿能与音乐节奏合拍、有力、到位、有精神。

二、基本部分。

1、投远活动。

① 幼儿自由玩纸飞机，让幼儿尝试投远的最佳方法。② 请幼儿说说、做做，怎样使纸飞机飞得远。

③ 在幼儿感知的基础上，教师讲解动作要领并示范：手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地头向前方。

④ 幼儿集体徒手练习3—5次，教师注意观察加强个别指导。⑤ 请幼儿按最佳的投掷方法练习投纸飞机。

2、投准活动。

三、活动结束

八、泡泡乐翻天

活动目标：

1．尝试泡泡的多种玩法，练习追逐和躲闪等能力。

2．通过一物多玩的活动，体验创新玩法带来的成功体验。活动准备：

1．塑料袋扎好的泡泡两框。

2．场地布置：手、脚标记各一个，线路。活动过程

一、热身运动——行进间齐步走和跑步走。1.齐步走。2.跑步走。

二、猜谜活动，引出话题。1．猜谜。

师：今天老师带来了一个谜语，请你猜一猜。——看不见，摸不着，不香不臭没味道，天天在我身边飘，动物植物离不了。（空气）你有什么方法把它抓住?

三、基本部分 ㈠泡泡飞飞飞 1．出示泡泡。

师：昨天，我们用什么抓住了很多空气？装满了空气的塑料袋像什么？（一个大泡泡）轻轻一顶，泡泡会怎么样？（会飞起来）除了可以用手顶，还可以用身体的哪些部位顶？这些方法里哪个方法最好？请你们每一种都去试一试，试过之后，再来告诉大家。2．幼儿自主尝试顶泡泡。

3．幼儿分组再次玩泡泡，比一比谁的泡泡飞得高。（看活动情况顶一下）

1．师：泡泡没顶住，掉在地上会怎么样？（滚）你有哪些方法让泡泡听话地滚起来？（用手赶、用脚踢„„）

2．滚泡泡。师：在这些方法里，你觉得哪个方法最好？有的小朋友说用手赶，有的小朋友说用脚踢，有问题了，让我们来比试一试。用手赶的小朋友请你站到小手队标记排好队伍，选择用脚踢的小朋友，请你站到小脚队标记排好队伍。3．滚泡泡比赛，验证自己的猜测。㈢泡泡砰砰砰。

1．“砰”。师：什么声音？（泡泡踩爆了）泡泡爆炸就像放爆竹，砰砰砰，真热闹！我们来玩个泡泡砰砰砰的游戏吧！

活动结束

九、我要当刘翔

活动目标：

1、在活动中练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高40厘米的障碍物。

2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。活动准备：

每人一个鞋盒、录音机、磁带。活动过程：

一、出示盒子 引出课题。

（1）这只盒子想和我们小朋友做游戏，看看哪一位小朋友能想出更多更好玩的办法。(2)幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。（背盒子走、夹盒子蹦、头顶盒子、传递、移动盒子等等）

（3）提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

(把几个盒子横放或几个盒子放各种图形让幼儿蹦跳“格子”)（3）今天我学习以个新本领：学会跨过高40厘米的障碍物。教师讲解规则，并做好示范。幼儿自由尝试练习，请跨的好的幼儿示范。

（4）进行小组比赛，讲解比赛规则：5人一组，分四组，根据标志小组合作将鞋盒摆放在固定的位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过5个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。（为激发幼儿比赛兴趣：可用语言：想不想得第一？想不想超过刘翔？为自己助威\_\_\_\_\_加油，加油）

三、结束部分

十、双脚玩纸球

活动目标：

1、结合器材进行跳跃的练习，提高儿童用脚控制物品的能力。

2、增强儿童下肢力量及协调能力。活动准备：

用纸裹成的球若干。活动过程：

第一步游戏：小朋友们分成若干组，成纵队站立，每个小朋友发放一个纸球。游戏开始，排头双脚夹一纸球，向前连续跳跃，到达终点后，用双脚把纸球向前抛入指定的区域内，跑回起点，如此反复，最快一组为胜。

第二步游戏：每组一个纸球。排头双脚夹一纸球站于起点，游戏开始，排头尽力用双脚把纸球抛出，跑到纸球停滞处，用双脚把纸球夹住再次向前抛出，如此反复，到达终点后，再从终点把纸球抛回起点；第二名小朋友接到纸球后才能出发，依次轮换，最先完成组为胜。规则：

1、第二步游戏，在整个抛运纸球的过程中，不允许用手拿球。

2、回到起点，允许下一个小朋友用手把球夹好，再开始。建议：

双脚夹抛纸球，用手接住的游戏方法，可用于幼儿平时独自进行的各种自由活动之中，此方法在基本动作之上，可不断增大难度，例如：抛起的高度；纸球由后向身前抛起；转体次数等。

活动结束

十一、小小旅行家

活动目标：

1．尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。2．在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。活动准备： 1．场地准备。

2．探索路线图每组一张。活动过程： 1．听信号走。

——练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。2．探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。——出示图示，了解正确的旅游线路。——说说自己发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿活动结束

十二、小红帽

活动目标：

1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。

2、通过活动培养幼儿从高处往下跳、钻、爬、跑的能力。

3、培养幼儿勇敢克服困难的品质。

活动准备：橡皮筋、海绵垫子、各种颜色的筐、各种颜色的小花、手鼓、小红帽、塑料块 活动设计：

由木偶剧《小红帽》引入游戏，先给小朋友戴上小红帽，使幼儿进入情景中。随着歌曲《小红帽》的音乐，做热身动作。基本动作练习——学习从高处往下跳，教师讲解，指导幼儿练习。最后带幼儿进入游戏环节。活动过程

1、做热身动作。基本动作练习——学习从高处往下跳，教师讲解，指导幼儿练习。最后带幼儿进入游戏环节。

2、我们看了木偶剧——小红帽，你喜欢小红帽吗?那么今天我们来做游戏，老师来当小红帽的妈妈，小朋友就是小红帽。

3、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红帽子。(给幼儿带上小红帽)

活动结束

十三、赤足乐 活动目标：

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境的意识。活动准备：

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。、2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。活动过程：

一、准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗?我们出发吧!音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

十四：有趣的绳子

活动目标：

1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。

2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。

活动准备：幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。活动过程：

1、幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。

2、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

3、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。

4、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

5、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。

活动结束

十五、勇敢的孩子

活动目标：

1、发展幼儿投掷能力。

2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

活动准备：

1、幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

活动过程：

1、引导幼儿扮演角色，活动身体：

1）、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。

2）、教师启发提问。

——“解放军叔叔有哪些本领？”

2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

3、引导幼儿探索学习、集体练习：

1）、教师启发提问。——“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以炸毁别人的坦克、大炮、碉堡、军火库。”

2）、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹（饮料瓶）并力争投过前方的封锁线（橡皮筋）

3）、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

活动结束

**第三篇：大班户外游戏**

大（2）班户外游戏：《踢毽子》

活动目标：

1、练习用单脚踢毽子，发展学生身体的灵活性。

2、提高学生踢毽子的乐趣。活动准备：毽子、踢毽子 活动过程：

一、热身运动：练习单脚踢毽子。

二、玩踢毽子

（1）学生自由尝试用单脚踢毽子。（2）学生交流：你是怎么用单脚的踢毽子？（3）教师示范用单脚连续踢毽子。

三、学生练习。

四、游戏：比比哪队踢得多

1、规则：用单脚连续踢毽子，至少踢4个，否侧不算。

2、自己做好记录。

3、学生5人一组，踢得最多的得冠军。

五、放松活动：欣赏老师踢毽子

大（2）班户外游戏：《小白兔送松果》

活动目标：

1、知道动物之间要互相帮助，增强幼儿的交往能力和相互配合的能力。

2、练习双脚行进跳。

3、练习在有间隔的物体上走，培养幼儿的平衡能力。

4、练习肩上挥臂投准。

活动准备：彩色塑料小跨栏 自制梅花桩 高跷 沙包 塑料小筐

活动过程：

一、邀请两名幼儿到河对岸扮松鼠，预备收松果。其他幼儿扮小白兔。

二、游戏开始 兔妈妈说：“孩子们，河对岸的小松鼠没有松果吃了，我们这里有很多松果，我们帮他们把松果投过河。

三、“小白兔”分成两队分别给“小松鼠”送松果.四、“小白兔”双脚持续跳跳过小跨栏，走过梅花桩，踩着高跷，投松果，绕过大树返回，拍第二个“小白兔”的手，依次这样，协作好，守纪律，速度快的一组为胜。

五、游戏结束:给胜利的一组进行表扬 大（2）班户外游戏：《有趣的滑稽人》

活动目标：

1、练习踩高跷技能，发展平衡能力。

2、能勇敢、积极地参加竞赛活动。活动准备：

1、自制高跷人手一副。

2、自制高帽每人一顶。活动过程：

一、准备活动。听《健康歌》音乐做健身操，活动身体各部位，重点活动踝关节。

二、幼儿四散练习踩高跷。动作要点：双脚踩高跷，双手拉紧绳子，身体稍前倾。

三、滑稽人赛跑。

幼儿头戴高帽，脚踩高跷，听口令从起点走到终点，先到者获胜。游戏反复进行。

四、游戏：我们都是滑稽人。

玩法：幼儿头戴高帽边四处走边念儿歌，念完儿歌立刻做造型动作。可以单人造型也可以多人合作造型。

儿歌：山山山，山山山，山上有个滑稽人，不会走路不会动，动动就是黄蜜蜂。

大（2）班户外游戏：《彩弹》

活动目标：

1、学习单双手头上投掷，增强手臂力量。

2、感受创造与运动结合的乐趣。活动准备：

1、灌水的气球（彩色的水）人手一个，画衣每人一件，画架、颜料若干。

2、场地布置：在草地上支好画架，并铺纸，投掷线距画板2米。活动过程：

一、神奇的小画家。

幼儿听音乐《小画家》，做律动，活动身体。

二、神奇的作画。

讨论：双手离开画布该如何作画？引出用彩弹投画。

三、彩弹轰响。

（1）初试。（幼儿自由抛、投）、（2）模仿（模仿同伴、教师）

（3）合作作画。(教师简要地总结动作要求，并提出合作要求。)（4）幼儿用力投掷，使气球破碎，形成彩色的图案。

四、彩弹的联想。（1）欣赏七彩的画布。（2）添画。

（3）在用彩弹投掷的基础上，用纸团、手指漆画。

大（2）班户外游戏：《过桥洞》

活动目标：

1、能创造性地用身体动作造型。

2、提高身体的柔韧性。活动准备：

选择草地或软质场地。活动过程：

一、听音乐活动头部、腰部和四肢关节。

二、启发幼儿回忆桥洞的特征，尝试用身体造型。（1）幼儿自由造型，教师引导幼儿组合造型。（2）请幼儿展示各种造型动作。（3）重点练习三种造型。

①身体向前自然弯曲，双手触地成拱形。②身体仰卧抬起，四肢撑地。

③两人面对面坐在草地上，双手在身后撑地，双脚抬起并相互支撑。

三、钻桥洞。

选择上述第三种造型，幼儿分成两组，一组搭桥洞，一组钻桥洞，相互轮流游戏。游戏反复进行，也可以进行钻桥洞比赛。

四、听音乐做放松运动。

大（2）班户外游戏：《贴烧饼》

活动目标：

1、练习快跑和躲闪跑，提高身体的灵敏度和协调性。

2、体验运动带来的乐趣。

活动准备：

1、平整一块场地，画一个大圆圈。

2、幼儿站位如图： 活动过程：

一、带领幼儿做厨师操：送菜（跑），切菜（上肢运动），炒菜（上肢运动），翻饼（下蹲配合手腕转动）。

二、游戏：贴烧饼。

1、交代游戏站位：幼儿分成人数相等的两队，面向圆心展成内外双圈。圈内站两名幼儿。

2、介绍游戏方法：圈内两人以猜拳决定追逃者，一人追，一人逃，被追者在圈内穿梭跑，如快被追上时站在一位内圈小朋友的前面，即为安全，如果被追上，则互换角色。

3、幼儿游戏，根据活动量调整活动次数。

大（2）班户外游戏：《找错》

活动目标：

1、引导幼儿掌握生活中各种事物的联系，学习判断对错，发展思维能力及语言表达能力，训练思维的流畅性和求异性。

2、引导幼儿遵守游戏规则，并迅速对语言信息作出反应。

3、情感目标 在出错和纠错的游戏中，培养幼儿的好奇心。活动准备：各种动物小卡片、训练用的句子卡片。活动过程：

一、以谈话引出游戏主题，激发幼儿兴趣。

二、教师讲述一句话，请幼儿认真倾听，积极思考，并指出错误。提问：谁能说说这句话的毛病?这句话说的对吗?为什么?

三、向幼儿介绍游戏规则：由X X讲一句话，全体认真倾听，积极思考，并指出错误，知识正确及句子流畅者为胜。

四、教师与幼儿游戏，教师说一句，由幼儿指出错误并加以纠正。例如：①小狗喜欢爬到树上去玩。②火车可以在公路上开。③盐是苦的。④春天，知了在树上叫。⑤下雪的时候，荷花开了。

⑥乌龟是六只脚，蚂蚁是四只脚。⑦晚上下雨的时候，可以看到月亮。

五、幼儿分成二人一组，开展游戏。说出自己编有矛盾的句子，请另一方纠正。

**第四篇：大班户外游戏..**

1、捉尾巴

目标：锻炼幼儿动作的灵敏性和躲闪能力。

玩法：全班幼儿分为两组，一组手拉手围圈，另一组，幼儿两人一小组，各自在后腰带上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时你要保护自己的尾巴。抓到对方尾巴者为胜。（只能在圆圈内跑，抓到后快速回到老师处）提出要求后，与幼儿共同游戏。游戏结束后教师针对情况，及时表扬鼓励。

2、拉大锯

目标：锻炼幼儿的四肢肌肉;培养幼儿的合作能力，并体验与同同伴 游戏的快乐！

游戏玩法：幼儿两人一组盘腿对坐，相互拉着对方的手，随儿歌的节奏做拉锯的动作（身体随儿歌节奏前俯后仰）。游戏还可以采用两个幼儿对坐，两手触底，两脚随儿歌节奏对蹬的方式进行。规则：在游戏时，两幼儿要双手紧握（或双脚蹬紧），不能随便松开，以免身体后仰发生意外。建议：根据幼儿的年龄，游戏可两人一组，也可以多人进行。可以改变儿歌的内容，再根据内容变换动作。

儿歌

拉大锯拉大锯，扯大锯，外婆家，唱大戏。

妈妈去，爸爸去，小宝宝，我也去。

拉大锯，扯大锯，小伙伴也要去。

你过来，我过去，拉一把，扯一把，小宝宝，快长大。

3、城门城门几丈高

游戏目标：培养幼儿手眼协调的能力；熟悉多种水果的名称。

游戏玩法：两名幼儿双手相握上举扮城门，事先约定一个幼儿是“苹果”队，一个幼儿为“香蕉”队，其他幼儿依次从城门钻过，边钻边念儿歌，念到最后一个字时，扮城门的两个幼儿手放下，套住来不及钻过去的幼儿，问：“你要吃什么？苹果还是香蕉？”被套住的幼儿回答后，让他们在一边“城门”等待。游戏继续。直到所有幼儿都被套住过，比一比苹果队和香蕉队哪队的人多，多者为胜。规则：被套住的幼儿说出“吃苹果”或“吃香蕉”后，要分开站在两边，以便游戏结束时统计两队的人数。

儿歌：城门城门几丈高城门城门几丈高？二十八丈高！骑花马，带大刀，走进城门套一套，问你吃苹果还是吃香蕉。

4、种莲子

游戏目标：培养幼儿的注意力；培养幼儿遵守游戏规则的习惯。

游戏玩法：游戏开始时，幼儿围成圆圈两手合在一起做捧物状，不能随便张开，“种莲子”的幼儿拿着一颗“莲子”（小豆子或其他的玩具），然后沿着圆圈依次向每个幼儿手里“种”，猜的幼儿跟着他注意观察。这时全体幼儿念儿歌：“种莲子，开荷花，莲蓬、莲子在哪家？在东家，在西家，请个小朋友来看花”。“种莲子”的幼儿在种的过程中，要看猜的幼儿没看清楚，把“莲子”放在某个幼儿手里。一直到每个幼儿都“种过”之后，便请猜的幼儿来“莲子”被“种”在那个人的手里。如果连猜三次没有猜中。可另请幼儿来猜，游戏重新开始。最初游戏时教师示范“种莲子”。

5、荷花荷花几时开

游戏目标：引导幼儿在一定范围内四散追逐；启发幼儿创编游戏歌谣，尝试新的游戏。

游戏玩法：地上画一个圆圈当做池塘，3到5名幼儿蹲在圆圈中心扮演荷花，其他幼儿站在“荷花”周围。游戏开始，全体幼儿一起问：“荷花荷花几时开？”“荷花”回答：“一月不开二月开”。全体幼儿继续与“荷花”一问一答，直到回答“七--月--开”后，“荷花”开始追逐其他幼儿，被抓住的幼儿扮演荷花，游戏重新开始。规则：在追逐时，不能跑出“池塘”，跑出的幼儿停止游戏一次。

儿歌：荷花荷花几时开荷花荷花几时开？一月不开二月开。

荷花荷花几时开？二月不开三月开。

荷花荷花几时开？三月不开四月开。

荷花荷花几时开？四月不开五月开。

荷花荷花几时开？五月不开六月开。

荷花荷花几时开？六月不开七月开。

6、猫逮老鼠

游戏目标：训练幼儿跑和钻的能力和敏捷的反应能力。

游戏玩法：多个幼儿手拉手围成一个圆圈，面向圆心，一个幼儿站在圈外扮猫，一个幼儿在圈内扮老鼠。游戏开始，大家齐念儿歌。儿歌一念完，“老鼠”从圈内窜出，“猫”趁势追捕。“老鼠”连钻数“洞”（在围成圆圈的幼儿之间钻），若未被捉住，则变换角色;若被捉住，则罚“老鼠”停止游戏一次，或更换角色继续游戏。规则：在游戏时，必须唱到“老鼠老鼠九月九，逮到老鼠咬一口”时，“老鼠”才能从圈内窜出，“猫”才能开始追逐“老鼠”。建议：可以将罚“老鼠”停止游戏一次改为表演节目等。

儿歌：老鼠老鼠一月一，早来，老鼠老鼠二月二，早来，老鼠老鼠三月三，早来，老鼠老鼠四月四，早来，老鼠老鼠五月五，早来，老鼠老鼠六月六，早来，老鼠老鼠七月七，早来，老鼠老鼠八月八，早来，老鼠老鼠九月九，逮到老鼠咬一口。

7、拉小猪

目的：练习蹲着走，培养幼儿的竞争意识。

准备：藤圈4个，小猪头饰若干，“猪圈”若干。场地布置如图：

玩法：全班幼儿分成两队，各队两名幼儿为一组，1、2报数，第二名幼儿扮演小猪并戴上头饰，第一名幼儿扮“拉猪人”拉着藤圈向前走，”小猪“蹲着走。全体幼儿边拍手边说儿歌：”耳朵大，眼睛小，猪的全身都是宝。快拉小猪进猪圈，小猪小猪要走好。”把“小猪”送到端线的椅子上坐下(进猪圈)，扮拉猪人的幼儿跑回把藤圈交给第二组，依次进行。规则：“小猪”必须蹲着走，不能站起来

8、赶猪入栏

目的：让幼儿学会侧向击球的方法，培养幼儿击球的准确性和判断能力。

玩法：小凳6~8根，木棍2根，皮球2个。全班幼儿分成人数相等的四个小队，成四路纵队站在两端(如图)，一队和三队面对站立，二队和四队面对站立。听到口令后，由一、二队两名幼儿双手握紧木棍上端，身体侧向，用木棍的另一端将球(猪)向前击波滚动，使球(猪)依次从凳子旁滚过，直至球滚到第三、四对幼儿面前，互相接替，滚球幼儿到排尾站好。游戏继续进行，直到一队、二队幼儿根三队、四队幼儿互换场地。最后，速度快者获胜。规则：(1)球必须依次从凳旁滚过才能有效。凡球未滚过者，必须重新使球滚过。(2)不准用脚踢球。

9、小小守门员

目的：锻炼幼儿踢球和控制球的能力。

玩法：将幼儿分成甲、乙两队，各成一列横队，甲队每人一个球。

距6米相对站立，各队队员左右间距1米。甲队每人脚下各放一个球，乙队队员双腿开立，与左右同伴脚抵脚。游戏开始，甲队幼儿同时踢球射门，乙队幼儿进行堵截(用手接球或用脚挡球，踢回)。射门成功(球过乙队防线)，一个球得一分，教师记下总分。然后甲、乙两队互换位置，交换射球，守门。射进球多的队获胜。

规则：(1)射门时必须站在线外，只能用脚踢，不能用手扔。(2)可以直线或斜线射门，但必须设在有效范围内，即两端守门员的外侧脚之内。(3)守门员不得离开守门去去堵截。

10、没有鼻子的“大象”

目的：通过游戏培养幼儿的幽默感，并在欢笑声中培养幼儿对拍子歌曲的演唱兴趣。

玩法：

一半幼儿围成一个圆圈，另一半幼儿扮演小猪站圈内。

①—②小节，在圆圈上幼儿边唱边拍手(一拍一下)。扮演小猪的幼儿身体向前倾，两臂屈时，两手按在耳朵上，做大耳朵状，一拍走一步。

③—④小节，“小猪”边走边两手在身体两侧下垂成圆弧状，做很胖的样子。圆圈上幼儿动作不变。

⑤—⑥小节，“小猪”动作同①—②小节，圈圈上幼儿动作不变。

⑦—⑧小节，“小猪”在原地上左手叉腰，右手伸食指在右侧点一下。圆圈上幼儿动作不变。

⑨—⑩小节，“小猪”边拍手边走，寻找一个圆圈上的幼儿。

11、斗鸡

目标：提高幼儿的毅力，提高幼儿单脚站的能力。

玩法：两人一组单脚站立，腿抬起，用手握住脚踝关节，游戏开始，双手用膝盖相互撞或者躲闪，使对方失去平衡。

12、跳三关 目标：训练幼儿的胆量以及助跑跨跳的能力。

玩法：幼儿用猜手心手背的方法决定两名幼儿做拱，其他幼儿一次排成单对，助跑跨跳过关。一关：两幼儿相对而坐，双脚前伸

二关：两幼儿相对而坐，一只脚垒在另一只脚上。三关：保持第二关姿势，再加上一只手的高度。

13、头上传球

目标：发展幼儿的传递能力。

玩法：幼儿站成人数相等的四队，排头的幼儿手持皮球，老师发出信号，各队排头幼儿迅速将球由头上手递手的依次向后传，传到排尾幼儿时该幼儿接球跑到最前面成为新的排头，如此一次排头，直到全队幼儿都当过排头，以速度最快的一对为胜。

14、采莲

目标：发展单脚跳和协同活动能力。

玩法：4到8名幼儿站着围城圆圈，侧向圆心，右腿屈起，左脚站立，左手搭在前面人的肩膀上，右手托住前面人屈起的腿。游戏开始时，同时围圈跳跃并连续念儿歌“；编，编，编花篮，编好花篮去采莲，采莲没船怎么办？找来木盆当小船，小莲采莲动作快，一会采满一小篮，回家打开篮子看，妈妈夸我好小莲”跳跃的时间根据幼儿的体力而定。

15、聪明的小动物

目标：练习四散跑，培养控制动作的能力。玩法：请一名幼儿扮老虎，呆在家里睡觉，老师扮动物妈妈，其他小朋友当小动物。游戏开始，小动物在妈妈的带领下来到草地上玩耍，边听音乐边模仿动作，音乐结束，老虎大吼一声，动物们对着老虎齐念：老虎老虎坏东西，小动物们不怕你！老虎说：谁不怕我，我就吃掉你！说完老虎进入场地追小动物，小动物们立即四散跑，当老虎要抓住时，小动物们可以做动作变成动物玩偶，站在原地不动，老虎就吃不了，否则就会被老虎吃掉。

16、蚂蚁搬豆

目标：发展幼儿的协作能力和动作协调能力。

玩法：请幼儿3人一组，扮成蚂蚁，第一位幼儿站立，两手做触角，第二第三名幼儿分别弯腰，双手抱住前面幼儿的腰，要求排队行走，注意相互配合。不摔跤，不踩别人，设置一定的距离，在终点放置一些物品做豆子，请蚂蚁从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看哪一组搬的快！

17、夹包跳

目标：教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力。

玩法：将全班幼儿分为四队，从每队幼儿排头开始，用脚夹住沙包纵向起跳，并双脚用力抛出沙包，连续夹沙包跳至终点，拿起沙包快跑回来，哪一队先跑完哪一队赢。

18、两人三足闯关

目标：锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。玩法：将两名幼儿的左脚和右脚用绳子绑到一起，一次清四组小朋友比赛闯关。第一关，两人三足看哪一组走的稳走得快。第二关，加大难度，从低到高纺织平衡木，让幼儿一只脚在上面一只脚在下面走过平衡木。第三关：走胎，让幼儿一只脚在轮胎里面一只脚在轮胎外面走过去。第四关要求幼儿协调好后，一只脚在轮胎里面一只脚在轮胎外面跳过轮胎。

19、摸石头过河

目标：培养幼儿的合作意识。

玩法：四人一组，一次请四个组在跑道上比赛，每队两块垫子，幼儿从起点交替踩着垫子到终点，再返回。四名幼儿都必须站在或者蹲在垫子上，身体不能碰触到草坪，速度最快的那一队为赢。20、打野兔

目标：锻炼幼儿的反应能力和投掷能力。

玩法：将幼儿分为两组，一组幼儿手拉手围成圆圈站在原地不动，另外一部分幼儿扮成兔子在圈内，找一者，名幼儿当猎人，用皮球向圈内的兔子下半身抛出，打到哪个幼儿，哪个就是被打中的兔子，到圈外休息。最后剩下的一名幼儿为胜利，赢得奖品即当下一轮的猎人。下一轮围圈和当野兔的幼儿交换角色，游戏继续进行。

21、迷迷转

目标：发展幼儿的平衡能力。

玩法：幼儿两臂侧平举，在原地旋转。边转边念儿歌：“迷迷转，迷迷转，大风吹来，块块站。” 当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。每回最多转3圈，以防幼儿头晕跌倒。

22、做冰块

目标：练习幼儿的反应能力。

玩法：大家一起念儿歌：“做冰块，做冰块，有的大，有的小，有的方，有的园。”念到最后一个字时，每个幼儿都必须停住不动，并尽量摆出各种不同的身体造型，就像真的被冰“冻”住了一样。如有幼儿动了，则要受惩罚。如让他伸出一只手，周围的同伴一起念：“你是一个小调皮，伸出手来打三下，一二三。”轻轻地、象征性地打过后，游戏继续。如没有人动，教师可说“太阳出来了，冰九化掉了”，幼儿可以自由地动了。

23、笼中鸟

笼中鸟，笼中鸟，关在笼中的小小鸟，何时出来跳一跳。

夜过去，天亮了，与仙鹤乌龟一起逃。

猜猜身后谁在闹？

游戏规则：大家手拉手围成一圈儿，笼中鸟用两手捂住自己的双眼蹲在正中央。大家一边围着笼中鸟转，一边唱歌谣，唱道“一起逃”的时候，大家一起蹲下来。唱到“猜猜身后谁在闹”的时候，笼中鸟要猜出身后的人，并叫出他的名字。被猜中者换在中间做笼中鸟。

24、网小鱼

目标：练习幼儿的反应灵敏能力。

玩法：将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由 2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次 游戏让幼儿换角色进行。

25、采果子

目标：练习幼儿的四肢协调能力。

准备：圈18个、长绳1根、筐6个、小皮球12个

玩法：将幼儿分成三队，于起跑线后作好准备。游戏开始，每队排头的幼儿双脚跳过圆圈奔跑，俯身钻过由长绳拉成的障碍，跑至终点的筐中取一球沿途返回起点，将球放进筐中，第二名幼儿继续取球、放球，依次进行，先将全部球运回者为胜。规则：

1、跳圈时脚不能碰圈。

2、前一名幼儿取球返回放球入筐后，后一名幼儿方可进行。

26、打保龄球

游戏目的：练习投准能力

游戏准备：小塑料瓶，每组五个。球数只。

游戏方法：把幼儿分成人相等的几队，排在投掷线后，每组一只圆球。

游戏开始，组织者下令，每组第一名幼儿单手握球，由体后上方用力下挥，将球沿直线滚出，碰撞球柱，倒下一只得一分，击倒最多者为胜者。继续让各组的第二名幼儿进行比赛，依次进毛贼，以积分多的队为胜队。

27、后退快跑

游戏目的：发展平衡、奔跑和空间定向能力，培养动作的灵敏性。

游戏准备：小旗若干，划两条相距7-8米的起、终点线。

游戏方法：参加游戏的幼儿园分成两单双数两组，单数退着跑向终点，如跑偏了，双数可用喊声给以纠正，等到终点时，双数轻拍其背，单数的幼儿被拍后迅速跑回起点，举起小旗，先举者为胜。

28、胜者前进 游戏目的：发展跳跃能力。

游戏准备：安全的活动场地。

游戏方法：幼儿三人一组，站在起点线后，做“手心手背”活动。三人动作相同则重做。两人相同为胜，胜者用立定跳远向终点线跳两步，负者只跳一步。然后三人继续猜豢决胜负，依同样的方法继续向前跳。先跳到终点线的获胜，如一人先到终点，其余两人再猜拳跳进，最后一人为失败，应连续跳向终点线。

29、冲过封锁线

游戏目的：练习快速奔跑及躲闪的能力。

游戏准备：沙包，画两条间距8—10米的平等线作为投掷线，垂直方向的一端画一条起点线。

游戏方法：幼儿分成甲乙两队，再将甲队分成人数相等的两组，每人手持一沙包，分别站在两条投掷线后，乙队幼儿站在起跑线后。游戏开始，乙队幼儿快速向前冲去，甲队两侧幼儿用手中沙包向在奔跑中的乙队幼儿掷去。乙队幼儿尽量躲避投掷物，冲向终点。游戏结束，两队轮换，同样方法进行。

30、双足甩包

游戏目的：训练腹肌及腿部力量。

游戏准备：垫子3—4条，排成一行，每人三个沙包。

游戏方法：开始时，参加练习的孩子坐在垫子上，将沙包夹在双足之间，两腿伸直。接着上体后倒躺在垫子上，两腿上抬，顺势将沙包用力甩向远处，起身后再将第二、三个沙包用同样方法依次甩出。然后换第二名小朋友练习。

31、玩圈

游戏目的：培养动作的协调性和敏捷性。

游戏准备：每个幼儿一只圈

游戏方法：

（一）玩圈：单人边推边向前走。单人向前滚圈后快跑扶圈。2人或3人组合，互相推，滚、接圈。

（二）钻圈：单人、双人、结伴数人进行正面、侧面钻。

（三）跳圈：单、双脚跳圈或拼搭成各种图形跳圈。

32、踩绳跳

游戏目的：练习双脚向前行进跳。

游戏准备：1米长的短绳若干，数量与幼儿人数相等。

游戏方法：每人一条绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中部，两手拉紧绳子，双脚用力向前跳。可以一个人单独玩，也可以分组比赛，中间还可以设置一些障碍，如两条平等线、一块纸板。

33、跨步

游戏目的：儿童练习跨步。游戏准备：户外活动场地 游戏方法：参加游戏的幼儿分两组，先开始的一组从跨一步开始，跨出以后成单脚站立状，待站稳后，第二个人借助第一个人的辅助，仍旧只跨出一步。以此类推，直到第一组所有的人全部跨出一。如果双脚落地，便失败，另外一组以同样方式进行，但要比第一组少跨一步。

**第五篇：大班户外体育游戏活动**

大班户外体育游戏活动：跳绳比赛

活动目标：

1、教幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。

2、激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

活动重点：

幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。

活动难点：

激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。活动准备：

短绳每人一根，长绳两根。活动过程：

一、准备部分。

1、队列队形练习。

听口令由一路纵队走成大圆，跑走交替，停下后由圆走成六路纵队。

2、活动身体练习。

听教师的信号做相反的动作。（高人走，矮人走；挺胸走，弯腰走；向前走，向后走；向左跳，向右跳等。）

二、基本部分。

1、幼儿自由分散地在场地上，用单人跳的短绳做各种跳跃动作。如双脚跳、单脚跳、左右脚交替跳，可原地跳，也可行进跳。让幼儿表现各种玩法，教师注意观察，看谁的花样多，请跳得好的幼儿单独表演跳绳，鼓励幼儿练习用各种方法跳绳。

2、指导幼儿两人合作玩跳绳。让幼儿自由选择伙伴，两人一组分散在场地四周。教师可先和一幼儿示范跳法：两人面对面站立，教师晃绳，幼儿和教师同步跟着跳。然后让幼儿练习双人跳绳。

3、教幼儿练习长绳跳的方法。请两位幼儿摇绳，分别拉住长绳的两端，让一位幼儿站在长绳的中间，长绳摇动后，随着绳子有节奏地跳。待幼儿熟悉后，可让数位幼儿在长绳中间一齐跳。也可待绳摇动后，跳进绳中跳，一个接着一个，每人在绳中跳几下再跑出，如有失误者，应与摇绳者互换位置。

4、跳绳比赛。将幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组。分别在场地两端成纵队站立。教师发令后，每队甲组的第一个幼儿边走边跳绳，跳至对面将跳绳交给乙组的第一个幼儿，自己站在乙组的队尾，乙组的第一个幼儿同样边走边跳绳向甲组前进，如此依次进行，直至跳完，最后以跳得稳和快的队为胜。

三、结束部分。教师讲评活动情况，带幼儿做放松身体的活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找