# 2024年高校教研室工作计划范文五篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-26

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年高校教研室工作计划范文五篇一...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年高校教研室工作计划范文五篇一**

一、指导思想：

根据学校对教科室工作的要求，以教师队伍建设和学生发展为根本，以整体推进学科特色高效课堂为中心，全面提升我校教师队伍整体素质，促进教师专业化发展，努力营造教师终身学习和自主发展的良好氛围，发挥教科室“指导、服务、创新”的功能，特制定本计划。

二、工作要点：

(一)抓好课堂教学改革，全面提高教学质量

今年上半年的学科特色高效课堂高效课堂工作要以“抓课堂教学改革，促教学质量提高”为主题。着重抓好以下几点：

1.强化核心素养与相关课程的融合

教师培训是提高教师业务水平，提升学校教学质量的根本保障。教科室本学期继续落实上级部门的各级各类培训工作，认真学习文件精神，根据上级分配的指标和学校教师的具体情况，统筹安排教师参加培训。

鼓励教师从论文、微型课题、校本课程、市级课题、省级课题等五方面开展教学研究;同时结合学科特点，选择核心素养总体框架中应重点关注的内容并落实到各自学科的教学教研中。引导教师由单纯关注学科知识教学、考试教学转向全面关注学科能力教学、学生发展素养教学，要鼓励教师改革教学方式，特别要探索跨学科学习、情境学习，从而真正实现课程从学科本位发展为育人本位，落实学生发展核心素养。不断借鉴、思考、实践、总结如何在课程目标、标准、实施等环节中落实学生发展核心素养的培养，推进基础教育课程改革的纵深发展。

2.“新课标新高考”培训和职业生涯规划指导工作

为提高全体教师在高中新课程标准与新高考要求下的教育教学能力、提升教师对新高考与高中新课程标准的专业理解，寒暑假开展校本培训，开展具有六中特色的“新课标新高考”教学研讨会，帮助老师对新课标、新高考进行深入地领会、并对以后的教育教学工作有更明确的思路。

新高考背景下学生职业生涯规划指导变得尤为重要。为全面系统地开展学生生涯规划教育，以学校生涯规划指导课程和家长职业讲堂活动相结合的形式，在高一年级开展“新高考背景下学生生涯规划教育系列活动”。学校生涯规划课程能够引导学生生涯唤醒，系统、全面地学习自我认知、职业认知、专业认知、生涯决策、生涯管理、生涯发展等相关知识;而家长职业讲堂活动能使这些知识更具体更饱满。家长们对学生生涯规划的参与，一方面能带动学生了解学习的积极性，另一方面也是鼓励家长参与到学生校园学习中，让家长作为未来学生选课指导的重要力量，与学校一起为学生的新高考助力，真正实现家校联动。

3.做好学科特色高效课堂教学模式的调整、实施工作

通过学习新课标、理解新高考，帮助老师进一步了解各学科的核心素养、新高考变化，改变自己的课堂教学方法，提升教学的有效性。重点抓住教学方式、学习方式、现代教育信息技术三大变量，实施探究式学习、体验性学习、交往合作式学习等，让课堂的学习真正成为学生探索、思考、观察、操作、创新的过程。着重研究学科特色高效课堂教学模式下新授课、复习课、习题课等，试卷及作业分析讲评课的教法，使高效课堂教学模式贯穿各个学科、各类课型。

坚持推进学校全体教师的学科特色高效课堂展示。包括高级教师的“示范课”、一级教师的“展示课”、青年教师的“汇报课”。让全体教师通过观摩、研讨，达到取长补短，共同提高的效果。

4.落实集体研课制度，提升集体研课的有效性

认真执行《长沙市第六中学集体研课制度》。备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，集体研课重点研讨学案的内容编排、难易程度，必须既符合新课程标准，又切合学生实际，起到引导、启发学生的作用，使课前预习、课堂教学及课后巩固得到落实。扎实有效做好“新课程新高考”主题教研活动，推进学科教学，每学期各教研组和备课组共同完成学科主题教研活动不少于10次，并上传省督导网。

(二)注重特色，开设好校本课程

按计划(第二周开始每周二7、8节课)开设好特色选修课，建立好选修课程指导手册，专人负责、检查、督导、评估，进行导向、指导，定期组织教研活动，研讨选修课的问题，协助解决选修课实施中的困难，促进选修课的完善。

(三)强化培训学习，打造名师团队

1.强化培训学习，引领教师发展

进一步加强教师队伍建设，通过业务培训、校本研修、学习考察(20\_\_\_\_年上学期将安排初中教师到外校考察、培训学习，高三教师到外校交流学习)、继续教育等多种途径和办法切实提高我校教师的业务水平;在教育局教师工作处的领导下，继续配合长沙市教育学院开展教师继续教育工作。

2.打造名师团队，专注课改发展

发挥“黄\_\_\_\_历史名师工作室”引领作用，为我校卓越教师经验传授搭建平台，引领教师专业发展，逐步建成一支规模适当、素质优良、结构合理、相对稳定、能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神、高尚职业道德、较强教学水平和业务能力的教师梯队。引导培养对象开展专业阅读、教学改进、课题研究、专业写作等基于实践的系列自主研修活动，积累教学经验，凝练教学主张，锻造教学风格。组织培养对象参与高端研修、学术交流等系列集中研修活动，激发内部成长动力，加深专业理解，提升专业素养。组织培养对象开展师徒结对、示范课、专题讲座等系列专业活动。建立“名师培养”网络资源库。

3.完善教师专业成长档案

为了真实反映教师专业成长历程，帮助教师更好地规划自己的职业生涯，学校每位老师建立教师专业成长档案袋，以记录教师师德、教育教学、教育科研、继续教育等方面的成就和材料，激励教师逐步明确自己的发展潜能和努力方向，并及时对经验进行梳理和挖掘，逐步形成自己的教育教学风格，向更高层次发展。

本学期，继续完善教师专业成长档案。20\_\_\_\_年7月前，全体教师完成个人20\_\_\_\_-2024学年度专业成长档案，分教研组汇总后发教科室存档。

4.协助教务处、教育处，推动“青蓝工程”开展

加大对青年教师的培训和考核力度，配合教务处做好青年教师师徒结对考核工作，积极搭建各种平台，丰富青年教师教学竞赛的内容，做好初中35岁以下和高中40岁以下中青年教师解题比赛工作，创造多种机会，提升青年教师的业务水平，鼓励教师积极撰写教育教学论文和教学心得。

(四)强化管理，提升教学研究水平

1.继续校本教育教学研究评价研究促进课程改革向纵深发展。做好微型课题、市级课题的申报和结题工作，推动我校两个省级课题、三个市级课题相关活动的开展。

湖南省教育学会“十三五”教育科研课题《信息技术环境下高中数学课堂的优化研究》和《构建高中语文教学中美育的创新模式》进入课题研究最后成果探索阶段，要强化攻难攻坚意识;化学组长沙市规划课题《基于以学论教的化学课堂教学评价研究》在本学期完成中期资料汇总;“十三五”长沙市规划课题《湖湘文化融入中学校园生活的探索研究》、《基于历史学科核心素养的初高中统编教材使用研究》必须立足兑泽校园，扎实开展研究，不断促进兑泽校园文化有内涵、有特色、上台阶。

微型课题研究要立足解决教学中的实际问题，要求本着“急、小、近、实”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常教育教学的问题(包括课例、教育关键事件、课堂生成资源等)，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子，学校微型课题一般在一年完成。研究过程中过程资料要求每四周上交一次。

2.引导教师积极参与教学研究。认真组织教师撰写教学研究论文，全年为《湖南教育》D版杂志提供精品稿件至少15篇，在省级以上刊物发表论文、研究报告等不少于8篇;

(五)学术委员会工作

根据长沙市第六中学学术委员会章程，学术委员会是我校的最高学术机构，学校将在学术委员会主任委员的领导下对学校的教学教研、学科建设、学术队伍建设等重大发展问题上提供咨询和论证，从而进一步增强校园学术氛围，加强学术研究，提高校园学术研究的驱动力，规范学校教学研究工作，发挥教师在科研工作中的主导和骨干作用，不断提高我校教学科研水平和教研为教学服务的能力。

(六)做好教科室常规工作

1.学校所有教师、教研组的教研活动的通知的打印;送发各类教育信息及学校大型教研活动的组织;公示教研组、教师个人教研活动获奖结果。

2.学科组教研活动检查;集体备课活动的检查;集体备课资料整理归档。

3.教学科研：教研课题申报、立项、实施、结题工作;课题资料整理归档。

4.按照教师工作处要求，认真核对、完成在职在岗教师继续教育的的学分登记，同时完成了长沙市第六中学20\_\_\_\_年教师研训需求调研计划。

5.加强学生学科竞赛培训工作和特长培训工作、组织各学科的竞赛活动开展，及时反馈赛况。

6.继续推进我校语言文字建设工作，及时向上级部门反馈活动开展进度信息。

**2024年高校教研室工作计划范文五篇二**

以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。以下为我校教科研工作总结。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的`自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

本学期，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

本学期，我校加强了校本教研工作的.领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。

经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然。

在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

**2024年高校教研室工作计划范文五篇三**

根据学院要求今年是我院教学改革年，为使我教研室工作落实到位，保证教学工作开展的合理有序，积极贯彻落实能力本位为主导的课程改革新理念，深化课程改革教学的研究，进一步规范英语教学常规管理，努力实践，大胆探索新的英语课堂教学模式改革，提高英语课堂教学效益，牢固树立质量为魂的思想。开发适合我系教学环境的校本教材，着力促进我系英语教师队伍的成长、学生英语综合素质的提高，努力构建英语文化校园，确保全面提升学校的办学水平。

1、规范教学行为，备课组活动，提高现代化教育技术技能，确保英语教学工作达标。

2、加强新课堂教学改革研究，切实开展有效教学的探索和研究，大力推进新课程改革，在学科知识整合与拓展以及课程评价等方面加强研究，营造良好的英语教改及教研氛围。

3、名师工程，充分发挥学科带头人、后备带头人及骨干教师的示范带头作用。加强师资队伍梯队建设，继续扎实开展集体研究活动及师带徒结对活动，为提高青年教师业务水平搭建平台。

4、加强教学质量调查、检查常规工作，建立教学及教学改革评价小组，不断提高英语教学质量。

5、观摩职业英语教育教学改革专家授课。

**2024年高校教研室工作计划范文五篇四**

以科学发展观统领全镇教学教研工作全局，紧紧围绕县教育局工作中央，积极引领全镇教干教师全面推进素质教育的实施，切实提高学生综合素质，构建和谐玉山教育;同时以精细化治理思路，深化教学服务、教学治理、教学研究的各项工作环节，逐步提高教师队伍整体素质，开创玉山教育工作良好的新局面。

一、强化制度引领，重视工作落实：

1、进一步修改《玉山镇学校教学工作考核细则》，使其更好的服务、指导和管理全镇教学工作的能力，逐步提高教育教学质量。

2、进一步加强全镇教研队伍建设，突出抓好教研员和学校业务教干服务和指导教学工作的意识和水平，规范他们的工作思想、工作思路、工作落实，逐步提高教学质量，切实让人民群众满足。

3、抓好工作的落实。强化工作的落实意识，确保每件有做有布置、有安排、有落实，切实突出“要害在于落实”。

二、用精细化管理为抓手，促进全镇教学工作的进一步规范。

1、以《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》为工作基本准则，确保我镇实施素质教育的办学行为不变，切实实施好素质教育。

2、继承组织好全镇学校以进一步落实精细化管理为思路，提高学校教学、教研工作精细化水平，促进学校快速高质量的发展。

3、积极推进学校特色工作，以学校特色引领学校教研工作的全局，做为提升学校教研工作的有效抓手，本学期试行学校特色现场会的做法。

三、以“高效课堂”为目标，进一步深化教学改革，促进教学过程优化。

1、以高效为目标，逐步探索并实施“常规教研的高效”、“教师课堂教学水平的高效”、“学生作业水平的高效”等活动。

2、积极开展教师课堂教学达标活动，在今年3月底和9月底开展一次全员性的教师课堂教学达标活动，并将教师达标活动纳入学校和教师的考核中，和教师绩效工资进行有力挂钩，确保高效课堂的有利实施。

3、大力开展高效课堂的研究力度，日常各项工作均要以是否高效为目标进行谋划。把高效作为硬杠杠来指导教学工作的各个环节。

四、继承开展师资队伍建设年活动，大力促进教师业务能力的提升。

1、开展骨干教师培训活动，充分发挥骨干教师的作用，逐步提高大面积的教学质量。

2、开展教师理论学习和教师论坛及教师理论竞赛活动，确保教师会学，学有所用。并将教师理论考试成绩纳入学校和教师个人综合量化活动中。

3、大力开展好以学校为单位的校本培训活动，各学校要制定详细的校本教研和培训规划，切实加以实施，将教师参加情况和成长情况作为教师量化的重要指标，快速提高教师的业务能力。

4、积极开展全镇范围内的教研活动，做好充分的预备，确保开得充实，老师满足。

5、注意业务教干的培训和使用，适时组织学校业务教干参加外出学习活动，切实建立一支素质优良、作风扎实、业务能力棒的教干队伍。

6、本学期试行网络集体备课，充分发挥网络作用，提高教学效益，并在总结经验的基础上，在下学期适时进行备课方面的大面积推广，达到减负增效的目的。

7、切实搞好农远工程和教学活动的结合，从本年度农远工程纳入教学工作管理，各学校要借助农远平台，组织教师参加学习，将教师参加情况纳入教师考核，确保效果，不走形式。

五、深入开展好学校校本课程的开发和实施工作。

1、要督促和指导各学校立足实际，开展好学校校本课程的\'选材和教学工作，以校本课程的实施，做为提升学校特色的一个重要抓手，切实抓好，抓出成效。

2、要开展好特长小组活动，全面提高学生的.综合素质。

六、要树立教学质量的中央意识不动摇。

1、本学期将组织多次的教学质量督察活动，将每次的教学质量督察情况纳入评价管理，切实提高教学质量，让人民群众满意。

2、要重视名生的培养，要积极开展好“特长比赛”等活动，确保名生培养工作落到实处。

成绩决定了一切，在不断的发展中，很多的事情需要我们来解决，这些都是我们一直以来不断的进步的成果，这些都是发展中遇到的阵痛。但是只要我们上下一心，一定会在不断的发展中取得更好的成绩，这些都是我们一直以来不断成长的。相信我们一定会教好学生!

**2024年高校教研室工作计划范文五篇五**

一、指导思想

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

二、工作目标：

(一)常规管理目标

实现常规检查的制度化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

(二)教科研究目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级\"作文\"课题的结题工作，做好省立项\"阅读\"课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

(三)校本培训目标：

发挥校内的优质资源(镇江市学科带头人、镇江市骨干教师、句容市学科带头人、句容市特级后备人员的影响与魅力)，开创富有学校特色的校本研究

新局面，扩展教师们的视野，提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

三、主要措施：

(一)健全完善有关制度

1.规范健全论文参评及费用报销制度

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销制度未做出明确的规定，因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾，针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销制度，一须是正规的教育行政部分组织，二是论文评选由教科室统一组织，三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费，优秀奖不报参赛费，四是课题论文只限课题组的成员参加，其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费，学期末考核也不算加分。

2.是修改完善教研组考核制度，注重强化过程管理，淡化加分项目;(组织讨论如何更加趋于合理化)

3.是制定并健全学校全员培训制度、教师外出学习、培训制度，将教师的学习、培训与绩效工资的考核挂钩;

4.骨干教师校级考核制度;

5.135及青年教师培养制度。

【2024年高校教研室工作计划范文五篇】相关推荐文章:

2024年高校教研室工作计划范本五篇

2024年教研室工作计划范文 学校教研室工作计划范本

2024年教研室工作计划范文多篇

2024年高校年度工作计划范文 高校年度工作计划表五篇

2024年最新教研室个人工作计划模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找