# 2024年园长新生家长会讲话稿(10篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-26

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。园长新生家...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**园长新生家长会讲话稿篇一**

入园前的各项准备。

1. 心理准备:

父母提前给孩子打“预防针”,将幼儿园的有趣之处描述给孩子听,令孩子产生“向往”幼儿园的感觉。比如,上幼儿园可以认识新朋友,可以跟老师学本领,有许多的玩具,参加种种有趣的活动等等。

全家人高兴地谈论上幼儿园的事,并模仿游戏、上课的情景。家长可以在家中布置一个类似活动室一角的环境,与孩子轮流扮老师和幼儿,这样能让孩子尽快融入幼儿园的环境及生活,而不会产生强烈的抗拒。

2. 环境准备:

家长可以抽时间带孩子到幼儿园附近参观,让孩子了解周围的环境、游戏活动,认识老师及小朋友,看看幼儿园里大型户外运动玩具,翻一翻家里没有的图书,认识老师和小朋友。 多带孩子串门,让孩子和左邻右舍年龄相近的孩子多相处,以建立良好的同伴关系,将来上幼儿园时,习惯与同伴一起活动。同时多让孩子到家庭附近的社区或是公园玩耍,常带孩子到户外运动、游戏,这对孩子早期熟悉不同的环境和克服对陌生人的害怕大有裨益。

3. 自理能力准备:

让孩子学会简单的生活技能与做力所能及的事,是适应幼儿园集体生活的重要基础。家长在日常生活中,应有意识地培养孩子掌握一些基本的自理方法,如自己握勺子吃饭,不边看电视边吃,不边玩边吃,更不可追着喂,孩子即便是吃得满地都是米粒也没关系.大家都认同孩子的能力比地上的卫生更重要.教会孩子用杯子喝水,洗手擦嘴,认识自己的衣服、鞋子,穿脱鞋袜及衣服等等,让孩子学会自己照顾自己,这有利于天冷时减少等待。让孩子学一些日常生活用语,使孩子能较清楚地表达自己的意愿,如:我饿了,我热了,我想喝水,我不舒服,我尿裤子了,我要小(大)便等,并大胆地告诉老师。另外,训练孩子学会自己上厕所,是非常重要的自理能力内容,可以避免孩子在幼儿园对大小便产生恐惧感。男孩站着小便,女孩蹲着入厕.更主要的是训练孩子需要大小便时会主动向老师说.也许孩子有特殊语言,我们也需要进一步熟悉.倘若孩子弄到身上,我们会及时清洁,更换。

**园长新生家长会讲话稿篇二**

晚上好!为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。期望本次的家长会能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情况：

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关怀班级。应该说每个孩子都有他的优点，我们应该多方面地衡量每个孩子。的确，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪慧，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才干查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，专心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素养。

1、养成良好的行为习惯。(安全诚信随便拿别人的东西。)

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素养的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展全面发展。熟悉到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全心理健康有社会适应能力有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力思维能力综合运用知识的能力生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素养情感态度‘价值’观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很简单呈现气量小的毛病，往往心中惟独自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事简单钻了牛角尖。您想，54个人同在一个教室，摩擦是难免有的，要害在于如何避开，这就需要相互间的宽容大度，也期望家长们多重视这一方面的教导。

4、培养孩子的进取心

人的心理素养，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，简单被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信激励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信指导方法，花时间帮助他克服艰难解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应赋予支持肯定，相信孩子的才干，并予以激励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。假如孩子稍有不对，父母就责备，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。比如我们班的徐晶华同学，进入三年级后，有很长一段时间他都不能甚至不想完成学习任务，在我们老师不懈努力和家长的全程配合下，他此刻不仅能按时完成课内外的学习任务，单从我教的数学这一门功课来看，他的进步是惊人的，无论是作业的速度还是作业的正确率都提高了很多。所以，我期望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

5、激励孩子多运动，保护好视力。

运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪慧乐观，促进良好品德和思维素养的发展。建议家长不妨和您的孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。同时，也要您的孩子保护好视力，不要沉溺于电视，电子游戏之中。做到合理用眼，消除眼疲劳。我们班已有几个学生眼睛近视了，期望家长能够重视保护孩子的视力。

三、孩子的学习方面

1、抓作业。要催促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。

2、抓态度。要帮助孩子获得学习专心细心，勇于克服学习中的艰难的信心。作业的书写要工整清洁准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。您的孩子可灵巧着呢，学校作业认真做，家庭作业随便应付，一次两次不认真，能逃过门，那就会有三次，四次。因此，当您发明孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。

3、抓阅读。阅读是获得一切知识的前提。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。

我常跟学生说，“师父领进门，修行在个人”，老师不可能教给学生所有的知识，只能教给孩子以方法，需要孩子的灵便运用。

4、把您的时间留一点给孩子。我知道家长们天天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。天天花一定的时间与孩子交流。

其实很多在座的家长们，都有各自教育子女的一套方法，而且我相信你们教育孩子的经验，绝对不会比我少。说了这么多，我只期望：让学校和家庭成为一条教育的纽带，以促进您孩子学习成绩的进一步提高和身心的健康发展，让他们各有所能，各展所长，争取越来越进步。

四、我期望家校之间加强联系。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才干使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永恒不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和激励;教给孩子一生有用的东西。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子

2、以严格的要求约束孩子

3、以实际的行动支持孩子

4、以寻常的心态关爱孩子

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会呈现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，假如我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。假如我们在教育您的孩子时，有令您不满足之处，请您及时与我们沟通，并赋予理解，您的理解是对我们工作的支持!谢谢大家!期望各位家长多提宝贵意见!

**园长新生家长会讲话稿篇三**

幼儿教育不单纯是幼儿园的教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是要依靠幼儿园的老师和家长共同进行教育才能起作用的。下面就是本站小编给大家整理的园长新生家长会

讲话稿

，仅供参考。

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望家长能静下心来一起达成共识。

一、幼儿园的基本情况：

我园共设7 个班级，20名教职员工，在园幼儿230名。经过假期硬件设施的整改，现园内环境焕然一新，配套设施齐全(包括幼儿活动室、午睡室、洗手间、多功能教室、餐厅、绿化场地等)。目前，幼儿园已被命名为“浙江省二级幼儿园”、“绍兴市示范幼儿园”、“诸暨市一级幼儿园”、 “诸暨市星级示范家长学校”、“诸暨市卫生单位”、“诸暨市巾帼文明示范岗”„„上学年诸暨市幼儿园年度考核成绩为“优秀”。

二、幼儿园的课程设置：

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊!其实在幼儿园里我们并不要克意去追求孩子学多少知识。我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

本着“一切为了孩子的健康成长”的办园宗旨，浬浦镇中心幼儿园严格按照统一的省编新教材组织教学活动(语言、音乐、体育、计算、美术、区域活动、创造性游戏、生活技能等活动)。(本学期开始，按照教育局要求，拼音教学放入以后兴趣班中进行。)我们注重幼儿语言、动手、表演、交际、创新等各方面能力的培养，逐步引导幼儿养成良好的生活习惯，提高幼儿的自理能力。通过组织丰富多彩的家园共乐活动和兴趣活动发挥幼儿的特长，培养幼儿活泼开朗的性格和敢于探索的精神，近年来多名幼儿在诸暨市才艺、绘画、科技等比赛中获奖。另外，我园合理地为幼儿制订食谱(中餐、点心)，老师们细心地指导幼儿上厕所、午睡等生活活动，并做到每周给幼儿活动室、幼儿用品进行消毒，让幼儿在园吃得开心、住得安心、学得舒心。

三、创设良好的家庭环境：

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视,积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育找原因。因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的，谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

四、幼儿在园的安全问题：

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。

首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于20xx年3月26日发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)。

《学生伤害事故处理办法》第三十八条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有： ① 因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。 ② 安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

③ 幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任。

又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。

以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

五、理解、支持老师的工作：

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是经过挑选、考试、审查才最后录用的,各个均是德才兼备的。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。他们阳光、可爱、充满激情,他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。

我不会忘记，每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家;我也不会忘记，老师们有时为了等家长接走最后一个孩子而顾不得自己回家吃饭;我更不会忘记，当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，可为了工作，自己的孩子有病时却不能守护在他们的身旁。她们用自己的真心,真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子,我打心眼里爱他们,看到年轻的老师们有时为了工作，几个星期不回家，我打心里疼她们。是她们,我可爱的老师们无怨无悔的爱着孩子,扞卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持,当老师真的很不容易,特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

六、搞好家园联系：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。” 因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

(1)请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00左右入园，傍晚4：00离园。

(2)严格执行“中国幼儿在线门禁机”接送制度，必须由家长亲自接送幼儿、刷卡后进园离园，如您的孩子有事或有病，请提前向班主任请假。

(3)无论送孩子，还是接孩子，在园内不进入草坪行走，请不要将车驶入园内，在园门口就应放慢速度，并有序停车。

中国幼儿在线网给家园共育提供了一个很好的平台，它已经成为我园家长和老师进行双向沟通的一个重要手段。家长在中国幼儿在线帮助创建的幼儿园网站上通过各种方式展示幼儿，老师能看到，班级里的情况家长也能通过各种方式看见，大家的沟通就变得特别流畅。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

尊敬的家长朋友

你们好!

感谢你们选择了阳光幼儿园，感谢你们重视家园沟通工作，我们今天聚集在这里，为了一个共同的话题：一切为了孩子。

俗话说：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说得好：家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。今天请大家来，主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解孩子们在幼儿园生活、学习的基本情况，共同学习一些幼儿园相关制度，生活常规和注意事项。让你们了解我们的办园的特色。

一、幼儿园新生班级情况： 这个学期我们招收新生幼儿175名(其中包括五义办学点的27名小班的小朋友)小班配有两教一保，即班主任、配班老师、保育员。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，她既担负着教育教学工作设计与计划，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。配班老师在班主任的指导下，根据班级计划及每周活动安排配合班主任组织实施教育教学活动。保育员是负责照顾幼儿的生活老师。教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每一位老师都是经过挑选、资格认可才最后录用的,各位教师都是德才兼备的。每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即便这样，我们的老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家;这段时间，经过教师与保育员的辛苦努力，小班幼儿在园一日生活情况已趋向稳定。你们的孩子已经慢慢的适应了幼儿园的集体生活。

二、幼儿园相关制度情况介绍

1、幼儿园集体生活制度：幼儿在园一日生活包括幼儿晨间接待、晨间活动、早操、早点、主题教学活动、集体午餐、午睡、集体户外活动、晚点、和游戏活动。并有规律的进行洗手、入厕、喝水、散步等。有些家长就是不放心幼儿在园的集体生活，尤其是小班的家长，更是纠结万分：担心孩子吃饱了没有、被别的孩子欺负了没有、老师对我的孩子关心不关心等等。为人父母，让孩子第一次离开，大家担心是很正常的。因为，我们的孩子适应幼儿园生活是一个过程;让家长适应孩子离开自己的生活也是一个过程。但是我们做家长的首先要自己有个坚定的立场，别觉得让孩子上幼儿园时委屈了孩子，而在对孩子回家或见到孩子后嘘寒问暖，百依百顺。让孩子认为上幼儿园时委屈了他，焦虑情绪更为严重。如果家长再想办法满足他们提出的要求作为补偿，结果又养成了孩子的坏习惯。所以家长不要问他：在幼儿园有没有想妈妈?有没有小朋友欺负你?老师对你好不好?之类的问题，这样会影响孩子的情绪;有的家长态度不坚决，一旦看到了孩子情绪反映大，哭喊不停。立即答应孩子停课几天。这样幼儿反反复复会加长幼儿对集体生活的期限，当幼儿不停的哭，请尽量安慰幼儿，让幼儿知道妈妈和爸爸了解他的感受，而不要责怪他;有的家长送孩子到园后并不立刻将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放。有的家长虽然交给了老师，但中途多次来偷看，孩子一旦发现，又引起幼儿哭喊。家长这种行为会激发幼儿的不良情绪。还会让幼儿产生错觉，妈妈，我不能在幼儿园上课，带我回家。或，妈妈不要走。或妈妈带我走。从而加大了幼儿在园初期稳定情绪的难度。为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因如何，家长要与老师多多沟通。家园配合是绝对重要的。家长的坚持会使孩子尽快的适应幼儿园，告别分离焦虑，使孩子成为幼儿园里的快乐宝贝，更快的融入到集体生活中去。如：幼儿吃饭，让他自己拿碗，拿勺子。要教幼儿学会自己的事情自己做。请小班家长放心，老师都是面向全体幼儿的，就是有极个别幼儿真的不能自己吃饭的，老师也会帮助他。

三、幼儿安全接送时间相关事项

1、按我园

规章制度

而定，教师按幼儿园规定时间上班。秋冬季节(国庆节后)教师上班时间为7:50.上午幼儿入园时间：7：50---8：20。下午幼儿离园时间为4:10，家长不能提早时间送孩子入园。这样不但带来安全隐患，更扰乱了幼儿园的秩序;不得提早来接幼儿，以免影响幼儿正常上课和幼儿活动时间;不得中途接回幼儿，如有特殊情况必须向老师请假并在保安处填写接回理由;无论是上午还是下午没在规定时间中如果要来探望幼儿，请事先与老师取得联系，以免影响在园幼儿的午睡或教学活动。

2、请你准时接送幼儿，经常迟到的幼儿，不仅影响教师上课程序和自身幼儿的学习。还会养成幼儿不遵守幼儿园作息制度和学习制度的坏习惯。会对上幼儿园有种无所谓的感觉。

3、你若委托他人来接幼儿，请事先电话通知老师对方的姓名特征，以确保幼儿安全，幼儿园不允许未满18岁以下的学生来接幼儿。

4、请给幼儿穿着简单舒适便于活动的服装。使幼儿易于穿脱，不要给穿拖鞋来园。

5、禁止幼儿带铁钉、硬币、危险、贵重物品(金银首饰)入园。以免造成不必要的麻烦。

6、如家长发现你的孩子有发烧，身体状况不良的情况，请先送孩子去医院就诊，确定无事后再送幼儿园，并嘱咐老师一日观察，时常保持联系。如需服药，请认真写明幼儿姓名、服药剂量、服药时间交老师存放到安全地方。

四、班级课程及一日活动安排

五、幼儿在园的安全问题

① 因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显 的不安全因素所造成的事故。

② 安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措 施所造成的事故。

③ 幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、 要求的，或因体罚、变相体罚幼儿造成事故的。 但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。 如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，应由推搡孩子的家长承担责任(带子受过) 又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。 又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔倒受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育和自我保护的教育。

六、幼儿园特色教育：戏曲走进幼儿园

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子 的成长进步离不开你们和我们的老师。让我们通力协作，为了孩子的健康全面的发展我们共同去努力!

谢谢你们对我工作的关心与支持。谢谢大家!

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。也许你们在来前在考虑，园长召开这次家长会是出于什么目的?会讲些什么?有没有必要浪费这段时间来听?我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来好处。也许在座的家长多数认识我、了解我。我是1995年学期教育毕业后就进入了幼儿教育这个行业，由一个一线教师逐步提升到今天的位置。中间的过程也接触到了各种各样性格的孩子。希望今天我的话题能对各位家长有一个好的提示。

用专家的话说：幼儿教育不单纯是幼儿园的教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是要依靠幼儿园的老师和家长共同进行教育才能起作用的。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长陈旧的教育观念或一些过于极端的教育理念、才能真正促进孩子的健康发展。

孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

下面我再跟大家共同探讨一下有关教学的问题：

1、针对年龄小但急于教写字情况说一说。(举例)

2、有部分家长对于英语教育偏重孩子能说多少而忽略孩子对英语的兴趣。有的家长对孩子学习英语特别注意发音，一旦孩子发音不对了，就认为老师教不对了，孩子说不对了。(其实这里有两种可能：一是的确教的不对，二是孩子学时出现误差);家长发现这种情况时有的会大惊小怪的说“你发音不对，不是这么讲，是那么讲”，让孩子感觉到不知所措，从而逐渐失去学习英语的兴趣。专家提出：学习英语，纯正的发音固然重要，但对一个幼童来说，则没必要刻意地去追求发音。因为孩子学说话时期难免出现语音错误，但长大自然也就会说了，实际上，应该把学习英语的重点放在“喜欢听、愿意说、能够听懂、会说的目标上，即使是说错了，孩子敢说、愿意说也比不想说、不敢说的强。有时你会发现开始孩子某个单词说错了，但一段时间以后你虽没有给孩子纠正，他却说对了。(因为周围语言环境影响了他让他改正了)当然如果发现老师教的不对，应该先纠正老师的发音，但不让孩子产生说的不对或英语不好说的感觉。而且家长要知道，英语本身并不都是一致的发音：在英国说英语和在美国讲英语就不一样，也有的一盘磁带和另一盘磁带不一样，这和中国的普通话一样。首先应听懂。一句话：不要让孩子因一个单词发音不对而失去对英语学习的兴趣。

(互动提问)黑点(看见我这张纸有什么)

3、老拿自己的孩子跟别的孩子比。

(互动)请家长跟数五个指头，握拳，伸出最常用的一指。

4、赏识教育。

5、言传身教。(小故事《破碗》)

以上谈了谈关于学习要注意克服的误区。下面再谈谈幼儿在园的安全问题：

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也偶有发生。 如果孩子真是发生了不可预见性的意外事故时，老师会更难过。她们吃不下，睡不好，巴不得受伤的人是自己。当然，很多家长都能站在理性的角度看这些问题，还能从老师的角度上安慰老师，叫老师不用担心，孩子没多大的问题，很快会好的。

一个人接送。

2、 放学接了孩子后请看管好孩子的安全(逗留园里玩耍的现象)

量，并用一袋子装好交给老师。

最后给大家讲一讲，家园配合，让孩子顺利渡过心理断奶期。

1、孩子来园时就忐忑不安。家长把孩子交给教师后孩子会发生大哭大闹现象，甚至躺在地上滚着哭，跺着脚哭，这种情况算不错的，因为往往哭着哭着，看父母走了他就不大哭了，哭是哭给父母看的，这样大哭大闹的孩子往往过劲儿过的快，一周就会不哭了。

2、孩子来园时很高兴并与父母招手再见。父母走时比较放心，但往往新鲜感过了，或玩够了时就会哭闹，这样的孩子往往第二、三天开始哭闹，这样叫“后犯劲”。这样的孩子还不如开始就哭的孩子适应的快。所以说我们一看第一天不哭的就担心“后犯劲”。

3、孩子来园时并不大哭大闹，即使不高兴，但教师哄哄就会好的，但这样的孩子回家时却往往哭给父母看，尤其是旱晨不起床，主要是有心眼、想法缠着父母，不上幼儿园，但在幼儿园却表现的不错，家长千万不要认为孩子不愿去也就不去了，结果正中了孩子的“计”，应该坚持，鼓励孩子。

4、最让人头痛的是个别孩子非常“泥腿”，哭起来没完没了，他并不大哭大闹，而是“干哭”，有的是嘴里还要叨叨着。“我找妈妈”、“妈妈还不来接呀等等”这样的孩子不听哄不听劝，任性，而且不愿意参加活动，其它小朋友很难分散他的注意力，这样的孩子过渡的要慢，最慢的要一个月左右。

5、有的孩子平常不哭，一到午饭后要上床了就开始想家了，也有的孩子一天不大哭，等父母接来了却抱着大哭，感到很委曲。

除以上几种情况外，也有少部分孩子并不哭闹，很快随教师的指令进行活动了。

如果想让孩子适应的快些，家长一定要积极的配合。下面肖园长还会专门针对《如何让幼儿尽快适应幼儿园的生活》为主题给大家进行讲解的。

各位家长朋友：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开我们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧!

再次感谢您选择了铁岗幼儿园，感谢您给予我们的信任和关爱，愿你们的选择是无悔的。

最后祝各位家长朋友家庭幸福!身体健康!工作顺利!

谢谢大家!

**园长新生家长会讲话稿篇四**

大家好!

欢迎加入“小班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小一班的老师，[ ]老师，[ ]毕业，实际教龄[ ]年。与我共同搭班的老师叫[ ]老师,[ ]毕业。其次，谢谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳 他们每一次成长。那么，为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢!

一、家长如何为孩子入园作好准备

(一)心理准备

活动室、午睡 室、盥洗室 ，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

(二)培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力 强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

(三) 生活习惯 的培养

1.入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚与九点。饮食习惯 也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

2.入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜 等。

3.培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

二、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动 、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘 ，消化不良 ，甚至绝食 等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋 增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长 所必须的，适应一个新环境本生就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

的有三点：

1. 态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2. 依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3. 消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你?老师对你好不好?挨批评了吗?这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4. 威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

三、幼儿园如何帮助幼儿度过入园适应期

活动，有木偶戏 、桌面玩具、玩集体游戏、过娃娃家 …帮助孩子尽量熟悉小伙伴，满足孩子对活动的需求、交友的需求。那么在开始的这段时间里，有情绪很不稳的小朋友，作为家长可以采取晚送早接的办法，让幼儿慢慢的适应新环境。

总之我们老师会尽最大的努力把孩子教育 好、照顾好。同时也需要在您的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。再次谢谢你们的积极参与。

四、听取家长的意见。

**园长新生家长会讲话稿篇五**

您们好!

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名，20xx年出生的有23个，20xx年出生的有9个。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全) ，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭;我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对;(2)、自我控制能力较差;(3)、生理因素的影响;(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪;

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人;、

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系;

5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿;

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师;

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢;

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。(除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。)

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

**园长新生家长会讲话稿篇六**

您好!

欢迎加入“小三班”大家庭， 首先,把我们班级成员介绍一下,我们班有3位老师,班上的班长是杨老师,她现在还在休假中,所以暂时我来代替她的班长工作,在这段时间里,有什么事情近管跟我说我能解决的尽量解决,解决不了的我帮你们反映到我们主任那,所以希望你们家长能相信我,我已经带了一届的幼儿,现在这孩子是我带的第二届,所以希望你们家长能相信我的能力,还有是一位年轻老师李老师,我们两负责幼儿的保教工作,还有一位是刘老师,她经验丰富,有什么事情都可以跟我们老师说,希望在今后的日子里我们能成为朋友。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好!

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，家长在这一阶段应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。

现在向您介绍本园一些规定和措施，希望您能仔细阅读，并与我们配合，谢谢!

一、父母如何帮助幼儿适应新环境

1、开学之初几天，幼儿容易产生不适应的反应，请家长多多以正面的方式介绍幼儿园的长处，别以威胁吓唬的方式劝说幼儿，以免对幼儿园产生不良印象。

2、当

幼儿不停的哭泣，请尽量安抚他，让他知道您了解他的感受，而不责怪他。

3、当您离开时务必和幼儿告别，并温柔坚定的告诉他，放学时准备接他回家，让他有温暖、安全的感觉。

二、接送幼儿时注意事项

1、幼儿每天入园时间是早晨7:30--8:30，离园是下午5:00-，无特殊情况不提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。

2、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态 度，请鼓励宝宝每天按时入园。

三、幼儿的服装

1、请让幼儿穿着简单、舒适、便于活动的衣服，使幼儿易于穿脱。

2、为孩子准备一套衣服装在小书包里，以便换洗。禁止小孩带小刀、铁钉、玻璃等危险品和零食入园。

3. 每个孩子的杯子和毛巾上都有数字，家长帮助孩子认识，使孩子学会辨认自己的物品。

四、幼儿健康保健及请假事宜

发烧、呕吐、麻疹、水痘、腮腺炎等。

3、幼儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。

五、其他安全事项

1、我们会始终将安全问题放在工作的首位。我们对“安全”的理解是全方位的，包括孩子们健康方面、身体方面、心理方面的安全概念，我们会通过完整的安全保护措施来全面保证孩子们的安全。

**园长新生家长会讲话稿篇七**

大家好!

首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。也许你们在来前在考虑，园长召开这次家长会是出于什么目的?会讲些什么?有没有必要浪费这段时间来听?我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来好处。也许在座的家长多数认识我、了解我。我是1995年学期教育毕业后就进入了幼儿教育这个行业，由一个一线教师逐步提升到今天的位置。中间的过程也接触到了各种各样性格的孩子。希望今天我的话题能对各位家长有一个好的提示。

用专家的话说：幼儿教育不单纯是幼儿园的教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是要依靠幼儿园的老师和家长共同进行教育才能起作用的。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长陈旧的教育观念或一些过于极端的教育理念、才能真正促进孩子的健康发展。

孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

下面我再跟大家共同探讨一下有关教学的问题：

1、针对年龄小但急于教写字情况说一说。(举例)

2、有部分家长对于英语教育偏重孩子能说多少而忽略孩子对英语的兴趣。有的家长对孩子学习英语特别注意发音，一旦孩子发音不对了，就认为老师教不对了，孩子说不对了。(其实这里有两种可能：一是的确教的不对，二是孩子学时出现误差);家长发现这种情况时有的会大惊小怪的说“你发音不对，不是这么讲，是那么讲”，让孩子感觉到不知所措，从而逐渐失去学习英语的兴趣。专家提出：学习英语，纯正的发音固然重要，但对一个幼童来说，则没必要刻意地去追求发音。因为孩子学说话时期难免出现语音错误，但长大自然也就会说了，实际上，应该把学习英语的重点放在“喜欢听、愿意说、能够听懂、会说的目标上，即使是说错了，孩子敢说、愿意说也比不想说、不敢说的强。有时你会发现开始孩子某个单词说错了，但一段时间以后你虽没有给孩子纠正，他却说对了。(因为周围语言环境影响了他让他改正了)当然如果发现老师教的不对，应该先纠正老师的发音，但不让孩子产生说的不对或英语不好说的感觉。而且家长要知道，英语本身并不都是一致的发音：在英国说英语和在美国讲英语就不一样，也有的一盘磁带和另一盘磁带不一样，这和中国的普通话一样。首先应听懂。一句话：不要让孩子因一个单词发音不对而失去对英语学习的兴趣。

(互动提问)黑点(看见我这张纸有什么)

3、老拿自己的孩子跟别的孩子比。

(互动)请家长跟数五个指头，握拳，伸出最常用的一指。

4、赏识教育。

5、言传身教。(小故事《破碗》)

以上谈了谈关于学习要注意克服的误区。下面再谈谈幼儿在园的安全问题：

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也偶有发生。 如果孩子真是发生了不可预见性的意外事故时，老师会更难过。她们吃不下，睡不好，巴不得受伤的人是自己。当然，很多家长都能站在理性的角度看这些问题，还能从老师的角度上安慰老师，叫老师不用担心，孩子没多大的问题，很快会好的。

一个人接送。

2、 放学接了孩子后请看管好孩子的安全(逗留园里玩耍的现象)

量，并用一袋子装好交给老师。

最后给大家讲一讲，家园配合，让孩子顺利渡过心理断奶期。

1、孩子来园时就忐忑不安。家长把孩子交给教师后孩子会发生大哭大闹现象，甚至躺在地上滚着哭，跺着脚哭，这种情况算不错的，因为往往哭着哭着，看父母走了他就不大哭了，哭是哭给父母看的，这样大哭大闹的孩子往往过劲儿过的快，一周就会不哭了。

2、孩子来园时很高兴并与父母招手再见。父母走时比较放心，但往往新鲜感过了，或玩够了时就会哭闹，这样的孩子往往第二、三天开始哭闹，这样叫“后犯劲”。这样的孩子还不如开始就哭的孩子适应的快。所以说我们一看第一天不哭的就担心“后犯劲”。

3、孩子来园时并不大哭大闹，即使不高兴，但教师哄哄就会好的，但这样的孩子回家时却往往哭给父母看，尤其是旱晨不起床，主要是有心眼、想法缠着父母，不上幼儿园，但在幼儿园却表现的不错，家长千万不要认为孩子不愿去也就不去了，结果正中了孩子的“计”，应该坚持，鼓励孩子。

4、最让人头痛的是个别孩子非常“泥腿”，哭起来没完没了，他并不大哭大闹，而是“干哭”，有的是嘴里还要叨叨着。“我找妈妈”、“妈妈还不来接呀等等”这样的孩子不听哄不听劝，任性，而且不愿意参加活动，其它小朋友很难分散他的注意力，这样的孩子过渡的要慢，最慢的要一个月左右。

5、有的孩子平常不哭，一到午饭后要上床了就开始想家了，也有的孩子一天不大哭，等父母接来了却抱着大哭，感到很委曲。

除以上几种情况外，也有少部分孩子并不哭闹，很快随教师的指令进行活动了。

如果想让孩子适应的快些，家长一定要积极的配合。下面肖园长还会专门针对《如何让幼儿尽快适应幼儿园的生活》为主题给大家进行讲解的。

各位家长朋友：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开我们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧!

再次感谢您选择了铁岗幼儿园，感谢您给予我们的信任和关爱，愿你们的选择是无悔的。

最后祝各位家长朋友家庭幸福!身体健康!工作顺利!

谢谢大家!

**园长新生家长会讲话稿篇八**

我代表南开十八幼全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入南开十八幼，为了孩子们的快乐成长和健康发展，我们将进行三、四年的合作教育。今天是南开十八幼新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

(下面我将从五大方面与家长进行沟通、交流)

一、幼儿园基本情况介绍

(一)总述

天津市南开区第十八幼儿园始建于1984年，是天津市一级幼儿园。幼儿园现有八个教学班和一个社区亲子活动班，设有单独的回民伙食，满足少数民族儿童接受早期教育的需求。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。幼儿园操场设有380平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展;二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“发展凸显创新，成长追求个性”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“秉承传统素养教育，运用网络技术资源，构建联动成长环境”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。我园的办园特色活动曾在《天津日报》、《今晚报》、《天津教育报》、《启蒙》杂志、《南开教育》杂志、南开有线电视台等多家媒体进行专题报道。

(二)教师情况介绍

南开十八幼拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占62%，大专学历教师占85%，其中区级学科带头人1人、校级学科带头人4人。

领导班子成员：园长——王园长;教学主任——李主任;人事干部——马老师;卫生保健及食堂管理——贾老师。小班组教师：教研组长——段老师;小一班教师——段老师、韦老师、魏老师;;小二班教师——李老师老师、孙老师、顾老师;小三班教师——张老师、胡老师、杨老师;小宝宝班教师——孙老师、张老师。

近两年来，教师个人先后获得天津市南开区优秀共产党员称号;获得天津市南开区优秀教师称号;获得天津市幼儿园教师教育教学技能竞赛一等奖、三等奖;获得天津市首届学前教育教学成果评比二、三等奖;多名教师在南开区“博晨杯”、“育贤杯”“华泽杯”优秀课评选中荣获一、二、三等奖;两名青年教师在首届南开区“爱与责任”师德演讲中荣获一、二等奖;两名青年教师在天津市录像优质教育活动评选中荣获市一等奖;教师还曾获得天津市多媒体课件制作优秀奖、区级“三育人”活动先进个人、区级孩子喜爱的好园丁等荣誉称号。另外，全园教师积极参与教育科学研究，“”科研中两项市级科研课题均获市级“”优秀科研奖，两名教师荣获“”市级科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例分别在全国、天津市评选中荣获各级奖项。

我园以“一切为了孩子需要，一切为了孩子发展”为办园宗旨，全体教师将“服务于幼儿、服务于家长、奉献于社会”作为行为准则，南开十八幼多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。【幼儿园新生家长会园长讲话稿】幼儿园新生家长会园长讲话稿。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

二、幼儿发展现状分析(以下6点为家长们了解幼儿年龄特点提供帮助)

1、具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动……如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了;如果孩子插成成品后再问插的是什么，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什么，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”……而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6、喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

三、对新小班幼儿的分析

我们与新小班幼儿进行了初步的交流(幼儿园交费时)，同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养(冬天天气很冷也要坚持做操)。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，举例：迟到说谎。二是鼓励幼儿积极参与锻炼，举例：小病不做操。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检(一周后)。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕(大小便自理)、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭;如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善(营养摄入要全面)，尽量避免一味的迁就(例：不喝牛奶)。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗?(每天各班有具体内容介绍)第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

第八，要以积极的情绪感染幼儿

四、课程介绍：

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是天津市统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用南开区教育局区统一下发习惯养成教材和我园自己的园本课程教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如：中班的国画课程、大班书法课程、中大班围棋课程、大班幼小衔接课程，这些课程是根据幼儿的年龄特点逐次开设的，并且聘请师资的费用都是幼儿园担负。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

五、两点要求：

(一)坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。早7:30——7：50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检;晚5:00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

(二)连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

(三)家长要衣着整洁、得体进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

谢谢大家!

**园长新生家长会讲话稿篇九**

您好!

欢迎加入“小三班”大家庭， 首先,把我们班级成员介绍一下,我们班有3位老师,班上的班长是杨老师,她现在还在休假中,所以暂时我来代替她的班长工作,在这段时间里,有什么事情近管跟我说我能解决的尽量解决,解决不了的我帮你们反映到我们主任那,所以希望你们家长能相信我,我已经带了一届的幼儿,现在这孩子是我带的第二届,所以希望你们家长能相信我的能力,还有是一位年轻老师李老师,我们两负责幼儿的保教工作,还有一位是刘老师,她经验丰富,有什么事情都可以跟我们老师说,希望在今后的日子里我们能成为朋友。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好!

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，家长在这一阶段应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。

现在向您介绍本园一些规定和措施，希望您能仔细阅读，并与我们配合，谢谢!

一、父母如何帮助幼儿适应新环境

1、开学之初几天，幼儿容易产生不适应的反应，请家长多多以正面的方式介绍幼儿园的长处，别以威胁吓唬的方式劝说幼儿，以免对幼儿园产生不良印象。

2、当幼儿不停的哭泣，请尽量安抚他，让他知道您了解他的感受，而不责怪他。

3、当您离开时务必和幼儿告别，并温柔坚定的告诉他，放学时准备接他回家，让他有温暖、安全的感觉。

二、接送幼儿时注意事项

1、幼儿每天入园时间是早晨7:30--8:30，离园是下午5:00-，无特殊情况不提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。

2、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态 度，请鼓励宝宝每天按时入园。

三、幼儿的服装

1、请让幼儿穿着简单、舒适、便于活动的衣服，使幼儿易于穿脱。

2、为孩子准备一套衣服装在小书包里，以便换洗。禁止小孩带小刀、铁钉、玻璃等危险品和零食入园。

3. 每个孩子的杯子和毛巾上都有数字，家长帮助孩子认识，使孩子学会辨认自己的物品。

四、幼儿健康保健及请假事宜

1、若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报 告发烧、呕吐、麻疹、水痘、腮腺炎等。

3、幼儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。

五、其他安全事项

我们会始终将安全问题放在工作的首位。我们对“安全”的理解是全方位的，包括孩子们健康方面、身体方面、心理方面的安全概念，我们会通过完整的安全保护措施来全面保证孩子们的安全。

保教工作：把这个学期的班务计划简单的介绍一下

**园长新生家长会讲话稿篇十**

首先感谢家长在百忙之中抽出时间来参加我们的这次家长会，感谢您把孩子送到我们幼儿园来生活学习，我们x幼儿园在教育理念上整合了蒙氏教育，多元智能教育，创新教育，赏识教育的精髓，开展适合孩子的园体化课程，秉承了“以人为本、全面和谐、温馨呵护”的办园宗旨，培养了“主动适应、积极交往、乐于求知、喜爱运动、大胆表现”的幼儿。全方位、多角度开发幼儿的智商和情商，使孩子学会做人、学会学习、学会共同生活。我们还根据孩子的年龄和生理特点，合理搭配，提供色泽优美、营养丰富的饮食。并且开放伙食情况，欢迎家长参观指导。我们具有一流的硬件设施：每班均配有琴、电视、 vcd、冷暖空调、杀菌灯、消毒柜，及各种丰富的玩教具;各班及厨房、操场均装有监控设备，实现透明教学。

下面让我来为大家做一下自我介绍：我是xx班的班主任刘老师，幼师大专毕业，曾在中中幼儿园任教两年，在咱们x幼儿园任教一年，本人性格热情大方，对工作认真负责，有耐心有爱心，在任教过程中曾带过一年早教班，对xx班孩子的一些特点和特征也比较了解，这位是跟我配班的老师周老师，幼师毕业，她最大的优点就是爱笑，相信她的笑容会感染每一位孩子，这位是我们班的生活老师，就在我们早教班担任保育工作，张老师在照顾孩子方面特别有经验。在以后的日子里将由我们三位老师共同为宝宝创造一个宽松、温馨的生活、学习环境。

为了深入了解每个宝宝在家时的生活状况缓解孩子进园后的焦虑情绪，让宝宝顺利入园，我们特地召开了这次家长会，大部分孩子都是第一次离开爸爸妈妈进入集体生活，很多的孩子都会因为离开了爸爸妈妈，而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活的暂时不适应，适度的分离焦虑是非常正常的，比如：哭闹、不吃饭、不睡觉、生病等，这种情况叫做’入园焦虑”,家长不必为此担忧，应该帮助宝宝减少对集体生活的恐惧感。宝宝刚进幼儿园，家长朋友最担心的问题就是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好、睡觉好不好等等，家长朋友的这种焦虑常常会影响孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了就会飞，为了让小鸟飞得高飞得远，父母有时不是把她往身边拉，而是应该推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候了，既然把孩子送到了幼儿园就是抱着让他独立生活的态度而来的，所以请家长朋友相信我们，我们会像你们爱他们一样去关心照顾他们的。早上送孩子来幼儿园时尽量不要在班级或者幼儿园停留太长时间，如果停留时间过长就会拉长孩子的心理适应期，哭闹现象还会加剧，所以，当家长朋友把孩子送到老是手上时就要以新人的心态和孩子说再见，当然，缩短孩子的心理适应企也需要家长的配合，比如:不要拿“你再不听话，就让老师吵你”之类的话去吓唬孩子，这样会让孩子对幼儿园、对老师产生一种恐惧心理，觉得幼儿园是一个可怕的地方。应该多给孩子讲一些幼儿园的事，如：有好玩的玩具、好多小朋友跟你一块玩，鼓励幼儿以高高兴兴的心态来幼儿园。希望通过我们的合作，让宝宝尽快适应幼儿园生活。

下面我再说一说宝宝在幼儿园的安全问题：我们班的孩子年龄也都比较小，而且大部分在家都是一个孩子，一家人看一个孩子，而且在家基本上什么都是让着她，玩具也是他自己的，但在幼儿园不一样，因为是集体生活，所以我们不可能说是一人准备一套一样的玩具，这个时候就很可能会发生一些争抢事件，这是不可避免的。我给大家举一个例子:如果说孩子是一个凳子，那么我可以保证你把孩子叫到外面的手上，绝对不会受一点伤，因为我把他帮到桌子那都可以了，他一天都不会有一点事，但是孩子不是凳子，有思维有意识，活生生的人，所以我们不可能说是把他绑在椅子上，在幼儿园的一天，他要跑，要跳，要上厕所，要吃饭，所以就难免会发生一些磕磕碰碰的事情，也希望家长朋友能够理解我们，有一位专家说过这样一句话“如果一个孩子从小到大没有摔过一跤，那他摔的第一脚肯定会摔死”，宝宝刚进幼儿园，对集体生活还不太适应，所以，当十几个不适应的孩子在一起的时候难免会出现一些我们照顾不周的地方，难免会有孩子受一点小伤，孩子受伤你们很心疼，我们也很心疼，当然我们都希望这些事没有，我们也尽自己最大的努力让他没有，万一有，也请家长朋友能够理解我们。

对宝宝的要求就是1：就是希望家长在送宝宝上幼儿园的时候不要穿拖鞋，2：不要在衣服口袋里放任何东西，如：小棍、小刀、硬币、纸钱、扣子之类的，手里也尽量不要带东西，如果您怕孩子流鼻子可以让孩子带一个手绢，3：学校三餐有饭，孩子在来幼儿园之前不要吃零食。

如果宝宝有什么特殊病史，比如：癫痫之类的，或者对鸡蛋、鱼、虾、海鲜等过敏的话，请及时向我们交代一下，防患于未然。

我们这次家长会就到此结束了，再次感谢各位家长对我们工作的支持和配合，希望通过我们共同的努力，让宝宝有一个快乐的幼儿园生活，也请各位家长有什么事情及时向我们沟通。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找