# 最新plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字(14篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-26

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。plc课程设计心得体会 plc课程设...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇一**

课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，着是我们迈向社会，从事职业工作前一个必不少的过程.”千里之行始于足下”，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义.我今天认真的进行课程设计，学会脚踏实地迈开这一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的基础.

说实话，课程设计真的有点累.然而，当我一着手清理自己的设计成果，漫漫回味这3 周的心路历程，一种少有的成功喜悦即刻使倦意顿消.虽然这是我刚学会走完的第一步，也是人生的一点小小的胜利，然而它令我感到自己成熟的许多，另我有了一中”春眠不知晓”的感 悟. 通过课程设计，使我深深体会到，干任何事都必须耐心，细致.课程设计过程中，许多计算有时不免令我感到有些心烦意乱：有两次因为不小心我计算出错，只能毫不情意地重来.但一想起周伟平教授，黄焊伟总检平时对我们耐心的教导，想到今后自己应当承担的社会责任，想到世界上因为某些细小失误而出现的令世人无比震惊的事故，我不禁时刻提示自己，一定呀养成一种高 度负责，认真对待的良好习惯.这次课程设计使我在工作作风上得到了一次难得的磨练.

短短两周是课程设计，使我发现了自己所掌握的知识是真正如此的缺乏，自己综合应用所学的专业知识能力是如此的不足，几年来的学习了那么多的 课程，今天才知道自己并不会用.想到这里，我真的心急了，老师却对我说，这说明课程设计确实使我你有收获了.老师的亲切鼓励了我的信心，使我更加自信. 最后，我要感谢我的老师们，是您严厉批评唤醒了我，是您的敬业精神感动了我，是您的教诲启发了我，是您的期望鼓励了我，我感谢老师您今天又为我增添了一幅坚硬的翅膀.

今天我为你们而骄傲，明天你们为我而自豪。刚开始，我对这个也不了解;后来，经老师讲解，安排任务下来，基本上有了个大致了解。但到了期末，因个人事情比较多，周末就没花时间去看机械设计手册，以致把自己的设计进程落下了一些。而我时间是相当紧张了，这几天基本上是在网上查资料，找数据。幸好，基本上按时完成了设计。 现在回想一下，一是自己的专业基础的确没有打牢，许多东西得再翻阅，或向别人请教才能略知一二。不过，在翻阅的过程中，的确有点意外的收获!二是有些事情安排的不够妥当，适当地放一放，缓一缓也许会更好些。遇事立即寻求解决，未必是上上策。 新的一年即将开始，幸好有更多地时间去做自己想做的事了。

目前，最重要的事，不管以后是否从事机械行业，都得首先尽可能把专业知识学扎实。这是根本之所在。也是作为大学生最基本的一项任务。还是毕业后找工作的一个基本硬性指标。 在学好专业知识的同时，应因可能多拓宽一下自己的视野，丰富一下自己的思维，进一步发展自己! 加油! 其实正向老师说得一样，机械设计的课程设计没有那么简单，你想copy 或者你想自己胡乱蒙两个数据上去来骗骗老师都不行，因为你的每一个数据都要从机械设计书上或者机械设计手册上找到出处。 此外，还得出一个结论：知识必须通过应用才能实现其价值!有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇二**

和学别的学科一样，在学完plc理论课程后我们做了课程设计，此次设计以分组的方式进行，每组有一个题目。我们做的是机械手臂的plc控制系统。由于平时大家都是学理论，没有过实际开发设计的经验，拿到的时候都不知道怎么做。但通过各方面的查资料并学习。我们基本学会了plc设计的步聚和基本方法。分组工作的方式给了我与同学合作的机会，提高了与人合作的意识与能力。

通过这次设计实践。我学会了plc的基本编程方法，对plc的工作原理和使用方法也有了更深刻的理解。在对理论的运用中，提高了我们的工程素质，在没有做实践设计以前，我们对知道的撑握都是思想上的，对一些细节不加重视，当我们把自己想出来的程序与到plc中的时候，问题出现了，不是不能运行，就是运行的结果和要求的结果不相符合。能过解决一个个在调试中出现的问题，我们对plc 的理解得到加强，看到了实践与理论的差距。

通过合作，我们的合作意识得到加强。合作能力得到提高。上大学后，很多同学都没有过深入的交流，在设计的过程中，我们用了分工与合作的方式，每个人互责一定的部分，同时在一定的阶段共同讨论，以解决分工中个人不能解决的问题，在交流中大家积极发言，和提出意见，同时我们还向别的同学请教。在此过程中，每个人都想自己的方案得到实现，积极向同学说明自己的想法。能过比较选出最好的方案。在这过程也提高了我们的表过能力。

通过此次课设，让我了解了plc梯形图、指令表、顺序功能图有了更好的了解，也让我了解了关于plc设计原理。有很多设计理念来源于实际，从中找出最适合的设计方法。

虽然本次课程设计是要求自己独立完成，但是，彼此还是脱离不了集体的力量，遇到问题和同学互相讨论交流。多和同学讨论。我们在做课程设计的过程中要不停的讨论问题，这样，我们可以尽可能的统一思想，这样就不会使自己在做的过程中没有方向，并且这样也是为了方便最后设计和在一起。讨论不仅是一些思想的问题，还可以深入的讨论一些技术上的问题，这样可以使自己的处理问题要快一些，少走弯路。多改变自己设计的方法，在设计的过程中最好要不停的改善自己解决问题的方法，这样可以方便自己解决问题

在设计的过程中我们还得到了老师的帮助与意见。在学习的过程中，不是每一个问题都能自己解决，向老师请教或向同学讨论是一个很好的方法，不是有句话叫做思而不学者殆。做事要学思结合。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇三**

一. 课程定义反映了定义者的基本观点和取向，每一种课程定义的背后都有其成文或不成文的理论基础。: (广义)课程是指所有学科(教学科目)的总和，或学生在教师指导下各种活动的总和(狭义)：是指一门学科或一类活动 。学科课程也称“分科课程”，是由一系列不同类别的学科或学术领域以及与之相应的各种间接经验组成的课程

二. 课程设计到目前为止，国内外的课程理论工作者可谓众说纷纭，没有一致的认识与理解。而课程设计的基础是研究任何事物的产生和发展，从多方面探讨其产生或发展的基础和原因，也是研究事物的根本所在。学科课程与活动课程的区别：第一，从目的上讲，学科课程主要向学生传递人类长期创造和积累起来的种族经验的精华;活动课程则主要让学生获得包括直接经验和直接感知的新信息在内的个体教育经验。第二，从编排方式上讲，学科课程重视学科知识逻辑的系统性，活动课程则强调各种有意义的学生活动的系统性。第三，从教学方式上讲，学科课程主要是以教师为主导去认识人类种族经验;而活动课课程主要以学生自主的交往为主获取直接经验。第四，在评价方面，学科课程强调终结性评价，侧重考查学生的学习结果;而活动课程则重视过程性评价，侧重考查学生的学习过程。

三. 课程设计的内容和基本策略

课程设计是课程领域最常用的术语之一，说白了就是课程内容的选择，课程实施和评价的设计。内容决定目标，有助于课程内容的选择和组织，并且可以作为课程实施的依据和课程评价的准则。课程设计的策略，在一般意义上与课程设计方法是一样的，但是目前阐述的课程设计策略的文献很少，一般认为有六种。(课程选择，课程改编，课程整合，课程补充，课程拓展，课程新编)

基本思路：一是以目标为中心的设计思路:(目标中心思路(或称目标模式)是课程设计者根据对学习者行为变化的期望而确定的教育目标进行课程设计的思路。特征是：它以明确而具体的行为目标作为课程设计的中心，其他设计步骤都要围绕所定的行为目标来进行;其次，它主张行为导向的教学目标，第三，它强调目标的结构性。不足：首先，目标模式的科学观过于质朴、简单，着眼点是效率和准确，它无法描述复杂的教学过程，毕竟正确的科学应该是由信念、审美、个人的参与等多种因素构成的一个过程，而这些正是目标模式所难以包容的。其次，目标模式强调教师可以根据预先设定好的蓝图将学生的心灵塑造成任何形式，因而隐含在这种假设中的人性观是消极的、被动的。第三，目标模式过分的强调知识的工具性价值，认为知识的选择不是依据知识自身的价值，而是看这些知识能否帮助达到某些外在的教育目的，这就歪曲了知识的真义。

四. 课程评价

评价是人类有意识活动的一个表征。评价的实质在于促使人类活动日趋完善，体现人类行为的自觉性与反思，事实上，评价广泛渗透人类所有意识的活动中，课程评价如此，作为教育评价的重要组成部分，课程评价是课程发展活动中不可缺少的一部分，随着课程开发与教育实践的发展，课程评价的重要性日趋突出。

课程评价属于方案评价的范畴。迄今为止，在方案评价模式中，cipp模式应用最为广泛。在很长时间内，cipp模式包括背景、输入、过程和成果这4个环节的评价。最近，为了描述和评价长期的、真正成功的改革方案，斯塔佛尔比姆把成果评价分解为影响(impact)、成效(effectiveness)、可持续性(sustainability)和可应用性(transportability)评价4个阶段，由此构成了7个环节的评价模式。

五.中小学课程评价的方法与程序

课程评价是一个多因素、多变量的复杂系统，它涉及评价者、评价对象、评价目标的、评价方案以及评价方法等诸多方面。课程评价也是一项技术性很强的工作，科学的课程评价方法、规范的课程评价程序对于评价质量和结果的可靠性和有效性有着重要的影响。

建设高效课堂教学模式，让师生有序可循。基于课堂教学改革“应有利于学生学习方法的转变，倡导学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式”的理念。

综合实践活动是目前在中小学推 行的一种新的课程形态.综合实践活动的设计应该考虑以下三条原则。(1)内容组织的关联性原则,即活动主题的确定和内容的组织要与相关的课程及学生的知识 经验有机联系起来。(2)能力训练的阶梯性原则.即活动设计应以学生能力发展的序列为线索。(3)实施方式的生动性原则,即在活动实施的时空条件、人员组 合、评价方法等,要生动活泼、灵活多样。另外,所设计的综合实践活动最好能够以书面文件的形式加以陈述.其文本格式包括活动主题、活动目标、活动安排、评 价提示、活动结果等内容。

校本课程开发是新一轮国家基础教育课程改革的一项重要举措，也是我国实行三级课程管理政策的一个重要组成部分。校本课程开发实质上是以学校为本位的课程方 案规划、设计与实施的过程。要提高校本课程开发的质量，就必须加强对课程方案在规划与设计、实施、实施后三个阶段的评价。从这个意义上说，校本课程开发的 过程，也是评价和改进课程方案的过程。然而，长期以来，我国的中小学教育评价领域只注重对教师与学生的评价，忽视了一个重要的领域，那就是方案评价。因 此，本文的选题是针对这一缺失而提出的。 本文的叙述分成四个部分： 第一部分，主要对方案评价的历史脉络进行梳理，并分析方案评价在历史发展进程中产生的几种比较成熟、有效的评价模式，以此确认方案评价应该秉持的评价理 念，以及方案评价所涉及的要素。同时，通过文献的整理，提供一个科学、有效的方案评价标准。这一部分为建构校本课程方案评价模型提供理论依据。 第二部分，首先对课程方案进行分类研究，明晰校本课程方案的内涵与外延。然后分析校本课程方案评价要素的特征，并尝试建构“多主体动态协同评价”的校本课 程方案评价的实践模型。 第三部分，主要关注校本课程方案评价的实践操作。根据校本课程方案评价模型，具体阐述不同的评价主体应该如何在实施前、实施中及实施后这三个阶段开展合理 有效的评价活动。为此，论文提供了一些评价策略、方法和工具，并附上一些相关的评价实践案例。 第四部分，阐述有效的校本课程方案评价所必须具备的条件，明示校本课程方案评价不仅仅是一个理论问题，更重要的是一个实践问题。因此，本文提出校本课程方 案评价的有效实施需要组织、制度、人员上的保障

课程资源的开发和利用是我国基础教育改革面临的一个崭新课题，是新课改中最具活力的因素。充分利用现有的课程资源，积极开发新的课程资源，是贯彻新课标精神，深化教育改革、提高教学效益的重要途径，我们要坚持以教师的专业化发展为指导，努力学习有效教学的先进理论和实际经验，全面贯彻和落实课题研究的目标，用实际行动切实做好课题的各项研究工作。

学校没变,学生没变,教材也没 变,只是换了位教师,教育教学效果就可能有天壤之别。实践中这种屡见不鲜的现象背后,原因无外乎:优秀教师不仅可以使自身的资源价值充分体现,而且可在自 身以外的课程资源非常紧缺的情况下\"无中生有\"、\"化腐朽为神奇\",实现课程资源价值的最大化。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇四**

在幼儿园数学活动中，集体教学还是很普遍的，老师的活动设计也是按照本班孩子的实际水平来设计，这就容易造成能力强的孩子“吃不饱”而能力弱的孩子“吃不下”，两极分化越来越厉害，使得能力弱的孩子逐渐失去数活动的兴趣。本学年我们根据幼儿的年龄特点，开展了能力差异教学活动的研究。在课题实施的过程中我们不仅承认了幼儿的差异，适应幼儿了差异，更应该幼儿的尊重差异，并合理运用差异，把差异作为一种资源来开发，实施因材施教策略，使不同的幼儿都能在原有的基础上得到不同的发展。关注幼儿差异，让幼儿学习不一样的数学，下面是我在本学期研究中的一些体会：

一、制定目标时——针对差异

我们不求能力差异的幼儿同时达到预定教学目标,允许他们异步达标。因此，在目标的制定中,针对不同差异的幼儿设计不同层次的目标。首先强调基础目标,重视目标的统一性,突出教学要求的一致性,以确保目标指向大部分幼儿,同时考虑目标的弹性,突出教学目标的层次性,对不同水平的幼儿要求不同。能力弱的幼儿注意基础目标,适当降低要求,以培养学习数学的兴趣和信心为目标;能力中等的以教材为基础,培养初步提出问题和解决问题的能力,树立争上游的态度和信心。能力强的幼儿在教材的基础上适当增加难度,注意培养创新能力和实践能力。如中班“排序活动”的目标:让幼儿初步学会按物体数量的aabcdaabcd规律排序。能力弱的幼儿:在教师的帮助下,观察图的排序规律完成abcabc练习。中等能力的幼儿能根据教师要求按abcdabcd的规律排序,能力强的幼儿:鼓励幼儿自定规则,按物体特定规律排序,能创造不同的排序方法等。

二、方法选择时——尊重差异

教师在选择方法时对不同水平的幼儿进行有针对性的指导,帮助他们寻找解决问题的方法,实现异步达标的目的。如在学习排序时我针对佳妍、景伦、翰杨三个存在明显的认知差异的幼儿选择了不同的指导方法。对于翰扬在串珠子中表现出思考型的认知特点，在串珠子之前，他用一定的时间去思考、观察模仿表现出一定的认知策略，呈现的作品也相对比较好。对待这样的幼儿，我对他提出了新的要求，让他串出与教师不一样的项链。而对于已有一定的归类意识景伦，我采取了“让他跳一跳就够得着的策略”，鼓励他学习简单的单维排序来串珠子。对于佳妍，她属于无目的的玩，缺乏思考和归类方面的能力，针对她的表现我利用同伴影响的作用鼓励他模仿旁边的同伴把相同颜色的串在一起。我们只有正视幼儿能力的差异，尊重这种差异，让幼儿有自主选择学习方式的机会，使幼儿积极主动地参学习过程，从而获得有差异的发展。

三、投放材料时——考虑差异

在提供数学操作材料时，既要考虑活动目标，又要考虑幼儿的发展水平和能力差异。要根据数学知识的特点和幼儿思维发展的规律投放材料，体现由简单到复杂，由易到难的循序渐进性，使每个幼儿都能轻松自如地使用材料，达到真正意义上的自我发现、自由探索、自我发展的目的。如在数学活动“排排队”中我们班级孩子们的照片拍下来，从矮到高或者从高到矮排序。一番观察下来，我发现两极分化特别厉害，能力强的孩子一会儿功夫就能把三个小朋友从矮到高或者从高到矮整齐地排好，而能力弱的孩子拿着小朋友的头像，不知怎么放才好。于是，我马上调整了游戏材料，给能力强的孩子一筐材料里放了4-5个小朋友，让他们想想人多了该怎么排队，而能力弱的一组，我就在底板上画了从高到矮的矩形图，暗示孩子高个子应放哪，接下来放哪，最矮的矮个子应放哪，并形象地把它说成是高房子、中房子、矮房子，暗示他们一一对应摆放，果然能力弱基本都学会了。又如在中班进行关于分类的教学时，我给能力强的幼儿提供形状、颜色、大小各异的图形片，要求按不同的特征分类;给能力弱的幼儿则提供只有一个变量的图形片，如颜色不同，而大小、形状相同的图形片，这样分类时没有干扰，就显得简单了;能力更弱一些的，则提供花片、纽扣等实物进行分类。只有让每个幼儿进行适合自己能力层次的操作，数学活动才不会流于形式，真正做到既面向全体，又注意个别。

四、教学评价时——承认差异

幼儿之间的差异是客观的，也是永恒的，教育不是消除差异，而是承认差异，并尊重差异，使每个幼儿在原有的基础上得到最大限度的发展数学课题研究心得体会4篇。在评价中,不同能力、水平的幼儿,教师评价的要求也不同。对于特殊幼儿,教师采用“拉一拉,帮一帮”的态度多鼓励、多引导,及时给予帮助和辅导,增强他们学习数学的信心;对能力强的孩子多采用“比一比、赛一赛”的方法,提高的竞争意识,高标准,严要求,使他们更加努力奋进。评价的过程,教师可以让幼儿参与,给孩子一个灵活的评价标准,启发他们多看到同伴的长处,引导他们互相学习,取长补短,通过互动让幼儿在参与评价的过程中得到提高。

总之，数学教学要面对每一个有差异的个体，适应每一个幼儿的不同发展需要。更要教师能正确对待幼儿客观存在的差异，积极探索数学教学中的差异问题，承认差异，尊重差异，关注差异，最大限度地满足每一个幼儿的数学需要，最大限度地开启每一个幼儿的智慧潜能，就一定可以让不一样的幼儿学习不一样的数学，在不同的机会中获得不同的发展!

存在不足：1.如何在活动内容的选择上和在课后的反思中也关注幼儿之间的数学差异这将是我今后继续研究的内容。2.案例的说服力还有待继续斟酌。3.每个年龄段幼儿的分析还有采取的措施如何更具有针对性还有待加强。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇五**

在课程设计过程中，虽然我对程序设计不是很熟悉，但是通过老师详细的讲解，我按照步骤去做，遇到问题的时候先自己想办法解决，解决不了的就去问同学，问老师，通过这种学习，收获很大，学会了自己解决棘手问题，知道了团结的力量。

刚开始做程序的时候，就是完全按照老师的要求，老师的步骤去做的，结果却发现，怎么运行不了?明明是按照老师的步骤去做的，明明是按照老师的要求去做的，但是就是会遇到一些问题使程序运行不了。开始也没有管那么多，仍然是按照课本上的去做。

第一次，在上机课的时候，我根据老师讲的，在机房里做了一次，但没有做完。于是把东西存在了自己的mp3里面，以便以后上机的时候再来做。但真的没有想到，我的mp3，在一次上电子阅览室的时候，忘了拔了。于是乎，我辛辛苦苦做了一大节课的程序就这样没了。心里真的很不舒服，但是，不舒服归不舒服，这个程序，还是得继续做下去，这么以点点小小的失误不算什么，然后跑到学校机房，继续我的vb程序设计。但由于时间问题，做的还是有点粗糙，还是不免存在一定的问题，比如说开始的时候打开不了文件，总是出现错误，自己总也找不出来，后来请教了一下同学，结果发现时代码的编写出现了错误，把代码改过来之后，程序终于可以打开运行了。然后，检查的时候，又发现“查找”运行错误，又是代码那里出现的黄色的字样，结果发现，是代码拼写错误，于是，拿着同学的代码对比一下，发现了错误所在之地，然后更正了过来。

后来，室友看了我的程序，她说运行不了的，就是出现了错误，出现了错误，就应该改过啊，这时的我才恍然大。“是错误，那么就要改正的!”于是当天，我就去了学校机房，再一次运行我的程序，仍然出现错误情况，需要调试，我回忆起上课的时候，老师是怎么跟我们讲的，哪里出现了错误，需要怎么样改正。于是，我就耐着性子，一个一个，一个一个得改正，编辑代码，一个一个得检查，终于完成了。完成之后，我在运行一下，一切正常，心里终于舒了一口气。经过这次的vb程序设计，让我知道了更多学习的方法。具体如下：(1)保持良好的学习心态，第一，要有自信，自强，积极主动学习.第二，克服畏难情绪，树立学好程序设计的信心(2)要了解概念：vb程序设计本身并不复杂，变量，函数，条件语句，循环语句等概念较多.要真正能进行程序设计，就要深入理解这些概念.应该重视概念的学习.

(3)自己动手编写程序，亲自动手进行程序设计是培养逻辑思维的好方法.因此我们得多动手编写程序，逐渐提高写程序的能力.自己动手，编写一些程序，才会有成就感，进而对课程产生兴趣，做起来才比较从容.等你在编写大量程序之后(4)上机调试程序应注意多问问同学，多问问老师、，把不懂的地方标出来。(5)养成良好的编程习惯，第一，程序构思要有说明;第二，学会如何调试程序;第三，对运行结果要做正确与否的分析。

但是，如果以前上课的时候不认真的听讲的话，做这个程序设计就会有点点困难，所以，同时也在提醒我们，学习，任何时候都要认真!

总之，在此次的vb程序设计中，如果没有足够的耐心，就不可能完成的很好。所以此次vb程序设计，让我做事情更加有耐心，更加细心，学习更加认真仔细。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇六**

学习vb程序已经一个学期了，但是感觉没有学到真正的知识。但是最近几个课时的课程学习让我受益匪浅，学会了一些简单的程序语言设计，并且感觉这是一种乐趣，开始喜欢这门课程了。

然而，我深刻体会到这门课程并不是轻而易举就可也学好的，学习这门课程不仅仅需要细心严谨的态度，还需要充分发挥我们的想象力，让理论和实践充分的结合在一齐，才能到达事半功倍的效果。细节决定成败这句话在程序设计中最恰当但是了，因为一个小小的错误代码就能够使你的整个的程序无法进行，有时候绞尽脑汁也没能找出错误所在，只好老老实实的从新进行编写工作。所以课程不仅仅理论性强，实际操作性更强，没有一个好的心态很难学好这门课程。我们学习的不仅仅是科学的方法，还包括用什么样的态度去对待这门课程，并且让自理论性和实践性在自身得到充分的发挥，用细心严谨的态度去认识事物，且期望透过这次的实践操作能够让我更好地学习vb程序设计。

随着我国机械制造业的快速发展，我国正逐步变成“世界制造中心”。为了增强竞争潜力，我国制造业正在广泛的使用先进的数控技术。21世纪机械制造业的竞争，很大程度上是数控技术的竞争。为了适应社会的需求，进一步增强机械专业学生的竞争潜力，我们进行了为期2周的cad/cam综合实训。

这对于我们来说无疑是一件好事。透过两周的数控综合实训，使我们更深一步地认识和掌握cad/cam软件，并深刻体会到了自动编程软件在数控机床加工中的巨大作用，尤其是铣削部分。透过学习使我们从理论学习转到了实际生产，同时我们对加工参数的设置有了感性的认识，如下刀位置、下刀方式、进退刀参数以及刀具切削间距的设定等等。

我们加工的零件虽然难度不大，但是十分的耗时间，因为要超多的使用线切割，这就需要我们有足够的耐心。我们经历了穿丝、绘图、加工的整个过程，算是初步掌握了一项技能，确是受益匪浅。

此次实训以培养学生的创新精神和实践潜力为目的，以就业为导向，进一步提高学生对于计算机应用和分析问题及解决问题的潜力，为以后适用于社会发展的需要。透过两周实训让我更好的巩固理解并掌握cad/cam的有关知识。到达能熟练、独立的使用cad/cam软件配合数控机床，进行合理有效的完成产品加工。

经过两周的实训，我们认识到了我们专业的先进性，更重要的是为我们以后从事数控行业打下坚实的基础，学到了知识和技术，更重要的是学会了团队合作的精神。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇七**

学习vb程序已经一个学期了，但是感觉没有学到真正的知识。但是最近几个课时的课程学习让我受益匪浅，学会了一些简单的程序语言设计，并且感觉这是一种乐趣，开始喜欢这门课程了。

然而，我深刻体会到这门课程并不是轻而易举就可也学好的，学习这门课程不仅需要细心严谨的态度，还需要充分发挥我们的想象力，让理论和实践充分的结合在一起，才能达到事半功倍的效果。细节决定成败这句话在程序设计中最恰当不过了，因为一个小小的错误代码就可以使你的整个的程序无法进行，有时候绞尽脑汁也没能找出错误所在，只好老老实实的从新进行编写工作。所以课程不仅理论性强，实际操作性更强，没有一个好的心态很难学好这门课程。我们学习的不仅是科学的方法，还包括用什么样的态度去对待这门课程，并且让自理论性和实践性在自身得到充分的发挥，用细心严谨的态度去认识事物，且希望通过这次的实践操作可以让我更好地学习vb程序设计。

cad/cam课程设计心得体会四

随着我国机械制造业的快速发展，我国正逐步变成“世界制造中心”。为了增强竞争能力，我国制造业正在广泛的使用先进的数控技术。21世纪机械制造业的竞争，很大程度上是数控技术的竞争。为了适应社会的需求，进一步增强机械专业学生的竞争能力，我们进行了为期2周的cad/cam综合实训。

这对于我们来说无疑是一件好事。通过两周的数控综合实训，使我们更深一步地认识和掌握cad/cam软件，并深刻体会到了自动编程软件(mastercam)在数控机床加工中的巨大作用，尤其是铣削部分。通过学习使我们从理论学习转到了实际生产，同时我们对加工参数的设置有了感性的认识，如下刀位置、下刀方式、进退刀参数以及刀具切削间距的设定等等。

我们加工的零件虽然难度不大，但是十分的耗时间，因为要大量的使用线切割，这就需要我们有足够的耐心。我们经历了穿丝、绘图、加工的整个过程，算是初步掌握了一项技能，确是受益匪浅。

此次实训以培养学生的创新精神和实践能力为目的，以就业为导向，进一步提高学生对于计算机应用和分析问题及解决问题的能力，为以后适用于社会发展的需要。通过两周实训让我更好的巩固理解并掌握cad/cam的有关知识。达到能熟练、独立的使用cad/cam软件配合数控机床，进行合理有效的完成产品加工。

经过两周的实训，我们认识到了我们专业的先进性，更重要的是为我们以后从事数控行业打下坚实的基础，学到了知识和技术，更重要的是学会了团队合作的精神。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇八**

经过一个星期的编译原理课程设计，本人在刘贞老师的指导下，顺利完成该课程设计。通过该课程设计，收获颇多。

一、对实验原理有更深的理解

通过该课程设计，掌握了什么是编译程序，编译程序工作的基本过程及其各阶段的基本任务，熟悉了编译程序总流程框图，了解了编译程序的生成过程、构造工具及其相关的技术对课本上的知识有了更深的理解，课本上的知识师机械的，表面的。通过把该算法的内容，算法的执行顺序在计算机上实现，把原来以为很深奥的书本知识变的更为简单，对实验原理有更深的理解。

二、对该理论在实践中的应用有深刻的理解

通过把该算法的内容，算法的执行顺序在计算机上实现，知道和理解了该理论在计算机中是怎样执行的，对该理论在实践中的应用有深刻的理解。

三、激发了学习的积极性

通过该课程设计，全面系统的理解了编译原理程序构造的一般原理和基本实现方法。把死板的课本知识变得生动有趣，激发了学习的积极性。把学过的计算机编译原理的知识强化，能够把课堂上学的知识通过自己设计的程序表示出来，加深了对理论知识的理解。以前对与计算机操作系统的认识是模糊的，概念上的，现在通过自己动手做实验，从实践上认识了操作系统是如何处理命令的，如何协调计算机内部各个部件运行，对计算机编译原理的认识更加深刻。课程设计中程序比较复杂，在调试时应该仔细，在程序调试时，注意指针，将不必要的命令去除。

在这次课程设计中，我就是按照实验指导的思想来完成。加深了理解文件系统的内部功能及内部实现，培养实践动手能力和程序开发能力的目的。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇九**

以前从没有学过关于汇编语言的知识，起初学起来感觉很有难度。当知道要做课程设计的时候心里面感觉有些害怕和担心，担心自己不会或者做不好。但是当真的要做的时候也只好进自己作大的努力去做，做到自己最好的。

我们在这个过程中有很多自己的感受，我想很多同学都会和我有一样的感受，那就是感觉汇编语言真的是很神奇，很有意思。我们从开始的担心和害怕渐渐变成了享受，享受着汇编带给我们的快乐。看着自己做出来的东西，心里面的感觉真的很好。虽然我们做的东西都还很简单，但是毕竟是我们自己亲手，呵呵，应该是自己亲闹做出来的。很有成就感。

我想微机原理课程设计和其他课程设计有共同的地方，那就是不仅加深和巩固了我们的课本知识，而且增强了我们自己动脑，自己动手的能力。但是我想他也有它的独特指出，那就是让我们进入一个神奇的世界，那就是编程。对于很多学过汇编或者其他的类似程序的同学来说，这不算新奇，但是对于我来说真的新奇，很有趣，也是我有更多的兴趣学习微机原理和其他的汇编。

微机原理与接口技术是一门很有趣的课程，任何一个计算机系统都是一个复杂的整体，学习计算机原理是要涉及到整体的每一部分。讨论某一部分原理时又要涉及到其它部分的工作原理。这样一来，不仅不能在短时间内较深入理解计算机的工作原理，而且也很难孤立地理解某一部分的工作原理。所以，在循序渐进的课堂教学过程中，我总是处于“学会了一些新知识，弄清了一些原来保留的问题，又出现了一些新问题”的循环中，直到课程结束时，才把保留的问题基本搞清楚。

学习该门课程知识时，其思维方法也和其它课程不同，该课程偏重于工程思维，具体地说，在了解了微处理器各种芯片的功能和外部特性以后，剩下额是如何将它们用于实际系统中，其创造性劳动在于如何用计算机的有关技术和厂家提供的各种芯片，设计实用的电路和系统，再配上相应的应用程序，完成各种实际应用项目。

这次实验并不是很难，主要的困难来自对程序的理解。功夫不负有心人，经过四个人的合作和努力，我们最后对实验的原理有了清晰的认识。虽然实验台上的很多模块单元没有用到，但是就系统功能来说，我觉得我们做的还是不错的。

这次课设却让我们对实验台有了足够的了解，让我们知道了实验台上各个模块的用法;而且它还让我们对自己动手写程序来控制实验台的运作有了一定的基础。虽然实验台只是一个小型的模拟平台，但是通过对它的学习和操作，我们对有关接口的知识将会有一个更广泛的认识，而且它对我们以后的学习也会有帮助的。

实验中个人的力量是不及群体的力量的，我们四个人分工合作，做事的效率高了很多。虽然有时候会为了一些细节争论不休，但最后得出的总是最好的结论。而且实验也教会我们在团队中要善于与人相处，与人共事，不要一个人解决所有问题。

总之，这次课程设计对于我们有很大的帮助，通过课程设计，我更加深入地理解了，微机原理课程上讲到的各种芯片的功能，以及引脚的作用，同时加深了对于主要芯片的应用的认识，同时在试验室的环境里熟悉了汇编程序的编写过程和运行过程，最后还提高了自己的动手能力。感谢老师的悉心指导。

对课程设计的建议

本次课程设计的三个实验相对都比较简单，而且经过老师的讲解以及实验书上的指导，几乎把我们要用到的程序和实验台电路的接线方法都告诉我们了，所以做起来很容易。但是做完实验，我们对实验台及其上面的各个模块还是不了解。对如何编程控制实验台上各个模块和芯片的运作也没有什么清晰的认识。如果老师对我们实验报告的要求再严格一点，也许同学们会更加自觉地去认真理解程序和实验思路。

希望老师根据试验室的环境布置一些可以让我们自己去设计的题目，并给我们更多的实验时间，这样也许能够激发更多同学的创新能力。老师可以多给我们讲一讲各类芯片的实际应用，这样可以让我们对各种芯片有一个更加贴切的感受。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇十**

1、通过这次课程设计，加强了我们动手、思考和解决问题的能力。在整个设计过程中，我们通过这个方案包括设计了一套电路原理和pcb连接图，和芯片上的选择。这个方案总共使用了74ls248，cd4510各两个，74ls04，74ls08，74ls20，74ls74，ne555定时器各一个。

2、在设计过程中，经常会遇到这样那样的情况，就是心里想老着这样的接法可以行得通，但实际接上电路，总是实现不了，因此耗费在这上面的时间用去很多。

3、我沉得做课程设计同时也是对课本知识的巩固和加强，由于课本上的知识太多，平时课间的学习并不能很好的理解和运用各个元件的功能，而且考试内容有限，所以在这次课程设计过程中，我们了解了很多元件的功能，并且对于其在电路中的使用有了更多的认识。

平时看课本时，有时问题老是弄不懂，做完课程设计，那些问题就迎刃而解了。而且还可以记住很多东西。比如一些芯片的功能，平时看课本，这次看了，下次就忘了，通过动手实践让我们对各个元件映象深刻。认识来源于实践，实践是认识的动力和最终目的，实践是检验真理的唯一标准，所以这个期末测试之后的课程设计对我们的作用是非常大的。

4、经过两个星期的实习，过程曲折可谓一语难荆在此期间我们也失落过，也曾一度热情高涨。从开始时满富盛激-情到最后汗水背后的复杂心情，点点滴滴无不令我回味无长。

生活就是这样，汗水预示着结果也见证着收获。劳动是人类生存生活永恒不变的话题。通过实习，我才真正领略到“艰苦奋斗”这一词的真正含义，我才意识到老一辈电子设计为我们的社会付出。我想说，设计确实有些辛苦，但苦中也有乐，在如今单一的理论学习中，很少有机会能有实践的机会，但我们可以，而且设计也是一个团队的任务，一起的工作可以让我们有说有笑，相互帮助，配合默契，多少人间欢乐在这里洒下，大学里一年的相处还赶不上这十来天的合作，我感觉我和同学们之间的距离更加近了;我想说，确实很累，但当我们看到自己所做的成果时，心中也不免产生兴奋; 正所谓“三百六十行，行行出状元”。我们同样可以为社会作出我们应该做的一切，这有什么不好?我们不断的反问自己。也许有人不喜欢这类的工作，也许有人认为设计的工作有些枯燥，但我们认为无论干什么，只要人生活的有意义就可。社会需要我们，我们也可以为社会而工作。既然如此，那还有什么必要失落呢?于是我们决定沿着自己的路，执着的走下去。

同时我认为我们的工作是一个团队的工作，团队需要个人，个人也离不开团队，必须发扬团结协作的精神。某个人的离群都可能导致导致整项工作的失败。实习中只有一个人知道原理是远远不够的，必须让每个人都知道，否则一个人的错误，就有可能导致整个工作失败。团结协作是我们实习成功的一项非常重要的保证。而这次实习也正好锻炼我们这一点，这也是非常宝贵的。

对我们而言，知识上的收获重要，精神上的丰收更加可喜。挫折是一份财富，经历是一份拥有。这次实习必将成为我人生旅途上一个非常美好的回忆!

通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践相结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇十一**

时光飞逝，岁月如歌，繁忙的两周课程设计转眼间就结束了。在这两周的时光里，我们每一天在寝室―教室-食堂这三点一线的生活里，让我们回忆起了那高中时代的点点滴滴，那久违的充实的而又温馨的气息涌入心头，而这两周时光也成为我在大学两年里最为充实的学习时光。虽说每一天8节课的的安排对于我们大学生来说，有点不可思议，但我们还是坚持着并沉浸在这课程设计的完美时光之中。

在这两周的课程设计的学习中，前两周我们忙于铜精炼反射炉的计算，而后一周我们则进行着铜精炼反射炉的图纸的设计。在前一周的计算过程不仅仅检验者我们对有色冶金原理及设备的课程知识的了解及掌握程度，同时也培养了我们将所学知识同理论实际相结合的潜力。而且，在设计过程中，当我们遇到问题时，我们同学之间相互讨论，相互学习，相互监督，加强了同学之间的友谊，也让我们学会了合作，学会了宽容，学会了理解，学会了做人与处世。

年产2。2万吨铜精炼的反射炉设计使我们也进工程专业的必修功课，也是对我们有色冶金化工过程原理及设备专业知识的综合应用的实践训练，是我们巩固、学习、运用专业知识必要的过程。同时，也是我们由学校迈向社会，从事职业工作前的必不可少的过程，所谓“千里之行，始于足下”，的确是真实的体现出来。透过这次课程设计，我深深的体会到了这句真理的的内涵，我此刻认真的进行课程设计的任务，学会理论联系实际，学会脚踏实地的迈开人生的一步就是为了明天的辉煌，为明天能稳健的在社会大潮中立足打下了坚实的基础。

透过这次课程设计，我在各方面都有了必须程度的加强，透过对反射炉的计算及结构图的设计，加强了对铜冶炼知识的了解及掌握，同时，综合运用本专业所学知识及理论和生产实际的知识进行了一次同精炼反射炉的设计工作的实际问题从而培养基加强了我们的学习独立自主潜力，巩固和扩从了有色冶金化工设备原理及设备等课程的资料，掌握了铜精炼反射炉的设计方法及步骤，掌握了铜精炼反射炉设计的基本知识，怎样确定设计方案，了解反射炉的基本结构，提高了计算潜力及绘图的潜力，熟悉了规范和标准，同时各科有关的的课程度有了全面的复习，独立思考的潜力也得到显著的提高。

在这次设计过程中，体现出自我单独设计反射炉的潜力及综合运用知识的潜力，体现了学以致用，突出劳动成果的喜悦情绪。同时，也从这次课程设计中发现了自已平时的学习的不足与薄弱环节，而这些也将是我们今后学习与工作需加强的方面。

在这课程设计结束之际，我衷心的感谢我们的课程设计郭年祥老师，郭老师教学严谨细致，一丝不苟的作风，固然让们倍感不适应，但他的这种态度正是当今社会所需要的，是我们今后学习工作所需具备的潜力。同时，感谢那些帮忙过我的同学们，多谢你们对我的帮忙与支持，让我倍感温馨与充实。

最后，由于本人的专业知识及对实际问题的了解程度有限，在设计过程中难免出现错误，恳请老师多多指点，我十分乐意理解你们的批评与指正，多谢!

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇十二**

以前从没有学过关于汇编语言的知识，起初学起来感觉很有难度。当知道要做课程设计的时候心里面感觉有些害怕和担心，担心自己不会或者做不好。但是当真的要做的时候也只好进自己作大的努力去做，做到自己最好的。

我们在这个过程中有很多自己的感受，我想很多同学都会和我有一样的感受，那就是感觉汇编语言真的是很神奇，很有意思。我们从开始的担心和害怕渐渐变成了享受，享受着汇编带给我们的快乐。看着自己做出来的东西，心里面的感觉真的很好。虽然我们做的东西都还很简单，但是毕竟是我们自己亲手，呵呵，应该是自己亲闹做出来的。很有成就感。

我想微机原理课程设计和其他课程设计有共同的地方，那就是不仅加深和巩固了我们的课本知识，而且增强了我们自己动脑，自己动手的能力。但是我想他也有它的独特指出，那就是让我们进入一个神奇的世界，那就是编程。对于很多学过汇编或者其他的类似程序的同学来说，这不算新奇，但是对于我来说真的新奇，很有趣，也是我有更多的兴趣学习微机原理和其他的汇编。

微机原理与接口技术是一门很有趣的课程，任何一个计算机系统都是一个复杂的整体，学习计算机原理是要涉及到整体的每一部分。讨论某一部分原理时又要涉及到其它部分的工作原理。这样一来，不仅不能在短时间内较深入理解计算机的工作原理，而且也很难孤立地理解某一部分的工作原理。所以，在循序渐进的课堂教学过程中，我总是处于“学会了一些新知识，弄清了一些原来保留的问题，又出现了一些新问题”的循环中，直到课程结束时，才把保留的问题基本搞清楚。

学习该门课程知识时，其思维方法也和其它课程不同，该课程偏重于工程思维，具体地说，在了解了微处理器各种芯片的功能和外部特性以后，剩下额是如何将它们用于实际系统中，其创造性劳动在于如何用计算机的有关技术和厂家提供的各种芯片，设计实用的电路和系统，再配上相应的应用程序，完成各种实际应用项目。

这次实验并不是很难，主要的困难来自对程序的理解。功夫不负有心人，经过四个人的合作和努力，我们最后对实验的原理有了清晰的认识。虽然实验台上的很多模块单元没有用到，但是就系统功能来说，我觉得我们做的还是不错的。

这次课设却让我们对实验台有了足够的了解，让我们知道了实验台上各个模块的用法;而且它还让我们对自己动手写程序来控制实验台的运作有了一定的基础。虽然实验台只是一个小型的模拟平台，但是通过对它的学习和操作，我们对有关接口的知识将会有一个更广泛的认识，而且它对我们以后的学习也会有帮助的。

实验中个人的力量是不及群体的力量的，我们四个人分工合作，做事的效率高了很多。虽然有时候会为了一些细节争论不休，但最后得出的总是最好的结论。而且实验也教会我们在团队中要善于与人相处，与人共事，不要一个人解决所有问题。

总之，这次课程设计对于我们有很大的帮助，通过课程设计，我更加深入地理解了，微机原理课程上讲到的各种芯片的功能，以及引脚的作用，同时加深了对于主要芯片的应用的认识，同时在试验室的环境里熟悉了汇编程序的编写过程和运行过程，最后还提高了自己的动手能力。感谢老师的悉心指导。

对课程设计的建议

本次课程设计的三个实验相对都比较简单，而且经过老师的讲解以及实验书上的指导，几乎把我们要用到的程序和实验台电路的接线方法都告诉我们了，所以做起来很容易。但是做完实验，我们对实验台及其上面的各个模块还是不了解。对如何编程控制实验台上各个模块和芯片的运作也没有什么清晰的认识。如果老师对我们实验报告的要求再严格一点，也许同学们会更加自觉地去认真理解程序和实验思路。

希望老师根据试验室的环境布置一些可以让我们自己去设计的题目，并给我们更多的实验时间，这样也许能够激发更多同学的创新能力。老师可以多给我们讲一讲各类芯片的实际应用，这样可以让我们对各种芯片有一个更加贴切的感受。

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇十三**

本学期实时测量技术实验以电子设计大赛的形式，老师命题，学生可以选择老师的题目也可以自己命题，并且组队操作其他的事情(包括设计总体方案、硬件、软件设计、焊接、调试等工作)。趣味性强，同时也可以学到很多东西。

我们认为，在这学期的实验中，在收获知识的同时，还收获了阅历，收获了成熟，在此过程中，我们通过查找大量资料，请教老师，以及不懈的努力，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。

之所以使用avr作为我们的执行核心，不仅是因为老师说avr现在是社会上应用比较多的单片机，也因为想通过使用avr锻炼自己的c 语言编程能力，养成良好的编程风格。不管怎样，这些都是一种锻炼，一种知识的积累，能力的提高。完全可以把这个当作基础东西，只有掌握了这些最基础的，才可以更进一步，取得更好的成绩。很少有人会一步登天吧。永不言弃才是最重要的。

而且，这对于我们的将来也有很大的帮助。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻有趣的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都可以在实验结束之后变的更加成熟，会面对需要面对的事情。

与队友的合作更是一件快乐的事情，只有彼此都付出，彼此都努力维护才能将作品做的更加完美。而团队合作也是当今社会最提倡的。曾经听过，mba之所以最近不受欢迎就是因为欠缺团队合作的精神和技巧。

电压电流测量装置虽然结束了，也留下了很多遗憾，因为由于时间的紧缺和许多课业的繁忙，并没有做到最好，但是，最起码我们没有放弃，它是我们的骄傲!相信以后我们会以更加积极地态度对待我们的学习、对待我们的生活。我们的激情永远不会结束，相反，我们会更加努力，努力的去弥补自己的缺点，发展自己的优点，去充实自己，只有在了解了自己的长短之后，我们会更加珍惜拥有的，更加努力的去完善它，增进它。只有不断的测试自己，挑战自己，才能拥有更多的成功和快乐!to us, happiness equals success! 快乐至上，享受过程，而不是结果!认真对待每一个实验，珍惜每一分一秒，学到最多的知识和方法，锻炼自己的能力，这个是我们在实时测量技术试验上学到的最重要的东西，也是以后都将受益匪浅的!

对本学期实验的评价

趣味性强，不仅锻炼能力，而且可以学到很多东西，在与老师和同学的交流过程中，互动学习，将知识融会贯通。老师提出的革新非常的好，认为本学期的实验模式非常实用。但是提议可以申请将课程浓缩，在一定时间内只做这个，只有高度的集中才能作出好的东西。时间的紧缺成为一个很大的问题。也希望老师可以为我们知道一下以后的发展方向。让每个人都有动手焊接以及参与其他的各个流程，有专门的知道就更好了。

电压电流测量的遗憾

如果可以制作出多量程的电压电流测量并且使用更高精度的装置就更好了。

但是对于我们这些初学者来说，能够达到这个程度，相信也已经可以相当骄傲了!!

**plc课程设计心得体会 plc课程设计心得体会1500字篇十四**

经过一个学期的学习，我对c语言有了一定的了解。c语言是学习计算机科学的基础，作为一名计算机专业学生，掌握c语言更是毋庸置疑。在上课之前，就经常听同学说，c语言很难学，确实，刚开始听课时觉得老师不知所云。不过，发现对后续内容的预习后，前面的疑团都迎刃而解，这让我对c语言的学习更有信心。

计算机最重要的就是上机操作，自己编写程序，在visualc++运行，刚开始经常会出现错误，经过分析改正后，终于能够运行了，就觉得特别激动。

课程设计是一个把需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告结合为一体的过程。在这个过程中，不仅锻炼了我们缜密的思维和坚持不解的毅力，更磨练了一个队伍的团结互助的精神。只有通过大家一起努力才能将课程设计的所有环节都顺利的完成。另外程序设计中我们遇到问题并解决问题的过程，使得我们独自探索并解决问题的能力了有了一个提高，这有利于我们以后的学习。同时这整一个过程，也使我们对程序编写的整个过程有了一个统筹全局的思想，因为需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告这些过程是环环相扣的，绝对不可能独立进行。

课程设计是学习《c程序设计》后对知识的全面测试，刚拿到题目时不知道怎么去处理，觉得很复杂，经过和小组成员的讨论，上网查资料，逐个问题逐个击破，问题不再那么复杂。通过课程设计，我发现自己还存在很多知识漏洞，编写程序时，经常会出现低级错误，很多知识点都不熟悉。在今后的时间里，我一定要投入更多精力学习c语言，以课本为基础，请教老师，与同学讨论，参考资料，上机操作，我相信我一定能把c语言学好。

本学期我们开设了《模拟电路》与《数字电路》课，这两门学科都属于电子电路范畴，与我们的专业也都有联系，且都是理论方面的指示。正所谓“纸上谈兵终觉浅，觉知此事要躬行。”学习任何知识，仅从理论上去求知，而不去实践、探索是不够的，所以在本学期暨模电、数电刚学完之际，紧接着来一次电子电路课程设计是很及时、很必要的。这样不仅能加深我们对电子电路的任职，而且还及时、真正的做到了学以致用。

这两周的课程设计，先不说其他，就天气而言，确实很艰苦。受副热带高气压影响，江南大部这两周都被高温笼罩着。人在高温下的反应是很迟钝的，简言之，就是很难静坐下来动脑子做事。天气本身炎热，加之机房里又没有电扇、空调，故在上机仿真时，真是艰熬，坐下来才一会会，就全身湿透，但是炎炎烈日挡不住我们求知、探索的欲望。通过我们不懈的努力与切实追求，终于做完了课程设计。

在这次课程兼职设计过程中，我也遇到了很多问题。比如在三角波、方波转换成正弦波时，我就弄了很长时间，先是远离不清晰，这直接导致了我无法很顺利地连接电路，然后翻阅了大量书籍，查资料，终于在书中查到了有关章节，并参考，并设计出了三角波、方波转换成正弦波的电路图。但在设计数字频率计时就不是那么一帆风顺了。我同样是查阅资料，虽找到了原理框图，但电路图却始终设计不出来，最后实在没办法，只能用数字是中来代替。在此，我深表遗憾!

这次课程设计让我学到了很多，不仅是巩固了先前学的模电、数电的理论知识，而且也培养了我的动手能力，更令我的创造性思维得到拓展。希望今后类似这样课程设计、类似这样的锻炼机会能更多些!

学习vb程序已经一个学期了，但是感觉没有学到真正的知识。但是最近几个课时的课程学习让我受益匪浅，学会了一些简单的程序语言设计，并且感觉这是一种乐趣，开始喜欢这门课程了。

然而，我深刻体会到这门课程并不是轻而易举就可也学好的，学习这门课程不仅需要细心严谨的态度，还需要充分发挥我们的想象力，让理论和实践充分的结合在一起，才能达到事半功倍的效果。细节决定成败这句话在程序设计中最恰当不过了，因为一个小小的错误代码就可以使你的整个的程序无法进行，有时候绞尽脑汁也没能找出错误所在，只好老老实实的从新进行编写工作。所以课程不仅理论性强，实际操作性更强，没有一个好的心态很难学好这门课程。我们学习的不仅是科学的方法，还包括用什么样的态度去对待这门课程，并且让自理论性和实践性在自身得到充分的发挥，用细心严谨的态度去认识事物，且希望通过这次的实践操作可以让我更好地学习vb程序设计。

随着我国机械制造业的快速发展，我国正逐步变成“世界制造中心”。为了增强竞争能力，我国制造业正在广泛的使用先进的数控技术。21世纪机械制造业的竞争，很大程度上是数控技术的竞争。为了适应社会的需求，进一步增强机械专业学生的竞争能力，我们进行了为期2周的cad/cam综合实训。

这对于我们来说无疑是一件好事。通过两周的数控综合实训，使我们更深一步地认识和掌握cad/cam软件，并深刻体会到了自动编程软件(mastercam)在数控机床加工中的巨大作用，尤其是铣削部分。通过学习使我们从理论学习转到了实际生产，同时我们对加工参数的设置有了感性的认识，如下刀位置、下刀方式、进退刀参数以及刀具切削间距的设定等等。

我们加工的零件虽然难度不大，但是十分的耗时间，因为要大量的使用线切割，这就需要我们有足够的耐心。我们经历了穿丝、绘图、加工的整个过程，算是初步掌握了一项技能，确实是受益匪浅。

此次实训以培养学生的创新精神和实践能力为目的，以就业为导向，进一步提高学生对于计算机应用和分析问题及解决问题的能力，为以后适用于社会发展的需要。通过两周实训让我们更好的巩固理解并掌握cad/cam的有关知识。达到能熟练、独立的使用cad/cam软件配合数控机床，进行合理有效的完成产品加工。

经过两周的实训，我们认识到了我们专业的先进性，更重要的是为我们以后从事数控行业打下坚实的基础，学到了知识和技术，更重要的是学会了团队合作的精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找