# 2024年初中教师心得体会800字 初中教师心得体会和感悟(十篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-26

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。初中教师心得体会初中教师...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中教师心得体会初中教师心得体会和感悟篇一**

在这学期我担任七年级二班，三班的英语教学。由于基础差，教学经验不足，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

1.教学计划

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在50人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标，针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

2.教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。本学期的英语期末考试中，七(3)班平均分是65.18分，居同级同类第一;七(2)班平均分是76.11，居同级同类第二，可喜可贺，但与外校比起来还有很大的差距。

3.存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，英语字母的书写仍然是一个问题，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

4.改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

**初中教师心得体会初中教师心得体会和感悟篇二**

20\_\_—20\_\_年度第二学期我担负八年级生物学科教学工作，从考试情况来看，成绩不算理想。认真回顾这半年的教学工作，做以下总结。

在教学中，我长时间仔细观察无意向学、成绩始终不能有较大进步的学生，我发现他们没有真正意想到学习是一个努力、尝试、体会的进程。优越感使他们养成怕麻烦——急于求成，想一步到位得出答案，基于此，在教学中我试着应用了欣赏教育法，有效的克服了这一题目。学生的意志、毅力也得到很好的培养、进步。只要在教学中重视对学生心理练习，养成健康心理——讲求方法，勇于挑战，定能使学生学有所成。

总之，整个教学环节让学生在主体积极参与、操纵、交换、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和利用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激起学生的学习爱好，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更出色。

针对情况，我预备采取以下措施：

第一、转变学生学习态度。针对一部份基础较差的学生，我要拉近与他们的关系，走进他们的心理，找出根源，转变学生对学习的错误熟悉，消除学习中的消极情绪。给予他们学习方法的指导。

第二、加强课堂管理，进步课堂效力。要改革自己的教学方法，激起学生的学习爱好，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。在每节课上，每次作业都要培养学生的审题意识与能力。在夯实基础知识的同时，培养学生应用所学知识综合能力和工整的书写。培养学生细致审题的能力，避免马虎出错。

第三、努力进步自己。平时多看一些有关教学方面的资料，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

第四、认真备课，精选试题保证学生学足，学精。

第五、虚心向其他老师请教，进一步进步教学成绩，加强学生能力的培养，实现优天生绩的进步。

第六、加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材;要服务于学生又要不拘一格;加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不但使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。

**初中教师心得体会初中教师心得体会和感悟篇三**

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

在本次培训中，我们学习了新时期师德师风，学习了淮阳学校的规章制度以及班主任工作。使我深刻地认识到教师这一职业平凡却神圣。

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，实际上是做人的一种认同感。我深深地记得\_\_主任在培训期间说过这样的话：一个人的影响力=职业权力+人格魅力；一个人的成功率=智商+情商+勤奋；依此推论，一个教师的影响力=教师技能+人格魅力；一名好教师的养成也自然需要智商，情商以及勤奋。

1.真心与家长沟通，学会找到交流的关键点。教师不只是教授知识，更要了解，发掘孩子身上的闪光点。所以学会主动和每位学生家长交流，根据学生不同的情况，按着家长的期望一步步制定方案。

2.越是麻烦越是见效的时候。教师应该有耐心，全心全意，特地为每个孩子制定一份独一无二的情商计划，学会用一些看起来的小事去感动孩子和家长。所以，新时期的教师应该具备适应新时代的能力，不仅具备专业的教学技能，更要用自身无形的，不可估量的人格力量去引导学生。

3.教师是父母。作为一名教师，要富有爱心。教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。

4.教师是益友。所谓“良师益友”，就是要和学生交心。

再者，本次培训为我即将面临的实际教学工作提供了很多方法和策略。

再次，本次的培训让我对未来的工作充满信心和动力。

对于刚走上初中教育岗位的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导，培训指导老师对我们新老师十分优待。其一是鼓励我们适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。其二是鼓励我们要更加理性的处理自己的角色，改变以往“感性”的生活态度。其三是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对于未来的工作充满了信心和动力。

所以，这次培训让我有了充足的信心和动力。我相信在学校的领导下，在各位老师的指导下，在自己努力的基础上，我们新老师一定会以自己的实际行动来贡献，实现自己的价值。

**初中教师心得体会初中教师心得体会和感悟篇四**

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。

经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作业中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

**初中教师心得体会初中教师心得体会和感悟篇五**

这次优质课中许多有经验的教师对课堂导入语都十分讲究，比如菏泽的比瑞华老师用菏泽日出日落优美风光导入地球的自转;滨州的刘明辉老师用介绍新朋友的方式导入世界的气候等等，由此可见，虽然教学导入只是整堂课一个微小的组成部分，但我们不能忽视，要谨慎待之，它不仅仅是一门技术，更是一门艺术。

好的导入语犹如乐曲的前奏、戏剧的序幕，导语异彩纷呈，强烈地吸引学生的注意力，学生在学习新课的开始就能迅速、主动地进入最佳学习状态，为新课教学创造了良好的开端，教师的讲课像磁石一样牢牢地吸引学生的注意力，提高课堂效率。好的导入语就是一堂课良好的开端，可以为一节课顺利进行打下良好的基础。

这次优质课中，不少教师能运用好教具这种工具，他可以是抽象的知识点更形象更直观，比如讲地球自转的老师都采用了地球仪、手电筒等教具演示，尤其是济南的张秀娟老师更是创造性的自制教具，用肥皂盒一根铁丝就做成了太阳阳光，然后分组用地球仪完成地球自转的探究，使学生更容易的掌握和理解此个难点。

以问题为起点学习方式，使学生变成了主体，由原来被动听变成主动学习探究，学生主动去思考，主动在上课时讨论，主动寻求答案，学生学习的兴趣浓厚，积极性比较高，学习的效率也自然就高。

大多数老师能够根据课程标准的要求，灵活组织教学内容，不局限于教材，尤其是不局限于一个版本的教材。注意挖掘乡土地理素材，这次优质课是在桓台举行，许多老师设计的案例和例子无一不是涉猎桓台本地的资料，更贴近学生的生活与现实。例如：在讲“电子地图的应用”这一课题时，不少老师就从桓台市入手，提供给学生有关地图资料，让学生从身边的地理知识开始，引导学生学习新知识，最后再来解决生活中的地理问题，使学生的\'学习与生活紧密联系起来，学生发言热烈，思考积极，参与学习的主动性明显提高，学生的学习过程不再枯燥无味，课堂的效率也大大提高了。

古人云“授人以鱼，不如授之以渔”，学习的目的不单单是让学生学到知识，而是让学生学会如何学习，如何把知识运用到现实生活中。此次讲优质课的教师都非常注重方法的指导与传授。比如，禹城的袁其平老师在讲课的过程中指导学生如何在地图中提取有效信息，如何阅读材料找出关键字，如何运用对比法分析问题等等，使学生在学的知识的同时学到更多的学习方法。

本次听课活动，教师在课堂教学上，注重引导学生从现实生活的经历和体验出发，去理解地理知识，收到深入浅出的效果，学生在课堂上的主动性能够更充分的发挥出来。例如：莱芜的许凤英老师从不同地区学生的作息时间入手，使学生有真实的体验，进入地球自转的探究，从学生身边的地理知识开始，引导学生学习新知识，最后再来解决生活中的地理问题，使学生的学习与生活紧密联系起来，学生对这些现象比较熟悉，又比较感兴趣，所以学生发言热烈，思考积极，效果不错。

除了常规的教学环节，不少老师设计了“学生反思反馈”、“关注家乡问题探究”等课堂活动。除了传统环节名称外，一些老师设计的环节名称更时尚、醒目，比如我行我秀、我的地盘我做主、学生情景剧、模拟辩论会等等。这些丰富多彩的活动既活跃了课堂气氛，又在娱乐中培养了学生的分析、语言表达、学以致用、知识迁移等能力。

不管是预设的还是生成的问题，很多老师都能够应付、调控自如，体现了较高的教育教学素质与技能。印象最深的是枣庄的甘宜君，无论是语言、体态还是动作、情感都充满了魅力，对于学生是循循善诱，使学生的思路始终向自己预设的问题上发展，遇到学生的回答的问题冷场或比较尴尬时还能用幽默的语言机智的化解，可以说这节课气氛活跃轻松，体现了老师较强的个人能力。

教学不仅仅只是“教书”，更多的方面还要“育人”，使学生在成才的同时还要成为有道德、有爱心，有理想、热爱祖国的人。许多教师在教学过程中不断穿插情感教育，比如：威海的王彦老师设计的“爱心小卡片”，在传授知识的同时向同学们传授着一种精神、一种信念、一种坚持。

总之，各位教师的优点还很多，比如驾驭课堂的能力强，视野宽阔，拓展迁移能力强;教材熟练，能灵活运用多种教学策略;仪态自然大方。系统有序，层次清晰;反馈及时，调控有力，教学机智等等不在赘述。

通过这次活动我的确收获了很多，受益匪浅，通过对比才能找到差距，我也身感自己的不足和差距，今后一定要通过各种学习渠道，努力钻研新课改的精神，把新课改的精神应用到我的教学中，努力培养学生的自主学习的能力，培养学生的各种分析问题和解决问题的能力。培养学生的兴趣，在愉快的氛围下学习。

“心动不如行动”，今后我将努力以他们为标准，不断学习，切实提高自身的业务和综合素质。

**初中教师心得体会初中教师心得体会和感悟篇六**

一、重视启蒙兴趣

俗话说：兴趣是最好的老师。九年级化学是学习化学的启蒙阶段，如何在这个阶段中调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维能力、创造能力、对提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

在教学中，可以从开发非智力入手，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到学习是一种乐趣和享受，能主动地、积极地学习。

在教学实践中，我体会到学生在学习中最大的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力，以及学生对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的教学效果，因此，我在教学中很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使学生有一个温故而知新的感觉，使新旧知识衔接好，让新知道能自然过度，为学生接受新知识作了铺垫。同时，讲课时，力求学生听懂明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重视夯实基础知识和基本技能。教法上采用小步子，步步到位的做法，让学生接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到桃子味道的感觉，充分让学生感到只要肯努力，一定能学好化学。

二、重视实验教学

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学概念，获得知识和实验技能，加强实验教学是提高化学质量的一个重要组成部分。

学生学习化学时，对化学实验最感兴趣，只要课堂上一做实验，大家都兴趣骤升，利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象、培养学生的观察能力，分析问题的能力，充分发挥化学实验在教学中的作用。

三、教师要重视教学勤反思

新课程强调老师的教学反思;

即教学前反思明确这堂课我要做什么?

教学中反思确定怎么做?

教学后反思做的怎么样?如何改进提高，取得更好的效果?等等。

教师平时要重视对教材的理解、教学方法的设计等多方面进行不断思考和下功夫，不断地总结调整教学内容及方法，使之更适合学生的认知规律和心理特征，通过反思发现问题，找出原因和解决办法，优化教学方法和手段，丰富教学经验，既提高自身的教育教学能力和教研水平，也有利于提高教学效果。

本着教育事业即为生命教育的信念，在黑田铺中学从事教学工作十多年以来，我努力地使自己尽快适应角色的转变，认真地备好每一节课、上好每一堂课;仔细批改每一份作业;并且尽可能地多听课，多与同组老师交流、学习。

首先是在结对的听、评课中感到上一节好课，应该作到以下三点：

一、知识把握准确;

二、充分调动学生的积极性;

一、不断学习，充实自我;

1、统一思想、形成合力;统一进度、齐头并进;

2、取长补短;统一练习、高效轻负。

3、分析教材、分析教学情况，特别是学生的学习情况。

4、研究和精选习题，合理控制作业负担。在集体备课交流研究教法、学法的经验，提高备课质量，使每一次活动做到主题集中、任务明确、措施扎实、责任落实、效果实在。潜心研究课堂教学规律，关注课堂教学改革，积极撰写课堂教学心得。做好考试后的质量分析，排查教学薄弱环节，制定详细的拾遗补缺措施。备好课是教学工作中重要一环，是上好课的前提，每位教师都要全面掌握教学大纲，深钻教材，结合学生实际，选择探讨最优课堂结构方式，设计出最佳教学方案，分时写好教案。坚持集体备课制度，每周一次，集体备课同时要做好记录，在下次备课时结合教学实际，对前次备课作出简要的小结，备课记录本由备课组长保管，学期中和期末交教务处审阅和存档。

集体备课时还必须做到五议：议学生学习状况;议备课中疑难问题;议可供的教学方法、教学手段;议课后的心得体会;议教改动态、教改信息。要依据教学大纲、教材和学生实际，做到五备;备教材：认真钻研教材，明确本章、本节在整个教材中所处地位和教材的内在联系，深化拓宽教材的知识要求。在此基础上提出教学目的与要求，突破重点与难点的具体意见，提出落实双基、双力的具体办法。备学生：老师要考虑学生知识状况，从学生实际出发，充分预测学生在理解掌握本章本节教材时易出现的问题，掌握学生可能出现的疑点和难点，了解、掌握学生的思维方式及规律。备教法：在备教材、备学生的基础上，提出实现教育目的、符合学科特点、符合教学原则的教学方法。

备思想教育：教学过程力争做到知识性与思想性有机结合，注意素质能力培养、渗透德育美育教育，针对各学科各章节特点，进行行之有效的、恰当的思想教育。备作业：围绕授课内容精选练习题，书上的练习题教师自己要先做一次。

正确使用教学参考资料，反对生搬硬套，照章抄袭。不许以课本、资料的评注圈点代替教案。教案要有明确的教学目的和要求，体现教学全过程，内容一般包括：讲授课题、目的要求、重点难点、教学方法及实施设想、教学过程、板书设计、实验安排、作业布置等基本要素，卷容整洁，格式规范，并注明上课日期，要写详案，杜绝无教案或持旧教案上课现象。提倡写电子教案。每课或每单元结束后，提倡写教学后记，总结本课或单元教学的得失最后是关于教研活动的感触：每次在教研组的评审活动中，我都能从听课评课活动中受到了很多启发，对照自己的日常教学，发现有些课没能很好的利用学生已有的生活经验，让学生体验到化学知识的学习就是对已有经验的再发现，激发学生学习化学的乐趣，这是我在教研活动后找到的差距。

结合认真学习了《新课程标准解读》这本书，我感触很深，让学生的经验与化学知识融为一体，感受化学学习的内在魅力是我们化学教师的责任。我们相互勉励，在学校为我们搭设的舞台上，合作探索，让学生真正经历、感受化学知识的发生、发展、形成和应用的过程，探索适合促进各层次学生可持续发展的有效途径。我深深地体会到：化学教学已不在是以传授化学知识为目的了，而是更加关注在化学教学过程中让学生经历知识的形成过程和思维方式的多样化。我们学校从日常教学研究着手，加强新课程理念的学习，把学到的心得和自己的感悟写入我的化学教案集里。根据学生的实际情况，充分挖掘和培养具有创新能力的学生。我在教研组内做到优势互补，探讨开放题的解题过程，把各自的解题方法拿出来讨论，确定最佳的解题方案。为学生们讲解最佳的解题方法，我在吸取大家的优势中，注重按一定的顺序、方向去培养学生展开思维，把思维的开放性与有序性结合起来，我自身的综合能力也得到了提升。

以上就是一年来本人教学工作的几个方面的心得体会，在学校创造的机会中、各位老师的帮助下及本人自身的努力，在这一年的教学工作中我取得了一定的成绩，但仍存在不足之处，我将在今后的教学工作中继续努力，从各方面不断提高自身的教学水平。

**初中教师心得体会初中教师心得体会和感悟篇七**

所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学了没有收获，即使教师教得再辛苦也是无效教学。同样如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。因此，学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。

1树立先进的教学理念。理念是灵魂。教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。对于教师来说，具有明确的先进的教学理念，应该是基本的素质要求。先进的教学理念是实施有效教学的前提。

2丰富个人知识储备。丰富个人知识储备是实施有效教学的保证。课堂上，如果教师对教材的理解缺乏深度广度，那么教学就会肤浅，学生学习就无法深入。可见，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

3做一个有反思力的教师。叶澜教授有一句的话：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。教师应在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

其次，要追求有效的课堂教学，可以从课前的准备、课堂的组织、课后的练习等几个环节来提高实效性，这是实施有效教学的必然途径。

(一)课前的有效准备

目标的有效：清晰、简明。目标是方向，方向正确才能保证有的放矢，教学目标的高、多、空只能使教学任务难以在有限的时间完成。备课时制定明确、具体、科学的教学目标，围绕目标确立重点，优化教法，这样的课堂教学才会收到良好的效果。

内容的有效：适量、适度。一节课教师讲多少内容，并没有明确的规定，讲多了学生嚼不烂，讲少了学生又不够吃。教师要遵循教育规律和教学原则，科学地安排与搭配教材内容，合理地组织各部分的练习，不能“贪多忽效”，也不能“求少图便”。

教法的有效：灵活、恰当。同一教学内容，不同的教法效果就会不同，教必须致力于“导”，服务于“学”。优化教学方法要从实际的教学内容、教材特点、学生情况出发，扬长避短选用教法。教法贴切，教学方有效。

(二)课堂的有效组织

这一环节，教师要做到：

语言组织准确、简练。纵观那些课堂教学效率低下的课，无一例外都是教师的喋喋不休、啰里啰嗦挤占了学生的学习时间。一个教师，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

时间组织恰到好处。教学各部分的时间分配，教者在备课时应预计，讲课时要调控。但有时候，因为课堂上不变的因素较多，也许不是重点内容的教学却占用了一些时间，这时候，教者一定要站在整堂课的角度来安排时间。不言而喻，课堂教学在单位时间内完成的任务越好，浪费的时间越少，课的密度越大，教学质量就越高。

教学组织面向全体学生。一位好的教师应该得到全体学生的尊敬与爱戴，一位好的教师应该使所有学生都受益。在课堂教学中，各环节的安排要尽可能以全体学生的参与为基础，以个别提问、小组交流、课堂检测等多种形式来了解大多数学生学习的情况。

(三)课后的有效练习

课后练习不在多，贵在精。现在有的教师在应试教育思想的影响下，大搞题海战，使学生的大部分时间都用在反复的抄写上，思维与能力得不到有效提升。提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。有效教学给当代的教育注入了活力。在今后的教学中，我将关注学生，力求课堂实现有效教学。

初中教师心得体会篇3

**初中教师心得体会初中教师心得体会和感悟篇八**

有效教学的核心就是教学的效益，即什么样的教学是有效的?是高效、低效还是无效?

所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学了没有收获，即使教师教得再辛苦也是无效教学。同样如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。因此，学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。

鉴于此，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要在以下方面不断提升自己的专业素质：

1树立先进的教学理念。理念是灵魂。教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。对于教师来说，具有明确的先进的教学理念，应该是基本的素质要求。先进的教学理念是实施有效教学的前提。

2丰富个人知识储备。丰富个人知识储备是实施有效教学的保证。课堂上，如果教师对教材的理解缺乏深度广度，那么教学就会肤浅，学生学习就无法深入。可见，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

3做一个有反思力的教师。叶澜教授有一句的话：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。教师应在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，实现专业成长。

其次，要追求有效的课堂教学，可以从课前的准备、课堂的组织、课后的练习等几个环节来提高实效性，这是实施有效教学的必然途径。

(一)课前的有效准备

大凡成功的课必定是充分准备的课，备好课是上好课的前提。有效的备课必须体现出：

目标的有效：清晰、简明。目标是方向，方向正确才能保证有的放矢，教学目标的高、多、空只能使教学任务难以在有限的时间完成。备课时制定明确、具体、科学的教学目标，围绕目标确立重点，优化教法，这样的课堂教学才会收到良好的效果。

内容的有效：适量、适度。一节课教师讲多少内容，并没有明确的规定，讲多了学生嚼不烂，讲少了学生又不够吃。教师要遵循教育规律和教学原则，科学地安排与搭配教材内容，合理地组织各部分的练习，不能“贪多忽效”，也不能“求少图便”。

教法的有效：灵活、恰当。同一教学内容，不同的教法效果就会不同，教必须致力于“导”，服务于“学”。优化教学方法要从实际的教学内容、教材特点、学生情况出发，扬长避短选用教法。教法贴切，教学方有效。

(二)课堂的有效组织

这一环节，教师要做到：

语言组织准确、简练。纵观那些课堂教学效率低下的课，无一例外都是教师的喋喋不休、啰里啰嗦挤占了学生的学习时间。一个教师，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。

时间组织恰到好处。教学各部分的时间分配，教者在备课时应预计，讲课时要调控。但有时候，因为课堂上不变的因素较多，也许不是重点内容的教学却占用了一些时间，这时候，教者一定要站在整堂课的角度来安排时间。不言而喻，课堂教学在单位时间内完成的任务越好，浪费的时间越少，课的密度越大，教学质量就越高。

教学组织面向全体学生。一位好的教师应该得到全体学生的尊敬与爱戴，一位好的教师应该使所有学生都受益。在课堂教学中，各环节的安排要尽可能以全体学生的参与为基础，以个别提问、小组交流、课堂检测等多种形式来了解大多数学生学习的情况。

(三)课后的有效练习

课后练习不在多，贵在精。现在有的教师在应试教育思想的影响下，大搞题海战，使学生的大部分时间都用在反复的抄写上，思维与能力得不到有效提升。提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。有效教学给当代的教育注入了活力。在今后的教学中，我将关注学生，力求课堂实现有效教学。

**初中教师心得体会初中教师心得体会和感悟篇九**

提高教学效率是现代教学的基本要求，是提高教学质量的关键，在初中化学课堂教学中提高课堂教学效率，让学生在课堂45分钟内顺利掌握教师传授的化学基础知识和基本技能，并让师生在教与学中获得快乐，这是每位教师都期望和追求的。

学校根据本校学生的实际情况制定了“高效课堂教学模式”，并在各学科组内进行研讨和实施。化学学科组共三位教师，在集备活动中先对此模式的方案进行了研讨，再通过相互听课进行交流，以下是对此模式提出符合化学学科特点的点滴想法。

学校制定的高效课堂教学模式对备课组及每位教师都提出了更高的要求，在研讨中老师们就都表示“不讲就会的可以不讲，讲了也不会的也可以舍去”，高效的教学是必须有大胆的取舍的，这就需要教师们在备课时要充分，要花费很多的时间去钻研考试的动向，要了解教材和学情，对学生的知识储备和接受能力要有预见性，这样才能做到游刃有余，才能对时间的安排把握得更精准。同时对备课组集备的实效性要求也就更高了。

首先，在组内进行此模式的实施和听课过程中，教师们对课堂的基本流程的时间安排提出了不同的意见，认为如果按此流程来安排教学内容，就要将知识拆得很零碎，根据我校学生的情况，知识的不完整会让许多学生明显感觉到不适应，学生缺乏归纳总结的能力，更多时候还需要教师最后再进行归纳，费时费力。可以根据教材不同的内容要求、不同的课型来进行时间上的安排，但一定要避免的是不能再象以前的“满堂灌”教学模式，同时必须要有学生的学习反馈。

其次，先讲后练的模式并不是所有的科目都适宜，许多象化学这样的理科更适于边讲边练，但老师们也提出了确实要精讲精练才能达到高效的目的。最好的方法是让学生亲自动手操作实践，以达到真正掌握知识，举一反三的目的。教师在教学过程中针对教材的关键点、知识联系的转折点以及学生易混淆的地方，结合思考题给学生以点拨、启发和疏通。教学过程中，只要合理地安排知识体系，通过精讲多练，就能激发学生学习兴趣，提高学生的学习主动性和自觉性，使课堂教学目标集中，重点突出、难点突破，从而达到提高化学教学质量的目的。

同时在课堂教学中，如若要提高课堂教学效率，就应当培养学生创造性思维能力，让学生在课堂上敢于大胆质疑，提出问题、阐述自己的观点、把所学知识加以内化吸收。这样既提高了课堂教学效率，又培养了学生的能力。

化学是一门以实验为基础的学科，学生的好奇心与求知欲较强，对做实验是非常盼望的，对实验的现象是非常感兴趣的。因此课堂上要提供更多的时间和机会让学生接触或亲自做实验，教师要善于将演示实验转化成学生实验，同时在学生实验之前要提出相关的问题，让学生带着问题去观察,善于捕捉课堂中随时发生的教学资源，教师加以分析引导，将会起到意想不到的效果。即使实验失败并不可怕，教师要善于引导学生分析实验失败的原因，使学生对知识的认识更深入，同时保持了一种好奇心。经过长期的实验教学会起到较好的教学效果的，同时培养了学生的学习能力，有学生思维参与的课堂才是精彩的课堂。同时教师要利用好学校提供的先进的多媒体设备，通过课件、flash动画把一些无法完成的实验或一些较难理解的知识内容形象起来，让学生更易于理解和掌握。

总之，高效的课堂教学模式的形成与完善不是一朝一夕的事，是一项长期的、巨大的工程，只要每一位教师都坚持不懈，都努力去实践，都不断的去思索，相信我们会形成一种适于学校特色的高效的课堂教学模式的。

**初中教师心得体会初中教师心得体会和感悟篇十**

高尔基说：\"书籍是人类进步的阶梯。\"读书使人进步，读人明理，一本好书能给我们带来无尽的乐趣和享受，甚至使我们终身受益。\"教师\"这种特殊的职业就决定了每一位教师成为\"读书人\"是一种职业召唤，一种义务，一种责任，因此营造书香校园，教师必须成为学生读书的楷模。作为一名小学教师，要不断地充实自己，跟上时代的脚步。只有通过读书才能更新自己的观念，丰富自己的头脑。因此，\"读书\"--既是响应学校的号召，也是对自我的一种鞭策。

我读了许多篇章，深有感触。明确了很多道理。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师\"一言堂\"已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

首先，教育事业是一个崇高的事业。 教师对美好的事物应保持敏锐的态度。教师面对的孩子就是最美好的事物，他们有纯真的心灵、诚实的态度、自然的感情、善良的愿望，如果不能捕捉到那些美，你就辜负了造化的赐予。教师对美好事物保持高度的敏锐，才会发自内心的爱孩子，并因为爱而满心欢喜。教师要有\"赤子之心\"。做个很单纯、很简单、很好奇、很幼稚，有时有点傻劲的人。教师应有独立思想，让我经常思考教育问题，思考人的问题，思考我为什么而教，怎样教，将教育活动与人生思索融为一体。

一、教师惩戒学生应具有教育性;

二、尊重学生人格;

三、惩戒应合理并公正;

四、惩戒要符合相关程序。

在新的教育理念下，教师要学会不培养乖孩子。如果我们将一个个乖孩子树为学生学习的楷模，而必然的报应就是，在这个多元化、个性化的时代，调皮捣蛋的孩子越来越多，而那些当初的乖孩子，将来他们也许就是\"弱势群体\"，汇入茫茫的失业大军。

总之，通过这一个阶段的学习，自己的理论水平有了提升，思路更明确了，方法更具体了。相信在今后的教育教学中，这一次的理论学需必将使自己获益匪浅。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人昌理，读书使人善辩。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，读书不仅是满足自己的精神需要，不断充实自己，也能通过这样的途径学习他人的先进经验，让自己能更加胜任教育教学工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找