# 最新幼儿园中班社会领域活动方案及流程(十七篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-27

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇一1.借助视频中米卡...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇一**

1.借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。

2.在活动中体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

【活动准备】

“相信自己我能行”故事视频、“相信自己”歌曲、小镜子。

【活动过程】

一、直接引入，观看视频“相信自己我能行”第一部分。

讨论：小动物学校里小动物都画了自己喜欢的东西，小鹿老师夸奖大家都画得很棒。可是小熊米卡怎么啦?为什么米卡不开心呢?后来米卡成功的画好了小飞机了吗?他的表情是怎么样的?如果你是米卡，你也不会画飞机的翅膀，你会怎么办?

二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿欣赏视频中歌曲的兴趣，鼓励幼儿大胆跟唱。

三、观看视频“相信自己我能行”第二部分。

讨论：小动物们在玩羊角球，小兔子妞妞为什么不敢参加?你愿意帮助小兔子勇敢地参加吗?小熊米卡和小鹿老师怎么帮助小兔子的?小兔子能勇敢地玩羊角球了吗?为什么?

四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中遇到困难应该怎么办?感受自信的力量。

六、讨论：有什么奇妙的方法怎样让自己变得自信?幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

七、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：遇到困难不害怕，告诉自己我能行。开动脑筋不放弃，相信自己一定行。遇到困难不害怕，告诉自己我能行，勇敢尝试不放弃，相信自己一定行。我是自信宝贝，耶!

八、播放乐曲：相信自己，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

【活动反思】

自信是成功的基石，是一个人对自身力量的认识和充分估计，是一种良好的心理品质。幼儿自信心是儿童社会性发展的一个重要方面，能有效促进幼儿认知的发展、良好个性品质的形成。《指南》社会领域的目标3：具有自尊、自信、自主的表现，4-5岁典型表现：自己的事情尽量自己做，敢于尝试有一定难度的活动和任务。5-6岁典型表现：遇到困难能够坚持而不轻易求助。此次活动通过视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。并通过活动体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

活动通过两个视频片段让幼儿体验小动物在遇到困难时如何面对并最终克服困难取得成功，在两个视频片段中，没有让幼儿回忆自己遇到困难的场景而是将故事情景抛向幼儿“如果你是小米卡，你也不会画飞机翅膀，你会怎么办?”“你愿意帮助小兔子妞妞勇敢地玩羊角球吗?”，并通过朗朗上口的魔法歌曲正面引导幼儿如何面对困难，收获自信。通过用最灿烂的笑容和最宏亮的声音对着“魔镜”说出“我是最棒的，相信自己我能行”，用最简单最直接的方法帮助幼儿树立自信心。通过前面的铺垫，幼儿自由结伴开展魔法秀将活动推向了高潮，最后通过一个欢快的歌曲“相信自己”结束活动，让自信这一主题贯穿整个活动，让幼儿成长为自信满满、阳光灿烂的自信宝贝。

在活动开展中，我也不禁在思考自己的活动设计：活动通过多种形式帮助幼儿树立自信，从心理学的角度来说是一种心理暗示与强化，但是真正的幼儿自信心的培养更多应该落脚在：创设各种机会帮助幼儿获取成功体验和日常生活中关注幼儿遇到困难时的适时引导，这样才能让我们的孩子真正地拥有阳光收获自信!

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇二**

一、活动目标：

1、幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。

2、让幼儿知道在日常生活中注意保护环境。

3、幼儿能积极参与活动，大胆的说出自己的想法。

二、活动准备：

1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。

2、6张不同处理口香糖方法的图片及投影仪。

三、活动过程：

1、让幼儿说一说自己是怎么处理刚才那块口香糖的。

2、启发幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。

3、出示图片：引导幼儿观察6个小朋友处理口香糖的行为，说一说哪些是对的哪些是错的。a把口香糖粘到别人身上

b、把口香糖吐到地上

c、把口香糖粘到墙上

d、把口香糖拿在手里玩e、把口香糖粘到汽车的座位上

f、把口香糖扔到垃圾桶里

4、师：那我们应该怎么处理口香糖才算是正确的呢?(教师鼓励幼儿进行回答，并及时的给予鼓励和表扬)找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。

5、老师介绍关于“广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿知道乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染环境。

6、教育幼儿也要为建设美丽的环境做贡献。

7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您!”

四、活动总结：

教师总结幼儿今天在活动中的表现，表扬和鼓励幼儿积极参与的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们在活动结束的时候也能得到老师的肯定，以培养其对教学活动的兴趣。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇三**

1.学习儿歌，理解儿歌的内容，能有表情地朗诵。

2.知道我们的祖国是中华人民共和国，我们是中国人，我们的祖国真好。

3.丰富词汇：“祖国”。

准备：

准备一张中国的地图。准备一些祖国各地风光的画片或摄影。小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片。

活动与指导：

1.将中国地图和各地风光图布置在活动室的四周，教师向幼儿介绍地图，知道我们的祖国很大很大，地图是缩小了的，告诉幼儿这些风光图上的地方就是在地图上，让幼儿自由观看四周的风光图，教师介绍风光图是什么地方，指示这个地方在地图上的什么位置，看一看祖国各地是多么美丽。

2.引起幼儿听儿歌的兴趣：

“我们的祖国很大很美，有许多叔叔阿姨，有许多小朋友，还有许多动物和植物，大家都爱祖国，听一听儿歌‘祖国’是怎样说的。”教师朗诵儿歌让幼儿欣赏，然后边问边教幼儿说儿歌。

“祖国，美丽的祖国，小白鹅说了什么?”学说第一句和第二句。

“小山羊说了什么?”学说第三句。

“小燕子说了什么?”学说第四句。

“小蜜蜂说了什么?”学说第五句。

“小朋友说了什么?”学说第六句。

3.幼儿边看图边联系各种动物的习性：小白鹅爱游水。小山羊爱吃青草。小燕子在房檐下衔泥筑窝。小蜜蜂爱采花蜜。

带领幼儿边看图边朗诵儿歌，反复朗诵几遍。

4.复习所学的一些儿歌。

附：

祖国

祖国，美丽的祖国。

小白鹅说：祖国有清清的河流。

小山羊说：祖国有绿绿的山坡。

小燕子说：祖国有温暖的泥窝。

小蜜蜂说：祖国有甜甜的花朵。

小朋友说：祖国到处都是欢乐。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇四**

设计思路：

1、5、12四川地震牵动着所有中国人的心，为了能尽快地帮助灾区人民恢复生活，支援灾区的建设，全国人民万众一心，慷慨解囊。由于电视、电台、报纸等都在报道四川地震的情况，幼儿对四川地震情况都非常关注，我们想借助这一教育契机，通过运动教学注入情感教育，所以我们设计了“小小志愿者”的运动教学。

2、在此次活动中，幼儿用的运动器械是我们生活中的常见用品“饮水桶”，因为“饮水桶”是我们生活中常见的用品，是幼儿熟悉的生活物品，而且我们发现它通过开发有一定的锻炼价值，同时用“饮水桶”锻炼也是一种创新之举，装了手柄的“水桶”更受幼儿喜爱。因此，我园利用“水桶”设计了本次运动教学。目的是想利用水桶这一物品在运动中的运用，提高中班幼儿动作的协调性，促进幼儿身体的素质发展，同时，利用玩“饮水桶”活动促进幼儿创造思维的发展，养成同伴间相互学习，相互合作玩的良好品质。

活动目标：

1、提高幼儿动作协调性，并用多种方法“玩水桶”。

2、引导幼儿能将同伴的经验进行迁移，并能与同伴合作玩。

3、通过此次运动教学，激发幼儿的情感与同情心。

活动重点：

观察并引导幼儿用多种方法“玩水桶”。

活动难点：

利用“饮水桶”物品能轻松的跳进跳出及灵活的钻进钻出。

活动材料及创境创设：

装柄的水桶每人一个、游戏环境：医院、幼儿园、超市、工地、背景音乐、优秀志愿者奖牌。

活动过程：

一、幼儿扮演角色，调动身心

1、幼儿扮演小小志愿者推着水车去探路。幼儿沿场地四周推水车，再推水车过程中，听信号推水车。

(如教师说：“上高速公路啦”幼儿就将水车推的快。如教师说：“过小路了”，幼儿将水车推的慢。如教师又说：“爬山了”幼儿将水车拉在身体的后面，跨大步走……。

2、幼儿在推水车过程中教师巡回指导，指导幼儿散开推水车。

要点：指导幼儿散开推水车不和别人挤在一起。

二、启发引导

1、启发：我们小小志愿者要到灾区去送水，要走过很远的路，因此我们要练好本领，将身体练得棒棒的，才能把水送到灾区。

2、怎么样用“饮水桶”练本领，组织幼儿讨论。

三、幼儿尝试“玩水桶”活动

1、幼儿自选“饮水桶”尝试“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并引导幼儿用多种方法“玩水桶”。

观察要点：

1、观察哪些幼儿会动脑经想办法 “玩水桶”

2、哪些幼儿是跟着别人模仿玩

找出难点重点练习

1、幼儿集合请个别幼儿进行示范，

2、在幼儿示范中找出一至两个难点动作。

3、让幼儿重点练习(集体练习、小组练习、个别练习)

四、幼儿合作“玩水桶”活动

1、幼儿结伴一起“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并进行适时引导。

观察要点：

1、观察哪些幼儿能合作玩，并玩的方法最多

2、观察哪些幼儿合作有困难。

找出难点重点练习

1、幼儿集合分别请两对幼儿进行示范，

2、在幼儿示范中找出一至两个难点动作，并让幼儿重点练习。

五、游戏：“为灾区运水”

1、教师介绍游戏的方法与要求

场地上四周设置若干大山(爬网)和医院、幼儿园、超市、工地，中间放置若干“饮水桶”的图片，幼儿扮演小小志愿者，听到信号，推着水车为灾区运水，在运送过程中，听到“地震“的声音时，就要进行躲避，直至将“饮水桶”全部运完为止。

要点：

1、运水过程中不能碰撞。

2、幼儿在运水过程中如听到地震的声音时，必须在原地进行躲避，并用多种方法进行表现。

规则：

1、每次送水时只能送一瓶。

2、设置的医院、幼儿园、超市、工地处，小小志愿者都要为之送水。

六、放松活动

1、小小志愿者胜利的完成了运水的任务，教师用奖品进行鼓励。

2、幼儿推着水车绕场一周，活动结束。

案例：小小志愿者

在开展“小小志愿者”的运动活动中，教师运用了废旧的饮用水的水桶和塑料水管做成的水车，引导幼儿用多种方法玩，激发了幼儿很大的兴趣。

幼儿人手一个水桶探索着玩，教师不难发现，幼儿一开始只是想办法托着水车向前、向后行走或跑，此时幼儿的思维产生了一定的局限性，看到了这种状况，教师连忙于暗示道：“孩子们你们让水车滚动起来，这个办法很好，那么，如果把它放在地上可以怎么样玩呢?”幼儿听了教师的启发，思路一下子打开了，朱泰达把水车放在地上，时而单脚跳、时而又双脚并拢用力向前跳跃;阎斯淇围着水车学着青蛙跳跃一周;许亦斌围着水车学小兔跳跃一周;居一航围着水车学小鸟踮着脚飞翔一周;田仁彦用单脚跨的方法，不断的挑战自己，一次次的跨过水车;张乐瑶一手扶着水车的柄，身体轻松的钻过水车。

过了一会儿，教师又启发幼儿合作游戏，幼儿的创造性有了更大的推进，只见，肖语和言羚把两辆水车的桶并列放在一起，两人各拿水车的柄推滚着水车，一个孩子向前推，一个孩子往后走，水车就在他们的合作下滚动了起来;此时教师鼓励道：“你们合作的方法很好，还有没有其他的方法?”王奕和刘宪和把两辆水车竖着放在地上，他们轮换着从水车的前端跳跃到后端;刘思麒和刘思涵把水车合拢举高，做抬水车的游戏;王梓杨和金家满，把水桶并拢，一个幼儿扒在水桶上，一个幼儿在不停的推滚水桶按摩着另一个幼儿的身体，;张一晨用两手分别把两辆水车间隔竖着摆放，徐志薪就做钻的游戏，钻过一辆又一辆的水车;幼儿想出了一种又一种的新方法，没有一种是雷同的……

分析：

1、在整个活动中，教师始终以孩子为主体，教师的位置是置后的，时而点拨幼儿的方法、时而拓展幼儿的思路、时而给予鼓励，使幼儿的创造潜能得到了的发展。

2、活动的环节是层层推进的：幼儿从独自创新的玩到结伴玩，在每一次玩的时候，教师的暗示语是层层递进，不断的挑战幼儿，激起幼儿思维的火花，挖掘了幼儿创意的潜能。

3、对于幼儿的想象老师是出乎于意料之外的，幼儿从一开始不知道如何玩，到后来越玩越精彩，在这其中教师并没有教会幼儿怎么玩?而是给予幼儿充足的时间去探索、去思考，从中让幼儿积累了创造的方法，让幼儿了解什么是“求异思维”，让幼儿了解只有多动脑筋、多探索才会有新办法，才会获得成功，幼儿已经从中摸索到一定的思维方法，了解了这些思维方法幼儿在以后的学习中就会迁移到其他各个领域中去。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇五**

活动目标：1、懂得如何热情待客及礼貌做客。

2、发展交往能力和同伴间的情感。

3、学会用“请”“谢谢”等礼貌用语。

活动准备：1、做客的相关图片若干。

2、幼儿每人准备一份礼物。

活动过程：

一、谈话：观看图片讨论如何做客，路上行走时的安全要点。

1、带幼儿做客让幼儿懂得得到别人家做客要先敲门，要有礼貌称呼主人，做小主人的热情接待客人，并会把家里好吃好玩的东西拿出来招呼客人。

2、和同伴玩耍要有合作、友好、友爱的氛围，学习互相谦让。

二、情景：做客(请几名幼儿尝试情景表演)

轻轻敲门——向小主人及家长问好——小主人请大家坐下请喝茶——谢谢小主人——小主人请客人吃糖果——小主人拿出玩具请大家玩——小主人向客人介绍玩具名称和玩法——请客人下次再来——客人向小主人和家长道谢并邀请到自己家做客。

三、尝试去做客

请幼儿准备好小礼物到幼儿园里自己熟悉老师或班级做客。

四、请幼儿用简短的语言讲述作客的经过，分享自己是如何礼貌做客的。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇六**

【活动目标】

1、让幼儿了解废水、废油、生活垃圾对水环境造成的污染及危害，培养幼儿的环保意识。

2、发展幼儿的创造力、语言表达能力。

【活动准备】

1、画有水被污染的原因及危害的幻灯片一套，录像带、录音带各一盒，放像机、录音机、投影仪各1部。

2、不同表情的水儿姐姐图片两张。

3、白纸、水彩笔等。

【活动过程】

1、让幼儿观看水被污染后的录像，使幼儿了解废水、废油、生活垃圾对水环境造成的污染。

①播放水声音乐，出示水儿姐姐笑的图片。

师：“瞧!谁来了?”(水儿姐姐)“你们可知道水儿姐姐从哪来吗?”“我们一起去看看就知道了”。

②播放清清的小溪、蓝蓝的海水录像，使幼儿感受水的作用。(绿色森林里，一条小溪缓缓流动，水儿清澈透明，可以看见溪底的沙石和游动的小鱼;大河浩瀚汹涌，一直流向深蓝的大海，海水湛蓝明净，鱼儿快活地蹦出水面，海边有许多人在游泳、嬉水……)

提问：“水儿姐姐从怎样的地方来?”(清清的小溪、蓝蓝的海洋……)“水儿姐姐是谁的好朋友?”“为什么?”

小结：动物、植物、人类都离不开水。

③出示水儿姐姐皱着眉、撇着嘴的图片。

师：“咦!奇怪!水儿姐姐怎么会变成这样了?”

水(录音)：我现在脏死了，非常难受!

师：“为什么会这样呢?让我们再回到河边、海边看看去。”

④播放被污染的溪水、海水录像，使幼儿了解废水、废油、垃圾对水环境造成的污染。

(小河里的水黑乎乎的，水草腐烂了，鱼儿死了，漂浮在水面上;海面上漂浮着罐头盒、塑料袋等生活垃圾，远处覆盖着大面积的油垢，海鸟的羽毛沾满了油，再也飞不起来，人们拿着游泳圈立于海面，摇头叹气……)

讨论：“水儿姐姐为什么变脏了?”(人们乱扔垃圾，废水排放到河里去了，油轮向海里排放油垢……)

2、逐一出示幻灯片1—3，使幼儿了解水被污染的原因及危害。

师：“我们一起来看看，到底是怎么回事?”

幻灯片①：炊烟袅袅的工厂旁边，一根巨大的水管排出又脏又臭的废水冲向小河，河面上漂流着一些废弃物品。(脏水和废物品可抽拉)

提问：“小河变的怎样了?”“为什么?”

讨论：“动物、植物、人们喝了这样的水会怎样?”

幻灯片②：海面上，一艘大油轮的后面是一大片黑乎乎的油垢，上面漂浮着死鱼，油前面一只小鱼瞪大眼睛，张着嘴巴，惊慌地好像在说些什么。(死鱼和油垢抽拉)

提问：“小鱼看到了什么?”“小鱼想说什么?”

幻灯片③：人们在海边玩耍，附近海面上漂浮着许多饭盒、罐头盒、可乐瓶、塑料袋等垃圾。(垃圾可抽拉)

提问：“海面上有什么?怎么来的?”“它会带来什么样的危害?”

3、启发幼儿说出解决水源污染的办法，培养幼儿的环保意识。

水(录音)：“小朋友们!快想想办法救救我吧!”

出示幻灯片③，提问：“怎样让海边的水儿姐姐变得干干净净?”(把海里的垃圾全捞起来，不要乱丢垃圾;把废品利用起来，如利用罐头盒做笔筒，可乐瓶做美丽的花篮……)

师：“把画有垃圾的幻灯片抽出来：”“瞧!在小朋友的帮助下，大海边的水儿姐姐变得怎样了?”

出示幻灯片②，提问：“怎样救海里的水儿姐姐?”(不要让油排到海里，把油收回重做燃料;制造不用油的轮船，如太阳能轮船、风力轮船等等。)

教师把画有油垢的幻灯片抽出：“小朋友们的主意真棒!海水姐姐得救了。”

出示幻灯片①，提问：“怎样让河里的水儿姐姐变得又清又纯?(不把废水排到河里，建不排废水的工厂，制造净化工厂把水净化后再流到河中……)

教师把画有污水的幻灯片抽出：“呀!水儿姐姐的朋友——小鱼儿又可以在又清又纯的河里自由自在地游涞游去了。”

4、好的解决水污染的办法画出来，培养幼儿的创造能力。

师：“小朋友们想的办法好极了，现在请你们把自己的好办法画出来，待会儿送给水儿姐姐好吗?”

5、幼儿作画，教师巡回指导。

6、请个别富有创意、完成得快的小朋友说说图意。

7、出示水儿姐姐笑脸的图片，教师小结：“有了小朋友们的帮忙，水儿姐姐又露出了笑脸，她现在请小朋友到她的家乡——海边去游玩，小朋友们一起跟着来吧!”随着轻松愉快的音乐走出活动室。

8、结束。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇七**

活动目标：

1、通过调查爸爸、妈妈身边的手机，引发幼儿对手机外形的观察。

2、通过欣赏各种手机的图片，萌发幼儿设计手机的意念。

活动准备：

1)调查表：调查项目：品牌、大小、功能、颜色

2)手机各类手机的图片

3)投影设备

活动过程：

一、通过打电话的形式引起幼儿的兴趣

师：刚才吴老师不见了，有什么办法在最快的时间、用最方便的办法找到吴老师吗?(引发幼儿用打手机的办法)

二、出示调查表，让幼儿介绍自己身边的手机，在幻灯机上出示各类调查表，让幼儿介绍爸爸妈妈的手机。

三、让幼儿说说自己最喜欢的手机，并说出理由

四、请幼儿设计各类手机

五、展示幼儿设计的手机，请幼儿介绍自己设计的手机，对自己设计的手机进行推销。

六、延伸活动：游戏“卖手机”

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇八**

一、学习活动

《花儿好看我不要摘》

(一)活动目标：

1、通过本次活动，让幼儿意识到不随便摘花。

2节奏的朗诵儿歌。

3、喜爱春天，感受春天的美。

(二)材料及环境创设：

儿歌书。塑料花。

(三)重难点：

重点：节奏的朗诵儿歌，感受集体活动的快乐。

难点：能有节奏地朗诵儿歌

(三)设计思路：

本活动采用各种道具来扮演角，来提高幼儿的兴趣。利用游戏游戏引入主题，提高幼儿积极性。并通过儿歌，让幼儿养成不乱摘花、爱护植物的情感。

(四)活动流程：游戏导入———欣赏和学习儿歌

活动过程：

一)、游戏导入。

我们来扮演逛公园的游戏。(请几个幼儿来扮演花朵)

公园里开了很多花，有红的花，白的花。

二)、欣赏和学习儿歌

1、清诵

——公园的游戏真有趣，我们把逛公园的游戏编了一首儿歌，名字叫《花儿好看我不摘》。

幼儿园，花儿开，红的花，白的花，花儿好看我不摘，大家都说我真棒。

(朗读)

2、听老师朗诵，幼儿边拍节奏。

3、跟着老师学念一遍。

4、分组练习，请幼儿分成两组，先后随老师去逛公元，同时念儿歌。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇九**

活动目标

1、根据调查结果归纳了解鱼生存所需的环境条件。

2、学习“污染”、“清澈见底”等相关词汇。

3、懂得保护水环境的重要性。

4、能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备

1、挂图25号。

2、参观附近河流、水池、沟渠，了解水质状况及鱼类在此间的生存状况‘选取有代表性的两种水，用透明容器装好放在各组。

3、每组两条小鲫鱼;捞鱼的网兜一个。

活动过程

一、比较两种水质

了解鱼类生存所需的环境。

1、通过看、闻比较两种水的外观有什么不同。(教师将幼儿发现的结果进行记录)

2、将两条小鲫鱼放入两杯水中，比较鱼在两种水中的生存情况。

师：观察一下小鱼在两瓶水中的状态：你们能看见小鱼吗?你觉得小鱼更喜欢哪个家?为什么?

3、每组分别将污水中的鱼捞出放在清水中，比较鱼在水中的情况。

4、结合活动前所了解的附近的河流的水质状况及鱼类在此间的生存状况，相互交流鱼愿意生活的地方的共同特征。

二、结合挂图

了解鱼儿生存的现况和水污染的原因。

观察挂图中小鱼表情的变化，理解故事发展的线索。

师：猜猜鱼儿发生了什么事情?你怎么看出来的?为什么鱼会出现这些情况?

三、思考解决办法，懂得保护环境从自身做起

1、你们有什么办法让鱼儿重新快活起来吗?

2、幼儿大胆讲述方法，教师用简单符号记录在白纸上。

3、教师朗诵儿歌，营造氛围，帮助幼儿形成环保的初步意识。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇十**

1.学习分工协作共同完成任务。

2.体验筹备节日的愉快。

准备：

制作拉环、折纸、面具、彩球等材料，汽球和彩灯若干。

活动与指导：

1.说说怎样让教室变漂亮的想法。

2.提供制作材料，示范一两种不太熟悉的作法，其他熟悉的请幼儿回忆制作要领。

3.确定制作内容后，分组制作。

4.将作品布置在教室周围，井衬以彩汽球，和彩灯等物，烘托节日气氛。师生共同欣赏

有益的学习经验：

1.通过故事懂得，不能凭自己力气大就欺负弱小者，无论什么人都要礼貌谦让。

2.提高判断是非的能力。

准备：

《小熊让路》故事教具一套(森林背景图一张， 人物贴绒：小熊、小兔、小羊、小猴、大狮子)

活动与指导：

1.教师出示小熊贴绒，介绍小熊的人物特点：长得胖胖的，力气很大很大。今天就讲一个关于他的故事，名字就叫——《小熊让路》

2.教师演示教具并讲故事。(故事见附录)

3.提问：

(1)故事叫什么名字?有谁?讲了一件什么事?

(2)为什么小熊欺负小兔、小羊、小猴，而不敢欺负大狮子?他这样做对吗?

(3)力气大就可以欺负人吗?大狮子的力气比小熊大，为什么他就不欺负人呢?

(4)大狮子给小熊让了路，为什么小熊不好意思了呢?你们猜他心里怎么想?他明白了什么?以后他会怎么做呢?

4.小结：故事告诉我们，不能凭自己力气大就欺负弱小的人，无论什么人都要懂礼，讲谦让、说话要和气。

5.结合幼儿日常表现，教师请幼儿自己想一想有没有欺负人的现象，今后打算怎么做?请大家互相监督和帮助，做一个礼貌、谦让、受欢迎的小朋友。

附故事：

小熊让路

小熊长得胖胖的，力气很大很大。

小熊在路上走，前面来了小兔。它站在路中间，大声说：”小东西，快给我让路!”

小兔怕小熊，只好从路旁的草丛中爬了过去。

不一会儿，小羊从前面走来。

小熊又往路中间一站：“小家伙，快给我让路!”

小羊害怕了，它一声不响地从路边的水沟中蹚了过去。

小猴呢，它更害怕小熊，很远就爬到了路旁的小树上。

小熊多得意：“哼，我的力气大，谁都怕我!”

小兔、小羊和小猴，一起去找大狮子，请大狮子来治小熊。

大狮子笑了笑，点了点头。

大狮子走在前面，小兔、小羊和小猴跟在后面。

小熊看见大狮子走过来.心想：这可不得了，我得赶快让路，它站在小路旁，请大狮子先走。

大狮子走到小熊跟前，站在路边说：“小熊，你先过去吧!”

小兔、小羊和小猴听了，都愣住啦：大狮子也怕小熊啊!

小熊低着头，不好意思地从大狮子身边走过去┄

打着以后，小熊看见小兔、小羊、小猴来了，马上站在路旁，让它们先过。

这下，小兔、小羊、小猴明白了，大家都说：“大狮子真有办法，小熊变得有礼貌啦!”

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇十一**

活动目标：

1、关注甲型流感给人们生活带来的变化，知道预防甲流和自我保的方法。

2、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解甲流的防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

活动准备：

关于甲流的新闻视频(自制)、各类色彩笔、宣传纸、照相机、涝六步法图片。

活动过程：

1、观看“新闻播报”，引导幼儿讲述自己的想法和感受。

教师：看了刚才的新闻，你想说些什么?

幼儿：甲型流感是一种传染病，如果得了要马上去医院治疗。

幼儿：小朋友得了甲流不能再上幼儿园，要不会传染更多的小朋友

幼儿：甲流会发烧、流鼻涕、咳嗽。

幼儿：甲型流感可以传染自己身边的人，身边的人还可以再传绐多身边的人，所以得了甲流的人不要到外边玩，要不会传染更多的人。

幼儿：小朋友到商场买玩具，如果看到流鼻涕、咳嗽的人动了自喜欢的玩具，千万不能再去摸这个玩具，要不会被传染的。

幼儿：妈妈总说，吃药、吃药，要不会得甲流，得了甲流就要打针很疼。

幼儿：妈妈总说，洗手、洗手，手脏了会得甲流。

幼儿：和好朋友玩的时间少了，大家因为怕得甲流都不出来玩了。

教师小结：甲型流感是一种传染病，如果小朋友发现自己和别人在身体上出现不适的症状：如发烧、咳嗽、流涕，就千万不要再到人多的地方去玩，应该马上到医院治疗，这样既不会延误病情也不会影响他人的正常生活。

2、讨论：预防甲流的好方法。

教师：甲型流感并不可怕，只要我们做到认真地预防，甲流这种传染病就不会找到我们，你们知道预防甲流的好方法吗?

幼儿：小朋友不能到人多的地方玩。

幼儿：如果看到生病的人就离他远一点。

幼儿：在人多的地方要戴口罩。

幼儿：吃东西前和大小便后要认真洗手。

幼儿：打喷嚏时用手捂上嘴和鼻子。

幼儿：将吐出的痰用卫生纸包上扔到垃圾桶里。

幼儿：吃预防甲流的药。

幼儿：多喝水，多吃菜，不挑食。

幼儿：经常去操场运动，如踢球、跳绳、打羽毛球。

3.鼓励幼儿用多种方法、多种形式让大家了解预防甲流的方法，感受助人为乐的自豪感。

教师：刚刚我们知道了许多预防甲流的好方法，你们想把这些好方法讲给谁听?

幼儿：我要讲给妈妈爸爸、爷爷奶奶听。

幼儿：我要讲给哥哥姐姐听。

幼儿：我要讲给弟弟妹妹听。

教师：我们怎样让他们知道预防甲流的这些方法呢?

幼儿：我们教弟弟妹妹正确的洗手方法，告诉他们如果用这些方法洗手，就不会得甲流。

教师：弟弟妹妹这么小，教一次要是不会怎么办?

幼儿：那我们天天去教他们洗手。

教师：如果我们天天去教他们洗手，我们自己的事情(自己的活动)就不能完成了，怎么办?

幼儿：我们给弟弟妹妹画张正确洗手的画，让他们自己看着画洗手

幼儿：如果他们看不懂你们画的画怎么办?

幼儿：老师你把我们洗手时正确的方法照下来，给弟弟妹妹做成照片，把照片送给他们，让他们的老师把照片贴在盥洗间，弟弟妹妹洗手时，一看照片就会学着我们的样子去洗手了。

教师：这个方法真不错，还有没有其他的方法了?

幼儿：我们用画画把我们知道的关于甲流的预防知识都送给幼儿的弟弟妹妹和哥哥姐姐。

教师：还有更好的方法吗?

幼儿：我们给自己的妈妈爸爸写个纸条，告诉他们预防甲流的方法。

教师：这个方法真好，如果让更多的人知道就更好了。

幼儿：我们把写好的信多印些送给幼儿园所有的家长，让他们看我们的信后告诉自己的孩子有哪些预防甲流的好方法。

教师：你们的这些方法真的很棒，现在让我们一起去完成这些好方法吧。

我们是健康宝贝教案-- 活动延伸：幼儿绘制甲流预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

个人反思：

甲型流感是一种传染性极强的疾病，刚开始大家对它的关注不是很强，后来由于甲流的传播越来越广，得病的人也越来越多，家长、老师社会群体对甲流的看法逐渐恐慌起来，这种恐慌直接影响了身边的孩子们。孩子们受家长情绪、行为的影响，对此病也有了自己的认识，有的幼儿受自己消极情绪的影响，不敢出门游戏、不敢上幼儿园。针对孩子们的各种表现及当前的社会现实，我们开展了“关于预防甲流”的多种活动，孩子们在对甲流预防有较深的认识和一定的经验后，知道了甲流是可以提前预防的。此次活动的设计是为了进一步丰富幼儿预防甲流知识，并通过运用这些知识、经验提高自我保护能力。活动还进行了关心、关爱的情感教育，通过运用多种方式、方法帮助身边的人去预防疾病，孩子们在帮助他人的过程中感受着助人为乐的快乐和自豪感。

主要内容：

1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的生活体验，能有效调动幼儿参与活动的积极性。

2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，幼儿参与积极并能主动地想办法解决问题，促进了幼儿语言及思维能力的提高。

3、建议老师更多地引导幼儿将学到的方法与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的卫生行为习惯，并用自己的言行影响身边的人。

综合评析：

1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心且需要帮助幼儿解决的问题，因此幼儿能够积极参与其中。而且教师能够把幼儿的社会性活动内容带出班级，引导幼儿带着关爱、关心弟弟妹妹和哥哥姐姐的情感走进幼儿园的整个大群体，给予幼儿关爱别人、帮助他人的广阔空间，使社会性教育生活化、社会化、情感化。

2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观感受身边的事件，并在帮助他人、关爱他人的氛围中培养了幼儿的成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，如就教师提出的：

“怎样更加有效又快捷地帮助弟弟妹妹和哥哥姐姐掌握预防甲流的正确方法”这一问题，可以层层深入地进行思考：教师在这一环节希望幼儿对什么产生情感体验?幼儿可能会产生什么情感体验?情感体验在这个社会性活动中的意义何在?是什么原因使幼儿的情感体验不够充分?如何调整使幼儿获得充分的情感体验?这样多方面的剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇十二**

一、激情导入

同学们，大家喜不喜欢做游戏?那好，今天郑老师就带大家做一个别开生面的游戏。(板书：盲人与拐杖)

师：看到这个题目，你有什么想法?

生1：我很好奇，这个游戏怎么玩呢?

生2：老师，这个游戏好玩吗?

生3：老师，是不是让一部分人扮演盲人，一部分同学扮演拐杖啊?

师：同学们说出了自己的想法，这就是一种体验。老师希望你们在游戏的过程中，不但要全身心地投入游戏，而且要用心去感受、去体验。游戏结束后我们评评谁最投入，谁体会最深。

二、创设情景，组织活动

师：同学们，当我们用一双明亮的眼睛和这个美丽的世界对话的时候，你可知道，在这个世界上有四千多万人因为先天性眼病、视神经萎缩以及车祸、药物治疗等原因失去了双眼，成了盲人。为了让更多的人来关心他们，世界卫生组织在1984年把每年的10月15日确立为“国际盲人节”。今天，就让我们走进盲人的世界，亲身体验他们的生活，并学会关心盲人、体贴盲人。(教师请同桌左侧的同学来到讲台，让同桌右侧的同学给他们戴上眼罩，并检查是否严实。教师板书：准备)

(播放贝多芬的《命运交响曲》，在音乐的渲染下教师对“盲人”进行引导)也许，生活对我们太不公平了，可是我们却不能不面对这种残酷的现实。一下子跌入黑暗的世界，我们会面临许许多多意想不到的困难。你要外出、吃饭、购物、就医甚至旅游，未来的路变得坎坷而艰辛，可怕的是，在以后漫长的人生中，注定这一切都无法改变。我想问一下各位盲人朋友，此时此刻你内心有何感想。

生1：当我眼前一片黑暗的时候，我开始绝望了!

生2：没有眼睛太可怕了!我真不知道我是否有活下去的勇气。

生3：没有眼睛我怎么生活呢?

生4：我真盼望着能有人来帮我一下，不然的话我肯定是寸步难行。

师：同学们说得真好!如果将来有一天你写作文时把这种感受写出来，一定非常感人的。(转向台下其他同学)同学们，这些盲人多么需要我们的帮助啊!你们愿意做他们的拐杖吗?(生齐声回答：“愿意!”)听着你们响亮的回答，我仿佛看到了二十多颗火红的心。可是，承诺是容易的，实践却是艰难的。你们要带他们上下楼梯，还要穿越重重障碍，你能担负起这份沉甸甸的责任吗?(生大声回答：“能!”)请你们上来选择自己要帮助的“盲人”，充当他们的拐杖。但是，不能选择你的同桌，不能让对方知道你是谁，而且在整个过程中都不能出声，因为你仅仅是不会说话的拐杖。你只能用肢体语言引导他去走那段艰难的人生之路。记住了吗?(教师板书：活动)

(教师带领大家走出教室，下楼梯，上楼梯，穿越由椅子胡乱摆成的方阵、钻桌子，跨桌子。有的“拐杖”走神导致“盲人”在楼梯上差点摔倒，吓得战战兢兢，几乎不敢走路。在穿越障碍物时，“拐杖”不知道如何表达自己的意思，急得满头大汗，不时有“盲人”的头碰到桌子，疼得“哎哟哎哟”直叫，尤其是在过椅子阵时，“拐杖”们抱着“盲人”的腿放进空隙里，再去搬另一条腿，等回到教室时，“拐杖”们几乎筋疲力尽了。)

师：大家同心协力回到教室，真是不容易呀!咱们先请“盲人朋友”谈谈自己此时此刻心里的想法。谁先说?(“盲人”争先恐后地举手)

生1：哎呀(他一声长叹引来大家一片笑声)!这次我算是真正体会到了，盲人生活在这个世界上真不是一件容易的事。我以后一定会尽力帮助他们。

生2：黑暗让人恐怖，这话一点也不假。深浅不知高低不明，如果这样的不幸降到我头上，我真不知道我是否会有勇气去承受。

生3：如果没有“拐杖”的帮助，我觉得我很难走完这段艰难的路程。虽然我不知道我的拐杖是谁，但是在这里我也要对他说一声“谢谢!”(他眼睛里含着泪花向台下鞠躬，同学们为他的真诚鼓起了掌。)

师：说真的，他们在活动中不但用心体验，而且也在净化着自己的心灵，我觉得他们是真诚的，我也非常感动。我想问问台下当拐杖的同学，你们有什么话要说吗?

生4：我为自己成为盲人的拐杖而骄傲，我的存在给他们带来方便那是我的快乐!(他的发言引来同学们热烈的掌声。)

生5：眼睛看不见很难受，可是有嘴不让说话更难受呀!(同学们哄堂大笑)在钻桌子的时候简直把我急坏了，怎么做他都不明白，老师就在我身边，想作弊又不敢，那会我真想替他去钻桌子，好在最后总算过去了，这拐杖也不好当啊!

师：同学们说得真好。下面有请“拐杖们”站到自己的盲人身边，双方交流，时间限制在三分钟内。(教师播放音乐《相亲相爱一家人》。那是一个非常感人的场面。男孩子紧紧握手，女孩子大多数选择了拥抱，他们彼此交流着，说着感谢和客气的话，孩子脸上洋溢着真诚，看不出任何游戏的痕迹。)

三、启发明理

师：这个游戏活动到此就结束了，让老师感到高兴的是，同学们在游戏的过程中都非常投入，使大家有了许多真实的体验。老师想问一下同学们，参加完这个活动，你有什么话要说吗?比如关于人生的认识、做人的道理，请大家随便谈。

生1：感谢老师给我提供这么一个体验的机会，使我对那些生活在黑暗中的盲人有了更为深入的认识，以后不论在哪里，遇到盲人我一定向他们伸出热情之手，绝不袖手旁观。

生2：作为一名“拐杖”，我的想法是：帮助别人，快乐自己!

生3：我想，在人的一生中，总会有那么一段戴眼罩的日子，请不要气馁，挺过去前面就是一片阳光!

生4：(顺着前一位同学的思路)摘掉眼罩的时候，让我们多去帮帮那些戴眼罩的人吧!(掌声)

师：同学们说得太好了!让老师也深受启发。游戏让我们明白了一些做人的道理，这是老师没有想到的，你们真的很优秀，相信你们将来一定会成为一个大写的人!(教师板书：明理)

四、指导习作

师：既然同学们都很喜欢这个游戏，我们把它写下来好不好?你们觉得我们这篇习作的题目该怎么定?

生1：我觉得可以用游戏的名字作题目，《盲人与拐杖》。

生2：《一场感人的游戏》。

生3：《游戏让我长大》。

师：(把这些题目写下来)同学们的命题很好。通过这个游戏我们从不同的方面懂得了一些道理，大家想不想把这个道理告诉给其他人呢?(同学们齐声说“想”)你想告诉别人的道理就是你这篇习作的中心，大家一定要围绕这个中心来写。看看板书，你觉得我们这些材料应该怎样安排呢?

生：“准备”和“明理”应该简略写，活动部分应该具体写。(随机板书：简略具体)

师：他说得很对。那么，怎样把这部分写具体呢?请大家想想以前老师教给你的方法。

生1：要抓住人物的动作、神态、语言。

生2：要注意运用联想的方法。

生3：可以用上比喻、夸张、拟人一类的修辞方法。

生4：还要写出活动的环境和氛围。

师：很好!同学们把老师教的方法都记住了，老师更希望你们能把这些方法运用到习作中去。还有什么问题吗?没有的话请大家完成习作。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇十三**

【活动目标】

1、知道什么是任性，懂得任性是不好的心理品质和行为。

2、初步学会有意识地控制自己的情绪，做个懂事的孩子。

【活动准备】

1、一个手偶“妞妞”。故事《任性的妞妞》。

2、《任性》ppt媒体课件。

3、爸爸妈妈写给孩子的信两封。

【活动过程】

一、手偶表演故事，萌发幼儿兴趣。

1、教师手偶表演，幼儿完整倾听故事。

一天傍晚幼儿园放学了，爸爸来接妞妞回家。妞妞看见幼儿园周围有许多卖好吃的店，就让爸爸买了牛奶和肉串。走着走着，妞妞又看见了棉花糖，对爸爸说：“爸爸，我想吃棉花糖!”于是爸爸给妞妞买了好吃的棉花糖。可是妞妞又看见了爆米花，又吵着对爸爸说：“爸爸，我还要爆米花!”爸爸说：“妞妞，你已经吃了牛奶和肉串，还买了棉花糖，不能再吃了!回家要吃晚饭的!”可是妞妞不听，把手里的食物扔到地上，大哭着喊：“我就要爆米花!我就要爆米花!我偏要买!你不给我买，我都扔了!”看见妞妞这个样子，爸爸特别生气。

师提问：

(1)妞妞开始跟爸爸要了什么?

(2)爸爸买了后他又想买什么?吵着又要买什么?

(3)爸爸是怎么说的?为什么爸爸说不能再吃了?

(4)妞妞后来又是怎么说的怎么做的?

(5)小朋友，你觉得妞妞这样做对么?为什么?

师小结：小朋友们想吃东西可以让爸爸妈妈买，但是不能像妞妞这样!妞妞不听从大人的劝告，自己想要的东西一定要得到，不管什么情况下非要达到自己目的，一旦没达成目的还要哭闹、耍脾气。这种行为就叫做“任性”，任性是一种不好的习惯。

二、观察图片，探讨任性的坏处。

1、师：刘老师这里有四张照片，你们来瞧瞧照片中的小朋友在干什么?小朋友脸上的表情是什么样子的?(逐一出示，逐一探讨)

(1)出示图一：冬天里，红红偏偏要穿夏天的短裙子。

师：你看见了什么?妈妈劝说她后，她是怎么做的?红红的表情是怎样的?你觉得她这样做对么?为什么?(任性会影响身体健康)

师：红红这样做太任性了!小朋友有什么好办法帮助红红吗?(控制自己的情绪，听一听他人的劝告，劝告一定能够有帮助。)

(2)出示图二：商场里，毛毛一定要买新鞋子，可是家里还有好多新鞋子。

师：你看见了什么?妈妈劝说她后，她是怎么做的?毛毛的表情是怎样的?你觉得毛毛这样做对么?为什么?(任性会浪费金钱)

师：毛毛这样做真的太任性了!你有什么好办法帮助毛毛吗?(想发脾气的时候问问自己，是不是做错了有没有过分了，控制自己的情绪)

(3)出示图三：东东在家里，不要学习本领，扔书撕书。师：你看见了什么?妈妈劝东东说后，东东是怎么做的?他的表情是怎样的?你觉得他这样做对么?为什么?(任性会耽误学习)

师：东东这样做也太任性了，你有什么好办法帮助东东呢?(控制自己的情绪，听一听他人的劝告，劝告一定能够有帮助。)

(4)出示图四：学校里，贝贝和同学抢雪花片，一定要拿那它游戏。

师：你看见了什么?老师劝说贝贝后，他是怎么做的?他的表情是怎样的?你觉得这样做对么?为什么?(任性会失去好朋友)

师：贝贝这样做太任性了!想想有什么办法来帮助贝贝?(要生气时忍一忍，心中多想想别人。)

师小结：这些小朋友明明知道有些事情不能这样做，还偏偏要这样做。真是太任性了!

三、结合自身，学习控制情绪。

1、幼儿分享任性事件

师：那在生活中，你会有任性的时候吗?你是怎么做的?你的心情是怎样的?爸爸妈妈的心情是怎样的?他们又会怎么做?你觉得这样的行为对吗?为什么?再遇到这样的事你该怎么办?你会用怎样的方法控制情绪，不做任性的事!

2、朗读家长书信，幼儿倾听

家长书信：倾诉孩子任性，家长的伤心与难过及对孩子期望与关爱。

师：刘老师这里有两封爸爸妈妈写给宝宝的信，我们一起听听信里都说了什么?

师：说了那些任性的事?爸爸妈妈有那些愿望呢?

师：爸爸妈妈是深爱着你们，每次你们任性闹脾气时他们就特别的伤心和难过。小朋友们渐渐地长大了，都有了自己想法，当我们的想法和爸爸妈妈们想法不一样的时候，不能用哭闹、耍赖、这样任性的行为来达到自己的要求，我们可以相互商量，做一个会听劝告、讲道理的不任性的好孩子!爸爸妈妈还有老师都相信你们，一定能做到!

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇十四**

活动目标：

1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。

2、知道小动物的特殊本领。

活动准备：

1、课件2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

活动过程：

1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗?为什么?

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

(1)师：听，是谁呀?(狗)它有什么特殊的本领呀?(看家、导盲)(2)师：再听，是谁呀?(鸡)它有什么特殊的本领呀?

(3)师：这个朋友力气很大哦!(看图片)这是谁?(马)它有什么特殊的本领呀?

(4)师：还有一个(看图片)谁呀?(牛)它有什么特殊的本领呢?

3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲诉各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀?

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

师小结：其实还有很多动物朋友有特殊的本领，可以帮助我们人类，李老师请你们回去找一找，然后告诉我好吗?

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇十五**

活动目标：

1、鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备：

1、了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况(观察、谈话。)

2、“好朋友”幻灯片，卡片若干(冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种)。

活动过程：

一、活动导入

1、复习儿歌《谁和谁好》

2、提问：儿歌里谁和谁是好朋友?为什么?

3、启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动

1、为大树找朋友

看幻灯片

(1)出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗?是好朋友的理由是什么?

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

(2)请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友?理由是什么?

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

(3)请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2、找朋友

(1)交待游戏名称――“找朋友”;成游戏队形;为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

(2)提出游戏规则

a、幼儿迅速找到两张好朋友卡片;

b、说出是好朋友的理由;

c、对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

a、幼儿按照规则轮流游戏。幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由;对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b、游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇十六**

一、活动目标

1.让孩子初步了解植物的生长离不开土壤，土壤中有水、空气、腐烂物成分，能供植物茁壮成长。

2.引导幼儿不能乱扔垃圾，应保护土壤，树立环保意识。

二、活动准备

连根的干枯的白菜、花，一盆鲜艳的花，玻璃石棉网、酒精灯、废塑料、废电池。

三、活动过程

(一)、植物离不开土壤

1.教师带幼儿用小铲在草地挖出一块带土的草，请幼儿观察小草的根长在哪里?(土壤里)是谁养育了小草?(土壤)

2.教师出示连根的干枯的白菜、花，请幼儿观察：“白菜和花怎样了?”(干枯了)“白菜和小花为什么会干枯?”(因为它们的根离开了泥土)

3.教师出示盆花：“这棵小花为什么开放得这么鲜艳这么好?”请幼儿观察，回答问题。(因为它的根长在土里)

4、小结：很多植物生长在泥土中，离开了泥土，植物就会干枯死掉。

(二)、土中有什么?

1.教师出示刚取出的泥土，请幼儿摸一摸，是干土还是湿土?(湿土)这说明泥土里有什么?(水分)

2.教师抓一把干泥土放入有水的玻璃缸中，边放边请幼儿仔细观察，“水中出现了什么?”(有气泡上升)“这说明泥土中有什么?”(空气)

3.教师抓一把干泥土，撒在石棉网上，然后在酒精灯上加热，请幼儿观察：“你发现了什么?”(泥土冒烟了)“这说明了什么?”教师把泥块掰开，发现泥土中有腐烂的树叶、草等腐烂物，所以会燃烧、冒烟。

4.引导幼儿根据以上情况，讨论得出结果：植物能在土壤中生长，是因为土壤中有水、空气和肥料。同时人类的衣、食、住、行都和土地、植物密不可分，(例如：粮食、房屋、家具、服装、交通工具等等)所以，土壤对植物和人类都很重要，我们要保护土壤。

(三)、怎样保护土壤

1.教师：“土壤对植物和人类都很重要，我们要怎样保护土壤呢?”2.教师出示塑料袋、饮料瓶、废电池等，教育孩子不要乱扔这些垃圾，它们会破坏土壤，影响植物生长。我们要减少使用塑料制品，不乱扔垃圾，尤其是废电池。(因为雨水会溶解出垃圾里的有害化学物质，形成污染的液体，渗透到土壤里，影响植物生长。)延伸活动1.结合幼儿园的垃圾分类活动，鼓励幼儿不乱扔垃圾，将垃圾分类投放。

2.组织幼儿维护、照顾种植园地的植物，教育幼儿爱护花草、树木。

家庭教育家长和孩子共同做好生活垃圾的分类投放。持之以恒，培养幼儿的环保意识。

**幼儿园中班社会领域活动方案及流程篇十七**

活动目标：

1.让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的爱心。

2.引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.初步培养幼儿有礼貌的行为。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1.舞蹈录像《千手观音》

2.幼儿用书。

活动过程：

一.了解残疾人

1.观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。

2.提问：残疾人和正常人一样吗?幼儿自由讨论。

教师小结：残疾人和正常人不一样，他们都是身体有残缺的人，引导幼儿同情残疾人。

二.关爱残疾人

1.设问，你们见到过残疾人吗?他们行动方便吗?幼儿个别回答。

2.想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难?我们应该怎么办?

3.讲述故事《香香的路》。

4.小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

三.值得尊敬的残疾人

1.幼儿观看幼儿用书。

2.教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

活动延伸：

教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找