# 2024年四年级第二学期班主任工作总结汇总

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-28

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年四年级第二学期班主任工作总结汇总一**

本学期我担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。本学期初我接任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，我配评为县级优秀班主任，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**2024年四年级第二学期班主任工作总结汇总二**

平凡的班主任工作，是让学生提高潜质、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有好处的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，务必花很大的精力和发奋。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，因此，我在班级管理中个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时刻，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了建立快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时刻为他们逐个考核，考核合格的颁发户外章。户外章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时刻与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我带给了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

**2024年四年级第二学期班主任工作总结汇总三**

班集体是育人的摇篮，构建和谐的班集体是班主任的一项重要工作。和谐的班集体是一个团结向上，各方面都能打胜仗的班集体。要想构建和谐的班集体，班主任是身负重任，对此，笔者在这几年的班主任工作中不断的学习，积累经验，希望能够找到一些更好的方式方法，让孩子们更好的成长。

一、班级创建历程

在这个班级中我看到了有些地方很是成功，我们现在的四年二班在这样的科学管理中，成效日益凸显，温暖、和谐、积极向上，受到了广大师生的表扬。让我很是欣慰，回顾班级的创建历程，我们主要从三方面入手

(一)营造良好的班风

班风是班级成员共同的情感、态度、价值取向，是好事有人夸，坏事有人抓的班级倾向

对此，我班组织了“新闻联播”节目。即引导学生发现身边积极向上的事物，并把自己的发现以及观点感受以“新闻联播”的方式与全班同学分享，在分享中学会感恩，学习做人。我班有自己的小小图书馆，学生将自己喜爱的图书拿来进行资源共享，在互换阅读中感受分享的幸福。还有记录学生成长的足迹栏，喜悦与烦恼、成功与失败，都可以拿来在这里分享。评比栏，“花儿朵朵开”这个版块的每一朵花都装载着孩子们的努力和成功。这是一种奖励，更是一种激励。在我们学校以书法为特色的大环境中，我们班每期都会进行小小书法家的书法展示活动，在这里既有软笔作品又有硬笔作品。在这些作品的不断更新和熏陶下，我们班的书法有了很大的提高。校长查看我们午间习字时，都连连称赞并在值周小结中给予了表扬和肯定。其中一名孩子也忍不住在班博中说道：“本期的软笔作品让我耳目一新——“尚贤”和“水”字，它们线条流畅，行云流水。“尚贤”的意思就是崇尚有才能的人，希望同学们都能成为有才能的人。硬笔书法作品，字体不仅刚劲有力，而且结体秀美，真是赏心悦目啊!我们在老师的指导下，书写方面有了很大的提高，以后我们还要继续努力，争取每个人都能写出既工整又漂亮的字。”

(二)注重活动的孕育

活动是班级学生发展的枢纽，没有活动班集体建设就是一句空话。四年二班是个不断创新进取的班集体。不但积极参加学校组织的各种活动，班级活动也搞的有声有色。

活动一：《亲子阅读漂流册》

即家长与孩子一起阅读书籍，一起写读书笔记，记录读书心得。漂流册以接龙形式去每个家庭做客，分享彼此读书的收获和做人的道理。

活动二：“师生同读一本书”

《爱的教育》《长袜子皮皮》、《水知道答案》、《窗边的小豆豆》、《意林》……在师生同读过程中引导学生学会互助、合作。截至目前，我们已共同完成3万字左右的读书笔记。

我还组建了棋趣小组，如跳棋兴趣组、五子连珠兴趣组等，这些活动每逢中午午休时都会由各队队长负责并有计划地开展。定期还会开展一次比赛，并进行评奖。学生们非常喜欢。

(三)发挥干部作用

干部是班级的脊梁，是班主任的左膀右臂，是建设班集体的重要力量。

为了使更多的学生有机会当班干部，更为了督促班干部能够更好的干好本职工作，我们班通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式组建了一届优秀的班委会。班长刘婧萱，她作为学校的大队长，稳重大方，工作认真负责，能协调好班级的一切事物。劳动委员唐彪，工作积极，每每大扫除中他都主动带头，不怕脏不怕累，在他的带领下学生们不但没有怨言反而都很积极。体育委员汪梓芸更是我班的管理小能手，她带领的路队安静整齐，无论是出操还是吃饭或者是放学，只要是在她带领下，学生准能听着她的口号做着标准规范的动作……这种良好的管理方式，让学生树立了积极班集体观念。

二、创建成果

我们班曾荣获区级突出进步班集体、区级三好班集体、区级冬季长跑示范班集体、校级文明班集体、红星班集体、眼操示范班集体、大课间活动示范班集体、诵读路队比赛一等奖、校园文化讲解一等奖、朗背大赛一等奖、素质练习二等奖、舞灵书韵二等奖、八字长绳优秀组织奖等。

进步无止境，我们仍需努力。相信我们四年二班全体师生会更加努力，结出更加丰硕的成果。因为我们坚信——今天的耕耘，明天的收获。

【2024年四年级第二学期班主任工作总结汇总】相关推荐文章:

四年级班主任工作总结第二学期范文6篇 四年级班主任工作总结第二学期简短

四年级班主任工作总结2024第二学期 四年级班主任工作总结最新版下册

2024年初一班主任工作总结第二学期

高三第二学期班主任工作总结范文 高三第二学期班主任工作总结2024年

2024年大学班主任工作总结汇总

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找