# 三年级数学下册工作总结（模版）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-28

*第一篇：三年级数学下册工作总结（模版）2024年三年级数学下册工作总结短短一学期教学工作有结束了，在这繁忙而又充实的一期中，我感触较多。三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着非常重要的位置，现将本期自己在教学中的点滴做一个反思，以便总结...*

**第一篇：三年级数学下册工作总结（模版）**

2024年三年级数学下册工作总结

短短一学期教学工作有结束了，在这繁忙而又充实的一期中，我感触较多。三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着非常重要的位置，现将本期自己在教学中的点滴做一个反思，以便总结，找出不足，完善提高。

一、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养,发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

（2）创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验来回答出了许多不同的答案。这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

二、教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标 都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

三、加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

四、对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。

五、开展多种形式的数学课内外活动，从各方面提高学生学习的兴趣。

六、对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

七、加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

八、不足之处

我班的补查工作还没到位向我班的邓小磊、袁满他们学习态度不端正，对他们用尽各种办法收效甚微，这需要教师加强业务学习同时也需要和各科老师配合，齐抓共管，这样才能教育好这样的学生。

九、努力方向

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终生学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能。因为我们的学生会说话，会思考。他们往往什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地届学生之惑，传为人之道。所以我认真参加学校组织的各项教研活动，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己的教育教学之上。争取成为一名学习型和研究型的教师。

**第二篇：三年级数学下册工作总结**

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

三、加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

四、对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。

五、开展多种形式的数学课内外活动，从各方面提高学生学习的兴趣。

六、对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

七、加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

**第三篇：三年级下册数学工作总结**

2024年三年级下册数学教学工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入课堂

怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

综合起来看教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我总结的同时，不断反思教学，以自我提升促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以自研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为自我反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期我在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

总之，在这学期工作的基础上，我还需要不断从中发现问题，提升自己的教育教学水平，使自己的价值在工作中得到体现，在学生的学习中得到映射。

上江圩中心小学

王兰

2024年7月5日

三年级美术教学总结

（一）工作回顾

本期我还任三年级的美术课，教美术多年，我深知兴趣是学习美术的基本动力，教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

（二）教学效果

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

（三）存在的问题

客观原因是由于我们农村经济落后，思想也落后，家长对所谓的副科课程不重视，导致学生对美术课也不是很喜欢。因此在每节美术课上，教师要求带的工具等学生都没带齐全，给美术课造成了很大的影响。另外学生自己的见识也较少，对美术的爱好不够浓厚。

（四）今后打算

1、认真学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上 能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

2、订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习。

3、教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习，采用丰富多样的教学方法来激起学生的兴趣。

上江圩中心小学

王兰

2024年7月5日

**第四篇：三年级数学下册工作总结**

三年级数学下册教学工作总结

微山县第二实验小学 xxx 本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习,生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学 著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学,善学。本期完成了两位数乘两位数,长方形和正方形的面积,三位数除以一位数的除法,统计,小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1．会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2．会口算三位数除以一位数,商是整

十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3．初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4．认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积,会利用公式解决简单的实际问题。5．了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7．初步渗透集合和等量代换两种思想。

8．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、作业批改方面：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、课后辅导，分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、推进素质教育方面。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把课改工作搞得更好。

2024-6-30

**第五篇：三年级数学下册工作总结**

2024—2024学第二学期 三年级数学下册工作总结

吉永健

2024年7月9日

2024—2024学第二学期

三年级下册数学工作总结

本学期，我担任三年级（2）班的数学教学工作。在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的不足和收获。现对本学期的数学教学工作情况作出总结如下：

一、在中心校的领导下和木果小学教务处的指导下加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1．备课认真仔细，说实话，我并没有写太多的书本知识，但我会根据下一节所要教学的内容去想去看去听到底怎么样才能让我们班的学校听懂。尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。力争突出新教材、新思路、新方法。课后及时对该课作出想法，哪些学生听懂了，哪些没有听懂，是为什么，下节课怎么避免或者应该如何改进等等。

2．教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容、孩子的年龄特点和学生数学思考及接受能力的大小，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养,发挥学生的独创性。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境（如地点例就举木果，举年级例就举三年级，举班级例就举三（2）班，举个人例就举班上的学生名字，而且我经常会故意例举那些比较内向的学生，让Ta们有参与感），这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步。

四、作业，做到精讲多练，有针对性，同时对学生的作业及时批改（很多时候陪餐的时候我采取当面批改，如果发现学生有错误，当场指出要求马上改正继续批改，照样给予学生满分和鼓励）。加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

在作业和测试中，我还要求学生建立错题记录本，就是要求Ta们把每次的错题都抄上记录本（当然，这只是针对大部分学生，有一部分学生连简单的都完成不了，再让抄的话就个人认为相当于惩罚）。经过一个一段时间后要求学生再次拿出曾经自己做错的题，看是否还会做错，同时让他们想一想当初为什么会做错。

总之，经过了这个学期的教学工作，我个人觉得应该积极学习新课程标中新的教学思想和理念。挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目老师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。今后的教学工作中握还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而学好数学。

吉永健

2024年7月9日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找