# 幼儿园联欢活动策划方案(二十二篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-28

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿园联欢活动策划方案篇一二、晚会时间：\_年12...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园联欢活动策划方案篇一**

二、晚会时间：\_年12月28日

三、活动目的：

1、丰富学生校园文化生活，展示我校学生校园文化风貌。

2、让更多的学生发挥自己的文艺才能并充分展示自己的特长。

3、提高学生合作和组织能力。

四、活动内容与形式

1、形式不限，节目类型包括大合唱、联唱、独唱、歌伴舞、舞蹈、相声、小品、器乐、朗诵等。

2、所有节目需经过学校审核通过，方可在晚会上演出，晚会节目须提前彩排，彩排时间为：初彩排：\_年12月20日、总彩排：\_年12月26日，演出次序由晚会策划小组决定。

3、节目来源：全校各班，由班主任、班委会负责组织，集体上报。节目要求每

班出2个(含2个)以上节目，全体教师，要求至少出2个节目，节目要求内容积极健康向上，紧扣主题，表演形式不限。

五、晚会要求：

1、本次活动要求组织者和参与者之间应相互配合、相互支持，确保晚会各环节顺利进行。

2、元旦晚会工作人员应认真对待自己所承担的每一项任务，耐心处理面临的工作，协助晚会的各项工作，确保晚会的圆满完成。

六、活动对象：中学全体师生

元旦活动方案(2)

为进一步贯彻党和政府对青少年素质教育的实施，让小朋友从繁重的学习任务中解放出来，进一步激发和培养青少年对课外知识的学习热情和兴趣，同时进一步发挥成都市青少年活动中心作为校外教育场所的教育功能。

上海市青少年活动中心将在元旦期间通过丰富多彩、寓教于乐的系列活动，引导学生培养浓厚的课外知识学习兴趣，丰富他们的课外知识，培养他们的综合能力使之成为优秀的社会主义接班人，同时也让成都市少年儿童度过一个极具特色和极具教育意义的元旦。

一、开场部分：小朋友致新年贺词，宣布庆新年活动开始

二、活动部分：

游戏活动与文艺表演交叉进行：

游戏形式：以六对竞赛形式(喜羊羊、美羊羊、慢羊羊、沸羊羊、懒羊羊、灰太狼)

游戏内容：以知识和游戏结合的形式交叉融合

游戏活动规则：

游戏一：全体总动员

游戏规则：以组为单位接力形式进行(每次三组，分两次进行)

各组幼儿双脚夹沙包在起点作准备，听到口令，第一个人立即夹着沙包跳到指定地点，然后将沙包放到小筐内，快速跑回，拍下一个小朋友的手，下一个小朋友才可以出发。全队全部送完沙包，快速返回起点，用时最少的获胜!

道具：24个沙包，三个小筐

游戏二：快乐对对碰

游戏规则：以组为单位，一组一组轮流进行。

学过诗歌，出上句，对下句，看谁对的快，对的准。(5个)

音节练习：我说p,我说ǎ，对pǎ(5个)

道具：诗歌6组，每组5个;音节6组，每组5个。

游戏三：羊角球大比拼

游戏规则：以组为单位接力形式进行(每次两组，分三次进行)

各组幼儿排好队，第一个人抓着羊角球从起点跳到终点处，回答对给出的计算题，才可以调头跳回起点，将羊角球交给下一个小朋友，依次进行，最后一个人先回到起点的获胜。

道具：羊角球3个，计算题6组，每组10道

游戏四：快乐的小司机

游戏规则：以组为单位接力形式进行(每次两组，分三次进行)

各组幼儿排好队，第一个人坐在小车上准备，听到开始的口令后，骑着小车到指定地点，读对拼音卡才可以调头骑回起点，将车交给下一个小朋友，依次进行，最后一个人先回到起点的获胜。

道具：自行车3个(或脚踏车)，声母、韵母卡各1套

注意事项：

1、活动当天听从主持人及场内协调员的指挥。

2、请前来观看的家长在指定区域认真观看幼儿演出，不大声喧哗、不随便走动，

3、引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，注意安全。

4、活动结束后，各班教师在主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

**幼儿园联欢活动策划方案篇二**

活动时间：20\_\_月\_日

活动地点：幼儿园二楼多功能厅

活动形式：亲子同乐活动

主持人：\_\_\_

参加活动班级：\_\_班\_\_班\_\_班

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

1、录音机、音乐磁带《\_\_\_》、《\_\_\_》、《\_\_\_\_》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《\_\_\_》)

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊!现在就让我们一起跟着音乐动起来吧!请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《\_\_\_\_》

三、家长才艺展示

为了让今天的聚会更加的绚丽多彩，我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里，为大家献上他们自编自演的节目，为了这次的才艺展示，他们精心、细心、认真地准备，现在就让我们一起来欣赏由\_×家庭带来的精彩节目……

四、放《\_\_\_》歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌,一份真诚的祝福，好听的一曲《\_\_\_》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。游戏规则是……

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：

家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《\_\_\_\_》。掌声欢迎

再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福!

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆!让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

**幼儿园联欢活动策划方案篇三**

主题：勤俭节约，爱我校园

一.活动背景：

随着时代的发展，现在铺张浪费的现象比较严重。“勤俭节约”成了 一个长期的话题，10 月 31 是联合国确定的“世界勤俭日”。由此，我们青协主办了本次“勤俭日”活动

二.活动目的：

为了加深我校同学的勤俭节约意识，发扬中华民族勤俭节约的优良传统 的精神。希望大家能意识到勤俭节约的重要性并从我做起，从身边做起。

三.活动对象：

四.活动承办单位：

五.活动时间：10 月 31 日。

活动地点待定

六.活动内容：

开始：

1.准备好活动所需物品(包括海报，横幅，宣传单，音响， 开幕词，闭幕词，)

2.做好活动宣传(可通过海报，展板，在 qq 上发布消息)

3.准备好活动中的节目(演讲，小品,关于勤俭的) 进行;

1.提前布置好活动现场，挂我协会会旗，吸引跟多人注意。

2.主持人致开幕词(关于活动的介绍)

3.会员进行现场宣传勤俭节约的重要性。(倡导师生积极行动起 来，从我做起从身边做起。

a.节约每一度电，随手关灯。

b.节约每一滴水，水龙头用后及时关闭。

c.节约每一张纸，每一只笔。

d.节约每一粒饭，做到不随便倒剩饭。)

4.进行演讲。

5.演小品(倡导节约，杜绝浪费)

6.乐队演唱关于勤俭节约的歌曲。

7.主持人致闭幕词

结尾：

1.办公室记录每日到场名单

2.打扫好活动现场卫生。

活动中应注意的事项：

1.维持现场好秩序

2.会员进行宣传时注意说话的语气

3.在活动期间，本协会会员要在现场值班，切勿迟到早 退。如有特殊情况应该向会长请假

4.活动地点要整洁 干净，宣传时注意宣传单的充分利用，不能乱 人员分工：

1.由宣传部负责绘制海报，宣传单，和开幕词，闭幕词。

2.由文艺部负责演讲和小品的准备

3.由外联部联系乐队和音响

4.网络部负责拍照并整理好照片

5.办公室安排活动人员服务 预算经费：单位/元

活动总结：

由会长召开总结会议，对活动进行点评。

总结所有参与活动的工作。

**幼儿园联欢活动策划方案篇四**

活动目标：

1、知道天冷了，要做好保暖工作。

2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动流程：

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕?那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗?

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

1、你听到了有哪些人?

2、他们分别在干什么?

3、他们怕不怕冷?他们勇敢吗?

教师小结：叔叔阿姨、哥哥姐姐真勇敢，虽然天很冷，但是他们不怕冷，仍然像以前那样，打扫马路，洗菜，锻炼身体，去上学，那小朋友你们怕冷吗?你们现在是怎么在做的呢?

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗?(可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育)

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼

师：你觉得现在外面冷吗?但是我的小勇士们，你们怕冷吗?那我们一起到外面去锻炼身体好吗?

**幼儿园联欢活动策划方案篇五**

活动目标

1、激发幼儿创作和想象的兴趣，体会合作的快乐。

2、发展幼儿表达与表现的能力。

3、鼓励幼儿大胆创作，画出不同形态的猫。

活动准备

1、“猫”拼图若干(大范例一套，小拼图幼儿每人一套)。

2、长卷画纸、彩笔、双面胶。

活动过程

一、故事导入，引发幼儿兴趣。

1、教师一边演示拼图，一边讲故事的开头：

有一只猫，过着幸福的生活，早上起床，猫先伸个大懒腰，(拼图：猫四肢伸展，头略歪)

然后洗洗脸(拼图：上肢弯向脸部)、

就出门找快乐了。它走啊走……(拼图：猫走路，尾巴上扬。)

2、教师停顿，启发幼儿继续创编

发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”

并请1～2名说得好的幼儿来边讲边拼摆猫的动作。

二、幼儿创造性拼摆操作并讲述。

1、教师启发：后来又发生了什么?猫做了些什么?是怎么做的?

2、请你来摆一摆、讲一讲。

(请每个幼儿从信封中取出小拼图)

三、幼儿分组合作绘画。

1、教师鼓励幼儿将猫的故事画下来，

“猫的故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

2、尝试合作画长卷画。(出示长卷画纸)

教师：我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。

3、请幼儿取彩笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

4、教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

5、鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

四、作品展示，讲评。

1、过程讲评，幼儿绘画中进行随机讲评与鼓励。

2、请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

3、自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

4、鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

5、幼儿自由编讲故事。

**幼儿园联欢活动策划方案篇六**

活动目标

1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。

2、培养游戏中的规则意识。

环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

活动过程

一、开始部分

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

二、基本部分

1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自己的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

**幼儿园联欢活动策划方案篇七**

活动意图

冬至是中国传统的24节气之一，是冬天真正来临的日子。这一天，全国人民都要吃饺子，以防“冬天冻掉耳朵”。为让小朋友既感受到冬至的节气，培养小朋友集体生活的乐趣，又能提高孩子的语言组织和表达能力，所以设计了此次活动。本活动采用游戏化的教学形式“吃饺子”，让幼儿在游戏中学习句型：我把\_\_给\_\_吃。然后通过操作完成表演仿编句型，将单调的仿编活动变得有趣好玩。

活动目标

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给\_\_吃”，并能进行句型仿编：我把\_\_给\_\_吃。2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。 活动重难点：能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给\_\_吃”。

活动准备

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识2、物质准备：儿歌《包饺子》、实物饺子、小朋友做好的橡皮泥手工饺子、水果模型、小动物模型、家庭成员的手指偶。

活动过程

1、点名，听到名字的小朋友和老师击掌问好。 2、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，(双手比自己，一蹲一站)包饺子，(一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)中间突起，(双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起，作”六”的手势)有的像小船，有的像元宝(两只手半举并左右摇动)师：儿歌里，羊妈妈包什么?幼：羊妈妈包饺子。3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。师：小朋友们看一看，饺子长什么样子?幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿…… 师：你们吃过饺子吗?什么时候吃的?师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。师：饺子好吃不好吃?饺子里面有什么?幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉…… 师：你们喜欢吃饺子吗?你们会不会做饺子?……..4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给\_\_吃。师：“喵喵喵”，小猫来了，它说它闻到小朋友做的饺子真香!它也想吃饺子，谁想让小猫吃饺子?师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了?你也想吃饺子吗?那么谁想让小狗吃饺子?(引导幼儿练习表达：我把饺子给\_\_吃。) 5、学习仿编：“我把\_\_给\_\_吃”的句式。通过“我爱我家”游戏，学习仿编句式。幼儿通过教师引导学习仿编句子。我们也请爸爸妈妈吃水果吧?如：我把苹果给爸爸吃。我把香蕉给妈妈吃……6、老师总结，活动结束。活动延伸： 在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

活动反思

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

**幼儿园联欢活动策划方案篇八**

一、学习目标

1、幼儿熟悉各种树叶的名字。

2、幼儿利用树叶组合出各种东西。

3、培养幼儿的动手操作能力及合作能力。

二、学习准备

1、收集各种树叶。

2、教师制作几幅粘贴画。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

三、学习过程

1.谈话引题

小朋友们，现在是什么季节?(春天)春天到了，天气渐渐转暖，大树妈妈的树叶宝宝纷纷长了出来，它们像可爱的小精灵、非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈《会跳舞的叶子》。

2.认识各种树叶

师：我的树叶宝宝都到哪里去了呢?我来找一找，(老师掀开已经准备好的树叶)惊奇得说：“哇，这里还藏着好多树叶呢!让我们来看一看都是什么树叶。”老师一一出示几种树叶，让小朋友说出它的名字，并说出他像什么?

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)

3.出示范画

老师带来了好多树叶粘贴画，小朋友看一下，他们像什么：小猫钓鱼、小帆船，狐狸偷鸡，金鱼戏水，农家小院。

怎么粘贴画呢?小朋友说，老师来粘贴。

四、示范讲解

1、老师拿一片法国梧桐叶，问小朋友说：他像什么?(像狮子的脸)，老师用白乳胶将叶子粘到白纸上。

2、狮子的身体是什么形状的呢?(椭圆形的)用一片樱花树叶子做身体站在合适的位置。

3、用柳树叶添上四条腿，一条细细的尾巴。

4、用手撕出圆圆的眼睛、大大的嘴巴。

5、背景修饰：启发幼儿自己动脑筋添画。

老师的画做成了，小朋友想做一幅什么样的画呢?个别幼儿回答。

五、幼儿动手操作

教师将各种树叶分组发给幼儿，幼儿进行操作活动。(放上轻音乐)教师巡回指导。

六、展示作品

1、幼儿完成作品，教师组织幼儿进行展示，个别幼儿对作品讲解，说说作品的内容，其他幼儿指出它的优点与不足。

2、教师启发幼儿给以分类点评，对有创新的作品进行鼓励。

3、教师对幼儿的合作情况进行评价，培养幼儿的合作意识。

**幼儿园联欢活动策划方案篇九**

活动目标

1、通过观察，发现秋天的树叶是多种多样的。

2、学习给树叶分类或排序，体验玩树叶的乐趣。

活动准备

1、人手一个小筐、分类盒。

2、电教设备：电脑。

活动过程

一、教师和幼儿一起观赏秋天落叶的自然景色，引发幼儿拾落叶的兴趣。

教师带领幼儿来到有多种不同树木生长的草地上，观看地上的落叶。

教师：小朋友的脚下都有些什么?咦?为什么会有这么多的落叶?(秋天来到了。)

引导幼儿观察秋风吹过的落叶景色：一阵秋风吹过，树上的小树叶怎样啦?

它们是怎样落下的?我们一起来学学。

二、幼儿边拾落叶边观察。

1、教师：在场地的四周，有许多大小不同的树，它们的叶子一样吗?

2、教师：你喜欢这些落下的树叶吗?

请幼儿每人拿一个小筐和同伴一起去收集自己喜欢的、不同的落叶。

三、互相交流各自收集到的树叶。

1、教师引导幼儿从颜色、形状、大小等方面进行观察，发现树叶是多种多样的。

2、教师鼓励幼儿大胆描述自己捡来的落叶。

四、利用落叶进行分类、排序和拼贴等有趣的游戏活动。

教师：大家收集了这么多漂亮的树叶，打算怎样玩呢?

幼儿尝试用自己想出的方法“玩”树叶。

请幼儿在集体前展示、讲述自己的玩法。

比如：给树叶分类(按大小、颜色、形状等)、排序(从高到矮或从大到小等)，用树叶拼贴图画等。

教师鼓励幼儿自己的创新玩法，进一步增强幼儿在玩树叶中产生的积极感受。

**幼儿园联欢活动策划方案篇十**

活动目标：

1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动重难点：

不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图

活动过程：

一、结合体育活动，小动物模仿操，幼儿感受运动前后的变化。

1、教师：我们一起跟着音乐做模仿操吧!(教师可组织幼儿连做两遍，让幼儿能明显感受身体的变化)

2、教师：告诉大家，做完模仿操后，感受身体和做操前有什么不同?

教师小结：做操前我们的身体觉得有点冷，刚刚锻炼身体后觉得身体有点热了，是因为我们运动了，所以身体就有点热了!

二、结合幼儿用书，引导幼儿谈谈冬天有哪些御寒的方法。

1、教师：现在的天气，我们身体有什么感觉?人们的哪些方面的改变让你觉得天气已经很冷了呢?

2、教师：书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢3、教师：我们平时用哪些方式抵御寒冷呢?

教师小结：平时在室内的时候，感觉不会冷，就是在外出的时候觉得天气特别的冷，这时候我们可以多穿一些保暖的衣服，或者是戴上保暖用具\"帽子、围巾、手套。\"

三、幼儿听故事《北风爷爷你吹吧!》

1、教师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化?

2、教师：小鸟和小猫怎么了?

3、小女孩在做什么?她怕北风爷爷吗?她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷?

4、北风爷爷最后到哪里去了教师小结：冬天来了，北风爷爷把树叶都吹落到了地上，水缸里的水因为温度太低了也变的特别冷!小动物都躲到温暖的地方去了，小女孩正在锻炼身体，冬天不怕冷，运动后身体就热起来了，所以就不怕冷了!

四、师生共同总结抵御寒冷的方法。

1、教师：我们听了故事，自己也试了试，大家说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢?

2、让幼儿说一说。

小结：我们可以适当的多穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加锻炼身体，这样我们的身体就不怕冷了!

**幼儿园联欢活动策划方案篇十一**

教学目标

1、学习投和挥臂的动作。

2、热爱集体，积极参与活动。

活动准备

1、废纸。

活动过程

1、做一些游戏，练习幼儿肢体动作。

如：风爷爷来了，看见小鸡啄虫吃，引导幼儿练习用嘴啄的动作，风爷爷来了，看见小兔蹦蹦跳，引导幼儿学习小白兔的跳法，两腿合拢，向上跳，风爷爷来了，看见树枝弯弯腰，引导幼儿练习弯腰的动作，风爷爷来了，看见小猴踢踢腿，引导幼儿踢腿的动作，风爷爷来了，看见小鸟飞呀飞，引导幼儿做飞翔，两胳膊平伸，然后挥动。

2、做投掷的游戏。

如：小朋友们，热完了身，我们就开始学习其他的动作了，今天主要学习投掷的动作，小朋友们，我这里有一团纸，我想问假如你们拿了这张纸，你们怎么玩呢?

3、请个别幼儿大胆尝试用纸玩的方法。

4、教师小结：这张纸可以给我们带来很多的乐趣，我们可以把纸夹在两腿中间，学小白兔跳，也可以把纸抛向另外一个小朋友，也可以互相传给对方，也可以用力地往外扔，是不是很有趣呢?今天我还要教小朋友更有趣的玩法，叫打雪仗，我们可以将纸团成球状，然后单手握住后高举，眼睛看着远方，然后用力地往远处投掷。当然小朋友们一定要注意，不要投向同伴的头部，尽量往远处扔。

5、请个别幼儿尝试投掷。

6、给幼儿分组，然后让幼儿练习投掷。

7、教师总结：这一节课我们学会了打雪仗的玩法，也学会了投掷的动作，所以我希望小朋友们无论在什么样的游戏中都要遵守规则，安全才是第一，小朋友们记住了吗?

**幼儿园联欢活动策划方案篇十二**

活动目标：

1、通过交流调查情况，了解社会上需要帮助的人和事。

2、培养幼儿的同情心并乐意助人，做一个有爱心的人。

活动准备：

活动前幼儿完成需要帮助的人调查;幻灯：部分需要帮助的人的图片资料;幼儿捐款统计表 ，背景音乐：《爱的奉献》，捐款箱一只 幼儿每人准备一份零钱。

活动流程：

引出助人话题→说说自身体验→交流调查情况→讨论帮助方法→模拟捐款活动

一、从老师休息说起，引出助人话题

1、提问：还记得老师为何休息了两个星期?

2、引导幼儿小结：老师是献血助人，这是一件光荣的事，是一件好事。

二、说说自身得到帮助的人和事，感受受助情感体验。

1、说说谁帮助过你?

2、别人帮助你时心里怎么想?

三、介绍交流调查情况，了解社会上需要帮助的人

1、请你们介绍一下，他们碰到了什么困难?

2、老师也来介绍一下，我所了解到的需要帮助的人。

3、小结：人们都会碰到各种各样的困难，需要大家互相帮助。

四、讨论帮助的方法，知道人与人之间应互相帮助

1、我们能用什么办法来帮助他们解决。(让幼儿先讨论，再来说)

2、老师用幻灯介绍人们帮助别人的办法。

3、小结：当人们碰到困难时我们采取各种方法去帮助他们，捐款是一种最常用的方法。

五、捐款活动，鼓励幼儿积极参与公益活动

1、每位幼儿一份捐款(零钱1角，5角，1元)

2、放背景音乐(爱的奉献)：幼儿依次捐款

3、统计：鼓励幼儿平时存下零钱，将来为帮助需要帮助的人献上自己的一份爱心。

我们来统计一下，今天我们一共捐了多少?

4、算出总数。

设计思路：

1、从二期课改的新教材中班的主题活动《幼儿园里朋友多》中，生成新的教学内容。前期开展的《幼儿园里朋友多》的主题活动帮助幼儿体验到朋友在一起的快乐，并逐步体会朋友的含义互相帮助，互相关心，团结友爱，分享快乐!

2、从关心伙伴引导幼儿关心周围的人。老师停课休息两周，引起了幼儿极大关注和不舍。当他们知道老师是因为献血要休息，而献血是为了帮助别人时，他们似乎理解了，并开始关心献血助人这个话题。家长陆续从孩子嘴里知道了老师献血休息的消息，而且他们告诉家长，老师这样做是帮助别人。也因为这，小朋友对老师早日回园充满期待。于是上班后，我便在《幼儿园里朋友多》主题活动基础上开展了延伸活动：需要帮助的人。

3、本活动采取从幼儿调查周围需要帮助的人入手，知道社会上还存在一些弱势人群和困难人群，萌发他们的同情心。了解社会是一个大家庭，应该互相关心和帮助，使大家庭里的每个人都能感受温暖。从小树立幼儿的公民意识，培养幼儿的社会公德和责任意识。

4、通过本活动引导幼儿关注周围的人和事，在他们幼小的心里播下关爱他人的种子，乐意助人，学会感恩。知道我帮人人，人人帮我的道理。

**幼儿园联欢活动策划方案篇十三**

活动目标：

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给\_吃”，并能进行句型仿编：我把\_给\_吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

活动重点：

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给\_吃”。

活动难点：

学习掌握句型“我把饺子给\_吃”，并能进行句型仿编：我把\_给\_吃。

活动准备：

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

2、物质准备：儿歌《包饺子》、实物饺子、小朋友做好的橡皮泥手工饺子、水果模型、小动物模型、家庭成员的手指偶

活动过程：

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈,(双手比自己，一蹲一站)

包饺子,(一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起,(双手握拳)两边翘(大拇指、小指升起，作”六”的手势)

有的像小船，有的像\_(两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么?

幼：羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子?

幼：饺子像小船，像\_，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗?什么时候吃的?

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃?饺子里面有什么?

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗?你们会不会做饺子?

……..

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给\_吃。

师：“喵喵喵”，小猫来了，它说它闻到小朋友做的饺子真香!它也想吃饺子，谁想让小猫吃饺子?

师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了?你也想吃饺子吗?那么谁想让小狗吃饺子?

(引导幼儿练习表达：我把饺子给\_吃。)

五：学习仿编：“我把\_给\_吃”的句式。

通过“我爱我家”游戏，学习仿编句式。幼儿通过教师引导学习仿编句子。我们也请爸爸妈妈吃水果吧?如：我把苹果给爸爸吃。我把香蕉给妈妈吃……

六、老师总结，活动结束。

活动延伸：

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

**幼儿园联欢活动策划方案篇十四**

[活动目的]

1、了解、认识夏天的自然环境和社会现象的主要特征，培养对自然的热爱。

2、通过幼儿自身参与各种活动，培养动手、动脑、动口的能力，强化对夏天特征的感知。

[活动准备]

1、教师运用各种途径、方法，逐步强化幼儿“夏天来到了”的意识，引起活动的兴趣。

2、事先与家长及活动中涉及到的单位、人员联系，以便随时得到协助、配合。

3、活动中所需的各种图片、材料、用具。

[活动过程]

一、观察、谈话：夏天在哪里

1、找夏天

(1)利用一日生活的各个环节，引导幼儿在自己、同伴和老师身上找夏天：身上穿的衣服、流的汗、长的痱子等。

(2)要求家长配合，引导幼儿在家里找夏天：防暑用的凉席、竹床、扇子、电风扇、空调、各种瓜果、冷饮等。

(3)集体谈话：“我找到了夏天。”

2、逛公园

(1)提出观察要求，做好观察的准备：带好遮阳帽、饮料等。

(2)带幼儿在公园游玩。引导幼儿从上至下的观察天空、太阳和大地：看天空万里无云，感知太阳像个大火球，晒的身上像火烤一样的热;带幼儿到树下乘凉，看树的枝叶茂密，象把大绿伞，听听知了的叫声，看看萎焉的小草，摸摸滚烫的大地。

(3)引导幼儿看看说说池塘里的荷叶、荷花、莲蓬的颜色、形态，闻闻池塘散发的清香，玩玩小水珠在荷叶上快活地滚动，让幼儿充分感受夏天的美。

3、观察“风、雨、雷、电”

(1)观察体验风雨来临前的\'天空、大地的情形。

(2)在确保安全的情况下，引导幼儿听打雷，看闪电，并使幼儿初步了解打雷、闪电是同时进行的，因为光速比声速快，所以人们先看见闪电，后听见雷声。

(3)观察大风刮起时，树木飘摇、尘土飞扬的情形。

(4)当大雨倾盆时，引导幼儿听雨声、看雨帘。

(5)引导幼儿观察雨后的彩虹，体验雨后给人们带来的凉爽宜人的气息。

(6)教师总结，让幼儿了解夏天是雷雨大风较多的季节，天气变化频繁。

二、游戏：消灭苍蝇和蚊子

1、请家长帮助幼儿制作蚊蝇拍子。

2、利用图片、谜语认识苍蝇和蚊子，让幼儿知道它们也是昆虫，但对人类身体有害，要消灭它们。

3、户外游戏活动：“消灭苍蝇和蚊子”。教师热情鼓励幼儿跳起击打，并且比一比，看谁打死的蚊蝇多。

4、教师总结，表扬表现好的幼儿，教育幼儿要注意夏天的饮食卫生，预防疾病。

三、粘贴：美丽的夏天

1、为幼儿提供花、草、树、太阳、昆虫、荷叶、荷花、莲蓬等粘贴图片(用彩纸制作)，大背景图四张。

2、激发幼儿粘贴的兴趣，提出要求，让幼儿向想说说花、草、树、昆虫等应粘贴在背景图的什么位置?为什么?

3、分组粘贴。幼儿动手粘贴某一物时，要求讲一句有关这一物的完整的话，如粘贴太阳：“夏天的太阳像火球一样，照在身上很热很热》”

4、指导幼儿用连贯的语言讲述粘贴画“美丽的夏天”中的自然景色。

四、夏季服装表演

1、将素质较好的幼儿，“组成夏季服装表演队”准备各种鲜艳美丽的服装，排练动作。

2、组织幼儿观赏“夏季服装表演”。表演者三人一组，在优美的音乐声中，依次上场表演，如自然走、跑跳步、鸟飞、体操等。

3、表演者站一排，请幼儿说一说喜欢哪一件服装，为什么?

五、装饰画：夏天的服装

1、为幼儿提供瓜子壳、彩笔、各种纸制裙片、短裤片、游泳衣等。

2、教师示范用瓜子壳或彩笔装饰夏季服装。

3、鼓励幼儿用瓜子壳或彩笔装饰夏季服装，教师巡回指导。

4、展评幼儿装饰作品，评出最美的夏季服装。

六、制作冷饮

1、请家长给孩子提供制作冷饮的物质条件，指导制作方法，但不要包办代替。

2、鼓励幼儿在家里动手制作一种冷饮，与家人共享。

3、举办“冷饮品尝会”。幼儿各自带来自制的冷饮，向同伴介绍名称、原料、制作方法、味道，最后大家共同品尝、评价。

七、认识“瓜果蔬菜”

1、利用实物、图片、儿歌、谜语等，通过看、摸、唱等活动，帮助幼儿认识桃、杏、西瓜、豆角、西红柿等夏天主要的瓜果蔬菜的外形、颜色、味道。

2、做游戏：“集贸市场”、“买水果”、“妈妈买菜”。通过游戏中的买、卖活动，巩固幼儿对瓜果蔬菜的认识，体验人与人之间的友好关系。

3、教师总结，让幼儿知道瓜果蔬菜对人的身体健康是有益的，教育幼儿不挑食，要多吃瓜果蔬菜。

八、谈话：夏天热了怎么办

1、利用实物或图片，让幼儿观察、了解炎热的夏天里，鸡、狗等动物有趣的散热现象(鸡伸着翅膀、张着嘴;狗趴在地上，张着嘴，伸着舌头，不停地哈气。)

2、动物有自己散热的好办法，我们人应该怎么办呢?引导幼儿围绕“炎热的夏天里，我们该怎么办”的主题，进行谈话。

3、教师总结，让幼儿掌握一些自我保护的方法，如早起床、勤洗澡、不剧烈活动、多在树荫下玩耍等。

九、看图讲述：不怕炎热的人

1、注意出示炼钢工人在炉前工作、农民在烈日下种地、警察在马路上指挥交通等图片，引导幼儿观察图片上都有什么人，炎热的夏天里他们在干什么?让幼儿知道，他们是为了祖国的建设和人们的安全，不怕炎热的人。

2、让幼儿想想说说，还有哪些是不怕炎热的人。

3、带幼儿观察幼儿园的食堂，了解、体验炊事员叔叔、阿姨是怎样为了小朋友们的生活而不怕炎热的辛勤工作，并组织幼儿进行拣菜活动。

**幼儿园联欢活动策划方案篇十五**

一、 主题的来源：

提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是孩子们可有着不同的感受。对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌。因此，我们设计了《快乐夏日》这一主题，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

二、主题教育目标的预设1、情感目标：通过亲身感受，了解夏天并激发爱夏天的情感。

2、态度目标：通过游戏、手工操作，使幼儿在快活中获得知识。

3、能力目标：学会怎样避暑，增强自我保护意识。

4、知识目标：了解夏天到来时生活中的变化。

5、技能目标：懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。

活动一：夏令营活动目标：

1、了解夏天的季节特征。

2、掌握夏天防暑的小常识。

3、感受夏天的美好。

活动准备：做好夏令营准备，如带好水壶、太阳帽等。

活动过程：

1、激发幼儿活动兴趣，明确外出的活动内容和要求。

2、引导幼儿观察夏天的各种事物，并以自己的方式记录下来。

3、夏令营过程中掌握并运用防暑防晒常识。

4、到大自然中去倾听夏天的天籁之音，感受夏天的美好。

5、活动结束，举行\"我眼中的夏天\"座谈会。

活动二：故事《快乐的夏天》

活动目标：

1、掌握故事内容。

2、了解夏天常见的动植物3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

活动准备：故事图片。

活动过程：

1、倾听故事，了解故事内容。

2、说说故事中的角色及主要内容3、知道夏天常见的动植物。

4、幼儿拿纸偶讲述故事。

5、讨论：蟋蟀在夏天感受到的快乐合资既有什么不一样。

6、说说自己的快乐夏天，并画下来。

活动三：手工：荷花活动目标：

1、了解荷花的生长过程。

2、能利用彩泥进行制作。

3、萌发对荷花的喜爱之情。

活动准备：观赏荷花;彩纸、剪刀、胶棒等。

活动过程：

1、回忆观察过的荷花是什么样的。

2、观看荷花图，介绍荷花生长过程。

3、谈话：荷叶是什么样的及荷花的颜色和花瓣形状。

4、讨论：如何制作荷花。

5、开始制作，引导幼儿将花瓣呈现立体感。

6、作品展示，大家互评。

活动四：常识：昆虫乐园活动目标：

1、了解夏季不同昆虫的特点。

2、能说出夏季昆虫的名称及生活习性。

3、萌发对夏日的喜爱。

活动准备：各种昆虫及标本、挂图。

活动过程：

1、讨论：夏天都有哪些昆虫?

2、观看电脑资料，了解夏季昆虫的种类及特点。

3、总结昆虫的特点，并能进行区别。

4、绘画：《夏天的昆虫》。

**幼儿园联欢活动策划方案篇十六**

一、晨间活动

1、热情接待幼儿及家长，并用merrychristmas和小朋友问好!

2、请小朋友找到自己的口杯喝水。

3、早餐

4、入厕

二、英语活动《merrychristmas》

活动目标：

1、了解圣诞节的由来以及相关代表事物，如圣诞老人，圣诞树等。

2、学习节日问候“merrychristmas!”认识单词santaclaus,snowman。

3、激发幼儿对英语学习以及对节日的兴趣和喜爱。

活动准备：教室装饰、幻灯片、圣诞帽、糖果

活动过程：

1、引入。

教师提问：

①小朋友们看一下，今天我们幼儿园有什么不同?(引导幼儿回答出圣诞节的装饰及相关事物，如大厅里的圣诞老人，教室里的圣诞节环，雪花，雪人，铃铛等。)

②为什么会圣诞老人会来我们幼儿园?(引导幼儿回答出：今天是圣诞节。)

2、故事时间。

教师播放ppt并简单、生动、缓慢地讲述圣诞节的由来以及圣诞节相关的事物，圣诞老人，圣诞树，雪人，火鸡等。

3、单词学习。

①教师：圣诞节是外国传入我们中国的节日，小朋友们看到的圣诞老人有外国名字，小朋友们想不想知道啊?雪人的呢?教师带领幼儿朗读单词(大声地、小声地)。

②教师：今天既然是圣诞节，那么我们应该给与老师、好朋友、爸爸妈妈节日的问候，圣诞节快乐!今天圣诞老人说向他问候的小朋友，就给好吃的糖果，想不想要?可是圣诞老人他是外国人，他听不懂中文，怎么办?老师来教小朋友们说英文好不好?学好了去向圣诞老人要糖果?(教师先一个一个单词地教，然后再合成一句。)

4、游戏时间。

教师播放音乐《merrychristmas》，带上圣诞帽，扮成圣诞老人，分别向幼儿问好，给幼儿带上圣诞帽，发给幼儿糖果。

活动延伸：小任务。

同爸爸妈妈一起装饰家，并做家长的小老师，教爸爸妈妈说：“merrychristmas!”

三、生活活动

1、入厕

2、喝水

四、早操

五、户外活动

游戏：

六、餐前准备

1、入厕

2、洗手

3、喝水

七、午餐

八、午睡

九、午点

十、美术活动《漂亮的圣诞树》

活动目标：

1、学习用撕、搓、揉、捏等方法用彩皱纸装饰圣诞树。

2、体验圣诞节带来的乐趣。

活动准备：各种颜色的彩皱纸胶水圣诞树若干。

**幼儿园联欢活动策划方案篇十七**

活动目标：

1、了解现在是冬季，初步感知北方冬天和南方冬天的一些简单特征。

2、在教师的鼓励下积极观察，并根据已有经验大胆说出自己的想法。

3、让幼儿感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

4、通过观察冬天的花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化。

5、体验明显的季节特征。

活动准备：

教学挂图

活动过程：

一、谈话引起幼儿兴趣。

教师：小朋友们知道现在是什么季节吗?你是怎么知道的?

二、出示挂图，引导幼儿观察挂图。

1、教师(指着北方冬天的场景)：这幅图上画的是什么季节的场景?为什么?

2、教师：北方冬天会下雪，地上、屋顶上都积了一层厚厚的雪，叔叔正在铲雪呢。小朋友们有的穿上厚厚的棉衣在堆雪人;有的在锻炼身体;河面上结冰了，有的小朋友在河面上滑冰。这是北方的冬天，南方的冬天和我们这里一样吗?

3、教师：南方的冬天与北方的冬天不一样哦!南方的冬天是怎样的呢?小朋友一起来看看吧!(教师手指南方冬天的场景，请个别幼儿说一说。)

4、教师小结：南方的冬天很少下雪，但是也很冷，人们也要穿着厚厚的衣服。

三、活动结束。

表扬上课认真的小朋友。

**幼儿园联欢活动策划方案篇十八**

活动目标：

1、知道夏天来时，周围环境的一些变化。

2、懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。

3、通过活动，体验夏天的快乐。

活动准备：

1、在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2、动物头饰若干

3、关于夏天的图片

4、ppt课件

活动过程：

一、雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊?

幼：雨声师：还听到什么声音了呢?

幼：雷声师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢?

幼：夏天

二、说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊?

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫……

三、欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

四、游戏：躲雨

今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。(椅子下面事先放小鸟、青蛙头饰各两个)

师：天变黑了，听有什么声音啊?

幼：雷声

师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧

小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

五、活动延伸：

雷雨停了，我们一起出去玩吧。我们又学到了一些新本领，我们回去把今天学到的本领告诉班里没来的小朋友，好嘛?

**幼儿园联欢活动策划方案篇十九**

【活动目标】

1、培养幼儿不怕寒冷的勇敢精神及对冬季体育活动的兴趣。

2、提示幼儿专心倾听别人谈话，学习别人谈话的经验。

3、引导幼儿能大胆地说出自己冬天喜欢的活动及理由。

【活动准备】

室外冬天小朋友参加各类体育活动：滑雪、滑冰、登山等的挂图。

【活动过程】

1、在寒冷的冬季，教师组织幼儿开展丰富多彩的户外活动。如：跳绳、踢毽子、玩球、堆雪人、打雪仗等。活动达到一定程度，请幼儿放松一下，然后进活动室。

2、请幼儿谈谈活动前后的不同感觉，了解运动的好处。

3、请小朋友两人或分小组讨论冬天喜欢的活动和理由，提示小朋友学习倾听别人的谈话。

4、教师请幼儿观察人们冬季获得图片，拓宽谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。教师：刚才我们出去做运动，现在，小朋友们感觉怎么样了?(暖和)那运动有什么好处呢?(幼儿自由回答)

5、教师出示挂图，引导幼儿拓展谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。

引导幼儿说出滑雪、滑冰、登山等运动。给幼儿讲解爱斯基摩人的生活情况。

6、教师和幼儿小结谈话内容，注重鼓励幼儿不怕寒冷，并能积极参加冬季的体育活动或其他有意义的活动。

【活动延伸与生成】

给幼儿讲故事：《不怕冷的大衣》。

**幼儿园联欢活动策划方案篇二十**

活动目标：

1、通过各种感官来感受冬天的风，知道北风吹在身上很冷。

2、丰富词汇：寒冷。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

每人一根纸条。

注意幼儿保暖，穿好外套。

活动过程：

1、幼儿到室外没有阳光，有点风的地方感受冬天的风。

老师问：冬天的风吹在身上，吹在耳朵上，吹在脸上感到怎么样?(丰富词：寒冷)

2、每人一根纸条，将纸条举起让风吹，请小朋友看看风车怎样了?

3、小结：冬天到了，北风吹在身上很冷。小朋友要多锻炼，跑跑跳跳这样就会暖和起来。外出要穿外套，带好帽子，手套;屋子要关紧门窗，不让风钻进屋里，还可以开空调取暖。

4、户外玩纸条。

**幼儿园联欢活动策划方案篇二十一**

一、活动背景：

每年的复活节指的是春分月圆后的第一个星期日，如果月圆那天刚好是星期天，复活节则推迟一星期。因而复活节可能在从3月22日到4月25日之间的任何一天。复活节发生在过了春分月圆后的第一个星期日，原是纪念耶稣复活的日子.而现在对大多数人来说，复活节只是一个人们享受美好春光的普通节日。对于孩子们来说，没有比复活节彩蛋或巧克力蛋更重要的了。蛋象征春天及新生命的开始。

二、复活节教学活动时间：x月x日。

三、复活节活动环境布置：各班由师生以及家长共同参与制作复活节的有关代表装饰品，如：彩蛋、小兔等，还可以写上祝福心语，摆设或挂在教室里外。幼儿园艺术组组织制作和布置复活节的环境，例如饰物展示在中庭、楼梯等，还可以体现幼儿以家长的作品。

四、复活节活动教学内容：

1、组织幼儿了解复活节的节目特征以及其节目代表的内涵：比如：现在对大多数人来说，复活节只是一个人们享受美好春光的普通节日。对于孩子们来说，没有比复活节彩蛋或巧克力蛋更重要的了。蛋象征春天及新生命的开始。幼儿园复活节主题活动方案范本参考由第一范文网提供!

2、英文教学内容：复活节easter鸡蛋eee彩色的鸡蛋colorfulegg小兔bunny滚鸡蛋rolleggs找鸡蛋findeggs

3、组织幼儿在幼儿园玩“找鸡蛋findeggs”“滚鸡蛋rolleggs”“运蛋”等游戏。

4、教师与幼儿一起动手制作各式各样的彩蛋和小兔头饰，也可以延伸到家庭参与，给孩子营造浓厚的学习气氛，并把作品展示在家庭以及校园的每一处。

5、组织家长与孩子一起亲子教学延伸活动。

6、美术组研究制作大气、隆重，艺术性强，给孩子提供浓郁、激发力强的多元文化教育气氛。

7、充分发挥外教的优势和作用，由外教主动参与制定教学计划，落实计划的执行。

五、活动准备：

购买30个鸡蛋、15个鹅蛋、颜料、画笔、各种制作蛋的废旧材料，彩带、

游戏工具、教学计划、亲子活动方安。

六、复活节行动列车：

1、3月10日做好园活动总策划方安并组织学习。

2、3月12日上交教学部计划并组织班主任学习。

3、3月13日上交做好班教学活动并组织班级教师学习。

4、美术部3月13日上交环境布置计划。

5、3月16日上交亲子互动活动计划书。

6、3月18日准备好所有亲子活动材料和工具。幼儿园复活节主题活动方案范本参考由第一范文网提供!

7、3月20日检查各班幼儿的活动质量和亲子互动准备情况，检查幼儿园以及各班的教学环境布置情况。

**幼儿园联欢活动策划方案篇二十二**

亲子活动通过父母与孩子的共同活动，第一，帮助家长更真切地感受到孩子的需要，了解孩子在情绪和体力等方面的反应，从而更好地了解自己的孩子;第二，活动时父母与孩子因有较多的身体接触与视线交流，使活动带上浓浓的亲情，成为孩子感受父母之爱的重要途径，孩子在与父母一起活动时，会感受到莫大的喜悦与鼓舞，从而增进对活动的兴趣，强化与父母的感情联系，增进父母与孩子之间的亲情;第三，父母适时采取适合孩子发展水平与能力的方式来调整活动内容，运用自己的知识经验去指导孩子的动作，可以更好地开发幼儿的潜能。

后天的22日就是冬至节。冬至是农历二十四节气之一，是我们中国传统的民间节日，这一天的白昼时间最短，此后日渐长，它告诉人们：冬至到，春将临。节前家长督促孩子理发，妇女用糯米、梗米粉做汤圆粉果。但随着社会的进步，人民生活水平不断提高，汤圆的地位也随之被市场上五花八门的食品取代了，孩子们对汤圆这种美食的认识和了解也越来越少。为使我园孩子们了解传统节日的习俗和制作汤圆的过程，感受节日的气氛，在冬至节到来之际，我园将开展“汤圆粉果齐齐做，团团圆圆过冬至”的应节活动。

活动时间、地点安排：12月21日(周一)早8：30，大班、中班家长到三楼多功能厅集中，小班和托班定于小班教室。

送走了冬至，新的一年就快到来，我们将要迎来元旦“珍欣幼儿园迎新年第一届亲子运动会”，地点：樟塘村戏台前大操场。

祝福每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆!

专心协力吃果果

方针：要求幼儿能用知道的语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

参赛人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

玩法：妈妈手持圣女果，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，背着小孩，原地转三圈，在小孩的语言提示下，去寻觅妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

游戏规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实

活动一

我是小姚明

家长和幼儿面临面站在章程位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5只沙包分别向家长手中的篓子投去。家长互助接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为告捷者。

活动二

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

游戏：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜

活动三

接力跑

亲子两人游戏。2听口令，幼儿手执接力棒起跑，抵达已站立在中线处的家长那处，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速率最快的一组为告捷者

活动四

专心协力吃果果

方针：要求幼儿能用知道的语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

参赛人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

玩法：妈妈手持圣女果，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，背着小孩，原地转三圈，在小孩的语言提示下，去寻觅妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

游戏规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找