# 2024年双减政策小学生心得体会及感悟范文五篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-28

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。2024年双减政策小学生心得体会及感...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年双减政策小学生心得体会及感悟范文五篇一**

双减政策一下来，各种各样的声音也随之而来，有欢喜的，有发愁的，对我们教育者而言，我倒是希望，双减，让我们的教育也有幸福感。

说到教育的幸福感，其实我很久都没有拥有过了，在我看来，教育的幸福感就是真正爱自己所任教的专业，爱自己的课堂，爱自己的学生！双减，让我感受到了教育的幸福感。首先，我们也改变了作业的布置形式，作业的主体对象没有变，依旧是学生，高光时刻到了，作业可以是多种形式的，从跳绳，做手工到亲子阅读，无不昭示着幸福感的来临。由于之前一直任教的都是低段，接触的都是一二年级的学生，真的很为这个作业形式的改变感到开心。小学生嘛，就应该有小学生的朝气与活泼，每天快快乐乐，开开心心的，这才是正常的状态。其次，我们自身业务能力的提升成为了重中之重。如何抓紧一节课的时间让学生感受到知识的力量，感受到学习的快乐成了我们工作的一部分。

就拿我来说把，我开始更加争分夺秒的利用课堂的时间，争取不浪费一分一秒，把每一天所要做的事情尽可能提前规划好，每完成一个就做一个记号，哪里存在问题，我也能够及时的记下来，防止下次问题的出现。对于课堂上出现的问题，记在纸上，回去分析研究，和同组的老师研究解决的方法，感觉工作充实了许多。其次是，在学生的学习方面，我们特别重视孩子的习惯培养和多种形式的学习，比如，背诵儿歌，唤起孩子们对母语的热爱，感受母语带来的快乐。下课的时候，让孩子们尽情的玩耍，感受课间十分钟带来的乐趣。还有和学生们一起跑步，跳绳，研究植物，感受天气变化等等。其实最终目的就是让学生重视课堂上所学习的知识，也能够真正的把学习的自律性转移到自身上来，其实就是把被动学习转化为主动学习，并能够合理的安排自己的时间和生活。对我们教师也是同样的，我们也要在双减政策下学会工作，学会生活。

双减政策的实施，也是对教师工作的一种激励，鼓励我们从一定的方面改变自己的教学方式和方法，让教师也能够幸福的工作。愿我们也能够像先辈李大钊同志那样：铁肩担教育，妙手教学生！

**2024年双减政策小学生心得体会及感悟范文五篇二**

新学期还没有开始，双减已经走进每一个乡村城镇，每一所学校，落入寻常百姓家，成为茶余饭后绕不过的话题。

朋友圈有各种段子，千姿百态。我很佩服段子手的立意和角度，反映出不同人群的内心世界。不过，触动我的还是现实中，一个个鲜活的案例和声音。上海建平中学两拨家长的剑拔弩张、周边兄弟学校老师被告后的无奈与悲凉。

从教二十多年的我，从双减政策出台，就开始思考，我们的教育生态究竟想要哪种？最终要走到哪里？又该如何走？是在寻求真正意义上的教育公平，杜绝内卷？还是真正实现社会各种人才的分流，防止躺平？

清楚自身能力不及，思想高度不够，感觉有些问题自己还没有看透，虽然在不折不扣的执行，但，看到的一些现象，总还是止不住触碰我的思考。

周六晚八点左右，跟妻子逛超市，发现几个穿校服的孩子，很惊讶，妻子说最近，不是周末她也经常能见到晚上逛超市的学生。我感慨孩子开始有自由的时间，每天都能充分融入、感受生活，而不是生活只有单一的学校，我们应该为双减点赞。她接了句，说不定，以后晚上跳广场舞的可能都不是大妈的专场了。突然我就不知道怎么接了。

出了超市，我们沿着卫河路往北走，想去龙湖边看夜景。刚走到湖边，听到石子碰撞电线杆的声音，寻声看去，又是两个学生模样的孩子，手拿弹弓，不断的做着瞄准射击的动作，说笑中一幅悠然自得的神情，像极了儿时跟小伙伴的童年时光。调侃说，陶渊明的生活也不过如此，妻子说，学生都不写作业，晚上出来练手，如果哪天，把弹弓申请奥运项目，不定他们顺便还能拿几个冠军回来。我哑然。

她说班里周三有个孩子，向教育局打电话，告班主任违反了教育法第73条……妻子和同事都很震惊，说老师们现在很小心，说话非常谨慎、作业尽量没有。说实话，我至今不了解73条是怎样的条例，可是，这个数字和故事似乎让我看到了超市、湖边孩子背影的背景。

1976年出生的我，童年的记忆中，除了不看课外书，全部都是

自由自在的撒野疯跑。抓虫、玩水、抓蚂蚱，闷红薯、地里刨茅根，树上够槐花，偶尔割草放放羊算是干了大事儿。捉迷藏，除了没有像草房子里桑桑藏在棺材的经历，草垛、墙角、地窨子可谓是能藏尽藏。如今想起来很惬意的童年经历，碰上当下一样晚上自由的他们，原本很欣慰和舒服的儿时感觉，如今怎么突然不再是那个味道？

我想到了老家一个近门姑姑的三个孩子，两个哥哥是银行高管、老小比我还小一岁，现在是宁夏大学的教授。小时候，我的记忆中，他们家住老城，是我们家城里唯一的亲戚。有一次爸爸带我去姑姑家，我看到他们家堆着很多的书，其中有一本彩色的《西游记》绘本，讲的是偷吃人生果那一段，那个场景我记忆特深刻，因为临走我都恋恋不舍。这是我第一次有了对书的渴望，可是，我直到高中才有了自己买的第一本课外书。

对比和我同龄，一起长大的十几个伙伴，现在只有我一个人上了大学。

我想到了姑姑、母亲和小伙伴的母亲。从现在的工作我想到了儿时我们各自的家庭。姑姑和母亲都很重视我们的教育，只是家庭条件不同，姑姑有更丰厚的条件给她的孩子买书读，而且是很小的时候就开始。

记得有人这样表述：“一对热爱读书的父母，是孩子最大的贵人，会潜移默化地把阅读习惯根植到孩子的骨血里”。我很认同，尤其是最近认识了一个高校的老师，酷爱国学，在他的影响和陪伴下，11岁的儿子用古汉语写了一本书。

双减之下，究竟减去的是什么？减出来空出来的时间，又该做什么？我想，这对所有父母、老师、孩子、甚至社会，都是一次智慧的考验！

**2024年双减政策小学生心得体会及感悟范文五篇三**

通过学习文件了解到双减政策是教育部门针对义务教育阶段提出的减负政策，具体指全面压减孩子作业负担，还需要减轻校外培训负担。一减轻作业负担，二减轻校外培训负担。

“双减”政策出台的目的是通过加强学校教育，提高学校课堂教学质量，优化作业布置，提升课后活动质量，减轻学生的课余负担，达到提升学生的综合素养，构建教育良好生态的目的。双减，减轻了家长的精神负担和家庭的经济负担，让学科教育重新回归学校主阵地。

我认为双减政策是能够带来非常大的好处的。首先，就是这样的政策最直接利好的就是学生。学生每天都会有大量的学业负担，从小学开始就特别的辛苦，这能够减轻他们的负担。第二，就是减轻家长的负担，不会在有严重的内卷，大量的花费。第三，这能够回归应试教育的初衷，筛选学习能力强的人才的目的。

那么我们如何实施双减政策？

（1）控制作业总量和时长，为学生留下充足的时间放松身心。

（2）提高作业设计效度，避免机械，无效训练。

（3）)完善作业管理监控机制，家庭作业校内做。

（4）提升课堂质量。

（5）确保课后服务时间，推行课后服务5+2模式，即学校每周都要开展课后服务，每天至少开展两小时，课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。

（6）规范培训行为，校外机构不得占用国家法定

“双减”政策落地后，可以充分发挥学校阵地的作用，作为一线教师，在校内坚持做到应

教尽教着力提高教学质量、作业管理服务水平，不再让孩子们有写不完的作业。让孩子学好学好的同时拥有了愉快的童年。其次让校外的培训机构无法超前培训，让家长们教育成本显著下降，也有了更多的时间陪伴孩子成长让孩子们的情感和思想不再缺失。

**2024年双减政策小学生心得体会及感悟范文五篇四**

“双减”指的是义务教育阶段学生作业的负担和校外培训的负担。而减少这两项工作已经开始试点。从“双减”政策的发布也可以看出，全方位推动教育产业化，回归教育的本质和初心。减少孩子们的作业负担和校外培训的负担，让孩子真正的做到劳逸结合。

作为一名教师，对于切实减轻学生过重课业负担，提高教师课堂教学效率，避免校外办学机构“喧宾夺主”、还学生快乐健康的童年，减少学生近视率、肥胖率、心理疾病都有积极的意义。我们一定不折不扣积极贯彻落实“双减”政策，做好课后服务等工作，切实提高课堂教学质量。

坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

**2024年双减政策小学生心得体会及感悟范文五篇五**

学习了中小学义务教育“双减”意见以后，对减负提质的提法感触颇多，从我本人的内心深处，真正地感受到减负提质的重要性及紧迫性。

童年是五彩缤纷的，是每个人珍藏在记忆深处的美好时光。孩子不是学习的机器，在他们的童年生活中不仅仅只有学习这一件事。在“双减”政策提出之前，我们不难看到那些六七岁的孩子带着小眼镜，背着沉重的书包放学的情景，也不难看到遍布在各个街道的各式各样的辅导班，他们的童年时光被大量的作业和各种课外补习班所淹没。处于童年时期的孩子，他们的生活不应该被繁重的作业和辅导班所充斥。作为一名教师，我们要顺应孩子的身心发展规律，让孩子在学习之余有时间去享受童年应有的快乐。

作为一名教师，我们要充分地认识到教学活动中讲求技巧，让孩子们从繁重的课业学习中解脱出来的价值与意义。我们要精心设计课堂，把握课堂质量，努力提高学生课堂学习的效率，通过课堂教学这一环节切实的给学生减负。要提高课堂质量，提高课堂效率，我个人认为要做到以下几点：

1.认真备课。精心设计课堂，以学科课程标准为导向，更新教育理念，备教材、备学生、备过程，在“减负”的同时提高课堂效率。

2.依据学生年龄特征，通过深度钻研教材、精准聚焦目标、巧妙设计活动、科学合理实施、理性综合评价等一系列教育教学活动以确保教育教学目标的有效达成。创设情景，培育学生兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自由地、富有个性的发展，让每一个孩子在课堂中有所收获，

3.课外作业，细心筛选，仔细编排，提高作业水平，提升作业质量。“双减”政策要求教师一定要创新作业的内容与形式，提高作业的设计、批改和反馈的管理水平。让学生的作业在完成中有一定的获得感。

4.精心设计分层作业。根据不同层次学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成老师的作业当作一件乐事。避免作业中的重复现象，尽量设计精而简的作业，作业的布置要照顾到各个层次的学生，让每个学生都能体验到成功的喜悦，逐渐树立起学习的信心。

5.充分利用课后服务时间。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不利用课后服务时间讲新课。

【2024年双减政策小学生心得体会及感悟范文五篇】相关推荐文章:

小学生双减政策心得体会 小学生双减政策孩子心得体会

小学老师双减政策心得体会 教师小学生双减政策心得体会

2024国家双减政策心得体会 双减政策心得体会及感悟最新12篇

学校关于双减政策心得体会模板 双减政策的心得体会

2024教师双减政策心得体会及感悟

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找