# 三年级语文教学工作总结2024年最新范本

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-28

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**三年级语文教学工作总结2024年最新范本一**

本学期，任高三年级两个班（13、14班）的语文。一学期以来，能不折不扣地按学期初的计划实施教学，真正做到开初有计划，过程能落实，期末有总结。

高三的教学，开学之初就入高考备考状态。首先是从第一册到第六册对整个高中的6册书的教学内容进行回顾与梳理，进行全方位的知识大盘点，从整体上明晰各册的重点难点以及在高考中所处的地位。现代文只能作为知识的脉络来掌握，目的是学以致用，具体的考试阅读材料是在课外，所以，在盘点时，不属于侧重点。侧重点应该是古代诗文。在古代诗文中，侧重点又在要求背诵的那些篇目。

比如说，每一册要求背诵的诗文就有两首词、两篇文言文。第二册要求背诵的文言文有五篇（有的要求背全文，有的只要求背重点段落）。如果说，第二册主要是文的话，那么第三册则主要是诗，整个高中阶段，要求背诵的诗词主要都集中在这一册中。此外，还有两篇文言文。第四册又侧重于文，在这一册中，要求背诵的文言文多达五篇，且篇篇都是洋洋洒洒的长篇大论。第五册又侧重于诗，第六册要求背诵的只有一段文言文。

通过这样的回顾与梳理，再一次让学生明确学习目标，以便在复习过程中，能做到有的放矢，突出重点。可以说，要求的背诵的这些诗文，也就是考试的重点所在。

每二步是对语文知识进行分块复习，即分为语音，字形，标点，词语（正确使用实词、正确使用虚词、正确使用熟语），病句，语句、语段，句式，简明、连贯、得体，修辞等若干块。每一块的复习步骤和方法都是先理论，后实践，先讲后练，练后再讲，讲练结合，无论采用哪种方法，主要还是于学生的实践（练）。

逐块瓦解，层层推进，自然不是平均用力、平均用时，每一块需要投入多少时间，需要印发多少资料，要视情况而定。比如说，语音和字形方面，看似最简单的，也是最基本的，实际上，却是最难的，涉及的点和面也是最广的，光常用字就有3500个，要做到都能读会写，而且读音要准确，书写要规范，谈何容易。正因如此，这两块所投入的时间就要多一些。这也是打基础中的一个重要环节。

在梳理、盘点和分块复习的过程中，还要有计划地适当穿插必要的测试，通过各种形式的测试来发现问题、解决问题，梳理、盘点、分块复习的过程，也就是发现问，解决问题的过程。每一次测试都不是只停留在平均分、及格率、从高分到低分各分数段分布情况的统计上，也不是考完，讲完了事，而是每一次测试之后都进行了深入细致的总结与反思。也只有通过总结与反思，才会找到存在问题的原因，才会发现哪一个环节薄弱，也才会找出解决问题的有效办法，以便在后面的复习中少走弯路，更好、更快地达到既定的目标。

作文是高考语文的重头戏，而作文的提高则不是一朝一夕的事，也是短时间很难做到，更不能一蹴而就。作文教学必须贯穿在整个语文教学的始终。高考作文的复习，也是需要长时间的持续不断地进行，说到底，就是围绕着《考纲》的要求，经常写，经常练，多写笔下生花，在作文教学上也是颠破不灭的真理。

怎样才能做到持续不断呢？首先，不能仅限于几次正式作文布置、写作、批改和评讲上。对学生来说，所谓的正式作文，只不过是为完成任务而完成任务，并非出自自己的愿意，在写的过程中，自己愿意写、自己写得好的东西不能写。这样的作文，无论是从内容上说，是从形式上说，都很难达到提高的目的。

其次，实践证明，持续不断，最有效的办法是写随笔。随笔，随便写，拿起笔来就写，写自己想写的东西。要求学生以随笔的形式力争每天都动笔写，或多或少。一周检查一次，检查时，不在乎学生写得好不好，而是看学生写不写。叫检查，不叫批改，检查一次，也花不了多长的时间。不费时，也不费力，每一次检查都能落到实处。写随笔的过程，不仅是练习写作提高能力的过程，也是积累写作素材，提高思想认识的过程。

**三年级语文教学工作总结2024年最新范本二**

这个学期，我个人的业务水平有了较大突破,我在教学上也有所建树，收获颇丰。我参加了区“活力杯”青年教师赛课，获得了第一名的好成绩。我的两篇文章也相继在“课题通讯”上发表了。我在全市首届教师能力过关考试中，也顺利过关。现将本学期工作分如下几个方面作简单的介绍：

一、语文教学。三年级是小学阶段的一个转折点，孩子们从低年级步入中年级，对许多事物还带到新鲜感，为了消除这种新鲜感，我默默地努力着。同学们刚开始用钢笔，上课时总会对钢笔左看右看，我发现同学们有这样的举动，会及时送去一个眼神，让他们放下手中的笔，目光集中到黑板上来。

1.语文基本知识和基本技能训练。语文课的教学，我始终重视这两个方面的内容。每节课的第一课时，我先安排学生利用十分钟时间读两遍课文，解决三个问题：弄清课文有几个自然段；认识生字和解释重点词；给课文划分成大部分。我再抽出二十五分钟学习生字，帮助学生组词和记住这些生字，并重点强调容易写错的字。最后的五分钟，我用来检验学生的学习效果，我让学生听写这节课学习的生字，多数同学都准确无误地写出生字。对于学生的生字作业，我坚持每日一批，每批必改，我会耐心地圈出学生作业中的生字和拼音，并帮助他们改正过来。我还利用休息时间制作了识字课件，让孩子们充分体会到识字的乐趣。

2.日记的训练。开学初，我发现孩子们的日记内容空洞无意义，这让我十分头疼。孩子们刚开始接触写作，就无话可说，这怎么能行呢？我想起以前常用的办法，每篇日记规定题目，让学生围绕着你布置的内容来写，他们就有话可说了。教室里的芙蓉开放了，孩子们用手中的笔记录了美丽的瞬间。学了《孔子拜师》、《香港，璀璨的明珠》等课文，我让学生们写认识孔子、香港的文章。学了《美丽的小兴安岭》，我让同学们写了美丽的西林小城。现在同学们写起作文不再是抓耳挠腮，而是滔滔不绝了。进步最大的同学，日记由原来的二、三十字已经增加到一百多字了。

3.作文教学。三年级是作文的起步阶段，二年级的习作要求是写一段话，而三年级是一段完整的话。孩子们开始作文时只能写几十个字，这怎么能符合要求呢？书中的范文往往不适合孩子，我就坚持每次作文，我写二至三篇下水文，我写的作文往入根据班级和学校的实际情况，孩子们读起来感到很亲切、实在。同学们在我的启发下，写了小方讲故事和小田不交作业的事，写得很具体，可谓是“青出于蓝而胜于蓝”。

4.阶段复习。进入十二月份，我们三年组也投入了紧张的复习中。我们三位教师一起研究，写出了句子复习的卷子三张，包括“把”字句、“被”字句、改反问句等内容。我坚持每天考两次生字，考完马上批改。学完一个单元的内容，我会进行测验，找出学生存在的问题，及时补救。

二、数学教学。第一次月考后，我就发现班里的学生计算能力很差。我采取了如下措施：

1.加强口算练习。我让孩子们准备了口算卡，每节数学课3分钟笔算练习，每人一道口答题。经过一个月的努力，我们班的口算能力有了显著提高，我班的晓雪同学在学校举行的口算比赛中获三年组第一名。我还利用课余时间制作口算卡片，让学生们在计算中体会到学习的乐趣。

2.丰富多彩的课堂教学。在教学《时 分 秒》这个单元的内容时，我让学生们都准备了小闹钟，学生们通过直观教具的帮助，很快地学会了有关知识。在教学《可能性》和《数学广角》时，我为了吸引同学们的注意力，自己动手做了国旗和衣服等教具让学生们兴致勃勃地上了一节又一节数学课。

3.速度提高。在接班时，我就发现学生们写字的速度很慢，有的学生边写边玩，两节课也做不完一张卷子。为了提高他们的速度，我坚持做一张卷子一节课的做法。经过一学期的努力，多数的孩子在一节课都能完成一张试卷。在期末复习时，由于提高了速度，节约了时间。

三、自身业务提高。开学初，学校举行了每人一节教研课的活动，我利用课余时间听课学习，学到了不少先进的经验。我支持自己写教学随笔，用手中的笔记录课堂上的精彩瞬间。

我付出了很多，而从孩子们身上体现出的价值却很少，我无怨无悔，我既然选择了这个职业，就意味着付出，就意味着奉献，重要的是我能始终如一、坚持不懈。以上是我这一学期的工作总结，有不当之处，请领导批评指正。

**三年级语文教学工作总结2024年最新范本三**

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；有错的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，姜富奇、姜明亮等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我强化阅读和作文教学力度不够，导致在作文竞赛中失分率很高。我会在以后教学中加强阅读训练，提高语言表达能力，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。

在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、

读后感

、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

**三年级语文教学工作总结2024年最新范本四**

时光飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。遇到书本上没有的知识就鼓励学生上网查资料，提高学生学习语文的积极性。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

上学期，我班的语文教学成绩一度有下滑现象，前景不是很乐观。本班学生成绩差异很大。高的很高，低的只能勉强及格。特别是杨存金这个学生，成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在

原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，在放学回家后成立学习小组，开展“一帮一”的活动。这样，形成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都有所提高。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我利用网络这一广阔的天地，吸取他人之所长，进行电子备课。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好没一节课教案，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的’课外知识。如教学《寓言二则》后，还给学生补充介绍了一些寓言故事。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的寓言故事，整理成册。搜集描写四季的古诗，制作诗配画。阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了

学生动手、搜集整理信息等能力，次金了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班60名孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**三年级语文教学工作总结2024年最新范本五**

一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头。虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

课本在德育方面，仍然是注重潜移默化，注意让学生在学习语文的过程中学习做人。因此，我在平时的教学中能注意举一反三，融会贯通，联系课内外，让学生既继承传统优秀文化，又热爱新时代风貌。把语文与思品结合起来，教育学生形成良好的道德品质。

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

1、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

2、做好扶优转差工作

我班中有一半的差生，学习好的学生只占少部分。学习基础较好的学生，在学习中往往感到很充实，而成绩差的学生又常常觉得很吃力。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生有足够的知识吸收，又能保证差生适当的吸收。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用不同层次的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，下学期还将大力推广应用。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的自习课，都由班长和小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，都能上的很好。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有机会，有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，把学生带到多媒体去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也比以前懂事、可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，兢兢业业的做好自己的教学工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**三年级语文教学工作总结2024年最新范本六**

时间如流水般消失，在这学期的语文教学中，有苦有甜，课堂是我和学生交流互补的平台，下课时我们一起畅谈生活的经历和乐趣。寒假即将来临，我将反思这一学期的教学经历，现做如下总结：

在教学中，我努力引导学生积极的学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，主动活跃的把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。语文课堂教学成功的重要表现是，面对全体学生，选择灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我按照听说读写的要求，安排好学生活动的内容和次序，尤其要巧设疑点，激发学生的兴趣，促使人人思考，个个踊跃发言。对能力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心；对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。学起于思，思源于疑。疑是思维的火花，是解决问题的关键。“小疑则小进，大疑则大进”。自主合作探究使学生的自学能力提高，思维更加开阔。同时，我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式学习，让学生当学习的主人，激发其学习兴趣，调动其探究的积极性。俗话说“泉有泉眼，文有文眼”，于是我紧扣这篇课文的文眼，引导学生细读品味，最大限度的串起爱的主线。“题目是文章的窗口。”透过这扇窗，我们可以揣摩到作者将要写的内容。因此，导入新课之后，我便让学生就题质疑，进一步激发学生的阅读兴趣。学生就会不假思索的提出问题,紧接着，我让学生自读课文，解决这些问题。在汇报、交流之后学生便弄明白了文章所写的主要内容。为挖掘其深层次的东西，对学生进行人文熏陶，我让学生再度细读质疑，品味意味深长的句子。经过一番点拨、讨论、交流，学生终于明白家庭之爱等于父母之爱加上孩子之爱，子女应当回报父母，给予父母关爱。只要每个人拥有爱心，整个世界就充满了爱，充满了温暖。

1、课堂上，让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们轻松学习的游乐园。

2、课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事、自然知识、社会动态……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有一些学生字迹潦草；还有的学生作业不能按时上交；或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！

**三年级语文教学工作总结2024年最新范本七**

小学三年级语文线上教学工作总结疫情虽然还没有过去，但学校的春天已来到。线上教学已经进行了两个多月，终于迎来了返校的时刻，在心情澎湃时刻，也要做好线上教学工作总结，为以后的线下教学的目的更明确。以下，是我的线上语文教学工作总结。

对于空中课堂，老师和学生都是第一次接触，刚开始有些不适应，甚至手忙脚乱。经过一星期的摸索，我们就慢慢的熟悉了这种课堂方式。为了保证课堂效果，我讲授的内容是相对简单的基础内容，为了巩固学生的学习效果，我也在网上搜一些练习题或字词训练，让学生写一写。讲完一单元，我也找一张卷子给学生讲一讲。每天我也都会布置少量的作业让学生在线提交，并及时批改作业，有问题及时和家长联系。

在钉钉上上课，大部分的学生都能认真听课，按时完成作业。但是对于农村孩子，这样的上课方式没有在教室上课的效果好，因为没有老师的监督，学生学习的自觉性比较低，大部分农村家长不知道如何辅导孩子的学习，这导致学生仅仅把作业写完就行了。

1、开学第一天让学生了解新型冠状病毒并知道一些防疫知识。引导学生把灾难当教材，与祖国共成长。

2、做好线上线下教学衔接。开学前一星期不讲新课，先复习所学的知识，并帮助学生慢慢适应学校的学习生活，时刻关注学生的心理问题。

3、由于学生在家学习的效果没有在学效的学习效果好，在学习过程中应抓住学生的基础学习，并引导学生多阅读。

总之，我会尽最大的努力保护学生疫情期间的安全，努力提高自己的教学素养和教学水平。

**三年级语文教学工作总结2024年最新范本八**

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，现将本学期的语文

教学总结

如下：

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

三年级是学生养成良好习惯的关键所在。针对我班学生的特点，我让学生们在竞争机制中养成良好的学习习惯。此外，还组织\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

三年级是学生写作的正式开始，为了激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，选择适合三年级学生的思维特点。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句，平时还经常组织学生阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用习字课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写，养成良好的写字习惯。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

【三年级语文教学工作总结2024年最新范本】相关推荐文章:

三年级语文教学工作总结

三年级上语文教学工作总结

三年级语文教学工作总结

三年级语文教学工作总结

三年级第二学期语文教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找