# 三年级地方课教学计划

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-28

*第一篇：三年级地方课教学计划2024-2024学年度坪里小学第一学期三年级地方课教学计划一、学生现状分析：三年级共有39个学生。他们整体素质较高，对一切都感到新鲜、好奇。他们活泼好动，但约束力较差。教师要设计一些富有趣味性的探索活动主题，...*

**第一篇：三年级地方课教学计划**

2024-2024学年度坪里小学第一学期

三年级地方课教学计划

一、学生现状分析：

三年级共有39个学生。他们整体素质较高，对一切都感到新鲜、好奇。他们活泼好动，但约束力较差。教师要设计一些富有趣味性的探索活动主题，以引起他们的情感共鸣。激发他们的探索欲望。

二、教学目标

1、安全教育方面

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

中央领导对中学生安全的指示：“人民生命高于天，人民利益重如山”。素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在交通、校内外活动、消防、疾病预防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全

2、民族精神教育

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏„„等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

3、环境保护教育

通过对一些具体事例及图片的感知，明白我们每天生活的环境需要保护。

三、教学重难点

通过对安全、环境保护、探索活动等方面地学习，能让学生意识到身边的事物与自己是息息相关的，这是很重要的。

四、教学措施：

1、教师吃透教材，精心备课。

2、坚持理论联系实际的原则，以学生为主体，组织学生自己设计，组织主持开展活动，发挥学生自主性，增长才干。

3、注重学生实践观察为主，认识事物，认识现象，发现掌握运用规律。

4、激发学生的学习兴趣，找出适合低年级学生的活动方法。

5、启发兴趣，发挥学生自身的主动探索和创造。

6、把智力活动和操作活动紧密地结合。

五、教学内容安排

第二周 养成学习好习惯 第三周 寻找身边的真善美 第四周 认识五大书体 第五周 雨天防雷击 第七周 预防中暑

第八周 燃放烟花爆竹害处多 第九周 触电的预防与急救 第十周 第十一周 第十二周 第十三周 第十四周 第十五周 第十六周 第十七周 第十八周 第十八周 第十九周后 安全上学、放学 给小树做名片 动手制作贺卡 龙舟竞渡 江西的美味佳肴 白鹿洞书院 复习1-3课 复习4-6课 复习7-9课 复习10-13课 总结 期末考试

**第二篇：三年级地方课教学计划**

三年级三年级地方课三年级地三年级地方课计划

地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的实际情况，在三年级进行安全、环境保护、探索活动等方面的教育。

一、学生现状分析：

三年级学生整体素质较高，对一切都感到新鲜、好奇。他们活泼好动，但约束力较差。教师要设计一些富有趣味性的探索活动主题，以引起他们的情感共鸣。激发他们的探索欲望。

二、学习目标

1、安全教育方面

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

中央领导对中学生安全的指示：“人民生命高于天，人民利益重如山”。素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在交通、校内外活动、消防、疾病预防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全

2、民族精神教育

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

3、环境保护教育

通过对一些具体事例及图片的感知，明白我们每天生活的环境需要保护。

三、学习重难点

通过对安全、环境保护、探索活动等方面地学习，能让学生意识到身边的事物与自己是息息相关的，这是很重要的。

四、学习措施：

1、教师吃透教材，精心备课。

2、坚持理论联系实际的原则，以学生为主体，组织学生自己设计，组织主持开展活动，发挥学生自主性，增长才干。

3、注重学生实践观察为主，认识事物，认识现象，发现掌握运用规律。

4、激发学生的学习兴趣，找出适合低年级学生的活动方法。

5、启发兴趣，发挥学生自身的主动探索和创造。

6、把智力活动和操作活动紧密地结合。

五、教学内容安排

安全教育：

交通安全、饮食安全、用电安全等

环境保护教育：

污染系列、怎样保护环境等

探索活动：

环境与生活、我们的家乡等

**第三篇：三年级地方课教学计划**

三年级地方课教学计划

2024-02-20 10:28:13|分类：|标签： |字号大中小 订阅

指导思想：根据地方课的教学特点，以《新课程标准》和《临沂市小学常规教学》的教学理念为指导，全面贯彻落实课改精神。在教学中，结合本校教学实际，用本地或身边的地理概况、发展变化、风土人情、自然风光等来影响学生、教育学生，让学生了解自己家乡，更热爱自己的家乡。

教学内容：

一、地方课要求；

二、白旄镇周边的概况。

学情分析：由于我校地处农村，学生接触面少、知识有限、年龄小等多方面原因，学生对家乡的地

理概况、风土人情、特产等情况知道得甚少。

教学目标：通过本学期的地对方课教学，使学生更加了解家乡的有关知识。特别是对家乡的风土人

情的掌握，会让同学们感到我们的家乡美丽富饶，增强学生对家乡的热爱之情。

教学方法措施：

1、用贴近学生的生活经验和感兴趣的事物吸引学生的注意力，帮助学生理解。

2、以激发学生的学习兴趣为前提，促进学生主体性的发挥和个性的张扬，培养学生热爱祖国、热爱

家乡的思想情操。

3、要加强自身的业务培训，多读书看报，阅读本该学科的专业杂志，不断提高本学科的知识应对能

力。同时还要参加多种形式的培训，促进教师专业化发展。

4、利用丰富多彩的活动，设计多种多样的体验学习方式，让学生在愉快中展开学习活动。同时利用多媒体、课外活动等资源，帮助学生拓宽和获取信息资源的渠道，为学生获取多种信息和多方知识提前

收集信息做好准备。绝不打无准备的仗。

**第四篇：地方课教学计划三年级下**

四年级地方课程教学计划

一、指导思想：

地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的实际情况，在四年级进行安全、环境保护、探索活动等方面的教育。

二、学生现状分析：

四年级共有54个学生。他们整体素质较高，对一切都感到新鲜、好奇。他们活泼好动，但约束力较差。教师要设计一些富有趣味性的探索活动主题，以引起他们的情感共鸣。激发他们的探索欲望。

三、教学目标

1、安全教育方面

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

中央领导对中学生安全的指示：“人民生命高于天，人民利益重如山”。素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在交通、校内外活动、消防、疾病预防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全

2、民族精神教育

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

3、环境保护教育

通过对一些具体事例及图片的感知，明白我们每天生活的环境需要保护。

四、教学重难点

通过对安全、环境保护、探索活动等方面地学习，能让学生意识到身边的事物与自己是息息相关的，这是很重要的。

五、教学措施：

1、教师吃透教材，精心备课。

2、坚持理论联系实际的原则，以学生为主体，组织学生自己设计，组织主持开展活动，发挥学生自主性，增长才干。

3、注重学生实践观察为主，认识事物，认识现象，发现掌握运用规律。

4、激发学生的学习兴趣，找出适合低年级学生的活动方法。

5、启发兴趣，发挥学生自身的主动探索和创造。

6、把智力活动和操作活动紧密地结合。

六、教学内容安排

安全教育：

交通安全、饮食安全、用电安全等

环境保护教育：

污染系列、怎样保护环境等

探索活动：

环境与生活、我们的家乡等

七、措施

（1）、每周一早晨组织全校学生举行升旗仪式，唱国歌，认真听国旗下的讲话。

（2）、举办感知民族精神的演讲比赛。

（3）、组织学生观看爱国主义影片，收看弘扬民族精神的电视节目。

（4）、引导学生结合历史知识，组织学生发现和学习名人的优秀品质。

（5）、结合社会实践活动，撰写关于民族精神的调查报告。

（6）、充分利用各种媒体，开展爱国主义知识宣传。

（7）、开展爱国主义读书月活动。

（8）、定期举办时事政治讲座，对学生进行国内外形势和国家重大方针政策教育，开展弘扬民族精神教育。

总之，地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的实际情况，在三年级进行安全、环境保护、探索活动等方面的教育。

春节作文

写春节作文前，我们可以先回忆下过春节是我们参加过的活动，如贴倒福、分压岁钱、吃饺子、掸扬尘、贴年画、贴剪纸、放鞭炮、守岁、给压岁钱、挂千千结、贴春联等，然后挑一个我们印象深刻的上网查些资料，可以到百度搜春节的八个习俗，春节的由来与传说等，也可以上作文网作文素材频道找到相关资料再进行介绍。

作文题目可以自拟，如欢度春节，春节游文庙，除夕之夜，美丽的春节，春节花会

开头部分：大致介绍一下春节，及春节的一些习俗，点明你所要介绍的习俗。（略写）

第二部分：介绍这一习俗的来历、象征意义等，像剪纸、年画、千千结等还可以写写这些物品的种类、样子等。（详细）

第三部分：回忆自己参与这一活动的情景。（详细）

结尾结尾部分：写写自己对这一习俗的感受。

每个部分举例：

开头部分：大致介绍一下春节，及春节的一些习俗，点明你所要介绍的习俗。（略写）

例：元宵节是我国的四大节日之一，元宵节一过，春节也就算过完了，所以这一天是非常隆重和热闹的。过元宵节的节目丰富多彩，有充满乐趣的看花灯猜灯谜，有喜气洋洋的舞龙，还有热闹非凡的赛龙船。不过，最吸引我们小孩子的却是那多姿多彩的烟花。

第二部分：介绍这一习俗的来历、象征意义等，像剪纸、年画、千千结等还可以写写这些物品的种类、样子等。（详细）

例：春联代表着欢乐祥和。在我们中国，每逢春节，无论城市还是农村，家家户户都要精选一副大红春联贴在门上，为节日增加喜庆的气氛。一幅幅春联不仅带来了吉祥和祝福，还带来了中国古老的浓浓的文化气息。瞧！“大地春光好，长天晓日红”、“岁岁皆如意，年年尽平安”、“江山万里如画，神州四时皆春”、“春风送春处处\*\*\*美，喜鹊报喜家家喜事多”……

幅幅春联让千家万户喜气盈门。春联的种类比较多。按照使用场所，可分为门心、框对、横批、春条、斗方等。因此，贴的位置也不同，如“门心”贴在门板上端中心部位；“横批”贴在门楣的横木上。

第三部分：回忆自己参与这一活动的情景。（详细）

例：记得去年元宵节的晚上爸爸妈妈带我去工人体育馆看烟花。八点整，只听见几声沉闷的声音，一个个烟花带着红红的火星窜上了天空，几声脆响，夜空绽放出几朵美丽的花朵。它们的形状和颜色各不相同，有五颜六色的满天星，金黄色的蒲公英，紫色的牵牛花，火红的玫瑰花，粉红的月季、银色的百合，真是绚丽多彩。随着一声声的炮响，人们在惊呼，在赞叹，夜色中，人们微微扬起的脸上也变幻着多姿的色彩，露出了幸福的笑容……

结尾结尾部分：写写自己对这一习俗的感受。

例：我看着那散发着传统文化芳香的中华结，仿佛品味到了中华民族远古的神秘和东方的灵秀。它的古香古色，它的千变万化，让我神往，让我遐想……

《春节的街头》

今天，是中国传统节日——春节。早晨我还没醒，就听到了鞭炮的声音。平静的社区，今日显得热闹非凡。这热闹的喧嚣，把我的睡意一股脑的全都打撒开来。于是，起床穿上了新衣服连早饭都来不及吃就冲到门外，看着各家各户的炮竹，烟花。接着就是跟爸爸妈妈一起去走街串巷——拜年！

“李伯伯，新年快乐”“王阿姨，工作顺了”“刘奶奶，身体健康”···跟所有的长辈们拜过年之后，妈妈提议说：一会，去街上看看，感受下新年的气氛。

一上街，街上可就更热闹了。人们手里有提着大袋大袋的菜，身边的孩子手上握着一大把小花炮，蹦蹦跳跳地跑着。看！我左边的一位四、五岁左右的小女孩，跑到前面去。一下子又转过头对一位满手是鼓鼓的袋子的大人喊着：“爸爸，快点！我要回去放炮玩呢！”。有拿着那边超市发的小气球的，红的，黄的，绿的，还有蓝的。也有三五成群，手挽着手说说笑笑的姑娘们，小伙子们，忙绿了一年，辛苦了一年，我想这个时候应该是大家最放松，最高兴的时候。你看，路灯上还挂着两个小红灯，喜气洋洋的。就像在说，“我们也要过新年，我们也要过新年”。

一进菜市场，那才更热闹呢！人流窜动，一眼望去，什么也看不见，全是人。还有那翠绿的黄瓜，可真新鲜哪，你看，那金黄色的小花在太阳的照射下显得多么的生机勃勃啊。那鲫鱼，鲢鱼，青鱼，草鱼等等在水里游来游去，真是印证了我们中国的老话：年年有鱼（余）！黄的韭菜，红的番茄，黑的木耳，白的萝卜···真是要什么有什么呀。“哎哟！可真够挤的。”我嘀咕了一句。跟着妈妈买了几个我爱吃的菜，结完帐就走出了菜场。超市里的收银台前也早已排起了长龙。

傍晚时分，街上，又渐渐安静下来。店主们把店子关了，超市也比往常早了些许关门。大家都提着东西回家过年去了。

到了晚上6点左右，社区渐渐安静，孩子们都回家吃团圆饭去了。吃完团圆饭7、8点的样子社区又重新热闹起来。孩子们全都出来放花炮了。这个放个“降落伞，”那个又放个“天女撒花”····各式各样的花炮全有。每放完一个都会聚集好几个孩子，他们在讨论谁的花炮最美丽，谁的花炮颜色最多，之后又是阵阵欢笑。大人们或几个坐在一起打牌，打麻将；或几个坐在一起嗑瓜子，剥花生；或看着自己的孩子放花炮，偶尔还要帮他们一下。大多数的孩子，都是自己独立操作完成。

夜，更深了。人们陆陆续续的回家了，有些不肯回家的孩子也在父母的劝说下，不情愿的回了家，一天的热闹景象渐渐被夜幕包围。我不禁感叹又是一年到，时间过得可真快呀！

春节见闻

“当、当、当”新年的钟声敲响了，家家户户的门上早已贴上了或火红或金黄的对联，每一家的老老少少都乐得合不拢嘴。兴奋的孩子们有的目不转睛地盯着电视，品尝着一年一度的晚会大餐――春节晚会；有的急着给自己的长辈拜年，发短信，打电话，所有新年的祝福话语仿佛怎么也说不完；调皮的孩子正在向自己的父辈们

“讨要”压岁钱；屋外的鞭炮声此起彼伏，炸开了锅，五彩的烟花更是把这个特殊的夜晚点缀得绚丽多姿。

正月初一，农历新年的第一天迎着人们的喜悦祥和而来。我这个平时最赖床的懒汉，今天却起了个大早，因为我极想穿上我那美丽的新衣，出去好好炫耀一翻。我要去走亲访友拜新年了，这无疑也是一件高兴的事。我们小孩子走在拜年队伍的前面，见到长辈们拜个年，说几句吉利话，就可以收获一大把的压岁钱，然后拿到街上去买自己喜爱的东西――玩具、零食、鞭炮……，家长好像变了个人似的，对我们的放纵是那么的宽容，一切都有了！这就是过年的感觉。

“放鞭炮喽！”不知是谁喊了一声，小孩子们很快都聚在了一起。一串串鞭炮在人们手中点燃，响声震天，四处飞溅，仿佛要把一个个美好的愿望送到千家万户。一阵阵炮竹声接连不断，热闹非凡。

到了吃饭的时候，望着满桌子平时最爱吃的菜肴，我们小孩子却一点儿也不觉得饿。大人们在推杯换盏之间，谈论最多是：今非昔比啊！今天的幸福生活从餐桌上最能说明问题，现在人们生活好了，天天就像在过年！

奔波在走亲访友的路途上，我见到了春意盎然的田间大地，一条条新修的高速公路缩短了我们的行程，通往乡村的泥巴路也被“村村通”的水泥路所覆盖，城市高楼大厦像雨后春笋，一年一个变化……

春节对于我们小孩子来说，那就是一切都在变化，一切都是新的！

**第五篇：地方课教学计划三年级下**

三年级地方课程教学计划

一、学生现状分析：

三年级共有24个学生。他们整体素质较高，对一切都感到新鲜、好奇。他们活泼好动，但约束力较差。教师要设计一些富有趣味性的探索活动主题，以引起他们的情感共鸣。激发他们的探索欲望。

二、教学目标

1、安全教育方面

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

中央领导对中学生安全的指示：“人民生命高于天，人民利益重如山”。素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在交通、校内外活动、消防、疾病预防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全

2、民族精神教育

通过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏……等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

3、环境保护教育

通过对一些具体事例及图片的感知，明白我们每天生活的环境需要保护。

三、教学重难点

通过对安全、环境保护、探索活动等方面地学习，能让学生意识到身边的事物与自己是息息相关的，这是很重要的。

四、教学措施：

1、教师吃透教材，精心备课。

2、坚持理论联系实际的原则，以学生为主体，组织学生自己设计，组织主持开展活动，发挥学生自主性，增长才干。

3、注重学生实践观察为主，认识事物，认识现象，发现掌握运用规律。

4、激发学生的学习兴趣，找出适合低年级学生的活动方法。

5、启发兴趣，发挥学生自身的主动探索和创造。

6、把智力活动和操作活动紧密地结合。

五、教学内容安排 安全教育：

交通安全、饮食安全、用电安全等 环境保护教育：

污染系列、怎样保护环境等 探索活动：

环境与生活、我们的家乡等

六、课题研究：如何上好民族团结教育

民族团结教育是维护祖国统一和社会稳定的需要，是西部大开发的需要，是新一轮基础课程改革的需要。民族团结教育校本课程的开发是为了落实《基础教育课程改革纲要》的精神，以课本课程、活动课程、环境课程为载体，学习民族的发展史、培养学生马克思主义民族观、培育兄弟民族之间的感情，培养全面发展的“四有”新人。

1、通过课堂学习、开展活动、环境渗透等途径学习少数民族特别是藏族的历史，了解少数民族的过去、现状，展望美好的未来。

2、培养学生马克思主义民族观，认清反华势力和\*\*集团妄图西化、分化我国，破坏民族团结的恶毒用心，培养学生爱党、爱国、爱社会主义的思想感情。

3、引导学生理解小平同志提出的“三个离不开”的深刻内涵，在学生的心灵深处播下民族团结的种子，抛弃“狭隘的民族主义”，激发、培养、弘扬中华民族长期以来积淀下来的各兄弟民族之间的深厚感情。

4、传授民族史。充分利用政治课、班会课、校会、网络课堂、知识竞赛等阵地对学生进行西藏历史、风土、人情的教育，让所有学生都体验到翻身农奴第三代在党的阳光下生活的幸福。我们开展了“听讲座、观录象、看图片、述感受”的教育活动，回顾了是藏族“政教合一”以及人分三等九级的封建农奴制、唐朝文成公主远嫁吐蕃王朝的历史，让藏族学生了解了民族的历史，深刻感受到西藏的过去与现在之间的天壤之别。

5、培养民族观。在民族团结教育校本的课程开发中，我们引导广大学生明白了一个道理：“少数民族离不开汉族，汉族离不开少数民族，各少数民族互相离不开”。（邓小平语）通过专题教育、参观学习、学生论坛等活动，使学生爱党、爱国、爱社会主义的观念得到进一步增强，促进学生初步养成马克思主义的

民族观。针对西方鼓吹“人权”和歪曲西藏文化的阴谋，我们旗帜鲜明地进行了摆事实、讲变化的说理教育，让学生认清反华势力和\*\*集团妄图西化、分化我国，破坏民族团结的恶毒用心。通过教育，藏族学生从西藏民主改革以来的巨大变化上，从家乡人民的生活水平不断得到提高上深切地体会到：“倘若让十四\*\*在西藏重新恢复往日„政教合一‟以及人分三等九级的封建农奴制，那么，农奴主用剜目、割耳、断手、剁脚、剥皮、抽筋等酷刑残害农奴的历史惨剧必将重演。”（学生语）

6、培育民族情。每年春节，老师们把孩子带回家过年；每逢元旦、藏历年或星期天、节假日来临，藏汉师生们载歌载舞、演奏器乐，师生共同沉浸在浓浓的情谊之中，学生经常在作文中写出“不及恩师对我情” 这样的诗句。每年，学校还利用寒暑假时间组织学生登狼山、看大海、观长江、去南京中山陵、紫金山天文台、日军大屠杀纪念馆、科技馆、盐城新四军纪念馆及苏州、无锡、扬州等地参观，让学生尽情领略祖国大好河山的秀美，师生们沉浸在欢乐愉快的氛围中，民族感情不断得到升华。

7、注意的问题

学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合，因此，学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，努力营造“大德育”的氛围，才能取得事半功倍的效果。努力将爱国主义、社会主义和集体主义教育，培养良好的品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容，化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。

8、措施

（1）、每周一早晨组织全校学生举行升旗仪式，唱国歌，认真听国旗下的讲话。

（2）、举办感知民族精神的演讲比赛。

（3）、组织学生观看爱国主义影片，收看弘扬民族精神的电视节目。（4）、引导学生结合历史知识，组织学生发现和学习名人的优秀品质。（5）、结合社会实践活动，撰写关于民族精神的调查报告。（6）、充分利用各种媒体，开展爱国主义知识宣传。（7）、开展爱国主义读书月活动。

（8）、定期举办时事政治讲座，对学生进行国内外形势和国家重大方针政策教育，开展弘扬民族精神教育。

总之，地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的实际情况，在三年级进行安全、环境保护、探索活动等方面的教育。春节作文

写春节作文前，我们可以先回忆下过春节是我们参加过的活动，如贴倒福、分压岁钱、吃饺子、掸扬尘、贴年画、贴剪纸、放鞭炮、守岁、给压岁钱、挂千千结、贴春联等，然后挑一个我们印象深刻的上网查些资料，可以到百度搜春节的八个习俗，春节的由来与传说等，也可以上作文网作文素材频道找到相关资料再进行介绍。

作文题目可以自拟，如欢度春节，春节游文庙，除夕之夜，美丽的春节，春节花会

开头部分：大致介绍一下春节，及春节的一些习俗，点明你所要介绍的习俗。（略写）

第二部分：介绍这一习俗的来历、象征意义等，像剪纸、年画、千千结等还可以写写这些物品的种类、样子等。（详细）

第三部分：回忆自己参与这一活动的情景。（详细）结尾结尾部分：写写自己对这一习俗的感受。

每个部分举例：

开头部分：大致介绍一下春节，及春节的一些习俗，点明你所要介绍的习俗。（略写）

例：元宵节是我国的四大节日之一，元宵节一过，春节也就算过完了，所以这一天是非常隆重和热闹的。过元宵节的节目丰富多彩，有充满乐趣的看花灯猜灯谜，有喜气洋洋的舞龙，还有热闹非凡的赛龙船。不过，最吸引我们小孩子的却是那多姿多彩的烟花。

第二部分：介绍这一习俗的来历、象征意义等，像剪纸、年画、千千结等还可以写写这些物品的种类、样子等。（详细）

例：春联代表着欢乐祥和。在我们中国，每逢春节，无论城市还是农村，家家户户都要精选一副大红春联贴在门上，为节日增加喜庆的气氛。一幅幅春联不仅带来了吉祥和祝福，还带来了中国古老的浓浓的文化气息。瞧！“大地春光好，长天晓日红”、“岁岁皆如意，年年尽平安”、“江山万里如画，神州四时皆春”、“春风送春处处\*\*\*美，喜鹊报喜家家喜事多”…… 幅幅春联让千家万户喜气盈门。春联的种类比较多。按照使用场所，可分为门心、框对、横批、春条、斗方等。因此，贴的位置也不同，如“门心”贴在门板上端中心部位；“横批”贴在门楣的横木上。

第三部分：回忆自己参与这一活动的情景。（详细）

例：记得去年元宵节的晚上爸爸妈妈带我去工人体育馆看烟花。八点整，只听见几声沉闷的声音，一个个烟花带着红红的火星窜上了天空，几声脆响，夜空绽放出几朵美丽的花朵。它们的形状和颜色各不相同，有五颜六色的满天星，金黄色的蒲公英，紫色的牵牛花，火红的玫瑰花，粉红的月季、银色的百合，真是绚丽多彩。随着一声声的炮响，人们在惊呼，在赞叹，夜色中，人们微微扬起的脸上也变幻着多姿的色彩，露出了幸福的笑容……

结尾结尾部分：写写自己对这一习俗的感受。

例：我看着那散发着传统文化芳香的中华结，仿佛品味到了中华民族远古的神秘和东方的灵秀。它的古香古色，它的千变万化，让我神往，让我遐想…… 《春节的街头》

今天，是中国传统节日——春节。早晨我还没醒，就听到了鞭炮的声音。平静的社区，今日显得热闹非凡。这热闹的喧嚣，把我的睡意一股脑的全都打撒开来。于是，起床穿上了新衣服连早饭都来不及吃就冲到门外，看着各家各户的炮竹，烟花。接着就是跟爸爸妈妈一起去走街串巷——拜年！

“李伯伯，新年快乐”“王阿姨，工作顺了”“刘奶奶，身体健康”〃〃〃跟所有的长辈们拜过年之后，妈妈提议说：一会，去街上看看，感受下新年的气氛。

一上街，街上可就更热闹了。人们手里有提着大袋大袋的菜，身边的孩子手上握着一大把小花炮，蹦蹦跳跳地跑着。看！我左边的一位四、五岁左右的小女孩，跑到前面去。一下子又转过头对一位满手是鼓鼓的袋子的大人喊着：“爸爸，快点！我要回去放炮玩呢！”。有拿着那边超市发的小气球的，红的，黄的，绿的，还有蓝的。也有三五成群，手挽着手说说笑笑的姑娘们，小伙子们，忙绿了一年，辛苦了一年，我想这个时候应该是大家最放松，最高兴的时候。你看，路灯上还挂着两个小红灯，喜气洋洋的。就像在说，“我们也要过新年，我们也要过新年”。

一进菜市场，那才更热闹呢！人流窜动，一眼望去，什么也看不见，全是人。还有那翠绿的黄瓜，可真新鲜哪，你看，那金黄色的小花在太阳的照射下显得多么的生机勃勃啊。那鲫鱼，鲢鱼，青鱼，草鱼等等在水里游来游去，真是印证了我们中国的老话：年年有鱼（余）！黄的韭菜，红的番茄，黑的木耳，白的萝卜〃〃〃真是要什么有什么呀。“哎哟！可真够挤的。”我嘀咕了一句。跟着妈妈买了几个我爱吃的菜，结完帐就走出了菜场。超市里的收银台前也早已排起了长龙。

傍晚时分，街上，又渐渐安静下来。店主们把店子关了，超市也比往常早了些许关门。大家都提着东西回家过年去了。

到了晚上6点左右，社区渐渐安静，孩子们都回家吃团圆饭去了。吃完团圆饭7、8点的样子社区又重新热闹起来。孩子们全都出来放花炮了。这个放个“降落伞，”那个又放个“天女撒花”〃〃〃〃各式各样的花炮全有。每放完一个都会聚集好几个孩子，他们在讨论谁的花炮最美丽，谁的花炮颜色最多，之后又是阵阵欢笑。大人们或几个坐在一起打牌，打麻将；或几个坐在一起嗑瓜子，剥花生；或看着自己的孩子放花炮，偶尔还要帮他们一下。大多数的孩子，都是自己独立操作完成。

夜，更深了。人们陆陆续续的回家了，有些不肯回家的孩子也在父母的劝说下，不情愿的回了家，一天的热闹景象渐渐被夜幕包围。我不禁感叹又是一年到，时间过得可真快呀！

春节见闻

“当、当、当”新年的钟声敲响了，家家户户的门上早已贴上了或火红或金黄的对联，每一家的老老少少都乐得合不拢嘴。兴奋的孩子们有的目不转睛地盯着电视，品尝着一年一度的晚会大餐――春节晚会；有的急着给自己的长辈拜年，发短信，打电话，所有新年的祝福话语仿佛怎么也说不完；调皮的孩子正在向自己的父辈们 “讨要”压岁钱；屋外的鞭炮声此起彼伏，炸开了锅，五彩的烟花更是把这个特殊的夜晚点缀得绚丽多姿。

正月初一，农历新年的第一天迎着人们的喜悦祥和而来。我这个平时最赖床的懒汉，今天却起了个大早，因为我极想穿上我那美丽的新衣，出去好好炫耀一翻。我要去走亲访友拜新年了，这无疑也是一件高兴的事。我们小孩子走在拜年队伍的前面，见到长辈们拜个年，说几句吉利话，就可以收获一大把的压岁钱，然后拿到街上去买自己喜爱的东西――玩具、零食、鞭炮……，家长好像变了个人似的，对我们的放纵是那么的宽容，一切都有了！这就是过年的感觉。

“放鞭炮喽！”不知是谁喊了一声，小孩子们很快都聚在了一起。一串串鞭炮在人们手中点燃，响声震天，四处飞溅，仿佛要把一个个美好的愿望送到千家万户。一阵阵炮竹声接连不断，热闹非凡。

到了吃饭的时候，望着满桌子平时最爱吃的菜肴，我们小孩子却一点儿也不觉得饿。大人们在推杯换盏之间，谈论最多是：今非昔比啊！今天的幸福生活从餐桌上最能说明问题，现在人们生活好了，天天就像在过年！奔波在走亲访友的路途上，我见到了春意盎然的田间大地，一条条新修的高速公路缩短了我们的行程，通往乡村的泥巴路也被“村村通”的水泥路所覆盖，城市高楼大厦像雨后春笋，一年一个变化……

春节对于我们小孩子来说，那就是一切都在变化，一切都是新的！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找