# 2024-2024下六年级工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-29

*第一篇：2024-2024下六年级工作总结团结拼搏执着追求的六年级组酷暑的来临告诉我们一个学期又结束了，回顾本学期教研组所做的各项工作，取得了一些成绩，但也有许多不足。我们深知成绩是昨天的句号，奋进才是永恒的主题，所以我们带着反思与探究的...*

**第一篇：2024-2024下六年级工作总结**

团结拼搏执着追求的六年级组

酷暑的来临告诉我们一个学期又结束了，回顾本学期教研组所做的各项工作，取得了一些成绩，但也有许多不足。我们深知成绩是昨天的句号，奋进才是永恒的主题，所以我们带着反思与探究的心理，对上期工作做一总结。

在学校领导的关心和大力支持下，在学校科学管理、制度治校、科研兴校、构建和谐校园的方针指导下，全体老师求真务实，博学善思，严谨执教，圆满完成了本期的教育教学工作。回首来时路，有得亦有失，有经验更有反思。

一、团结才有战斗力

六年就有着特殊而重要的教学任务。六年级是一个年轻而团结的集体，因为我们每一位老师都深知自己身上肩负着责任，因为我们明白我们的学生要面临毕业和升学考试，而且学期初我们就明白今年的形势比往年更严峻，我们身上的担子也更重，所以，我们抓紧每一天，用好每一分钟，讲好每一题，为最后你能取的优异成绩打好每一寸基石。

与其他年级相比，我们不仅要较快的进行完新课，还要给学生增加知识量，拓展知识面。面临着时间短，任务重的严峻现实，如何快速又有效地教学，是我们共同探讨的问题。所以，集体备课时，听评课时，办公室里，我们常会为一些问题的解决办法各抒己见，也会争得面红耳赤，但是我们从不因这些争执而产生矛盾，因为我们有个共同的出发点，那就是搞好教学提高自我。

我们开诚布公，坦诚相待，我们各尽其职。本学期继续执行学校“管理下移——开展教研组内部管理”的方针。为此，我们全体教师合理分工，教研组领导轮流值日，形成了“时时有人管，事事有人问”的良好局面。不仅这样，针对教研组检查中发现的问题，当天及时反馈，做到每周一总结，这不仅促使教学改进工作，也杜绝了同类失误反复发生的不良现象。

团结就意味着奉献，我们六年级老师大多有家庭有孩子，是家里的顶梁柱，但是我们从不因个人小家影响到组内工作。我们在共同研讨中进步着，在团结奉献中收获着。我们把组内的事当成自己的事，心往一处想，劲往一处使。我们用团结凝聚成无尽的力量，在奉献中创造者佳绩。

二、共享带来同进步

教科研工作——扎实开展 本学期，在学校科研兴校的方针指导下，我们六年级老师没有因为繁重的教学工作而忽视学校的教研工作。相反，我们结合组内教学工作的实际情况，更好更扎实地开展了切合实际的教研活动，认真落实，使它真正成为提高我们教学效绩的一剂良药。在组内，开展一帮一活动，老教师对新教师传帮带，新教师虚心请教，多学多问，老教师不藏私，不倚老卖老，教学相长，我们的学识与能力共同成长共同进步。集体备课时，我们找出平时教学中的重难点问题，分类收集资料，共同整合，认真讨论研究。因为我们深知只有老师将问题弄懂了，才能给学生讲明白。听评课时，我们本着结合考试成绩，共同成长提高的原则，开展教学研讨课、新教师汇报课、名师公开课、专题突破课等，开展教师评价与自我评价，共同提高业务水平和教学效绩。教师论文、学生作文我们精心准备，认真修改，按时发送，在我最喜爱的古诗征文中，我们发表十几篇，学生离校后，老师们克服重重困难，积极为中华情征文选送优秀习作投稿，每位老师都有多名学生获奖。这些活动，不仅提高了我们的教科研水平，也为我们创建有效课堂提供了良好契机。

毕业班复习——狠抓落实

为了切实抓好毕业班的复习工作，我们早早行动起来，老师们齐动手，找资料，拼智慧，分学科，结合历年考点和重难点，划分知识点，责任到人，分类整理出了切合我们实际情况的第一手复习资料。不仅如此，我们发动老师，利用休息时间，整理成电子版，为来年的复习打好了基础，减轻了负担。在此基础上，我们从多套试卷中选取精华，引发试卷一百多页，为快速有效地总复习打下了坚实的基础。针对学生阅读能力差，作文得分低的实际情况，我们印发了专题资料，将集体的智慧都奉献给学生，为优等生的快速提高提供了良好的契机。为了加强毕业班后期的大复习，我们以班级为单位召开六年级学生专题会，统一思想，鼓足干劲，资源共享，分学科分类复习，重点讲解，难点突破。在平时月考，期中期末考的基础上，我们利用学生晚自习，统一组织考试，以办公室为单位统一改卷，并结合成绩做好总结与反思。我们本着“考必改，改必议，议必思“的原则，在一次次模拟中查漏补缺，提高学生的应试能力。

三、学生教育不放松 安全教育要紧抓

毕业班的学生，由于临近毕业，情绪波动较大。关注他们的安全，是我们各项工作有序开展的基础。为此，我们召开安全工作专题会，明确分工，班主任包班，任课教师包堂，年级主任段组长包段，层层抓落实。要求生到师必到，全程参与，课间要求班主任深入班级，时刻牢记“安全第一，警钟长鸣。”

结合毕业考试和两次模拟考试，正副班主任积极配合，为优等生鼓劲，为中下等生加油，让优等生更优，让差生也更有劲头学，消除一瓶不满半瓶晃的的自满情绪和破罐破摔的消极思想，这也促使教育教学活动正常开展，杜绝了安全事故的发生。

培优补差是重点

为培养优等生，我们要求每班精选至少15名优秀学生，课堂上，时刻关注他们的听课状态，课下为他们增加资料，老师单独批改，单独讲解，每次考试老师要帮其总结反思，时时关注。功夫不负有心人，一高升学考试中，优等生42人，前600名199人。其中六11班吴子陵还取得了全县第五名的好成绩。

虽然，我们最后的成绩取决于优等生，但如果我们因此忽视中下等生的转化和教育，那么恶性循环，最终也会影响我们的整体实力。

还记得，为了分类整理复习资料，老师们找来资料，精心挑选整理，还记得集体备课、听评课时，为了一个问题大家各抒己见，最终确定问题时会心的笑容，还记得，老师考试前认真复习考后深刻反思的情景，只为学生考出好成绩，缩小各自的分差。

为稳定中下等生，我们召开感恩报告会，会前我们精心准备，会上组织有序，方舟老师感人肺腑语重心长的话语，让学生提高了思想认识，端正了学习态度，时刻认识到了学习的重要性。会后，正副班主任积极配合，结合本班实际进行了再教育。利用好每一次队会，开展对手赛，分类分批对学生进行思想教育，上下课老师手把手交接，杜绝了学生犯错甚至破坏的渠道，保证了班风学风的严肃，切实促进了毕业复习的有效展开。

开展活动促和谐

虽然六年级学习紧，任务重，但我们仍积极响应学校开展的各项活动。小到三八感恩板报，大到主题队会评选，我们认真准备，组织全体班主任参与评分。公开、公平、公正，这不仅使各位老师心服口服，也选取了真正的优胜者。

正是因为我们认真对待每一项工作，认真开展每一次活动，对学生教育常抓不懈，许多班级多次获得文明班级

四

不满足才有真进步

以上成绩的取得，离不开全体老师的团结与奉献。还记得，为做好第一轮全面细致的复习工作，老师认真准备，精心挑选整理的资料；还记得，每次考后，老师们分组分类给学生谈话的情景；还记得，去一高送考时，老师们顶着烈日，全程陪护，徒步来回，没人喊苦没人喊累，没人掉队，从学生们的眼中，我们看到了敬佩和感动。

但有成绩，也有不足。比如：

1、教研组几位领导，管理经验不足，还需进一步提高管理水平；

2、个别教师工作积极性不高，责任心不强；

3、对青年教师有指导但力度不够，新老互助的作用未能全面发挥；

4、教研组整体是团结和谐的，但还有些关系需要疏导、调解。五

展望明天会更好

团结凝聚力量，拼搏创造佳绩。时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。我们的奉献与收获同在。

在未来的教育教学道路上，我们会继续用团结要求自己，用真诚对待同事，用勤奋回报学校，依靠集体的力量与智慧去探索进取，我们六年级全体老师会用各自的爱心、责任，以及对事业的执着，为着共同的理想与信念，在外国语实验小学辛勤耕耘，用智慧共同合奏一曲教育之歌，争取创造更好的成绩！

**第二篇：六年级下教学工作总结**

六年级下册语文教学工作总结

六二班 刘晓娟

一学期的时光转瞬即逝，为不断总结工作中的经验教训，推进教育工作的进展，下面我将本学期的教育教学情况作以总结。

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下：

1、学习习惯。

学生在小学学业圆满完成之前，基本养成了如下习惯：

（1）、正确的读写姿势习惯。掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

（2）、课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

（3）、专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮、态度大方；养成爱护学习用品的习惯

（4）、写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；预习课文的习惯。

（5）、认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

（6）、自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

（7）、勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

2、汉语拼音。

巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

（1）准确认读六年级下册所应掌握的生字。

（2）能够按笔画顺序正确默写会写的生字，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

（3）学会了用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

（4）练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、在口语表达方面。

能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。而且同学们乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

（1）、学生能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

（2）、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（3）、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

（4）、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

（1）能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

（2）学习有顺序地比较细致地观察图画和事物写出文从字顺的短文。

二、主要工作和成绩

1、钻研教学大纲，弄清六年级语文的教学要求。

2、通过本册教材及参考书，弄清本册教材要求及重难点。由于本学期的语文教材与我原来教过的六年级语文版本有所不同，对本册教材可以说知之甚少，要搞好复习工作，必然要对教材了如指掌。为弄清本册教材，我将教科书及参考书都进行了较为细致的阅读和了解。明确了本册教材的内容、重难点等，基本做到心中有数。

3、进行归类复习。

为使复习尽量做到全面、有条理。我按《语文课程》的要求，将知识进行了归类，哪些知识主要属于背诵、记忆，哪些知识主要指导练习等我都做了细致的安排。属于背诵记忆的知识我主要安排在早自习背诵，并且布置为家庭作业抄写强化记忆。

4、对后进生进行耐心辅导。

对于学困生，我将严格与慈爱相结合，我对他们严格要求，培养他们良好的学习习惯，多鼓励他们，扬起他们自信的风帆。对后进生，我除了在课堂上多让他们发言，还在课外进行辅导，强化他们的学习意识，提高他们的学习兴趣。

通过我复习阶段的努力，最后成绩比较理想。我觉得这与复习阶段的付出 还是成正比的。

三、经验和体会：

1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。

2．充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。

3．更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。

4．加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记。

5、加强作文的引导，定期评选出优秀的作品在班内展出，以此来调动学生的积极性，不定时的评讲一些典型的作品，引导学生在内容上不断创新，鼓励有能力的同学踊跃投稿。

6．在课文教学中，切实做好“读写结合”。

7．改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。

8．注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

9．利用好写字课，认真指导“行楷”字的书写

四、存在的不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

五、改进的具体措施

1、把培养学生学习语文的兴趣放在首位，准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、努力创设良好的自主学习环境，扎实进行语言训练，注意阅读能力的培养、词语的理解和积累。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。

3、尊重学生的个性差异，要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

4、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

5、注意各单元语文基础知识的整合与训练，培养学生的古诗文素养，养成自主阅读古诗文的习惯。

6、做好培优补差工作，大力提高中等生

7、严格要求学生，及时反馈和矫正，讲求实效。

**第三篇：六年级下安全工作总结**

安全工作总结

“学校安全重于泰山”。学校是培养人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。本学期来，结合创建学校安全、文明校园，以确保校园安全为目的，通过明确责任，落实措施，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓安全工作。

因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作，所以我一直十分重视班级的安全，建立建全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时抓，处处有人管。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

（一）、抓好了安全意识教育。

树立了班级管理“安全第一”的思想，建立建全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室用电的监管；对学生进行了的安全防护知识宣传和教育，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

（二）、抓好了生理健康教育。

抓好日常教育“健康第一”，加强了饮食（让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品）、饮水卫生（不喝生、冷水和被污染的水）的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康的氛围。

（三）、抓好教室及环境管理。

学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，班级学生安全意识明显提高。在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，争创平安校园中的平安班级。

**第四篇：六年级下语文工作总结**

六年级的语文教学工作总结

本学期我继续担任六年级的语文教学工作。一年来，我努力强化自身业务学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过不懈努力，我获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、“备好课” 是搞好语文教学的前提。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。本班的学生中等生、后进生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、“上好课” 是搞好语文教学的关键。提高学生的素质关键在课堂，过去我们有一种提法是“向四十分钟要质量”，其实到如今仍然适用。要达到这个要求，老师就要具备如下三个要素。

一要有驾驭课堂的能力。课堂教学是师生的互动，调动学生的学习积极性，能使课堂教学达到理想的效果。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学的效果，老师的课堂应变和驾驭的能力相当重要。上课的内容丰富、充实，老师的教态自然，课型多样生动，难易适中，照顾全体，就自然能够吸引住学生，调动学生的学习积极性。

二要有健康充沛的精力。课堂教学的气氛是一个相当重要的话题，师生互动的课堂是一个相互影响的场所，老师健康的精神和充沛的精力，能使学生受到感染和鼓舞，使学生更轻易地进入到角色中去，适应课堂教学的需要。在这一方面，我感受很深。有时因为心情不好或者学生发生意外等情况时，我情绪低落，整个课堂就十分沉闷，教学效果明显不理想；而当我情绪好时，教学语言生动、语气抑扬顿挫，学生也兴趣盎然，教学效果极好。

三要有足够坚强的爱心。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气；另外，由于种种原因，学生之间还会发生一些矛盾纠纷或者违纪的现象，会造成正常的课堂教学秩序受到这样或那样的冲击。如果对这些学生给予冷眼或者严厉的批评，都会造成他们的反叛情绪，后果可能是他们更加不爱学习。因此，给学生以爱心就尤其重要。针对学习上的差生，我制定了具体的辅优补差计划；对上课违纪的现象，我采取引导和关心的方法，并不是简单粗暴的对待他们。

三、“及时反馈”是搞好语文教学的有力补充。

一要及时批改学生作业。语文作业是语文课堂教学的延续，从作业中老师能够发现很多的问题。我认真地批改作业，有时一套作业要批改一两个小时，以其从中总结一些课堂教学中的纰漏。在批改学生作文时，我坚持采用详批，并总是给予肯定的评语，鼓励学生经常练笔。

二要适时做好家访工作。语文教学的又一个特点是需要家长的督促和协助，比如学生在家里的预习和复习、一些应背诵名篇名段等。家访的力度大，也在一定程度上有利于搞好语文的教学。

三要适当组织课外训练。语文是语言，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我组织学生多读，采取多种方式读，发现问题及时纠正。教无止境。在今后的教学过程中，我仍然并且更加努力地去工作，去教学，争取更大的成绩。

**第五篇：2024-2024六年级下工作总结**

学年第二学期教学工作总结

本学年我担任六年级4个班和五年级2个班的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学年教学实践总结一下教学情况：

一、加强自身学习，提高自身素质

主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生(xuesheng)为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生(xuesheng)的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

二、激发学生兴趣，让学生“动”起来

在英语教学中，所谓“动”，即让学生动眼、动耳、动口、动手、动脑。我充分地注意到这些，并在教学中加以实施，让学生充分“动”起来，取得了很好的教学效果，提高了学生的全面素质。

三、利用生本资源，提高课堂效率

源的开发和利用，容易使学生对英语产生厌倦心理。因此，教师要重视利用生本资源，创设英语环境。1.利用生本资源，激活课堂教学。

为了使课堂教学更加有趣，我常常在课堂上用图画、卡片、实物等帮助教学。

2.利用生本资源，营造英语氛围

课堂上，在进行话题会话练习时，为学生创设真实、半真实的语言环境，让学生结合自己的生活来做为会话语言背景和内容，根据教学需要设计一些情景对话，让学生在课堂上表演对话。

四、改革传统测试，运用情景测试

传统测试是用应试教育的模式让学生参加笔试，不重视听力与口语能力的培养。因此本学期我在英语测试中，创设语言实践情景，把学生作为认识的主体、处理信息的主体，激发他们的学习动机，培养他们的创新精神，排除以往考试心理障碍，发挥每一个学生的潜能。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找