# 2024年教师个人述职报告简短范文

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-29

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。2024...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年教师个人述职报告简短范文一**

三年前，我因xx实小办学理念之先进，教研氛围之浓郁，毅然来到xx应聘任教，转眼间已有三个年头了。过去的这三年，我觉得无论对于学校，还是个体都具有里程碑意义。经过三年的孕育，首届初中毕业生以市第一名的好成绩赢得了开门红，学校为此得到了社会各界的认可。就个人而言，作为首次辉煌的参与者和见证人，我深感自豪。回顾三年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

当初来到这个学校，校领导让我负责教务处工作，上一个班语文，并兼任中学语文学科主任。当时学校有七个年级，36个班级，中小学教学管理一体化，教务处除了我，还有同一条线的11位学科主任。面对这种全新的管理模式和陌生的小学教学，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须靠大家。所以，一开始我对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势。为了达到这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

当时xx需要管理者，但更需要优秀师资。更何况应聘来校任教的老师都很优秀，要想在起初的磨合期被同行认可、学生接纳、家长信任、领导放心，首先必须加强自身的师德修养，提升业务素质，因此，三年来我始终要求自己做到以下几点：

1、完善师德。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，刚刚毕业的九（6）班在年级里以调皮学生聚集而出名，我教他们三年，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。三年来，我的年度考核均为“优秀”，并三次获市政府“嘉奖”。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这三年中，我参加了南师大的硕士生进修班学习，并～也拿到了结业证书，还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

3、锤炼业务。作为中学部语文学科主任和湖塘片语文中心组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。在《语文新大纲》颁布之初，我就带领大家认真学习“新大纲”，并对照“旧大纲”作好教学上的取舍，并在学校里成功地组织了湖塘片观摩课活动，在会上我作了《新大纲背景下语文教学的走势》讲座，得到了教研员和与会老师的好评。在《语文课程标准》颁布之初，我又带领大家研究“新课标”，以转变学习方式为抓手，在语文课堂教学中渗透新理念，自己主动开设公开课，探索“研究性学习”的新课型，还多次被邀请到兄弟学校指导教学，今年9月，受区教研室的邀请，为武进区八年级语文教师作“新教材解读”。只要播种，总能结出硕果，20xx年11月，我被评为“常州市学科带头人”，20xx年3月被评为“武进市优秀女教工”。

4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我自身的定位不高，我不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中我能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。三年来，我参加武进区“语文单元整体教学研究”课题组活动，并于20xx年10月，为课题组开设了研究课《牛郎织女星》。平时，勤于练笔，所撰写的《语文课堂质疑的优休化策略》获“新世纪园丁论坛”三等奖，《在语文活动课中提高学生的综合能力》、《让孩子设计自己的未来》等论文、案例亦获级奖项，《为有源头活水来》获区级奖项，《～年中考话题作文走向》发表于《武进日报》，《一份试卷，一种理念》发表于市苏教版语文教材研究网页。另外，还写了一些随笔和感想未投稿或参赛，只是用来自娱自乐。

5、指导青年教师。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。如余青、缪爱国等老师在我的力荐和他们自身的努力下，所上的公开课分别在区级获好评，特别是缪爱国老师的评优课在江苏获奖后，在全国部分市开设，反响都十分强烈。

作为教务主任，早在20xx年，面对着中小学教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。而初来xx，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这“新校”的上空还是“群星璀璨”的呢，再加上学校先进的办学理念——“创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理”。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学 他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。所幸运的是当时得到了校长室的大力支持，庞校长及时帮助我梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，并告知我即将可能出现的问题及化解策略，袁校长的精细和严谨避免了我工作中的疏漏，陆校长的睿智和热情坚定了我工作的信心，匡主任的豁达和宽容平和了我工作中的心态，各学科主任工作中独当一面的能力减轻了我工作的压力，特别是小学部几位主任的阶段性调研报告又让我看到了自身的差距，直至首届初中毕业生中考前夕各位老师的献计献策，再次让我感受到xx的“璀璨”，所以，现在的我在生活中既懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的，而我校的管理结构又没有配备教务员。在这种情况下，作为教务处的工作人员——我，更应该牢固地树立服务意识。三年来，学校的课表全是我一人排出（这学期小学部由韩主任排），从起初的36班到48班到65班，每排一次总伴随的是不眠之夜。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。为了成就青年，我协助校长和韩玉宇主任一起搞“青蓝工程”，连续三年举行了青年教师评优课，让他们看到自己成长的足迹；为了使01届的小学毕业生记住母校，我倡导写毕业论文，在班主任何江燕老师指导下孩子们顺利完成了毕业小论文，并结集出版了论文集；为了建构质量保障体系，中学部建立了月考制度，对于每一次考试，在学科主任和备课组长的配合下，我能做到严密组卷、严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正；为了使学生的学科成绩得到均衡发展，在自习时间段的协调安排上，配合校长室也做了许多工作。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。庞校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱新，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是从三个层面切入，捕捉研究专题。首先，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。如我曾在20xx年下半年组织中学部政史地生等学科老师共同设计“高效课堂教学模式”，采用“观摩——研讨——观摩”的研讨方式，参与者反应良好；还有本学期形成的语文“板块式”的教学模式等。其次，以月考、期中期末统考为契机，在共性问题中提炼研讨主题。三年来，我共主持了十多次主题研讨活动，起先有小学的，01年以后主要是中学的，其中，对毕业班教学研讨就召开了五次，有两次我作专题发言。再者，顺应教育改革发展的潮流，在大环境中捕捉研究专题：如在01年曾协助校长学撰写了“校本课程的开发和实施”方案（写得较粗糙），02年暑假，在庞校长的倡议和督促下，由小学语文学科主任献计献策，与汪洋校长合作写成《语文学科改革指导性意见》，作为校级纲领性文件，受到区教育局领导的肯定，并刊登在《新课程》上。但我总觉在研究这一块还未形成“大气候”。

加入中国共产党是我一向的追求，1995年打了入党申请书，96年参加镇党校培训，直到01年以前，我始终是以“积极分子”的身份参加组织活动，在01年7月1日我终于进入“预备党员”的行列，在02年7月1日我最终成为一名正式的“中国共产党党员”。当时，我的心中除了崇敬，只有感激，由衷地感激党组织的信任，这对我是一种无尚的光荣，当然，也伴随着责任和义务，她时刻提醒我，要以实际行动来体现党员的“先进性”，让这面旗帜高高飘扬。

作为xx人，在这片激情涌动的热土上工作着，就是美丽的。

**2024年教师个人述职报告简短范文二**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已近尾声，为了更好地总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作述职如下:

我是一名语文教师，又是一名年级组长。所以，我清楚地知道，三尺讲台是我的主阵地，我的职责除了在实施学科教学，协助班主任管理好本班学生，给学生“传道授业解惑”的同时。还要组织、管理、协调、处理好年级组内繁杂的日常事务工作，是贯彻教育方针，加强德育，提高教学质量，完成学校教育任务的重要力量;是学校实施科学、高效管理的直接责任者，是沟通学校与家庭的桥梁，是校长的有力助手。

在管理方面，我深感肩上责任的重大。时刻谨记自己的职责，平时，及时高效地做好午间点名、教师调课代课登记，资料领取、分发，各种数据、表格汇总、上报等日常工作，维护好年级组内的教学秩序;处理偶发事件，牵头年级组与学校部门之间沟通工作，尽力解决出现的各种问题，使本年级成为团结和谐的集体，促进整体进步和均衡发展。其次，还要做好小学部近80台电脑的日常维护工作。

本学期，我们在年级组内主要着手“二改一抓”工作。所谓“两改”，就是改革晨间、午间的管理模式和家长会形式。“一抓”就是狠抓差生不放松。首先，每天提前10分钟进入晨间活动，英语每周增加50分钟早读时间。确保英语背诵所需时间，并强调学科间的合作互助。其次，家长会一改以往家长只在下面被动接受灌输为主动交流模式，让家长在交流教子经验的过程中学会了思考，学到方法，体验到其中的快乐。再次是狠抓差生的朗读背诵和作业管理，让这些差生没有偷懒、喘息的机会。

在学科教学中，课前精心制作课件，努力提高40分钟的课堂效益。加强课后个别辅导，注重提优补差，细致认真批改作业。

由于此次家长会都是家长现身说法，讲的是自己的经验与做法，所以家长们更乐意听，更要听，效果自然也就更好。以前从不管教孩子的家长，会后也有部分家长开始管了起来。一些以往从不做回家作业的学生在任课老师的严管下，也慢慢开始从不习惯作业到习惯作业了。再加上调整了早读课的管理模式，增加英语的早读时间，因此，这些学生的成绩也有了明显的提高。四科成绩从四年级接手时的没有一个t值数据超片平均到这学期的科学领先，英、数超过海洲。四科教学质量t值总平均也超出海洲近3分。特别是科学的教学质量t值达到了51、93，比双山、海洲的42、83，42、44高出了9分以上。但是，在抓提升前20%率上我们花的时间与精力还不够。

展望未来，任重道远。目前，我们的各科成绩虽然在原有的基础上与片兄弟学校的差距越来越小，但毕竟除了科学，其余的三门学科还没有处于片领先地位，不过，我们有信心，也有决心在最后的半年里，以“培优”为提高教学质量之抓手，以抓前20%率为提高教学质量的重中之重，群策群力，有一份热，发一份光，为了学生的成长、为了学校的明天，更为了学校的发展而不懈努力。

**2024年教师个人述职报告简短范文三**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

20xx年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个汇报：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会十九大报告和各项重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责xx年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期

工作计划

，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在20xx年度xx县第xx届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的xx同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的xx班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家！

此致

敬礼！

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾本学期的工作，我现将

工作汇报

如下：

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿，在园领导的关心指导和同事们的热心帮助下，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形象。并能做到关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

作为一名优秀的教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。

同时利用网络资源，不断的揣摩名师的课堂，领略她们的风采。并能大胆尝试新教法，积极参加组内的教研活动，努力坚持及改革创新，使自己在授课水平上不断的进步与提高。在工作中，坚持做到爱与严格并存。树立正确的教育观，以身作则，不断的完善在孩子心目中的形象，让我们的距离走的更近。

1、在保育工作方面：

经过这几年的学习和观察，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。晨间接待时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上报告保健老师，进行进一步的检查。早操后，督促幼儿多饮开水。

2、在教育教学方面：

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，挖掘幼儿的优点。帮助能力弱的幼儿树立在班级小群体中的威信。给幼儿灌输一种自信的观念，让他们感受自己的价值和在老师心中的地位。

在音乐方面，我以各种不同的形式组织幼儿活动，及时更新教学模式，不断的激发幼儿对音乐的兴趣。在语言方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。利用晨间谈话活动，我常常启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等内容，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内开展的“叠被子比赛”，“拍皮球比赛”、“讲故事比赛”等活动中都获得了不错的成绩。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿的在园情况。

能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富主题墙及区域的创设，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的拍皮球比赛。

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

**2024年教师个人述职报告简短范文四**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着四（1）班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。积极和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项书法、做课等竞赛，在“预习”“班级文化”的校级课题中积极参与，并独立申报成功关于“学困生”的一二五课题。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知！

创建特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“硕果累累”栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果！“星星锁链”，分别展示出每个月的班级小明星。尽量给每个同学展示的机会！挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信！教室左侧的“英雄赞歌”栏目！是结合本学期初的国际理解教育园地设置的！要求孩子在活动中搜集的资料进行展示！从学习英雄人物的事迹中联系自己，撰写自己的成才计划，如何从现在做起，从小立志！并学会发现身边的小英雄，发现自己和其他身边人物的优秀品质，扬长避短，博采众长！关注学生身心健康。在五周期培训中，除了选学语文课程知识外，选修了教师和学生心理调节课程！关注学生身心健康，积极引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。开展自强心理教育班会，撰写心理教育案例等。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通、班级网站等途径和班级的同学们和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生！

这一年中，我还取得一些成绩！

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

谢谢大家！

【2024年教师个人述职报告简短范文】相关推荐文章:

2024年小学四年级教师述职报告范文 小学四年级教师述职报告简短

党员教师述职报告2024年最新范文 教师党员述职报告范文简短

2024年中学个人述职报告教师 中学个人述职报告简短

2024年述职报告个人范文 个人述职报告简短最新

最新教师个人述职报告2024 教师个人述职报告简短范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找