# 班主任主题的心得体会(十八篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-30

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。班主任主题的心得体会篇一...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**班主任主题的心得体会篇一**

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。

比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我将经常召开班干部座谈会，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。在班班干部会议上，我奖组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

**班主任主题的心得体会篇二**

主任工作给我的的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就务必竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的主角。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就务必以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步构成的一个特殊的时期，作为老师，个性是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的职责就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期盼和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。

在那个周的周记里，她说真的十分感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。透过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是构成优秀群众的一个重要条件，使群众有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是透过班级工作实践提高学生交际潜质，组织潜质和独立工作潜质。如班长全面负责班级工作;学习委员专项负责组织每一天和双休日后作业的收发;文体委员主持班级各项的文体活动;生活委员坚持每周的生活。

组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一齐开班务会，对上个周班级中出现的状况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每一天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的状况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长职责分明、各司其责。增强了他们的职责心，调动了他们的用心性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。美丽心灵观后感

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生用心、踊跃参加学校组织形式多样的大型群众活动，如户外会、歌咏比赛、课外活动等。透过群众活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱群众、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的构成有必须的促进作用。

**班主任主题的心得体会篇三**

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

1、加强鼓励机制。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是50人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、用真心感化学生。

当看见那些十一、二岁活泼可爱的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到了小学时代。小学的孩子具有童真，可爱，但已经表现出善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。成功让孩子体会到了成长的快乐。其实，这种快乐影响的何止是孩子。在我的教学过程中这样的事例比比皆是，而这一切都让我认识到作为一名人民教师，作为一名班主任任重而道远。经过理论的学习以及实践的探索，让我深知作为一名人民教师在日常的教学实践中要不断研究，不断创新，将对学生的德育教育深入下去。如果把德育教育比作是温暖的阳光，那么我认为每一缕都是为了孩子，为了孩子的身心健康和全面发展，为了孩子有一个更加美好的明天，为了一切孩子，为了孩子的一切。

教师是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师意义所在。

**班主任主题的心得体会篇四**

一、与学生相处心得

记得刚来的工夫肖老师就对我说,与学生相处关键要驾驭一个“度”——既要让喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的驾驭不是一两天能学得来的,扫尾就很重要,也与老师的性情有很大关系。我本人性情在这显得宽和不足而严厉不敷,并且一开始就与学生走得太近,以致于对背面的事情形成很大困难。其次还要细致场所,对差别学生也要差别对待。例如我们一班四二人,性情差异非常巨大,并且每个学生的个性也是多样性的。

另外更重要的一点,与学生相处关键在于相识学生,相识学生的性情、成长配景尤为重要。只要相识了学生,才能与他进行有效的相同,进而才能对他们进行引导、教诲。在这一点我们的肖老师对我启发很大,她不光对我们班学生的个性,成长配景洞若观火,并且善于处理各种纠纷抵牾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师,并以自己乐观阳光的品德去影响周围的人。

让我看到要做一个好老师先要做一个高兴的老师;要做一个高兴的老师先要做一个高兴的人。只要高兴的人才有的精力去做好自己的事情;只要高兴的老师才能更加有耐烦、有信心的相识和处理学生们之间的琐事,并且在相识和处理历程中同时可以或许不断思考,总结更加有效的教诲要领。生活心态决定事情态度;生活状态决定事情结果。这是我练习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对班级的管理,记得有位大学老师曾如是说过,给你一个班级你能管理的井然有序,那么给你一座城市你就可以做个好市长;给你一个省,你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有肯定奥妙在里面的。

追随肖老师练习班主任事情,我领会到管理班级肯定要抓住学生的特点,做到有针对性,同时又要宽严并济,严中有爱。学生有很大的从众心里,处理题目时要抓住带头的。例如上操,打扫卫生,要先敦促“听话”的学生和班干部带头,然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点敦促。如许其它大部门学生就跟着去了。

其次,学生既天真又是稚子,因而我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的小儿百姓之心,又要用严厉的一面去引导他们避开一些稚子的误区。这就需要爱心、耐烦、责任心与本领了。在这方面我以为自己才刚刚开始。

另外,学生既可爱,偶然又会显出几分“令人可爱”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面貌,真想多给他们教一点工具,就恨自己知识不敷广博,才能不敷高深,但我还是尽自己的高兴备课,自习也高兴引导他们做好作业。但有些工夫学生们对自己的美意不光不加明白,反而大有以为歹意的偏向。

为此,我曾一度郁闷,进而失望,再而怀疑自己,怀疑自己大学所学。所以在讲授管理中波折不免,关键是怎样快速调解好自己的心态,重新坚定自己的信心,总结以往的履历与教导,争取来日诰日做的更好。

**班主任主题的心得体会篇五**

古人说：教员是蜡烛，是春蚕;今人说：教员是灵魂的工程师，是太阳底下最光芒的职业。这是对教员的评价，也是对教员的希冀，更是教员的一种义务。二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、增强德育工作，重点增强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时辰盯着他的平安。

这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以处理，及时纠正学生的错误行为

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除协助教师做些工作之外，主要是锻炼本人的才能。于是我采用干部轮换制，让每个同窗都当当干部，锻炼锻炼，也领会领会管他人与被他人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期展开的几个活动：

1、为使班级管理有序，我分离班级实践，充沛发挥干部的作用。增强优秀生的教育，让他们成为班上的典范、主力力气，从而带动全班进步。

2、做好后进生转化工作。平常留意关怀他们的学习，鼓舞、指导，让他们构成一种向心力，乐于学习。关于学习有艰难的学生每个人身边布置一位“小教师”。

要想使班级的各项工作顺利停止，就得使学生信任教师，这除了有广博的学问之外，还需求教师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因而，平常尽可能多地在学生之中，与学生一同游戏，一同活动，一同值日，一同劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把本人真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甘美的，果的事业是宝贵的，但让我们干叶的事业吧，由于叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教员就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的聪慧，我的终身都献给我的孩子们!

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

**班主任主题的心得体会篇六**

本学期很快过去了，下方就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，坚信学生。

我坚信学生在我的主导作用下能管好自己，因此，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：透过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时刻比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜质、自控潜质较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的\'发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生潜质。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜质。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我发奋搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在一年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。透过这半年的学习锻炼，坚信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班主任主题的心得体会篇七**

为期两个阶段的班主任培训已经结束。在这次班主任培训中，学校安排我当领队，因此做事认真的我每场都早到，每次都认真地听，且作了详细的笔记，当然这次培训给我受益匪浅。各位专家和名师都谈了自己的观点，涉及到班主任的方方面面，如突发事件的处理，班主任的谈话艺术，班主任自身的心理调试，如何设计班会课和管班的具体方法等等。这次培训开阔了我的视野，调整了我的心态，了解到自身的不足，明白了努力的方向，同时通过这次培训我也给自己提出了更高的要求，在今后的实践中大胆尝试，不断创新，争取做一名更优秀的班主任。这次培训从内容方面归纳起来都是围绕这个中心：如何当好班主任和提高班主任的素质。当然这也是举办这次班主任培训的目的所在。班主任培训结束以后，我也一直在思考这个问题：如何当好班主任，下面我就这个问题谈谈自己的一些观点和看法。

第一、 勤。我认为要做好一个班主任，勤是前提条件

第二、培养一支高效率的班干部队伍

班主任要勤快，但不是事事必躬。我记得刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，我想这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。曾经一个班主任在介绍经验时，把班主任、班干部及学生三者之间的关系比喻成伞柄、支架和布，他说一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我很赞同这个观点。经常采用给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。但不要经常在公共场合过分夸大

班干部的作用，这样可能无意中会引起另外一部分学生的不满情绪，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧，给予他们强有力的精神支持和信心鼓舞。

第三、正确引导班级舆论，营造良好的班级气氛

一个班几十个学生，他们的情绪、气质、意志、兴趣和爱好不尽相同。如果每个人都我行我素，各行其是，班集体岂不成了一盘散沙?正确引导班级舆论，显得尤为重要。经常利用班会课根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。如开展一些主题班会。营造良好的班级气氛，学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

第四、不断完善自我，提高素质。如何当好班主任作为班主任，要不断地完善自我，努力改变自我，提高自己的综合素质。一方面，积极学习，加强文学修养。老师是学生的表率，必须知识渊博，令人信服，平时多看书，多学习。第二方面，认真钻研业务，提高教学能力。老师教学能力的强弱决定着老师能否在学生中树立起良好的威信，老师在学生中有了威信，学生自然就会服从你的管理和安排。第三方面，要虚心学习别人的管理经验，向其他班主任请教，特别是一些优秀班主任，他们有很多好的经验和办法，值得我们参考和借鉴。

第五、处理好几种关系

1、班主任与学生关系。班主任和学生在政治上是同志关系，在学业上是师生关系，在生活上是亲人关系，在平时是朋友关系。千万不可把它看作是旧社会的师徒关系，对他们可以任意的训斥，甚至打骂。班主任必须尊重、关心、爱护、平等对待自己的学生。

2、班主任与科任老师关系。科任老师是班级的组成成员，在班级工作中是班主任的重要帮手。班主任要信任、团结、依靠他们，主动帮助他们解决一些实际问

题，要注意充分发挥他们的积极性。

3、本班与兄弟班关系。一个学校、一个年级是一个大集体，各个教学班都是这个大集体的一员。班主任在工作中既要激发本班学生的集体荣誉感，激励他们的竞争意识，也应有全局观念，有团结互助精神，引导学生用正当行为进行竞争，互相取长补短，共同进步。

4、本班和学校各部门关系。学校各部门与教学班是上下级关系，各部门有权根据学校计划向各教学班布置工作，提出要求，评议工作效果;各教学班有义务完成各部门布置的工作任务，要为各部门负责，要接受各部门的检评，不可有抵触情绪，或阳奉阴违。

5、主要矛盾与次要矛盾的关系。班主任要把握班级的思想动态和大局，要把主要经精力放在抓班风和学风上。班主任要像一位船老大(舵手)一样密切注意前进的方向，出现了方向偏移就要及时地采取措施调整方向，使班风一直朝着健康的方向发展。

第六、爱是永恒的主题

英国教育家罗素说过：“爱，是一缕金色的阳光，凡是教育缺乏爱的地方，无论学生的品格还是智慧，都不可能或自由地发展。”关心爱护每一位学生是教师职业道德的核心，是教育学生的前提和基础。作为一个称职的班主任，必须心中装着学生，用言语关心学生，用行动说服学生，放下架子，深入到学生中间去，把学生的得与失、冷与暖、好与恶、喜与悲惦记在心，让学生从内心深处感受到老师对他们的诚挚的关心和爱护，特别是对后进生的关爱，即是“雪中送炭”、“雨中送伞”。

只要是真诚的关爱，都将会深深地留在学生的记忆中，进而萌发出旨大的原动力，产生意想不到的效果，正是“爱心最是有情物，化作春雨更催人”。作为班主任，应少把爱挂在嘴边，更多地把爱字放在心里，尽量不在学生面前讲：“我是从关心你们出发，为你们好”，“你们要体谅老师的良苦用心”等。我觉得行动是最有说服力的，哪怕你认为是很平常、很微小的一个关爱行动，学生也会永远铭记于心。如，学生身上不小心粘上了灰，你给他拍一下，学生的笔掉在地上，你弯腰给他拾起，天气变冷你的一句问候，„„学生都很感动。

第七、魏书生的检查关(我很欣赏，所以引用)

监督检查，班主任把自己放在什么位置呢?班主任要放在第五道防线 。第一道防线是自检关。自检关也叫良心关，既然班级这些规矩制度大家定的，为了每个人好，那么没做到这些事，先对不起的是谁呀?不是对不起老师啊，是对不起自己的良心，我们把忠实于自己这面旗帜高高举起。我一直主张同学们，一定要珍爱自己，爱自己绝不是自私自利。一个人如果不自珍、自爱、自重，你说谈得上怎么爱别人吗?爱什么?爱自己的长处，爱自己的特点，爱自己所有的工作，

爱自己眼前所干的事情。这不是好事吗?所以人要忠实于自己。 第二道关口是 互检关。互相检查，保护人互相检查，互助组互相检查，同学之间形成互助的关系。 第三道关口叫责任人检查关。承包者检查。第四道关口我这个班主任还不出面儿，谁查呀? 集体舆论关。 最后一道关口，才是当班主任的抽查。即使班主任抽查发现了问题，尽可能地不动声色，不直接出面去处理，找承包者去处理。只有这样，才能使这个班集体成为一个民主的、自动化运转的(班集体)。老师不在，大家也能高高兴兴、扎扎实实为了自己的利益去努力地学习、奋斗、锻炼、思考。

班主任工作是一门艺术，只要献出自己的一片爱心，忠于这项事业，不断学习，不断反思，不断总结，加强自身修养，提高自身素质，科学管理，我相信一定能当好班主任，且能成为一位优秀的班主任。

**班主任主题的心得体会篇八**

班主任不好当，作为一名班主任要比科任老师花费更多的心力，并且有更多的责任和要求，以下是我这段时间自己的一些体会：

首先，我认为作为一名班主任就要以身作则，现在的中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

其次，要能够发掘出学生言行的闪光点，每个学生都会有自己的闪光点，或大或小，但是作为一名班主任一定要发掘出自己学生的闪光点，让他们体会到你的善意的期待和爱，并且能够激发他们的潜力，增强他们的自信使他们走向成功。

然后，要发挥好班干部作用，我认为班干部就是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，可以使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。

最后，就是要形成平等和谐的师生关系，我认为平等和谐的师生关系是课堂教学的基石。只有在轻松自然的教学环境中学生才能思维活跃，敢想、敢说、敢问、敢于表现自己。才能激发学生的学习兴趣，让他们更乐于学习。也能和班主任形成更融洽的关系。

这样才能使学生真正的发展，使班级更好，也就做到了一名合格的班主任。

**班主任主题的心得体会篇九**

我做为初一(116)班的班主任，我主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，改进班级德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、食堂就餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、食堂用餐采取天天检查的方式。

3、充分发挥班级干部监督作用。一学期来，班干部认真负责，检查公平公正。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成各组竞争，促进了全班的行为规范。

三、加强法制教育工作

宣传遵守校纪校规，懂法守法。在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

四、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，我班能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，并制定了具体的帮教措施，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。我做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本班的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

五、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;我认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，放学后能够有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物。

2、个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

**班主任主题的心得体会篇十**

这天与大家谈谈班主任工作的一点心得，其实班主任的工作只是凭着四个字认真负责就行，一个班主任，应对班上几十名学生，怎样才能解决好学生的思想问题，把学生培养成为德智体全面发展的一代新人，工作方法是多方面的，但其中一项重要的经常性的工作就是与学生谈话。俗话说，“药到病除，言至心开”。透过谈话，师生之间沟通思想、交流感情、增强信赖有着十分重要的作用。

一、观察学生的全面。走进学生的心里。看学生的家境，是否缺少家庭温暖，缺乏关爱。与家长多交流。看他在班级的人际关系，看他是否在乎其他学生对他的看法等激发他自我表现的欲望。看他是否缺少班级归宿感，仔细挖掘其优点，或发生错误时他的内心的真实想法，设身处地的理解学生的心理。从这三方面入手，找出学生的弱点所在，再帮忙他改正错误。

二、把握沟通的时机，当学生知错认错，需要帮忙的时侯，当犯了错误，已经自责，需要谅解的时侯，当取得成绩，满心欢喜，需要认同的时候，都是与学生谈话的最佳时机。但与学生谈话时需要真诚。

班主任要真心诚意对待学生，关心爱护学生，做到以情感人。真心才能引起学生心灵的震撼，才能学生才能讲真话说他自己的真实感受。在谈话过程中，如果班主任带有厌恶的情绪，甚至皱一皱眉，有一点走神，学生都会敏锐地觉察到。若让学生产生一种被轻视、被愚弄的愤怒，就会起师生间的对立情绪，影响谈话效果。

比如，最近王婷同学，班级工作老出错，同时还有一个叫邱雨的同学作业没交，课前讲话我严厉的批评了她们，而紧之后我班的期中考试等级出来了，原先这两人数理化考试出现很大的问题。这时候我想着必须要在这天把这件事解决，不能拖到明天，于是找了一节微机课，把她们找来，为了顾全她们的面子，谈话地点没有选取办公室，我选了微机课，大家都不在的时候，到教室里去和他谈话。而且遇到学生犯了小错，不可急于找家长，有些难管时要他叫家长，有时能够用叫家长的事情加以威胁，孩子有所顾忌，也可点到为止，真的问题很大时，这时能够叫家长前来谈话三堂会审，一齐应对问题解决问题。同时遇见小事就找家长，那么真出了大事的时候，家长来了也不管用。

总而言之，和学生谈话最重要的是要耐心走进学生的心里，让学生感觉老师是他最亲的人，从而产生“亲其师而信其道”之功效。有时跟学生相互沟通后，让学生感受到温暖，那一刻就觉得自己真的尽职尽责而感到自豪。

**班主任主题的心得体会篇十一**

我担任\_\_电气1班、2班的班主任工作，这一年的时间里，我和我的学生一起成长，在这一年里，我对班主任工作，有了更深的体会。这一年来，我主要工作如下：

一、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀，例如，进行了多次主题班会，其中有：班级奖项评选主题班会，学院奖学金评选主题班会，如何安排大二生活主题班会，防火、防盗等安全教育主题班会等，这些主题班会希望能给他们提供一些学习，生活上的参考。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如对思想、情绪不稳定、有激进倾向的学生，对学习不理想的同学，对欠费的同学，对有好的兴趣爱好的同学，都进行了多次交谈，效果良好。对于一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢。

二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

三、狠抓班级学风

由于进入大学二年级，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动和上网，学习氛围不是很浓厚，针对这种情况，我狠抓班级学风，学习乃是学生的根本，在对学生严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们奋发学习;还经常在班会上介绍一些大学学习的方法，鼓励大家积极参加一些与专业相关的活动。上学期末，我班学生学习成绩有了明显的提高，整个班级学习风气良好。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因才施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。例如，对班上学习不理想的同学，单独与每位同学交谈，尽量找出原因和解决办法，同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一年中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动，在各种比赛和活动中取得不错的成绩。同时，班上组织了多次有意义的活动，通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。在对学生的思想工作中，又要因人而异，因才施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。在工作中，还有许多问题和许多繁琐的事情，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。

**班主任主题的心得体会篇十二**

期末，如约而至。暮然回首，孩子们那积极、乐观、团结、互助的向上劲儿，再次浮现在我的眼前。一个学期下来，孩子们一天天的变化、一天天的成长，这一切，我看在眼里，喜在心里，当然，这其间有欢喜，有忧愁。回顾过去，展望美好未来，在此，特对本学期工作做以下小结

一、树立良好的班风班貌

从开学初就先对学生进行在校一日常规教育，并经常利用班会课进行总结和反思班级近况，落实常规教育。其中，把安全和纪律教育工作作为重中之重，保障安全，是一切常规顺利进行的前提;没有规矩，不成方圆。一个学期下来，班级的各项常规工作都得以落实。

二、班干部队伍的组建与培养

这学期，从一开始我就先与每个班干部谈话，给其信任和信心。一个学期下来，孩子们的组织能力、管理能力、协调能力等都有了一定的提升，每天班级的轮流值日及件件琐碎小事的进行与处理，都更好地发挥了其自身的潜能。

三、主题班会的开展

根据学校每周主题班会的统一安排，结合班级实际情况开展一期期深入人心的主题班会教育，难忘班会课上同学们积极参与、出谋划策的动人场面;难忘班会课上同学们真诚反思、重整旗鼓激人奋进的情景……这一切都促进了班级每周工作更好地进行。

四、积极组织学生参加学校各项活动

本学期我班在学校组织的大合唱比赛、广播体操比赛、体育趣味运动等各项比赛活动中均取得了较好的成绩，尤其是元旦晚会上同学们个个精彩的节目展示，更体现了同学们的积极、向上的态度，也更好地展现了个人的风采。班级读书交流会上，同学们更是朝气蓬勃、各抒己见，让老师们不禁感慨:原来孩子们身上还有那么多的闪光点等着我们去发现!

五、做好班主任工作记录和个案总结

坚持填好每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等，并按该落实的去落实，做到凡事有计划、周周有计划。

六、与科任老师做好协调

经常与我班的科任老师沟通，了解学生各科学习情况，并做好关于补差学生的时间方面的协调，经常与家长保持联系，增进家校沟通，力争使每个孩子在各方面的表现都有所提高。

一个学期以来，我按照开学初的计划有条不紊地进行着班级的各项工作，当然，工作中也存在着不足。查漏补缺，驻足反思，愿我来年的班主任工作能上一个新的台阶。

**班主任主题的心得体会篇十三**

1、学会班级的科学管理办法。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，班级强、学生强、学校强，优秀的班集体将成为学校育人的载体。班级的科学管理办法要以学生的发展为中心，培养学生正确的思维方式，使学生德智并进。要有班级管理的发展观理念，要明确学生人人都能发展，时时都在发展;还要明确不同的人有不同的思维方式，不同的人有不同的需求，不同的人接受能力不同，承认人之间的差异。班级的文化建设是一个班级文化的灵魂，体现一个班级的精神风貌，要重视班级的文化建设。可以通过对教室环境的布置来加强班级的文化建设，如布置教室、办好板报、建好图书室、设计墙饰;设计班旗、班徽、班歌、班级格言等营造一个优雅的、能激励学生奋发向上的文化环境。通过班级的文化管理，理清学生的观念、思维，管住学生的价值观和思想观念。

2、学到了打造优秀班集体的方法。一个优秀的班集体要有共同的奋斗目标，并让这个奋斗目标成为全班学生的共同行为，目标是启明星、是动力具有巨大的激励作用。在打造优秀班集体时一定要让班级有一个明确的奋斗目标。另外，优良的班风要依靠正确的集体舆论来支持，优良的班风一旦形成，对正确的舆论形成有巨大的影响，所以，要在班级里树立健康正确的集体舆论。同时还要培养得力的学生干部，设立健全的班级制度，处理好班级里的人际关系，经常开展生动的集体活动，营造浓厚的学习气氛，形成一个有特色的班集体。

3、学到了切实有效的班主任工作艺术。班主任的工作对象是学生，班主任做的是人的工作。而学生是有血有肉有情感的人，是发展中的人，他们需要平等、关爱和尊重，不同的学生有不同的需要，不同学生的发展有差异。作为班主任要待生如子，作到对待学生一视同仁，承认每个学生都是最棒的。用爱去感化学生，用“情”去工作，用“心”去工作，以情动情，以情感人。要认识到每一个学生都是一颗等待发现的明星，我们要通过培养优生、辅导差生、促进中等生的发展，使每一颗星星都能闪闪发光。面对优生，我们要不断激励压担子，消除他们的嫉妒心理，树立正确的竞争意识;面对差生，我们要矫正他们变态的自尊心，激活他们枯萎的学习动机，澄清他们模糊的是非观念，培养他们坚强的意志力;面对中等生，要去掉他们自卑的心理，给他们多一点自信，去掉他们自傲的心理，让他们多一点上进，鼓励他们大胆地朝前走，争取跟上优等生。真正让学生学会学习、学会生活、学会做人、学会自强。

4、学到了主题班会课的设计方法。主题班会课是对学生进行教育的最好形式，设计好优质的主题班会课就显得非常重要，诸葛老师的作法很值得借鉴。首先要结合形势，联系社会的大背景和小环境，深入了解学生的身心特点和思想动态设定班会的主题。其次，善于利用资源，采用多种手段，广开思路，选择与学生生活接近的话题，确定主题班会的方案。还要充分利用图文创设情境，师生之间要平等交流互动，班主任要主要适当引导，触动学生心灵。班会开完之后，还要注意验收，及时反馈校正，及时提醒，奖惩约束。使学生真正作到德智并进，知书达理。

5、学到了友善用脑的方法。通过学习了解到仅利用听觉进行学习只能记住小于百分之十的知识;仅利用视觉进行学习只能记住百分之三十到百分之五十的知识;而利用运动知觉进行学习能记住大于百分之七十的知识。所以，在我们的教学中要尽量多地利用多感官进行教学。还要有意识地帮助学生获得健康的大脑，教给学生放松和健脑的方法。还要帮助学生自我肯定，帮助学生找到适合自己的学习方法，科学地分配学习的时间，教给学生制作便于记忆的大脑记忆导图的方法。

6、学到了班主任工作中的心理辅导艺术。与学生交往一定要尊重学生、理解学生，站在学生的立场思考问题，倾听学生的心声，与学生平等相处。以积极的态度帮助学生，对学生要勤加鼓励、耐心教育。要注意技巧的运用，解决好学生的早恋问题、升学心理辅导等，做好老师的榜样作用。

总的来说，这一次班主任培训，我们确实是收获多多。在以后的班主任工作中，我一定要用学到的理论知识来指导实际工作。做一个有爱心的、有情感的、有方法的班主任;做一个既聪明又“愚钝”，既铁面无私又心慈手软的班主任;做一个有自己独到方法的优秀班主任。当好学生的学习者和领路人。

**班主任主题的心得体会篇十四**

3月10日，区教育局组织了“优秀班主任工作经验报告会”，会上分别有两名优秀班主任发言。首先是区实验小学的饶丽雯老师作报告，她的主题是：我与学生一同成长。她用她亲身经历的案例给我们讲了她是如何管理好班级、如何把普通班级变为优秀班级，她强调的是一个“爱”字。第二位作报告的是区第六小学的郑美灵老师。她的主题是：用学生的长处促进学生的成长。她主要关注后进生的转化工作以及发现每个学生的闪光点、让所有的学生都得到发展。

听了她们两个的报告，首先感觉这次报告非常务实，她们的发言都很实在，不华丽，平时怎么开展工作就怎么说，实实在在，不玩虚。她们就自己在班级管理中的一些做法提出来供大家参考，因此，非常具有可操作性。

其次，这次报告会，让我受益匪浅。尤其是实验小学饶丽雯老师的报告，给我的体会很深。在担任班主任的这四年里，自己确实遇到了许多困难和疑惑，今天的报告会给自己处理班级里存在的问题指出了方向，自己可以尝试她们管理班级的方式方法管理自己的班级。从饶老师讲述的发生在她班级的案例中可以知道，她在十八年的班主任生涯中特别注重对学生的引导。不管是担任高年级还是低年级的班主任，对学生的所作所为都必须引导好。班主任要让学生认识到什么是对的，什么是不对的，哪些该做，哪些不能做，当学生分不清是非黑白时，班主任要引导好学生。此外，注重班级的班风学风建设。这一

点用实验小学的饶丽雯老师的话来说，就是要在“勤”字下功夫：勤到班级了解情况，勤跟班里的学生交流、深入了解学生们都在想什么、遇到了什么困难、勤跟学生家长联系等。其次，要始终心存着对学生们的爱，做一个好老师的榜样，无论在学习还是生活上都要关心学生，让学生都感觉到班主任的温暖。这一点我体会非常的深。

这是发生在第4周的事情：班里有位纪律松散、成绩不理想的张某学同学突然查出得了急性先天性关节炎，每天要吃大量的药，而且要大概十年的时间才能完全医治好，我听了当时就心疼地流下了眼泪。几天后，我感冒咳嗽咳到发不出声音了，我立刻停止讲课回办公室休息。张某看到后首先在班里放声哭起来，接着很多同学都放声哭起来，下课之后他们跑到我办公室帮我倒水，还向其他老师借润喉糖给我吃„„课间聊天时我问他们怎么学会关心老师了?有个男孩说因为看得出来老师也是很关心班里的同学，要不，老师怎么会为一个调皮的学生流眼泪呢?原来，就因为这件小事同学们都感觉到班主任的温暖，我顿时心里暖烘烘的并且下定决心，一定要关心爱护我的学生。

刘局的开场白和廖股长的总结让我对班主任这个角色也有了更新的见解。我始终相信，作为班主任，只要你用心爱学生，学生也是爱你的。我们相信，爱，可以融化坚冰。

总之，这次报告会，让我学习的地方很多，在班主任这份乐土上，只要有心、用心、耐心去做，一定会有回报的，我今后的工作，也一定要以这两个优秀班主任为榜样，使自己的班级更好，我相信，只要自己努力就一定能成功的。

**班主任主题的心得体会篇十五**

本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**班主任主题的心得体会篇十六**

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五(1)班班主任。为了在未来的日子里努力学习，更好地开展班主任工作，把自己的班级带好，带出特色。

一、班集体建设

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

二、班干部培养

班干部是班集体中非常重要的组成部分。我了解到在前两年，班中的小干部多数是由老师任命，在当时确实发挥了不少作用。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出四个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

三、班级常规及少先队活动

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规两旗，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校布置，对学生进行爱校教育。引导学生意识到:爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出了几期黑板报，出了墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

这一学期的工作是紧张和充实的。教师、学生都体验到了这一点。为了迎接督导回访，迎接规范化学校的验收，全校师生都付出了努力，我们班也是。回访、验收是短暂的，然而我们的工作是无止境的。我们必须加倍努力，让学校成长之花开得更艳。

**班主任主题的心得体会篇十七**

本学期即将结束，为了能让自己在开过年的工作中能有一个更好的起步，也同时为了正视自己这一年的工作态度，现对本学期的工作做以下总结：

一、工作问题

从接到这个班级到现在虽然只有3个多月的时间，对于刚刚正式涉手管理的我来说确实是个挑战，而且管理的队伍从原有的60多人加到了现在的103人，总感觉这样规模的团队超出了我能力的承受范围，因为比较年轻，再加上工作经验浅薄，所以在工作过程中确实出现了很多漏洞和问题，导致了班级整体的精神风貌搞不上去，在上课、跑操包括宿舍卫生的`管理上都逊于其他班级。

二、解决方案

针对自身工作中存在的问题，我利用自身年轻、容易与学生沟通的优势，主动跟学生打成一片、积极了解学生思想动向，并努力帮助学生解决日常生活中遇到的问题，积极引导、疏通学生学习过程中碰到的方法问题。在选定自己的班委后，在各个班委的配合下，我的工作相对以前有了很大进展，我会在以后的工作中多与其他班主任、老师沟通，请教、学习他们的治班方针，争取能把班里的各项成绩搞上去。

三、工作目标

大一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。针对这一问题，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。我自己也在日常的行为规范中以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

在这一个学期里，我通过以上这几方面的努力，我感觉学生的思想认识及人生的价值取向较之入学时要成熟了许多，虽然在日常管理过程中我还存在着经验不足等诸多问题，但我相信在下学期的工作能做的更好。下学期的担子还很重，工作也很复杂，因此，我需要不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**班主任主题的心得体会篇十八**

20\_\_年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线30人，其中二本2人，三本28人;体育本科上线1人。

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情;班主任是充气筒，增添学生的豪气;班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20\_\_年高考我们在路上》的主题班会，关心帮助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;\_\_同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的功效：确保我班在\_\_市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知。

识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找